



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES, VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA  
Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS PÚBLICAS-DISTRITO HUANCHACO**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

ULLOA CONTRERAS, Sharon Melissa

(ORCID 0000-0001-9016-5957)

**ASESORA:**

Dra. FERNANDEZ MANTILLA, Mirtha Mercedes

(ORCID 0000-0002-8711-7660)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

TRUJILLO-PERÚ

2019

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mis padres por apoyarme a través el tiempo para culminar la  
Universidad.

A mis profesores por dedicar su tiempo al enriquecimiento de mi aprendizaje.

A todas aquellas personas que estuvieron junto a mí para escribir y concluir esta tesis.

A todos ellos gracias por su apoyo incondicional.

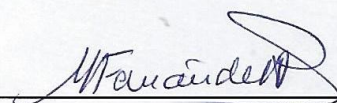
**La Autora**

## **AGRADECIMIENTO**

Doy gracias a Dios por permitirme lograr un objetivo importante en mi vida, terminar la carrera y convertirme en ser una profesional; a mi familia por mantenerse a mi lado y creer que puedo lograr todo lo que me he propuesto.

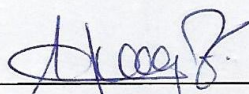
Llegar a conseguir este sueño no ha sido sencillo, pero gracias al amor y apoyo de mis seres queridos lo complicado de lograr esta meta se ha notado menos, gracias mi hermosa familia.

## PÁGINA DEL JURADO



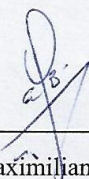
Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla

Presidente



Dra. Akemy Chang Pardo Figueroa

Secretaria



Mg. Ernesto Maximiliano Loyaga Bartra

Vocal

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Sharon Melissa Ulloa Contreras con DNI 72221723, afecto de cumplir con disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro en juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo que me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, 19 de Setiembre del 2019



---

Sharon Melissa Ulloa Contreras

## Índice

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
Índice .....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	9
II. MÉTODO. ....	21
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	21
2.2. Operacionalización de variables.....	22
2.3. Población, muestra y muestreo.....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	24
2.5. Método de análisis de datos .....	26
2.6. Aspectos Éticos .....	27
III. RESULTADOS .....	27
IV. DISCUSION.....	36
V. CONCLUSIONES .....	41
VI. RECOMENDACIONES .....	42
REFERENCIAS .....	43
ANEXOS.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## RESUMEN

El presente estudio titulado Adicción a las redes sociales, violencia en redes de pareja y bienestar psicológico en adolescentes de Instituciones Educativas Publicas-Distrito Huanchaco, tuvo como objetivo determinar la influencia de la adicción a redes sociales, la violencia en relaciones de pareja y bienestar psicológico en los adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco. El diseño de esta investigación es no experimental, transversal, de tipo explicativo. La muestra estuvo compuesta por 205 estudiantes de quinto año de Secundaria de Instituciones Educativas Publicas. Para medir la variable independiente Adicción a redes sociales, se utilizó el Cuestionario de adicción a redes sociales(ARS), para medir la variable mediadora se utilizó el Inventario de violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes(CADRI) y finalmente para medir la variable dependiente Bienestar Psicológico, se utilizó la Escala de bienestar psicológico (EBP). El resultado mostró que el modelo planteado para explicar el Bienestar Psicológico, mediante el análisis de regresión lineal múltiple alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 1,14% ( $r=,153$ ,  $R^2=,023$ ) implicando que la variable bienestar psicológico subjetivo no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por tanto, no se apoya la existencia de la predicción entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-.077$ ), la violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.114$ ) y el bienestar psicológico subjetivo.

Palabras claves: Adicción, Violencia, Bienestar Psicológico.

## **ABSTRACT**

The present study entitled, Addiction to social networks, violence in networks of partner and psychological well-being in adolescents of schools Public-District Huanchaco, the objective was to find the significant relationship between the variables of addiction to social networks, violence in intimate relationships and psychological well-being. The design of this research is non-experimental, cross-sectional type self-explanatory. The sample consisted of 205 students of the fifth year of Secondary Educational Institutions Public. To measure the independent variable Addiction to social networks, we used the Questionnaire of addiction to social networks(ARS), to measure the variable mediatrix Inventory was used to violence in dating relationships of adolescents(CADRI) and finally to measure the dependent variable Psychological well-being, we used the Scale of psychological well-being (EBP). The result showed that the model proposed in order to explain the Psychological well-being, by using the multiple linear regression analysis was a magnitude null in the coefficient of determination adjusted 1,14% ( $r=,153$ ,  $R^2=,023$ ) implying that the variable psychological well-being subjective is not explained by the addiction to social networks and violence in couple relationships. Therefore, we cannot support the existence of the prediction between addiction to social networks ( $\beta=-.077$ ), violence in intimate relationships ( $\beta=-.114$ ) and the psychological well-being subjective.

**Keywords:** Addiction, Violence, Psychological Wellbeing.



## **I. INTRODUCCIÓN**

Hoy en día los avances de nuevas tecnologías han modificado las formas de comunicación, puesto que cada día se crean diferentes redes sociales que permiten la comunicación con personas de todo el mundo, de diferentes edades y estatus social.

Los adolescentes de este siglo tienen mayor disponibilidad de comunicación a distancia con amigos y familiares de esta manera se comparte información variada, fotografías, se establecen relaciones personales y profesionales, se forman comunidades con intereses en común siendo una forma de interacción social por medio de la web. Asimismo, para otras personas también es una herramienta que permite el acceso a la investigación, también es un medio eficaz para la difusión de ideales, sin embargo; el mal uso tiene aspectos negativos que influyen en el comportamiento del individuo. (Martínez torres & Cortez Trujillo, 2017).

La mala utilización de las redes sociales es muy diferente a la adicción, se puede decir que el adicto es el individuo que tiene a cambiar su comportamiento a nivel mental y su forma de actuar diario con las personas que lo rodean. (Echeburúa, 2018)

El adicto comienza a sentir una alegría al instante, pero no se da cuenta de los aspectos negativos que tendrá a largo plazo, por lo cual el abuso de redes sociales puede ocasionar la soledad, el mal rendimiento y la despreocupación de otros temas de interés. La adicción se demuestra por completo por el uso desenfrenado de las redes sociales, aparecen síntomas como ansiedad, depresión, intranquilidad ante la desconexión momentánea con lo cual aumenta la urgencia por volverse a conectar a la red esto origina un aspecto negativo que afecta a la rutina diaria dejando de lado otras actividades. (Echeburúa, 2018).

La persona adicta muestra desesperación por la utilización de las redes sociales a cada instante, ocasionando problemas que afectan la salud, familia, trabajo y relaciones interpersonales. Actualmente se reportan noticias que han dado a conocer diversos problemas en relación a la violencia en parejas de adolescentes y adultos, prevaleciendo la desconfianza, celos, rupturas de la relación debido al uso del Facebook, Instagram, WhatsApp, etc. (Echeburúa, 2018).

La violencia en parejas adolescentes se inicia cuando se intenta controlar o dominar,

afectando la integridad física y mental, lo cual denota daño sobre la otra (Perales, 2017). El ciclo de violencia, se inicia con la fase acumulación de tensión, caracterizándose por tener un tiempo de duración alargado y de constante dominio, o maltrato psicológico. La segunda etapa, se refiere a la explosión de molestar donde se inicia el episodio agudo de violencia contra la integridad física. Seguidamente la fase de arrepentimiento implica al atacante pidiendo disculpas, demostrando cariño y lo posible para volver a convencer a la pareja de no tener las mismas conductas. (Martínez torres & Cortez Trujillo, 2017).

Respecto al ciclo de violencia, las discusiones se inician en muchas parejas de adolescentes; por lo general son muestras románticas que se van formando en todo el ciclo de desarrollo de la persona dependientemente de su cultura, pensamiento irracional de que el sufrimiento es base sólida de una relación perdurable mediante la aceptación y el constante perdón al agresor. (Espinoza, 2006)

En un informe de violencia en pareja y bienestar psicológico por (García, Włodarczyk, Reyes, San Cristóbal y Solar, 2014) mencionan que las consecuencias de violencia en las relaciones de pareja están en relación a la disminución de la escala de bienestar psicológico, la satisfacción de la vida y la calidad de vida.

Consecuentemente crea el interés de conocer, todo lo asociado al bienestar psicológico. En nuestro País, se evidenciaron según datos estadísticos, el 19 % de mujeres entre 15 a 19 años de edad son agredidas por violencia física y verbal al mismo tiempo el 4% adolescentes sufren violencia sexual. (INEI, 2017)

Se realizó un estudio, en el distrito de Huanchaco, situada en la provincia de Trujillo, Departamento de la libertad, con la finalidad de estudiar la prevalencia y frecuencia de violencia contra la mujer entorno a relación de pareja. Teniendo una muestra aleatoria de 243 mujeres de los 72 clubes de madres, dentro el rango de edad de 15 años a más, que tienen o han tenido pareja y que residen en Huanchaco. Los resultados que se obtuvieron demuestran que existe predisposición a la violencia en parejas bastantes jóvenes, de modo que el 65,8% oscila entre las edades de 15 y 39 años; el 55.1% en su mayoría no conlleva una relación sólida con su pareja, como también se manifestó que el 61.7% de las mujeres han recibido insultos por sus parejas por lo menos en una ocasión; 46.9% indica haber sido

despreciada por su pareja y el 57.2% refieren celos de parte de su pareja (Melendez Rosales & Pinchi Ramirez, 2012).

Frente a tal realidad se ha tomado como lugar de investigación el distrito de Huanchaco tomando como población adolescentes de Instituciones Educativas, puesto que el estudio anteriormente mencionado recalcó que 61.7% de mujeres son maltratadas por su pareja en edad de adolescencia, es así que se busca explicar la violencia en esta investigación; utilizando los instrumentos adecuados para medir la influencia de adicción a las redes sociales y violencia en la relación de pareja entorno al bienestar psicológico.

(Lazo y Fernández, 2018) en su pesquisa sobre la utilización de redes sociales y sus efectos psicológicos en los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad Técnica de Manabí, fue descubrir la repercusión que tiene el uso de redes sociales en la estructura psicológica de los estudiantes, dicho estudio fue de tipo descriptiva, con diseño no experimental, corte transversal; asimismo, se utilizó el cuestionario a redes sociales (ARS) los resultados obtenidos evidenciaron de la población analizada: 54% adicción a redes sociales, 60% intranquilidad a la hora de tener conexión a redes sociales, 95% alteraciones en sueño por uso prolongado a redes sociales, 85% ansiedad y 15% alteraciones en el humor de manera no convencional. De esta manera, se comparó con otras investigaciones realizadas en otros contextos, para observar similitudes y diferencias en ambas.

Valerio y Serna (2018) en su estudio quisieron explorar la posible asociación entre el bienestar psicológico y la relación que tiene la adicción de las redes sociales en estudiantes de la Universidad de México; donde se realizó un análisis exploratorio en 200 estudiantes de dicha Universidad. El estudio arrojó una relación negativa entre el número de horas diarias que los estudiantes dedican a las redes sociales y el bienestar psicológico.

Mohamed y Herrera (2014) realizaron un estudio en base al bienestar psicológico, auto concepto y violencia en relaciones de pareja cuyo objetivo principal fue encontrar la relación entre los componentes, además analizar si existen diferencias en los componentes con respecto al género y grupo cultural. Se contó con la participación de 100 estudiantes de

la Universidad de Granada. Los resultados de este estudio mostraron diferencias en función del género en el nivel de malestar influenciado ante la presencia de conductas y actitud violenta en relación de pareja, el autoconcepto académico profesional y el autoconcepto emocional.

Según (Pineda Perez & Aliño Santiago, 1999) la adolescencia es la etapa que se encuentra entre la niñez y la adultez, donde los cambios aparecen en la pubertad que son biológicos, sociales, psicológicos, dichos cambios influyen interna y externamente. La etapa de la adolescencia oscila entre los 11 y 19 años, la cual se divide en dos estadios, la primera abarca los 12 a 14 años considerándose la adolescencia inicial y la segunda de 15 a 19 años, adolescencia tardía. Cada etapa se caracteriza por tener sus propios cambios como son fisiológicos, hormonales, psicológicos y cambios en su personalidad, como la influencia de su medio, y relaciones interpersonales que se establezcan.

En la actualidad, la red social es parte de nuestra vida para estar en comunicación, de modo que el niño de esta nueva era, desde muy pequeño está en contacto con dispositivos tecnológicos, volviéndolo experto en su utilización. Si anteriormente era extraño ver a un niño con una red social de Facebook, hoy la extrañez se ha dejado de lado debido a que, es muy común que chicos de temprana edad tengan acceso a dispositivos de alta tecnología, con cuentas en distintas aplicaciones y videojuegos. Cabe decir que las redes sociales como lo son Facebook, WhatsApp, Instagram, twitter han repercutido en la forma de relacionarnos con nuestro entorno influyendo en nuestro comportamiento y/o personalidad

La utilización de la red social, tiene como finalidad publicar un trabajo, videoconferencias, conocer amigos, vender productos y/o servicios, etc. Sean las razones porque utilizamos estos medios influyen en cómo somos, habiendo una diferencia entre nuestra generación y la de nuestros abuelos.

En investigaciones, se explica que los chicos que nacieron con un celular cerca; tener una adicción es más complicado y preocupante que simplemente ser un experto en cómo usar uno. En muchos casos la mayoría de personas, lo primero que hacen al despertar por las mañanas es visualizar las notificaciones que llegan al celular. Esto puede ser inofensivo, sin embargo, en la etapa de la adolescencia se dan cambios a nivel de personalidad, de modo

que se comienza a desarrollar la identidad; y la relación que tengan con las redes sociales influye con mayor fuerza en lo que son (Araujo Robles, 2016)

La baja habilidad social es una razón por la cual los adolescentes son adictos a la red social hoy en día; existen diversos casos que tienden a darse por factores como bajas habilidades sociales, tendencia a la introversión, familias que suelen restringir las relaciones entre sus hijos y sus amigos. Asimismo, por esta razón se menciona que las redes sociales otorgan la felicidad de darnos tiempo para responder frente a los comentarios; puesto que en la vida diaria la respuesta tiene que ser más espontánea y rápida. Además, las redes sociales ofrecen protección al emitir un comentario, hecho que no sucede en la vida diaria.

En cuanto a la adicción por las redes sociales los especialistas recomiendan que los adolescentes no mantengan conexión durante mucho tiempo, llegando a la conclusión que afecta a su comportamiento y a la identidad de cada individuo. Los estudios demuestran que el uso abusivo por las redes sociales genera mayor estrés y soledad, y como consecuencia trae consigo depresiones a temprana edad. Asimismo, expertos en Psicología afirman que, la mayoría de los adolescentes que usan demasiado las redes sociales tienden a tener un problema de autoestima baja. (Araujo Robles, 2016)

Los síntomas que prevalecen son la irritabilidad, el aislamiento y la disminución de habilidades sociales; siendo necesario el rol de los padres para controlar a sus hijos el uso de dispositivos tecnológicos. Por otro lado, el tratamiento contra estas adicciones es centrarse en el control de la impulsividad. Por su parte estudios han señalado que la adicción a los celulares tiene características similares, pero no iguales a las drogas. Sin lugar a dudas cualquier conducta normal que resulte ser placentera, puede convertirse en un comportamiento adictivo a nivel psicológico en el individuo. (Cuyún Echeverría, 2013)

Las señales de violencia en edades tempranas, dificultan que la sociedad se desarrolle de forma sana y saludable. Las aplicaciones de conductas de violencia a edades tempranas tienen disposición de ser aceptadas por parte de la sociedad, lo cual repercute en el incremento de víctimas. Se debe hacer hincapié que la utilización y descontrol por la utilización de las redes sociales, donde cada vez son más jóvenes y la violencia va en incremento. (Menéndez, 2017). Sin embargo, estas nuevas tecnologías de la información y

comunicación; con el avance y la facilidad que aportan en el proceso educativo y de prevención., la sensibilización de temas de índole social; promueven un mayor impacto de transmisión de la información a las personas que se encuentran detrás de un dispositivo tecnológico, lo que supone un acercamiento por parte de los jóvenes, llegando a ser parte primordial en su vida (Martin, Pazos, Montilla y Romero, 2016).

Como se observa las redes sociales al ser un medio de comunicación muy presente en nuestra sociedad, se han convertido en un hábito de uso en los adolescentes. Sin lugar a dudas la sociedad se enfrenta a nuevas estrategias donde se fomenta la violencia (Ruiz, s.f.). Los especialistas expresan al ser las redes sociales gratuitas, de fácil uso y rapidez, se convierten en instrumento que facilita la ejecución de conductas violentas, asimismo, indica que un 61% de mujeres jóvenes han sido víctimas de violencia machista a través del celular y redes sociales en el 2013, y un 36% recibieron mensajes que hicieron sentir miedo.

La red más empleada por los jóvenes es Facebook, la cual tiene mucho poder para vigilar a las personas. Este accionar de acoso o acecho virtual se denomina Stalking, que se refiere a la conducta permanente con la intención de perseguir obsesivamente a una persona, realizada en contra de su voluntad por lo que provoca miedo razonable (Lorenzo, 2015). Por este medio, los acosadores vigilan a sus parejas para informarse de las actividades que realizan en todo momento, sabiendo la última conexión, ubicación, estados, fotos que suben y los amigos con quienes se relacionan. Además, otra red de moda utilizada por los jóvenes es Whatsapp, su característica más común es la visualización de las horas de conexión, de tal modo que la persona que se encuentre en línea y no responda a su pareja, dé origen a una discusión (Ruiz, s.f.). De esta forma la violencia es una problemática que está inmersa en las redes sociales, siendo los usuarios en su mayoría adolescentes, convirtiéndose en potenciales víctimas de sufrir situaciones de violencia.

Considerando a (Ecurra Mayaute & Salas Blas, 2014), establecen 3 dimensiones para medir la adicción a las redes sociales: la obsesión por las redes sociales, se refiere acerca del control mental en el uso de estas, al pensar siempre estar pendientes de ellas, causando síntomas de ansiedad y desesperación por falta de acceso a la red social; la falta de control o interrupción en el uso de las redes sociales, la persona se desespera e interrumpe sus actividades por utilizar las redes sociales, se descuidan las tareas y los estudios en general;

el uso excesivo de las redes sociales, se presentan inconvenientes para controlar el uso de la red social, demanda un exceso de tiempo en su uso por no tener control en sí mismo para detener el uso y no tener la capacidad de reducir la cantidad de redes sociales usadas a la vez.

Los conflictos que se presentan en las relaciones de pareja está orientado en la perspectiva de (Wekerle & Wolfe, 1999), haciendo énfasis en 3 teorías que muestran las dificultades en las relaciones de pareja. Dos teorías se centran en el ámbito psicológico, mientras que la otra en el ámbito sociológico. La teoría del aprendizaje social un supuesto del psicólogo Bandura explica que la persona aprende a ser violenta mediante la imitación de otra persona con el mismo comportamiento con otros. La idea se refuerza al tener contacto con vínculos sociales donde la violencia está inmersa dentro de las relaciones de pareja, lo cual incrementa ser partícipe de violencia en la relación de pareja. Nos demuestra la teoría que el aprendizaje es mediante la observación e imitación de otros individuos que nos rodean, como por ejemplo haber participado o visto la violencia entre padres desde la edad infantil o haber sido víctima. O también observar la abundancia de noticias sobre violencia en medios publicitarios y televisivos (Wekerle & Wolfe, 1999).

La segunda teoría se enfatiza en el apego indicando que los infantes forman esquemas mentales o arquetipos de relaciones en base a experiencias vividas, de quiénes los criaron de manera que están conectados con el desarrollo de relaciones interpersonales. Según sus investigadores manifiestan que los estereotipos se vinculan con la elección de pareja de los adolescentes y adultos.

La última teoría es la feminista que refiere que la mujer desde siempre ha sido tratada con desigualdad en gran parte de la historia de la humanidad empoderando al hombre, hecho por el cual responsabiliza a la mujer de todo acto violento contra ella misma. (Wekerle & Wolfe, 1999)

Según (Wekerle & Wolfe, 1999), determinan que la violencia dentro de las relaciones de pareja la violencia se originan cuando se atenta contra la integridad física, sexual o psicológica, repercutiendo en daños. También indican que es una forma en que el

adolescente interacciona en base a la resolución de problemas, para mantener la relación o solicitar intimidad, lo que se caracteriza por ejercer una violencia superficial. De esta manera, se evidencian tres tipos de violencia, primeramente, agresión física; como golpes, empujones, agresión sexual; las relaciones sexuales son forzadas y agresión psicológica el aislamiento, insultos y amenazas entre ambas partes.

(Aguilar Zenteno, 2010) describe tres etapas en el ciclo de violencia en la relación de pareja: La fase de acumulación de tensión, se refiere a la repetición de hechos de maltrato psicológico, el hombre ridiculiza a su pareja, haciendo burla a la forma de su cuerpo, ignorándola, corrigiéndola en delante de los demás con apodos. Este tipo de maltrato repercute en la autoestima, haciéndola más débil psicológicamente, no obstante, en algunos casos no tienen indicadores agudos de violencia, pero se vive unas situaciones que atentan con la integridad física; la explosión del malestar origina el episodio agudo de violencia, el problema no siempre suele ser verbal sino físico siendo indicador de una agresión que se intensifica mediante daños como son empujones, bofetadas, patadas, creando una sensación de miedo y angustia de la víctima, todo esto puede ocasionar un atentado contra su vida. Cabe la posibilidad que ocurra durante los episodios en donde el agresor le pide tener relaciones sexuales contra su voluntad. El tiempo en que se da la violencia es variable e impredecible, puesto que existen situaciones donde el ciclo de la violencia es diario, como también no se llega a concluir en violencia física en su totalidad, o se necesitan años para que un episodio de violencia pase a la siguiente fase. En estudios se ha señalado que cuando existe indicadores de violencia física es posible que el accionar se vuelva a repetir así haya transcurrido mucho tiempo, puesto que, a lo largo del tiempo la acumulación de tensión ha predominado en violencia psicológica (Aguilar Zenteno, 2010); fase del arrepentimiento o luna de miel, cuando el agresor pide perdón a su víctima manifestando mortificación y culpabilidad, expresa afecto haciendo la promesa que tal hecho no ocurrirá nuevamente. Con respecto a la agredida toma en cuenta todas las emociones vividas de amor en las que no era maltratada llegando a una reconciliación, en otros casos son las víctimas que se auto culpan justificando a su pareja de su accionar. (Aguilar Zenteno, 2010)

La violencia en las relaciones de pareja se origina de forma gradual y progresiva, de tal manera que se desarrolla y mantiene por factores de riesgo. En un inicio se evidencian humillaciones, aislamiento continuo, actitudes de enfrentamiento hacia la pareja, así



también de pertenencia y control sobre la misma, éstas son las primeras manifestaciones de agresión con tendencia psicológica que se dan de forma individual. (Aguilar Zenteno, 2010)

El mantenimiento de la violencia se relaciona con mitos y creencias irracionales que persisten hasta el día de hoy en muchas personas, especialmente en mentes de agresores. Estudios revelan que las primeras manifestaciones de agresión en la relación de pareja pasan desapercibidas, debido a que permanecen las ideas románticas (“el amor lo puede todo”). La mayoría de adolescentes refieren que las agresiones son parte de la relación, de modo que minimizan o excusan la violencia, aún más cuando no tiene un tiempo de continuidad. (Aguilar Zenteno, 2010). De modo que, las agresiones físicas son percibidas como algo normal en la relación de parejas adolescentes. Por otra parte, una característica que influye en el curso de la violencia dentro de las relaciones de pareja, es el tiempo de duración y nivel de compromiso, mientras más años se conlleve y se tenga un nivel de intimidad mayor, el riesgo de mantener una agresión consentida va en incremento (Moreno, Ramos, Martínez y Musitu, 2010)

Considerando a (Wekerle & Wolfe, 1999), establecen 5 clases de violencia que prevalecen en las relaciones de pareja adolescente como: violencia física, implica lo que son golpes, utilizando el cuerpo o cualquier otro tipo de objeto, con la finalidad de dañar o someter al otro miembro de la pareja; violencia sexual, es forzar, atentar contra la integridad física de una persona con el fin de controlar o manipular su cuerpo para mantener relaciones sexuales y satisfacerse; violencia verbal y/o emocional, implica utilizar descalificativos, gritos, humillación y palabras soeces sobre otra persona; violencia relacional, se da mediante conductas agresivas sin necesidad de confrontar a la víctima directamente, sino tratándola de dañar mediante calumnias sobre su persona.

El bienestar alude a la capacidad del ser humano de sentir emociones positivas y pensar en forma constructiva acerca de sí mismo. El bienestar se relaciona con el componente emocional, así también con los componentes cognitivos y valorativos, de modo que ambos son influenciados por la personalidad del individuo, mediante un sistema de dinámicas complejas y situaciones del medio exterior. (Alzugaray & García, 2016)

SubEscala de Bienestar Psicológico Subjetivo, se refiere a la fuerte conexión emocional que se deriva de las condiciones y experiencias donde el ser humano se desarrolla. Este campo toma varias denominaciones como felicidad, respuestas emocionales (positivas y negativas) y satisfacción con la vida. Para ciertos autores es constituido por un índice emocional en relación a afectos positivos y/o negativos experimentados por la persona, al lado de un elemento cognitivo, en este sentido se manifiesta mediante la satisfacción con la vida, siendo la expresión constante de emociones positivas y una disminuida experiencia de emociones negativas.(adolescencia, juventud, edad mediana, vejez, etc.) (Sanchez Canovas, 2013)

SubEscala de Bienestar Material, existe una conexión entre felicidad y nivel de ingresos. Según (Myers y Diener, 1995) explican que la carencia influye en la tragedia, sin embargo, la abundancia no respalda la felicidad. Al vincular felicidad y nivel de ingresos, existen argumentos que demuestran la estrecha vinculación, el ingreso económico influye en los niveles de pobreza extrema; no obstante, logra cubrir las necesidades básicas necesarias. Por otro lado, el estatus social y el poder de solvencia son influyentes sobre el bienestar material. (Sanchez Canovas, 2013)

SubEscala de Bienestar Laboral, implica la satisfacción e insatisfacción laboral en relación con la satisfacción en general, como el matrimonio y la familia. El trabajo a los individuos les proporciona una sensación de independencia y un mayor sentimiento de participación activa en la sociedad. Para fomentar un adecuado bienestar laboral en las personas; es necesario que se lleven a cabo actividades de ocio, flexibilidad horaria, conciliación laboral, incentivos, atención y cuidado al trabajador, con la finalidad de que repercuta en la satisfacción de la persona con su trabajo. (Sanchez Canovas, 2013).

SubEscala de Relaciones de pareja; la mayoría de los estudios refutan que una relación satisfactoria en la relación de pareja se refleja de forma general en el bienestar. (Sanchez Canovas, 2013).

Por otro lado, se tiene como interrogante ¿Cómo influyen la adicción a redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja en el bienestar psicológico en Adolescentes de

## Instituciones Educativas Publicas-Distrito Huanchaco?

Esta investigación hace hincapié en la familia puesto que, es el eje más importante de la sociedad en donde recae la formación del adolescente; de ella se perciben los valores, actitudes y capacidades para enfrentarse a la vida y lograr la resolución de los problemas por sí mismo, con el fin de establecer relaciones amorosas y saludables.

En muchos estudios se menciona que las conductas de violencia en las relaciones de pareja tienen relación con el entorno familiar, donde se establece el vínculo con los padres; quiénes son encargados en la enseñanza de cómo comportarse a través de la imitación. Las adicciones a las redes sociales y bienestar psicológico son algunos temas de cuestionamiento diario que se hacen las personas, de cómo se inicia y prolonga en los adolescentes, sin previos antecedentes que logren afirmar con objetividad las características de lo mencionado.

La presente tesis buscar explicar o adentrarse en todas las interrogantes que existen sobre el porqué de las adicciones a las redes sociales, violencia en las relaciones de pareja con respecto al bienestar psicológico. La investigación toma en cuenta al grupo familiar para intervenir en las nuevas formas de comunicación e incentivar a sus hijos a lograr un desarrollo saludable con tal de erradicar la violencia en las relaciones que pareja y en su totalidad. El propósito de esta investigación es descubrir leyes que faciliten desarrollar teorías científicas que guíen el accionar educativo para prevenir más casos de violencia en la sociedad.

Como hipótesis general se tiene que la adicción a redes sociales, la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico en Adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco. En hipótesis específicas: la adicción a redes sociales y la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico subjetivo en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco; la adicción a redes sociales y la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico laboral en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco; la adicción a redes sociales y la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico Material en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco y la adicción a redes

sociales y la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico - relaciones de pareja en adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco.

Por otra parte, con respecto a objetivo general es determinar la influencia de la adicción a redes sociales, la violencia en relaciones de pareja y bienestar psicológico en los adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco. En base a Objetivos específicos: determinar la influencia de la obsesión por las redes sociales y violencia cometida y/o sufrida en el bienestar psicológico en los adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco; determinar la influencia de Falta de control personal en el uso de las redes sociales y violencia cometida y/o sufrida en el bienestar psicológico en los adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco; determinar la influencia del uso excesivo de las redes sociales y violencia cometida y/o sufrida en el bienestar psicológico en los adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco.

## **II. MÉTODO.**

### **2.1. Tipo y diseño de investigación**

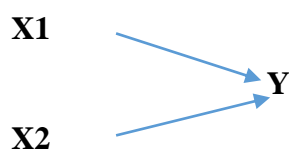
Este trabajo de tesis es de tipo explicativo puesto que se pretende determinar la relación que existe entre las variables del estudio.

Según Ato, López y Benavente (2013) indican que este tipo de estudio tiene como objetivo principal la búsqueda de las relaciones existentes entre las variables con la finalidad de predecir o explicar su comportamiento.

Se basa en un diseño no experimental de corte transversal. Tiene un enfoque cuantitativo, esto se explica por utilizar métodos estadísticos que procesan la información necesaria para confirmar el objetivo y la hipótesis planteada (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

Ciertos autores como Sánchez y Reyes (2015) indican que el diseño no experimental es un estudio que se lleva a cabo sin manipulación de las variables, lo que se realiza es la observación de los hechos que se dan en su contexto natural. También, se apoya que es de corte transversal porque recolecta datos en un preciso momento (Epiquien y Diestra, 2013)

Se llevó a cabo la aplicación de prueba piloto la cual estuvo conformada por 30 estudiantes de una Institución educativa, los cuales fueron seleccionados de manera aleatoria.



Donde:

X1: Adicción a redes sociales

X2: violencia en relaciones de pareja

Y: bienestar psicológico

## **2.2. Operacionalización de variables**

Variable 1: Adicción a redes sociales

Variable 2: Violencia en relaciones de pareja

Variable 3: Bienestar Psicológico

### **2.3. Población, muestra y muestreo**

Arias, Villasis y Miranda (2016) definen la población de estudio “es un conjunto de casos, definido, limitado y accesible, que formará el referente para la elección de la muestra, y que cumple con una serie de criterios predeterminados”.

En suma, la población es la totalidad de sujetos o cosas que comparten determinadas características en común, las cuales dispongan de una serie de requerimientos para hacer inferencia. La población se obtuvo de 8 instituciones educativas públicas del distrito de Huanchaco, contando con un total de 555 adolescentes de 5to de secundaria.

Los autores Pocohuanca y Reyes (2018) La muestra es un subconjunto que representa a la población total, de modo que en ella se refleja las características de la población cuando se aplica una técnica eficaz de muestreo. Finalmente se tuvo que seleccionar una muestra de 205 adolescentes de dos Instituciones Educativas.

En su estudio Pocohuanca y Reyes (2018) realizar el muestreo es seleccionar un subconjunto de una población que sea de interés para hacer la recolección de datos con la finalidad de dar respuesta a un planteamiento de un problema de investigación.

Este tipo de muestreo es no probabilístico puesto que la muestra que estudia no está sujeta a ninguna regla estadística y solo dependerá de la decisión de investigar qué cantidad de muestra tomará y según su propio criterio sin ninguna regla matemática o estadísticas (Sánchez y Reyes, 2006). Asimismo, para el estudio se utilizó el muestreo no probabilístico intencional.

#### **Criterios de inclusión:**

- Adolescentes con edades de 16 años.
- Adolescentes de ambos sexos.
- Adolescentes que tengan o hayan tenido una relación de enamoramiento con un tiempo de duración de un mes a más tiempo.

- Adolescentes que deseen participar voluntariamente de la investigación.

**Criterios de exclusión:**

- Adolescentes que no cumplen con la relación de pareja.
- Adolescentes que no respondan a los 3 instrumentos.
- Adolescentes que no desean colaborar con la investigación.

**2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

**a) Técnica:**

Para la aplicación de la investigación se utilizó como técnica de evaluación la encuesta que se realizó en los colegios mencionados. Y por su parte Montero y León (2007) es utilizada en las investigaciones orientadas al estudio de las propiedades de medición de un instrumento que sustenta la medición de una variable psicológica, como lo es el Cuestionario de Adicción a redes sociales (ARS), Inventario de violencia en las relaciones de pareja adolescente (CADRI) y la Escala de Bienestar Psicológico (EBP).

**b) Instrumentos**

**Adicción a redes sociales:**

Escurra y Salas (2014) son los autores del Cuestionario de adicción a redes sociales (ARS) el objetivo fue la construcción para ser usado en el diagnóstico de adicción a redes sociales, utilizaron una muestra de 380 participantes universitarios de ambos sexos entre los 16 y 42 años, de Lima-Perú. En cuanto a los resultados se tuvieron hallazgos de confiabilidad, coeficientes Alfa de Cronbach elevados (valores entre .88 y .92), con un nivel de consistencia interna superior a .85

La aplicación es individual y colectiva, el rango donde puede ser aplicado oscila entre las edades de 16 a 46 años en un tiempo de 15 a 30 minutos. Cuenta con 24 ítems, mide tres dimensiones que son: obsesión por las redes sociales, falta de control personal en el uso de las redes sociales y uso excesivo de las redes sociales. Se optó por aplicar el sistema de calificación de 5 puntos (de 0 a 4) tomando en



cuenta la frecuencia desde «nunca» hasta «siempre» en una escala de tipo Likert.

Díaz (2018) los resultados evidenciados de su estudio fueron por medio del análisis factorial confirmatorio en base al método de mínimos cuadrados no ponderado, teniendo ajustes satisfactorios; la confiabilidad con el método de consistencia interna por medio del coeficiente omega, se halla valores de .83 en la dimensión de obsesión por las redes sociales , .79 en la dimensión de uso excesivo de las redes sociales; y finalmente en la dimensión falta de control personal en el uso de las redes sociales .57

### **Violencia en relaciones de pareja de adolescentes:**

En un principio esta herramienta creada por (Wekerle y Wolfe, 1999) respaldado por evidencias de validez basado en la estructura interna, la confiabilidad fue verificada por medio del coeficiente alfa de Cronbach, con ello se tuvo un reporte de valores entre .51 (violencia sexual) y .83 (violencia física). Luego fue adaptado por primera vez en España como Inventario de violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes(CADRI) por (Fernández, Fuertes y Pulido, 2004)

Los requisitos principales de aplicación son de forma individual o colectivamente, para edades entre los 15 a 19 años en un tiempo de 15 a 30 minutos. Posee 35 ítems distribuidos de manera aleatoria con dos escalas (escala violencia cometida y violencia sufrida) subdivididas en cinco subescalas específicas como violencia sexual, violencia relacional, amenazas, violencia física y violencia verbal o emocional, asimismo el tipo de respuesta que se le atribuye es escala Likert con puntuaciones de 1 a 4 puntos; la puntuación “menor” es igual a “nunca” y el puntaje “mayor” es igual a “con frecuencia” (Ponte, 2018)

En este estudio se tuvo como referencia el trabajo hecho por Bazán (2018) en sus resultados obtuvo evidencias de validez aceptables tanto para la estructura y las subescalas; la escala de violencia cometida ( $\chi^2/df = 1.80$ ; RMSEA=.056; GFI = .97;

NFI=.96, cargas factoriales sobre .50) y escala de violencia sufrida ( $\chi^2/df = 3.21$ ; RMSEA=.0544; GFI = .92; NFI=.96, cargas factoriales sobre .40).

### **Bienestar Psicológico:**

La escala de bienestar psicológico (EBP) elaborada por Sánchez Cánovas para edades de 17 a 90 años, requiere un tiempo de 20 a 25 minutos. Consta de 65 ítems en una escala Likert, cada reactivo tiene la puntuación de 1 a 5 en las cuatro subescalas: bienestar psicológico subjetivo, bienestar material, bienestar laboral y bienestar en relaciones con la pareja.

La confiabilidad del instrumento se obtuvo mediante ítem-test con adecuados niveles de discriminación (.227 y .675) y análisis factorial confirmatorio que determina una adecuada coherencia en base a la estructura general; bondad de ajuste muy buena(.912) y consistencia interna elevada (.943) (Sanchez Canovas, 2013)

## **2.5. Método de análisis de datos**

Se trabajó con Excel en donde se realizó el vaciado de datos, haciendo los cálculos con el software SPSS version25. También, se hizo el análisis de datos que utiliza la estadística descriptiva para calcular la media, moda y mediana con el fin de obtener las mediciones de dispersión como desviación estándar, valores (máximo y mínimo) y los percentiles, puntuaciones típicas.

## 2.6. Aspectos Éticos

El presente proyecto tuvo las siguientes consideraciones éticas; se tuvo en cuenta el Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano (2014), menciona en art, 84 y 87 que deben los investigadores establecer compromisos de cualquier día a los participantes, además los datos registrados deben ser de carácter confidencial.

Se requirió el respectivo permiso de los directores o encargados de las instituciones educativas para la aplicación de las encuestas. En el documento presentado se informó sobre las variables de estudio, también el rango de edad y el grado en curso.

Se explicó a los participantes la encuesta, criterios básicos para el llenado de información y también de la condición anónima, buscando obtener una muestra para la investigadora.

## III. RESULTADOS

### **Análisis descriptivo de las variables adicción a las redes sociales, violencia en las relaciones de pareja y bienestar psicológico.**

Tabla 1

*Estadísticos descriptivos de la variable adicción a las redes sociales.*

Variable/Dimensiones	Mínimo	Máximo	DE	Media	Asimetría
Obsesión por las redes sociales	0	40	6.39	13.29	1.143
Falta de control personal	0	24	4.08	8.79	.462
Uso excesivo de las redes sociales	0	28	5.59	11.40	.414
Adicción a las redes sociales	0	90	14.31	33.50	.835

*Nota.* DE=desviación estándar

En la tabla 1, se observan los estadísticos descriptivos de la variable adicción a las redes sociales y sus dimensiones. Las dimensiones alcanzaron los siguientes datos: obsesión por las redes sociales alcanzó una media de 13,29 con una desviación estándar de 6,39; falta de control personal M=8,79, DE=4,08; uso excesivo de las redes sociales M=11,40, DE=5,50 y finalmente la escala general de adicción a las redes sociales M=33,50, DE=14,31. Por otro lado, la asimetría se encuentra dentro de los rangos  $\pm 1.5$ , lo que implica una distribución muestral normal

Tabla 2

*Estadísticos descriptivos de la variable violencia cometida en las relaciones de pareja.*

Variable/Dimensiones	Mínimo	Máximo	DE	Media	Asimetría
Violencia física	4	12	1.93	5.29	1.27
Violencia sexual	4	11	1.97	6.73	.586
Amenazas	4	11	1.57	5.27	1.23
Violencia verbal	10	25	3.69	15.46	.423
Violencia relacional	2	11	1.89	4.54	1.06
Violencia cometida	34	82	10.62	59.52	-.113

*Nota.* DE=desviación estándar

En la tabla 2, se observan los estadísticos descriptivos de la variable violencia cometida en las relaciones de pareja y sus dimensiones. Las dimensiones alcanzaron los siguientes datos: violencia física alcanzó una media de 5,29 con una desviación estándar de 1,93; violencia sexual M=6,73, DE=1,97; amenazas M=5,27, DE=1,57; violencia verbal M=15,46, DE=3,69; violencia relacional M=4,54, DE=1,89 y finalmente la escala general de violencia cometida en las relaciones de pareja M=59,52, DE=10,62. Por otro lado, la asimetría se encuentra dentro de los rangos  $\pm$

1.5, lo que implica una distribución muestral normal.

Tabla 3

*Estadísticos descriptivos de la variable violencia sufrida en las relaciones de pareja.*

Variable/Dimensiones	Mínimo	Máximo	DE	Media	Asimetría
Violencia física	4	13	1.81	5.32	1.56
Violencia sexual	4	11	1.70	6.79	.093
Amenazas	4	14	1.77	5.29	1.06
Violencia verbal	10	31	4.18	15.67	1.061
Violencia relacional	3	10	1.93	4.65	.942
Violencia cometida	35	90	10.58	59.60	.161

*Nota.* DE=desviación estándar

En la tabla 3, se observan los estadísticos descriptivos de la variable violencia sufrida en las relaciones de pareja y sus dimensiones. Las dimensiones alcanzaron los siguientes datos: violencia física alcanzó una media de 5,32 con una desviación estándar de 1,81; violencia sexual M=6,79, DE=1,70; amenazas M=5,29, DE=1,77; violencia verbal M=15,67, DE=4,18; violencia relacional M=4,65, DE=1,93 y finalmente la escala general de violencia cometida en las relaciones de pareja M=59,60, DE=10,58. Por otro lado, la asimetría se encuentra dentro de los rangos +- 1.5, lo que implica una distribución muestral normal.

Tabla 4

*Estadísticos descriptivos de la variable bienestar psicológico.*

Variable/Dimensiones	Mínimo	Máximo	DE	Media	Asimetría
Bienestar psicológico					
subjetivo	57	150	21.85	110.98	-.150
Bienestar material	18	50	8.27	35.25	-.087
Bienestar laboral	10	50	5.25	34.39	-.520
Relaciones con la pareja	15	75	7.49	50.74	-.851
Bienestar psicológico	162	301	32.87	231.38	-.050

*Nota.* DE=desviación estándar

En la tabla 4, se observan los estadísticos descriptivos de la variable bienestar psicológico y sus dimensiones. Las dimensiones alcanzaron los siguientes datos: bienestar psicológico subjetivo alcanzó una media de 110,98 con una desviación estándar de 21,85; bienestar material M=35,25, DE=8,27; bienestar laboral M=34,39, DE=5,25; relacione de pareja M=50,74, DE=7,49 y finalmente la escala general de violencia cometida en las relaciones de pareja M=231,38, DE=32,87. Por otro lado, la asimetría se encuentra dentro de los rangos  $\pm 1.5$ , lo que implica una distribución muestral normal.

#### **Análisis de regresión lineal entre adicción a las redes sociales, violencia en las relaciones de pareja y bienestar psicológico.**

Tabla 5

*Resumen de adicción a las redes sociales como predictores del bienestar psicológico*

Bienestar psicológico y variable predictora	$R$	$R^2$	$\Delta R^2$	$rs$	$\beta$	Sig.
Bienestar psicológico	,152	,023	,023			
Adicción a las redes sociales				- ,152	- ,152	,030
Bienestar psicológico	,175	,031	,021			
Adicción a las redes sociales				- ,125	- ,128	,046
Violencia en las relaciones de pareja				- ,088	- ,090	,209

Nota:  $R^2$ =coeficiente de determinación;  $\Delta R^2$ =coeficiente de determinación al cuadrado ajustado; sig= significancia estadística;  $rs$ =correlación semiparcial;  $\beta$ =beta

En la tabla 5 se evidencia el análisis de regresión lineal múltiple jerárquica de la variable predictora sobre el bienestar psicológico. Bajo el supuesto de adicción a las redes sociales como única variable predictora, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 2,3% ( $r=,152$ ,  $R^2=,023$ ) implicando el bienestar psicológico no es explicado por la adicción a las redes sociales. Por tanto, no se aprecia evidencia que apoya la existencia de la predicción entre las adicciones a las redes sociales y el bienestar psicológico. En el segundo, se agregó la segunda variable predictora que menos influencia tiene, violencia en las relaciones de pareja, ambas variables predictoras lograron un coeficiente de determinación ajustado de 2,1% ( $r=,175$ ,  $R^2=,031$ ). Se logró evidenciar disminución del coeficiente de regresión

estandarizado de adicción a las redes sociales ( $\beta=-.128$ ) en la medida que es agregado la violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.090$ ) como segunda variable predictora.

Tabla 6

*Resumen de adicción a las redes sociales, violencia en las relaciones de pareja como predictores del bienestar psicológico subjetivo.*

Bienestar psicológico subjetivo y variables predictoras	$R$	$R^2$	$\Delta R^2$	$rs$	$\beta$	Sig.
Bienestar psicológico subjetivo	,153	,023	,014			
Adicción a las redes sociales				-,075	-,077	,286
Violencia en las relaciones de pareja				-,110	-,114	,117

Nota:  $R^2$ =coeficiente de determinación;  $\Delta R^2$ =coeficiente de determinación al cuadrado ajustado; sig= significancia estadística;  $rs$ =correlación semiparcial;  $\beta$ =beta

En la tabla 6 se evidencia el análisis de regresión lineal múltiple jerárquica de las variables predictoras sobre el bienestar psicológico subjetivo. Bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una



magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 1,14% ( $r=.153$ ,  $R^2=.023$ ) implicando que la variable bienestar psicológico subjetivo no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por tanto, no se apoya la existencia de la predicción entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-.077$ ), la violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.114$ ) y el bienestar psicológico subjetivo.

Tabla 7

*Resumen de adicción a las redes sociales, violencia en las relaciones de pareja como predictores del bienestar psicológico material.*

Bienestar psicológico material y variables predictoras	$R$	$R^2$	$\Delta R^2$	$rs$	$\beta$	Sig.
Bienestar psicológico material	,209	,023	,034			
Adicción a las redes sociales				-,175	-,180	,012
Violencia en las relaciones de pareja				-,068	-,098	,335

Nota:  $R^2$ =coeficiente de determinación;  $\Delta R^2$ =coeficiente de determinación al cuadrado ajustado; sig= significancia estadística;  $rs$ =correlación semiparcial;  $\beta$ =beta

En la tabla 7 se evidencia el análisis de regresión lineal múltiple jerárquica de las

variables predictoras sobre el bienestar psicológico material. Bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 3,34% ( $r=.209$ ,  $R^2=.023$ ) implicando que la variable bienestar psicológico material no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por otro lado, se aprecia influencia negativa entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-.180$ ) y el bienestar psicológico material, lo que no sucede con violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.098$ ) y el bienestar psicológico material.

Tabla 8

*Resumen de adicción a las redes sociales, violencia en las relaciones de pareja como predictores del bienestar psicológico laboral.*

Bienestar psicológico laboral y variables predictoras	$R$	$R^2$	$\Delta R^2$	$rs$	$\beta$	Sig.
Bienestar psicológico laboral	,116	,013	,004			
Adicción a las redes sociales				-,090	-,093	,202
Violencia en las relaciones de pareja				-,047	-,049	,500

Nota:  $R^2$ =coeficiente de determinación;  $\Delta R^2$ =coeficiente de determinación al cuadrado

ajustado; sig= significancia estadística;  $r_s$ =correlación semiparcial;  $\beta$ =beta

En la tabla 8 se evidencia el análisis de regresión lineal múltiple jerárquica de las variables predictoras sobre el bienestar psicológico laboral. Bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 0,4% ( $r=.116$ ,  $R^2=.013$ ) implicando que la variable bienestar psicológico laboral no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por tanto, no se apoya la existencia de la predicción entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-.093$ ), la violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.049$ ) y el bienestar psicológico laboral.

Tabla 9

Bienestar psicológico- relaciones de pareja y variables predictoras	$R$	$R^2$	$\Delta R^2$	$r_s$	$\beta$	Sig.
Bienestar psicológico- relaciones de pareja	,075	,006	- ,004			
Adicción a las redes sociales				- ,071	- ,074	,313

Violencia			
en las			
relaciones	,043	,045	,538
de pareja			

---

Nota:  $R^2$ =coeficiente de determinación;  $\Delta R^2$ =coeficiente de determinación al cuadrado ajustado; sig= significancia estadística;  $rs$ =correlación semiparcial;  $\beta$ =beta

*Resumen de adicción a las redes sociales, violencia en las relaciones de pareja como predictores del bienestar psicológico-relaciones de pareja.*

En la tabla 9 se evidencia el análisis de regresión lineal múltiple jerárquica de las variables predictoras sobre el bienestar psicológico-relaciones de pareja. Bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado -0,4% ( $r=.075$ ,  $R^2=.006$ ) implicando que la variable bienestar psicológico-relaciones de pareja no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por tanto, no se apoya la existencia de la predicción entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-.074$ ), la violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.045$ ) y el bienestar psicológico-relaciones de pareja.

#### IV. DISCUSION

El presente estudio tuvo como objetivo general objetivo determinar la influencia de la adicción a redes sociales, la violencia en relaciones de pareja y bienestar psicológico en los adolescentes de Instituciones Educativas Públicas-distrito Huanchaco. Asumiendo un tipo de estudio explicativo que según (Roberto Hernández, 2014), van más allá de la descripción de conceptos del establecimiento de relaciones entre conceptos es decir están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos, su interés explicar cómo se relacionan dos o más variables.

Para el desarrollo del estudio, se tomó en consideración una muestra con el total de 205 sujetos.

Las variables en estudio fueron las siguientes: adicción a las redes sociales, la que se define como un patrón de conductas que se repiten a cada instante y tienen momentos placenteros en una primera instancia, pero después se vuelven hábitos desencadenando una necesidad que nos e controla logrando a escalas altas ansiedad (Escurre Mayaute & Salas Blas, 2014). De igual modo, se tiene la variable violencia en las relaciones de pareja, la que se concibe como la forma de manipular a la pareja contra su integridad física, sexual y psicológica, cual influye en daños contra su persona (Fernandez Fuertes, Fuertes, & F.Pulido, 2004). Y por último, la variable bienestar psicológico el que mide el efecto positivo- negativo del sujeto a través de una evaluación que se busca identificar su propia satisfacción consigo mismo en el periodo de su vida (Sanchez Canovas, 2013).

Por tanto, se abre paso al primer objetivo específico el que plantea establecer la influencia de la adicción a redes sociales y la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico subjetivo en Adolescentes de instituciones educativas públicas-distrito Huanchaco. Los resultados muestran que bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 1,14% ( $r=,153$ ,  $R^2=,023$ ) implicando que la variable bienestar psicológico subjetivo no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por tanto, no se apoya la existencia de la predicción entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-.077$ ), la violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.114$ ) y el bienestar psicológico subjetivo. Con este resultado se rechaza la hipótesis que sugiere influencia de la adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja sobre el bienestar psicológico. Por tanto, teóricamente son variables con concepción teórica que no guarda algún tipo de relación, es decir, la adicción a las redes sociales presenta la incapacidad de abstenerse constantemente y mantener el control, generando ansiedad, disminución del reconocimiento de problemas y dificultad en su relación interpersonal, y una respuesta emocional disfuncional

(Escurra y Salas, 2014), lo que no influye en el equilibrio emocional, laboral o material de los sujetos; sin embargo, se puede apreciar un coeficiente beta negativo, lo que podría dar un alcance de una posible influencia negativa, es decir, que la adicción a las redes sociales afectaría el bienestar psicológico de los sujetos. Por otro lado, la violencia en la relación de pareja es el intento de controlar o dominar a la pareja de forma física, sexual o psicológica lo que genera daños en la misma (Fernández, Fuertes y Pulido, 2004), por tanto la influencia que posiblemente pueda tener será negativa, puesto que deteriora la calidad de vida de las personas.

Por otro lado, se tiene el objetivo que pretende establecer la influencia de la adicción a redes sociales y la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico material en Adolescentes de instituciones educativas públicas-distrito Huanchaco. Por tanto, bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 3,34% ( $r=,209$ ,  $R^2=,023$ ) implicando que la variable bienestar psicológico material no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por otro lado, se aprecia influencia negativa entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-,180$ ) y el bienestar psicológico material, lo que no sucede con violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-,098$ ) y el bienestar psicológico material.

Cabe señalar la influencia negativa que presenta la adicción a las redes sociales sobre el bienestar psicológico, puesto que los comportamientos desadaptativos y dependientes que generan malestar significativamente y clínico (Escurra y Salas, 2014), puede generar un deterioro en la satisfacción que presentan los adolescentes consigo mismo y con la etapa evolutiva en la que se encuentran (Canovas, 2013). Asimismo, dichos comportamientos afectan la salud mental de los mismos y puede generar consecuencias negativas en el futuro.

Por otro lado, no se aprecia suficiente evidencia que apoye la influencia de violencia en las relaciones de pareja sobre el bienestar psicológico, sin embargo, es

probable que se encuentre indicios de influencia negativa, puesto que los comportamientos violentos, de control o de daño sobre la pareja podrían afectar significativamente la satisfacción que sienten las personas con la parte material.

Asimismo, se tiene el objetivo que plantea establecer la influencia de la adicción a redes sociales y la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico laboral en Adolescentes de instituciones educativas públicas-distrito Huanchaco. Los resultados encontrados muestran que bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 0,4% ( $r=,116$ ,  $R^2=,013$ ) implicando que la variable bienestar psicológico laboral no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por tanto, no se apoya la existencia de la predicción entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-.093$ ), la violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.049$ ) y el bienestar psicológico laboral.

Por tanto, no se halló suficiente evidencia que apoye la influencia de la adicción a las redes sociales sobre el bienestar psicológico laboral, por lo que se rechaza la hipótesis que asume influencia de las mismas. Lo expuesto, se debe a que los comportamientos adictivos que presenta malestar emocional o ansiedad (Escurrea y Salas, 2014), no explican la satisfacción que presentan los sujetos con el ámbito laboral y en la sensación de satisfacción por la participación en el medio social. Dicha satisfacción con el bienestar laboral se explica por las actividades de ocio, flexibilidad en el trabajo, buen ambiente laboral, calidad laboral, clima laboral entre otros. Sin embargo, la adicción a las redes sociales podría afectar de manera negativa el desarrollo adecuado del trabajo, puesto que generaría distracciones y malestares emocionales importantes.

Por otro lado, el concepto de violencia en relaciones de pareja no presente influencia sobre el bienestar laboral, no explica el desarrollo del mismo, puesto que las características del bienestar laboral son construidas en base a las necesidades del

trabajo, las actividades laborales y no por problemas relacionales con otras personas (Canovas, 2013). No obstante, es posible que los problemas que se presentan dentro de la pareja puedan generar disminución de la efectividad dentro del trabajo.

Finalmente se tiene el objetivo que plantea establecer la influencia de la adicción a redes sociales y la violencia en relaciones de pareja influye significativamente en el bienestar psicológico - relaciones de pareja en Adolescentes de instituciones educativas públicas-distrito Huanchaco. Los resultados muestran que bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado - 0,4% ( $r=,075$ ,  $R^2=,006$ ) implicando que la variable bienestar psicológico-relaciones de pareja no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja. Por tanto, no se apoya la existencia de la predicción entre adicción a las redes sociales ( $\beta=-.074$ ), la violencia en las relaciones de pareja ( $\beta=-.045$ ) y el bienestar psicológico-relaciones de pareja.

Con los resultados obtenidos, se rechaza la hipótesis que sugiere influencia de las variables independientes sobre el bienestar psicológico-relaciones de pareja. Por tanto, los comportamientos adictivos a las redes sociales (Escurra y Salas, 2014), no explican el desarrollo del bienestar psicológico-relaciones de pareja, puesto que se desarrolla a partir del ajuste conyugal, que se refiere a la acomodación mutua de la pareja en una etapa concreta (Sanchez Canovas, 2013). Por otro lado, el bienestar psicológico relación de pareja no se explica por la violencia en las relaciones de pareja, puesto que no influye de manera positiva en la satisfacción por el estado emocional de los sujetos, sino por lo contrario, la violencia podría generar malestar significativo en las relaciones de pareja.

Se cumplió con el objetivo del presente estudio, en donde se presentaron los principales resultados de la influencia de la adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja sobre el bienestar psicológico. Los resultados encontrados servirán como precedente para futuras investigaciones, lo que ayudará a plantear



nuevas variables que expliquen el desarrollo del bienestar psicológico.

## **V. CONCLUSIONES**

- Los resultados muestran que bajo el supuesto de adicción a las redes sociales y violencia en las relaciones de pareja como variables predictoras, alcanzó una magnitud nula en el coeficiente de determinación ajustado 1,14% ( $r=,153$ ,  $R^2=,023$ ) implicando que la variable bienestar psicológico subjetivo no es explicada por la adicción a las redes sociales y la violencia en las relaciones de pareja.
- No existe evidencia que apoye la influencia de la adicción a las redes sociales sobre el bienestar psicológico laboral, por lo que se rechaza la hipótesis que asume influencia de las mismas.

- Los comportamientos adictivos a las redes sociales no explican el desarrollo del bienestar psicológico-relaciones de pareja, puesto que se desarrolla a partir del ajuste conyugal, que se refiere a la acomodación mutua de la pareja en una etapa concreta.
- El bienestar psicológico relación de pareja no se explica por la violencia en las relaciones de pareja, puesto que no influye de manera positiva en la satisfacción por el estado emocional de los sujetos, sino por lo contrario, la violencia podría generar malestar significativo en las relaciones de pareja.

## **VI. RECOMENDACIONES**

- Es recomendable que las Instituciones Educativas establezcan un plan estratégico para los problemas relacionados a las variables de estudio, de manera que se brinden soluciones eficaces.
- Entorno al ambiente familiar, fomentar la implicancia de deberes en el hogar tanto para hombres y mujeres, temas en base a resolución de conflictos, medios de comunicación, habilidades sociales, comunicación asertiva, de modo que se pueda prevenir y combatir la violencia manteniendo un plano de igualdad.
- Ejecutar programas en donde la población participe en temas enfocados en el tema con la finalidad de que se mejore en la práctica cotidiana.
- A investigadores en este tema, continuar investigando debido a que se perciben mayores factores que repercuten en el bienestar psicológico, además, nunca se realizó una investigación con las tres variables trabajadas.

## REFERENCIAS

Aguilar, L. (2010). *Amor y Violencia en el Noviazgo:Manual para la Prevención de la Violencia*. Recuperado

de [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13\\_6.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf)

Alvarado de Rattia, E. (2013). *Percepción de exposición a violencia familiar en adolescentes de población general: consecuencias para la salud, bajo un enfoque de resiliencia* (Tesis Doctoral). Universidad Complutense de Madrid.

Alzugaray, C, y García, F. (2015). Relaciones de pareja y bienestar psicológico. La

felicidad de los chilenos: Estudios sobre bienestar, 1 (1), 237 – 251. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/294891178\\_Relaciones\\_de\\_pareja\\_y\\_bienestar\\_psicologico](https://www.researchgate.net/publication/294891178_Relaciones_de_pareja_y_bienestar_psicologico)

Araujo, E. (2016). INDICADORES DE ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES: UN ESTUDIO EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE LIMA. *Revista digital de investigación*, Universidad Peruana Cayetano Heredia. Recuperado de [http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/R\\_PSI/article/download/1131/899/](http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/R_PSI/article/download/1131/899/)

Arias, J., Villasis, M. y Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201- 206.

Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un Sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 1038-1059.

Bazán, M. (2018). *Evidencias de validez del inventario de violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de educación técnica del distrito de Trujillo*. (Trabajo de grado). Universidad César Vallejo. Trujillo

Colegio de Psicólogos del Perú (2014). *Código de ética profesional del psicólogo peruano*. Consejo Directivo. Regional de Lima1. Edit. Morzan.

Cuyún, M. (2013). *“ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN JÓVENES” (ESTUDIO REALIZADO CON JÓVENES DE 14-16 AÑOS DEL COLEGIO LICEO SAN LUIS*

*DE QUETZALTENANGO*). (Tesis de Pregrado). Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Quetzaltenango.

Díaz, S. (2018). *EVIDENCIAS DE VALIDEZ DEL CUESTIONARIO DE ADICCIÓN A REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO LA ESPERANZA*. (Tesis para obtener Licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú

Echeburúa, E. (6 de abril de 2018). ¿Cómo y quiénes se hacen adictos a las redes sociales?. *ELPAÍS*. Recuperado de [https://elpais.com/tecnologia/2018/04/06/actualidad/1523003059\\_867092.html](https://elpais.com/tecnologia/2018/04/06/actualidad/1523003059_867092.html)

Epiqueñ, M., & Diestra, E. (2013). *Hacia el logro de una investigación cuasiexperimental*. Lima, Peru: Dany.

Escurre, M., & Salas, E. (2014). Construcción y Validación del Cuestionario de adicción a redes sociales(ARS). *Revista Liberabit, Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 20(1), 73-91.

Espinoza, E. (2006). Impacto del maltrato en el rendimiento académico. *Electronic Journal of Research Psychology, Universidad de Almería*, 4(2), 221- 238.

Fernández, A., Fuertes, A., & Pulido, R. (2004). Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Validación del Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI) - versión española. *Internacional Journal of Clinical and Health Psychology, Universidad de Salamanca*, 6(2), 109-131.

García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristóbal, C. & Solar, C. (2014). Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes. *Revista Ajayu, Universidad Santo Tomas*, 12(2), 246-265.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6a ed.). México DF, Mexico: Mc Graw-Hill/Interamericana Editores, S.A de C.V.

INEI. (2017). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2000-2017*. Lima

Lazo, M. y Fernández, K. (2018). “La utilización de redes sociales y sus efectos psicológicos en los estudiantes de la escuela de psicología de la Universidad Técnica de Manabí”. *Revista Atlante, Cuadernos de Educación y Desarrollo*. Recuperado de: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/04/redes-sociales-estudiantes.html>

Lorenzo, S. (2015). *Stalking. El nuevo delito del acecho del art. 172 ter del Código Penal. Aproximación al cyberbulling*.

Martín, A., Pazos, M., Montilla, M. y Romero, C. (2016). Una modalidad actual de violencia de género en parejas de jóvenes: Las redes sociales. *Educación XXI*, 19 (2), 405-429. DOI: 10.5944/educxx1.16473

- Martínez, J., y Cortez, M. (2017). *REDES SOCIALES: IMPACTO DE RELACIONES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES (San Salvador, 2017)*. (Tesis de Pregrado). Universidad de El Salvador, Facultad de Ciencias y Humanidades, San Salvador, El Salvador
- Meléndez, J. L., & Pinchi, W. (2012). *VIOLENCIA DE PAREJA Y SU IMPACTO EN LA SALUD DE LA MUJER DEL DISTRITO DE HUANCHACO*. (Tesis de Postgrado). Universidad Nacional de Trujillo, Escuela de Postgrado, Trujillo, Perú
- Menéndez, L. (2017). Estudio sobre la violencia de genero presente en las redes sociales dirigido a adolescentes (Trabajo fin de master). Universidad Internacional de la Rioja, Facultad de Educación, Oviedo
- Mohamed, L. y Herrera, L. (2014). BIENESTAR PSICOLÓGICO, AUTOCONCEPTO Y RELACIÓN DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores*, 6(1), 475- 484.
- Montero, I. y León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology, Universidad Autónoma de Madrid*, 7(3), 847-862.
- Moreno, D., Ramos, M., Martínez, B. y Musitu, G. (2010). Agresión manifiesta y ajuste psicosocial en la adolescencia. *Revista SUMMA Psicológica UST, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla*, 7 (2), 45-54.

Perales, N. (2017). *REPRESENTACIONES SOCIALES DE JÓVENES SOBRE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA*. (Tesis de Postgrado). Pontificia Universidad Católica del Perú, Facultad de Letras y Ciencias Humanas, Lima, Perú

Pineda, S.,y Aliño, M. (1999). El concepto de la adolescencia. Ministerio de Salud Pública; *Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud de la adolescencia* (pp. 15-23). La Habana, Cuba.

Pocohuanca, A. y Reyes, B. (2018). “*Competencias parentales percibidas, autoestima y acoso escolar en adolescentes de instituciones educativas, San Juan de Lurigancho, 2018*”. (Tesis de Pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Perú.

Ponte, W. (2018). “Funcionamiento familiar y violencia en el noviazgo en adolescentes de educación secundaria de Trujillo”. (Tesis para obtener Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú

Ruiz, E. (s.f.). Violencia de genero. Sobre las mujeres jóvenes en España (Trabajo Fin de Master). Universidad Internacional de la Rioja.

Sánchez, J. (2013). *Manual escala de bienestar psicológico*. (3° ed.). Madrid, España: TEA Ediciones, S.A.U.

Sánchez, H. y Reyes, C. (2006). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima, Perú: Editorial Visión Universitaria.



Sánchez, H., y Reyes, C. (2015). *Metodología de la Investigación Científica*. Lima, Perú: Visión Universitaria

Valerio, G. y Serna, R. (2018). Redes sociales y bienestar psicológico del estudiante universitario. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(3), 19-28.

Wekerle, C., y Wolfe, D. (1999). DATING VIOLENCE IN MID-ADOLESCENCE: THEORY, SIGNIFICANCE, AND EMERGING PREVENTION INITIATIVES. *Clinical Psychology Review, University of York*, 19(4), 435-456.

## **ANEXOS**

<b>Variables</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>
Adicción a las redes sociales	Las adicciones se manifiestan por conductas que se repiten a cada instante y tienen momentos placenteros en una primera instancia, pero después se vuelven hábitos desencadenando una necesidad que nos e controla logrando a escalas altas ansiedad. (Eскурra y Salas, 2014)	La medida de las adicciones a las redes sociales, se obtendrá a través de las puntuaciones obtenidas en cuestionario, en el cual una puntuación está dividido por 3 factores para calcular la presencia de adicciones.	-Obsesión por las redes sociales 2,3,5,6.7,15.17,22,28,29 -Falta de control personal en el uso de las redes sociales. 4,13,14,16,24,31 -Uso excesivo de las redes sociales. 1,10,11,12,18,19,20,26	Intervalo
Violencia en las relaciones de pareja	Manifiestan que la violencia en la pareja en adolescentes es forma manipular a la pareja contra su integridad física, sexual y psicológica, cual influye en daños contra su persona. (Fernanfez Fuertes, Fuertes, & F.Pulido, 2004) (Fernández, Fuertes y Fernández, 2004)	La medida de la violencia en relaciones de pareja, se obtendrá a través de las puntuaciones obtenidas en inventario, en el cual una puntuación elevada indicará presencia de violencia.	Posee dos escalas denominadas : Violencia Cometida Violencia Sufrida Y sus subescalas -Violencia sexual: 2, 13, 15, 19 -Violencia relacional: 3, 20, 35 -Violencia verbal–emocional: 4, 7, 9, 12, 17, 21, 23, 24, 28, 32	Intervalo

-Amenazas:

5, 29, 31, 33

-Violencia física

8, 25, 30, 34

Bienestar psicológico en adolescentes	El bienestar psicológico mide el efecto positivo-negativo del sujeto a través de una evaluación que se busca identificar su propia satisfacción consigo mismo en el periodo de su vida. (Sanchez, 2013)	La medida de las Escala de Bienestar psicológico, se obtendrá a través de las puntuaciones obtenidas en cuestionario, en el cual una puntuación está diferenciado en cuatro subes calas:	Bienestar psicológico subjetivo. (ítem 1 al ítem 30) - Bienestar material (ítem 31 al ítem 40) - Bienestar laboral (ítem 41 al ítem 50) - Relaciones con la pareja (ítem 51 al ítem 65)	Intervalo
---------------------------------------	---	--	--	-----------

---

## USO DE REDES SOCIALES

Esta es una encuesta en la que Ud. participa voluntariamente, por lo que le agradecemos

encarecidamente que sea absolutamente sincero(a) en sus respuestas. Antes de responder al cuestionario le pedimos que nos proporcione los siguientes datos:

¿Utiliza redes sociales?:..... si respondió SÍ, indique cuál o cuáles:

.....  
.....  
.....

Si respondió NO, entregue el formato al encuestador

¿Dónde se conecta a las redes sociales? (puede marcar más de una respuesta)

En mi casa ( ) En mi trabajo ( )

En las cabinas de ( ) En las computadoras de la  
internet universidad ( )

A través del celular ( )

¿Con qué frecuencia se conecta a las redes sociales?

Todo el tiempo me encuentro ( ) Una o dos veces por día ( )  
conectado

Entre siete a 12 veces al día ( ) Dos o tres veces por semana  
( )

Entre tres a Seis veces por día ( ) Una vez por semana ( )

De todas las personas que conoce a través de la red, ¿cuántos conoce personalmente?

10 % o Menos ( ) Entre 11 y 30 % ( ) Entre el 31 y 50 % ( ) Entre el 51  
y 70 % ( ) Más del 70 % ( )

¿Sus cuentas en la red contienen sus datos verdaderos (nombre, edad, género, dirección,  
etc.)?

SI ( ) NO ( )

¿Qué es lo que más le gusta de las redes sociales?:

.....  
.....  
.....

.....

A continuación, se presentan 24 ítems referidos al uso de las redes sociales, por favor conteste a todos ellos con sinceridad, no existe respuestas adecuadas, buenas, inadecuadas o malas. Marque un aspa (X) en el espacio que corresponda a lo que Ud. siente, piensa o hace:

Siempre **S** Rara vez **RV**

Casi siempre **CS** Nunca **N**

Algunas veces **AV**

N° ITEM	DESCRIPCIÓN	RESPUESTAS				
		S	CS	AV	RV	N
1.	Siento gran necesidad de permanecer conectado(a) a las redes sociales.					
2.	Necesito cada vez más tiempo para atender mis asuntos relacionados con las redes sociales.					
3.	El tiempo que antes destinaba para estar conectado(a) a las redes sociales ya no me satisface, necesito más.					
4.	Apenas despierto ya estoy conectándome a las redes sociales.					
5.	No sé qué hacer cuando quedo desconectado(a) de las redes sociales.					
6.	Me pongo de malhumor si no puedo conectarme a las redes sociales.					
7.	Me siento ansioso(a) cuando no puedo conectarme a las redes sociales.					
8.	Entrar y usar las redes sociales me produce alivio, me relaja.					
9.	Cuando entro a las redes sociales pierdo el sentido del tiempo.					
10.	Generalmente permanezco más tiempo en las redes sociales, del que inicialmente había destinado.					
11.	Pienso en lo que puede estar pasando en las redes sociales.					
12.	Pienso en que debo controlar mi actividad de conectarme a las redes sociales.					
13.	Puedo desconectarme de las redes sociales por varios días.					

14.	Me propongo sin éxito, controlar mis hábitos de uso prolongado e intenso de las redes sociales.					
15.	Aun cuando desarrollo otras actividades, no dejo de pensar en lo que sucede en las redes sociales.					
16.	Invierto mucho tiempo del día conectándome y desconectándome de las redes sociales.					
17.	Permanezco mucho tiempo conectado(a) a las redes sociales.					
18.	Estoy atento(a) a las alertas que me envían desde las redes sociales a mi teléfono o a la computadora.					
19.	Descuido a mis amigos o familiares por estar conectado(a) a las redes sociales.					
20.	Descuido las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las redes sociales.					
21.	Aun cuando estoy en clase, me conecto con disimulo a las redes sociales.					
22.	Mi pareja, o amigos, o familiares; me han llamado la atención por mi dedicación y el tiempo que destino a las cosas de las redes sociales.					
23.	Cuando estoy en clase sin conectar con las redes sociales, me siento aburrido(a).					
24.	Creo que es un problema la intensidad y la frecuencia con la que entro y uso la red social.					

### **FICHA DE DATOS**

Responde con total sinceridad las siguientes preguntas.

- ✓ Edad: \_\_\_\_\_
- ✓ Sexo: F – M
- ✓ Grado de instrucción: \_\_\_\_\_
- ✓ Institución Educativa a la que Perteneces: \_\_\_\_\_

- ✓ Tienes alguna relación de noviazgo: Si - No

- ✓ Si tu respuesta es No, responde la siguiente pregunta:

¿Has tenido alguna relación de noviazgo? Si / No

si tu respuesta es Sí, responde:

¿Hace cuánto tiempo fue tu última relación? \_\_\_\_\_

A continuación, aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en las que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de discusiones, conflictos o peleas con él o ella durante, aproximadamente, estos últimos doce meses. Debes indicar con sinceridad cuales de estos episodios se han producido, cuales no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro.

- **Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación. ☐
- **Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones ☐
- **A veces:** Ha ocurrido entre 3 o 5 veces.
- **Con frecuencia:** Se ha dado en 6 o más ocasiones

<i><b>Durante peleas, discusiones o pequeñas diferencias con esta pareja en estos últimos 12 meses....</b></i>	<b>Nunca</b>	<b>Rara vez</b>	<b>A veces</b>	<b>Con frecuencia</b>
--	--------------	-----------------	----------------	-----------------------

1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión				
Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión				
2. Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería				
Acarició mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3. Traté de poner a sus amigos en su contra				
Trató de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a				
Hizo algo para ponerme celoso/a				
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba				
Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				
6. Le dije que, en parte, la culpa era mía.				
Me dijo que, en parte, la culpa era suya.				
7. Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado.				
Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8. Le lancé algún objeto.				
Me lanzó algún objeto.				
9. Le dije algo sólo para hacerle enfadar.				
Me dijo algo sólo para hacerme enfadar.				
10. Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocada.				



Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.				
11. Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón.				
Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de la razón				
12. Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo.				
Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo.				
13. Leforcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería.				
Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos.				
Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15. Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual.				
Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual con él/ella.				
16. Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17. Le insulté con frases despectivas.				
Me insultó con frases despectivas.				
18. Discutí el asunto calmadamente.				
Discutió el asunto calmadamente.				

19. Le besé cuando él/ella no quería.				
Me besó cuando yo no quería.				
20. Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.				
Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21. Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.				
Me ridiculizó o se burló delante de mí delante de otros.				
22. Le dije cómo estaba de ofendido/a.				
Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido.				
23. Le seguí para saber con quién y dónde estaba.				
Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24. Le culpé por el problema.				
Me culpó por el problema.				
25. Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.				
Me dio una patada, me golpeó o me dio puñetazo.				
26. Deje de discutir hasta que me calmé.				
Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27. Cedí únicamente para evitar el conflicto.				
Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28. Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.				
Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.				
29. Traté deliberadamente de asustarle.				

Trató deliberadamente de asustarme.				
30. Le abofeteé o le tire del pelo.				
Me abofeteó o me tiró del pelo.				
31. Amenacé con herirle.				
Amenazó con herirme.				
32. Le amenacé con dejar la relación.				
Me amenazó con dejar la relación.				
33. Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.				
Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo				
34. Le empujé o le zarandeeé.				
Me empujó o me zarandeó.				
35. Extendí rumores falsos sobre él/ella.				
Extendió rumores falsos sobre mí.				

## BIENESTAR PSICOLÓGICO

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones sobre sentimientos que las personas podemos experimentar en cualquier etapa de nuestra vida. Por favor, al leer cada frase vea si usted, EN ESTA ETAPA DE SU VIDA, se siente así o no.

N°	Ítems	Nunca o Casi Nunca	Algunas Veces	Bastantes Veces	Casi Siempre	Siempre
1	Acostumbro a ver el lado favorable de las cosas.					
2	Me gusta transmitir mi felicidad a los demás.					
3	Me siento bien conmigo mismo.					
4	Todo me parece interesante.					
5	Me gusta divertirme.					
6	Me siento jovial.					
7	Busco momentos de distracción y de descanso.					
8	Tengo buena suerte.					
9	Estoy ilusionado/a.					
10	Se me han abierto muchas puertas en mi vida.					
11	Me siento optimista.					
12	Me siento capaz de realizar mi trabajo.					
13	Creo que tengo buena salud.					
14	Duermo bien y de forma tranquila.					
15	Me creo útil y necesario/a para la gente.					
16	Creo que me sucederán cosas agradables.					
17	Creo que como persona (madre/padre, esposo(a), trabajador(a)) he logrado lo que quería.					
18	Creo que valgo tanto como cualquier otra persona.					
19	Creo que puedo superar mis errores y debilidades.					

20	Creo que mi familia me quiere.					
21	Me siento "en forma".					
22	Tengo muchas ganas de vivir.					
23	Me enfrento a mi trabajo y a mis tareas con buen ánimo.					
24	Me gusta lo que hago.					
25	Disfruto de las comidas.					
26	Me gusta salir y ver a la gente.					
27	Me concentro con facilidad en lo que estoy haciendo.					
28	Creo que, generalmente, tengo buen humor.					
29	Siento que todo me va bien.					
30	Tengo confianza en mí mismo/a.					
31	Vivo con cierto desahogo y bienestar.					
32	Puedo decir que soy afortunado/a.					
33	Tengo una vida tranquila.					
34	Tengo lo necesario para vivir.					
35	La vida no me ha sido favorable.					
36	Creo que tengo una vida asegurada, sin grandes riesgos.					
37	Creo que tengo lo necesario para vivir cómodamente.					
38	Las condiciones en que vivo son cómodas.					
39	Mi situación es relativamente próspera.					
40	Estoy tranquilo/a sobre mi futuro económico.					

## EN SU TRABAJO

Al leer cada frase vea si usted, EN SU TRABAJO, se ha sentido así

N°	Ítems	Nunca	Raras Veces	Algunas Veces	Con Frecuencia	Casi Siempre
1	Mi trabajo es creativo, variado, estimulante.					
2	Mi trabajo da sentido a mi vida.					
3	Mi trabajo me exige aprender cosas nuevas.					
4	Mi trabajo es interesante					
5	Mi trabajo es monótono, rutinario, aburrido.					
6	En mi trabajo he encontrado apoyo y afecto.					
7	Mi trabajo me ha proporcionado independencia.					
8	Estoy discriminado/a en mi trabajo.					
9	Mi trabajo es lo más importante para mí.					
10	Disfruto con mi trabajo.					

**A continuación las siguientes frases describen actitudes personales en relación con la sexualidad y las relaciones de pareja. Lea cada una y decida hasta qué punto refleja sus pensamientos, sentimientos o actitudes.**

N°	MUJERES	Totalmente en desacuerdo	Moderadamente en Desacuerdo	Parte de acuerdo, Parte desacuerdo	Moderadamente De acuerdo	Totalmente de acuerdo
	Ítems					
1	Atiendo el deseo sexual de mi esposo					
2	Disfruto y me relajo con las relaciones sexuales					
3	Me siento feliz como esposa					
4	La sexualidad sigue ocupando un lugar importante en mi vida.					
5	Mi marido manifiesta cada vez menos deseo de realizar el acto					

	sexual.					
6	Cuando estoy en casa no aguanto a mi marido en ella todo el día					
7	Mis relaciones sexuales son ahora poco frecuentes					
8	Mi pareja y yo tenemos una vida sexual activa					
9	No temo expresar a mi marido mi deseo sexual					
10	A mi marido le cuesta conseguir la erección					
11	Mi interés sexual ha descendido					
12	El acto sexual me produce dolores físicos, cosa que antes no me ocurría.					
13	Mi esposo y yo estamos de acuerdo en muchas cosas.					
14	Hago con frecuencia el acto sexual.					
15	El acto sexual me proporciona placer.					

N°	VARONES	Totalmente en desacuerdo	Moderadamente en Desacuerdo	Parte de acuerdo, Parte desacuerdo	Moderadamente De acuerdo	Totalmente de acuerdo
	Ítems					
1	Atiendo el deseo sexual de mi esposa					
2	Disfruto y me relajo con las relaciones sexuales					
3	Me siento feliz como esposo					
4	La sexualidad sigue ocupando un lugar importante en mi vida.					
5	Mi mujer manifiesta cada vez menos deseo de realizar el acto sexual.					
6	Cuando estoy en casa no aguanto a mi mujer en ella todo el día.					
7	Mis relaciones sexuales son ahora poco frecuentes					
8	Mi pareja y yo tenemos una vida sexual activa					
9	No temo expresar a mi mujer mi deseo sexual					
10	Me cuesta conseguir la erección					

<b>11</b>	Mi interés sexual ha descendido					
<b>12</b>	El acto sexual me produce dolores físicos, cosa que antes no me ocurría.					
<b>13</b>	Mi esposa y yo estamos de acuerdo en muchas cosas.					
<b>14</b>	Hago con frecuencia el acto sexual.					
<b>15</b>	El acto sexual me proporciona placer.					



**“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD”**

**CARTA DE TESTIGO INFORMADO**

Trujillo, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2019

Lugar: \_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_

Identificado con DNI N° \_\_\_\_\_ docente de la asignatura \_\_\_\_\_ de la Institución Educativa \_\_\_\_\_ declaro que la alumna **ULLOA CONTRERAS SHARON MELISSA**, estudiante del último ciclo de la escuela académico profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, han indicado que los resultados serán únicamente utilizados en su investigación titulada **“Adicción a las redes sociales, violencia en las relaciones de pareja y bienestar psicológico en adolescentes de Instituciones Públicas. Distrito Huanchaco”**. Del mismo modo han expresado con claridad los derechos a los participantes aclarando que esta es voluntaria y confidencial, pudiendo renunciar a participar cuando lo crea adecuado. Firmo el presente documento a solicitud de la parte interesada para fines que estime conveniente.

\_\_\_\_\_  
Firma de la docente



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE  
TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL  
UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 10  
Fecha : 10-06-2019  
Página : 1 de 1

Yo Sharon Melissa Ulloa Contreras, identificado con DNI N° 72221723,  
egresado de la Escuela Profesional de Humanidades de la  
Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo ( ) la divulgación y  
comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado  
"Adición a las redes sociales, violencia en relaciones de pareja y bienestar psicológico en adolescentes de Institutos  
Educativos Públicos - Distrito Monchico"; en el Repositorio Institucional de la UCV  
(<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822,  
Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Shayou

FIRMA

DNI: 72221723...

FECHA: 19 de Setiembre del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------