



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

Gestión educativa y desempeño docente en las II.EE RED N° 08, UGEL 04, Zapallal -
Puente Piedra, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Jorge Luis Chávez Collazos (ORCID: 0000-0002-8494-4185)

ASESOR:

Dr. Abner Chávez Leandro (ORCID: 0000-0002-0167-5523)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Se dedica este preciado trabajo a mis familiares que con tanto amor y comprensión han apoyado mi esfuerzo, en esta larga tarea llena de satisfacciones.

Agradecimiento

Se agradece al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad César Vallejo, por permitirnos continuar nuestros estudios. A mi asesor Dr. Abner Chávez Leandro, por sus acertadas orientaciones a fin de que logre un estudio confiable científicamente.

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): CHAVEZ COLLAZOS, JORGE LUIS

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

GESTIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS II. EE. RED N° 08, UGEL 04, ZAPALLAL - PUENTE PIEDRA, 2019

Fecha: 26 de noviembre de 2019

Hora: 8:45 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Edwin Alberto Martínez Lopez

Firma:

SECRETARIO: Dra. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

Firma:

VOCAL: Dr. Abner Chávez Leandro

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobado por mayoría*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *Stilo APA*

.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Jorge Luis Chávez Collazos estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: Gestión educativa y desempeño docente en las ILEE RED N° 08, UGEL 04, Zapallal - Puente Piedra, 2019, en 82 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 26 de noviembre de 2019



Jorge Luis Chávez Collazos
DNI N° 09757860

Índice

	Página
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	13
2.1 Diseño de investigación	13
2.2 Operacionalización de variables,	14
2.3. Población, muestra y muestreo	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5. Métodos de análisis de datos	18
2.6. Aspectos éticos	18
III. Resultados	19
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	29
VI. Recomendaciones	30
Referencias	31
Anexos	36

Índice de tablas

		Página
Tabla 1.	Matriz de operacionalización de la variable gestión educativa	15
Tabla 2.	Matriz de operacionalización de la variable desempeño docente	16
Tabla 3.	Población y muestra de estudio	17
Tabla 4.	Validez del contenido por juicio de expertos de los instrumentos de gestión educativa y desempeño docente	18
Tabla 5.	Resultados del análisis de confiabilidad de los instrumentos	18
Tabla 6.	Distribución de frecuencias de la percepción en la gestión educativa	19
Tabla 7.	Distribución de frecuencias de las dimensiones de la gestión educativa	20
Tabla 8.	Distribución de frecuencias de la variable desempeño docente	21
Tabla 9.	Distribución de frecuencias de las dimensiones del desempeño docente	22
Tabla 10.	Coefficiente de correlación de Spearman: Gestión educativa y desempeño docente	24
Tabla 11.	Coefficiente de correlación de Spearman: Gestión institucional y desempeño docente	24
Tabla 12.	Coefficiente de correlación de Spearman: Gestión pedagógica y desempeño docente	25
Tabla 13.	Coefficiente de correlación de Spearman: Gestión administrativa organizacional y desempeño docente	25
Tabla 14.	Coefficiente de correlación de Spearman: Gestión social comunitaria y desempeño docente	26

Índice de figuras

		Página
Figura 1.	Niveles de la variable Gestión Educativa	19
Figura 2.	Niveles de gestión educativa por dimensiones	20
Figura 3.	Niveles de la variable desempeño docente	21
Figura 4.	Niveles del desempeño docente por dimensiones	22

Resumen

La presente investigación titulada: Gestión educativa y desempeño docente en las I.EE RED N° 08, UGEL 04, Zapallal - Puente Piedra, 2019, tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la gestión educativa con el desempeño docente en las I.EE RED N° 08, UGEL 04, Zapallal - Puente Piedra, 2019. Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala de Likert para las respectivas variables..

El método empleado fue hipotético deductivo, el tipo de investigación fue básica, de nivel correlacional causal, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental transversal. La población estuvo formada por 200 docentes de las I.EE RED N° 08, UGEL 04, Zapallal - Puente Piedra, 2019 y el muestreo fue de tipo probabilístico. La técnica empleada para recolectar información fue encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron cuestionarios que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad Alfa de Cronbach.

Los resultados evidencian una relación estadísticamente significativa, alta ($r_s = 0,838$, $p < 0.05$) y directamente proporcional, entre la gestión educativa y el desempeño docente en las I.EE RED N° 08, UGEL 04, Zapallal - Puente Piedra, 2019

Palabras claves: Gestión educativa, Desempeño docente y Administración organizacional.

Abstract

The present research entitled: Educational Management and Teacher Performance in the I.IEE NETWORK N°08, UGEL 04, Zapallal - Puente Piedra, 2019, had as general objective to determine the relationship that exists between the educational management with the Teacher Performance in the I.IEE RED N°08, UGEL 04, Zapallal - Bridge Stone, 2019 The tools used were Likert scale questionnaires for variables.

The method used was hypothetical deductive, the type of research was basic, of causal correlational level, of quantitative approach; of nonexperimental transverse design. The population consisted of 200 teachers from the I.IEE RED N°08, UGEL 04, Zapallal - Puente Piedra, 2019 and sampling was probabilistic. The technique used to collect information was survey and the data collection tools were questionnaires that were duly validated through expert judgements and their reliability through the statistical reliability Cronbach's Alpha.

The results show a statistically significant, high ratio ($R_s = 0,838$, $p < 0.05$) and directly proportional between Educational Management and Teaching Performance in the I.IEE RED N°08, UGEL 04, Zapallal - Puente Piedra, 2019 Keywords: Educational Management and Teaching Performance

Keywords: Educational Management, Teacher Performance and Organizational administration.