



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo pedagógico del director y desempeño docente
en instituciones educativas del nivel inicial Anta Cusco
2017**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTORA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Mg. Sosa Carpio, Jessica

ASESOR:

Dr. José Eduardo Maguiña Vizcarra

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2019

DEDICATORIA

A Dios por ser quién me dio la oportunidad de disfrutar cada día de mis aciertos y aprender de mis errores, quién llena mi alma de amor profundo y me permite transmitir ese amor a los que me rodean y a todo lo que realizo.

A mis adoradas hijas María de los Ángeles, Jhanna Luciana, Briana Alessandra quienes son los ángeles y el motor que me impulsa a crecer y mejorar cada día, en cada uno de los aspectos de mi vida.

A César Augusto, mi esposo, por todo su amor por ser mi soporte en esta etapa de superación profesional.

La autora

AGRADECIMIENTO

Al rector de la Universidad César Vallejo Ph D. César Acuña Peralta, por ser gestor de una educación de calidad y por el interés que demuestra constantemente en el magisterio del Perú.

A la Doctora Marta Hilda Rozas Cáceres coordinadora de la Universidad César Vallejo, sede Cusco, por su colaboración en el logro de este objetivo.

A la Doctor José Maguiña Vizcarra asesor de tesis por la confianza y paciencia que tuvieron para realizar la tesis “Liderazgo pedagógico del director y desempeño docente en instituciones educativas del nivel inicial Anta Cusco 2018”.

A cada uno de los docentes de la Universidad quienes contribuyeron a la elaboración y reajuste de mi trabajo de investigación.

A las especialistas, directoras y docentes del nivel inicial del distrito y provincia de Anta por su apoyo incondicional en la aplicación de los instrumentos de investigación.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Liderazgo pedagógico del director y desempeño docente en instituciones educativas del nivel inicial Anta Cusco 2017, con la finalidad de determinar la intensidad de la relación entre Liderazgo pedagógico del director y desempeño docente en instituciones educativas del nivel inicial Anta Cusco 2017.

El presente trabajo de investigación se presente en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Doctora en educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN JURADA	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
SOMMARIO	xi
I. INTRODUCCION	12
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del problema	39
1.4.1. Problema General	39
1.4.2. Problemas Específicos	39
1.5. Justificación del estudio	39
1.6. Hipótesis	42
1.6.1. Hipótesis General.....	42
1.6.2. Hipótesis Específicas	42
1.7. Objetivos	43
1.7.1. Objetivo General	43
1.7.2. Objetivos Específicos	43
II. MÉTODO	44
2.1. Diseño de investigación	44

2.2. Variables, Operacionalización	44
2.2.1. Variables de estudio	44
2.2.2. Operacionalización de variables	45
2.3. Población y muestra	48
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	48
2.4.1. Técnicas e instrumentos	48
2.4.2. Validez y confiabilidad	49
2.5. Métodos de análisis de datos	52
2.6. Aspectos éticos	53
III. RESULTADOS	54
3.1. Resultados descriptivos por variables	54
3.1.1. Organización de los resultados de las variables	54
3.1.2. Descriptivos variable liderazgo pedagógico del director y sus dimensiones	55
3.1.3. Descriptivos de la variable desempeño docente y sus dimensiones	60
3.2. Prueba de hipótesis	68
3.2.1. Prueba de hipótesis general	68
3.2.2. Prueba de hipótesis específica	70
IV. DISCUSIÓN	79
V. CONCLUSIONES	83
VI. RECOMENDACIONES	85
VII. PROPUESTA	86
VIII. REFERENCIAS	90
ANEXOS	94

RESUMEN

El estudio tiene como objetivo establecer la relación que existe entre el liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente de las instituciones educativas de la provincia de Anta en el departamento de Cusco, considerando que el liderazgo es un aporte importante del director en cuanto a la gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y la orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes.

La metodología corresponde al tipo de investigación sustantiva, con un diseño no experimental correlacional, con una población de estudio constituida por 19 directoras, 40 docentes y 2 especialistas de la Unidad de Gestión Educativa de la provincia de Anta; siendo la muestra igual que la población, dado el tamaño de la misma. En cuanto a las técnicas de investigación estas corresponden a la encuesta y como instrumento se tiene el cuestionario en el caso de ambas variables, los datos obtenidos fueron procesados en el paquete estadístico SPSS.

De los resultados se puede evidenciar la influencia que genera la forma en cómo se despliegue el liderazgo pedagógico del director, con respecto al desempeño docente en las instituciones educativas del nivel de educación inicial de la provincia de Anta, lo cual se confirma por la correlación de Kendall, cuyo coeficiente Tau-B=0,541 con un valor de $p=0,000$ siendo este significativo ($p < 0,05$).

Palabras Clave: Desempeño docente, liderazgo pedagógico del director, aprendizaje, enseñanza, gestión de la escuela, procesos pedagógicos.

ABSTRACT

The study aims to establish the relationship between the pedagogical leadership of the director and the teaching performance of the educational institutions of the province of Anta in the department of Cusco, considering that leadership is an important contribution of the director in terms of management of the conditions for the improvement of the learning and the orientation of the pedagogical processes for the improvement of the learning..

The methodology corresponds to the type of descriptive-correlational research, with a non-experimental correlational design, with a study population constituted by 19 directors, 40 teachers and 2 specialists from the Educational Management Unit of the province of Anta; the sample being the same as the population, given the size of it. Regarding the research techniques, these correspond to the survey and as an instrument the questionnaire is used. In the case of both variables, the data obtained were processed in the SPSS statistical package.

Out of the results, the influence of the way in which the pedagogical leadership of the director is displayed can be evidenced, with respect to the teaching performance in the educational institutions of the initial education level of the province of Anta, which is confirmed by the correlation of Kendall, whose coefficient Tau-B = 0,541 with a value of $p = 0,000$ being this significant ($p < 0,05$)..

Keywords: Teaching performance, pedagogical leadership of the director, learning, teaching, school management, pedagogical processes.

SOMMARIO

Lo studio mira a stabilire il rapporto tra la leadership pedagogica del direttore e la prestazione didattica delle istituzioni educative della provincia di Anta nel dipartimento di Cusco, considerando che la leadership è un contributo importante del direttore in termini di gestione delle condizioni per il miglioramento dell'apprendimento e l'orientamento dei processi pedagogici per il miglioramento dell'apprendimento.

La metodologia corrisponde al tipo di ricerca descrittivo-correlazionale, con un disegno correlazionale non sperimentale, con una popolazione di studio costituita da 19 direttori, 40 insegnanti e 2 specialisti dell'Unità di Gestione Educativa della provincia di Anta; il campione è lo stesso della popolazione, data la dimensione di esso. Per quanto riguarda le tecniche di ricerca, queste corrispondono al sondaggio e come strumento viene utilizzato il questionario. Nel caso di entrambe le variabili, i dati ottenuti sono stati elaborati nel pacchetto statistico SPSS.

Tra i risultati, l'influenza del modo in cui viene mostrata la leadership pedagogica del regista può essere evidenziata, rispetto alla prestazione didattica nelle istituzioni educative del livello di istruzione iniziale della provincia di Anta, che è confermata dalla correlazione di Kendall, il cui coefficiente Tau-B = 0,541 con un valore di $p = 0,000$ è significativo ($p < 0,05$).

Parole chiave: Performance didattica, leadership pedagogica del regista, apprendimento, insegnamento, gestione scolastica, processi pedagogici..