



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Las inteligencias múltiples en estudiantes del 3.º Año de  
Secundaria de la Institución Educativa “El Bosque” SJL 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON  
ESPECIALIDAD EN FOLKLORE CON MENCIÓN EN DANZA**

**AUTOR:**

Héctor Salomón Bayes Melgarejo (ORCID: 0000-0002-3697-2093)

**ASESORA:**

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez (ORCID: 0000-0002-9591-2496)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA - PERÚ**

**2017**

### **Dedicatoria**

A Dios por darme las fuerzas necesarias en todo momento y ayudarme a cumplir mis metas. A mis Padres por su apoyo desde el cielo.

### **Agradecimiento**

A mi asesora, Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez, por brindarme su paciencia y consejos para la realización de este trabajo de investigación.

A mis estudiantes por ser una fuente de inspiración y seguir siendo un docente de vocación y con mucha entrega al servicio de los demás.

### **Declaración de autenticidad**

Yo, Héctor Salomón Bayes Melgarejo, estudiante del Programa Complementación Universitaria y Titulación de la Facultad de Educación e Idiomas, identificado con DNI 10116769, con la tesis titulada “Inteligencias múltiples en los estudiantes del 3.º año de secundaria de la Institución Educativa “San Agustín de Pachacamac.”, Pachacamac, 2016 declaro bajo juramento que: La tesis es de mi autoría, He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional, Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 10 de abril de 2016



FIRMA

Héctor Bayes Melgarejo

DNI: 10116769

## Índice

Carátula	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticación	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstrac	viii
<b>I. Introducción</b>	09
<b>II. Método</b>	22
2.1. Tipo y diseño de investigación	22
2.2. Operacionalización	22
2.3. Población, muestra y muestreo	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y conf.	24
2.5. Método de análisis de datos	25
2.6. Aspectos éticos	25
<b>III. Resultados</b>	26
<b>IV. Discusión</b>	33
<b>V. Conclusiones</b>	36
<b>VI. Recomendaciones</b>	38
<b>VII. Referencias</b>	40
ANEXOS	

## Resumen

La investigación pretendió establecer las inteligencias múltiples que predominan en los estudiantes del 3.º grado de secundaria de la I.E El bosque, y se fundamentó en la teoría de Gardner (1999) quien manifestó que hablar de inteligencias múltiples es cuando un individuo puede resolver diversas situaciones conflictivas o desarrollar algo que sea eficaz y útil. Todas las personas tienen diversos tipos de inteligencias, pero algunos están más desarrollados que los otros. (p. 13). Aceptar que como seres humanos se tiene diferentes formas de afrontar la realidad, y que cada una de ellas es valiosa en cuanto soluciona de manera favorable cualquier situación a la que se enfrente; ayuda a comprender mejor los diferentes ámbitos del individuo, y este entendimiento sirve para conocer las capacidades y limitaciones que se posee y poder trabajar sobre ellas de forma consciente, logrando generar seres humanos con un menor sentimiento de frustración sobre sus capacidades menos desarrolladas y a la vez más deseosos de aprovechar aquellas en las que destacan investigación tipo básica con una muestra tipo aleatoria de 40 estudiantes, se empleó la técnica de encuesta con su respectivo instrumento el cuestionario para recabar información sobre la variable, dicho instrumento fue validado mediante el juicio de expertos previo a su aplicación y fiabilizado mediante una prueba piloto. Los resultados muestran que los estudiantes presentan todas las inteligencias múltiples una más desarrolladas que las otras lo cual se encuentra fundamentada en la medida que así lo explica la teoría.

Palabras clave: inteligencia, capacidades, habilidades

## **Abstrac**

The research aimed to establish the multiple intelligences that predominate in the students of the 3rd grade of high school of the EI Forest, and was based on the theory of Gardner (1999) who said that talking about multiple intelligences is when an individual can solve various conflict situations or develop something that is effective and useful. All people have different types of intelligences, but some are more developed than others. (p. 13). Accept that as human beings there are different ways of facing reality, and that each one of them is valuable in that it favorably solves any situation that it faces; It helps to better understand the different areas of the individual, and this understanding serves to know the capacities and limitations that are possessed and to be able to work on them in a conscious way, managing to generate human beings with a lesser feeling of frustration about their less developed capacities and at the same time more willing to take advantage of those in which basic type research with a random type sample of 40 students stand out, the survey technique was used with its respective instrument the questionnaire to collect information on the variable, said instrument was validated by prior expert judgment to its application and guaranteed by a pilot test. The results show that the students present all the multiple intelligences, one more developed than the others, which is based on the extent explained by the theory.

Keywords: intelligence, abilities, skills



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1 de 1

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada "**Las inteligencias múltiples en estudiantes del 3.º Año de Secundaria de la Institución Educativa "El Bosque" S.J.L. 2016.**" del (de la) estudiante **Héctor Bayes Melgarejo**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **27%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 09 de setiembre de 2019



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez  
Jefe de Complementación Académica Magisterial  
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------