



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA DESARROLLAR  
HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL QUINTO  
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 10925 “CÉSAR VALLEJO”- CHICLAYO - 2015.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER**

**EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. NAIDA HERRERA MIREZ

**ASESORA:**

Mg. MARIA ELENA COTRINA CABRERA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE**

**CHICLAYO – PERU**

**2016**

**PAGINA DE JURADO**

**Dr. Oscar López Regalado**  
**Presidente**

**Mg. Gladys Dalila Zorrilla Cieza**  
**Secretario**

**Mg. María Elena Cotrina Cabrera**  
**Vocal**

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Herrera Mirez Naida egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado ( ) Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 40551485

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autor (a) de la tesis titulada: **PROGRAMA DE JUEGOS COOPERATIVOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10925 “CÉSAR VALLEJO”- CHICLAYO - 2015.**

La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Psicología Educativa.

1. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
2. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
3. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 20 de octubre del 2016

Firma

Nombres y apellidos: Naida Herrera Mirez

DNI: 40551485

## DEDICATORIA

A mis padres secundino y Etelvina  
por su apoyo incondicional  
que siempre me brindan y por sus consejos  
para hacer de mí una gran persona.

A mi hijo Alexis, quien es ese rayito de luz,  
que siempre me motivó para seguir adelante,  
y por comprender los momentos de mi  
ausencia.

**Naida**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por la fortaleza, sabiduría para el logro de este tan anhelado trabajo de investigación y por guiarme siempre en mi camino con su infinito amor y bondad.

A mi familia, quienes comprendieron, que el tiempo que no les pude dedicar sirvió para que pueda lograr mis objetivos y sea también un orgullo para ellos.

A mi asesora María Elena Cotrina Cabrera por su constante esfuerzo, atención, prestándome ayuda cuando lo he necesitado.

**La autora**

## **PRESENTACIÓN**

Dando cumplimiento a lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, se presenta la tesis: “Programa de juegos cooperativos para desarrollar las habilidades sociales en los niños y niñas del quinto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 10925 “Cesar vallejo”- Chiclayo, 2015”, con el propósito de obtener el grado académico de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa.

Las habilidades sociales son un conjunto de capacidades y destrezas interpersonales que permiten que las personas puedan relacionarse entre ellas adecuadamente, expresando sus pensamientos, emociones, opiniones, deseos de manera sana y asertiva.

Esta investigación surge de la necesidad de fortalecer el desarrollo de las habilidades sociales en los estudiantes de quinto grado de la I. E. N° 10925 “César Vallejo” ya que se ha evidenciado la presencia de debilidades en el desarrollo de sus habilidades sociales, observándose que tienen limitaciones al relacionarse con sus pares y personas adultas, actúan con desconfianza, presentan conductas agresivas, etc.

Por tal motivo, se aplicó un programa de intervención de habilidades sociales utilizando juegos cooperativos en los estudiantes del quinto grado con la finalidad de mejorar las habilidades sociales en los estudiantes del quinto grado de Educación Primaria, obteniéndose resultados significativos.

El informe consta de cuatro capítulos, en donde se ha explicado, el proceso ocurrido en desarrollo de las habilidades sociales; los cuáles están expresados en los resultados de esta investigación.

**La Autora.**

## INDICE

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PRESENTACIÓN .....	iv
INDICE .....	v
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN .....	ix
<b>CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	13
1.3. JUSTIFICACIÓN .....	13
1.4. LIMITACIONES .....	14
1.5. OBJETIVOS .....	15
<b>CAPITULO II. MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. ANTECEDENTES.....	17
2.2. MARCO TEÓRICO .....	19
2.2.1. JUEGO COOPERATIVOS .....	19
2.2.2. TEORÍA DEL JUEGO.....	20
2.2.3. CLASIFICACIÓN DE LOS JUEGOS.....	22
2.2.4. CARACTERÍSTICAS DE LOS JUEGOS COOPERATIVOS: .....	25
2.2.5. TIPOS DE JUEGOS COOPERATIVOS .....	26
2.2.6. HABILIDADES SOCIALES .....	27
2.2.6.1. TEORÍAS DE LAS HABILIDADES SOCIALES .....	28
2.2.6.3. IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES SOCIALES .....	31
2.2.6.4.ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL.....	31
2.2.6.5. DIMENSIONES DE LAS HABILIDADES SOCIALES .....	33
2.3. MARCO CONCEPTUAL.....	36
2.3.1. JUEGO .....	36
2.3.2. JUEGO COOPERATIVOS .....	37
2.3.3. HABILIDADES SOCIALES .....	38
<b>CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO</b>	

<b>3.1. TIPO DE ESTUDIO.....</b>	<b>40</b>
<b>3.2. DISEÑO DE ESTUDIO.....</b>	<b>40</b>
<b>3.3. HIPÓTESIS.....</b>	<b>40</b>
<b>3.4. VARIABLES .....</b>	<b>41</b>
<b>3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA .....</b>	<b>44</b>
<b>3.6. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>44</b>
<b>3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....</b>	<b>45</b>
<b>3.8. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....</b>	<b>47</b>
<b>CAPITULO IV. RESULTADOS, DISCUSIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA PROPUESTA.</b>	
<b>4.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>51</b>
<b>4.2. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....</b>	<b>64</b>
<b>4.3 ORGANIZACIÓN DEL MODELO .....</b>	<b>68</b>
<b>4.3.2 FUNDAMENTACIÓN.....</b>	<b>68</b>
<b>4.3.3 APORTE TEÓRICO .....</b>	<b>69</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>70</b>
<b>SUGERENCIAS .....</b>	<b>71</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>72</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>74</b>
<b>ANEXO 01 .....</b>	<b>75</b>
<b>CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIALES.....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXO 02: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN.....</b>	<b>93</b>

## RESUMEN

La presente tesis es un trabajo de investigación que busca favorecer el desarrollo de las habilidades sociales a través de los Juegos Cooperativos.

El interés por desarrollar este tema surge a partir de un diagnóstico realizado en los estudiantes del Quinto grado de Primaria de la I.E N°10925 “César Vallejo”. Los estudiantes presentaban dificultades para relacionarse con sus pares, con los adultos, lo cual no permitía que los niños y niñas desarrollen en forma correcta sus habilidades sociales. Al terminar una actividad no se despedían adecuadamente mostrándose conductas agresivas entre niños y niñas que impide una adecuada socialización.

Para responder a esta problemática, consideré necesario presentar una serie de actividades de juegos cooperativos.

La investigación tuvo como propósito constatar la efectividad del programa de juegos cooperativos para desarrollar las habilidades sociales de los niños(as) de Quinto grado de Primaria I.E Cesar Vallejo-Chiclayo. En La investigación se utilizó el diseño pre experimental, haciendo uso de test y pos test a un solo grupo, cuya muestra fue conformada por diecinueve estudiantes. El instrumento utilizado fue el test de habilidades sociales de María Inés Monjas que se aplicó antes y después del programa de intervención. Los resultados fueron analizados estadísticamente encontrándose que la aplicación del programa juegos cooperativos muestra efectividad en el desarrollo de habilidades sociales ya que los estudiantes alcanzaron un promedio de 73.7% en el nivel alto de habilidades sociales incrementándose los resultados de manera favorable.

**PALABRAS CLAVES:** juego cooperativo, escolares, habilidades sociales.

## **ABSTRACT**

This thesis is a research project that seeks to promote the development of social skills through cooperative games.

The interest in developing this issue arises from a diagnosis made by students in the fifth grade of I.E N°10925 "César Vallejo ". These had difficulty relating to their peers, with adults, which did not allow children to develop properly their social skills. to answer this problem, I considered necessary to present a series of activities of cooperative games. Upon completion of an activity is not properly said goodbye showing aggressive behavior among children that prevents proper socialization.

The research was aimed to verify the effectiveness of the program of cooperative games to develop the social skills of children in fifth grade I.E Cesar Vallejo-Chiclayo. The pre experimental design was used in research, using test and post-test to a single group, whose sample was composed of nineteen students. The instrument used was the test of social skills Maria Inés Monjas that was applied before and after the intervention program.

The results were statistically analyzed finding that the application of cooperative games program shows effectiveness in the development of social skills as students averaged 73.7 % in the high level of social skills increase results favorably.

**KEY WORDS:** cooperative play, schools, social skills.