



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**NIVELES DE REPRESENTACIÓN DE LA FUNCIÓN SIMBÓLICA EN INFANTES
DE 5 AÑOS DE LA I. E. I. N° 377 DIVINO NIÑO JESÚS, LOS OLIVOS - 2017**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

JANET JULISSA ARANGUREN HUAMANI

ASESOR:

Mgtr: LLANOS CASTILLA, JOSÉ LUIS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Juana Cruz Montero
PRESIDENTE

Mgtr. Ana Correa Colonio
SECRETARIO

Mgtr. José Luis Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

Dedicado a mi esposo, hija y familia quienes siempre estuvieron a mi lado dándome aliento para no rendirme y sacar adelante este trabajo.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por permitirme culminar mis estudios. A la Universidad por abrirnos las puertas para ser buena profesional. A mi esposo por todo el apoyo incondicional, a mi hija, familia que siempre estuvieron a mi lado y a mis amigas de la Universidad por el apoyo mutuo.

Declaración de autenticidad

Yo Janet Julissa Aranguren Huamani Con DNI N° 45129519, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, 17 de Julio de 2017

Janet Julissa Aranguren Huamani
DNI : 45129519

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Niveles de representación de la función simbólica en infantes de 5 años de la I. E. I. N° 377 Divino Niño Jesús, Los Olivos - 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La autora

Índice

Página del Jurado

Dedicatoria

Agradecimiento

Declaratoria de autenticidad

Presentación

Índice

RESÚMEN

ABSTRACT

I. INTRODUCCIÓN	Pág.
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	17
1.4. Formulación del problema.....	28
1.5. Justificación del estudio.....	29
1.6. Objetivos.....	30
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	31
2.2. Variables, operacionalización.....	32
2.3. Población y muestra.....	34
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	34
2.5. Métodos de análisis de datos.....	36
2.6. Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	38

IV. DISCUSIÓN.....	44
V. CONCLUSIÓN.....	48
VI. RECOMENDACIONES.....	49
VII. REFERENCIAS.....	50
IX. ANEXO	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Nominas de alumnos matriculados	
Anexo 3: Validación por juicio de expertos	
Anexo 4: Instrumento de recolección de datos	

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1	Cuadro de operacionalización	33
Tabla 2	Muestra censal	34
Tabla 3	Validación de instrumento a través de juicio de expertos	35
Tabla 4	Fiabilidad Alfa de Cronbach	36
Tabla 5	Para el cálculo del coeficiente del Alfa de Cronbach	36
Tabla 6	Distribución de resultados según objetivo general sobre los niveles de representación de la función simbólica	38
Tabla 7	Distribución de resultados sobre el nivel de representación de la imitación diferida	39
Tabla 8	Distribución de resultados sobre el nivel de representación del lenguaje	40
Tabla 9	Distribución de resultados sobre el nivel de representación del dibujo	41
Tabla 10	Distribución de resultados sobre el nivel de representación de la función simbólica según el género.	42

Índice de figuras

Figura 1	Investigación Descriptiva Simple	31
Figura 2	Resultados de la variable función simbólica	38
Figura 3	Resultados de la dimensión imitación diferida	39
Figura 4	Resultados de la dimensión lenguaje	40
Figura 5	Resultados de la dimensión dibujo	41
Figura 6	Resultados sobre los niveles de representación de la función simbólica según el género	42

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objeto de estudio determinar el Nivel de representación de la función simbólica en infantes de 5 años de una Institución Educativa del distrito de Los Olivos del presente año. Asimismo, la población estuvo conformada por 105 estudiantes, para la recolección de datos se aplicó la técnica de observación y el instrumento de ficha de observación, el cual fue elaborado por la propia autora, para el desarrollo de la investigación, la validez de dicho instrumento se trabajó a través de juicio de expertos con un resultado aplicativo y se determinó la confiabilidad como alta a través del alfa de Cronbach, de tal manera, los resultados de la investigación demostraron que el instrumento utilizado tiene una alta fiabilidad.

Aplicado el instrumento se llegaron a las siguientes conclusiones: El 56,2 % de infantes se encuentra en un nivel medio de representación de la función simbólica, la cual demuestra que la mayoría de ellos están desarrollando adecuadamente dicha función, mientras que un 22.9 % se encuentra en un nivel alto demostrando satisfactoriamente el nivel de desarrollo de función simbólica y el 21 % un nivel bajo lo cual evidencia el insuficiente desarrollo de la mencionada función, el cual se debe mantener o mejorar el resultado obtenido utilizando estrategias adecuadas.

Palabras Clave: Función simbólica, imitación diferida, lenguaje, dibujo.

ABSTRACT

The present study aimed to determine the level of representation of the symbolic function in infants of 5 years of an Educational Institution of the district of Los Olivos this year. In addition, the population was made up of 105 students. Data collection was performed using the observation technique and the observation sheet instrument, which was developed by the author for the research, the validity of the instrument We worked through expert judgment with an application result and we determined the reliability as high through the Cronbash alpha, in such a way, the results of the research showed that the instrument used has a high reliability.

When the instrument was applied, the following conclusions were reached: 56.2% of infants are in an average level of representation of the symbolic function, which shows that most of them are adequately performing this function, while 22.9% Found in a high level demonstrating satisfactorily the level of development of symbolic function and 21% a low level which evidences the insufficient development of said function, which should be maintained or improved the result obtained using appropriate strategies.

Keywords: Symbolic function, delayed imitation, language, drawing.