



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“Conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárata, 2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORES

Ccance Picón Yessenia Lucila (0000-0001-7722-2929)

Ecos Chafloque Massiel Janet (0000-0001-5562-3158)

ASESORA

Mg. Johana Vanessa Collantes Zapata (0000-0001-9606-9018)

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Salud Materna

Lima – Perú

2019-I

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
|  UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS | Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 17 de 17 |
|--|---------------------------------------|---|

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) **CCANCE PICON YESSENIA LUCILA, ECOS CHAFLOQUE MASSIEL JANET** cuyo título es: **"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO DEL COLEGIO ANTENOR ORREGO, ZÁRATE, 2019"**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (QUINCE) para **CCANCE PICON YESSENIA LUCILA** y el calificativo de: 15 (QUINCE) para **ECOS CHAFLOQUE MASSIEL JANET**

Lima, San Juan de Lurigancho 16 de mayo del 2019

| | |
|---|---|
|  PRESIDENTE MGTR. MARÍA ELENA ELENA FRANCO CORTÉZ |  SECRETARIO MGTR. MARÍA ANTONIETA DAGA DIAZ |
|---|---|



 VOCAL
 MGTR. REGINA NALVARTE TORRES

| | | | | | |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Elaboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad | Aprobó | Rectorado |
|---------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo a nuestro señor todo poderoso por permitirnos concluir nuestra carrera, también a mi amada hija Maia Catalina por ser mi fuente de motivación para poder superarme cada día más; a mi abuelo; a mi mamá Nelly por brindarme la confianza y oportunidad para lograrlo; a mis padres que siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo incondicional y; a mi esposo, gracias por brindarme tu amor y comprensión.

A mis padres Sonia y Nicolás por ser un ejemplo de persistencia, por su apoyo, por creer y depositar su confianza en mi, por su amor incondicional y sacrificios que realizaron por brindarme esta oportunidad. A mis hermanos por su motivación. A mi novio por su apoyo y comprensión en toda la etapa universitaria que han formado bases de gran importancia.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestras asesores por brindarnos sus conocimientos, a la escuela de enfermería por guiar nuestro camino profesional y a la Institución Educativa Antenor Orrego Espinoza por permitirnos ejecutar el presente estudio.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Nosotras YESSENIA LUCILA CCANCE PICÓN con DNI N°76773704 y MASSIEL JANET ECOS CHAFLOQUE con DNI N°45614229, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces. En tal sentido, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Mayo del 2019


Yessenia Lucila Ccance Picón


Massiel Janet Ecos Chafloque

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presentamos ante ustedes la Tesis titulada “Conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019”, la misma que sometemos a vuestra consideración y esperamos que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciadas en Enfermería.



Massiel Janet Ecos Chafloque

45614229



Yessenia Lucila Ccance Picón

76773704

INDICE

| | |
|--|-----|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaración de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Indice | vii |
| Resumen | ix |
| Abstract | x |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1 Realidad Problemática | 11 |
| 1.2 Trabajos previos | 14 |
| 1.3 Teorías relacionadas al tema | 19 |
| 1.4 Formulación del Problema | 27 |
| 1.5 Justificación del estudio | 28 |
| 1.6 Hipótesis | 28 |
| 1.7 Objetivos | 29 |
| II. MÉTODO | |
| 2.1 Tipo y diseño de investigación | 30 |
| 2.2 Operacionalización de variables | 31 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo | 33 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 34 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos | 35 |
| 2.6 Aspectos éticos | 35 |
| III. RESULTADOS | 36 |
| IV. DISCUSIÓN | 40 |
| V. CONCLUSIONES | 44 |
| VI. RECOMENDACIONES | 45 |
| REFERENCIAS | |
| ANEXOS | |

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Encuesta de conocimientos en la prevención del VPH

Anexo 3: Encuesta de actitudes en la prevención del VPH

Anexo 4: Juicio de expertos

Anexo 5: Analisis de fiabilidad de los conocimientos en la prevención del VPH

Anexo 6: Base de datos de prueba piloto de conocimientos en la prevención del VPH

Anexo 7: Analisis de fiabilidad de las actitudes en la prevención del VPH

Anexo 8: Base de datos de prueba piloto de actitudes en la prevención del VPH

Anexo 9: Libro de códigos de conocimientos en la prevención del VPH

Anexo 10: Libro de codigos de actitudes en la prevención del VPH

Anexo 11: Rango de variables por técnica de Estaninos

Anexo 12: Carta de autorización del colegio

Anexo 13: Acta de aprobación de originalidad de la tesis

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019, en la prevención del virus Papiloma Humano. El estudio es descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y de corte transversal. La población estuvo conformada por 44 madres de familia de alumnos del quinto de primaria, la técnica empleada fue la encuesta, el instrumento utilizado fue un cuestionario para medir los conocimientos sobre prevención del VPH y para medir las actitudes sobre prevención del VPH se utilizó la escala de Likert. Los resultados obtenidos respecto a los conocimientos en la prevención del Virus Papiloma Humano, el 38.64% (17) tiene un conocimiento bajo siendo la mayoría de las madres de estudiantes del quinto de primaria, el 34.09% (15) de las madres tienen un conocimiento medio, el 27.27% (12) de las madres tienen un conocimiento alto. Según la escala de Likert de Actitudes en la prevención del Virus Papiloma Humano, el 43.18% (19) tienen una actitud inadecuada siendo la mayoría de las madres de estudiantes de quinto de primaria, el 31.82% (14) de las madres tienen una actitud adecuada, el 25% (11) de las madres tienen una actitud regular. Al relacionar los resultados, del 43.2% (19) que tienen una actitud inadecuada, el 36.6% (7) tiene conocimiento medio; del 25% (11) que tiene una actitud regular, el 45.5% (5) tienen un conocimiento bajo; y del 31.8% (14) que tienen una actitud adecuada, el 42.9% (6) tiene un conocimiento bajo. En conclusión se encontró que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

Palabras clave: Virus del Papiloma Humano, patogenicidad, prevención secundaria.

ABSTRACT

The general objective of the present study was to determine the relationship between knowledge and attitudes of the students' mothers from 5th primary grade studying at Colegio Antenor Orrego, Zarate, 2019, and Human Papilloma Virus (HPV) prevention. The study was descriptive correlational, quantitative with a non-experimental cross-sectional design. The study population was 44 students' mothers from fifth primary grade, the technique consisted of a survey, a questionnaire was used to measure the knowledge about HPV prevention and to measure attitudes regarding HPV prevention, Likert scale was used. Regarding HPV knowledge about HPV prevention, 38.64% (17) of the mothers had a low knowledge; 34.09% (15) had a medium knowledge and 27.27% (12) had a high knowledge. According to Likert scale, 43.18% (19) of the mothers had an inadequate attitude towards HPV prevention, 31.82% (14) had an adequate attitude and 25% (11) had a regular attitude. After relating the results, from 43.2% (19) of mothers who had an inadequate attitude towards HPV prevention, 36% (7) of them had a medium knowledge about HPV prevention; from 25% (11) who had a regular attitude towards HPV prevention, 42.9% (6) had a low knowledge; and from 31.8% (14) who had an adequate attitude, 42.9% (6) had a low knowledge. In conclusion, our study found a significant relationship between knowledge and attitudes, regarding HPV prevention, of the students' mothers from 5th primary grade studying at Colegio Antenor Orrego, Zarate, 2019.

Keywords: Human Papilloma Virus, Pathogenicity, secondary prevention.

I. INTRODUCCION

1.1 Realidad problemática

El virus del Papiloma Humano (VPH) es una infección asociada a la actividad sexual que afecta con frecuencia a la población y actualmente constituye un importante problema de salud pública, social, cultural en el Perú y el mundo, por su creciente de las tasas de incidencia. Hay que tener en cuenta que en los últimos años el comienzo de la vida sexual inicia en etapas de la vida más temprana y por tal motivo sucede que el número de parejas sexuales que tienen esas personas es mayor y los riesgos se multiplican puesto que al ser una infección de transmisión sexual (ITS) están predispuestos a ser infectados con el virus durante la adolescencia.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la infección de VPH es la causa más común por contacto sexual y la que más alarma social ocasiona cuando se diagnostica, debido a que en las mujeres es agente causal del cáncer de cuello uterino. En 2015, provocó 270 000 millones de defunciones de mujeres por motivo de esta enfermedad. Se ha comprobado que las infecciones oncológicas, entre ellas causada por el virus de las hepatitis o por el virus papiloma humano provocan el 25% de los casos de cáncer en países de ingresos medios y bajos respectivamente, por falta de aplicación de estrategias preventivas eficaces de salud pública, detección y diagnóstico temprano.¹

Las investigaciones efectuadas por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) calcula que en la región de las Américas, la prevalencia de la infección por el VPH en las mujeres es cerca del 15%, aunque este número varía mucho de un país a otro y según la edad. Durante cada año se presenta 83.100 nuevos casos y 35.600 muertes por cáncer cervicouterino en las Américas. En la actualidad el cáncer de cuello uterino (Cacu) es la segunda causa de incidencia y mortalidad en las mujeres del Caribe y América Latina. La mayor incidencia y mortalidad se presenta en Guyana, Bolivia y Nicaragua a diferencia de Canadá y Estados Unidos que presentan tasas más bajas, así como Norte América que solo presenta 2% de los nuevos casos y de muerte. En Haití 1.7 casos nuevos se presenta una muerte mientras que en Estados Unidos 3.7 casos nuevos se presenta una muerte. Las proyecciones señalan a un aumento de 45% en casos nuevos y el 60% en número de muertes, en el 2030.²

En nuestro país, el Ministerio de la Salud (MINSA) calcula que la población en Lima 15% presenta el virus VPH en este momento, es decir 1 de cada 7 limeños, pero la gran mayoría ni siquiera lo sabe. En el 2016, pronuncio lo siguiente, donde el cáncer cuello uterino es el cáncer más frecuente en la región Loreto con 29.4%, Ucayali con 28.6%, Madre de Dios con 28.5% y Moquegua con 28.4%. Las tasas de mortalidad por cáncer cervicouterino por 100 000 habitantes más altas son en las regiones de Loreto con 18.0, seguido de Huánuco con 12.8, Ucayali con 10.3, y Lima con 4.2, es decir las demás regiones triplican y cuadruplican la tasa de mortalidad de Lima a pesar de que se ha incluido la vacuna contra el VPH en el esquema de vacunación para la prevención de salud pública.³

Es por ello que es importante incrementar los conocimientos desde la etapa escolar y difundir información de forma más amplia sobre la importancia de la vacuna, para dar a conocer el nivel de protección que tiene en las niñas, pues es la forma de prevención más segura y eficaz para evitar las infecciones, el cáncer cervicouterino así como también de boca, garganta, pene, ano que causan los virus 16 y 18 del VPH. Por Norma Técnica del Minsa la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano se aplica solo a las niñas que estén entre los 9 hasta los 13 años 11 meses y 29 días de edad antes de llegar a la pubertad pues es la etapa ideal dónde aún no inician su vida sexual. Mientras más pronto sea, más protegidas estarán. La vacuna no está contraindicada en caso de seropositividad por lo que se puede ampliar hasta los 26 años su uso.⁴

Frente al incremento notable de casos, una de las razones del problema es la falta de programas de educación sexual integral que es un factor protector importante y conveniente para educar a niñas(os) de acuerdo a su edad, la falta de estrategias preventivas en los establecimientos educativos para fortalecer, así como el aumento de factores de riesgo que pueden ser modificadas y puedan reducir de forma significativa las infecciones, las neoplasias y el desinterés, se suma la importancia que a esa edad se tengan conocimientos que vayan acorde a actitudes adecuadas respecto de la prevención de dicha patología.

Ante el problema observado en el colegio Antenor Orrego durante la visita realizada las madres respondieron sobre el Vph: “Se poco de la enfermedad”, “En las reuniones no se tocan esos temas” es por ello que existe la necesidad de educar a las madres de familia de hoy en día sobre el virus papiloma humano, su prevención, diagnóstico, factores de riesgo que lo desencadenan y dosis de la vacuna, para que no se pueda generar más riesgo de propagación del virus, que aumenta con la promiscuidad, la práctica sexual activa y sin

preservativo. Ante esta realidad se realizó las siguientes interrogantes: ¿Qué conocimientos tienen las madres de los estudiantes de primaria del Colegio Antenor Orrego con respecto al Virus del Papiloma Humano? ¿Cuáles son las actitudes preventivas de las madres de los estudiantes de primaria sobre el Virus del Papiloma Humano? ¿Existe relación entre conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de primaria en la prevención del virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego?

1.2 Trabajos previos

Trabajos Internacionales

Riofrío B. (Ecuador, 2017) en su estudio titulado: “Conocimientos y actitudes del VPH en los padres de niñas en la Institución Educativa José Molina, Machala, 2017” Teniendo como objetivo determinar los conocimientos y actitudes del VPH en los padres de niñas en la Institución Educativa José Molina, Machala, 2017. El proyecto es de estudio descriptivo, transversal de enfoque cuantitativo, conformado por 248 padres. Se utilizó el instrumento cuestionario para la recolección de datos. Teniendo como resultados sobre el conocimiento el 46.8% no conocen el VPH, el 84.3% saben la forma de contagio, el 77.8% no saben las manifestaciones clínicas, el 25.8% conocen las complicaciones, por último, se determina que en los conocimientos un aproximado de la mitad de los padres conocen el VPH, su definición, formas de contagio, pero no tienen conocimiento que tiene consecuencias tanto en mujeres como en hombres, no conocen los signos y síntomas y las complicaciones como el cáncer de cérvix. Como conclusión los padres de las niñas presentan una actitud preventiva adecuada, permiten que sus hijas reciban las dosis de la vacuna contra el VPH.⁵

Conteras D., Baján J, Castro M. (Guatemala, 2017) Tienen una investigación llevando por titulación: “Conocimientos y las actitudes de los padres de estudiantes sobre la prevención del VPH en el centro educativo Liceo Guatemala, noviembre 2016 a marzo 2017” teniendo por objetivo el determinar los conocimientos y las actitudes de los padres de estudiantes sobre la prevención del VPH en el centro educativo Liceo Guatemala, noviembre 2016 a marzo 2017. Es de estudio descriptivo, corte transversal, teniendo como población a 568 padres de estusiantes de 9 a 13 años. Obteniéndose información mediante una encuesta estructurada. Entre los resultados obtenidos sobre los conocimientos tenemos el 28,87 % como conocimientos adecuados, el 27,11 % como conocimientos buenos, conocimientos muy buenos solo el 2,46 %, el 25,88 % es regular, el 11,62 % es deficiente por último el 4,05 % es muy deficiente. Sobre las actitudes teniendo como calificación de adecuada el 56,34 % y teniendo como calificación de muy adecuado el 39,44 %, siendo casi todos los encuestados.⁶

Isiaka S, Gobir A, Adesina K, Olarinoye A, Adesiyun O, Saka A, et al. (Nigeria, 2015) Realizaron una investigación: “Conocimiento, práctica y aceptabilidad de las vacunas contra el Virus del Papiloma Humano por parte de las madres de adolescentes en Ilorin, Nigeria, 2015”. Teniendo por objetivo determinar el conocimiento, práctica y aceptabilidad de las vacunas contra el Virus del Papiloma Humano por parte de las madres de adolescentes en Ilorin, Nigeria, 2015. El proyecto es tipo descriptivo, de corte transversal, realizada por una encuesta teniendo como población a 470 madres de niñas de las escuelas de Ilorin, Nigeria. Teniendo como resultados el 34.3% de las madres sabían que el VPH es una infección de transmisión sexual y el 40.4% de las madres sabían que el Virus Papiloma Humano es el causante del cáncer de cuello uterino. Respecto a la vacuna, el 35.1% de las madres estaba informada, mientras que el 1.9% de las madres ya habían vacunado a sus hijos. Estuvieron de acuerdo con vacunar a sus hijos el 44.9%. Se determina que las madres de las niñas de Ilorin poseen un escaso conocimiento del VPH, la vacuna y el cáncer de cervix, por ello es fundamental concientizar a las madres a tomar la decisión de que sus menores hijas tengan las dosis de la vacuna para prevenir la muerte por cáncer cervical.⁷

Escobedo O., Medina I., Cervera M., Cob R., Laces J. y Gallegos R. (México, 2016) En su estudio titulado “Conocimientos del VPH y su vacuna en mujeres de Querétaro, México” Tienen por objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el Virus Papiloma Humano y su vacuna tanto como las formas conductuales de mujeres de Querétaro, 2016. El presente trabajo fue de tipo descriptivo, de corte transversal, siendo el instrumento una encuesta realizada a 45 personas. Entre los resultados obtenidos tenemos el nivel de conocimiento del VPH con un 22% siendo bueno, el 20% es regular, 17.78% es deficiente y el 40% como muy deficiente. En cuanto a la vacuna el 2.2% tienen un muy buen conocimiento y el 53.3% es deficiente. Por último, tenemos las conductas de riesgo como medio y bajo obteniéndose un porcentaje de 46.7%, el 2.2% es alto esto en la clasificación de vida sexual temprana y drogas. El nivel de conocimiento del VPH deberá ser mejorado para evitar que la población desarrolle la enfermedad del Cáncer de Cérvix. Es importante informar a la población sobre la vacuna del VPH, cuantas dosis son, a que edades puede aplicarse a las niñas como una forma de prevención y evitar que adquieran esta enfermedad.⁸

Torrado D, Álvarez Y, González J, Rivera O, Sosa C, González B, et al. (Colombia, 2015) Realizaron un estudio titulado “Conocimientos del VPH (Virus Papiloma Humano) y la vacuna, en padres de escolares de Rivera, Huila, 2015” Teniendo como objetivo determinar los conocimientos del VPH (Virus Papiloma Humano) y la vacuna, en padres de escolares de Rivera, Huila, 2015. El proyecto fue de tipo transversal teniendo como población objetiva a 124 padres de familia. El instrumento empleado fue la encuesta en la cual se evaluaron los conocimientos del VPH, la vacuna y el cáncer de Cérvix. Teniendo como resultados el 44.35% tienen el conocimiento del VPH bajo, el 43.54% saben que el VPH causa Cáncer de Cérvix, 7.4% saben la utilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, el 87% de los padres aceptaron la vacuna para sus hijos. El conocimiento del VPH al igual que el conocimiento sobre el cáncer cervicouterino es bajo en los resultados afectando el desconocimiento de las maneras preventivas y la información de la vacuna del VPH.⁹

Trabajos Nacionales

Palpa J. (Lima, 2017) Ejecuto una investigación titulada “Relación los conocimientos y la aceptación de la vacuna del VPH en padres de escolares en el Colegio Juan Andrés Vivanco Amorín de Lima, 2017”. Tuvo como objetivo determinar la Relación los conocimientos y la aceptación de la vacuna del VPH en padres de escolares en el Colegio Juan Andrés Vivanco Amorín de Lima, 2017”. El proyecto fue de método correlacional con enfoque cuantitativo, de nivel aplicativo, la cual como muestra tomada fueron 50 padres de escolares de la institución Juan Andrés Vivanco Amorín. Fue un cuestionario tipo Likert modificada con la técnica de encuesta el instrumento utilizado. La prueba de hipótesis se realizó mediante el Coeficiente de Correlación de Pearson. Como resultado obtenido de la encuesta, los conocimiento que poseen los padres de familia es alto con un 52% (26), los padres que poseen un conocimiento medio es de 28% (14) y un grupo de padres presentan conocimiento bajo con un 20% (10). En cuanto a la vacuna el 42% (21) acepta totalmente, acepta parcialmente la vacuna el 30% (15) y no aceptan la vacuna 28% (14). En cuanto al coeficiente de correlación de Pearson tuvo un valor de $r=+0.53$.¹⁰

Quispe Y. (Juliaca, 2017) Ejecuto una investigación titulado “Conocimiento y Actitudes sobre la vacuna del VPH estudiantes del quinto grado de primaria del Centro Educativo Bellavista, Juliaca - 2017”. Teniendo como objetivo determinar Conocimiento y Actitudes sobre la vacuna del VPH estudiantes del quinto grado de primaria del Centro Educativo Bellavista, Juliaca - 2017. Fue una investigación con método tipo cuantitativo, diseño descriptivo, de corte transversal. El instrumento utilizado fue de tipo cuestionario con técnica de la encuesta. La población de muestra estudiada fueron 42 niñas. Como resultado obtenido, el 61.9% de las niñas de dicha institución poseen un nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH medio, mientras que el 28.6% presenta un nivel de conocimiento bajo y el 9.5% un nivel de conocimiento alto, en cuanto a la actitud sobre la vacuna del VPH el 50% tiene actitud de rechazo, 38.1% es indiferente, el 11,9% de los padres tienen una actitud positiva de aceptación, sobre los conocimientos de aspectos generales sobre el Virus Papiloma Humano, los padres de los escolares presentan un 66.7% de conocimiento bajo, el 33.3% de los padres de escolares presentan conocimiento medio.¹¹

Moreno M. (Trujillo, 2017) Realizo un trabajo de investigación “Efectos de una intervención educativa sobre el conocimiento de prevención del VPH en padres de escolares de la Institución Educativa José Gabriel Condorcanqui de Independencia, 2017”. Teniendo como objetivo determinar los efectos de una intervención educativa sobre el conocimiento de prevención del VPH en padres de escolares de la Institución Educativa José Gabriel Condorcanqui de Independencia, 2017. El estudio empleado en esta presente investigación fue de diseño pre experimental de enfoque cuantitativo. Como instrumento utilizado fue una preprueba y postprueba en el cual participaron un total de 36 padres de familia como población de estudio y muestra. En el resultado de dicho estudio se encontró que los niveles de conocimientos en padres de escolares antes de la intervención educativa de prevención del VPH (Virus Papiloma Humano) fueron bajo con 67%, y con 33% regular. Después de realizar la intervención educativa, los niveles de conocimientos fueron bajo con 22%, regular con 58 %, alto con 19%.¹²

Villalobos J. (Arequipa, 2015) Estudio realizado “Relación del nivel de conocimientos y actitudes de la vacuna del VPH en madres de una zona urbana y rural de Arequipa, 2015”. Teniendo por objetivo comparar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de una zona rural y urbana de Arequipa. La investigación fue de tipo prospectivo, observacional, transversal según Altman. Fue un cuestionario de conocimientos y actitudes con 10 preguntas como instrumento. La población de muestra estudiada estuvo conformada por un total de 108 las madres de familia de dos colegios de zona rural y 106 madres familia de un colegio de zona urbana. Como resultado obtenido, 73.58% de madres de zona urbana recibieron información previa y 60.19% de madres en zona rural. En el nivel de conocimiento de la vacuna contra el Virus Papiloma Humano 46.23% fue bajo en mujeres de la zona urbana, 67.59% es en mujeres de una zona rural y 18.87% tienen un alto conocimiento de mujeres de zona urbana, a diferencia con sólo 5.56% en zona rural. Tuvieron actitudes inadecuadas hacia la vacuna en zona urbana 6.60% de casos y en zona rural 7.41%.¹³

Cavero G. (Huaraz, 2015) En su estudio titulado “Conocimientos y aceptación de la vacuna del VPH en madres de estudiantes del centro educativo Virgen de Lourdes, Barranca, 2015”. Teniendo como objetivo poder determinar si existe relación entre el Conocimientos y aceptación de la vacuna del VPH en madres de estudiantes del centro educativo Virgen de Lourdes, Barranca, 2015. Con una investigación de corte transversal, de tipo descriptivo correlacional. La población de muestra estudiada estuvo conformada por un total de 119 madres de las alumnas. Como instrumento se ejecutó un cuestionario de conocimientos y aceptación de las vacunas que se procesó mediante el programa spss, realizándose la hipótesis mediante la prueba de Chi cuadrado. Como resultado obtenido las madres de las alumnas del instituto educativo Virgen de Lourdes tienen un bajo conocimiento con el 52,9% sobre el Virus Papiloma Humano y la vacuna y bajo grado de aceptación de dicha vacuna con el 70,7% respectivamente.¹⁴

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Conocimientos

El conocimiento es una secuencia desarrollada progresivamente por el hombre para aprender el mundo, realizarse como especie y finalmente como individuo.¹⁵

El conocimiento es caracterizado por el medio con que se aprende, el cual, aquel conocimiento que se obtiene basado en la experiencia se le conoce como empírico, mientras que al conocimiento que se obtiene por la razón es conocido como racional.¹⁶

Tipos de conocimientos:

Conocimiento empírico o vulgar.- El hombre desde que nace, por naturaleza, aprende conforme viva experiencias, por cosas que sucede en su entorno y en él mismo, donde se pregunta cada hecho vivido en cada etapa, este tipo de conocimiento se le conoce como empírico porque se aprende conforme a la experiencia.

Conocimiento filosófico.- Mientras el hombre viva sus etapas, busca aprender las cosas de su entorno y conocerse así mismo, es entonces que el hombre se cuestiona cada experiencia vivida en el conocimiento empírico.

- a. Conocimiento filosófico crítico.- Es aquél conocimiento sometido a análisis.
- b. Conocimiento filosófico metafísico.- Es aquél conocimiento basado en la ciencia, a lo probado.
- c. Conocimiento filosófico cuestionador.- Es aquél conocimiento llevado a la interrogación, ya sea lo conocido, tanto como la realidad.¹⁶

Conocimiento científico.- Conforme el hombre quiera avanzar y mejorar las circunstancias, el hombre explora una nueva forma de conocer. A esto se le llama investigación, cuyo objetivo será el explicar cada hecho sucedido en su entorno para determinar las leyes y los principios que reinan las acciones y el mundo. La diferencia entre conocimiento filosófico y el conocimiento científico es que cada hecho conocido como verdad puede cambiar con otra nueva investigación.¹⁶

1.3.2 Definición Virus del Papiloma Humano

Forma parte de un conjunto diverso de virus ADN correspondiente a la familia Papillomaviridae. El VPH al igual que todos los virus de la familia, sólo establece infecciones que se propagan en las mucosas y en el epitelio estratificado de la piel. Se han encontrado un grupo de alrededor de 200 tipos diferentes de VPH, no genera síntomas en la mayoría de la gente, pero suelen causar condilomas y verrugas y causar infecciones subclínicas, causando el cáncer cervicouterino, cáncer de vulva, ano, vagina, oral en las fêminas, mientras que en hombre cáncer de ano y pene. La gente infectada por VPH en la gran mayoría desconoce que lo está.²

Hay 40 tipos de VPH que se transmiten fácilmente por mantener relaciones sexuales infectando la región anogenital. Algunos tipos de VPH que se puede contagiar por medio de las relaciones sexuales pueden producir verrugas anogenitales. La infección que persiste del VPH transmitido de forma sexual de alto riesgo puede incrementarse y llegar a causar lesiones precancerosas convirtiéndose en cáncer invasivo. La causa principal de la mayoría de los casos cervicouterino es la infección por VPH aunque en la mayor parte no se produce ninguna patología. En mujeres jóvenes las infecciones por VPH tienen poca importancia y son temporales. Casi el 70% se disuelven en un año y el 90% en 2 años, pero cuando persiste entre 5 y el 10% de las fêminas vive el riesgo a formar lesiones pre cancerosas en el cuello uterino.¹⁷

Signos y síntomas

En su mayoría del Virus del Papiloma Humano no presentes síntomas y suelen pasar desapercibidas, y llegan a desaparecer. El tipo de VPH que provocan signos y síntomas son el tipo 16 y el tipo 18 que llegan a provocar lesiones precancerosas, al no ser tratadas puede ocasionar el cáncer cérvico uterino.¹⁸

El cáncer cérvico uterino presenta sus síntomas en un estado avanzado.

- Sangrado vaginal entre los periodos de menstruación, sangrado vaginal después del coito.
- Dolor de piernas, pélvico y de espalda.
- Pérdida de apetito, pérdida de peso, cansancio.
- Flujo vaginal oloroso y molestias.

- Edema de una pierna.¹⁸

Formas de Contagio

La principal vía de contagio son los encuentros íntimos, contacto directo persona a persona porque suele aprovechar las lesiones que no se ven para poder penetrar, de modo que también puede ser transmitido de la madre al recién nacido en el parto o por contacto directo de líquido y más, actualmente se ha comprobado su presencia en aguas marinas, en algas. Otras vías de contagio consideradas, aunque menos frecuente son las bañeras utilizadas por las personas que están contaminadas con el virus.¹⁹

Tratamiento de las infecciones por VPH

En la actualidad se basa en la utilización de algunas cremas tópicas, aunque no es bien conocida la actividad antiviral. El tratamiento en el caso de las lesiones precancerosas producidas por este virus es la eliminación de las zonas afectadas a través de cirugía porque es eficaz, de modo que, no existe tratamiento contra el virus en sí, pero se puede tratar la causa de las afecciones, incluidas las verrugas genitales. Aunque es común que reaparezcan de nuevo las verrugas (después de un tratamiento), 3 meses posteriores por lo general. No necesariamente con el tratamiento de las verrugas genitales reducirá el riesgo de infectar el VPH a su pareja sexual. Es probable que se transmita el virus a la pareja sexual, a pesar de recibir tratamiento para las verrugas. No se conoce cuánto tiempo sigue siendo contagiosa una persona después del tratamiento que se le han dado tras las verrugas. Las verrugas genitales pueden desaparecer a pesar de no ser tratadas, permanecer igual o aumentar en tamaño y cantidad. Con el paso del tiempo no se transformarán en cáncer, aun cuando no hayan sido tratadas.¹⁹

Patogenicidad del VPH

El cáncer cervicouterino se inicia en el epitelio del cérvix por una alteración celular, manifestada mediante lesiones precursoras de evolución lenta o progresiva.²² El Papilomavirus humano es el responsable del cáncer de cérvix, pero no es suficiente para desarrollarlo, es decir, el VPH deberá ser de un tipo oncogénico para desarrollar la enfermedad en sí, dado que las demás infecciones por VPH desaparecen. Con una infección insistente, las células epiteliales podrían evolucionar a malignas,

carcinoma. Los tipos del virus del papiloma humano 16 y 18 tienen la responsabilidad en un 70% de los cánceres de cervix. El 20% de contraer el cáncer de cervix se debe a los tipos 33, 35, 45, 52 y 58. Los VPH con alto riesgo no pueden resolverse espontáneamente, puesto que desarrollan una carcinogénesis, es decir, el inicio de un cáncer.²⁰

1.3.3 Actitud

Las actitudes son parte de nuestro comportamiento y nuestra vida. Tenemos varias formas de demostrar nuestras actitudes todas ellas son adquiridas y aprendidas en el transcurso de nuestra vida social. Las actitudes al ser aprendidas con el paso de la vida, son modificables, pero no significa que todas las formas de actitudes son modificables, siendo varias de ellas estables, o también van a modificarse en pequeño porcentaje a lo largo de nuestros años de experiencia. Al momento de adquirir otra información, participar en otros grupos sociales, las experiencias adquiridas en nuestra vida hacen cambiar las actitudes, como también nos permiten aprender otras actitudes. En estos tiempos las personas dedicadas a la profesión de la salud estamos continuamente enfocándonos a modificar actitudes no favorables o fomentar la adquisición de actitudes que aportan un beneficio a la salud.²¹

1.3.4 Prevención

El término prevención se refiere a la preparación o a una acción anticipada, se refiere de igual manera el evitar los daños o males que son consecuencias. Otro término que se puede utilizar es el de prever, conocido como saber anticipadamente lo que puede suceder, avisar o advertir para que otras personas sepan lo que pueda ocurrir, también se conoce como precaver refiriéndose a tomar las medidas necesarias para evitar algo.¹⁹

Tipos de prevención:

Prevención primaria.- Se refiere a prevenir enfermedades o los daños en las personas sanas, también a factores de riesgo.

Prevención secundaria.- Hace referencia a las actuaciones preventivas que realizan las personas para evitar una enfermedad o un daño. En otras palabras, es un grado de riesgo en el que el sujeto está sumergido y se realiza una prevención. Por ejemplo,

una mujer con bultos en las mamas y va a chequeos continuos para ver la evolución y evitar el cáncer de mama.

Prevención terciaria.- Son aquellos tipos de prevención en las que se interviene en una enfermedad diagnosticada, en las que están presentes los inicios como primeros síntomas, y se evita los estados avanzados de dicha enfermedad.¹⁹

1.3.5 Prevención del Virus del Papiloma Humano

La mezcla de prevención primaria y secundaria permite disminuir la incidencia y mortalidad del cáncer de cérvix.²²

Prevención primaria.- La información y educación sobre la infección es una de los pilares fundamentales. Se debe tener en cuenta que los casos de VPH se dan debido a prácticas sexuales de riesgo y al incorrecto uso de preservativo por ello es de vital importancia que la población esté informada del uso del método de barrera. El uso correcto del preservativo es efectivo para prevenir la trasmisión del VPH y de otros tipos de ITS. Sin embargo, no es 100% seguro porque pueden existir lesiones en zonas que el preservativo no cubre. Otro método que reduzca el riesgo de infección VPH en las personas sexualmente activas se recomienda las relaciones sexuales monógamas, disminución de las parejas sexuales, abstinencia y evitar el contacto con verrugas o signos de infección.²²

En el mercado actualmente existen dos vacunas profilácticas contra el VPH y son producidas en Canadá ambas vacunas. Una de ellas es Gardasil vacuna tetravalente recombinante, resguarda contra los serotipos 6, 11, 16, 18 y la Cervarix vacuna bivalente, resguarda contra los tipos 16, 18. La vacuna Gardasil se encarga de proteger contra los serotipos oncológicos y contra los que usualmente causan verrugas genitales, en cambio Cervarix se focaliza en los serotipos oncológicos del virus. La protección de la vacuna es mayor de 95% por esta razón forma parte del esquema de vacunación de muchos países. El papel de la vacunación en el hombre se está llevando a cabo estudios aún, por lo que la única recomendación para la prevención de la infección VPH, es el uso de preservativo.²³

Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH)

Lo edad ideal de vacunarse contra el Virus de Papiloma humano es que ofrece protección contra los principales genotipos oncogénicos de la infección, asociados con el desarrollo del cáncer de cuello uterino y verrugas genitales.⁴

El esquema de vacunación esta direccionada a las niñas y adolescentes del 5to grado de primaria de Instituciones Educativas Públicas y Privadas. Niñas de 9 años de edad hasta los 13 años 11 meses y 29 días que por alguna razón no estén estudiando. Para inmunizar a las niñas solo necesitan un consentimiento informado que sea firmado por sus padres o apoderado. Se coloca 2 dosis, entra la primera y la segunda debe pasar por lo menos seis meses. La dosis es de 0.5ml, La vía de administración es intramuscular, en la parte superior del brazo cara externa región deltoides. Posibles efectos post vacuna, el enrojecimiento, adormecimiento del lugar de inyección, alza térmica y percepción de fatiga.⁴

Prevención secundaria. - Se recomendó las técnicas de screening o cribado hace referencia al examen realizado a un conjunto de personas que aparentan estar sanos sin síntomas ni signos a detectar una enfermedad. Este tipo de exámenes reduce la prevalencia de una enfermedad, en este caso del VPH, evitar secuelas, mejorar el pronóstico y a disminuir las tasas de mortalidad. En la prevención secundaria se podrá descubrir la infección por el Virus del Papiloma Humano. La displasia cervical de bajo grado se caracteriza por tener lesiones temporales y desaparecer con el tiempo, pero al no ser tratados se convierte a lesiones de alto grado. La displasia cervical de alto grado se caracteriza por progresar las lesiones de primer grado. El cáncer invasor se caracteriza por qué se desarrolla muy lento, en un periodo aproximadamente de entre 10 y 15 años.²⁴

Criterios de diagnósticos

El diagnóstico de VPH está basada principalmente en los parámetros clínico, serológico e histológico.

La biopsia permite diagnosticar definitivamente las lesiones cancerosas o premalignas, no es un requerimiento hacer biopsia para tratar la lesión cervical, estas lesiones se diagnostican por medio de ácido acético o la colposcopia.²⁴

Citología cérvico-vaginal de Papanicolau

Consiste en la recogida, observación e interpretación de una muestra de células, recogida del cuello del útero y del fondo de saco vaginal. Es apropiado para obtener un diagnóstico precoz del cáncer cervicouterino debido a que es sencilla, barata y sobre todo tiene buena aceptación. Se ha probado su facultad para disminuir la tasa de cáncer de cérvix. Por lo tanto es una prueba con una alta especificidad, pero con una sensibilidad moderada para detectar lesiones debido a defectos en la toma, en la

técnica y errores en la interpretación en el laboratorio, por alteraciones celulares a causa de inflamaciones agudas, atrofas o alteraciones producidas por el VPH. Esta prueba encuentra cambios infecciosos, inflamatorios o la presencia de células anormales y neoplásicas.²⁵

Citología Líquida

Tiene el mismo objetivo y utilidad que la citología exfoliativa. Se diferencia en el procesamiento de la muestra y en la fijación de las células en el portaobjetos. La recogida de muestra se deposita en el portaobjetos y viaja al laboratorio en un medio líquido. En el laboratorio se fijan las células en finas capas, eliminando células inflamatorias, moco y sangre que pueden alterar la lectura del examen.²⁵

Detección del VPH

Ideal para detectar el virus del VPH e identificar la presencia de múltiples tipos de VPH, distingue entre los de muy alto riesgo oncogénico y los de bajo riesgo oncogénico. Los métodos de detección son el procedimiento de la reacción en cadena de la polimerasa (PCR): otorga una ampliación *in vitro* de un segmento determinado de ADN del virus y la técnicas de hibridación *in situ*: que se basa en la detección del virus por sistemas de fluorescencia.²⁵

Factores de riesgo

Un factor de riesgo es una característica, exposición o rasgo que puede pasar un individuo ante una posible enfermedad o mal.²⁶

Factores de riesgo en el virus del papiloma humano:

- a. Inicio de una vida sexual a temprana edad.- Este factor de riesgo es central y en donde esta población está más vulnerable al contagio del Papiloma Virus Humano.
- b. Falta o uso Inadecuado del preservativo.- Los adolescentes en su mayoría no utilizan preservativo durante una relación sexual y aquellos que usan preservativo lo utilizan de manera inadecuada. Esta falta de uso o del inadecuado uso del preservativo lleva a la población en riesgo a contagiarse del Virus del Papiloma Humano.
- c. Alcoholismo, tabaquismo, drogadicción y abuso de medicamentos.- este factor predispone a la población a quedar en depresión del sistema inmune y poder contraer el desarrollo de cualquier enfermedad.

- d. Alimentación.- Una adecuada nutrición es fundamental, ayuda a mantener las células en condiciones óptimas, esto permite a que un microorganismo patógeno no ingrese al organismo.
- e. Educación.- Es un medio que ayuda obtener aprendizaje. Las creencias, habilidades, conocimientos y los valores se transfieren de una persona a otra.²⁷

1.3.6 Intervención de enfermería en la prevención sobre el Virus del Papiloma Humano

Los profesionales de enfermería, al dedicarse holísticamente al cuidado del ser humano, usa diferentes estrategias que abarcan la promoción y prevención de la salud. Cuando el personal de enfermería se desenvuelve en la lucha contra el Virus del Papiloma Humano, la estrategia que más utiliza es la educación en una población en general y en una población en riesgo. El enfermero deberá abarcar las actividades de vigilancia, de observación y de aplicación, que serán dirigidas a la ejecución de estrategias y programas sobre la promoción y prevención de la salud mediante la educación. El Virus del Papiloma Humano es una condición común entre personas sexualmente activas, siendo el inicio asintomático, existiendo un riesgo en el contagio de las mujeres, un comportamiento en riesgo es el iniciar a temprana edad la vida sexual. El profesional de enfermería deberá englobar el VPH, el cáncer cervicouterino y la importancia de la vacuna, en la educación que deberá brindar a la población en forma holística.²⁸

Nos basaremos en la teoría de Nola Pender en el modelo de promoción de la salud, enseñar a las madres a mantener una adecuada prevención sobre el Virus del Papiloma Humano en sus menores hijas mediante la vacunación. En la teoría de Madeleine Leninger enfermería transcultural, saber los conocimientos, mitos, creencias que tengan las madres de familia y mediante ellos poner en práctica las medidas preventivas.

NOLA PENDER. “MODELO DE PROMOCION DE LA SALUD”

En el área de enfermería es el modelo más importante de la promoción de salud por basarse en la enseñanza que se otorgará a las personas para llevar una vida saludable, prevenir enfermedades y saber cuidarse. Los determinantes de estilos de vida y promoción de la salud se encuentran separados en factores perceptuales cognitivos, entendiéndose como creencias de salud que poseen las personas, llevan a conductas determinadas, relacionándose a la elección de decisiones que favorecen a la salud. La motivación para cambiar los factores lleva a las personas a poseer un estado positivo de salud.²⁹

Entre los metaparadigmas de Nola Pender lo más importante es la salud. La persona es el centro de Nola Pender, debido a que cada persona es diferente, por sus patrones cognitivos perceptuales. La enfermería es la base fundamental ante un plan de reforma de las personas, siendo el personal de enfermería el agente principal de motivar a las personas a tener un estado de salud personal óptimo.²⁹

MADELEINE LEININGER. “ENFERMERÍA TRANSCULTURAL”

La enfermería transcultural hace referencia al cuidado holísticamente de la salud, modelos de enfermedad, de grupos e individuos, sobre semejanzas y diferencias, en prácticas, creencias y valores culturales, con un propósito de mejorar el cuidado de enfermería para sensibilizar a las personas de culturas diversas. Madeleine Leininger tiene como objetivo en esta teoría en brindar los cuidados necesarios en la cultura, considerando al personal de enfermería como un trabajador que deberá enfocarse en explicar el uso de los cuidados y por qué a realizarse, de esta forma los cuidados culturales, creencias, valores y las maneras de vida facilitarán a la implementación eficaz de los cuidados específicamente en la cultura.³⁰

Entre los metaparadigmas de Madeleine Leininger la salud es universal, pero, en cada cultura es distinta para mostrar sus creencias y valores específicos. Los cuidados culturales son creencias, valores y estilos de vidas aprendidas y enseñadas que ayudan, facilitan y capacitan a demás personas y grupos a llevar el estado de salud para mejorar la situación, enfrentar la muerte, enfermedad o discapacidad. La persona es un ser humano capaz de cuidarse y de enseñar a otros a cuidarse, cambiando según las creencias de las culturas.³⁰

1.4 Formulación del problema

Problema General:

- ¿Existe relación entre conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019?

Problemas específicos:

- ¿Cuáles son los conocimientos de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019?
- ¿Cuáles son las actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019?

1.5 Justificación del estudio

La investigación permitirá fortalecer teorías de prevención y de promoción de la salud, considerando que las madres del colegio aún no tienen un conocimiento claro sobre el Virus Papiloma Humano que es la causa principal del cáncer de cuello uterino.

El presente trabajo de investigación permitirá determinar el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención que tienen las madres sobre virus Papiloma Humano con el propósito de formular programas preventivos en salud pública, orientados a disminuir la tasa de mortalidad por virus del Papiloma Humano y cáncer cervicouterino.

Proponer estrategias a las autoridades del Colegio Antenor Orrego para mejorar el nivel de conocimiento y las actitudes de prevención de las madres de estudiantes de primaria ante el Virus del Papiloma Humano.

Los resultados obtenidos del presente proyecto de investigación permitirán el desarrollo de otras investigaciones para intervenir de manera oportuna, incentivar a la vacunación y prevenir esta enfermedad.

1.6 Hipótesis

Hipótesis General:

H₁: Existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

H₀: No existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

1.7 Objetivos

Objetivos General:

- Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

Objetivos Específicos:

- Identificar los conocimientos de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego 2019.
- Identificar las actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, 2019.

II. METODO

2.1 Diseño de investigación

No experimental porque no se va a intervenir en el ambiente ni en los fenómenos de la variable, de enfoque cuantitativo porque se miden las variables en un contexto determinado, se analizan las mediciones alcanzadas con métodos estadísticos se establece conclusiones sobre las hipótesis y de corte trasversal porque se recolectarán datos en un tiempo y momento determinado, se describe las variables y la incidencia de interrelación en un solo momento.³¹

Tipo de estudio

Descriptivo Correlacional porque tiene como propósito identificar propiedades muy importantes de los grupos, de comunidades, de personas u otro fenómeno, para que a su vez estos sean analizados y descritos en el modo en cómo se están presentando y subsecuentemente, establecer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más variables entre dos o más conceptos, categorías en una muestra o contexto en particular.³¹

2.2 Variables y Cuadro de Operacionalización

Variable 1: Conocimientos en la prevención del Virus Papiloma Humano.

Variable 2: Actitudes en la prevención del Virus Papiloma Humano.

| VARIABLES | DEFICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIÓN | INDICADOR | ESCALA |
|---|--|--|-----------------------|--|--|
| CONOCIMIENTOS EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO. | Es el conjunto de ideas, conceptos sobre VPH. El VPH al igual que todos los virus de la familia, sólo establece infecciones que se propagan en las mucosas y en el epitelio estratificado de la piel. ² | Se refiere si las madres de los escolares conocen el Virus del Papiloma Humano, formas de contagio, Clasificación, factores de riesgo que lo desencadenan, diagnóstico, consecuencias y el tratamiento. A través de un instrumento cuestionario que se calificará en alto, medio y bajo. | Conceptos básicos. | <ul style="list-style-type: none"> Definición del VPH Formas de contagio Síntomas Tipos Factores de riesgo Consecuencias Tratamiento¹⁷ | ORDINAL Bajo 18-35 Medio 36-53 Alto 54-72 |
| | | | Patogenicidad del VPH | <ul style="list-style-type: none"> Papanicolau Cáncer cervicouterino¹⁷ | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---|---|
| ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO. | La actitud preventiva se define como una guía moral, en el cual estamos en alerta ante los posibles riesgos de una actividad. Una persona que no toma precauciones es inmune a los peligros de dicha actividad que realice, a su vez poniendo en peligro a su entorno. ¹⁹ | Se refiere a las actitudes con respecto a prevención que tienen las madres de los escolares frente al Virus del Papiloma Humano, en la prevención primaria y secundaria. A través de un instrumento cuestionario que se calificara en adecuada, regular e inadecuada. | Prevención Primaria | <ul style="list-style-type: none"> • Educación sexual • Inicio temprano de una vida sexual • Conductas sobre la vacuna • Vacuna para prevenir el VPH • Dosis de vacuna para el VPH • Edad de vacunación contra el VPH • Formas de diagnóstico¹⁷ | Inadecuada 12-27 Regular 28-43 Adecuada 44-60 |
| | | | Prevención Secundaria | <ul style="list-style-type: none"> • Prueba diagnóstica (Papanicolau)¹⁷ | |

2.3 Población, Muestra y Muestreo

Población: Madres de estudiantes matriculados al período 2019 del quinto grado de primaria del colegio Antenor Orrego. Conformado por cada salón 35 alumnos, en 3 secciones de la A hasta la C, siendo un total de 105 madres de familia.

Muestra: Fue calculada de acuerdo a la fórmula de tamaño muestral. Dando como resultado 60 madres. Población finita:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

N= magnitud de la población

Z= nivel de confianza

P= probabilidad de éxito, o proporción esperada

Q= probabilidad de fracaso

D= precisión (Error máximo admisible en términos de proporción)

Sabiendo que,

N = 105 madres de estudiantes matriculados al periodo 2019 del quinto grado de primaria.

Z : 95% = 0.718

P : 50% = 0.50

Q (1- p): 50%= 0,50

D : 3% = 3,00

Aplicando la fórmula, se obtuvo lo siguiente:

$$n = \frac{(105) (0,718)^2 (0.5) (0.5)}{(0,05)^2 (105- 1) + (0,718)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = 60$$

Muestreo: La técnica del muestreo utilizado fue probabilístico simple.

Criterios de inclusión:

- Madres de estudiantes matriculados a quinto grado de primaria de las secciones A hasta la E del colegio Antenor Orrego.
- Madres que aprueben participar en el estudio voluntariamente.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no tengan padres por defunción.
- Madres que no asistan a las reuniones de padres de familia.
- Madres que se nieguen a participar en la encuesta.
- Otros familiares

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnica: En la presente investigación se aplicará la técnica de encuesta la cual cuenta con 30 preguntas para la obtención de datos de las variables de estudio en las madres de los estudiantes del quinto de primaria del colegio Antenor Orrego.

Instrumento 1: Para evaluar el conocimiento de las madres con respecto a la prevención del Virus Papiloma Humano, se empleará el cuestionario, formado por 18 preguntas, divididas en 2 dimensiones: la primera dimensión evalúa los conceptos básicos, consta de 9 preguntas, la segunda dimensión evalúa forma diagnóstica de cáncer cervicouterino, consta de 9 preguntas.

Instrumento 2: Para evaluar las actitudes de las madres con respecto a la prevención del Virus Papiloma Humano, identificado mediante la escala de Likert consta de 5 ítems: Muy en desacuerdo, en desacuerdo, indecisa, de acuerdo, muy de acuerdo. Se empleará 12 preguntas divididas en 2 dimensiones: la primera dimensión evalúa prevención primaria con 10 preguntas, la segunda dimensión evalúa la prevención secundaria consta de 2 preguntas.

Validación y confiabilidad del instrumento

El instrumento fue validado por medio de juicio de expertos, contando con la participación de 5 profesionales de la salud, siendo docentes universitarios, especialistas de investigación y del área asistencial. (Ver anexo n°2).

Para obtener la confiabilidad del instrumento se efectuó la prueba piloto. Encuestándose a 15 madres de familia que acudieron a la hora de salida de las clases de sus hijos del colegio Benito Juárez, las cuales no forman parte de la población. El instrumento pasó por el programa de SPSS 23 para ser evaluado con el alfa de Cronbach, obteniéndose como un resultado fuerte confiabilidad de 0.795 en la variable 1 y 0.870 en la variable 2.

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,795 | 18 |

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,870 | 12 |

2.5 Métodos de análisis de datos

Después de terminar con lo que atribuye a la recolección de datos, en el programa spss se procesó la información para la confiabilidad del instrumento, evaluándose las 30 preguntas para verificar mediante una prueba piloto, consiguiendo un resultado aceptable para el estudio. En tablas estadísticas se obtuvieron los resultados. Para analizar los datos se utilizó la base teórica que fue expuesta en la presente investigación.

2.6 Aspectos éticos

El estudio de investigación tendrá en cuenta los siguientes principios éticos:

Autonomía: Las madres participantes del estudio de investigación están informadas sobre los objetivos y beneficios que tendrán, será garantizado con la firma del consentimiento informado, sin ningún tipo de presión.

Justicia: Las madres de familia tienen la libertad y el derecho a decidir si participan en el trabajo de investigación, considerados con respeto y sin discriminar.

No Maleficencia: Los resultados obtenidos en el estudio de investigación no tendrán acceso a terceras personas y se desarrollará en manera anónima.

Beneficencia: La presente investigación obtendrá beneficio con los resultados obtenidos para la población debido a que está orientada al bienestar de las personas.

III. RESULTADOS

3.1 Resultados correlacionales:

Tabla 1. Relación entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

| Conocimiento | Actitudes | | | | | | Total | |
|--------------|------------|--------------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|---------------|
| | Inadecuado | | Regular | | adecuado | | N | % |
| | N | % | N | % | N | % | | |
| Bajo | 6 | 31.6% | 5 | 45.5% | 3 | 21.4% | 17 | 38.6% |
| medio | 7 | 36.8% | 3 | 27.3% | 5 | 35.7% | 15 | 34.1% |
| alto | 6 | 31.6% | 3 | 27.3% | 6 | 42.9% | 12 | 27.3% |
| Total | 19 | 43.2% | 11 | 25% | 14 | 31.8% | 44 | 100.0% |

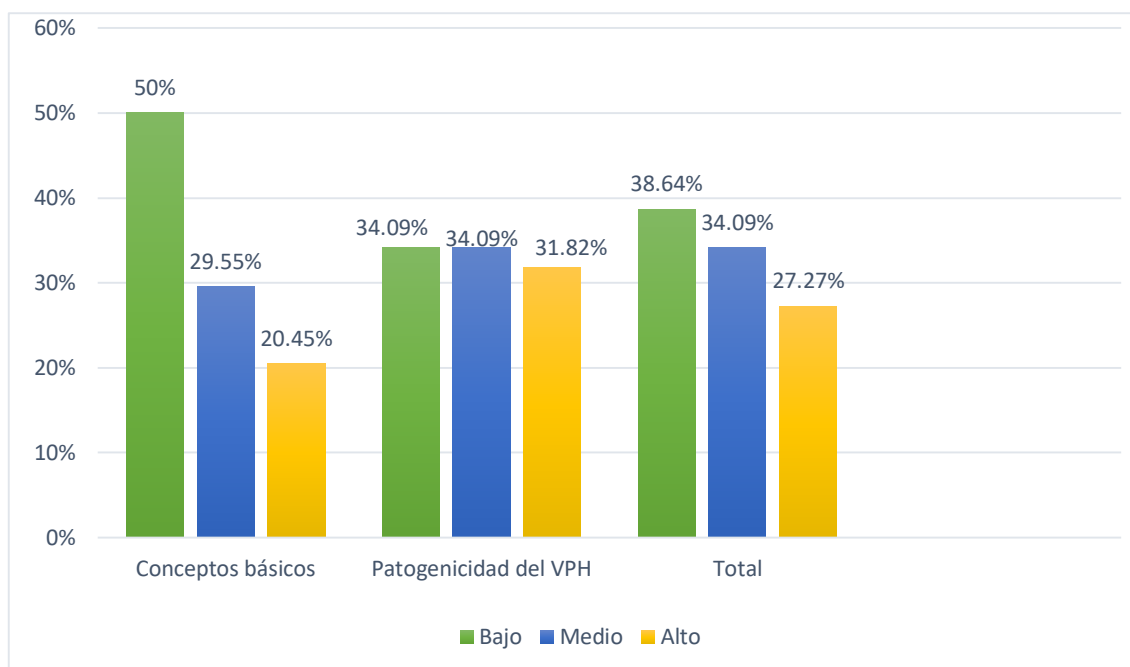
Fuente: Elaboración propia.

INTERPRETACION:

Según la tabla 1 se observa que de un total de 44 madres de familia encuestadas, el 43.2% (19) tiene una actitud inadecuada, de los cuales el 36.8% (7) tiene conocimiento medio, mientras; el 25% (11) tiene una actitud regular de los cuales el 45.5% (5) tiene un conocimiento bajo y el 31.8% (14) tiene una actitud adecuada de los cuales el 42.9% (6) tiene conocimiento alto.

3.2 Resultados descriptivos:

Grafico 1. Conocimientos en la prevención del Virus Papiloma Humano.

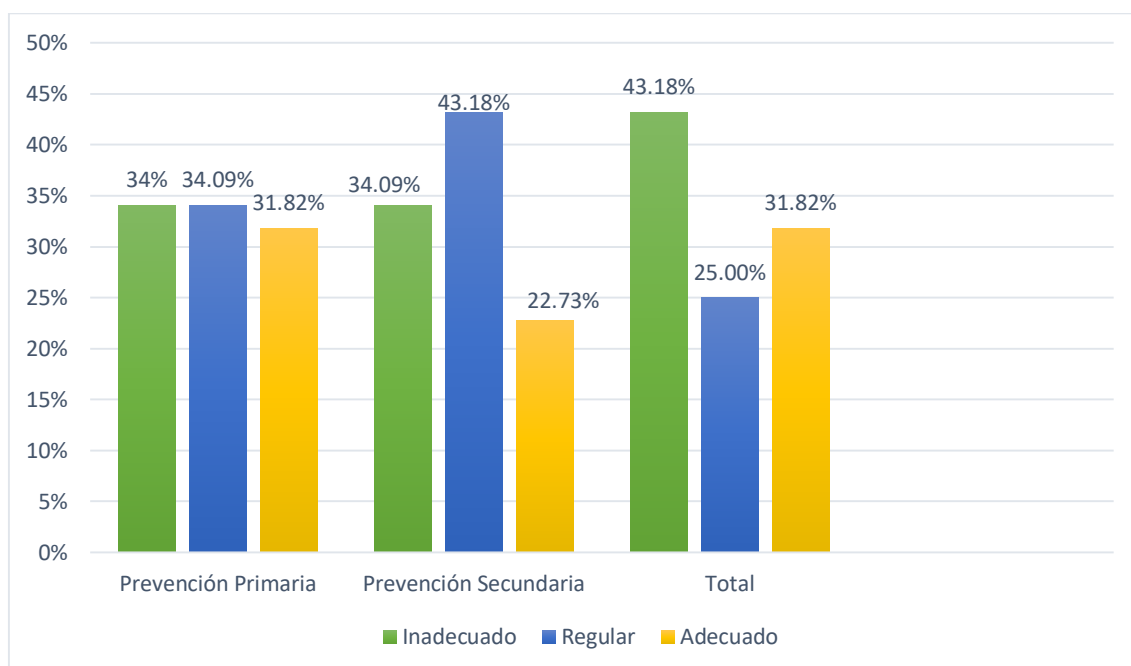


Fuente: Cuestionario resuelto por las madres de familia de alumnos de 5to de primaria del Colegio Antenor Orrego. Elaboración propia.

INTERPRETACIÓN:

Según el gráfico 1 se observa que un total de 44 madres encuestadas, de los cuales 38.64% (17) tienen un conocimiento bajo en la prevención del Virus Papiloma Humano siendo la mayoría de las madres de estudiantes del quinto de primaria, el 34.09% (15) de las madres tienen un conocimiento medio, el 27.27% (12) de las madres tienen un conocimiento alto. En la dimensión Conceptos básicos destaca el conocimiento de las madres con bajo 50% (22). Con respecto a la dimensión Patogenicidad del VPH se registró el 31.82% (14) de las madres con mayor conocimiento.

Grafico 2. Actitudes en la prevención del Virus Papiloma Humano.



Fuente: Escala Likert resuelto por las madres de familia de alumnos de 5to de primaria del Colegio Antenor Orrego. Elaboración propia.

INTERPRETACIÓN:

Según el gráfico 2 se puede observar un total de 44 madres encuestadas, el 43.18% (19) tienen una actitud inadecuada siendo la mayoría de las madres de estudiantes de quinto de primaria, el 31.82% (14) de las madres tienen una actitud adecuada, el 25% (11) de las madres tienen una actitud regular. Se registró el 34.09% (15) de las madres con una actitud regular en la dimensión de Prevención Primaria destacando la dimensión de prevención secundaria 43.18% (19) madres con actitud regular.

3.3 Prueba de Hipótesis:

Hipótesis General:

H₁: Existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

H₀: No existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

Tabla 2. Pruebas de chi-cuadrado

| Pruebas de chi-cuadrado | | | |
|--|-------------------|----|--------------------------------------|
| | Valor | df | Significación asintótica (bilateral) |
| Chi-cuadrado de Pearson | ,949 ^a | 4 | ,917 |
| Razón de verosimilitud | ,974 | 4 | ,914 |
| Asociación lineal por lineal | ,594 | 1 | ,441 |
| N de casos válidos | 44 | | |
| a. 5 casillas (55.6%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3.00. | | | |

Fuente: Elaboración propia.

INTERPRETACIÓN:

Teniendo la hipótesis formulada, se realizó la prueba chi cuadrado de Pearson, verificando el grado de relación de nuestras dos variables. Se muestra como resultado una Sig de 0.917 (PV > 0.05), por lo tanto se rechaza la H₀ y se acepta la H₁. Concluyendose que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

IV. DISCUSIÓN

El Virus Papiloma Humano actualmente es un importante problema de salud pública, social, cultural en el Perú y el mundo, por su creciente de las tasas de incidencia debido a que se propaga durante el contacto sexual. De hecho casi todas las personas sexualmente activas se contagian en algún momento de su vida. Hay que tener en cuenta que en los últimos años el comienzo de la vida sexual empieza en estadios de la vida más temprana y los riesgos se multiplican. La mayor parte de infección por VPH se presenta inofensivas, no tienen cura y se caracteriza por no presentar síntomas y desaparecer espontáneamente. Algunos tipos de Vph pueden provocar verrugas o ciertos tipos de cáncer como cáncer cervicouterino, boca, garganta, pene o ano.

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

Para el desarrollo de la investigación, se presentaron algunas limitaciones: En base a la fórmula de la muestra probabilística, como resultado se obtuvo 60 madres de alumnos del quinto de primaria, sin embargo por inasistencia de las madres de familia a la reunión, sólo se contó con 44 madres. Otra limitación fue no haber encontrado antecedentes que coincidan con nuestro tipo de estudio descriptivo correlacional sobre prevención del Virus Papiloma Humano.

En lo que concierne en la recolección de datos, al relacionar los resultados de la tabla 1, se encontró que el 43.2% (19) tienen una actitud inadecuada de los cuales el 36.8% (7) tienen conocimiento medio, mientras; el 25% (11) tienen una actitud regular de los cuales el 45.5% (5) tienen un conocimiento bajo y el 31.8% (14) tienen una actitud adecuada de los cuales el 42.9% (6) tienen conocimiento bajo.

Para hallar la relación de significancia entre los conocimientos y las actitudes se realizó la prueba chi cuadrado de Pearson, se muestra como resultado una Sig de 0.917 ($PV > 0.05$), por lo tanto se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 . Concluyendo que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

Los resultados obtenidos de la presente investigación coinciden con el tipo de estudio descriptivo de los autores Medina I., Gallegos R., Cervera M., Cob R., Laces J. y Escobedo O. ⁸ (2016) donde el nivel de conocimiento del VPH en un 22% es bueno, el 20% es regular, el 17.78% deficiente y el 40% muy deficiente. En cuanto a la vacuna el 2.2% tienen muy buen conocimiento y el 53.3% es deficiente. Estos autores expresan que deberán ser mejorados los conocimientos sobre el Virus Papiloma Humano para evitar el desarrollo de la enfermedad del cáncer del cuello uterino. Este dato tiene concordancia con el resultado del estudio realizado de los cuales 38.64% (17) tienen un conocimiento bajo en la prevención del Virus Papiloma Humano siendo la mayoría de las madres de estudiantes del quinto de primaria, el 34.09% (15) de las madres tienen un conocimiento medio, el 27.27% (12) de las madres tienen un conocimiento alto. En el trabajo realizado por Torrado D, Álvarez Y, González J, Rivera O, Sosa C, González B, et al. (2015) se menciona que el 44.35% conocimiento del VPH bajo, coincidiendo al resultado de nuestra investigación, el 43.54% saben que el VPH causa Cáncer de cuello uterino, 7.4% saben la utilidad de la vacuna contra el VPH y 87% de los padres aceptaron la vacuna para sus hijos. Estos autores mencionan que el bajo conocimiento del VPH afecta en las maneras preventivas y en la información de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano.

En lo que se asemeja con el estudio es Villalobos J. (2015) cuyos resultados fueron que el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH 46.23% fue bajo en mujeres de la zona urbana, 67.59% en zona rural, y 18.87% un alto nivel de conocimientos de mujeres de zona urbana, comparado con sólo 5.56% en zona rural. En relación a las actitudes, tuvieron actitudes inadecuadas hacia la vacuna en zona urbana 6.60% de casos y en zona rural 7.41%. Así tenemos el estudio de Cavero G. (2015) quien demuestra que las madres de las alumnas del instituto educativo 21011 Virgen de Lourdes tienen un bajo nivel de conocimiento con el 52,9% y bajo grado de aceptación de dicha vacuna con 70,7% respectivamente. Según el estudio de Moreno M. (2017) donde el nivel de conocimiento en padres de familia antes de la intervención educativa sobre prevención del virus del papiloma humano fue bajo 67%, mientras el 33% regular. Después de la intervención educativa, el nivel de conocimiento fue bajo con 22%, regular con 58 %, alto con 19%. Este trabajo de investigación es similar a nuestro estudio, puesto que obtuvieron un nivel de conocimiento bajo, pero su diseño de estudio es pre experimental.

En comparación con la investigación de Palpa J. (2019) quien llegó a la conclusión los padres de familia presentan poseen un alto nivel de conocimiento con 52% (26), un conocimiento medio 28% (14) y conocimiento bajo 20% (10). En cuanto a la vacuna el 42% (21) acepta totalmente, acepta parcialmente la vacuna el 30% (15) y no aceptan la vacuna 28% (14) este dato es superior y no concuerda con nuestros resultados obtenidos. Otra investigación con resultado diferente es de Adesina K, Saka A, Isiaka S, Adesiyun O, Gobir A, Olarinoye A, et al. (2015) que obtuvieron el 34.3% de las madres sabían que el virus del papiloma humano es una infección de transmisión sexual y 40.4% de las madres sabían que el VPH es el causante del cáncer de cervix. Respecto a la vacuna, el 35.1% de las madres estaba informada, mientras que el 1.9% de las madres ya habían vacunado a sus hijos. Estuvieron de acuerdo con vacunar a sus hijos 44.9%. Para Quispe Y. (2017) en su estudio encontró que el 61.9% de las niñas de dicha institución poseen un nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH medio, mientras que el 28.6% presenta un nivel de conocimiento bajo y 9.5% nivel de conocimiento alto, en cuanto a la actitud sobre la vacuna del VPH el 50% tiene actitud de rechazo, 38.1% es indiferente, el 11,9% tiene actitud de aceptación, sobre el nivel de conocimientos de aspectos generales del VPH el 66.7% presenta conocimiento bajo, el 33.3% conocimiento medio. Siendo este estudio diferente a nuestro estudio porque se aplica a las niñas de la institución pero no a las madres de familia. Paralelamente tenemos a Conteras D., Baján J, Castro M. (2017) quienes llegaron a la conclusión que el 28,87% padres poseen conocimientos adecuados y la mayoría cuenta con actitudes adecuadas sobre la prevención del VPH. Riofrío B. (2017) determina que en los conocimientos un aproximado de la mitad de los padres conoce el Virus del Papiloma Humano, a mayor conocimiento disminuye las actitudes negativas e inadecuadas. Los conocimientos influyen generalmente de forma positiva en los padres de familia, esto se da principalmente cuando los padres reciben buena información. Por ello en lo que concierne en las investigaciones existe un mayor predominio de conocimientos y actitudes buenos en los padres de familia.

En base a los resultados obtenidos podemos deducir que probablemente la falta de prevención y promoción de la salud, posiblemente una deficiente coordinación con el establecimiento de salud y el colegio para intervención oportuna, haya contribuido a que no se realizarán sesiones educativas de manera continua para disminuir la falta de conocimientos de las madres de familia de los estudiantes y modificar sus actitudes, se obvia que tener conocimientos sobre dicha enfermedad es un factor importante para disminuir la morbilidad. Por otra parte, esta problemática se asocia la inadecuada actitud preventiva de

las madres de familia de los estudiantes, aumenta la predisposición de desarrollar el virus. Al realizar una intervención oportuna podríamos tener buenos resultado debido a que las madres de familia de los estudiantes son un factor importante para que transmitan la información de esta enfermedad a sus hijas(os).

A partir de los resultados alcanzados aceptamos la hipótesis alternativa que indica que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.

En base a todo lo realizado, esta investigación se proyecta a continuar, buscando ejecutar programas para mejorar los conocimientos y actitudes de las madres y evitar los daños de esta enfermedad.

V. CONCLUSIÓN

1. En las variables se encontró que existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.
2. En relación a los conocimientos de las madres de familia referente al VPH según sus categorías fue bajo con 38,64%, medio con 34.09% y alto con 27.27%. Se determina que la mayoría de las madres de familia encuestadas poseen bajo conocimiento referente al VPH por la falta de información que manejan.
3. En relación a las actitudes preventivas de las madres de familia referente al VPH según sus categorías fue inadecuada con 43.18%, adecuada con 31.82% y regular con 25%. Se determina que la mayoría de las madres encuestadas presentan actitudes inadecuadas para la prevención del VPH, aumentando los factores predisponentes de contagio.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la Institución Educativa fortalecer la coordinación con el establecimiento de salud cercano para que conjuntamente lleven a cabo promoción de la salud y prevención de enfermedades, para así mejorar el conocimiento y las actitudes de las madres de familia respecto al VPH.
- Se le recomienda al establecimiento de salud promover las sesiones educativas en los colegios sobre la prevención de enfermedades transmisibles como el VPH dirigida a los jóvenes y madres de familia para incentivar a una cultura preventiva promocional.
- Se recomienda a las madres y/o padres de familia orientar y educar a sus niñas(os) de acuerdo a su edad acerca del VPH ya que esto influye de manera importante en los conocimientos y actitudes respecto a la prevención de dicha patología.
- Se recomienda a los futuros investigadores que continúen con la investigación, puesto que la promoción y prevención en los escolares es importante para evitar esta enfermedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Cáncer. Informe de centro de prensa. OMS; 2018. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>
2. Organización Mundial de la Salud. Cáncer de Cervicouterino en las Américas. OMS; 2014. Recuperado a partir de: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2016/OPS-Nota-Informativa-Epi-Cancer-Cervicouterino-2014.pdf>
3. Equipo Técnico de la Dirección de Prevención y Control de Cáncer con la participación de representantes de las instancias de la sede central del Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas. Guía Técnica: Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino. Minsa; 2017. Resolución Ministerial n° 1013-2016/Minsa.
4. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. NTS N° 141-MINSA/2018/DGIESP. Resolución Ministerial N° 719-2018/MINSA
5. Riofrío Zaruma B. Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas en la escuela José Molina, Machala. [Tesis para el título en enfermería] Loja: Universidad Nacional de Loja; 2018. [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20611/1/CONOCIMIENTOS%20Y%20ACTITUDES%20SOBRE%20EL%20VIRUS%20DEL%20PAPILOMA%20HUMANO%20EN%20PADRES%20DE%20FAMILIA%20DE%20NI%C3%91AS%20EN%20LA%20ESCUEL.pdf?fbclid=IwAR1joSzMcstv85RbhsUuBiS36IFqgucs_a5M5H7KC4C1lwIGU19h_uVjHbQ
6. Contreras Gordillo D., Baján Arévalo J. y Castro Rouanet M. Conocimientos y actitudes de los padres de escolares con respecto a la prevención del virus del papiloma humano. [Tesis para el título de Médico y Cirujano] Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala; 2017. [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/05/05_10588.pdf?fbclid=IwAR1_J39FBpufuMxLcppCtofLa4qLxB-DC-mkf9P7JzQKI4-AIPFsBjziE
7. Adesina K, Saka A, Isiaka S, Adesiyun O, Gobir A, Olarinoye A, et al. Knowledge, practice and acceptability of HPV vaccine by mothers of adolescent girls. Ilorin: Sudan Journal of Medica Sciences; 2016.

8. Medina Fernandez I., Gallegos Torres R., Cervera Baas M., Cob Tejeda R., Jimenez Laces J. y Escobedo Ibarra O. Conocimiento del virus del papiloma humano y su vacuna por parte de mujeres de una zona rural de Querétaro, México. [Tesis para el título en Enfermería] Querétaro: Universidad de Yucatán; 2016. [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: http://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n32/1409-4568-enfermeria-32-00026.pdf?fbclid=IwAR1tzslcCjh6RN3kpQa_WVsfCl1WwWaMiGMMy9dDcXaSIDL_P3HQTUXy68Mg
9. Torrado Arenas D, Álvarez Y, González Castañeda J, Rivera Contreras O, Sosa Vesga C, González B, et al. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en padres de familia de Rivera, Huila en el 2015. Colombia: Revistas médicas; 2015. [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistamedicasuis/article/view/6303?fbclid=IwAR1joSzMcstv85RbhsUuBiS36IFqguCs_a5M5H7KC4C1lwIGUI9h_uVjHbQ
10. Palpa Diaz J. Relación entre nivel de conocimientos y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de escolares en una institución educativa. Lima– Perú. 2017. [Tesis Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018 [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/7632/Palpa_dj%20-%20Resumen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
11. Quispe Hilasaca Y. Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca – 2017. [TESIS Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Juliaca: Universidad Peruana Unión; 2017 [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/705/Yaqueline_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
12. Moreno Vasquéz M. Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre prevención del virus del papiloma humano en padres de familia del colegio José Gabriel Condorcanqui. Independencia. 2017. [Tesis Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Trujillo: Universidad César Vallejo; 2017 [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de:

- http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/6135/Moreno_VMKO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
13. Villalobos Guillermo J. Comparación del nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de una zona rural y urbana de Arequipa, 2015 [tesis Para optar el Título Profesional de Médico Cirujano] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2015 [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/323/M-21301.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 14. Cavero Hidalgo G. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de alumnas de la institución educativa 21011 Virgen de Lourdes, Barranca, 2015. [tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] huaraz: universidad nacional "santiago antúnez de mayolo"; 2015 [citado 30 de octubre de 2018]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/922/CONOCIMIENTO%20Y%20ACEPTACION%20DE%20LA%20VACUNA%20CONTRA%20EL%20VIRUS%20DEL%20PAPILOMA%20HUMANO%20EN%20MADRES%20DE%20ALUMNAS%20DE%20LA%20INSTITUCION%20EDUCATIVA%2021011%20VIRGEN%20DE%20LOURDES%2c%20BARRANCA%2c%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 15. Ramírez V. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Lima: American College of Occupational and Environmental Medicine; 2009.
 16. Padrón J. Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI. Santiago: Revista de Epistemología de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile; 2007.
 17. Bocanegra Amaya C., López Roldán S. El virus de Papiloma Humano, la epidemia de la nueva era. Duazary [revista en internet de la Facultad de Ciencias de la Salud] 2011 diciembre. [acceso 15 de setiembre de 2018]:8(-):90-101. Disponible en: doi:<http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.1677>.
 18. Organización Mundial de la Salud. Papilomavirus humanos (VPH) y cáncer cervicouterino. 2018; Disponible en: [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer).
 19. Virus del papiloma humano. La Prensa. 08 de Febrero de 200; (6):52.

20. Ministerio de Salud. Guía de práctica clínica para la prevención y manejo del cáncer de cuello uterino. Lima: Biblioteca Nacional del Perú; 2017. Serie de Informes Técnicos: 06701. 22
21. Ortego M, López S, Álvarez M. Ciencias psicosociales I. Tema 4 las actitudes. España. 4 1-29 Disponible en: https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1420/course/section/1836/tema_04.pdf
22. Pérez E, García E, Valdivieso L, Castander V, Chena T, Gallardo N. Virus del Papiloma Humano. Educare. [revista en internet] 2013 Noviembre. [acceso 27 de octubre de 2018]:1(1). Disponible en: http://encuentra.enfermeria21.com/encuentra-contenido/?search_type=2&search_entity=&id_pub_grp=0&q=modo+de+transmision+vph&ordenacion=on&option=com_encuentra&task=showContent&id_pub_cont=4&id_articulo=621216
23. García Mora A, Sotomayor de Zavaleta M, Castillejos Molina R. “Enfermedades Emergentes. Infección Genitourinaria por Virus del Papiloma Humano en Hombres”. En: Jorge Elías Dib and Fernando Bernardo Gabilondo Navarro. El impacto de la tecnología en el diagnóstico y tratamiento en la urología actual. Mexico: Editorial Alfil; 2012. p227-238
24. Ministerio de salud. Guía de práctica clínica para la prevención y el manejo del cáncer de cuello uterino. Lima: Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú; 2017.
25. Coll Navarro E, Zaragoza Marfá A, Francesch Campi A, Alcoverro Bedós L. Atención a la mujer con cáncer ginecológico. En: Martínez Bueno C, Torrens Sigalés RM. Enfermería de la mujer. Vol. II. 3ª ed. Colección Enfermería S21. Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2017. p. 635-74
26. Organización Mundial de la Salud. Factor de riesgo. 2015. Disponible en: https://www.who.int/topics/risk_factors/es/
27. Mercedes E., Pazmiño F. y Batalla C. Factores de riesgo que influye en el virus del papiloma humano (VPH). Esmeralda: Caribeña de Ciencias Sociales; 2017
28. Impulso. Enfermería, práctica esencial en el campo de la salud. San Juan: Colegio de profesionales de la enfermería de Puerto Rico; 2015.
29. Cultura de los cuidados. Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las aptitudes de la enfermería transcultural. 1999. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5126/1/CC_06_01.pdf.

30. Aristizábal G., Borjas D., Sánchez A. y Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Portugal: Sistema de información científica; 2011..
31. Hernández S., Fernández C. y Baptista P. Metodología de la investigación. 6.^a ed. México D.F.: Mc Graw Hill; 2014.

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO DEL COLEGIO ANTENOR ORREGO, ZÁRATE, 2019”

| PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPOTESIS | DISEÑO | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS |
|--|--|---|--|----------------------|--|--|
| <p>Problema general:</p> <p>¿Existe relación entre conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019?</p> | <p>Objetivo General:</p> <p>Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.</p> | <p>Hipótesis general:</p> <p>H₁: Existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.</p> <p>H₀: No existe relación significativa entre los conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del</p> | <p>Diseño y tipo de investigación</p> <p>No experimental porque no se va a intervenir, cuantitativo, de corte transversal porque se recolectarán datos en un tiempo y momento determinado, descriptivo correlacional</p> <p>Población:</p> <p>Madres de estudiantes matriculados al periodo 2019 del quinto grado de</p> | <p>Generalidades</p> | <p>Definición del VPH</p> <p>Formas de contagio</p> <p>Síntomas</p> <p>Tipos</p> <p>Factores de riesgo</p> <p>Consecuencias</p> <p>Tratamiento</p> | <p>1,2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|--|--|
| <p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cuáles son los conocimientos de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019?</p> <p>¿Cuáles son las actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus del Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019?</p> | <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Identificar los conocimientos de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego 2019.</p> <p>Identificar las actitudes de las madres de estudiantes de 5to grado de primaria en la prevención del virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, 2019.</p> | <p>Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019.</p> <p>primaria del colegio Antenor Orrego. Conformando por cada salón 30 alumnos, en 3 secciones de la A hasta la C, siendo un total de 90 madres de familia.</p> <p>Muestra: según fórmula se trabajará con 60 madres.</p> <p>Variables:</p> <p>Variable 1: Conocimientos con respecto a la prevención del Virus Papiloma Humano.</p> <p>Variable 2: Actitudes con respecto a la prevención del Virus Papiloma Humano.</p> | <p>Patogenicidad del VPH</p> | <p>Papanicolau</p> <p>Cáncer cervicouterino</p> | <p>10,11, 12, 13</p> <p>14, 15, 16, 17, 18</p> |
| | | | <p>Prevención Primaria</p> | <p>Educación sexual</p> <p>Inicio temprano de una vida sexual</p> <p>Conductas sobre la vacuna</p> <p>Vacuna para prevenir el VPH</p> <p>Dosis de vacuna para el VPH</p> <p>Edad de vacunación contra el VPH</p> | <p>1, 2</p> <p>3, 4, 5</p> <p>6, 7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> |
| | | | <p>Prevención secundaria</p> | <p>Prueba diagnóstica (Papanicolau)</p> | <p>11,12</p> |

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO: “Conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019”

AUTORA: Ecos Chafloque Massiel, Ccance Picón Yessenia

INTRODUCCIÓN

Buenos días /tardes señora, somos estudiantes de noveno ciclo de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo. El presente cuestionario se realiza con la finalidad de determinar si hay un déficit sobre la información de la prevención del Virus del Papiloma Humano por medio de la vacunación, con el objetivo de dar a conocer la necesidad de implementar actualizaciones del Virus Papiloma Humano, para que las madres puedan informarse y así de alguna forma se pueda reducir la carga de las enfermedades producidas por este virus, entre ellas el cáncer de cuello uterino que afecta en gran medida. Por este motivo le agradecemos su participación como madres de familia de los estudiantes.

Por ello es importante que usted responda a las siguientes preguntas, haciéndole conocer que la información proporcionada será de carácter anónimo y de carácter confidencial. Le agradecemos su participación en esta investigación que es totalmente voluntaria y usted puede elegir participar o no hacerlo.

Consentimiento Informado:

He sido invitado (a) a participar en la investigación **“Conocimientos y actitudes de las madres de estudiantes de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019”**

He sido informado/a que la meta de este estudio es indagar los conocimientos y actitudes con respecto a la prevención del virus papiloma humano.

He leído y comprendido la información proporcionada por lo que **consiento voluntariamente participar** en esta investigación y autorizo a las estudiantes Massiel Ecos Chafloque y Ccance Picón Yessenia que me realice una encuesta anónima.

Estoy informado de los objetivos, procedimientos, confiabilidad y anonimato de la información, así como la utilidad de la realización de este trabajo.

Fecha _____

CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES:

Por favor responda las siguientes preguntas marcando con una "X"

1. Edad: _____
2. Grado de instrucción:
A. Primaria B. Secundaria C. Superior
3. Número de hijos:
A. 1 B. 2 C. 3 a más
4. Religión:
A. Católica B. Evangélico C. Otros

Conocimientos del Virus Papiloma Humano:

1. ¿Para usted que es el Virus Papiloma Humano?
A. Establece infecciones en los huesos, musculos y piel.
B. Establece infecciones en las mucosas y en la piel.
C. Establece infecciones en los órganos del cuerpo.
D. No sé
2. ¿Sabe usted en qué lugar del cuerpo se desarrolla el virus del papiloma humano?
A. En los pezones
B. En el cuello uterino
C. En las trompas de Falopio
D. No sé
3. ¿Conoce usted cómo se trasmite el papiloma humano?
A. Besos y carias
B. Toallas, papel higiénico, jabón
C. Relaciones sexuales
D. No sé
4. ¿Conoce usted cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano?
A. No tiene síntomas
B. Dolor de estómago
C. Dolor de cabeza
D. No sé
5. ¿Conoce usted que tipo del Virus Papiloma Humano es causante de las verrugas genitales?
A. Los tipos de VPH 14 y 17
B. El tipo de VPH 30
C. Los tipos de VPH 6 y 11
D. No sé

6. ¿Conoce usted cuales son los riesgos para adquirir el Virus Papiloma Humano?
- A. Sentarse en inodoros públicos
 - B. Besarse
 - C. Inicio temprano de relaciones sexuales**
 - D. No sé
7. ¿Conoce usted cuáles son las consecuencias más frecuentes que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?
- A. Cáncer de cuello uterino**
 - B. Imposibilidad para tener hijos
 - C. Abortos frecuentes
 - D. No sé
8. ¿Conoce usted cuál es la cura del Virus del Papiloma Humano?
- A. No tiene cura**
 - B. El Papanicolau
 - C. Pastillas
 - D. No sé
9. ¿Conoce usted cual es el tratamiento de las verrugas causadas por el Virus Papiloma Humano?
- A. El Papanicolau
 - B. Ampollas con hormonas
 - C. Eliminación por cirugía**
 - D. No sé
10. ¿Conoce usted cuál es la prueba usada para diagnosticar el virus del papiloma humano?
- A. Examen de orina
 - B. Prueba de Papanicolaou**
 - C. Examen de sangre
 - D. No sé
11. ¿Sabe usted qué es el Papanicolaou?
- A. Un examen de sangre
 - B. Un examen de orina
 - C. Un hisopado en el cuello uterino**
 - D. No sé

12. ¿Conoce usted a partir de cuándo debe iniciarse con la prueba del Papanicolaou?
- A. **Desde que inicia la actividad sexual**
 - B. Desde la gestación
 - C. Desde la menstruación
 - D. No sé
13. ¿Conoce usted cada qué tiempo debe realizarse la prueba de Papanicolaou?
- A. Cada mes
 - B. Cada 6 meses
 - C. **Cada año**
 - D. No sé
14. ¿Conoce usted que tipo del Virus Papiloma Humano es causante del cáncer cervicouterino?
- A. El tipo de VPH 13
 - B. Los tipos de VPH 19 y 22
 - C. **Los tipos de VPH 16 y 18**
 - D. No sé
15. ¿Conoce usted que es el cáncer cervicouterino?
- A. Es una alteración de las trompas de Falopio
 - B. **Es una alteración del tejido celular**
 - C. Es el crecimiento del cuello uterino
 - D. No sé
16. ¿Sabe usted como se detecta el cáncer cervicouterino?
- A. Por ecografía
 - B. Por examen de orina
 - C. **Por hisopado en el cuello uterino**
 - D. No sé
17. ¿Conoce usted cuáles son los síntomas del cáncer cervicouterino?
- A. **Sangrado vaginal, flujo vaginal oloroso, molestias.**
 - B. Fiebre, dolor de cabeza, presión alta
 - C. Presión alta, mareos, diaforesis
 - D. No sé
18. ¿Conoce usted cuáles son los riesgos para adquirir el cáncer cervicouterino?
- A. Tener una sola pareja
 - B. **Promiscuidad**
 - C. Abstinencia
 - D. No sé

ANEXO 3

Actitudes del Virus Papiloma Humano

Puntaje de cada alternativa: Totalmente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Indecisa (3) En desacuerdo (2) Totalmente en desacuerdo (1) (Marcar con una X

| Actitudes del Virus Papiloma Humano | | | | | | |
|--|---|-----------------------|------------|----------|---------------|--------------------------|
| PREGUNTAS | | Totalmente De acuerdo | De acuerdo | Indeciso | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
| 1. | Considera que es necesario que su hija(o) deba recibir educación sexual | | | | | |
| 2. | Se debe educar a su hija(o) sobre los riesgos que puede provocar tener más de una pareja sexual. | | | | | |
| 3. | Tener el primer contacto sexual antes de los 16 años se considera un factor de riesgo para el VPH | | | | | |
| 4. | Las niñas de 9 a 12 años no tienen riesgo de tener una infección por el virus del papiloma humano. | | | | | |
| 5. | A las niñas o niños de 6 a 14 años se les debe hablar sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual en las escuelas. | | | | | |
| 6. | A los niños también se les debería de vacunar contra el VPH. | | | | | |
| 7. | Opina que la vacuna contra el virus del papiloma humano protege contra el cáncer del cuello uterino | | | | | |
| 8. | La vacuna del VPH cura las verrugas. | | | | | |
| 9. | Se debe tener las 2 dosis de la vacuna contra el VPH para estar protegidos. | | | | | |
| 10. | Vacunar a las niñas de 9 a 13 años contra el virus papiloma humano. | | | | | |
| 11. | Una mujer debe hacerse el Papanicolau solamente si se la ha indicado un doctor. | | | | | |
| 12. | El Papanicolau debe realizarse a primer contacto sexual independientemente de la edad. | | | | | |

ANEXO 4



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: MG. UCHUYA CHAVEZ EDGARDO MANUEL DNI: 43912582

Especialidad del validador: MAESTRO EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD.

.....de DICIEMBRE del 2018

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Especialidad



Edgardo Manuel Uchuva Chávez
Lic. Enfermería
C.E.B. 73609

0119-2017



Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: MARIA ELENA FRANCO CORTÉZ DNI: 06104179

Especialidad del validador: SALUD PÚBLICA - M.G. ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

07 de DICIEMBRE del 2018


.....
Mg. María Elena Franco Cortéz
C.E.P. 12030
 HOSPITAL NAC. A. LOAYZA

Firma del Experto Informante.

Especialidad 2720



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Nilda María Hernández Hernández DNI: 06598507

Especialidad del validador: Especialidad en Enfermería Pediátrica

13 de DICIEMBRE del 2018

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


Nilda Hernández Hernández
Lic. en Enfermería
C.E.P. 28198

Firma del Experto Informante.
Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: Verificar el cuadro de operacionalización

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. (Mg): Liliana Rodríguez Saavedra DNI: 07519390

Especialidad del validador: Magister en docencia universitaria

.....13 de DICIEMBRE del 2018

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Especialidad

LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA
Mg. Docencia Universitaria
CEP Nº 030173



Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: FAOR ZOROZABAL DE LA CRUZ DNI: 08563192

Especialidad del validador: Especialista Area Mejor y Reconocimiento

.....13 de DICIEMBRE del 2018

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Flor G. Zoroabal De la Cruz
ENFERMERA
CEP 1058 005 026

Firma del Experto Informante.
Especialidad

ANEXO 5

ANÁLISIS DE FIABILIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS EN LA
PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

Estadísticas de fiabilidad

| | |
|------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,795 | 18 |

Resumen de procesamiento de casos

| | N | % |
|-----------------------|----|-------|
| Casos Válido | 15 | 100,0 |
| Excluido ^a | 0 | ,0 |
| Total | 15 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

ANEXO 6

BASE DE DATOS DE PRUEBA PILOTO DE CONOCIMIENTOS EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| E1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| E3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| E4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| E5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| E7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| E8 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| E9 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| E10 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| E11 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| E12 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| E13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| E14 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| E15 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

ANEXO 7

ANÁLISIS DE FIABILIDAD DE LAS ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO.

Estadísticas de fiabilidad

| | |
|------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,870 | 12 |

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido | 15 | 100,0 |
| | Excluido ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 15 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

ANEXO 8

BASE DE DATOS DE PRUEBA PILOTO DE ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| E1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| E3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| E4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| E6 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| E7 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E9 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E10 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| E11 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E12 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| E13 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| E14 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| E15 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

ANEXO 9

LIBRO DE CÓDIGOS DE CONOCIMIENTOS EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS
PAPILOMA HUMANO

| Preguntas | Respuestas correctas (1) | Respuetas incorrectas (0) |
|-----------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. | B | ACD |
| 2. | B | ACD |
| 3. | C | ABD |
| 4. | A | BCD |
| 5. | C | ABD |
| 6. | C | ABD |
| 7. | A | BCD |
| 8. | A | BCD |
| 9. | C | ABD |
| 10. | B | ACD |
| 11. | C | ABD |
| 12. | A | BCD |
| 13. | C | ABD |
| 14. | C | ABD |
| 15. | B | ACD |
| 16. | C | ABD |
| 17. | A | BCD |
| 18. | B | ABD |

ANEXO 10

LIBRO DE CODIGOS DE ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS
PAPILOMA HUMANO

| ACTITUDES EN LA PREVENCIÓN DEL VPH | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | Indeciso | En desacuerdo | Totalmente en desacuerdo |
|---|--------------------------|------------|----------|------------------|-----------------------------|
| 1. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. (-) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. (-) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. (+) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

ANEXO 11

RANGO DE VARIABLES POR TÉCNICA DE ESTANINOS

Los rangos establecidos para la variable Conocimientos en la prevención del Virus Papiloma Humano se calcularon mediante la técnica de Estaninos.

Bajo 18-35

Medio 36-53

Alto 54-72

Generalidades

Bajo 9-17

Medio 18-26

Alto 27-36

Patogenicidad del VPH

Bajo 9-17

Medio 18-26

Alto 27-36

Los rangos establecidos para la variable Actitudes en la prevención del Virus Papiloma Humano se calcularon mediante la técnica de Estaninos.

Inadecuada 12-27

Regular 28-43

Adecuada 44-60

Prevención Primaria

Inadecuada 10-23

Regular 24-37

Adecuada 38-50

Prevención secundaria

Inadecuada 2-4

Regular 5-7

Adecuada 8-10

ANEXO 12

CARTA DE AUTORIZACIÓN DEL COLEGIO

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

San Juan de Lurigancho, 07 de Marzo del 2019

CARTA DE AUTORIZACION

De mi mayor consideración:

La que suscribe, la directora **Miluska Maribel Villanueva Porras**, de la Institución Educativa Emblemática Antenor Orrego Espinoza, Autorizo a las investigadoras **Yessenia Lucila Ccance Picón**, con DNI N° 76773704 y código universitario N° 65000031989 y **Massiel Ecos Chafloque**, con DNI N° 45614229 y código universitario N° 6500095559, del X ciclo de la Facultad de Ciencias Médicas de la Carrera Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo Lima Este, quienes optarán por el título profesional de licenciado en enfermería por nuestra universidad con el Protocolo de Investigación (tesis) titulado "**Conocimientos y actitudes de las madres de escolares de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárata, 2019**" a ejecutar dicho proyecto de tesis en nuestra institución, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercuta positivamente en la salud de la población y/o a la especialidad de enfermería.



Miluska M. Villanueva Porras
Miluska M. Villanueva Porras
DIRECTORA

Directora: **Miluska Maribel Villanueva Porras**

Institución Educativa Emblemática Antenor Orrego Espinoza

ANEXO 13

| | | |
|---|---|--|
|  | <p>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</p> | <p>Código : 006-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 17 de 21</p> |
|---|---|--|

Yo, JOHANA COLLANTES ZAPATA, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada

"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO DEL COLEGIO ANTONOR ORREGO, ZÁRATE, 2019", de las (de las) estudiantes **CCANCE PICON YESSERIA LUCILA, ECOS CHAFLOQUE MASSIEL JANET**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrita (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de mayo del 2019



 Firma

MGTR. JOHANA COLLANTES ZAPATA

DNI: 41006938

| | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Diboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad | Aprobó | Rectorado |
|--------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

"Conocimientos y actitudes de los usuarios de estudiantes de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antonio Orrego, Zúñiga, 2019"

TESIS

AUTORES:

Cecilia Pieta Yessenia Lovilla (0000-0001-7723-2928)

Ecos Chafloque Massiel Janet (0000-0001-5562-3158)

ASESORA:

Mg. Juliana Vanessa Collantes Zapata (0000-0001-9686-9018)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Materna

Lima Perú

2019



Resumen de coincidencias X

24 %

Se están viendo fuentes estándar

Inglés (Beta)

Coincidencias

| | | | | |
|----|---|----------------------------|------|---|
| 24 | 1 | cybertesis.urp.edu.pe | 1 % | > |
| | | Fuente de Internet | | |
| | 2 | www.scielo.sa.cr | 1 % | > |
| | | Fuente de Internet | | |
| | 3 | Entregado a UNIV DE L. | 1 % | > |
| | | Trabajo del estudiante | | |
| | 4 | www.grin.com | 1 % | > |
| | | Fuente de Internet | | |
| | 5 | repositorio.uwienet.edu... | 1 % | > |
| | | Fuente de Internet | | |
| | 6 | dSPACE.ucuena.edu.ec | 1 % | > |
| | | Fuente de Internet | | |
| | 7 | repositorio.unsa.edu.pe | 1 % | > |
| | | Fuente de Internet | | |
| | 8 | ateneo.unmsm.edu.pe | 1 % | > |
| | | Fuente de Internet | | |
| | 0 | repyie.iis.edu.co | <1 % | > |



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F09-PP-PR-02.02
Version : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 2

Yo Massiel Janet Ecos Challoque, identificado con DNI N° 45614229 y Yessenia Lucila Cconce Picón identificado con DNI N° 76773704 egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo , No autorizo la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Conocimientos y Actitudes de las de estudiantes de primaria en la prevención del Virus Papiloma Humano del Colegio Antenor Orrego, Zárate, 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....


 FIRMA
 DNI: 45614229


 FIRMA
 DNI: 76773704

FECHA: 16 de Mayo del 2019.

| | | | | | |
|--------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|
| Baboró | Dirección de Investigación | Revisó | Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad | Aprobó | Rectorado |
|--------|----------------------------|--------|---|--------|-----------|



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

COLLANTES ZAPATA, JOHANA VANESSA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTAN:

CCANCE PICÓN, YESSENIA LUCILA

ECOS CHAFLOQUE, MASSIEL JANET

INFORME TITULADO:

“CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE LAS MADRES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN LA PREVENCIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO DEL COLEGIO ANTENOR ORREGO, ZÁRATE, 2019”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA DE ENFERMERÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 16 de mayo del 2019

NOTA O MENCIÓN: (15) (QUINCE)




COLLANTES ZAPATA JOHANA VANESSA