

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del inventario de sexismo ambivalente en adolescentes de colegios nacionales del distrito de Comas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Herrera Altamirano, Celi Florecilda (ORCID: 0000-0001-9265-2943)

ASESORES:

Dr. Barboza Zelada, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-8776-7527)

Mg. Olivas Ugarte, Lincol Orlando (ORCID: 0000-0001-7781-7105)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LIMA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Esta investigación lo dedico a mi hijo que se fue al cielo, a mi hijo Matthew Cesar que está en mi vientre, a mis padres Juanita y Guzmán y a mis hermanos Dilsa, Willam, Gloria, Pepe y James, y a todas las personas que me apoyaron en este periodo de estudios.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios.

A mis padres María Juana Altamirano Sánchez y Guzmán Herrera Delgado, porque gracias a su apoyo moral y económico logre llegar hasta aquí. A todas las personas que me apoyaron de alguna u otra manera, y por motivarme a seguir adelante

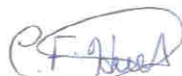
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Celi Florecilda Herrera Altamirano, con DNI 44721810, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada "Propiedades psicométricas del inventario de sexismo ambivalente en adolescentes de colegios nacionales del distrito de Comas, 2019", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He acatado el reglamento internacional de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido copiada ni parcial ni totalmente.
- 3) La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido difundida ni presentada anteriormente para alcanzar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se muestren en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Agosto del 2019



Celi Florecilda Herrera Altamirano

DNI: 44721810

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	12
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2. Operacionalización de la variable.....	12
2.3. Población, muestra y muestreo.....	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.5. Métodos de análisis de datos.....	16
2.6. Aspectos éticos.....	16
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	42

Índice de tablas

Tabla 1. Estadística de adolescentes entre 12 y 17 años de I. E. del distrito de Comas.....	13
Tabla 2. Estadística de sujetos que conforman la muestra.....	14
Tabla 3. La correlación ítem test del instrumento ISA.....	18
Tabla 4. Correlación ítem test del ISA de la dimensión Sexismo Hostil.....	19
Tabla 5. Correlación ítem test del ISA de la dimensión Sexismo Benevolente.....	20
Tabla 6. Kaiser-Meyer-Olkin y prueba de Esfericidad de Bartlett para la muestra.....	21
Tabla 7. Varianza total explicada del ISA.....	24
Tabla 8. Análisis de componentes principales del ISA con cinco factores.....	22
Tabla 9. Análisis de componentes principales del ISA de cuatro factores.....	23
Tabla 10. Medidas de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del ISA.....	25
Tabla 11. Confiabilidad según Alfa de Cronbach	25
Tabla 12. Índice de dos mitades del ISA.....	26
Tabla 13. Pruebas de normalidad K/S.....	26
Tabla 14. Comparación de medias para la variable sexismo ambivalente.....	27
Tabla 15. Comparación de medias del ISA según edad	27
Tabla 16. Percentiles para varones de la escala de ISA y sus dimensiones.....	28
Tabla 17. Percentiles para mujeres del ISA y sus dimensiones.....	29

Índice de Figuras

Figura 1. Análisis factorial confirmatorio ISA.....	24
---	----

RESUMEN

Esta investigación psicométrica, tuvo por objetivo determinar la propiedades psicométricas del inventario de sexismo ambivalente en adolescentes de colegios nacionales del distrito de Comas, 2019. La muestra estuvo constituida por 1000 adolescentes de cuatro instituciones educativas públicas, de ellos 521 fueron varones y 479 mujeres, cuyas edades oscilan entre 12 y 17 años de edad. Los resultados obtenidos fueron, la validez de contenido por medio de la V de Aiken de 0.90 y 1.00. Se estableció validez de constructo a través del análisis factorial exploratorio encontrando 4 factores que explicaban el 41.65% de la varianza. Asimismo, se determinó la confiabilidad por medio del coeficiente alfa de Cronbach y los resultados encontrados fueron de 0.83 para la escala total sexismo ambivalente, 0.78 para la sub escala sexismo hostil y 0.75 para la sub escala sexismo benevolente. En conclusión, el inventario sexismo ambivalente cuenta con adecuadas propiedades psicométricas.

Palabras clave: sexismo ambivalente, validez, confiabilidad.

ABSTRAC

This psychometric investigation aimed to determine the psychometric properties of the inventory of ambivalent sex in adolescents of national schools of the district of Comas, 2019. The sample was constituted by 1000 adolescents of public educational institutions, of them 521 were males and 479 females, their ages range between 12 and 17 years of age. The results were, the validity ones of content by means of the V of Aiken of 0.90 and 1.00. Construction validations are saved through factor analysis, exploring 4 factors that explained 41.65% of the variance. Likewise, the reliability was determined by Cronbach's alpha coefficient and the results were 0.83 for the total scale of ambivalent sexism, 0.78 for the sub-scale, hostile sexism and 0.75 for the sub-scale, benevolent sexism. In conclusion, the Ambivalent Sexism Inventory has adequate psychometric properties.

Key words: ambivalent sexism, validity, reliability.

Anexo 12: Valoración de similitud de Turnitin

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Barboza Zelada Luis Alberto, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada

"Propiedades psicométricas del inventario de sexismo ambivalente en adolescentes de colegios nacionales del distrito de Comas, 2019", de la estudiante Herrera Altamirano Celi Florecilda, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de agosto del 2019



Firma

Luis Alberto Barboza Zelada

DNI: 07068974

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------