

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La orientación espacial en estudiantes de 3 años de la
Institución Educativa Inicial N.º 524 "Nuestra Señora
de la Esperanza" Villa María del Triunfo, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Rojas Gutierrez, Idelia Virginia

ASESOR:

Mgtr. Jaramillo Ostos, Dennis Fernando

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

Página del jurado

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

A Dios, por la vida y las pruebas dadas y a mi familia por su apoyo y cariño constante.

Agradecimiento

A Dios por haberme dado la vida y por ponerme las pruebas que me han enseñado tanto, por darme la fuerza de seguir adelante a pesar de los problemas que se suscitaron.

A mis padres, que con su apoyo, consideración y amor supieron alentarme en cada paso para logra mis metas.

A la directora y personal docente de la Institución Educativa Inicial N.º 524 “Nuestra Señora de la Esperanza” que me abrieron las puertas de su casa de estudios para desarrollar y lograr mi proyecto de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Rojas Gutiérrez, Idelia Virginia, estudiante del PCAM, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI n.º 44218695, con la tesis titulada *La orientación espacial en estudiantes de 3 años de la Institución Educativa Inicial N.º 524 "Nuestra Señora de la Esperanza" Villa María del Triunfo, 2015*

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, marzo de 2016.

ROJAS GUTIÉRREZ, IDELIA VIRGINIA

DNI: 44218695

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento de las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la tesis de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Licenciatura en Educación, presento la tesis titulada *La orientación espacial en estudiantes de 3 años de la Institución Educativa Inicial N.º 524 "Nuestra Señora de la Esperanza"*.

En esta investigación se realizó una descripción de los resultados hallados en torno al nivel de orientación espacial en estudiantes de 3 años de la Institución Educativa Inicial N.º 524 "Nuestra Señora de la Esperanza" de Villa María del Triunfo, donde Castañer y Camerino (2001) consideran que:

La orientación espacial es entendida como la acción de localizar nuestro cuerpo en función de los objetos y al mismo tiempo organizar nuestro cuerpo en el espacio y así poder posicionarnos en otro determinado lugar de igual manera con los objetos presentes en otras palabras podemos localizar nuestro cuerpo en el espacio y al mismo tiempo ubicar y localizar los objetos en función de nuestro cuerpo. (p. 79)

Cabe recordar que el desarrollo de la orientación espacial es de debida importancia ya que radica el desplazamiento correcto de cada individuo en el espacio circundante de esta manera el ser humano se puede vincular saludablemente en su medio inmediato

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	xvi
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1 Problema general	20
1.2.2 Problemas específicos	20
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Justificación del problema	21
1.4.1 Justificación teórica	21
1.4.2 Justificación práctica	21
1.4.3 Justificación metodológica	22
1.4.4 Justificación social	22
II. MARCO REFERENCIAL	23
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Antecedentes nacionales	24
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Marco teórico	26
2.2.1 Desarrollo holístico de los niños y niñas	26
2.2.2 Psicomotricidad en el nivel inicial	28
2.2.3 Perfil psicomotor del niño de 3 años	28
2.2.4 El cuerpo, la percepción y el movimiento	29

2.2.5 Toma de conciencia del cuerpo	29
2.2.6 Elaboración de la lateralidad	30
2.2.7 El espacio	31
2.2.8 Toma de conciencia del espacio	31
2.2.9 Organización del espacio	32
2.2.10 Las conductas perceptivas motrices	33
2.2.11 La orientación espacial	34
2.2.12 Importancia del desarrollo de la orientación espacial	37
2.2.13 La orientación espacial y sus referentes	38
2.3 Perspectiva teórica	39
III. VARIABLES	40
3.1 Identificación de variable	41
3.1.1 Variable	41
3.2 Descripción de variable	41
3.2.1 Definición conceptual	41
3.3 Operacionalización de variables	41
IV. MARCO METODOLÓGICO	43
4.1 Tipo y diseño de investigación	44
4.1.1 Tipo de investigación	44
4.1.2 Diseño de investigación	44
4.2 Población, muestra y muestreo	44
4.2.1 Población	44
4.2.2 Muestra	44
4.2.3 Muestreo	45
4.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
4.3.1 Técnica	46
4.3.2 Instrumento	46
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	47
4.4.1 Validez	47
4.4.2 Confiabilidad	47
4.5 Métodos de análisis de interpretación de datos	48
4.6 Procedimientos de recolección de datos	48

V. RESULTADOS	49
5.1 Presentación de resultados	50
VI. DISCUSIÓN	54
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	65
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento de medición	
Anexo 3. Percentiles	
Anexo 4. Resultados de la prueba de confiabilidad del instrumento	
Anexo 5. Base de datos de la variable	
Anexo 6. Validación de expertos	
Anexo 7. Constancia de corrección de estilo	

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable orientación espacial	42
Tabla 2. Distribución de la muestra	45
Tabla 3. Niveles de confiabilidad	47
Tabla 4. Confiabilidad KR-20	48
Tabla 5. Niveles de confiabilidad	48
Tabla 6. Distribución de frecuencia de los niveles de localización	50
Tabla 7. Distribución de frecuencia de los niveles de posición	51
Tabla 8. Distribución de frecuencia de la variable orientación espacial	52

Índice de figuras

Figura 1. Niveles de localización	51
Figura 2. Niveles de posición	52
Figura 3. Niveles de la variable orientación espacial	53

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo medir el grado de orientación espacial en estudiantes de 3 años de la Institución Educativa Inicial N.º 524 "Nuestra Señora de la Esperanza" de Villa María del Triunfo, 2015.

La metodología que se empleó para la realización de este trabajo fue el enfoque cuantitativo, siendo este un estudio de tipo básico con un nivel descriptivo simple, ya que está orientado al conocimiento de la realidad. El diseño fue no experimental o descriptivo simple y contó con una muestra de 23 estudiantes del aula de 3 años de la Institución Educativa Inicial N.º 524 "Nuestra Señora de la Esperanza" del distrito de Villa María del Triunfo. La técnica empleada fue la observación y su instrumento fue la lista de cotejo, la cual fue aplicada a los estudiantes del aula de 3 años.

Los resultados del estudio demostraron los niveles que presentan los estudiantes del aula de 3 años de la Institución Educativa Inicial N.º 524 "Nuestra Señora de la Esperanza" del distrito de Villa María del Triunfo; en cuanto a niveles de orientación espacial el 43.5% (10) estudiantes se encuentra en el nivel de "proceso", el 21.7% (5) estudiantes se encuentra en el nivel de inicio y solo un 34.8% (8) estudiantes se encuentra en el nivel de "inicio". En cuanto a las dimensiones estudiadas, 69.6% (16) estudiantes se encuentra en el nivel de "inicio" y el 30.4% (7) estudiantes se encuentran en el nivel de "proceso" en la dimensión de localización y en la dimensión de posición coincide la cifra con el 69.6% (16) estudiantes en el nivel de "inicio" y el 30.4% (7) estudiantes en el nivel de "proceso".

Palabras clave: Niveles de la orientación espacial

Abstract

This research aims to measure the degree of spatial orientation in students from three years of Initial Educational Institution # 524 "Our Lady of Hope" Villa Maria del Triunfo, 2015. "

The methodology used to carry out this work was the quantitative approach likewise the research is basic type with a simple descriptive level and which is oriented to the knowledge of reality therefore a situation of temporary space is presented, as well as this design is not experimental or descriptive simple, I had a sample of 23 students from the classroom three years of Initial Educational Institution No. 524 "Our Lady of Hope" in the district of Villa Maria del Triunfo. The technique used was the observation and his instrument was checklist that has been applied to students in classroom three years.

This research shows that students classroom 3 years of Initial Educational Institution No. 524 "Our Lady of Hope" in the district of Villa Maria del Triunfo, in terms of levels of spatial orientation is that 43.5% (10) students at the level of "process", 21.7% (5) students in the starting level, likewise only 34.8% (8) students at the level of "start". Heading to its dimensions correspondingly 69.6% (16) students at the level of "start and 30.4% (7) students are at the level of" process "in the dimension of location and position in the dimension of the match figure with 69.6% (16) students at the level of "start" and 30.4% (7) students at the level of "process".

Keywords: Levels of spatial orientation.