



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSIOLOGIA EDUCATIVA

Orientación vocacional y la innovación educativa en estudiantes del décimo año de educación básica de la unidad educativa “Península de Santa Elena”, Ecuador, 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra En Psicología Educativa

AUTORA:

Lic. Quiroz Montes Mariuxi Geoconda (0000-0002-5566-1725)

ASESOR:

Dr. Gutiérrez Huancayo Vladimir Román (0000-0002-2986-7711)

SECCION:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante niño y adolescente

PIURA- PERÚ

2019

DEDICATORIA

A nuestro creador, por ser quien nos encamina por el correcto sendero.

A mis padres, porque con su gran esfuerzo me educaron y permitieron forjarme una profesión.

Lcda. Mariuxi Quiroz M

AGRADECIMIENTO

Al director, personal docente y estudiantes de la unidad educativa “Península de Santa Elena”, Ecuador, por permitir el desarrollo de la presente investigación

A mis padres, hermano y pareja, por sus significativos aportes, orientación y apoyo en la presente investigación.

A todos aquellos que de alguna u otra forma han hecho posible la ejecución del presente trabajo.

Lcda. Mariuxi Quiroz M

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 16:30PM del día 11 DE ABRIL DE 2019, se reunió el Jurado evaluador para presenciar la sustentación de la tesis titulada: ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN ESTUDIANTES DEL DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA "PENÍNSULA DE SANTA ELENA", ECUADOR, 2018., presentada/o por el /la bachiller Quiroz Montes Mariuxi Geoconda

Luego de evidenciar el acto de exposición y defensa de la tesis, se dictamina: _____
Aprobar por unanimidad

En consecuencia, el/la/ graduando se encuentran en condición de ser calificado/a/ como _____
Apta para recibir el grado de MAESTRO EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Piura, 11 DE ABRIL DE 2019



DR. ALARCÓN LLONTOP LUIS ROLANDO
PRESIDENTE





DR. CHERRES PEÑA ANTONIO FREDY
SECRETARIO



DR. VLADIMIR GUTIERREZ HUANCAYO ROMAN
VOCAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mariuxi Geoconda Quiroz Montes con C.I N° 0923139380 estudiante del programa de Maestría en Psicología Educativa de la Universidad Cesar Vallejo, con la tesis Orientación vocacional y la innovación educativa en estudiantes del décimo año de educación básica de la unidad educativa "Península de Santa Elena", Ecuador, 2018.

Declaro bajo juramento que:

- 1) la tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada: es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, abril de 2019


Lcda. Mariuxi Quiroz Montes
C.I. N°: 0923139380,

ÍNDICE

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Acta de sustentación.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCION	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Trabajos previos	10
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	21
1.4. Formulación del problema	21
1.5. Justificación del estudio	48
1.6. Hipótesis.....	49
1.7. Objetivos.....	50
II. MÉTODO.....	50
2.1. Diseño de investigación	50
2.2. Operacionalización de variables	51
2.3. Población y muestra	54
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	55
2.5. Métodos de análisis de datos.....	56
2.6. Aspectos éticos.....	56
III. RESULTADOS	56
IV. DISCUSIÓN.....	63
V. CONCLUSIONES	67
VI. RECOMENDACIONES.....	68
VII. REFERENCIAS.....	69
ANEXOS.....	80

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo Determinar la relación entre la orientación vocacional y la innovación educativa en estudiantes del décimo año de educación básica de la unidad educativa “Península de Santa Elena”, Ecuador, 2018.

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, el tipo de estudio es no experimental y el diseño de estudio fue descriptivo correlacional. La población comprendida en este estudio fue de 158 estudiantes y la muestra de 56 estudiantes de diferente sexo la muestra se obtuvo a través del muestreo aleatorio simple. Se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento se empleó el cuestionario que permitió obtener la información de los estudiantes. Se procesaron datos mediante la estadística descriptiva para la obtención de la distribución de frecuencias, y la estadística inferencial para el cálculo del coeficiente de correlación, para el procesamiento de los datos se empleó el paquete estadístico SPSS 22.

De acuerdo a los resultados obtenidos se halló para la correlación entre las variables orientación vocacional e innovación educativa un coeficiente de correlación de Pearson de 0,890 con una significación bilateral de 0,000, por lo que se deduce que la correlación entre las variables es alta y significativa al nivel 0,01, con lo cual se rechaza la hipótesis nula. El valor de correlación entre la dimensión gestión curricular y la variable orientación vocacional fue de 0,720, resultando significativa. Así mismo la correlación entre la dimensión innovación tecnológica y la variable orientación vocacional reportó un valor de 0,657 siendo esta significativa al nivel 0,01.

Palabras clave: Orientación vocacional. Innovación educativa, gestión curricular, innovación tecnológica.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between vocational orientation and educational innovation in students of the tenth year of basic education of the educational unit "Península de Santa Elena", Ecuador, 2018.

The research had a quantitative approach, the type of study is non-experimental and the study design was descriptive correlational. The population included in this study was 158 students and the sample of 56 students of different sex sample was obtained through simple random sampling. The survey technique was applied and as a tool the questionnaire was used to obtain the information of the students. Data were processed by means of descriptive statistics to obtain the frequency distribution, and inferential statistics for the calculation of the correlation coefficient, for the processing of the data, the SPSS statistical package 22 was used.

According to the results obtained, a Pearson correlation coefficient of 0.890 with a bilateral significance of 0.000 was found for the correlation between the vocational orientation and educational innovation variables, so it is deduced that the correlation between the variables is high and significant level 0.01, which rejects the null hypothesis. The correlation value between the curricular management dimension and the vocational orientation variable was 0.720, being significant. Likewise, the correlation between the technological innovation dimension and the vocational orientation variable reported a value of 0.657, this being significant at the 0.01 level.

Keywords: Vocational orientation. Educational innovation, curricular management, technological innovation.