



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

Programa de Juegos Cooperativos en las Habilidades  
Sociales en estudiantes del cuarto grado de primaria de  
una Institución Educativa, 2019

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Perez Ortega Maribel de las Mercedes  
(ORCID: 0000-0001-7540-6329)

ASESOR:

Dr. Richard Merino Hidalgo  
(ORCID: 0000-0001-9213-0475)

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

## DEDICATORIA

A Dios porque ha estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar en el largo camino de la superación.

A mi hermana, quien a lo largo de mi vida ha velado por mi bienestar y educación, siendo mi apoyo en cada momento, dándome sabios consejos y su comprensión. Me ha enseñado a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar en mi capacidad.

## **AGRADECIMIENTO**

A la directora y a los educandos de la I.E. “Valle de Dios” por haberme acogido con mucho cariño y respeto y permitirme aplicar mis sesiones en dicha institución.  
A los alumnos porque, sin ellos no hubiera sido posible la realización de este trabajo.

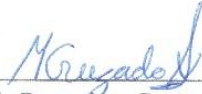
A todos los docentes de la escuela académica de post grado en Psicología educativa de la Universidad Cesar Vallejo, por haberme brindado orientación moral y humanista y así haber hecho posible nuestra formación profesional en Psicología educativa.

Página del Jurado



---

Dra. Patricia del Pilar, Moreno Torres  
PRESIDENTE



---

Dra. María Peregrina, Cruzado Vallejos  
SECRETARIA



---

Dr. Darwin Richard Merino Hidalgo \*  
VOCAL

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Pérez Ortega Maribel de las Mercedes, estudiante de la Escuela de postgrado, Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo; declaro el trabajo académico titulado “Programa de Juegos Cooperativos en las Habilidades Sociales en estudiantes del cuarto grado de primaria de una Institución Educativa, 2019”, presentada, en 168 folios para la obtención del grado académico de Magister en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- ✓ He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de parafraseo provenientes de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- ✓ No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- ✓ Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- ✓ Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- ✓ De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 13 de julio de 2019



Pérez Ortega, Maribel de las Mercedes  
DNI 40335841

# ÍNDICE

## CARÁTULA

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ABSTRACT.....	ix
<b>I. INTRODUCCION.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA.....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 TRABAJOS PREVIOS.....</b>	<b>17</b>
1.2.1 A nivel internacional.....	17
1.2.2 A Nivel Nacional.....	18
1.2.3 A nivel regional o local.....	20
<b>1.3 TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA.....</b>	<b>21</b>
1.3.1 Juegos.....	21
1.3.2 Juegos cooperativos.....	23
1.3.3 Ámbitos de los juegos cooperativos.....	24
1.3.4 Dificultades que puedan surgir en la práctica de los juegos cooperativos....	24
1.3.5 Objetivos de los juegos cooperativos.....	25
1.3.6 Dimensiones de los Juegos Cooperativos.....	26
1.3.7 Habilidades Sociales.....	27
1.3.8 Desarrollo de las habilidades sociales.....	27
1.3.9 La falta de un desarrollo apropiado de las habilidades sociales.....	28
1.3.10 Promover las habilidades sociales.....	29
1.3.11 Dimensiones de la variable Habilidades Sociales.....	29
1.4 Formulación del problema.....	31
1.5 Justificación del estudio.....	31
1.6 Hipótesis.....	32
1.7 Objetivos.....	32
1.7.1 Objetivo General.....	32
1.7.2 Objetivos Específicos.....	33
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>35</b>
2.1 Diseño de investigación.....	35
2.2 Variables, operacionalización.....	35
2.2.1 Definición conceptual.....	35
2.2.2 Definición Operacional.....	36
2.3 Población y muestra.....	37
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38
2.4.1 Validez y Confiabilidad.....	39

2.5	Método de análisis de datos .....	39
2.6	Aspectos éticos .....	39
III.	RESULTADOS .....	42
3.1	Análisis de resultados .....	42
3.2	Prueba de normalidad.....	50
3.3	Prueba de Hipótesis.....	50
IV.	DISCUSIÓN.....	55
V.	CONCLUSIONES .....	58
VI.	RECOMENDACIONES .....	60
VII.	REFERENCIAS.....	63
	ANEXOS.....	65

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01.....	42
Tabla N° 02.....	43
Tabla N° 03.....	45
Tabla N° 04.....	45
Tabla N° 05.....	46
Tabla N° 06.....	47
Tabla N° 07.....	48
Tabla N° 08.....	49
Tabla N° 09.....	50
Tabla N° 010.....	51
Tabla N° 011.....	53

### ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 0 1 .....	42
Gráfico N° 02 .....	44

## **RESUMEN**

El presente trabajo, es resultado de la investigación titulada “Programa de Juegos Cooperativos en las Habilidades Sociales en estudiantes del cuarto grado de primaria de una Institución Educativa, 2019”, tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre los juegos cooperativos y las habilidades sociales en estudiantes del cuarto grado de educación primaria de una Institución Educativa, 2019.

La investigación desarrollada es aplicada, se ha empleado un diseño cuasi experimental con una muestra de 62 estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa “Valle de Dios”, Chao. Para medir la variable de estudio se empleó como instrumento un cuestionario de test en habilidades sociales de Inés Monjas Cáceres, los cuales fueron debidamente validados y aplicados a los estudiantes de la muestra. Debido a que la investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, se empleó como método de investigación el hipotético deductivo. La naturaleza de la variable de estudio nos permitió emplear la prueba estadística t de Student para la contratación de las hipótesis.

La conclusión permite afirmar que una influencia alta positiva (t con su nivel de significación bilateral de 0,000 y con una diferencia de medias de 22,323) de los juegos cooperativos en el desarrollo de las habilidades sociales en estudiantes del cuarto grado de educación primaria, Chao, 2019.

***Palabras claves:*** juegos cooperativos - habilidades sociales - participación activa.



## **ABSTRACT**

The present work, is the result of the research entitled "Cooperative Games Program in Social Skills in fourth grade students of an Educational Institution, 2019", had as main objective to determine the relationship between cooperative games and skills social studies in fourth grade students of an Educational Institution, 2019.

The research developed is applied, a quasi-experimental design has been used with a sample of 62 primary school students from the Educational Institution "Valle de Dios", Chao. To measure the study variable, a questionnaire of social skills of Inés Monjas Cáceres was used as an instrument, which were duly validated and applied to the students of the sample. Because the research was developed under a quantitative approach, the hypothetical deductive was used as a research method. The nature of the study variable allowed us to use the Student's t-test for hiring the hypotheses.

The conclusion allows to affirm that a positive high influence (t with its bilateral significance level of 0.000 and with a mean difference of 22.323) of cooperative games in the development of social skills in fourth grade students of primary education, Chao, 2019

Keywords: cooperative games - social skills - active participation.