



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de instituciones  
educativas públicas, Los Olivos, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Huamán Camacho, Shanery (ORCID: 0000-0002-5411-5546)

ASESORES:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

A Dios porque siempre me cuida y por ser mi guía en cada paso que doy. A mi gran amiga Rocío Suasnabar Vílchez a quien quiero mucho, por compartir momentos significativos conmigo y por estar siempre dispuesta a escucharme y apoyarme en cualquier momento.

## **Agradecimiento**

A Dios por brindarme salud y fuerzas para seguir adelante y poder finalizar mi carrera. A mi padre por su sacrificio en todos estos años. A mi asesor por brindarme su apoyo durante todo este proceso de mi investigación. A las instituciones por las facilidades brindadas que me permitieron realizar la ejecución de mi trabajo de investigación. A los alumnos por su colaboración y a las personas que me acompañaron en todo este proceso.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Shanery Huamán Camacho, con DNI: 44105553, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de instituciones educativas públicas, Los Olivos, 2019", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de abril del 2019



Shanery Huamán Camacho

DNI: 44105553

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	14
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	14
2.2. Operacionalización de variables .....	14
2.2.1. Funcionamiento familiar .....	14
2.2.2. Conductas antisociales.....	15
2.3. Población, muestra y muestreo .....	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
2.5. Procedimiento .....	21
2.6. Métodos de análisis de datos .....	21
2.7. Aspectos éticos .....	22
III. RESULTADOS .....	24
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES .....	36
VI. RECOMENDACIONES .....	37
REFERENCIAS .....	38
ANEXOS .....	47

## Índice de tablas

<b>Tabla</b>		<b>Pág.</b>
1	Descripción de los participantes de la investigación, según variables sociodemográficas	17
2	Ajuste a la normalidad del funcionamiento familiar y conductas antisociales	24
3	Niveles de funcionamiento familiar en adolescentes de instituciones educativas públicas, Los Olivos, 2019	25
4	Niveles de conductas antisociales en adolescentes de instituciones educativas públicas, Los Olivos, 2019	25
5	Relación entre funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de instituciones educativas públicas, Los Olivos, 2019	26
6	Relación entre funcionamiento familiar y conductas antisociales según género en adolescentes de instituciones educativas públicas, Los Olivos, 2019	26
7	Relación entre funcionamiento familiar y conductas antisociales según grupo de edad en adolescentes de instituciones educativas públicas, Los Olivos, 2019	27
8	Relación entre indicadores de funcionamiento familiar y las dimensiones de conductas antisociales en adolescentes de instituciones educativas públicas, Los Olivos, 2019	28
9	Características de la muestra del estudio piloto	68
10	Validez de contenido de la Escala APGAR familiar mediante V de Aiken	69
11	Correlación ítem test de la Escala APGAR familiar	69
12	Confiabilidad por consistencia interna de la Escala APGAR familiar	70
13	Percentiles para la Escala APGAR familiar	70
14	Validez de contenido del Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA)	71
15	Correlación ítem-test del Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA)	72
16	Confiabilidad por consistencia interna del Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA)	73
17	Percentiles para el Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA)	74

## Índice de figuras

<b>Figura</b>		<b>Pág.</b>
1	Gráfico de correlación entre funcionamiento familiar y conducta antisocial	85
2	Gráfico de correlación entre funcionamiento familiar y conductas antisociales en el género masculino	85
3	Gráfico de correlación entre funcionamiento familiar y conductas antisociales en el género femenino	86
4	Gráfico de correlación entre funcionamiento familiar y conductas antisociales en el grupo de edad de 12 a 13 años	86
5	Gráfico de correlación entre funcionamiento familiar y conductas antisociales en el grupo de edad de 14 a 15 años	87
6	Gráfico de correlación entre adaptación familiar y conductas antisociales con agresividad	87
7	Gráfico de correlación entre resolución y conductas antisociales con agresividad	88
8	Gráfico de correlación entre participación y conductas antisociales con agresividad	88
9	Gráfico de correlación entre afecto y conductas antisociales con agresividad	89
10	Gráfico de correlación entre ganancia o crecimiento y conductas antisociales con agresividad	89
11	Gráfico de correlación entre adaptación familiar y conductas antisociales sin agresividad	90
12	Gráfico de correlación entre resolución y conductas antisociales sin agresividad	90
13	Gráfico de correlación entre participación y conductas antisociales sin agresividad	91
14	Gráfico de correlación entre afecto y conductas antisociales sin agresividad	91
15	Gráfico de correlación entre ganancia o crecimiento y conductas antisociales sin agresividad	92

## RESUMEN

Esta investigación tuvo por objetivo describir la relación del funcionamiento familiar y conductas antisociales en una muestra establecida por 312 adolescentes de 1ro a 3ro de secundaria que pertenecían a tres instituciones educativas públicas de Los Olivos, en el periodo 2019. El diseño del trabajo fue no experimental y de tipo descriptivo-correlacional. Los instrumentos empleados fueron la Escala APGAR familiar, diseñada por Gabriel Smilkstein y el Cuestionario de conductas antisociales en la infancia y adolescencia (CASIA) elaborado por María Gonzales Martínez. Los hallazgos manifestaron que existe correlación estadísticamente significativa  $p < 0.01$  e inversa entre funcionamiento familiar y conductas antisociales ( $Rho -0,241^{**}$ ) y sus respectivas dimensiones: con agresividad ( $Rho -0,191^{**}$ ) y sin agresividad ( $Rho -0,235^{**}$ ). Se concluye que a menor funcionamiento familiar mayores serán las conductas antisociales en los adolescentes encuestados.

*Palabras clave:* funcionamiento familiar, conductas antisociales, adolescentes.



## ABSTRACT

This research aimed to describe the relationship of family functioning and antisocial behaviors in a sample established by 312 adolescents from 1st to 3rd high school who belonged to three public educational institutions in Los Olivos, in the 2019 period. The work design was non-experimental and descriptive-correlational type. The instruments used were the family APGAR Scale, designed by Gabriel Smilkstein and the Questionnaire of antisocial behaviors in childhood and adolescence (CASIA) prepared by María Gonzales Martínez. The findings showed that there is a statistically significant correlation  $p < 0.01$  and inverse between family functioning and antisocial behaviors (Rho -, 241 \*\*) and their respective dimensions: with aggressiveness (Rho -, 191 \*\*) and without aggressiveness (Rho -, 235 \*\*). It is concluded that the lower family functioning, the greater the antisocial behaviors in the adolescents surveyed.

*Key words:* family functioning, antisocial behavior, adolescents.

## Anexo 13

### Acta de aprobación de originalidad de tesis

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

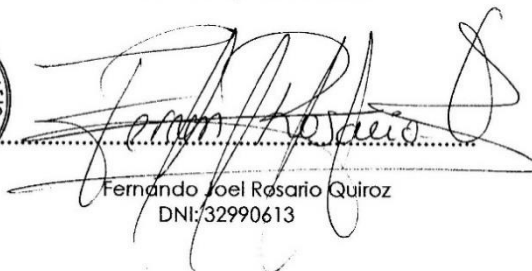
Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada

"Funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de instituciones educativas públicas, Los Olivos, 2019" de la estudiante Huamán Camacho, Shanery, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de agosto del 2019





Fernando Joel Rosario Quiroz  
DNI: 32990613

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------