

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Uso del internet por los estudiantes de 5.º grado de
secundaria de la Institución Educativa n.º 1233
“Manuel F. Cabrel Nicho”, Cajamarquilla.
UGEL 06. Ate, Vitarte, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PARA
EL TRABAJO - COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA.**

AUTOR(A):

Br. Luz Marina Chávez Quispe

ASESOR(A):

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
UNIVERSITARIA Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2015

Dra. Lita Faya Salas

Presidente

Mgr. Dennis Jaramillo Ostos

Secretario

Mgr. Darién Rodríguez Galán

Vocal

Dedicatoria

A una persona especial que siempre me enseña que lo imposible es posible. A mi hija Lady, que es la razón de todos mis esfuerzos y superación constante. A mi familia, por su apoyo y constante aliento para lograr mi realización, tanto personal como profesional.

Agradecimiento

A mi Alma Mater, Universidad César Vallejo, por la formación profesional que me brinda. Al programa CAM, gracias al cual muchos técnicos tienen la oportunidad de convertirse en profesionales.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Luz Marina Chávez Quispe, estudiante del Programa de Complementación Universitaria y Titulación de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI. n.º 27077814, con la tesis titulada *Uso del Internet en los estudiantes de 5.º grado de secundaria de la Institución Educativa n.º 1233 “Manuel F. Cabrel Nicho”, Cajamarquilla. UGEL 06. Ate – Vitarte, 2015*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsos, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 15, de febrero de 2016

.....
Luz Marina Chávez Quispe
DNI: n.º 27077814

Presentación

Señores miembros el jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *Uso del internet por los estudiantes de 5.º Grado de Secundaria de la Institución Educativa n.º 1233 “Manuel F. Cabrel Nicho”, Cajamarquilla. UGEL 06. Ate – Vitarte, 2015* en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

El uso de internet en nuestra realidad educativa puede derivarse en tres dimensiones: uso normal de internet, uso abusivo de internet y uso normal de internet, las cuales se producen por diversas circunstancias, siempre la más importante la libertad con la cual hace uso de la red los estudiantes. Por lo que para evitar su uso inadecuado es importante la acción coordinada entre Director, docentes, padres de familia y estudiantes a fin de poner esta herramienta a al servicio de un eficiente proceso de enseñanza aprendizaje.

La información se ha estructurado en seis capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se considera el planteamiento del problema. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las variables. En el capítulo IV, se desarrolla el marco metodológico. En el capítulo V, se exponen los resultados logrados. En el capítulo VI, se considera discusión. Finalmente se anotan las conclusiones del estudio, las recomendaciones correspondientes, se cita las fuentes de información utilizadas y se agregan los anexos de la investigación.

La autora

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen	xi
Abstract.....	xii
Introducción.....	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Realidad problemática	16
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación, relevancia y contribución	18
1.3.1. Teórica	18
1.3.2. Práctica.....	18
1.3.3. Metodológica	18
1.3.4. Social.....	19
1.4. Objetivos.....	19
1.4.1. Objetivo General.....	19
1.4.2. Objetivo Específicos	19
II. MARCO REFERENCIAL.....	21
2.1. Antecedentes.....	22
2.1.1. Antecedentes Nacionales	22
2.1.2. Antecedentes Internacionales.....	23
2.2. Marco teórico	26
2.2.1. La internet.....	26
2.2.2. Importancia del uso de internet.....	27
2.2.3. Internet como soporte para el aprendizaje.....	29

2.2.4. Sistema educativo y el uso de internet	29
2.2.5. Internet y su uso educativo	29
2.2.6. Dimensiones del uso de la internet.....	30
2.2.7. Sugerencias para hacer un uso normal del internet	33
III. VARIABLES.....	34
3.1. Identificación de variables.....	35
3.2. Descripción de variables.....	35
3.2.1. Definición conceptual.....	35
3.2.2. Definición operacional.....	35
3.3. Matriz de operacionalización de la variable	36
IV. MARCO METODOLÓGICO.....	37
4.1. Tipos y diseño de investigación	38
4.2. Población, muestra y muestreo	38
4.3. Criterios de selección.....	39
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	39
4.6. Procedimientos de recolección de datos	41
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos.....	41
V. RESULTADOS	42
5.1. Presentación de resultados	43
5.1.1. Objetivo 1.....	43
5.1.2. Objetivo 2.....	44
5.1.3. Objetivo 3.....	45
VI. DISCUSIÓN	46
CONCLUSIONES	49
RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS	51

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable uso del internet</i>	36
Tabla 2. <i>Validez de contenido a través de juicio de expertos</i>	40
Tabla 3. <i>Confiabilidad del instrumento uso abusivo de internet</i>	40
Tabla 4. <i>Distribución de los niveles de uso abusivo de la Internet</i>	43
Tabla 5. <i>Distribución de los niveles de uso delictivo de la Internet</i>	44
Tabla 6. <i>Distribución de los niveles de uso normal de la Internet</i>	45

Índice de figuras

<i>Figura 1:</i> Niveles de uso abusivo de la Internet.....	43
<i>Figura 2:</i> Niveles del uso delictivo de la Internet.	44
<i>Figura 3:</i> Niveles del uso normal de la Internet.	45

Resumen

La presente investigación realiza un análisis descriptivo sobre el uso de internet en los estudiantes de 5.º año de secundaria de la Institución Educativa n.º 1233 “Manuel F. Cabrel Nicho”, Cajamarquilla. UGEL 06. Ate – Vitarte. 2015, tuvo como objetivo describir el nivel de uso de la Internet por los estudiantes del 5.º grado de secundaria de dicha Institución Educativa.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es de tipo sustantivo descriptivo, con respecto al diseño de investigación corresponde al diseño descriptivo simple. La muestra estuvo constituida por 119 estudiantes del 5.º grado de educación secundaria de la Institución Educativa n.º 1233 “Manuel F. Cabrel Nicho”, Cajamarquilla. Ugel 06. – Ate – Vitarte. 2015.

Entre los principales resultados obtenidos, se encontró que solo el 2.5% de los estudiantes evidenciaba el abuso de internet, el cual afecta su autoaceptación y su propósito en la vida. Esto tal vez es el resultado del poco interés de los padres en la supervisión de sus hijos en el uso del internet; solo el 2.5% de los jóvenes hace uso en forma delictiva, esto ocurre por la falta de una adecuada atención por parte de los padres quienes no tienen mucho contacto con hijos por sus largas jornadas de trabajo. En cuanto al uso del internet normal de los estudiantes en la institución educativa, se observa que el 20.2% de los estudiantes usa el internet en forma asidua para sus actividades académicas, y el 14.3%, no está muy consciente que Internet es una herramienta indispensable para el estudio.

Palabras claves: uso abusivo, uso delictivo y uso normal de internet.

Abstract

This research provides a descriptive analysis of Internet use among students in 5th year of high Educational Institution n.º 1233 "Manuel F. Cabrel Nicho" Cajamarquilla. 06. Ugels - Ate - Vitarte. 2015 has responded to the problem: What is the level of use of the Internet by students of the 5th. High degree of Educational institution n.º 1233 "Manuel F. Cabrel Nicho" Cajamarquilla. 06. Ugels - Ate - Vitarte. 2015?., which aims to describe the level of use of the Internet by students of the 5th. High degree of educational institution n. º 1233 "Manuel F. Cabrel Nicho" Cajamarquilla. 06. Ugels - Ate - Vitarte. 2015.

The methodology used for the preparation of this thesis is related to the quantitative approach. Basic research is a descriptive level, given that focuses on the knowledge of a concrete reality presented in a temporary special given situation. The research design is simple descriptive. The sample consists of 119 students of the 5th. Degree of secondary education Educational Institution n. º 1233 "Manuel F. Cabrel Nicho" Cajamarquilla. 06. Ugels - Ate - Vitarte. 2015.

Among the main results, it was found that only 2.5% of students evidenced internet abuse, which affects their self-acceptance and purpose in life, perhaps this is the result of the reluctance of parents in monitoring their children's use of the internet; only 2.5% of young people as criminal uses, this occurs by the lack of proper attention from parents who do not have much contact with children for their long hours of work; on the use of normal Internet students at Educational Institution It shows that 20.2% of students used the internet assiduously to his academic activities, and 14.3% is not very conscious that with the Internet is an indispensable tool for the study.

Keywords: abuse, criminal misuse and normal use of internet.