



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Construcción de una escala de adicción a las redes sociales en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas-Independencia. Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Mestanza Cahuayme, Joel Alexander (ORCID: 0000-0002-7289-9874)

ASESORES:

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-8776-7527)

Mg. Olivas Ugarte, Lincol Orlando (ORCID: 0000-0001-7781-7105)

LÍNEA DE INVESTIGACION

Psicométrica

LIMA-PERU

2019

DEDICATORIA

A mi madre, por ser mi fuente de inspiración y motivación para poder superarme en el día a día y así poder cumplir mis objetivos. Mis hermanos con sus palabras de aliento y motivación no dejaron que decaiga y así poder seguir adelante y ser perseverante para poder cumplir mis ideales. Gracias a todos mis compañeros quienes compartieron de sus conocimientos.

AGRADECIMIENTO

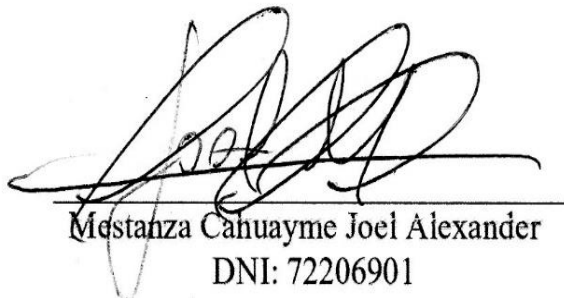
Agradecer a Dios por la inspiración y sabiduría durante todo este proceso. A mi asesor Mg. Lincol Olivas Ugarte, por la confianza depositada en mi persona, en mi trabajo, por todos los consejos, enseñanza durante todo este tiempo y por todo el conocimiento compartido.

Declaración de Autenticidad

Yo, Joel Alexander Mestanza Cahuayme, con DNI: 72206901, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Construcción de una escala de adicción a las redes sociales en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas-Independencia. Lima, 2019” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por ende, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

Lima, 18 de Agosto del 2019



Mestanza Cahuayme Joel Alexander
DNI: 72206901

Índice

	Página
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	ii
Página del jurado	iii
Declaración de autenticidad	iv
Índice	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1 Tipo y diseño de investigación	11
2.2 Operacionalización de la variable	11
2.3 Población, muestra y muestreo	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5 Procedimiento	15
2.6 Método de análisis de datos	15
2.7 Aspectos éticos	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	39
Anexo 01. Operacionalización de la variable	
Anexo 02. Matriz de consistencia	
Anexo 03. Población	
Anexo 04. Instrumento final de Adicción a las redes sociales – ADICC RS	

- Anexo 05. Instrumento piloto
- Anexo 06: Carta de presentación
- Anexo 07: Carta de autorización
- Anexo 08. Asentimiento informado
- Anexo 09. Resultado piloto
- Anexo 10. Documentos de validación
- Anexo 11. Manual técnico de la escala de Adicción a las redes sociales–ADICC RS
- Anexo 12. Valoración de similitud turnitin
- Anexo 13. Índice de similitud
- Anexo 14. Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV
- Anexo 15. Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
“Cesar Acuña Peralta”
- Anexo 16. Autorización de la versión final del trabajo de investigación

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Validez de contenido a través de la V de Aiken de la Escala de adicción a las redes sociales ADICC RS	17
Tabla 2	Análisis preliminar de los ítems de la Escala de Adicción a las Redes Sociales ADICC – RS	18
Tabla 3	Prueba de KMO y Bartlett de la Escala de adicción a las redes sociales ADICC-RS	19
Tabla 4	Varianza total explicada de los componentes principales de la Escala de Adicción a las Redes Sociales ADICC – RS	19
Tabla 5	Distribución de los ítems por factores de la Escala de Adicción a las Redes Sociales – ADICC RS	20
Tabla 6	Indicadores de ajuste del análisis factorial confirmatorio	21
Tabla 7	Confiabilidad a través del Alfa de Cronbach y Coeficiente de Mc Donald	22
Tabla 8	Confiabilidad de las dimensiones de la Escala de Adicción a las Redes Sociales ADICC - RS según el coeficiente de Alfa de Cronbach	22
Tabla 9	Prueba de normalidad de la Escala de Adicción a las Redes Sociales	23
Tabla 10	Análisis comparativo por dimensiones según sexo	24
Tabla 11	Análisis comparativo por dimensiones según I.E	25
Tabla 12	Percentiles generales de la escala de ADICC RS	26
Tabla 13	Normas percentilares de la escala de ADICC RS – Institución Educativa 1	26
Tabla 14	Normas percentilares de la escala de ADICC RS – Institución Educativa 2	27
Tabla 15	Distribución de la población según institución educativa, grado y genero 2019	43
Tabla 16	Evidencia de validez basadas en el contenido de la prueba de Habilidades sociales por medio del coeficiente V de Aiken	54
Tabla 17	Confiabilidad de la Escala de Habilidades sociales HASO según el coeficiente de Alfa de Cronbach	55

Índice de figuras

	Página
Figura 1 Modelo de las 6 dimensiones de la escala de Adicción a las redes sociales - ADICC RS	22

RESUMEN

Con respecto a la presente investigación tuvo como finalidad desarrollar la construcción de una Escala de adicción a las redes sociales para estudiantes de dos instituciones educativas públicas-Independencia. De la misma manera, el presente estudio está basado en el diseño instrumental, fue de tipo psicométrico, el nivel del estudio fue aplicativo y teniendo un enfoque cuantitativo. En cuanto a los participantes fueron 1 045 estudiantes considerando desde primero a quinto de secundaria con sus respectivas secciones y de ambos sexos. Seguidamente se trabajó la validez de contenido haciendo uso del criterio de 10 jueces obteniendo los índices mediante la V. de Aiken $> .80$ en 36 reactivos. La validez de constructo se corroboró a través del análisis factorial confirmatorio, evidenciando apropiados índices de ajustes: CFI= .957, GFI= .903 índice de bondad, RMSEA= .063, teniendo como índice de error, SRMR= .030. Se verificó la confiabilidad por consistencia interna ($\alpha= .93$ y $\Omega=.98$). Finalmente se elaboraron normas de interpretación basadas en rangos percentiles para el uso de la prueba.


Palabras clave: adicción, redes sociales, confiabilidad, validez, estudiantes de secundaria

ABSTRACT

With regard to this research, the purpose of developing the construction of a social media addiction scale for students of two public educational institutions-Independence. In the same way, the present study is based on instrumental design, was psychometric, the level of the study was applicative and taking a quantitative approach. As for the participants were 1 045 students considering from first to fifth from high school with their respective sections and both sexes. The validity of content was then worked on by using of the criterion of 10 judges obtaining the indices through the V. of Aiken $> .80$ in 36 reagents. The validity of the construct was corrupted through the confirmatory factor analysis, demonstrating appropriate adjustment rates: CFI .957, GFI .903 goodness index, RMSEA .063, having as error rate, SRMR .030. Reliability was verified for internal consistency ($\alpha = .93$ y $\Omega = .98$). Finally, interpretation standards were developed based on percentile ranges for the use of the test.

Keywords: addiction, social media, reliability, validity, high school students

Anexo 12. Valoración de similitud turnitin

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Lincol Orlando Olivas Ugarte, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo-Sede Los Olivos, revisor de la tesis titulada: "Construcción de una escala de adicción a las redes sociales en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas-Independencia. Lima, 2019", del estudiante: Joel Alexander Mestanza Cahuayme, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19 %, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de agosto de 2019.



.....
Firma

Lincol Orlando Olivas Ugarte

DNI: 43102056

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------