



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Nociones espaciales en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial

N° 346 – Los Olivos, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

Arias Montaña Milagros Esthefanny

**ASESOR:**

Mg. Vilcapoma Pérez, César

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Didáctica y evaluación del aprendizaje

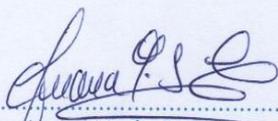
**LIMA-PERÚ**

**2018**

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Milagros Esthefanny Arias Montaña cuyo título es: Nociones espaciales en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 346 – Los Olivos, 2018.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 12 (número) DOCE (letras).

Lima Norte 12 de Diciembre del 2018



.....  
Dra. Juana María Cruz Montero

PRESIDENTE



.....  
Mg. Carlos Vega Vilca

SECRETARIO



.....  
Mg. César Robin Vilcapoma Pérez

VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

## **Dedicatoria**

En primer lugar, a Dios por haberme guiado y escuchado mis oraciones, llevándome por el camino de la felicidad, por cuidarme y protegerme todos los días de mi vida.

Lo dedico también a mi hermosa familia, como muestra del profundo cariño que les tengo por su motivación, preocupación su apoyo incondicional.

## **Agradecimiento**

A mi hermosa familia, mi mamá y a mis papitos por encomendarme en sus oraciones, por su cariño y su amor incondicional, sus consejos para salir siempre adelante a conseguir mis metas y objetivos trazados.

A mis docentes que estuvieron siempre enseñando y orientando en esta etapa universitaria que estoy cursando, en especial a mi asesor Mg. César Robin Vilcapoma Pérez por su apoyo para culminar este proyecto ya que con sus enseñanzas, conocimientos y experiencias nos han nutrido en conocimientos.

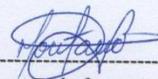
### **Declaración de autenticidad**

Yo Arias Montaña Milagros Esthefanny con DNI n°71452064, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Nociones espaciales en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°346, Los Olivos, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 Diciembre de 2018



-----  
Milagros Esthefanny Arias Montaña  
DNI 71452064

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Nociones espaciales en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°346,- Los Olivos*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

-----  
Milagros Esthefanny Arias Montaña  
DNI 71452064

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESÚMEN</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xii</b>
<b>I.- INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	5
1.4 Formulación del problema	13
1.5 Justificación del estudio	14
1.6 Objetivos.	15
<b>II.- MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	16
2.2 Variables, operacionalización	18
2.3 Población y muestra	19
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5 Métodos de análisis de datos	23
2.6 Aspectos éticos	23
<b>III.- RESULTADOS</b>	24
<b>IV.- DISCUSIÓN</b>	28
<b>V.- CONCLUSIÓN</b>	31
<b>VI.- RECOMENDACIONES</b>	32
<b>REFERENCIAS</b>	34
<b>ANEXO</b>	37

## Lista de tablas

Pág.

<i>Tabla 01</i>	<i>Variable Nociones espaciales</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 02</i>	<i>Población – Muestra Censal</i>	<i>19</i>
<i>Tabla 03</i>	<i>Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicios expertos</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 04</i>	<i>Estadística de fiabilidad</i>	<i>22</i>
<i>Tabla 05</i>	<i>Sexo de los niños participantes de la Institución Educativa Inicial N° 346 Los Olivos</i>	<i>24</i>
<i>Tabla 06</i>	<i>Categorías para Nociones espaciales de la Institución Educativa Inicial N° 346 – Los Olivos</i>	<i>25</i>
<i>Tabla 07</i>	<i>Categorías para Coordinación Dinámica de la Institución Educativa Inicial N° 346 – Los Olivos</i>	<i>26</i>
<i>Tabla 08</i>	<i>Categorías para Coordinación Estática de la Institución Educativa Inicial N° 346 – Los Olivos</i>	<i>27</i>

## Lista de figuras

<i>Figura 01</i>	Sexo de los niños participantes de la Institución Educativa Inicial N° 346 – Los Olivos.	24
<i>Figura 02</i>	Categorías para Nociones espaciales de la Institución Educativa Inicial N° 346 – Los Olivos.	25
<i>Figura 03</i>	Categorías para Coordinación Dinámica de la Institución Educativa Inicial N° 346 – Los Olivos	26
<i>Figura 04</i>	Categorías para Coordinación Estática de la Institución Educativa Inicial N°346 – Los Olivos.	27

## RESUMEN

En esta presente investigación Nociones espaciales en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N°346, del distrito de Los Olivos. El objetivo fue determinar el nivel de las nociones espaciales de 5 años, de Los Olivos -2018. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y con un diseño no experimental o descriptivo simple, ya que está orientado al conocimiento de la realidad. La muestra estuvo conformada por 47 infantes en la Institución Educativa Inicial N° 346 del distrito de Los Olivos. Para obtener la información requerida, previamente los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos. Finalmente se utilizó una ficha de observación para dicha variable para el recojo de información.

Los resultados del estudio demostraron los niveles que presentan los estudiantes de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 346 del distrito de Los Olivos, en cuanto al Nivel de Nociones espaciales el 53,2 % (25) estudiantes se encuentra en el nivel de “proceso”, el 34,0 % (16) estudiantes se encuentra en el nivel de “inicio”. En cuanto a las dimensiones estudiadas, 17,0 % (8) estudiantes se encuentran en nivel de “inicio” y el 29,8 % (14) estudiantes se encuentran en el nivel de “proceso” en la dimensión coordinación dinámica y en la dimensión coordinación estática da la cifra de 6,4% (3) estudiantes que se encuentran en el nivel de “inicio” y el 40,4 % (19) estudiantes se encuentra en el nivel de “proceso”.

Palabra clave: Nivel de Nociones espaciales.

## **ABSTRACT**

In this present investigation spatial notions in children of 5 years in the Initial Educational Institution N ° 346, of Los Olivos district. The objective was to determine the level of spatial notions of 5 years, from Los Olivos -2018. The research was developed under a quantitative approach and with a simple non-experimental or descriptive design, since it is oriented to the knowledge of reality. The sample consisted of 47 infants in the Initial Educational Institution No. 346 of Los Olivos district. In order to obtain the required information, previously the instruments were validated and the validity and reliability were demonstrated, using the expert opinion technique. Finally, an observation sheet was used for said variable for the collection of information.

The results of the study showed the levels of the 5-year student of the Initial Educational Institution N ° 346 of the district of Los Olivos, regarding the level of spatial notions, 53.2% (25) students are at the level of "Process", 34.0% (16) students are at the "start" level. Regarding the dimensions studied, 17.0% (8) students are at the "beginning" level and 29.8% (14) students are at the level of "process" in the dimension dynamic coordination and in the Static coordination dimension gives the figure of 6.4% (3) students who are at the "start" level and 40.4% (19) students are at the "process" level.

Keyword: Level of spatial notions.

## ANEXO 08: ACTA DE ORIGINALIDAD

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, César Robin Vilcapoma Pérez, docente de la Facultad Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la tesis titulada "Nociones espaciales en niños de 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 346 - Los Olivos, 2018", de la estudiante Milagros Esthefanny Arias Montaña constato que la investigación tiene un índice de similitud de 29% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de Noviembre del 2018

  
.....  
Firma

Mgr. César Robin Vilcapoma Pérez  
DNI: 09142246

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------