

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Rendimiento Académico de la Comprensión y
Aplicación de Tecnologías del Área de Educación para
el Trabajo de Estudiantes del VI ciclo del nivel
secundaria de la I.E.P. Bertolt Brecht del distrito de
Carabayllo 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Rosa Elena Guerrero Morán

ASESORA:

Mg. Elen Solemi Vergara Causo.

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ-2015

Página de Jurado

.....
Mgtr. Mercedes Nagamine M.

.....
Mgrt. Soledad Mañaccasa V.

.....
Mgrt. Elen Vergara C.

Dedicatoria

A Dios que es el centro de mi adoración, a mi hijita que es la que me impulsa a seguir tras mis metas, a mis padres por su amor y apoyo, y a todas aquellas personas que me ayudaron y motivaron en el desarrollo de mi investigación.

Rosa

Agradecimientos

A mis profesores de la universidad César Vallejo, de quienes aprendí y aprendo día tras día.

A mis amigos, quienes me motivaron a continuar y terminar la carrera de Educación.

A la Universidad César Vallejo, que me abrió las puertas y me formó como buena profesional en Educación.

A los Directores de la Institución Educativa Particular “Bertolt Brecht” del distrito de Carabayllo.

A los estudiantes del nivel secundaria que participaron de esta gran experiencia.

Rosa.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rosa Elena Guerrero Morán, con DNI N° 15734972 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Marzo del 2015

Br. Rosa Elena Guerrero Morán

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Universidad “César Vallejo” se pone a vuestra consideración la investigación titulada “Rendimiento Académico de la Comprensión y Aplicación de Tecnologías del Área de Educación para el Trabajo de Estudiantes del VI ciclo del nivel secundaria de la I.E.P. Bertolt Brecht del distrito de Carabaylo 2014” con el propósito de optar el Título Profesional de Licenciada en Educación.

Esta investigación, tiene como objetivo describir el rendimiento académico de la Comprensión y Aplicación de Tecnologías de los estudiantes del VI ciclo del nivel secundaria, donde se ha ejecutado una serie de estudios descriptivos y hallado resultados comparando dichas teóricas descriptivas que conllevan a un proyecto de investigación descriptivo simple en torno a la variable de estudio rendimiento académico y su dimensión, comprensión y aplicación de tecnologías en el área de educación para el trabajo - EPT.

El rendimiento académico se entiende según Ruiz (2002), como:

Un fenómeno vigente, porque es el parámetro por el cual se puede determinar la calidad y la cantidad de los aprendizajes de los alumnos y, además, porque es de carácter social, ya que no abarca solamente a los alumnos, sino a toda la situación docente y a su contexto; el éxito en el rendimiento académico no solo depende de los estudiantes, sino de una serie de elementos externos. (p. 52).

Para el autor, el rendimiento académico es un instrumento válido de medida que permite determinar la calidad y cantidad de aprendizajes de los estudiantes. Este a su vez se vincula a elementos externos, ya que siendo parte del proceso educativo considera a los agentes y contexto social que influyen directamente en los resultados de aprendizaje.

Respecto a su dimensión: Comprensión y aplicación de tecnologías en el Diseño Curricular Nacional (DCN, 2009), se expone:

Comprende capacidades para la movilización laboral de los estudiantes dentro de un área o familia profesional, capacidades para comprender y adaptarse a los cambios e innovaciones tecnológicas, capacidades para aplicar principios científicos y tecnológicos que permitan mejorar la funcionabilidad y presentación del producto que produce. Los conocimientos de Iniciación Laboral se desarrollan en el VI ciclo de la Educación Básica Regular, (1er y 2do grado de Educación Secundaria) se orientan a desarrollar aptitudes y actitudes vocacionales para la gestión y ejecución de procesos productivos. Se desarrollan mediante proyectos sencillos, que permitan a los estudiantes familiarizarse con los procesos básicos de la producción de bienes y la prestación de servicios. (p.462).

Para el autor, la comprensión y aplicación de tecnologías tiene que ver con la elaboración de productos sencillos que descansan en proyectos en los que se aplican recursos tecnológicos. Estos pueden generar alternativas de solución a diversas problemáticas de su entorno partiendo de procesos básicos de producción, además de desarrollar aptitudes y actitudes que no solo encaminen su vocación profesional sino que les permitan adaptarse a la sociedad e ingresar a un mercado laboral a partir de sus propios medios y recursos.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II se registra el marco metodológico. En el capítulo III se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se consideran las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y, por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

La Investigadora

Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	viii
Índice de Tablas	x
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
CAPÍTULO I: INTRODUCCION	14
Introducción	15
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica de la variable	20
1.3 Dimensiones	22
1.4 Marco conceptual	26
1.5 Justificación	28
1.6 Problema	31
1.7 Hipótesis	34
1.8 Objetivos	34
CAPITULO II: MARCO METODOLÓGICO	37
2.1 Variables	37
2.2 Operacionalización de variables	38
2.3 Metodología	39
2.3.1 Tipo	
2.3.2 Diseño	

2.4 Población, muestra y muestreo	40
2.4.1 Población	40
2.4.2. Muestra	40
2.4.3. Muestreo	41
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	42
2.5.1 Técnica	42
2.5.2 Instrumento	43
2.6.Métodos de análisis de datos:	
2.6.1 Validez	44
2.6.2 Confiabilidad	45
2.7 Aspectos éticos:	47
CAPÍTULO III: RESULTADOS	49
3.1. Descripción de las variables y dimensiones	50
CAPITULO IV: DISCUSIÓN	55
CAPITULO V: CONCLUSIÓN	60
CAPITULO VI: RECOMENDACIONES	62
CAPITULO VII: BIBLIOGRAFIA	65
ANEXOS	69

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Rango de notas, escala de calificación nivel secundaria	25
Tabla 2. Operacionalización de la variable	38
Tabla 3. Distribución de estudiantes de secundaria	40
Tabla 4. Muestra Proporcional de estudiantes	42
Tabla 5. Técnica e instrumento de recolección de datos	42
Tabla 6. Escalas de Calificación del rendimiento académico	44
Tabla 7. Resultados de la validez por jueces expertos	45
Tabla 8. Resultados de la confiabilidad del instrumento	44
Tabla 9. Niveles de confiabilidad	47
Tabla10.Descripción del Rendimiento académico de la Comprensión y Aplicación de Tecnologías del Área de Educación para el Trabajo.	50
Tabla11. Descripción del Rendimiento Académico alcanzado en el manejo de mapas conceptuales en Bubbbs .Us	51
Tabla12. Descripción del Rendimiento Académico alcanzado en el manejo de publicaciones digitales en Calaméo	52
Tabla 13. Descripción del Rendimiento Académico alcanzado en el manejo de Collage en Photovisi	53

Índice de Figuras

	Pág.
Figura1 Resultados obtenidos sobre el rendimiento académico mediante la guía de evaluación práctica y la lista de cotejo	50
Figura2 Resultados obtenidos Rendimiento Académico alcanzado en el manejo de mapas conceptuales mediante la lista de cotejo	51
Figura3 Resultados obtenidos Rendimiento Académico alcanzado en el manejo de publicaciones digitales mediante la lista de cotejo	53
Figura4 Resultados obtenidos Rendimiento Académico alcanzado en el manejo de collage mediante la lista de cotejo.	54

Resumen

La presente investigación, que se ha titulado “Rendimiento Académico de la Comprensión y Aplicación de Tecnologías del Área de Educación para el Trabajo de Estudiantes del VI ciclo del nivel secundaria de la I.E.P. Bertolt Brecht del distrito de Carabayllo 2014”, tiene como objetivo general describir el rendimiento académico de la comprensión y aplicación de tecnologías del área de Educación para el trabajo de estudiantes del VI ciclo del nivel secundaria de la I.E.P. “Bertolt Brecht” del distrito de Carabayllo 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica sustantiva que se ubica en el nivel descriptivo. El diseño de la investigación ha sido el descriptivo simple. La población fue de 77 estudiantes y la muestra fue de 64 estudiantes del VI ciclo del nivel secundaria que comprende 1ero y 2do año de la I.E.P. Bertolt Brecht del distrito de Carabayllo 2014. Se utilizó la técnica de la evaluación, empleando como instrumento una guía de evaluación práctica, donde se indicaban las actividades a desarrollar frente al computador, el mismo que fue evaluado con una lista de cotejo de cada estudiante, monitoreando el avance Pc por Pc. Se buscó la validez del contenido a través de juicios de expertos y nuestro instrumento resultó aplicable. Su confiabilidad se verificó mediante la prueba de replicación (Test-Retest) por tener variables dicotómicas y se aplicó la fórmula de Pearson para obtener el coeficiente de correlación con un puntaje de 0.77 arrojando un resultado de fuerte confiabilidad.

Los resultados de la investigación sobre el objetivo general, nos indican que el 80% de los estudiantes tiene logro destacado en la comprensión y aplicación de tecnologías respecto al manejo de herramientas web 2.0 y no hubo ningún estudiante en el nivel de inicio.

Palabras clave: rendimiento académico, aplicación de tecnologías, herramientas web 2.0

Abstract

This research, which was entitled "Understanding Academic Performance and Application of Technology of the Department of Education for Working Students of VI cycle high level of IEP Bertolt Brecht District of Carabayllo 2014 "; general objective describing the academic performance of the understanding and application of technologies in the area of Education for VI students work cycle secondary level IEP "Bertolt Brecht" Carabayllo District 2014.

The methodology used for the elaboration of this thesis was related to the quantitative approach. It is a substantial basic research is at the descriptive level. The research design was the Simple Description. The population was 77 students and the sample was 64 students of secondary level VI cycle comprising 1st and 2nd year of the IEP Bertolt Brecht District of Carabayllo 2014 evaluation technique was used, was used as an instrument practical assessment guide, where activities are indicated to develop at the computer, the same as was assessed by a checklist for each student monitoring progress by Pc Pc; content validity by expert judgment is sought with a score of applicable and reliability through replication test (Test-Retest), having dichotomous variables and Pearson's formula was applied to obtain the correlation coefficient with score of 0.77 yielding a result of strong reliability.

The results of research on the overall goal, indicate that 80% of students have excelled in the understanding and application of technologies regarding the management of web 2.0 tools achievement and no student who was in the starting level.

Keywords: academic performance, application of technologies, web 2.0 tools