



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia familiar y resiliencia en estudiantes del 3ro al 5to año de secundaria en una
institución educativa del distrito de Santa Anita, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ramos Bárcena, Geraldine Camila (ORCID: 0000-0002-8121-1330)

ASESOR:

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-8776-7527)

Mg. Olivas Ugarte, Lincol Orlando (ORCID: 0000-0001-7781-7105)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

Con mucho cariño y amor dedico esta tesis a mi familia, en especial a mis padres y a mi hermano quienes han sido y siempre serán mi más grande motivación por querer ser mejor cada día.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por ser mi roca y mi fortaleza, quien me ha guiado con su amor y su paciencia, también quiero agradecer a mis padres porque siempre estuvieron ahí para alentarme y no dejarme caer en tiempos difíciles. Asimismo agradezco a los docentes y a la Universidad César Vallejo por todos los conocimientos brindados.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1.Tipo y diseño de investigación	16
2.2.Operacionalización de variables	16
2.3.Población, muestra y muestreo	17
2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5.Procedimiento	21
2.6.Método de análisis de datos	22
2.7.Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación titulada violencia familiar y resiliencia en estudiantes del 3ro al 5to año de secundaria en una Institución Educativa del distrito de Santa Anita, 2019, tuvo como objetivo general determinar la relación entre las variables violencia familiar y resiliencia en estudiantes adolescentes de secundaria. La investigación tuvo como enfoque cuantitativo, mientras que el diseño es de tipo no experimental de corte transeccional, además el estudio es descriptivo y correlacional. La muestra fue de tipo probabilística la cual estuvo conformado por 318 estudiantes de ambos sexos, quienes participaron en la investigación.

Para realizar la medición de las variables violencia familiar y resiliencia se utilizó el cuestionario de violencia familiar (VIFA) y la escala de resiliencia (ER), asimismo se realizó un estudio piloto para poder verificar la confiabilidad del estudio. Por otro lado los resultados obtenidos fueron que si existe relación entre las variables estudiadas, además los datos no se ajustan a la distribución normal, también es inversa y significativa.

Palabras claves: Violencia familia, resiliencia, estudiantes.

ABSTRACT

The present research entitled family violence and resilience in students from the 3rd to 5th year of high school in an Educational Institution of the district of Santa Anita, 2019, had as a general objective to determine the relationship between the variables family violence and resilience in adolescent high school students. The research had a quantitative approach, while the design is a non-experimental type of transectional cut, and the study is descriptive and correlational. The sample was probabilistic, which was made up of 318 students of both sexes, who participated in the research.

In order to measure the variables family violence and resilience, the family violence questionnaire (VIFA) and the resilience scale (ER) were identified, a pilot study was conducted to verify the reliability of the study. On the other hand, the results obtained were that if there is a relationship between the variables studied, in addition the data does not fit the normal distribution, it is also inverse and significant.

Keywords: Family violence, resilience, students.

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-06-2019
		Página : 1 de 1

Yo, Luis Alberto Barboza Zelada, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Violencia familiar y resiliencia en estudiantes del 3ro al 5to año de secundaria en una Institución Educativa del distrito de Santa Anita, 2019", del (de la) estudiante Geraldine Camila Ramos Bárcena, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 22 de Agosto del 2019



 Firma

Dr. Barboza Zelada Luis Alberto

DNI: 07068974

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------