



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS DE 5
AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0346 LAS PALMERAS
DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

DOMINGUEZ ACOSTA, JACKELINE MYLENE

ASESOR:

MG. LLANOS CASTILLA, JOSÉ LUIS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA
ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA-PERÚ

2017

Dra. Juana Cruz Montero
PRESIDENTE

Mg. Ana Saldaña García
SECRETARIA

Mg. José Luis Llanos Castilla
VOCAL

Dedicatoria

A mis padres Luis y Mylene que siempre me aconsejaron para poder alcanzar mis metas y por brindarme la calma cuando más lo necesitaba.

A mi hermano Jesmar por darme su apoyo incondicional de comienzo a fin en mi carrera profesional.

A mi novio Yahir que siempre me impulso a salir adelante, pese a las adversidades que se me presentaban en mi camino

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios, por darme siempre su bendición y llevarme por el buen camino, haciendo posible esta investigación.

Agradezco a mi asesor Mgtr. Llanos Castilla, José Luis, por brindarme sus conocimientos para la elaboración de dicha investigación.

Agradezco a la Universidad César Vallejo, por darme las herramientas necesarias para ejercer mi carrera.

Agradezco a mis compañeras que tuve la dicha de conocer en esta travesía y siempre me mostraron su apoyo incondicional, cada vez que las necesitaba.

Declaración de autenticidad

Yo Jackeline Mylene Dominguez Acosta con DNI N° 72739363, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, facultad de educación, escuela profesional de educación inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, 17 de Julio del 2017

Jackeline Mylene Dominguez Acosta
D.N.I 72739363

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Desarrollo de las habilidades motrices en niños de 5 años de la institución educativa N° 0346 Las Palmeras del distrito de los olivos 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La Autora

Índice

	Pág.
Página del Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
RESÚMEN	
ABSTRACT	
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	6
1.4. Formulación del problema	19
1.5. Justificación del estudio	20
1.6. Objetivos	20
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	20
2.2. Variables, operacionalización	22
2.3. Población y muestra	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
2.5. Método de análisis de datos	27
2.6. Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	
V. CONCLUSIÓN	
VI. RECOMENDACIONES	
VII. REFERENCIAS	
VIII. ANEXOS	
Anexo 01: Matriz de Consistencia	
Anexo 02: Nómina de alumnos	
Anexo 03: Validación por Juicio de Experto	
Anexo 04: Instrumento	
Anexo 05: Ficha técnica	
Anexo 06: Resultados de la prueba piloto	
Anexo 07: Base de datos de análisis estadístico SPSS	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 01	Operacionalización de la variable Inteligencia emocional	23
Tabla 02	Distribución de la muestra de estudio	24
Tabla 03	Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos	26
Tabla 04	Confiabilidad del instrumento del desarrollo de las habilidades motrices	27
Tabla 05	Distribución de frecuencia de la variable habilidades motrices	30
Tabla 06	Distribución de frecuencia de la dimensión de tono muscular	31
Tabla 07	Distribución de frecuencia de la dimensión de coordinación dinámica general	32
Tabla 08	Distribución de frecuencia de la dimensión de equilibrio	33
Tabla 09	Distribución de frecuencia de la dimensión de coordinación viso motriz	34
Tabla 10	Distribución de frecuencia de la variable habilidades motrices según el genero	35

Índice de figuras

	Pág.
Figura 01 Nivel de desarrollo de la variable habilidades motrices	30
Figura 02 Nivel de desarrollo de la dimensión tono muscular	31
Figura 03 Nivel de desarrollo de la dimensión coordinación dinámica general	32
Figura 04 Nivel de desarrollo de la dimensión de equilibrio	33
Figura 05 Nivel de desarrollo de la dimensión de coordinación viso motriz	34
Figura 06 Nivel de desarrollo de las habilidades motrices según género	35

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo de estudio determinar el nivel de desarrollo de las habilidades motrices en los niños de 5 años de la I.E N° 0346 Las Palmeras del distrito de Los Olivos, 2017. La población estuvo compuesta por 80 niños de 5 años de la dicha institución, en el cual la muestra fue censal, para ello se aplicó, la técnica de observación y como instrumento una ficha de observación, el cual fue validado por los docentes de la Universidad César Vallejo, con el grado de Magíster, cabe resaltar que dicho instrumento estuvo sujeto a una prueba piloto, donde se determinó la confiabilidad con el Alfa de Cronbach, dando un resultado positivo a dicho instrumento; la escala considerada para el instrumento fue la de Likert, donde se consideró tres categorías. Finalmente los datos recolectados fueron tabulados en el programa SPSS para la obtención de resultados, del cual se obtuvo que el 56,76% (42) de los estudiantes se encuentra en un nivel de proceso sobre la variable de estudio, asimismo el 22,97% (17) se encuentra en un nivel de logro y finalmente, el 20,27% (15) se encuentra en un nivel de inicio. Esto indica que la mayoría de niños aún presentan dificultades que le permitan desarrollar las habilidades motrices en su totalidad.

Palabras clave: Habilidades motrices, coordinación, equilibrio.

ABSTRACT

The present study aimed to determine the level of development of motor skills in children aged 5 years of EI No. 0346 Las Palmeras, Los Olivos district, 2017. The population was composed of 80 children aged 5 years Of the said institution, in which the sample was census, for it was applied, the technique of observation and as instrument an observation sheet, which was validated by the teachers of the César Vallejo University, with the degree of Magister, To emphasize that this instrument was subject to a pilot test, where reliability was determined with Cronbach's Alpha, giving a positive result to said instrument; The scale considered for the instrument was that of Likert, where three categories were considered. Finally, the data collected were tabulated in the SPSS program to obtain results, from which it was obtained that 56.76% (42) of the students is in a process level on the study variable, also 22,97 % (17) is at an achievement level and finally, 20.27% (15) is at a start level. This indicates that most children still have difficulties that allow them to develop their motor skills as a whole.

Key words: Motor skills, coordination, balance.