



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**TÍTULO**

Noción de número en niños de 5 años entre las instituciones educativas N.º  
384 Los Amiguitos y Rayito de Sol, Carabayllo – 2107

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

SUSANA ESTHER AGUILAR MURGUÍA

**ASESOR:**

Mgr: GONZALES SAMANEZ, MARTIN

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

**LIMA-PERÚ**

**2017**

---

PRESIDENTE

---

SECRETARIO

---

VOCAL

## **Dedicatoria**

Dedico la presente investigación al todopoderoso, por guiarme en este logro, brindándome la fuerza para superar toda dificultad y obstáculo. A mis padres, por su respaldo incondicional, A mi esposo por su amor y paciencia y A mi hija, por ser mi fuente inagotable de motivación e inspiración.

## **Agradecimiento**

Mi sincero agradecimiento a los docentes y personal administrativo de las instituciones educativas que colaboraron en la presente investigación, asimismo a los docentes de la Universidad Cesar Vallejo, por su labor, profesionalismo, dedicación, empeño y conocimientos brindados durante mis años de formación universitaria y un reconocimiento especial a mi profesor de tesis por sus conocimientos y apoyo incondicional.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Susana Esther Aguilar Murguía con DNI N.º 47651028, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de Julio del 2017

---

Susana Esther Aguilar Murguía

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Titulos de la Univeridad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Noción de número en niños de 5 años entre las instituciones educativas N.º 384 Los Amiguitos y Rayito de Sol, Carabaylo – 2107”, la misma que someto a vuestra consideracion y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La autora

## Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
<b>RESÚMEN</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1 Realidad problemática	13
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	28
1.5 Justificación del estudio	28
1.6 Hipótesis	29
1.7 Objetivos	30
<b>II. MÉTODO</b>	31
2.1 Diseño de investigación	31
2.2 Variables y Operacionalización	32
2.3 Población y muestra	35
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.5 Métodos de análisis de datos	37
2.6 Aspectos éticos	38
<b>III. RESULTADOS</b>	39
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	48
<b>V. CONCLUSIONES</b>	53
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	54

<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS</b>	<b>56</b>
	<b>ANEXOS</b>	<b>59</b>
	Anexo 01: Matriz de Consistencia	
	Anexo 02: Instrumento	
	Anexo 03: Ficha técnica	
	Anexo 04: Base de datos	
	Anexo 05: Juicio de expertos	



## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 01 Cuadro de operacionalización de la variable Noción de número	34
Tabla 02 Distribución de la población de niños	35
Tabla 03 Distribución de los jueces evaluadores para validar el contenido de los instrumentos de medición	37
Tabla 04 Evaluación de confiabilidad	37
Tabla 05 Tabla de frecuencias respecto a la Variable: Noción de número	39
Tabla 06 Tabla de frecuencias respecto a la dimensión Conteo	40
Tabla 07 Tabla de frecuencias respecto a la dimensión Clasificación	41
Tabla 08 Tabla de frecuencias respecto a la dimensión Seriación	42
Tabla 09 Resultados de la Prueba de Normalidad de Shapiro-Wilk	44
Tabla 10 Resultados de la Prueba U-Mann Whitney para la hipótesis general	45
Tabla 11 Resultados de la Prueba U-Mann Whitney para la hipótesis específica 01	45
Tabla 12 Resultados de la Prueba U-Mann Whitney para la hipótesis específica 01	46
Tabla 13 Resultados de la Prueba U-Mann Whitney para la hipótesis específica 03	47

## Índice de figuras

	Pág.	
Figura 01	Diseño descriptivo comparativo	1
Figura 02	Figura 2. Distribución de los niveles sobre la variable: Noción de número en niños de 5 años de las instituciones educativas N.º 384 Los Amiguitos y Rayito de Sol, pertenecientes al distrito de Carabayllo.	39
Figura 03	Figura 3. Distribución de los niveles sobre la dimensión conteo en niños de 5 años de las instituciones educativas N.º 384 Los Amiguitos y Rayito de Sol, pertenecientes al distrito de Carabayllo.	40
Figura 04	Figura 4. Distribución de los niveles sobre la dimensión clasificación en niños de 5 años de las instituciones educativas N.º 384 Los Amiguitos y Rayito de Sol, pertenecientes al distrito de Carabayllo.	41
Figura 05	Figura 5. Distribución de los niveles sobre la dimensión seriación en niños de 5 años de las instituciones educativas N.º 384 Los Amiguitos y Rayito de Sol, pertenecientes al distrito de Carabayllo.	42

## Resumen

La presente investigación estableció como objetivo determinar la Noción de número en niños de 5 años entre las instituciones educativas N.º 384 Los Amiguitos y Rayito de Sol, Carabayllo – 2107. El método de investigación desarrolló un diseño no experimental, de tipo básica y de nivel descriptivo comparativo. La población de estudio fue de 57 niños pertenecientes a dos instituciones educativas determinadas en forma censal. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de la observación y una ficha de observación como instrumento. Para el procesamiento y análisis de datos se recurrió a la estadística descriptiva. Los resultados concluyeron que los niños de 5 años de la Institución Educativa N.º 384 Los Amiguitos, en su mayoría se encuentran en un nivel inicio en un 65,00% mientras que, en la Institución Educativa Rayito de Sol, la mayoría de niños observados se encuentran en un nivel de logro con un 72,97%. Por consiguiente, se afirma que en el colegio N.º 384 Los Amiguitos los niños y niñas se encuentran en su mayoría en un inicio de aprendizaje de la noción de número mientras que los niños de la institución Rayito de Sol se encuentran en su mayoría en un nivel de logro. Esto fue corroborado a través de la prueba U de Mann-Whitney que arrojó un (P) valor de  $0,000 < 0,05$ , por lo que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la nula. Estos datos confirman que existen diferencias significativas entre los niños de 5 años de la institución educativa N.º 384 Los Amiguitos y Rayito de Sol.

**Palabras clave:** *noción, número, conteo, clasificación y seriación.*

## Abstract

xi

The objective of this research was to determine the notion of number in 5 - year - old children between educational institutions No. 384 Los Amiguitos and Rayito de Sol, Carabayllo - 2107. The research method developed a non - experimental, basic type and Comparative descriptive level. The study population consisted of 57 children belonging to two educational institutions determined in census form. For data collection, the observation technique was applied and an observation sheet was used as instrument. For the processing and analysis of data, descriptive statistics were used. The results concluded that the 5-year-old children of the Educational Institution No. 384 Los Amiguitos, are mostly at a start level of 65.00%, while in the Rayito de Sol Educational Institution, the majority of children observed Found at a level of achievement with 72.97%. Consequently, it is stated that at school No. 384 Los Amiguitos, boys and girls are mostly at the beginning of learning the notion of numbers, while the children of the Rayito de Sol institution are mostly in A level of achievement. This was corroborated by the Mann-Whitney U test, which yielded a (P) value of 0.000 <0.05, whereby the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis accepted. These data confirm that there are significant differences between the children of 5 years of educational institution No. 384 Los Amiguitos and Rayito de Sol.

**Keywords:** *notion, number, counting, classification and seriation.*