



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Propiedades psicométricas de la Escala de Perfeccionismo Infantil en niños de  
Instituciones Educativas del distrito de Florencia de Mora”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS:

Cerna Zamudio, Celia Beatriz (0000-0002-7914-3420)  
Vasquez Torrealva, María Fernanda (0000-0002-3037-6768)

ASESORES:

Azabache Alvarado, Karla Adriana (0000-0003-3567-4606)  
Rodríguez Julca, José Francisco (0000-0001-5438-0692)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Trujillo – Perú

2019

## DEDICATORIA

A mis padres y hermanos, por acompañarme en este largo camino de aprendizaje y formación

Celia Cerna

A mis padres y hermanos, por ser mi motivación para seguir adelante en cada paso y meta propuesta.

María Vasquez

## AGRADECIMIENTO

A Dios y a nuestros padres por la confianza y el apoyo brindado en estos seis años de aprendizaje, desarrollo y crecimiento tanto personal como profesional.

Agradecemos profundamente a los directores, docentes y alumnos de las instituciones educativas de Florencia de Mora, por participar y de esta forma permitirnos concretizar el presente trabajo de investigación.

Así mismo reconocemos y agradecemos el apoyo brindado por parte de los Doctores; Laura B. Oros de Sapia y José L. Ventura León quienes nos facilitaron la información necesaria del instrumento bajo el cual se hizo este estudio.

Del mismo modo a nuestros asesores, los Doctores José F. Rodríguez Julca y Karla A. Azabache Alvarado por su capacidad y soporte incondicional en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Las autoras.

## INDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página de jurado .....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Resumen .....	x
Abstract.....	xi
I. Introducción .....	12
II. Método .....	21
2.1. Diseño de investigación.....	21
2.2. Operacionalización de variables .....	22
2.3. Población y muestra.....	23
2.4. Técnicas, instrumentos de recopilación de datos, validez y confiabilidad .....	24
2.5. Procedimiento .....	26
2.6. Métodos de análisis de datos .....	27
2.7. Aspectos éticos .....	28
III. Resultados.....	29
IV. Discusión .....	36
V. Conclusiones.....	42
VI. Recomendaciones .....	43
Referencias Bibliográficas.....	44

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de la Variable de Perfeccionismo Infantil .....	22
Tabla 2: Coeficientes de asimetría y curtosis de la escala de perfeccionismo infantil en niños de instituciones educativas del distrito de florencia de mora .....	29
Tabla 3: Distribución de los resultados mediante el criterio de expertos para la validez de contenido mediante la v de aiken .....	30
Tabla 4: Índices de bondad de ajuste según modelo de análisis factorial confirmatorio de la escala de perfeccionismo infantil .....	31
Tabla 5: Cargas factoriales de los ítems según modelo de la escala de perfeccionismo infantil.....	32
Tabla 6: Correlación de las puntuaciones obtenidas la escala de perfeccionismo infantil y del estrés cotidiano infantil en niños de instituciones educativas del distrito de florencia de mora .....	34
Tabla 7: Confiabilidad según modelo de la escala de perfeccionismo infantil .....	35
Tabla 8: Indicadores de ajuste según modelo para evaluar la invarianza métrica, estructural y residual según género .....	36

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diagrama path del modelo bifactorial-16 ítems de la escala de perfeccionismo infantil .....	33
Figura 2. Diagrama path del modelo bifactorial-14 ítems de la escala de perfeccionismo infantil .....	33

## RESUMEN

La investigación tuvo como finalidad determinar las evidencias de validez de una escala para medir el perfeccionismo en niños de tercero a sexto grado de educación primaria, del distrito de Florencia de Mora. Se trabajó con una muestra de 972 estudiantes de los cuales el 54.3% fueron varones y el 45.7% mujeres, entre 8 y 13 años. El instrumento utilizado fue la Escala de Perfeccionismo Infantil creado por Oros (2003). Respecto a la validez de contenido fue establecida por medio del criterio de jueces a través de la V de Aiken, contando con 14 expertos y obteniendo puntajes  $>,70$ . Además, se analizó el modelo propuesto por los autores mediante el AFC, el cual reflejó algunos índices de cargas factoriales menores a lo esperado, es por ello que se reespecificó un segundo modelo, en el que se eliminaron dos reactivos, logrando obtener índices adecuados en el ajuste parsimonioso (PNFI= ,779) dentro del rango sugerido; índices de ajuste absoluto ( $\chi^2/gl = ,707$  y RMR= ,023) e índices de ajuste comparativo (NFI=,933 y RFI=,919) ligeramente fuera del rango sugerido, excepto (AGFI=,975) que se encuentra dentro del rango establecido. En cuanto a confiabilidad se trabajó por Consistencia Interna mediante el proceso de Omega de McDonald, obteniendo un índice de ,80 en ambos modelos ubicándolos en un rango respetable, midiendo adecuadamente el constructo. Finalmente se trabajó la validez convergente con relación al IECI, sin encontrar relaciones aceptables. Así se puede determinar que se encontraron evidencias de validez de la escala, sin embargo, es recomendable replicar el estudio para ser empleado en la población.

Palabras claves: AFC, Florencia de Mora, IECI, Oros, Perfeccionismo

## ABSTRACT

The purpose of the research was to determine the evidence of validity of a scale to measure perfectionism in children from third to sixth grade of primary education, in the district of Florencia de Mora. It was worked with a sample of 972 students of which 54.3% were male and 45.7% female, between 8 and 13 years old. The instrument used was the Child Perfectionism Scale created by Oros (2003). Regarding the validity of content, it was established through the criteria of judges through the V of Aiken, with 14 experts and obtaining scores  $>.70$ . In addition, was analyzed the model proposed by the authors using the AFC, which reflected some indexes of factor loads lower than expected, that is why a second model was re-specified, in which two reagents were removed, obtaining adequate indices in the parsimonious adjustment (PNFI =, 779) within the suggested range; absolute adjustment indices ( $\chi^2 / gl =, 707$  and RMR =, 023) and comparative adjustment indices (AGFI =, 975; NFI =, 933 and RFI =, 919) out of the suggested range. Regarding reliability, Internal Consistency was worked through the McDonald's Omega process, obtaining an index of 80 in both models, placing them in a respectable range, adequately measuring the construct. Finally, the convergent validity was worked in relation to IECI, without finding acceptable relationships. Also, was determined the evidence of the validity from the scale, however, it is advisable to replicate the study to be used in the population.

Key words: AFC, Florencia de Mora, IECI, Oros, Perfectionism