

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

La motricidad fina en niños y niñas de 4 años del nivel inicial  
de la institución educativa particular “Kennedy” del distrito de  
villa maría del triunfo – 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR (A):**

**Pairazaman Ventura Sanders Deisy**

**ASESOR:**

**Mgtr. García Tarazona Omar**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA  
Y TITULACION**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Evaluación y Aprendizaje**

**PERÚ - 2014**

---

**Presidente**

Mgtr. Milla Toro Ricardo

---

**Secretaria**

Mgtr. Mañaccasa Vásquez María Soledad

---

**Vocal**

Mgtr. García Tarazona Omar

## Dedicatoria

A mi pequeño hijo Fabián por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más.

## Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme las fuerzas para poder seguir adelante, a mis padres, hermanos, a mi hijo y Edgar por su apoyo incondicional.

A nuestro docente y asesor Omar García Tarazona por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A los docentes y alumnos de la Institución Educativa Particular “Kennedy” por su participación activa en la realización de este trabajo.

La autora

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Sanders Deisy Pairazaman Ventura, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, promoción 2013-II, aula 716, identificada con DNI: 44356429 con la tesis titulada “La Motricidad Fina de los niños y niñas de 4 años del nivel inicial de la Institucion Educativa “Kennedy”, Villa Maria del Triunfo – 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 06 de Setiembre de 2014

---

Sanders Deisy Pairazaman Ventura

DNI. N° 44356429

## Presentación

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el título de licenciado en educación, presento la tesis titulada “La Motricidad Fina en niños y niñas de 4 años del nivel inicial de la Institución Educativa “KENNEDY”, Villa María del Triunfo– 2014”.

El estudio se realizó con la finalidad de Determinar el grado de la Motricidad Fina en los niños y niñas de la Institución Educativa Particular “Kennedy”, Villa María del Triunfo – 2014, y para esto se analizaron resultados obtenidos a través de la ficha de observación a 30 niños de la Institución Educativa en mención, a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad educativa.

El primer capítulo se consideró los antecedentes y fundamentación científica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos; el segundo capítulo está referido al marco metodológico; el tercer capítulo consta de los resultados; el cuarto capítulo trata de la discusión; en el quinto capítulo se presentan las conclusiones; en el sexto capítulo consta de las recomendaciones y en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación, sea evaluada y cumpla los parámetros para su aprobación.

La autora

## Índice

	Pág.
Página de Jurado	1
Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Declaratoria de Autenticidad	4
Presentación	5
Índice	6
Índice de Tablas	9
Índice de Figuras	10
Resumen	11
Abstract	12
CAPITULO I	
Introducción	13
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Justificación	16
1.3.1 Justificación Práctica	17
1.3.2 Justificación Teórica	17
1.3.3 Justificación Metodológico	17
1.4 Limitaciones	18

1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	23
1.6.1 Objetivos General	23
1.6.2 Objetivos Específicos	23
CAPITULO II	
Marco Teórico	24
2.1 Fundamentación Científica	25
2.1.1 Definición de la Motricidad Fina	25
2.1.2 Dimensiones de la Variable de la Motricidad Fina	29
2.1.3 Dimensiones de la Motricidad Fina	31
CAPITULO III	
Marco Metodológico	41
3.1 Variables	42
3.1.1 Definición Conceptual de la Variable Motricidad Fina	42
3.1.2 Definición Operacional de la Motricidad Fina	42
3.1.3 Matriz Operacional de la Motricidad Fina	43
3.2 Metodología	43
3.2.1 Tipo de Estudio	43
3.2.2 Diseño de Investigación	44
3.3 Población y Muestra	44
3.4 Técnica e Instrumentos de recolección de Datos	46

3.5 Ficha de Observación	46
3.6 Método de Análisis de Datos	46
CAPITULO IV	
Resultados	49
4.1 Descripción de los Resultados	50
4.1.1 Descripción de la Variable Motricidad Fina	50
4.2 Discusión de Resultados	54
CONCLUSIONES	56
SUGERENCIAS	57
BIBLIOGRAFIA	58
ANEXOS	60

## Índice de Tablas

Tabla 1: Operacionalización de la Motricidad Fina	43
Tabla 2: Distribución de la Población de Estudiantes	45
Tabla 3: Muestra Proporcional de Estudiantes	45
Tabla 4: Técnica e Instrumento de Recolección de Datos	46
Tabla 5: Métodos de Análisis de Datos	47
Tabla 6: Resultado de confiabilidad del instrumento	47
Tabla 7: Confiabilidad del Alfa de Cronbach	50
Tabla 8: Descripción de la Dimensión Coordinación Viso - Manual	51
Tabla 9: Descripción de la Dimensión Motricidad Facial y Gestual	52
Tabla 10: Descripción de la Dimensión Motricidad Fonética	53

## Índice de Figuras

	<b>Pág.</b>
<b><i>Figura 1.</i></b> Nivel Motricidad Fina	50
<b><i>Figura 2.</i></b> Nivel Coordinación Viso - Manual	51
<b><i>Figura 3.</i></b> Nivel de Motricidad Facial y Gestual	52
<b><i>Figura 4.</i></b> Nivel de Motricidad Fonética	53

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar el nivel de desarrollo de la motricidad fina en niños y niñas de 4 años del Nivel Inicial de la Institución Educativa Particular “Kennedy” del Distrito de Villa María del Triunfo – 2014.

La población tomada para llevar a cabo la investigación fue de 30 niños y niñas de 4 años del Nivel Inicial de la Institución Educativa Particular “Kennedy” del Distrito de Villa María del Triunfo – 2014. La muestra se estableció con un total de 30 niños, para la recolección de datos se usó la técnica de la ficha de observación, el cual fue elaborado por la propia autora, para el desarrollo de la investigación, se buscó la validez de contenido a través de juicio de expertos con un resultado aplicable y su confiabilidad. Los resultados de la investigación demuestran que el instrumento utilizado tiene una moderada fiabilidad.

El resultado obtenido de la muestra sobre Determinar el nivel de motricidad fina en los niños y niñas de 4 años del nivel inicial de la I.E. Kennedy del distrito de villa María del triunfo – 2014, nos indican que el 60.0% tiene un predominio alto sobre la motricidad fonética, el 26.7% presenta un regular dominio sobre la motricidad viso - manual, mientras que un 13.3% tiene un bajo dominio de la motricidad facial y gestual.

Palabras claves: Motricidad Fina, Motricidad Viso – Manual, Motricidad Fonética, Motricidad Facial y gestual.

## **Abstract**

This research has the overall objective to determine the level of development of fine motor skills in children 4 years of the Initial Level of Private School "Kennedy" in Villa Maria del Triunfo - 2014.

The population taken to conduct the investigation was 30 children from four years of the Initial Level of Private School "Kennedy" in Villa Maria del Triunfo - 2014. The sample was established with a total of 30 children, for data collection technique observation sheet, which was prepared by the author for the development of research was used, the content validity by expert judgment with an applicable result and its reliability was sought. The research results show that the instrument used has moderate reliability.

The results of the sample to determine the level of fine motor skills in children 4 years of the initial level of El Kennedy Villa Maria del Triunfo - 2014 indicate that 60.0% have a high prevalence of phonetic motor, 26.7% have a regular domain on the motor visuo - Manual, while 13.3% have a low domain facial and gestural motor.

Keywords: Fine Motor, Motor Visuo - Manual Motor Phonetics, Facial Movement and gesture.