



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Capacidades TIC y nivel de aprendizaje en estudiantes de quinto grado de una institución educativa de Ica, 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: MAESTRA
EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. GUERRA ROJAS, Paulina Esther

ASESOR:

Dr. PRADO LOZANO, Pedro

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa


PERÚ – 2018

PÁGINA DEL JURADO



Dr. Hernández Chacaliza Juan Américo
CPPe: 1321404538

.....
Dr: Hernández Chacaliza Juan Américo
Presidente



Mg. Gabriela O. Ramos Córdova
C.P.Pe. N° 1343935230

.....
Mg. RAMOS CÓRDOVA, Gabriela Olivia
Secretario



.....

.....
Dr. PRADO LOZANO, Pedro.
Vocal

DEDICATORIA

A mis hijos: Johan y Jhazuri,
por ser la motivación principal
de mi desarrollo personal,
profesional y social.

Paulina Esther

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar vallejo de Trujillo; por brindar un espacio de formación académica mediante los estudie de posgrado de Maestría en Administración de la educación.

A los maestros de la escuela de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo, por compartir sus experiencias, sus conocimientos y permitir el desarrollo de la profesionalidad docente.

Al personal directivo de la Institución Educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, por brindar las facilidades en la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: “Capacidades TIC y nivel de aprendizaje en estudiantes de quinto grado de una institución educativa de Ica, 2017, con la finalidad de determinar en qué medidas las capacidades TIC y nivel de aprendizaje en estudiantes de quinto grado de una institución educativa de Ica, 2017., en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Grado de Magister en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la Escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

GUERRA ROJAS, Paulina Esther

Autora.

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xiii
ABSTRACT	xiv
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Formulación del problema	33
1.5. Justificación del estudio	34
1.6. Hipótesis	35
1.7. Objetivos	36
II. METODO	37
2.1 Diseño de investigación	37
2.2 Variables, Operacionalización	37
2.3 Población, muestra	42
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	43
2.5 Métodos de análisis de datos	44
2.6 Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIONES	64
VI. RECOMENDACIONES	66

VII. REFERENCIAS	67
ANEXOS	70
ANEXO 1: Matriz de consistencia	71
ANEXO 2: Instrumentos de recolección de datos	73
ANEXO 3: Matriz de validación de instrumento	75
ANEXO 4: Constancia	79
ANEXO 5: Evidencia fotográfica	80
ANEXO 6: Data de resultados	81
ANEXO 7: Data de confiabilidad (prueba piloto)	88

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Capacidades TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	46
Tabla 2	Aprender a buscar información y aprender mediante las TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	47
Tabla 3	Aprender comunicarse mediante las TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	48
Tabla 4	Aprender a colaborar con otros mediante las TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	49
Tabla 5	Aprender a participar en la vida pública mediante las TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	50
Tabla 6	Nivel de aprendizaje en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	51
Tabla 7	Nivel de aprendizaje en el área de matemática en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	52
Tabla 8	Nivel de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	53
Tabla 9	Nivel de aprendizaje en el área de ciencia tecnología y ambiente en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	54

Tabla 10	Nivel de aprendizaje en el área de historia y geografía en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	55
Tabla 11	Kolmogorov	56

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Capacidades TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	46
Figura 2	Aprender a buscar información y aprender mediante las TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	47
Figura 3	Aprender comunicarse mediante las TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	48
Figura 4	Aprender a colaborar con otros mediante las TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	49
Figura 5	Aprender a participar en la vida pública mediante las TIC en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	50
Figura 6	Nivel de aprendizaje en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	51
Figura 7	Nivel de aprendizaje en el área de matemática en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	52
Figura 8	Nivel de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	53
Figura 9	Nivel de aprendizaje en el área de ciencia tecnología y ambiente en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.	54

Figura 10 Nivel de aprendizaje en el área de historia y geografía en 55
estudiantes de quinto grado de la institución educativa
“Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre capacidades TIC y nivel de aprendizaje en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017.

Considerando que es una investigación de tipo no experimental se utilizó el diseño descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 120 estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Margarita Santa Ana De Benavidez” y la muestra quedó constituida por 92 estudiantes cuya cantidad fue elegida mediante la aplicación de la técnica del muestreo probabilístico. Para la recolección de datos se elaboró un cuestionario sobre capacidades TIC y el registro de notas. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados determinaron un coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r = 0,719$ que indica que existe relación directa entre capacidades TIC y nivel de aprendizaje en estudiantes de quinto grado de la institución educativa “Margarita Santa Ana De Benavides” de Ica, en el año 2017. Es decir que a unas buenas capacidades TIC le corresponde un buen nivel de aprendizaje de las estudiantes y viceversa.

Palabras claves: Relación, capacidades TIC y aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between ICT skills and learning level in fifth grade students of the "Margarita Santa Ana De Benavides" educational institution in Ica, in 2017.

Considering that this is a non-experimental research, the correlational descriptive design was used. The population was conformed by 120 students of the fifth grade of secondary education of the Educational Institution "Margarita Santa Ana Of Benavidez" and the sample was constituted by 92 students whose amount was chosen by means of the application of the probabilistic sampling technique. For the data collection, a questionnaire on ICT skills and the record of notes was elaborated. While for the processing of data, descriptive statistics was used to present results in tables and figures; besides the inferential statistics for the verification of the hypothesis.

The results determined a Rho Spearman correlation coefficient of $r = 0.719$ which indicates that there is a direct relationship between ICT skills and learning level in fifth grade students of the "Margarita Santa Ana De Benavides" educational institution in Ica, in 2017 That is to say that good ICT skills correspond to a good level of student learning and vice versa.

Keywords: Relationship, ICT skills and learning.