



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Implementación de un centro deportivo ecológico como fuente de  
inclusión social del desarrollo urbano de Pachacutec – Ventanilla, 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Arquitecto

**AUTOR:**

Freddy Luis Rosales Samaniego

**ASESORES:**

Dr. Teddy Ivan Esteves Saldaña (Temático)

Mgr. Augusto César Mescua Figueroa (Metodológico)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectura

LIMA –PERÚ

Año 2017

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02
		Versión : 10
		Fecha : 10-06-2019
		Página : 1 de 1

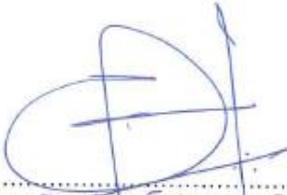
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don  
 (a) Fredy Luis Rosales Samaniego  
 cuyo título es: Implementación de un centro  
deportivo ecológico como fuente de inclusión social  
del desarrollo urbano de Pachacutec - Ventanilla, 2017.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por  
 el estudiante, otorgándole el calificativo de: 13 (número)  
TRECE (letras).

Trujillo (o Filial) 11 de 09 del 2017

  
 Mr. Bazalar Rosales Luis Vicente  
 PRESIDENTE  
 Bazalar

  
 Mr. Jhonatan Emmanuel Cruzado Villanueva  
 SECRETARIO  
 Jhonatan

  
 Dr. Teddy Ivan Esteves Saldaña  
 VOCAL  
 Teddy

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria.

Este trabajo va dedicado principalmente a mis padres, ya que es por su esfuerzo que llegue a estar donde estoy parado.

## Agradecimientos.

Agradezco en primer lugar a mis padres quienes me vienen apoyando desde los inicios de mi carrera profesional y continúan haciéndolo a la fecha.

Agradezco a todas las personas que me brindaron su apoyo y palabras de aliento para no desistir con la culminación de este trabajo.

### Declaratoria de autenticidad

Yo, Freddy Luis Rosales Samaniego con DNI N° 72562254, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Arquitectura, Escuela de Arquitectura, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 14 de Julio del 2017



---

Rosales Samaniego Freddy Luis  
DNI: 72562254

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Implementación de un Centro deportivo ecológico e inclusión social para el desarrollo urbano de Pachacutec – Ventanilla, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Arquitecto.

Freddy Luis Rosales Samaniego

## INDICE

ACTA DE APROBACION DE LA TESIS.....	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO .....	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	V
PRESENTACION.....	VI
I. INTRODUCCIÓN .....	14
1.1 Realidad problemática. ....	14
1.2 Trabajos previos.....	17
1.2.1 Trabajos Internacionales:.....	17
1.2.1 Trabajos nacionales:.....	20
1.3 Teorías relacionadas al tema. ....	21
1.3.1 Centro deportivo Ecológico. ....	21
1.3.2 Inclusión social.....	24
1.3.3 Marco Analógico. ....	26
1.4 Formulación del problema.....	28
1.2.1 Problema General:.....	28
1.2.2 Problemas Específicos: .....	28
1.5 Justificación del estudio. ....	29
1.6 Hipótesis. ....	29
1.6.1 Hipótesis General: .....	29
1.6.2 Hipótesis Específicas:.....	29
1.7 Objetivos. ....	30
1.7.1 Objetivo General:.....	30
1.7.2 Objetivos específicos: .....	30

II. MÉTODO .....	33
2.1 Diseño de investigación. ....	33
2.1.1 Nivel de investigación. ....	33
2.1.2 Tipo de Investigación .....	34
2.2 Variables. ....	35
2.2.1 Variable 1.....	35
2.2.2 Variable 2.....	36
2.2.3 Operacionalización de variables. ....	37
2.3 Población y muestra.....	38
2.3.1 Población.....	38
2.3.2 Criterios de Exclusión e inclusión .....	38
Criterios de Inclusión: .....	38
2.3.3 Muestreo.....	39
2.3.4 Muestra.....	39
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. .....	39
2.4.1 Técnica .....	39
2.4.2 Instrumento.....	39
2.4.1 Confiabilidad de los instrumentos. ....	40
2.4.2 Validación .....	41
2.5 Métodos de análisis de datos.....	42
2.6 Aspectos éticos. ....	43
III. RESULTADOS.....	44
IV. DISCUSIÓN .....	48
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	49
VI. FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN (PROYECTO ARQUITECTONICO) .....	51

6.1 Metodología Urbano Arquitectónica .....	51
6.1.1 Diagnostico de la Problemática Urbano Arquitectónica .....	51
6.1.1.1 Factor Geográfico. ....	51
6.1.1.2 Factor Social. ....	51
6.1.1.3 Factor Económico. ....	52
6.1.1.4 Factor Ambiental. ....	52
6.2 Definición del Proyecto Urbano Arquitectónico .....	54
6.2.1 Definición Conceptual .....	54
6.2.2 Definición Tecnológica .....	54
6.2.1 Definición Constructiva .....	55
6.3 Factibilidad del Proyecto Arquitectónico .....	56
6.3.1 Factibilidad de Demanda. ....	56
6.3.2 Factibilidad Técnica. ....	57
6.3.3 Factibilidad Normativa. ....	58
6.3.4 Factibilidad Económica. ....	59
6.4 Coherencia entre necesidades sociales (población a servir) y programación urbana arquitectónica.....	60
6.5 Área física de Intervención: terreno / lote y su justificación, contexto (análisis).....	63
6.6 Parámetros Urbanísticos – edificatorios.....	65
6.7 Programación Arquitectónica. ....	66
6.8 Condiciones complementarias del Proyecto Urbano Arquitectónico. ....	71
6.8.1 Análisis vial y de accesibilidad. ....	71
6.8.2 Zonificación y Usos de Suelo Urbano. ....	73
6.8.3 Análisis de la Morfología Urbana: Textura y tipología.....	75
6.9 Del hecho Arquitectónico. ....	78
6.9.1 Conceptualización de la propuesta. ....	78

6.9.2 Idea fuerza o idea Rectora.....	81
6.9.3 Criterios de diseño.....	81
6.9.4 Matrices, diagramas y organigramas funcionales.....	82
6.9.5 Zonificación.....	89
6.9.6 Reglamentación y Normatividad.....	92
VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA.....	98
7.1 Objetivo General:.....	98
7.2 Objetivos específicos:.....	98
VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO– ARQUITECTÓNICA .....	98
8.1 MASTER PLAN.....	99
8.2 CICLOCROSS.....	100
8.3 COLISEO.....	101
8.4 ESTADIO.....	103
.....	103
8.4 PISCINA.....	106
IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA.....	109
X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	116
ANEXOS.....	119
Cuestionario.....	119
Formato de validación.....	122
Especialistas.....	122
Arquitecto Arturo Valdivia Loro.....	122
Arquitecto Giuliano Bernal Cavalié.....	123
Arquitecto Giuliano Bernal Cavalié.....	123
Metodólogo.....	124

## RESUMEN

Desde el año 2000 que fue poblado por 7000 familias la ciudad de Pachacutec en Ventanilla, ese mismo año se anuló el apoyo otorgado por el gobierno lo que generó una expansión descontrolada, debido a que ya no existía entidad que velara por la ley y el orden, lo que generó a la fecha una ciudad con ausencia de infraestructura urbana y de espacios públicos, disminuyendo el interés de movimiento peatonal, trayendo consigo delincuencia y contaminación a falta de actividad en las calles.

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la implementación de un centro deportivo ecológico con la inclusión social en el desarrollo urbano de Pachacutec Ventanilla, 2017, de esta forma se determinará como es que mediante las actividades deportivas se mitigan los grupos excluidos del área estudiada. Materiales y métodos. El proceso para elaborar el siguiente trabajo inicio mediante la descripción de la realidad problemática, luego se realizó un análisis de fuentes secundarias, basado en trabajos de Tesis y/o artículos los cuales tengan objetivos igual o similares al del presente informe. Ya teniendo claro el concepto del tema se procedió a realizar la recolección de datos para finalmente interpretar los resultados y concluir. Se formularon hipótesis las cuales se analizaron basándose en el método Spearman, obteniendo de las hipótesis generales una correlación positiva moderadamente alta. Finalmente se concluye que si existe relación entre un centro deportivo ecológico y la inclusión social en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017.

**Palabras clave:** Centro deportivo; inclusión social; ecológica; ausencia de infraestructura.

## SUMMARY

Since 2000, the city of Pachacutec in Ventanilla was populated by 7000 families. That same year the support granted by the government that generated an uncontrolled expansion was annulled, due to the fact that there is no longer an entity that watches over law and order, which generated to date a city with absence of urban infrastructure and public spaces, reducing the interest of pedestrian movement, bringing with it crime and pollution a lack of activity in the streets.

The research aimed to determine the relationship between the implementation of an ecological sports center and social inclusion in the urban development of Pachacutec Ventanilla, 2017, in this way was determined how in sports activities are mitigated groups excluded from the area Materials and methods. The process to elaborate the following work within the framework of the description of the problematic reality, followed by an analysis of secondary sources, based on thesis work and / or articles of the same or similar objectives to the present report. Once the concept of the topic was clear, we proceeded to perform the data collection to finally interpret the results and conclude. Hypotheses were formulated which were analyzed based on the Spearman method, obtaining from the general hypotheses a moderately high positive correlation. Finally it is concluded that there is a relationship between an ecological sports center and social inclusion in the urban development of Pachacutec-Ventanilla, 2017.

Keywords: Sports center; Social inclusion; Ecological and Absence of infrastructure

## INTRODUCCIÓN

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Realidad problemática.

La población mundial alberga múltiples tipologías intelectuales de personas diferenciadas en religión, nacionalidad, raza, ideología, clase social, etc. Si bien estas diferencias son las que enriquecen una comunidad al poseer pluriculturalidad, en muchos casos es la principal razón por la cual estos grupos sociales se dividen. Como explica en un artículo del Banco Interamericano de Desarrollo (2013) “en Latinoamérica el hecho de ser moreno, mujer o tener alguna discapacidad, aumenta las posibilidades de pertenecer al grupo de excluidos socialmente [...] irónicamente se cree que este grupo son la minoría, cuando por el contrario son la mayoría”. (BIM, párr.1).

Esta situación, al no brindar servicios y oportunidades equitativamente genera deficiencia económica en cierto sector de la población, fomentando actos delictivos e inmorales, hasta el punto de ser causante de conflictos civiles, disputas armadas y en el peor de los casos guerras. Tal es el caso de la terrible época de extremo racismo en EE.UU hasta finales de los 70s donde tuvo su mayor índice de violencia por discriminación, sin embargo, aún en la actualidad se registran estos acontecimientos, pues se registra un número desproporcionado de prisioneros con descendencia afroamericana, además, del número de muertos a causa de la policía Nacional (Organización de las Naciones Unidas, 2014). Otro ejemplo son los constantes encuentros a lo largo de la historia en el medio oriente por diversidad de religiones que iniciaron con la segunda Guerra mundial, la misma que fue impulsados por la discriminación racial, cultural o religiosa, desembocando en el terrible holocausto nazi (United states holocaust memorial museum, USHMM, 2015).

Además, de empobrecer los vínculos sociales a causa de los diferentes niveles de exclusión social que existen, estos degradan el medio ambiente en el que el grupo más desfavorecido habita, ya que no existe ningún interés de ninguna de las partes y se descuida, generando mayor motivo de discriminación y mayor desconformidad de sus habitantes por ser aceptados en la zona céntrica; sin mencionar las consecuencias en la salud que estas generan.

El punto que define como se desenvuelve esta variedad de ideologías y estatus

sociales, es la manera en que la ciudad está planificada, un claro ejemplo es el del “Campo do América” en Brazil, comunidad de 60 años de antigüedad con una tipología de antaño en relación a su entorno altamente moderno con gran desarrollo económico en Meireles-Brazil, donde la planificación urbana que se impuso no incluyó esta zona, dejándola encerrada en el tiempo, notándose una clara línea entre lo antiguo y lo moderno (Plataforma urbana, 2004, párr. 2).

A diferencia del caso anterior, también existen proyectos urbanos donde la planificación fue tan exitosa que en barrios temidos por todos donde los índices delictivos eran muy altos, son ahora un centro de participación ciudadana donde estos índices de violencia se han reducido a gran escala, tal es el caso de los parques biblioteca en Medellín Colombia, donde se concluyó que la bibliotecas públicas son espacios propicios para la inclusión mediante la oferta igualitaria (Universidad Cooperativa de Colombia, 2013, Vol. 15 Núm. 29).

Esta labor implica profesionales competentes con la capacidad de prever el desarrollo que presentará un entorno físico de tal forma que se adecue para facilitar la convivencia de futuros acontecimientos. Si bien, las diferencias económicas y culturales existirán siempre, el objetivo final es lograr incluir al grupo más desfavorable al espacio al cual pertenece, brindando las mismas oportunidades y espacios verdes las que todos tenemos derecho.

En el Perú este problema también existe y posiblemente en mayores dimensiones, dado el crecimiento acelerado de la población de forma desordenada, en una ciudad centralizada, pero densamente poblada en sus periferias. Según Cortés (2012) “esta problemática radica en contextos históricos, desde la colonización donde se impuso un estilo de ciudad donde se desconocía casi en su totalidad y se manejaba una mecánica muy diferente a la del estilo europeo” (Párr. 2). La relación que existía de la arquitectura con la naturaleza era muy importante y lo que hizo la colonización fue destruir este lazo, centralizando la urbe colonizadora y colocando a la gente nativa indígena en las áreas limítrofes, la cual continuó con la república.

En la actualidad, después de la gran densificación poblacional producto de la ciudad centralizada, el desorden e informalidad son excesivos, dada principalmente por los pobladores provincianos que inmigraron a la capital en búsqueda de mejores oportunidades, no obstante, se encontraron con una

realidad diferente, donde la demanda de espacio era muy elevada lo que los obligo a posicionándose en las áreas limítrofes por la necesidad de un lugar donde vivir, González (2012) indica que a la fecha se consolida el 29% de la población nacional en Lima metropolitana con 9 millones 834 mil 631 habitantes (INEI, 2015).

Este acontecimiento genera constantemente discrepancias de los pobladores hacia las autoridades, ya que, debido a la falta de planificación, el desorden resulta casi incontrolable perjudicando la calidad de vida de este grupo de personas, donde la delincuencia es aprovechada desenfrenadamente como consecuencia a la falta de vigilancia y control, sumado a las mínimas oportunidades laborales y a la gran necesidad de trabajo principalmente por el posicionamiento alejado con el centro de la ciudad.

Asimismo, en el caso de Pachacutec en Ventanilla perteneciente al gobierno regional del Callao, que fue elegida entre 10 opciones para trasladar a un grupo de habitantes sin un lugar apropiado para vivir, posicionados voluntariamente en el año 2000 en esta zona. Esta labor se llevó a cabo por el Gobierno Nacional y marchaba bien, recibían apoyo básico como luz, agua, apoyo PNP, PRONAA Y COFOPRI, sin embargo, de un momento a otro Ese mismo año el Gobierno Nacional suspendió el apoyo y supervisión, produciendo gran malestar y generando un desorden urbano con los tráficos de lotes entre los propietarios (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2009, párr. 3). Cabe recalcar que el número de familias inicialmente trasladadas fueron de 7 mil, siendo en la actualidad aproximadamente 150 mil habitantes (El comercio, 2015, párr.4).

Esta situación ha tenido como desenlace una ciudad decadente en el aspecto físico, a raíz del abandono por parte del gobierno, contando con un déficit de infraestructura peatonal claramente notable, mobiliario urbano y escasas de espacios verdes donde puedan realizarse actividades de ocio y/o recreacionales. El área denominada “Plaza Cívica de Pachacutec” es hoy un descampado extenso de 23 hectáreas, el cual sirve como basural y al ser un punto totalmente oscuro por las noches, se vuelve el lugar perfecto para ladrones, drogadictos y alcohólicos.

Este tema afecta a la sociedad en general, pues, impide una adecuada integración de los mismos pobladores, en vista del deficiente estado paisajista que tiene, ocasionando así una segregación social no solo de Pachacutec en relación a otras ciudades aledañas , si no de sus mismos sectores. Esto perjudica no solamente al desenvolvimiento social, además de ello impide un adecuado desarrollo económico, aumentando su dependencia con la ciudad central. Es por ello que Pachacutec se adapta al término “ciudad dormitorio”.

## **1.2 Trabajos previos.**

### **1.2.1 Trabajos Internacionales:**

Sagarzazu, I. (2013) El deporte en el proceso de integración social de colectivos inmigrantes procedentes de Latinoamérica y Magreb residentes en Catalunya y Euskadi, tesis para obtener un doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona). La metodología empleada para realizar este trabajo de investigación es de una perspectiva cualitativa, optando dentro de esta la técnica de la entrevista semi-estructurada. El objetivo principal de esta tesis es conocer cuál es el papel de las prácticas deportivas en el proceso de integración social con colectivos procedentes de Latinoamérica y del Magreb residentes en Catalunya y Euskadi. De las conclusiones se resume que el modelo deportivo de cada territorio, en combinación con las políticas específicas hacia la interculturalidad, la sensibilización y la participación de cada ámbito, configuran el potencial integrador de las prácticas deportivas desde la perspectiva política/normativa. Además, el potencial social sensibilizador y participativo está condicionado por el capital social que posean los colectivos inmigrantes, sin embargo, gracias al potencial simbólico-identidad y la voluntad de sociabilidad entre individuos, se da la ruptura de estereotipos creando relaciones entre colectivos considerados diversos.

Jiménez A. (2012). Proyecto de rehabilitación paisajística del Parque Alameda Rafael Murillo Vidal. Tesis para la obtención de título de Arquitectura, Universidad de las Américas Puebla, México. La metodología empleada para

esta investigación es la cualitativa basándose en puro análisis. El objetivo principal es concientizar a la población ecológicamente, además, conmemorar el valor histórico de la zona. Esto, mediante una rehabilitación al parque ecológico en la ciudad de Córdoba, Veracruz. Como conclusiones se resume que al mejorar el aspecto de un entorno urbano y mejorando su accesibilidad, este tendrá mayor movimiento de personas y por consiguiente seguridad. Además, este tipo de intervenciones ayudan a la convivencia familiar y social de los individuos. Por otro lado, la creación de áreas verdes y mayor cantidad de árboles en vez de estacionamientos genera en las personas una conciencia ecológica.

Díaz, M. (2005). Centro deportivo de Santa Bárbara Suchitepéquez Tesis para la obtención de título de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala. La metodología empleada para la realización de este trabajo de investigación se divide en tres fases, primero a nivel conceptual, luego a nivel de análisis diagramático y a nivel propositivo. El objetivo principal es el de analizar la situación actual del municipio en relación al servicio y estado del equipamiento en la actualidad. Específicamente se busca proponer un diseño que ofrezca todos los escenarios deportivos para bienestar de la población y lograr mayor competitividad. En resumen se concluye, que para la creación de proyectos basándose en el tipo expuesto es necesaria la participación de la comunidad, consejos de desarrollo, comités y municipalidades conjuntamente.

Aguirre, J. (2002) Complejo deportivo para el municipio de Amatitlán, Tesis para la obtención de título de Arquitectura, Universidad de San Carlos de Guatemala. La metodología empleada en este trabajo de investigación es cualitativa basándose en el análisis. Como objetivo principal encontramos el de realizar una investigación teórica y de campo del deporte a nivel nacional y regional , obteniendo como resultado una propuesta arquitectónica que mitigue las necesidades de la comunidad, brindando también mayor oportunidades para la superación de los deportistas en esta zona. Las conclusiones finales orientadas principalmente al desarrollo arquitectónico dictan, la implementación de arborización con el fin de purificar el aire, aislante acústico y mejorar el paisaje. También, se tiene la necesidad de construir un muro perimetral por un tema de seguridad y controlar mejor quienes entran o salen.

Sandó, Y. (2011) Hacia la construcción de una Arquitectura sostenible en Venezuela, Tesis para la obtención de una Maestría en Arquitectura, Universitat Politècnica de Catalunya. La metodología empleada en este trabajo de investigación es cualitativa basándose en el análisis. Como objetivo general la autora se plantea proponer lineamientos estratégicos ya sea en la construcción o al realizar diseños urbanos de tal forma que se impulse el desarrollo sostenible en Venezuela. Después de un arduo análisis la autora sostiene que para lograr una arquitectura sustentable sostenible es necesario crear un entorno estable política y económicamente, educando a la población con una mentalidad ecológica en un entorno donde realizan sus actividades.

### 1.2.1 Trabajos nacionales:

Bazo Villegas, R. (2016) Centro de alto rendimiento deportivo para futbolistas, tesis para la obtención de título de Arquitectura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. La metodología empleada en este trabajo de investigación es cualitativa basándose en el análisis y comprensión lógica. Como objetivo principal se pretende impulsar y desarrollar este tipo de arquitectura deportiva en el país, de tal forma que se proporcionen un desarrollo integral en todos los ambientes necesarios para los deportistas, y facilitar sus actividades académicas, deportivas y de hospedaje. Las conclusiones finales destacan la importancia de todo el procedimiento previo al diseño, de tal forma que se obtengan los espacios correctos que se vinculen entre si y cumplan con su uso final que en este caso es el desarrollo integral de un grupo de jóvenes como deportistas.

Tonani, S. (2016) Centro deportivo para discapacitados, tesis para optar el título de arquitectura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. La metodología empleada en este trabajo de investigación es cualitativa basándose en el análisis de diferentes referentes similares y adecuándolo a las necesidades encontradas en el área de estudio. Como objetivo principal este trabajo de tesis se enfoca en evaluar los diferentes ámbitos deportivos más practicados por la comunidad de personas con discapacidad de tal forma que exista una integración confortable en este tipo de usuarios. Se concluye después del análisis de las referencias que lo más óptimo es diseñar una Arquitectura extrovertida, que quiere decir exista una interacción entre todos los ambientes, lo que generara un mayor movimiento y actividad en los usuarios. Además, simplificar y pragmatizar la funcionalidad del complejo con una adecuada jerarquización de las circulaciones.

### **1.3 Teorías relacionadas al tema.**

#### **1.3.1 Centro deportivo Ecológico.**

Un Centro deportivo es “un espacio arquitectónico planificado y proyectado a servir a futuras generaciones [...] que permita entrenar, competir y albergar espectadores para cada una de las diferentes disciplinas deportivas a cubrir” (Aguirre, 2002, p.1).

Por otro lado como menciona Balibrea y Santos (2010) este establecimiento puede estar orientado en diferentes facetas tales como, deporte- alto nivel, deporte- espectáculo, deporte salud, deporte-ocio, deporte-educación y deporte-integración (p.17).

El deporte en específico, según la Real academia española (RAE) es la actividad física realizada como pasatiempo o competición, es recreación, placer y esparcimiento sobre todo cuando se realiza al aire libre. El deporte como bien se expone es una forma de relajación, una forma de salir de la rutina laboral a una donde el cuerpo elimina el estrés acumulado, y no solo eso, el deporte también aporta a la salud de las personas, ya sean problemas cardiovasculares, respiratorios y la depresión ocasionada por la fatiga del día a día, encuentran en la práctica deportiva una forma muy significativa de mitigarlos o compensarlos (Cayuela, 1997, p.6).

El término “ecológico” que se adosa a esta variable es todo aquel producto o actividad que no es perjudicial para el medio ambiente (RAE, s.f). Esta definición engloba todo proceso realizado para la ejecución de un determinado objetivo, como menciona el arquitecto Luis de Garrido (2015) la arquitectura ecológica se logra mediante la optimización de recurso al momento de ejecutar los procesos constructivos y la manera en que se genera la energía y se mantiene la estructura, además de ello es importante la calidad de vida que se proporcionara con dicha intervención a largo plazo (párr. 2)

### 1.3.1.1 Actividad Física.

La actividad física es definido como todo aquel movimiento que involucre el trabajo muscular y requiera más energía que estar en reposo; ya sea caminar, subir escaleras o trotar en las mañanas, además la ausencia de la misma es el cuarto factor de mortalidad en el mundo (Organización mundial de la Salud, 2010).

Cuando la actividad física es desarrollada de forma periódica y estructurada es muy favorable para el organismo (Díaz, 2005, p.35). La actividad física en grupo a diferencia de la individual no brinda tanta satisfacción personal por el hecho superarse a sí mismo en concreto, sin embargo la realización de la misma de forma grupal es mucho más emocionante y divertida (Alcoba, 2001, p.23). Esta forma de hacer actividad física es más realizada como esparcimiento que entrenamiento para una mejora competitiva como menciona el autor.

En el ámbito deportivo la actividad física en cualquiera de sus formas genera en quien la práctica ciertos valores los cuales son transmitidos en la vida misma, tales como el compromiso, la disciplina, la cooperación, la perseverancia, fuerza de voluntad, entre otros. (Gutiérrez, 2004, p.114).

Además, el deporte es muy utilizado como controlador de violencia y actividades delictivas gracias a que permite la liberación de tensiones y acumulación de energía, ocupando el tiempo libre y fortaleciendo los valores morales y éticos que el mismo proporciona (Balibrea, 2009, p.16).

### 1.3.1.2 Áreas de esparcimiento.

Área de esparcimiento puede llamarse a los parques, centros culturales o jardines, con el fin de influir en la personalidad de las personas, generando conductas positivas y comunicación entre cada individuo, mejorando la convivencia y mitigando las conductas violentas. (OH! Archestudio, 2014). Según el arquitecto Luis de Garrido (2015) la finalidad de los espacios de esparcimiento son estimular las relaciones personales y sociales, siendo este elemento uno de las cualidades que debe tener una arquitectura para transmitir felicidad a sus ocupantes (párr.3).

Cabe recalcar que recreación y ocio no mantienen el mismo significado, recreación se refiere a la diversión en ausencia del trabajo mientras que ocio es el estado de ausencia del trabajo simplemente, donde el individuo no necesariamente realiza alguna actividad física, si no también manual o mental causando un placer en su persona (RAE).

### 1.3.1.3 Diseño sustentable

Este término es un compuesto, en el cual la sustentabilidad es la que determina y define el significado total. Según Garrido (2011) señala la sustentabilidad como “la que satisface las necesidades de sus ocupantes, en cualquier momento y lugar, sin por ello poner en peligro el bienestar y el desarrollo de las generaciones futuras (párr. 8).

Por otro lado, para que un diseño sea sustentable deberá ser viable económica, social y ambientalmente, además, mantener una eficiencia energética procurando una adaptabilidad con todos los aspectos mencionados procurando causar un impacto mínimo (Crosara, 2001, p.13).

En la arquitectura la autosuficiencia o sustentabilidad, se refiere al uso mínimo de artefactos electrónicos y al diseño potenciado para aprovechar su entorno natural, eliminando el monopolio coercitivo de las empresas energéticas (Luis de Garrido. 2015, párr. 4)

El tema de sustentabilidad es tan mencionado en este tiempo, en vista del acelerado proceso contaminador y el muy conocido calentamiento global, tanto

así que se creó la “División de desarrollo sustentable” (DDS) por la “Organización de las naciones Unidas (ONU), la cual tiene como misión el apoyo a las diferentes naciones en su propio desarrollo sostenible, el establecimiento de normas y políticas, además de la divulgación de conocimiento y medidas correctas de acción. (ONU, s.f).

### 1.3.2 Inclusión social

La inclusión social supone el nivel de interacción que existe entre cada ciudadano, fortaleciendo la identidad en la comunidad y creando ambientes más acogedores y seguros (Balibrea, 2009, p.15).

Para lograr ello es necesario establecer normas y hace que se cumplan, fomentar orden e imponer la práctica de valores, de lo contrario tendremos una sociedad anónima, sin identidad y con peligro a desintegrarse (Balibrea y Santos, 2010, p 13).

La acción de incluir implica cierto tipo de intervención que garantice la cohesión de los diferentes grupos segregados que existan. Por otro lado, una comunidad al estar conectada genera beneficios mutuos, ya sea por seguridad, económicos y desenvolvimiento social.

#### 1.3.2.1 Extensión endogrupal.

Entendemos por endogrupo según Vander, J. (1986) “es la pluralidad de personas con la cual uno se identifica y no solo eso sino que también forma parte de ella.”

Los endogrupos siempre presentaran un favoritismo por los miembros de sus mismos grupos en comparación a exogrupo aun si estos miembros presentas un grado más de ineficacia en relación a miembros de un grupo externo (Betancor et. al. 2003)

Cada endogrupo mantiene sus propias normas y comparten pensamientos similares. Sin embargo, cuando un miembro decide tomar un comportamiento anti normativo e inhumano para el grupo que pertenece, este muestra un rechazo significativo, aun mas del que existiría hacia un miembro de un exogrupo con

el mismo comportamiento. Este efecto se denomina “efecto oveja negra” (Zubieta 2004, p.9).

Este fenómeno existente en todas las poblaciones, es un factor que fomenta la desintegración la cual termina realizándose al no existir una intervención en la sociedad o al existir pero aplicada de forma incorrecta.

#### 1.3.2.2 Participación asociativa.

La participación asociativa busca la manera que todos y cada uno de los habitantes forme parte de la sociedad, desarrollándose con los mismos derechos y obligaciones, teniendo como fin concretar una ciudad multicultural y evitar segregación social.( CJE, s.f, p.5 ).

Como expone Zagarzazu (2013) un indicador altamente confiable de integración en una comunidad es el nivel de participación en el campo asociativo en diferentes aspectos sociales, esto quiere decir una mayor conectividad entre individuos y la manera en que se relacionan para lograr objetivos comunes (p.97).

La participación social o asociativa como señala Putnam (1993) genera mayor interés y aumenta el nivel de confianza de parte de las instituciones, promoviendo la interdependencia y por ende desarrollando la capacidad social.(como cita Zagarzazu, 2013, p. 95)

El principal beneficio de la participación social es la unión que se obtiene al interactuar con personas de igual pensamiento o mismas necesidades, compartiendo ideas estratégicas para lograr una transformación necesaria. Teniendo como principios básicos mantener una comunicación fluida, promoviendo valores diferentes como la motivación e integración a los procesos de toma de decisiones (SJE, 2011,p.10).

### 1.3.2.3 Calidad Ambiental.

La calidad ambiental es un estado del entorno físico el cual según se mide dividiéndolo en un sistema físico y uno socio-económico. El medio físico por su parte se establecen subsistemas como el inerte o abiótico (agua, aire y tierra) o biótico (flora y fauna) y también el perceptual (Miranda 2007, p.1).

Claramente estos factores influyen de forma significativa en el modo de vivir de las personas o más bien el modo de llevar la vida dado que es el medio físico donde conviven su día a día, lo que nos lleva al desarrollo del sistema socio-económico, lo que engloba las estructuras y condiciones sociales en general, el cual tendrá un nivel de desarrollo dependiendo el estado del medio físico en el que se encuentre (Miranda 2007, p.1).

A su vez la calidad ambiental también se ve expuesta a diferentes impactos antrópicos refiriéndose a actos humanos como proyectos de ingeniería, un plan, una ley, y por otro lado los ambientales, como pueden ser terremotos, inundaciones o tsunamis. Cabe recalcar que el termino impacto no solo se refiere a negatividad, se refiere al impacto como el efecto que produce un acontecimiento, en el sentido ambiental, es el que se da como consecuencia a diferentes obras u otras actividades (RAE).

### 1.3.3 Marco Analógico.

#### 1.3.3.1 Centro deportivo Singapur

Como se informa en Arch daily (2015):

El centro deportivo de Singapur es un proyecto de reurbanización del mencionado gobierno, la cual busca promover a sostenibilidad, un entorno más saludable y activo, con todos los niveles de participación por parte de la sociedad. Este proyecto forma parte de la "Visión de Deportes Singapur 2030" (párr. 3).

Este proyecto abarca un área de 35 hectáreas y está ubicada frente al mar, con el fin de conectar el centro de la ciudad con este sector costero, además, la dota de una impresionante vista y espacios abiertos, ofreciendo un ecosistema particular de deportes, comercio y ocio. Cuenta con una alta diversidad de

ambientes para diferentes deportes y espacios públicos que buscan fomentar una cultura inclusiva dentro de una estructura que representa un punto clave para eventos internacionales. Todo el establecimiento está pensado para los peatones conectándolo con diferentes parques interconectado estratégicamente para generar una circulación fluida por todo el establecimiento.

El estadio nacional es el corazón de todo el proyecto, cuenta con techo deslizable y es uno de los únicos diseñados a medida que permite albergar atletismo, fútbol, rugby y cricket, cambiando su uso en un máximo de 48 horas.

### 1.3.3.2 Centro Deportivo Tucheng

Como se informa en Arch daily( 2015):

El Centro Deportivo Tucheng se compone de tres volúmenes entrelazados que se apilan uno encima del otro. Los enormes voladizos, de los volúmenes rojo (canchas de baloncesto) y gris (pista de hockey sobre hielo), se expanden 9 metros sobre la masa azul (piscina) y crean una pasarela continua por debajo de las actividades semi-al aire libre, como por ejemplo paseos, escalada y bailes callejeros. (párr. 3).

Este proyecto está conformado principalmente por un bloque rectilíneo donde en su interior existen diversas disciplinas deportivas, entre ellas natación balón cesto, patinaje sobre hielo, gimnasio, etc. La mayoría de ambientes se encuentran conectados visualmente con paredes transparentes dependiendo su relación. Además, a diferencia de otros centros de las mismas características, esta cuenta con instalaciones al aire libre como la pared para trepar que se extiende a lo largo de su lateral.

## **1.4 Formulación del problema.**

### 1.2.1 Problema General:

- ¿De qué manera un Centro deportivo ecológico se relaciona con la inclusión social en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017?

### 1.2.2 Problemas Específicos:

- a) ¿De qué manera la actividad física se relaciona con la expansión endogrupal en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017?
- b) ¿Cómo las áreas de esparcimiento se relaciona con la participación asociativa en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017?
- c) ¿De qué forma un diseño sustentable se relaciona a la calidad ambiental en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017?

## **1.5 Justificación del estudio.**

El trabajo de investigación que se presenta tiene gran relevancia, ya que cuenta con problemáticas y objetivos claros los cuales involucran una sociedad notablemente desintegrada, Pachacútec.

Este aporte enfoca su análisis en los jóvenes, ya que este porcentaje de la población tiene más repercusión en lograr la inclusión social y la forma en que se desarrollan los más pequeños. Dicho esto, si bien el trabajo se enfoca en los jóvenes el objetivo final es el bienestar de toda la sociedad, erradicando la exclusión y potenciando las relaciones en la comunidad.

La manera de desarrollar este trabajo es mediante el estudio de la influencia del deporte en la inclusión social, aportando conceptos ecológicos y criterios de diseño públicos recreacionales. De esta forma se concluirá con una propuesta arquitectónica que resolverá de forma particular la problemática ya presentada. El desarrollo de este trabajo de investigación es motivador en el sentido de analizar las virtudes del deporte más allá de lo físico y entrando a lo social. En este sentido es interesante la forma de dar solución a un problema que perjudica muchos lugares mediante actividades que a muchos apasiona.

## **1.6 Hipótesis.**

### **1.6.1 Hipótesis General:**

$H_0$  No existe relación entre la implementación de un Centro Deportivo Ecológico con la inclusión social del desarrollo urbano en Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

$H_1$  Existe relación entre la implementación de un Centro Deportivo Ecológico con la inclusión social del desarrollo urbano en Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

### **1.6.2 Hipótesis Específicas:**

A.  $H_0$  No existe relación entre la actividad física con la expansión endogrupal en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

$H_1$  Existe relación entre la actividad física con la expansión endogrupal en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

B.  $H_0$  No existe relación entre las áreas de esparcimiento con participación asociativa en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

$H_1$  Existe relación entre las áreas de esparcimiento con participación asociativa en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

C.  $H_0$  No existe relación entre un diseño sustentable con la calidad ambiental en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

$H_1$  Existe relación entre un diseño sustentable con la calidad ambiental en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

## **1.7 Objetivos.**

### 1.7.1 Objetivo General:

- Determinar la relación entre la implementación de un centro deportivo ecológico con la inclusión social en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017.

### 1.7.2 Objetivos específicos:

- A. Determinar la relación existente entre la actividad física con la expansión endogrupal en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017.
- B. Determinar la relación existente de las áreas de esparcimiento con la participación asociativa en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017.

- C. Determinar la relación existente entre el diseño sustentable y la calidad ambiental en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017.

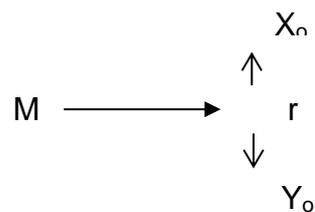
## MÉTODO

## II. MÉTODO

### 2.1 Diseño de investigación.

Según como describe Hernández (2004) La investigación no experimental es la que se “ejecuta sin alterar deliberadamente las variables. Se basa en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para luego analizarlos. Acá los sujetos son observados en su ambiente natural” (párr.1).

El presente trabajo es de investigación no tipo no experimental y se emplea como sub tipo el correlacionar, el cual pretende responder preguntas donde se cuestione la relación existente. Teniendo como finalidad determinar el grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías variables en un contexto en particular.



Dónde:

- M representa la muestra que se va a encuestar.
- $X_o$  representa la variable 1 que se va a observar.
- $Y_o$  representa la variable 2 que se va a observar.
- r es la interrelación entre las dos variables.

#### 2.1.1 Nivel de investigación.

Según Gonzáles afirma sobre el tema que:

Este tipo de estudios tiene como finalidad medir el grado de relación que existe entre dos o más variables. Esto significa que, ven si estas dos a mas variables están o no relacionadas. El propósito de este tipo de estudios es saber cómo se comporta una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas a ella. (2017, p. 13).

Por lo mencionado, podemos decir que el presente trabajo de investigación es de nivel correlacionar ya que busca medir la relación que existe entre dos variables independientes y definir su grado de vínculo que exista.

### 2.1.2 Tipo de Investigación

La presente investigación es de tipo aplicada, ya que para Carrasco (2006), “Esta Investigación se distingue por tener propósitos prácticos inmediatos bien definidos, es decir, se investiga para actuar, transformar, modificar o producir cambios en un determinado sector de la realidad” (p.43).

Por lo tanto la presente investigación tiene como fin, producir cambios en el aula Experimental de 5 años de la Institución Educativa Divino Niño Jesús, brindando de tal modo un aporte para desarrollar la noción de clasificación a través del Método Juego Trabajo.

## 2.2 Variables.

### 2.2.1 Variable 1

Un centro deportivo es un espacio diverso que se enfoca en desarrollar diferentes actividades físicas, de forma profesional o aficionada dependiendo el uso al que esté orientada, además de ello depende mucho si magnitud y oportunidades para concretar los ambientes deportivos que se desarrollarán. El término ecológico hace referencia al grado de conservación que tiene en relación al medio ambiente, desde su construcción hasta su funcionamiento (Luis de Garrido, 2011).

*Tabla 1*

**Variable 1**

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
1.Centro Deportivo Ecológico	1.1 Actividad Física.	1.1.1 Deporte
		1.1.2 Salud
		1.1.3 Valores Humanos
	1.2 Área de Esparcimiento.	1.2.1 Relación social
		1.2.2 Servicios recreacionales
		1.2.3 Servicios de Ocio.
	1.3 Diseño Sustentable	1.3.1 Satisfacción de necesidades.
		1.3.2 Energías renovables.
		1.3.3 Estabilidad económica

Fuente: Elaboración propia

### 2.2.2 Variable 2

Es la manera en que una sociedad tiene las mismas oportunidades y beneficios, evitando la exclusión y marginación en consecuencia de un inadecuado desarrollo urbano en el sentido físico y a falta de un desarrollo cultural en el sentido social.

La inclusión social permite el crecimiento cultural y económico gracias a la unión que promueve (Balibrea, 2009, p.15). La inclusión social es medido por el nivel de interacción que existe entre cada ciudadano, fortaleciendo la identidad en la comunidad y creando ambientes más acogedores y seguros (Balibrea, 2009, p.15).

*Tabla 2*

**Variable 2**

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
2.Inclusión Social	2.1 Expansión endogrupal.	2.1.1 Identidad social
		2.1.2 Conducta grupal
		2.1.3 Aceptación social.
	2.2 Participación Asociativa	2.2.1 Cooperación
		2.2.2 Organización colectiva
		2.2.3 Democracia
	2.3 Calidad Ambiental	2.3.1 Sistema Abiótico
		2.3.2 Sistema biótico
		2.3.3 Impacto antrópico

Fuente: Elaboración propia

## 2.2.3 Operacionalización de variables.

La manera en que se va a medir la interrelación de las variables será mediante la siguiente tabla:

Tabla 3

**Operacionalización de Variables**

Variab	Dimensiones	Indicadores	Valor/ Escala	Rango	Instrumento
<b>V1.-CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO</b>	D1.Actividad física.	Deporte	Ordinal /Likert	Alto Media Baja	Se organiza de la siguiente manera:  V1
		Salud			
		Valores humanos			
	D2.Áreas de esparcimiento	Relación social	1: Nunca	3 2:Casi nunca 3:A veces 4: Casi siempre 5: Siempre	D1: 3 preguntas D2: 3 preguntas D3: 3 preguntas 9 preguntas
		Servicios recreacionales			
		Servicios de Ocio.			
		Satisfacción de			
	D3.Diseño sustentable	necesidades.			
		Energías renovables.			
			Estabilidad económica		
<b>V2.-INCLUSIÓN SOCIAL</b>	D1.Expansión endogrupal.	Identidad social	Ordinal /Likert	Alto Media Baja	Se organiza de la siguiente manera:  V2
		Conducta grupal			
		Aceptación social.			
	D2.Participación asociativa.	Cooperación	2: Casi nunca.	3 3:A veces 4: Casi siempre. 5: Siempre.	D1: 3 preguntas D2: 3 preguntas D3: 3 preguntas 9 preguntas
		Organización colectiva			
		Democracia			
	D3. Calidad ambiental	Sistema Abiótico			
		Sistema biótico			
		Impacto antrópico			

## 2.3 Población y muestra.

### 2.3.1 Población.

Como explica Pita Fernández, S y Pértega Díaz, S (2015) la población en estadística es el conjunto total de individuos de un determinado lugar que mantienen ciertas similitudes, además este conjunto debe existir en un mismo tiempo y espacio.

La población objetivo para este trabajo de investigación radica en los habitantes de la ciudad Pachacutec en Ventanilla, como bien se explicó en la realidad Problemática, se sabe que en sus inicios fue conformada por solo 7000 familias y a la fecha el número exacto es desconocido.

En vista de no contar con fuentes confiables en cuanto a la población total para extraer la muestra a analizar, se optó por ejecutar un muestreo “no Probabilístico” que como indica Carlos Ochoa (2015) es “empleado cuando la población es infinita o indeterminada, lo que generaría gran complejidad al tener una probabilidad no nula con cada individuo, por lo que se opta por selección relativa a la población de interés” (párr. 10).

### 2.3.2 Criterios de Exclusión e inclusión

Para la determinación del marco muestral se ha realizado los siguientes procedimientos de inclusión y exclusión:

Criterios de Inclusión:

- Ambos sexos
- Adultos mayores de 25 años de edad.
- Personas de cualquier estado civil.
- Habitar no más de 50 metros a la redonda del área a intervenir.

Criterios de exclusión:

- Personas menores a 25 años de edad.
- Personas dependientes.
- Personas que vivan fuera de los límites de Pachacutec.

### 2.3.3 Muestreo

El muestreo empleado fue no probabilístico, de tipo conveniencia. Según Gómez .M (2006), este tipo de muestreo “permite seleccionar la mayoría de sujetos accesibles, aun sin tener todos las mismas oportunidades de ser elegidos es un tipo de muestreo no ´probabilístico más confiable” (pag.117).

### 2.3.4 Muestra

Según Pita Fernández, S y Pértega Díaz, S (2015) la muestra un sub conjunto fielmente representativo de la población, para llegar a este existen tres tipos de muestreo, el aleatorio, estratificado y el sistemático” (párr.4). A falta de los datos exactos en cuanto a la población objetivo, como ya se mencionó se realizó un muestreo “aleatorio no probabilístico”, donde se decidió seleccionar a 100 individuos en todo el radio no más de 50 metros de la zona a intervenir.

## **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.**

### 2.4.1 Técnica

Según Sabino (1992) comenta que “la entrevista desde un punto de vista del método es una forma específica de interacción social que tiene por objeto recolectar datos para una investigación (párr. 9).

La técnica seleccionada para este estudio es la técnica de la entrevista, ya que nos permite percibir de un modo más personal las vivencias que transmite una personal tenerla frente a frente.

### 2.4.2 Instrumento

Según opina Rodríguez Pañuelos (2008) “Las técnicas, son los medios empleados para recolectar información, entre las que destacan la observación, cuestionario, entrevista y encuestas” (pág. 10).

Para este caso se utilizó el cuestionario que según la Real academia española es una lista de preguntas que se proponen para cualquier fin, en este caso el de indagar el punto de vista de la población.

#### 2.4.1 Confiabilidad de los instrumentos.

El criterio de confiabilidad utilizado en cada instrumento fue el coeficiente estadístico Alpha de Cronbach, lo que permitió estimar su fiabilidad dado que ambos utilizan la escala de medición de tipo Likert. Según Bernal ( 2000) indica que la confiabilidad nos indica si se obtienen los mismos resultados u otros muy similares, si el resultado es afirmativo se puede decir que el instrumento es confiable. (párr. 5).

**Tabla 4**

*Interpretación del coeficiente de Confiabilidad*

<b>Rangos</b>	<b>Magnitud</b>
<b>0.81 a 1.00</b>	Muy alta
<b>0.61 a 0.80</b>	Alta
<b>0.41 a 0.60</b>	Moderada
<b>0.21 a 0.40</b>	Baja
<b>0.01 a 0.20</b>	Muy Baja

**Fuente:** Ruiz 2000 p.70

*Tabla 5 :*

*Resultados de Confiabilidad de Variable 1*

<b>Alfa de Conbrach</b>	<b>Nº de Elementos</b>
<b>0.803</b>	9

**Fuente:** Resultados de la prueba en SPSS 22

El coeficiente obtenido al ejecutar el Alpha de Cronbach presentó el valor  $\alpha$  de 0,803 lo que indica que el instrumento para las artes plásticas tiene un muy alto grado de confiabilidad, puesto que este resultado se encuentra entre los valores del 0.61 y 0.80. Por lo tanto este instrumento es confiable y aceptable en su aplicación.

---

*Tabla 6 :*

*Resultados de Confiabilidad de Variable 2*

<b>Alfa de Conbrach</b>	<b>Nº de Elementos</b>
<b>0.736</b>	<b>9</b>

**Fuente:** Resultados de la prueba en SPSS 22

---

El coeficiente obtenido al ejecutar el Alpha de Cronbach presentó el valor  $\alpha$  de 0,736 lo que indica que el instrumento para la creatividad tiene un alto grado de confiabilidad, puesto que este resultado se encuentra entre los valores del 0.61 y 0.80. Por lo tanto este instrumento confiable y aceptable en su aplicación.

#### 2.4.2 Validación

Para la validación del cuestionario se ha requerido el juicio de 2 expertos y un metodólogo, de los cuales se presenta su aprobación en la siguiente tabla:

<b>Profesional</b>	<b>Opinión de aplicabilidad</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
<b>Arq. Berlan Cavalié</b>	Aplicable	100
<b>Arq. Arturo Loro Valdivia</b>	Aplicable	100
<b>Mgtr. César Mescua Figueroa</b>	Aplicable	100

---

## 2.5 Métodos de análisis de datos.

Para los diferentes procesos a analizar se utilizará el programa IBM SPSS statistics 20, con el objetivo de obtener resultados más concisos y amplios.

Siendo el presente un trabajo estadístico inferencial de tipo no paramétrico, se empleara la correlación de Spearman que según es la prueba no paramétrica que mide asociación o interdependencia entre dos variables discretas medidas, al menos una de ellas, en escala ordinal.

Para medir el nivel de correlación se empleara la escala de Spearman indicado en la siguiente tabla:

Tabla 7

Nivel de Correlación- escala de Spearman.	
0.80 a 1.00	Una alta correlación
0.60 a 0.79	Una correlación moderada alta
0.40 a 0.59	Una correlación moderada
0.20 a 0.39	Una correlación moderada baja
0.00 a 0.19	Una correlación baja

## **2.6 Aspectos éticos.**

Para la realización del presente trabajo de investigación todos los datos son verídicos, se ha respetado la autoría de cada tema con citas en formato APA. Por otro lado el proceso de recolección de datos ha sido con previo consentimiento de los sujetos y bajo su voluntad.

### III. RESULTADOS

#### Prueba de Hipótesis General:

H<sub>0</sub>: No existe relación entre la implementación de un centro deportivo ecológico con la inclusión social del desarrollo urbano en Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

H<sub>1</sub>: Existe relación entre la implementación de un centro deportivo ecológico con la inclusión social del desarrollo urbano en Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

Tabla 8  
Correlación de las variables centro deportivo ecológico con inclusión social.

			Centro Deportivo Ecológico	Inclusión Social
<b>Rho de Spearman</b>	Centro Deportivo Ecológico	Coeficiente de correlación	1,000	,721**
		P=Sig. (bilateral)	.	,000
	N		100	100
	Inclusión Social	Coeficiente de correlación	,721 **	1,000
P=Sig. (bilateral)		,000		
N		100	100	

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0.01 (2 colas).

#### Interpretación

Como se observa en la tabla 8 el resultado obtenido del análisis estadístico de Spearman demuestra que si existe relación significativa entre un centro deportivo ecológico y la inclusión social en para el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, dado que la significancia es de 0,000 rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna, en cuanto al nivel de relación se obtuvo el valor de  $r=0,721$  lo que indica que existe correlación positiva moderada alta entre las variables de estudio.

### Prueba de Hipótesis Específicas:

Hipótesis específica A:

Ho No existe relación entre la actividad física con la expansión endogrupal en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

H<sub>1</sub> Existe relación entre la actividad física con la expansión endogrupal en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

Tabla 9  
Correlación de las variables actividad física con expansión endogrupal.

			Actividad física	Expansión endogrupal
<b>Rho de Spearman</b>	Actividad física	Coeficiente de correlación	1,000	,721**
		P=Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	Expansión endogrupal	Coeficiente de correlación	,721 **	1,000
		P=Sig. (bilateral)	,000	
		N	100	100

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0.01 (2 colas).

### Interpretación

Como se observa en la tabla 9 el resultado obtenido del análisis estadístico de Spearman demuestra que si existe relación significativa entre la actividad física y la expansión endogrupal en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, dado que la significancia es de 0,000 rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna, en cuanto al nivel de relación se obtuvo el valor de  $r = 0,721$  lo que indica que existe correlación positiva moderada alta entre las variables de estudio.

Hipótesis específica B:

H<sub>0</sub> No existe relación entre las áreas de esparcimiento con la participación asociativa en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

H<sub>1</sub> Existe relación entre las áreas de esparcimiento con la participación asociativa en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

Tabla 10  
Correlación de las variables áreas de esparcimiento y la participación asociativa.

		Áreas de esparcimiento	Participación asociativa	
<b>Rho de Spearman</b>	Áreas de esparcimiento	Coeficiente de correlación	1,000	
		P=Sig. (bilateral)	,496**	
		N	100	
	Participación asociativa	Coeficiente de correlación	,496 **	1,000
		P=Sig. (bilateral)	,000	
		N	100	100

\*\*La correlación es significativa en el nivel 0.01 (2 colas).

### Interpretación

Como se observa en la tabla 10 el resultado obtenido del análisis estadístico de Spearman demuestra que si existe relación significativa entre las áreas de esparcimiento y la participación asociativa en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, dado que la significancia es de 0,000 rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna, en cuanto al nivel de relación se obtuvo el valor de  $r = 0,496$  lo que indica que existe correlación positiva moderada entre las variables de estudio.

Hipótesis específica C:

H<sub>0</sub> No existe relación entre un diseño sustentable con la calidad ambiental en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

H<sub>1</sub> Existe relación entre un diseño sustentable con la calidad ambiental en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla en el año 2017.

Tabla 11  
Correlación de las variables diseño sustentable y calidad ambiental.

		Diseño sustentable	Calidad ambiental
<b>Rho de Spearman</b>	Diseño sustentable	Coeficiente de correlación	1,000
		P=Sig. (bilateral)	,000**
		N	100
	Calidad ambiental	Coeficiente de correlación	,000 **
P=Sig. (bilateral)		,998	
N		100	100

### Interpretación

Como se observa en la tabla 11 el resultado obtenido del análisis estadístico de Spearman demuestra que si existe relación significativa entre diseño sustentable y calidad ambiental en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, dado que la significancia es de 0,998 rechazando la hipótesis alterna y aceptando la hipótesis nula, en cuanto al nivel de relación se obtuvo el valor de  $r=0,000$  lo que indica que existe correlación baja entre las variables de estudio.

#### IV. DISCUSIÓN

Durante el desarrollo de esta investigación se ha podido demostrar que si existe correlación entre un centro deportivo ecológico y la Inclusión social a un nivel positivo moderado alto. De esta manera se responde al objetivo general el cual buscaba determinar la relación entre un centro deportivo ecológico con la inclusión social en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, además podemos afirmar que esta relación concuerda con investigaciones anteriores afirmando la correlación de dichas variables.

Sobre el tema Zagarzazu (2013) concluye que las prácticas deportivas son una fuente muy importante para generar inclusión hacia una sociedad receptora, mediante las actividades que genera y la gran demanda que esta tiene en este caso tanto para la población autóctona como para la población inmigrante, sin embargo se tendrá que tener en cuenta adoptar una disposición interculturalista fomentando sensibilización y la participación entre los colectivos de diferentes procedencias, de ejecutarlo de forma correcta dichas variables presentan un alto grado de relación, ya que se acepta la hipótesis alterna y se descarta la hipótesis nula. De esta forma se puede apreciar la similitud con el presente trabajo de investigación, en el cual un centro deportivo ecológico se relaciona con la inclusión social resultando una correlación positiva moderada alta en la escala de Spearman.

Por otro lado Jiménez (2012) manifiesta que generando espacios verdes y ampliando regulaciones de consumo energético mejorando la calidad ambiental se genera en la persona una conciencia ecológica, al comprender el potencial que los elementos sustentables proporcionan al medio ambiente, permitiendo además desarrollo económico.

Se optó por realizar una entrevista libre a deportistas del distrito de Ventanilla, específicamente a un grupo de atletas, quienes se encontraban descontentos con la importancia que se le da al deporte en el distrito, manifestando que en su mayoría existen canchas de fútbol y una que otra

chanka de vóley, sin embargo, no existen lugares donde puedan llevar a cabo un entrenamiento decente con la comodidad de asearse y practicar en espacios reglamentados, por lo que la mayoría opta por realizar estos entrenamientos fuera del distrito. Finalmente la mayoría opino que el deporte con mayor interés en Ventanilla después del fútbol era la natación y que sería genial la idea de entrenar a este grupo de personas en instalaciones de categoría olímpica.

## V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Estos aspectos surgieron luego del análisis de la discusión de los resultados obtenidos respecto a la investigación realizada, entre ellos se destacaron los siguientes:

**Primero:** De acuerdo al objetivo general se concluye que si existe relación significativa entre centro deportivo ecológico y la inclusión social para el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, conforme se demuestra en la tabla 6, dado que la significancia es de 0,000 y el nivel de relación indica que el valor de  $\rho=0,721$  representa una correlación moderada alta, razón por la cual se requiere la implementación de un centro deportivo ecológico, ya que las actividades que este promueve permite incluir a los diferentes grupos sociales segregados producto de la deficiente planificación urbana.

**Segundo:** De acuerdo al primer objetivo específico se concluye que si existe relación significativa entre la actividad física y la expansión endogrupal para el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, conforme se demuestra en la tabla 7, dado que la significancia es de 0,000 y el nivel de relación indica que el valor de  $\rho=0,721$  representa una correlación moderada alta, razón por la cual se requiere fomentar la actividad física de tal forma que los grupos de personas cercanas entre sí, aumentando la relación de los habitantes del sector y mitigando la segregación interna.

**Tercero:** De acuerdo al segundo objetivo específico se concluye que si existe relación baja entre áreas de esparcimiento y la participación asociativa para el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, conforme se demuestra en la tabla 8, dado que la significancia es de 0,000 y el nivel de relación indica que el valor de  $\rho=0,496$  representa una correlación moderada, razón por la cual se requiere fomentar la actividad física de tal forma que los grupos de personas cercanas entre sí, aumentando la relación de los habitantes del sector y mitigando la segregación interna.

**Cuarto:** De acuerdo al tercer objetivo específico se concluye que no existe relación significativa entre el diseño sustentable y calidad ambiental para el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017, conforme se demuestra en la tabla 7, dado que la significancia es de 0,998 y el nivel de relación indica que el valor de  $\rho=0,00$  representa una correlación baja, razón por la cual

## **VI. FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN (PROYECTO ARQUITECTONICO)**

### **6.1 Metodología Urbano Arquitectónica**

#### 6.1.1 Diagnostico de la Problemática Urbano Arquitectónica

##### 6.1.1.1 Factor Geográfico.

Referente al factor geográfico, se sabe que el rea objeto de investigación se ubica a 23 kilómetros aproximadamente al norte de la provincia constitucional del Callao, perteneciente al distrito de Ventanilla en ciudad Pachacutec. El espacio a estudiar en la actualidad se encuentra vacío, con una inclinación promedio de 2.7 % en toda su extensión, obteniendo un desnivel de 18 metros en toda su extensión según lo obtenido en Google Earth.

Como se sabe la pendiente de un terreno va a influenciar la intervención de un proyecto arquitectónico, siendo esta más compleja si la pendiente es pronunciada o viceversa, tal y como este caso para corregir el desnivel tan pronunciado se optó por partir con diferentes bases diferenciadas en altura no menor a 3 metros, a fin de optimizar la circulación con plataformas planas, de esta forma se definen mejor los sectores y se obtiene mayor dinamismo para el proyecto en general ya que al ser de gran área se maneja mejor las visuales arquitectónicas y urbanas. Por otro lado, este sector de la ciudad al ser de suelo arenoso predominante, conlleva a la necesidad de proteger con cubiertas diferentes ambientes en específico, como las piscinas a fin de facilitar su mantenimiento y todo lo relacionado al público espectador, de tal forma que la experiencia sea positiva.

##### 6.1.1.2 Factor Social.

Realizada la recolección de datos, a fin de determinar la relación entre las dos variables con las que se estructura este trabajo, se llegó a la conclusión que la mayoría de ciudadanos considera que la relación entre habitantes del sector es deficiente, y ello se aprecia en el día a día observando en las calles que el movimiento de gente es casi nulo, a excepción de las ciertas horas en la mañana o noche donde cierto grupo de personas sale a trabajar, fuera de

ello las calles se mantienen silenciosas y con abandonadas. Esto también ocurre debido a la escasa infraestructura urbana en la zona como áreas verdes de integración social, es por ello que la propuesta arquitectónica incluye puntos de interacción social a lo largo de todo el proyecto que se interconecten uno con otros, asegurando una fluidez en el tránsito peatonal y mayor comunicación entre ciudadanos.

#### 6.1.1.3 Factor Económico.

De lo analizado en el factor geográfico y social, se sabe las principales deficiencias de cada ámbito, por un lado, siendo un espacio alejado de la capital con importantes complicaciones geográficas y por el otro una sociedad aislada con interacciones mínimas, se deduce la carencia de un adecuado desarrollo económico en el sector, esto debido a la falta de actividad social, ya que una va a depender directamente de la otra como se explica en un artículo de la revista Color ABC (2008). Es por ello que la población que trabaja en el sector de estudio recurre a realizar largos viajes al centro de la ciudad, donde la actividad económica está mejor establecida lo que genera un nivel de dependencia de Pachacútec debido a su estancado desarrollo. Por lo antes mencionado, en relación al factor económico, es que dentro de la propuesta arquitectónica del centro deportivo se plantearon espacios amplios para fomentar el desarrollo económico los cuales en conexión con los espacios de interacción social asegurara un adecuado flujo comercial en la zona, con lo que se busca expandir esta práctica en los predios aledaños. Por otro lado, con un enfoque con el tema de recursos, mediante aerogeneradores de eje vertical se ahorraría más del 50% en inversión de energía eléctrica, debido que, se utilizaría la energía del viento para generarla, reduciendo el consumo de energía otorgada por alguna entidad dedicada al rubro.

#### 6.1.1.4 Factor Ambiental.

Mediante el reconocimiento en campo, se conoce el nivel de áreas verdes del que carece Pachacútec, así mismo, la contaminación producida por los mismos pobladores es muy notoria en las calles con los vistosos montículos

de basura acumulados en ciertos tramos, además, de calles sucias producto del comercio informal. Debido a esta problemática, y a fin de recuperar el entorno ambiental, el proyecto busca eliminar esa costumbre de tirar la basura a la calle mediante áreas útiles para la sociedad y puntos específicos donde depositar los desechos ubicados estratégicamente para mantener el orden y limpieza. Por otro lado, el consumo de energía eléctrica producida por combustibles fósiles es también un gran contaminante, y no por el consumo si no por su producción, ya que por el tipo de producción predominante en el país (carbón) demanda una emisión considerable de dióxido de carbono y teniendo en cuenta que en Perú la quema de hidrocarburos para generar energía eléctrica representa el 50% de los métodos aplicados, resultando un alto contaminante, por lo que se implementaron aerogeneradores que capturen la fuerza del viento o energía cinética y la transformen en energía eléctrica, de tal forma que se consumiría energía eléctrica de fuentes renovables sin aumentar los procesos contaminantes.

Para lo anterior mencionado se resume mediante el siguiente gráfico:



Google Maps (2017)

Fotografías del lugar de investigación



- Déficit de infraestructura urbana. (espacios públicos).
- Ausencia de áreas verdes.
- Sin apoyo municipal.
- Área abierta totalmente descuidada.



Fotografías propias.



Plano Catastral Municipalidad Distrital Ventanilla (2012)



Pachacutec, Ventanilla, Callao. Google Earth (2017)

## 6.2 Definición del Proyecto Urbano Arquitectónico

### 6.2.1 Definición Conceptual

El proyecto presentado “Centro Deportivo Ecológico” desde un enfoque físico se desarrolla bajo el concepto de un núcleo multifuncional de actividades sociales en un espacio geográfico, se encuentra posicionada en una zona estratégica con la finalidad de solucionar la problemática del entorno existente, creando una relación directa en toda la urbe inmediata.

Por otro lado, dentro del marco metafórico, el proyecto simboliza más que la unión el compañerismo, desde la actividad deportiva como fuente de inclusión social, hasta la distribución y equipamiento establecido, de tal forma que cada especialidad se desarrolla por su lado, pero conectados forman un gran conjunto útil para la sociedad.

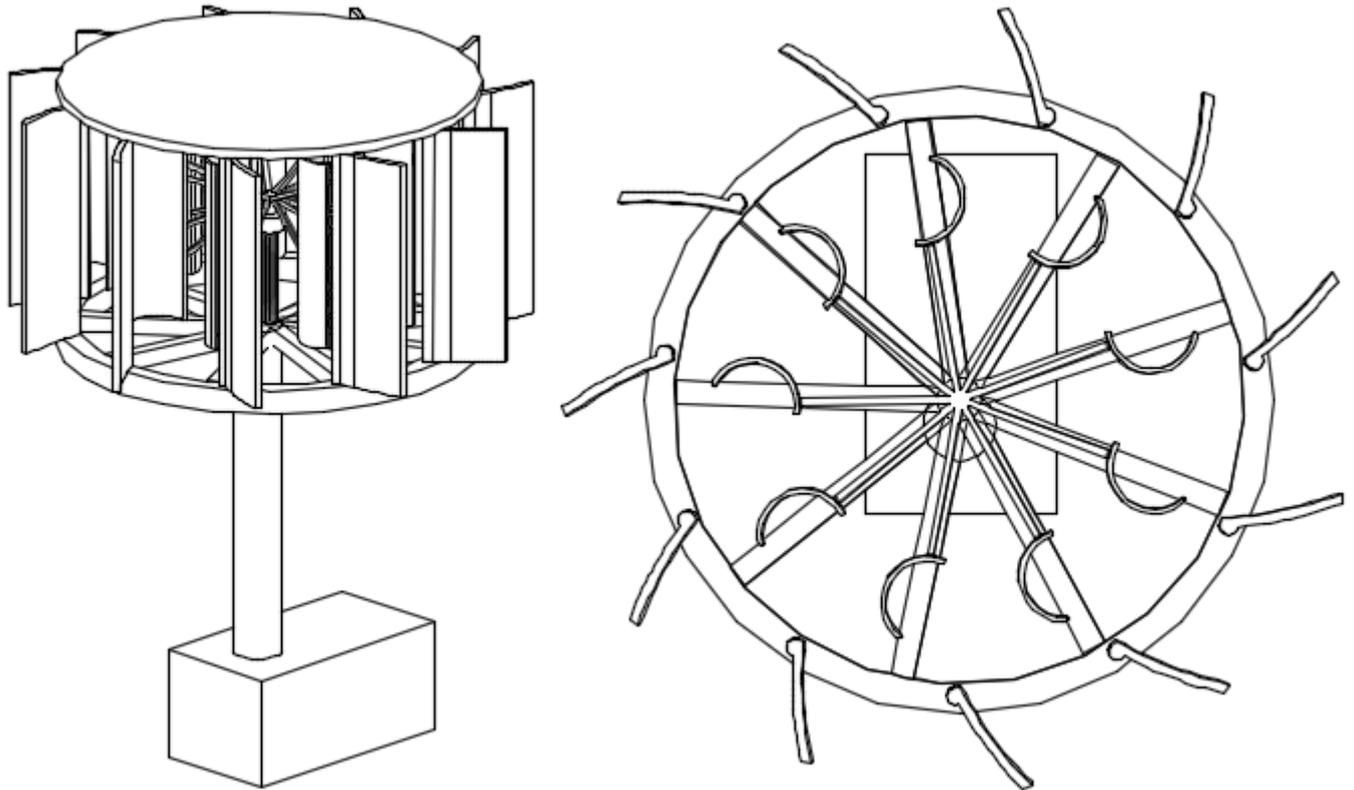
Teniendo en cuenta que los primeros habitantes en Pachacútec son provenientes de distintos lugares del interior del país, concentrando diversas culturas y costumbres, resulta muy eficiente aplicar el deporte como solución a la problemática presentada, ya que este es uno de los mejores métodos de fomentar el vínculo y la interacción de personas

### 6.2.2 Definición Tecnológica

Como elemento tecnológico más innovador, se está proyectando un parque eólico con alrededor de 30 aerogeneradores que abastecen a todo el complejo.

Estos postes reciben la energía cinética o energía del viento y mediante un mecanismo y un generador emiten la energía eléctrica la cual se almacena en un almacén de baterías para consumo.

Cabe señalar que debido a la ubicación costera y el tener una topografía inclinada funciona como un embudo intensificando la fuerza del viento proveniente del mar y estimulando las palas de los aerogeneradores para una producción de energía continua.



Aerogeneradores empleados para el parque Eólico. Isométrico y planta.  
Diseño propio.

### 6.2.1 Definición Constructiva

Para los volúmenes de mayores dimensiones se identifica vigas curvas de grandes luces que soportan la carga general de los edificios y sobre todo las cubiertas de grandes dimensiones, ya que estas no pueden sostenerse por columnas ya que ensuciarían la interacción entre el público espectador y la actividad deportiva.

Debido a la topografía del terreno el complejo se distribuye mediante rampas y escaleras para mejor accesibilidad.

## 6.3 Factibilidad del Proyecto Arquitectónico

### 6.3.1 Factibilidad de Demanda.

Según datos del Instituto Peruano del Deporte (IPD) del 2015 al 2016 el número de participantes de actividades físicas se ha visto reducido en más de un 85%, bajando de un 13013 a tan solo 219 participantes, esto trajo consigo la disminución de capacitaciones técnico deportivas en el distrito.

Como se aprecia en los siguientes cuadros, existe demanda de un gran número de deportistas, sin embargo, la reducción de este número debe principalmente a la falta de motivación y eventos deportivos propuestos por la institución en mención.

#### DEPORTE PARA TODOS

**Comparativo trimestral del número de participantes en actividades físicas, deportivas y recreativas, según región, 2014 - 2016**

Región	Número de participantes		
	4T-2014	4T-2015	4T-2016
<b>Total</b>	<b>359 548</b>	<b>468 604</b>	<b>665 279</b>
Amazonas	4 009	4 948	2 573
Áncash	2 052	3 631	30 002
Apurímac	1 738	8 816	5 751
Arequipa	48 538	12 418	15 150
Ayacucho	2 831	8 973	8 745
Cajamarca	8 251	2 628	4 738
<b>Callao</b>	<b>2 095</b>	<b>13 013</b>	<b>219</b>
Cusco	15 396	24 931	44 843
Huancavelica	1 454	24 272	14 617
Huánuco	2 675	2 122	30 608
Ica	884	4 327	10 864
Junín	9 915	10 280	30 046
La Libertad	55 820	5 120	1 282
Lambayeque	1 011	1 699	11 907
Lima Metropolitana	52 737	205 808	268099
Lima Provincias	1 975	9 488	20 669
Loreto	1 849	46 208	34 734
Madre de Dios	16 126	10 874	6 026
Moquegua	1 219	1 921	3 651
Pasco	15 723	5 930	32 601
Piura	7 999	21 410	17 401
Puno	10 846	10 362	3 019
San Martín	4 685	2 194	5 295
Tacna	61 147	5 081	21 680
Tumbes	172	3 088	15 463
Ucayali	28 601	19 062	25 496

#### CAPACITACIÓN Y TÉCNICA DEPORTIVA

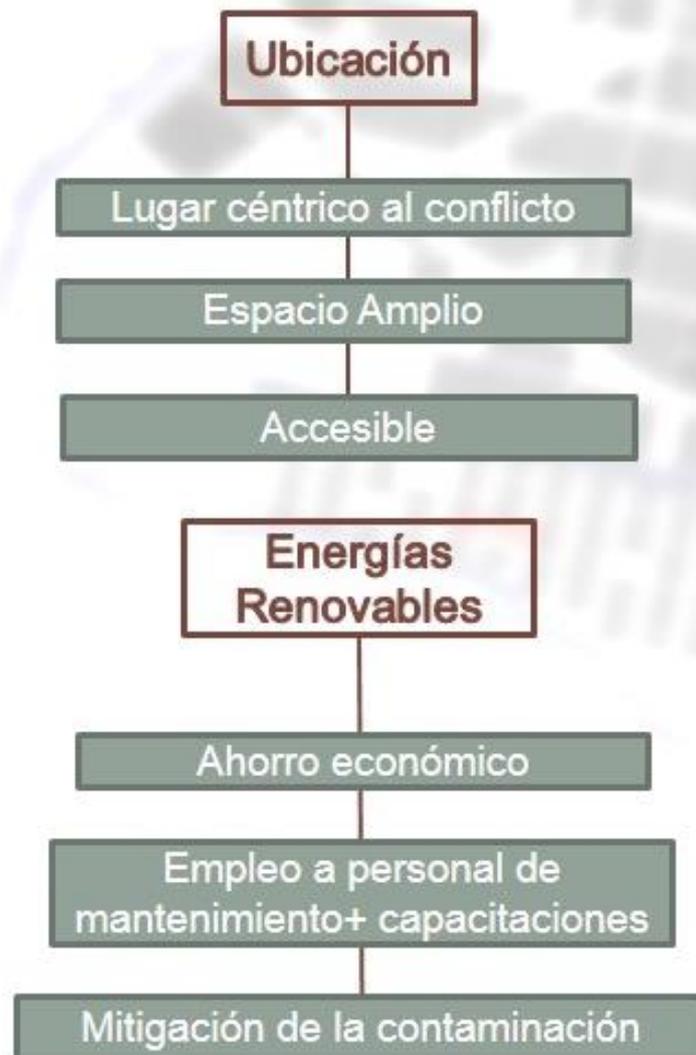
**Comparativo trimestral del programa de capacitación presencial y virtual, según número de agentes deportivos y cursos, 2014 - 2016**

Regiones	Número de agentes deportivos			Número de cursos		
	4T-2014	4T-2015	4T-2016	4T-2014	4T-2015	4T-2016
<b>Total</b>	<b>23 099</b>	<b>24 593</b>	<b>17 945</b>	<b>1 275</b>	<b>92</b>	<b>23</b>
Amazonas	380	660	-	49	2	-
Áncash	716	-	-	49	-	-
Apurímac	238	86	-	49	1	-
Arequipa	573	-	65	51	-	1
Ayacucho	320	36	-	49	1	-
Cajamarca	668	112	-	49	2	-
<b>Callao</b>	<b>181</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Cusco	1 182	960	-	50	5	-
Huancavelica	191	143	-	49	2	-
Huánuco	573	149	-	49	4	-
Ica	1 398	-	-	51	-	-
Junín	617	88	-	49	3	-
La Libertad	516	1 710	-	49	4	-
Lambayeque	422	80	38	50	1	1
Lima	11 156	19 413	17 764	79	56	19
Lima provincias	511	50	-	12	1	-
Loreto	132	300	-	49	2	-
Madre de Dios	98	477	-	49	3	-
Moquegua	136	50	33	49	1	1
Pasco	276	-	-	50	-	-
Piura	707	44	45	49	1	1
Puno	1 133	-	-	50	-	-
San Martín	237	20	-	49	1	-
Tacna	212	-	-	49	-	-
Tumbes	217	100	-	49	1	-
Ucayali	309	115	-	49	1	-

### 6.3.2 Factibilidad Técnica.

Para que la propuesta de solución a los diferentes factores negativos en la ciudad de Pachacutec, se basa la investigación en los siguientes puntos, destacados por

Técnica para lograr el funcionamiento adecuado del proyecto:



### 6.3.3 Factibilidad Normativa.

Normativamente el proyecto se sustenta mediante el Decreto supremo N° 022-2016-VIVIENDA Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano. En el Artículo 101, que lleva como título “Clasificación de las zonas de uso del suelo, subsuelo y sobre suelo” En el inciso 7 hace mención al tipo de zonificación “otros usos o uso especial” el cual ocupa el terreno de la investigación, según el plano de zonificación de Ventanilla (2010). En dicho decreto se autoriza la implementación de “grandes complejos deportivos” para el tipo de suelo mencionado líneas más arriba, lo cual permite el proyecto de la presente investigación.

#### DS N° 022-2016-VIVIENDA

Aprueba el Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano.

#### Artículo 101.- Clasificación de las zonas de uso del suelo, subsuelo y sobre suelo

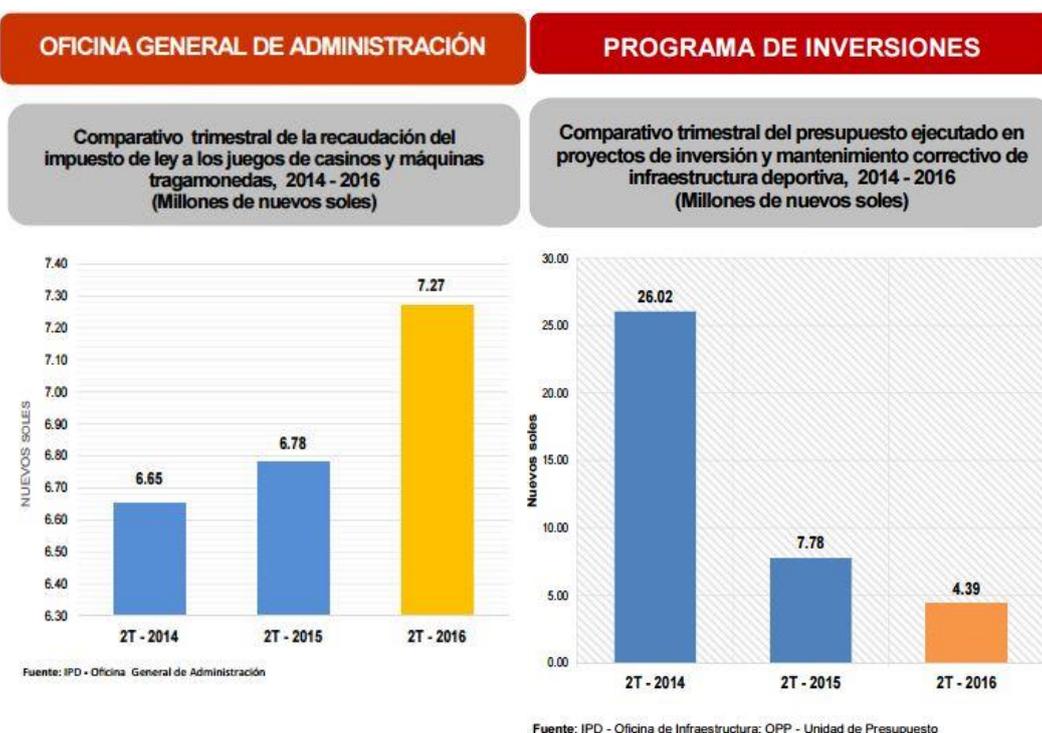
6. Zona de Recreación Pública(ZRP):Área que se encuentra ubicada en zonas urbanas o áreas urbanizables destinadas fundamentalmente a la realización de actividades recreativas activas y/o pasivas como: Plazas, parques, juegos infantiles y similares.

7. Otros Usos o Usos Especiales(OU):Área urbana destinada fundamentalmente a la habilitación y funcionamiento de instalaciones de usos especiales no clasificados anteriormente como: Centros cívicos, dependencias administrativas del Estado, culturales, terminales terrestres, ferroviarios, marítimos, aéreos, establecimientos de entidades e instituciones representativas del sector privado, nacional e extranjero, establecimientos religiosos, asilos, orfanatos, grandes complejos deportivos y de espectáculos, estadios, coliseos, zoológicos, establecimientos de seguridad y de las fuerzas armadas, e instalaciones de producción y/o almacenamiento de energía eléctrica, gas, telefonía, comunicaciones, agua potable y de tratamiento sanitario de aguas servidas, entre otros. Esta zona se rige por los parámetros urbanísticos y edificatorios resultantes de los proyectos respectivos.



### 6.3.4 Factibilidad Económica.

Según los datos recopilados en la página web del IPD, se conoce que del 2014 al 2016 la recaudación del impuesto por ley a los juegos de casino y máquinas tragamonedas ha crecido de 6.65 millones de soles a 7.27 millones, lo cual indicaría que se puede remodelar ampliar y hasta implementar campos deportivos, sin embargo, otro cuadro indicaría que el presupuesto ejecutado en proyectos de inversión y mantenimiento se han reducido en más de un 75% de unos 26,02 millones de soles en el 2014, a 4,39 millones en el 2016, como bien se pueden apreciar en los siguientes gráficos:



En el siguiente gráfico se observa los inmuebles y terrenos bajo la administración del IPD.



#### **6.4 Coherencia entre necesidades sociales (población a servir) y programación urbana arquitectónica.**

Como se ha observado en la problemática del presente trabajo de investigación la principal deficiencia de la ciudad de Pachacutec en el distrito de Ventanilla parte desde el año 2000 donde la ayuda del gobierno a las familias reubicadas a esta zona dejó de brindar apoyo, desencadenando un crecimiento urbano sin planificación y de forma ilegal, con múltiples deficiencias y ausencia de servicios básicos, tales como luz, agua, desagüe, áreas de uso público, áreas verdes, infraestructura urbana, entre otros.

Por lo mencionado, es que el proyecto de intervención propone generar todo un eje de circulación peatonal con diferentes equipamientos urbanos y deportivos, a su vez todo este complejo urbano se intercomunica mediante espacios públicos de inclusión social y espacios para el desarrollo comercial. Realizada esta intervención en uno de los puntos más críticos y con altos índices delictivos de la ciudad de Pachacutec en Ventanilla, se busca fomentar vigilancia natural de los ciudadanos entorno a la ciudad, así disminuyan los actos delictivos y se genere una identidad urbana, reduciendo también los índices de contaminación al proyectar a los habitantes mayor conciencia ecológica.

La población a servir que involucra el proyecto arquitectónico se puede calcular mediante el siguiente cuadro obtenido del Sistema Nacional de Estandartes Urbanos (2011, pag. 61).

**PROPUESTA**  
**INDICADOR DE ATENCIÓN DEL EQUIPAMIENTO DE RECREACIÓN Y DEPORTE**

<b>Categoría</b>	<b>Rango poblacional</b>	<b>Área m2</b>
Estadios Municipales	Mayor a 25,000	10,000
Coliseos	Mayor a 390,000	12,000
Hipódromos	Mayor a 1,000,000	10 ha
Velódromos	Mayor a 1,000,000	10 ha
Polideportivos	Mayor a 500,000	60,000
Complejo Deportivo	Mayor a 160,000	25,000
Canchas de usos múltiples	Mayor a 10,000	1,000 - 2,000
Centros recreacionales	Mayor a 300,000	30,000
Clubes Metropolitanos	Mayor a 1,000,000	60,000
Parques locales y vecinales	Mayor a 5,000	500
Parques zonales	Mayor a 50,000	20,000
Parques Metropolitanos	Mayor a 1,000,000	2,500

Elaboración: Equipo Técnico Consultor – Febrero 2011.

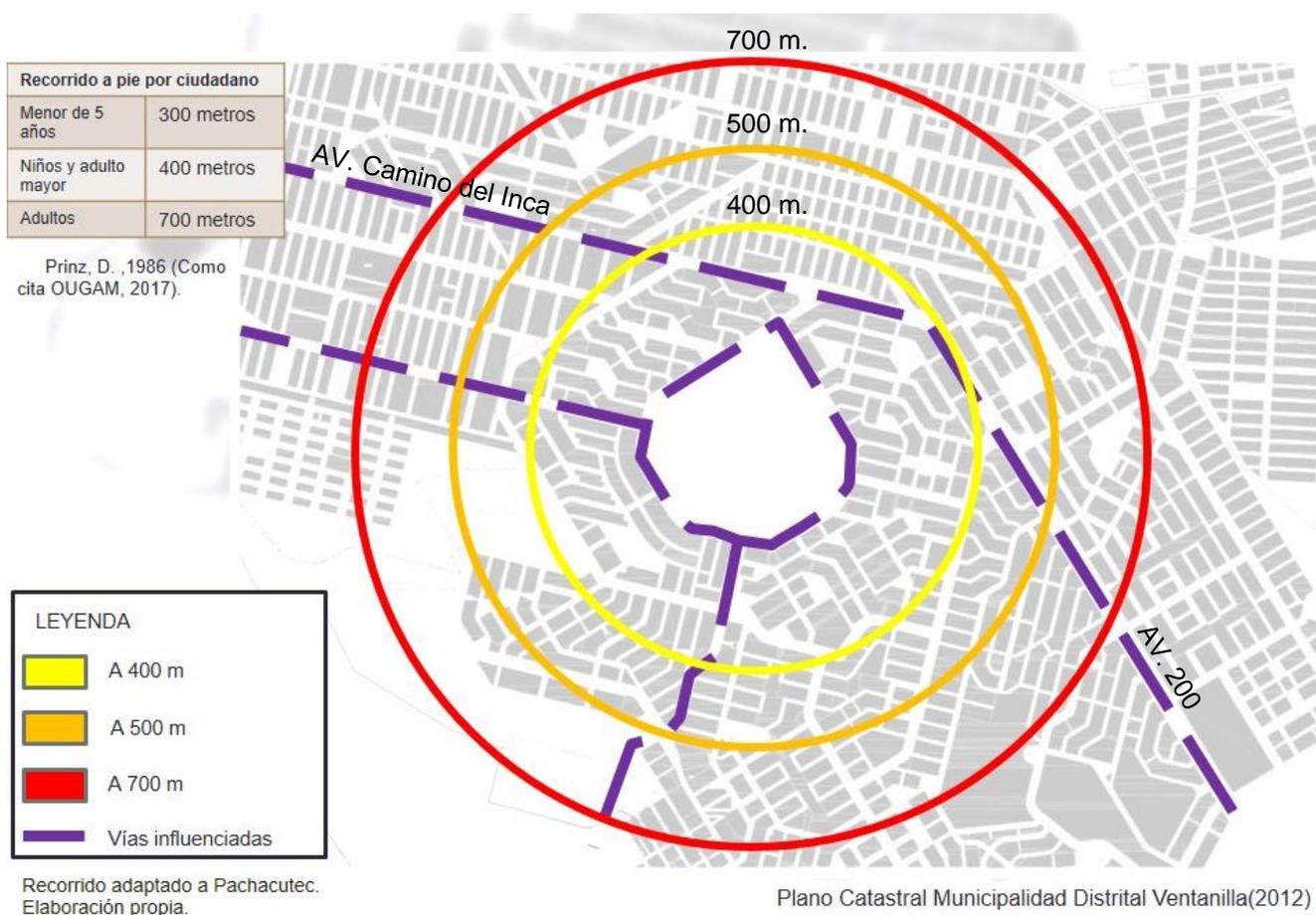
Se puede apreciar que para la sección de complejo deportivo existe un rango poblacional mayor a 160 mil habitantes ocupando un área de 26 mil metros cuadrados.

Por otro lado para definir el área de influencia se toma como base lo descrito por Prinz, D. (2011) quien señala que el área influenciada por el proyecto depende de los metros máximos recorridos a pie por los diferentes grupos de personas según su edad, como bien se muestra en el siguiente cuadro

#### Recorrido a pie por ciudadano

Menor de 5 años	300 metros
Niños y adultos mayores	400 metros
Adultos	700 metros

Prinz, D. (2011)

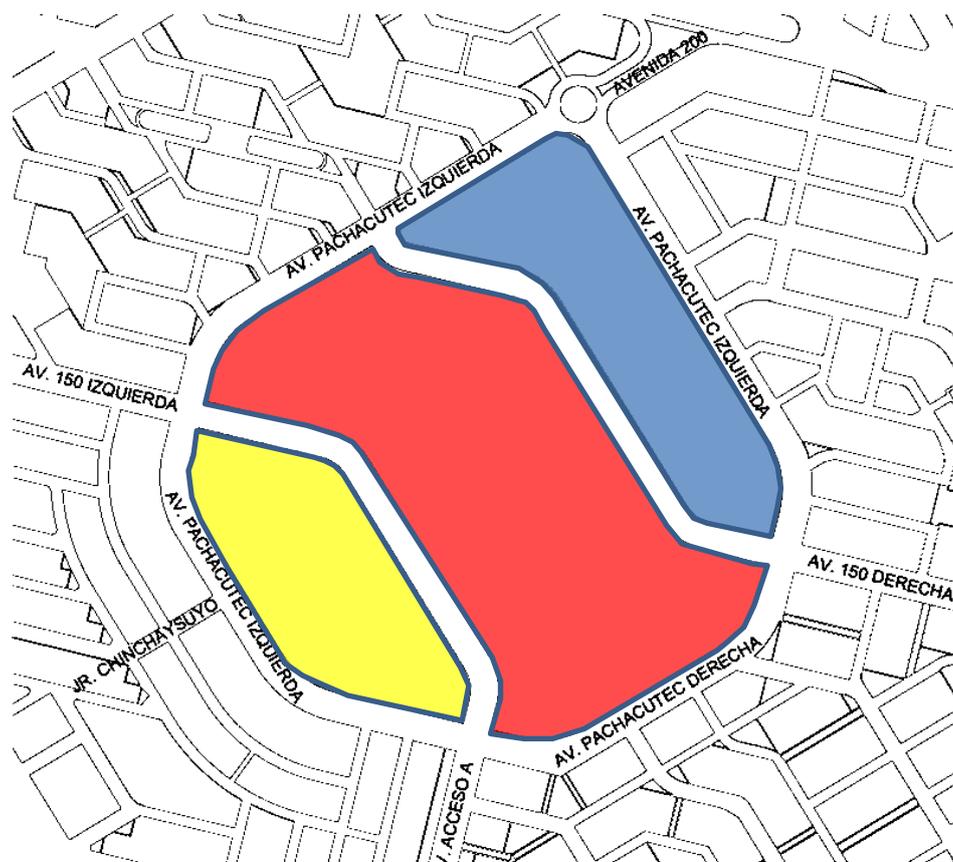


Como se observa el proyecto de intervención influirá en más de medio

kilómetro a la redonda, tanto en vías peatonales como automovilísticas, se aumentó la distancia recorrida descrita por Prinz, D. de tal forma que se adapte a la realidad en Pachacutec, donde la baja economía de las personas obliga a las mismas a recorrer mayores tramos a pie.

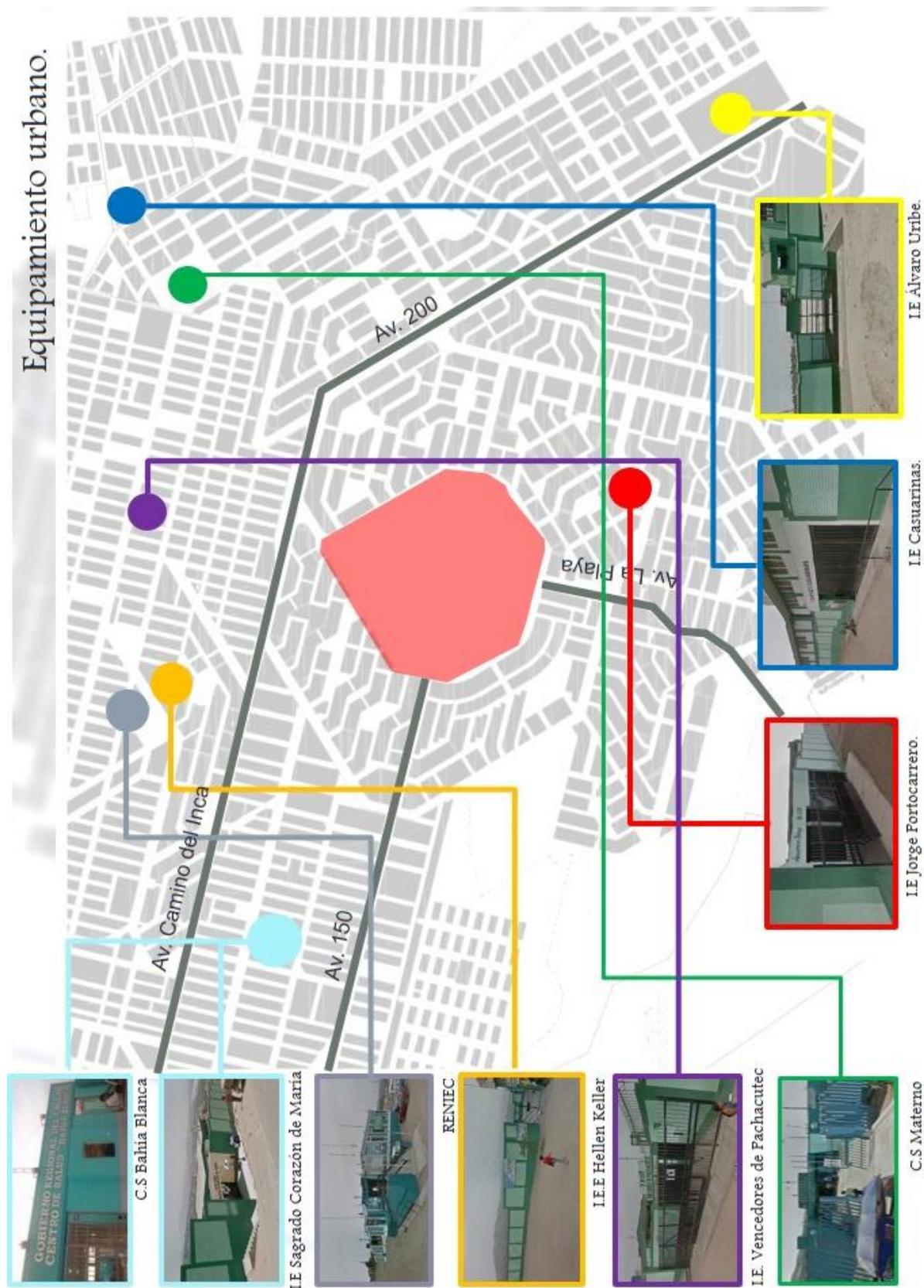
### 6.5 Área física de Intervención: terreno / lote y su justificación, contexto (análisis)

El terreno está ubicado a 23 kilómetros al Norte de la provincia constitucional del Callao en el distrito de Ventanilla, en la actualidad es un terreno baldío de 22 hectáreas aproximadamente, sin iluminación eléctrica y punto infeccioso de actos delincuenciales rodeado en su mayoría por viviendas. El terreno está conformado por tres grandes lotes como bien se muestra en el plano catastral de Ventanilla.



Plano Catastral Municipalidad Distrital de Ventanilla (2012).

Dicho espacio se eligió debido a su ubicación céntrica en medio de la ciudad de Pachacutec, y al abarcar grandes áreas es un punto estratégico de interacción de los diferentes sectores de la ciudad. A fin de plantear la accesibilidad y principales vías a intervenir, es que se realiza un análisis del contexto urbano, haciendo mención al equipamiento existente en el radio de influencia del proyecto.



Elaboración propia sobre el Plano Catastral Municipalidad Distrital de Ventanilla (2012).

## 6.6 Parámetros Urbanísticos – edificatorios

Los parámetros urbanísticos se obtuvieron del mapa de Zonificación del Distrito de Ventanilla en el 2010, en el cual además del uso de suelo establecidos del 2011 al 2022, también muestran los parámetros urbanísticos de cada tipo de suelo establecidos. Para el caso del terreno escogido se sabe por el plano de zonificación que corresponde al suelo de tipo usos especiales y según lo establecido en el Decreto supremo N° 022-2016-VIVIENDA Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano. En el Artículo 101 indica que este tipo de suelo se regirá a los parámetros urbanísticos y edificatorios resultado de los proyectos respectivos. Por tal motivo se optó por tomar como referencia los parámetros del tipo de comercio predominante, en este caso el comercio local (CL) que según los parámetros urbanísticos en el Mapa de zonificación distrital de Ventanilla dicta lo siguiente:

Zonificación	Nivel de servicio	Lote Mínimo	Altura máxima de edificación	Residencial compatible	Estacionamiento
Comercio Local		Resultado del diseño	5 pisos 1.5(a+r)	RDM	Según RNE 1 est. = 50 pers. 1 est. Dis.= 250 per.





Bajo Techo		Competencia/ recreación		Cafeteria		Saión de juegos		Piscina		Mas 30%	
Periodistas	2	Deposito de basura	30	1	30	-	-			5262.02	6840.63
		Deposito Materiales Deportivos	22	2	44	-	-				
		Tópico SS.HH deportistas (18)	25	1	25	-	-				
		SS.HH espectadores (26)	98	2	196	Eq. Sanitario	-				
Empleados	5	SS.HH espectadores (26)	45	2	90	Eq. Sanitario	-				
		Cocina	30	1	30	-	-				
		SS.HH Comedor	3	1	3	-	-				
		SS.HH Comedor	140	1	140	-	-				
Comensales	56	SS.HH hombres	11	1	11	Eq. Sanitario	-			193	
		SS.HH mujeres	9	1	9	Eq. Sanitario	-				
		Ping-Pong (4)	16.8			Mesa	-				
		Area libre	131.2			-	-				
Aficionados	80	Billar (4)	13.6	1	374.02	-	-			374.02	
		Area libre	82.4			-	-				
		Dardos (3)	90			-	-				
		Area libre	40.02			-	-				
		SS.HH(6)	40.02			-	-				
		Piscina olimpica	1100	1	1100	-	-				
		Piscina clavados	440	1	440	-	-				
Nadadores	20	Area libre piscinas	2460	1	2460	-	-				
		Graderas(3000 per.)	1800	1	1800	butacas	-				
		Tópico	80	1	80	-	-				
Deportistas	30	SS.HH + duchas	40	2	80	-	-				
		Gimnasio	166	1	166	-	-				
		Pisc. de clavados	500		0	-	-				
Entrenadores	6	Cuanto de limpieza	11	3	33	-	-			6559	8526.70
		Deposito de basura	20	2	40	-	-				
		Saión de Atletas	20	2	40	-	-				
		SS.HH deportistas (20)	70	2	140	Eq. Sanitario	-				
Espectadores	3000	SS.HH espectadores (30)	60	2	120	Eq. Sanitario	-				
		Tópico	30	2	60	Eq. Sanitario	-				



S G E N E R A L E S	Espacio donde se junta la basura temporalmente hasta que la retire el camión respectivo.	Aislar los desechos sólidos del público en general y empleados para un mayor confort.	Aire Libre	Tratamiento de desechos sólidos	Personal capacitado	3	Tratamiento de desechos	30	1	30	50	51925.27	51925.27	17902.75	
															Tratamiento de desechos sólidos
			Aire Libre	Tratamiento de desechos sólidos	Personal capacitado	3	Almacén de basura	20	1	20	50	51925.27	51925.27	17902.75	
	Espacios para dejar un automóvil	Estacionar.		Estacionamientos	62	62	Estacionamiento estandar (468)	11.2	468	5241.6	5547.85	51925.27	51925.27	17902.75	
							Est. para discapacitados(12)	17.5	17.5	306.25	-	51925.27	51925.27	17902.75	
<b>TOTAL</b>													51925.27	17902.75	
													TOTAL AREA CONSTRUIDA TECHADA		17562.854 M2
													TOTAL AREA CONSTRUIDA SIN TECHAR		37701.65 M2

Elaboración propia

## **6.8 Condiciones complementarias del Proyecto Urbano Arquitectónico.**

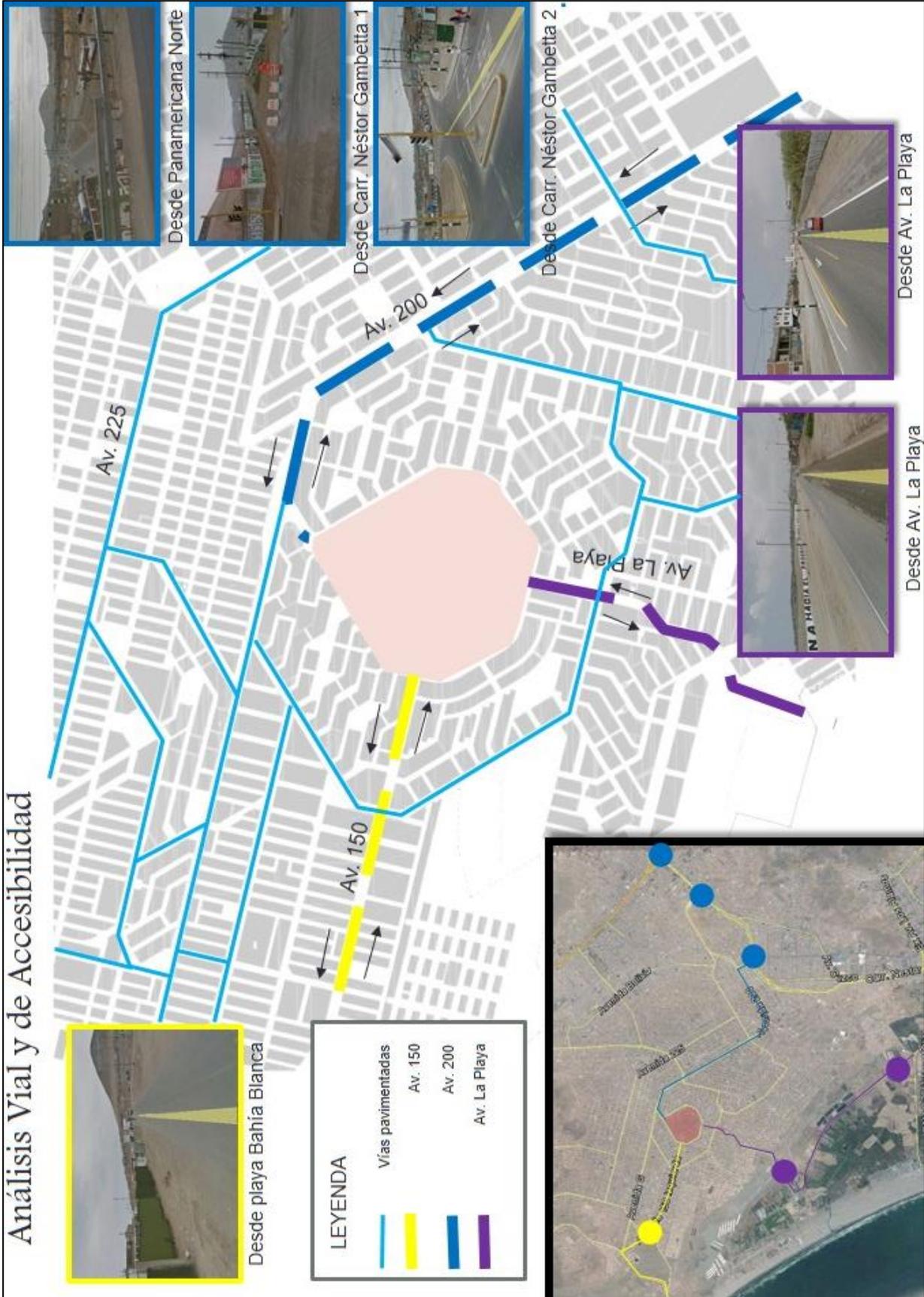
### **6.8.1 Análisis vial y de accesibilidad.**

En la actualidad en torno al área de estudio existen tres avenidas con mayor afluencia vehicular, los cuales se mencionan por orden de intensidad de mayor a menor.

La avenida con mayor afluencia vehicular es la Av. 200, esta se encuentra pavimentada con dos carriles bidireccionales donde recorren vehículos particulares, de uso público y de carga, pero con poca frecuencia. Esta avenida se conecta con la carretera Néstor Gambeta, la misma que intercepta con la Panamericana Norte, debido a ello es su intensidad en el tráfico y aunque esta no sea excesiva en comparación a otras vías de la ciudad, si es la mayor en relación a sus avenidas más próximas en torno al área de estudio, cabe señalar que si bien cuenta con solo dos carriles, la avenida cuenta con casi el triple de ancho de lo que ocupa la carretera, siendo de utilidad para futuras ampliaciones. La Av. La playa también cuenta con afluencia vehicular, pero en menor intensidad, esta carretera cuenta con dos carriles bidireccionales por donde circulan vehículos particulares y de uso público, el tráfico existente es debido a su conexión con la ciudad Satélite la ciudad central del distrito de Ventanilla. Finalmente, y con menor intensidad esta la Av. 150, la cual cuenta también con dos carriles bidireccionales y la circulación existente es básicamente por su conexión con el interior de la ciudad Pachacútec y el muelle artesanal "Bahía Blanca".

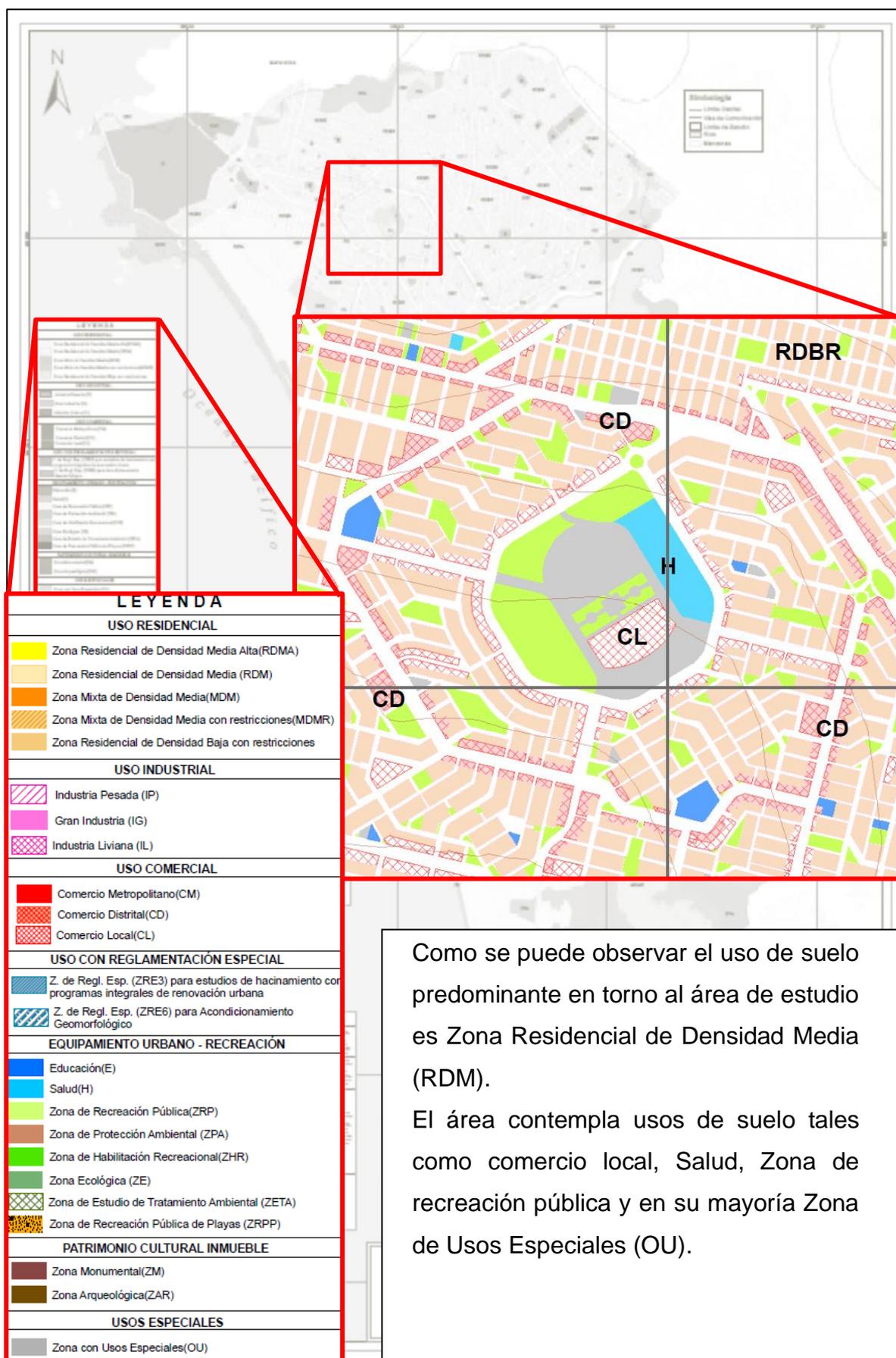
En la ciudad Pachacútec la mayoría de vías no se encuentran pavimentadas, estando la mayoría de calles cubiertas de tierra.

# Análisis Vial y de Accesibilidad



Elaboración propia





Como se puede observar el uso de suelo predominante en torno al área de estudio es Zona Residencial de Densidad Media (RDM).

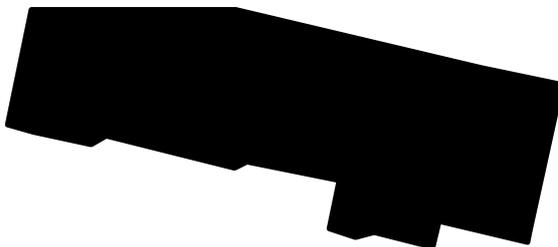
El área contempla usos de suelo tales como comercio local, Salud, Zona de recreación pública y en su mayoría Zona de Usos Especiales (OU).

### 6.8.3 Análisis de la Morfología Urbana: Textura y tipología

Para una mejor comprensión de las diferentes morfologías de la ciudad Pachacútec se dividirán en 7 grupos como se observa en el siguiente gráfico:



1



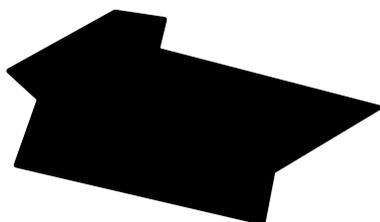
Este sector con una morfología ortogonal y manzanas rectangulares de 2500 m<sup>2</sup> aproximadamente, fue uno de los primeros espacios ocupados por las 7 mil familias reubicadas en el año 2000.

2



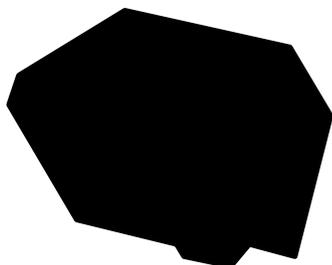
Este pequeño sector con una trama irregular, también fue ocupado en el año 2000, cuenta con manzanas bastante grandes en forma de "V" con un área de 5000 m<sup>2</sup> en promedio aproximadamente

3



Parecido al sector N° 1 mantiene la misma morfología ortogonal y también fue parcialmente poblado en el año 2000, sin embargo se creció tras la anulación del apoyo por parte del estado.

4



Este sector el cual presenta una formación un tanto radial entorno al área de estudio con una morfología irregular del mismo tipo que el sector N° 2. La mayoría de sus viviendas se extendieron con el tráfico de lotes tras la anulación del apoyo del estado en el año 2000.

5



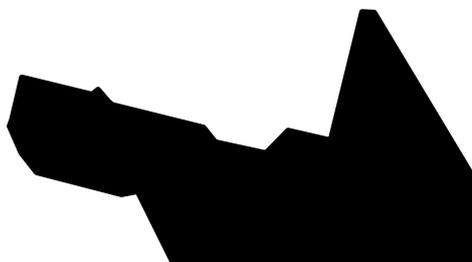
Este sector es el que tiene menos años de ser poblado. Recién fue ocupado en el año 2007, manteniendo una morfología ortogonal con manzanas rectangulares de 1300 m<sup>2</sup> y bastante separadas una de otras comparado con el resto de la ciudad.

6



El sector N° 6 presenta una morfología irregular con manzanas con formas inclinadas de 4300 m<sup>2</sup> aproximadamente. La ocupación de estas tierras inicio en el año 2003.

7



Por último el sector ubicado al Sur del área de estudio, con una morfología irregular bastante similar a los sectores N° 2,4 y 5.

## 6.9 Del hecho Arquitectónico.

### 6.9.1 Conceptualización de la propuesta.

La ciudad de Pachacutec, poblada en el año 2000 con tan solo 7 mil familias, hoy en día cuenta con un gran número de habitantes que por motivos de planificación no existe una cantidad exacta registrada.

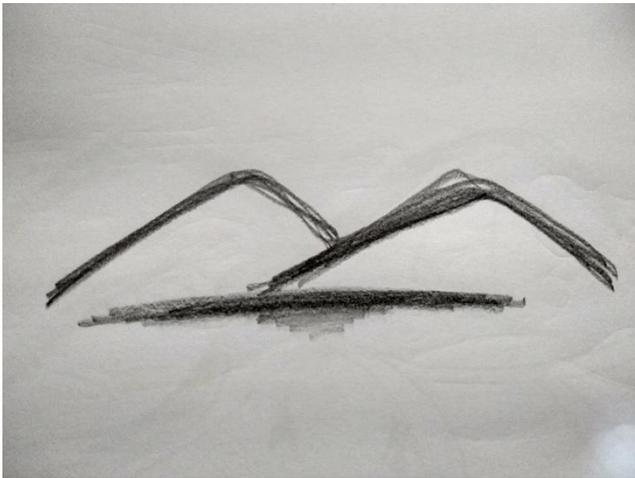
A lo largo de su historia estas tierras han recibido incontables cantidades de personas, siendo la mayoría provenientes de departamentos fuera de la capital, pero también de Lima, lo que la convierte en un área rica en pluriculturalidad, sin embargo, no siempre esta característica es buena ya que visto el estado actual de esta urbe se entiende por qué sus calles están vacías la mayoría del tiempo y el entorno ambiental se encuentra en total descuido. Muy aparte del nivel de infraestructura por parte del estado, el factor social es lamentable al observar la ausencia de actividad social.

Es por ello que se necesitan espacios que fomenten lo que justamente no existe en el lugar, inclusión.

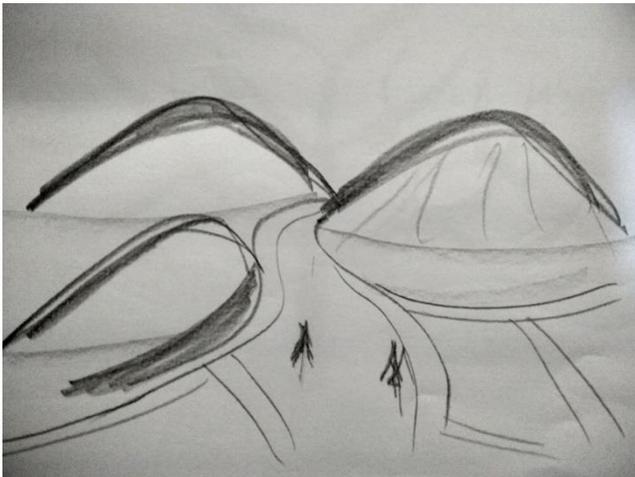
Para darle sentido al proyecto, se buscó diseñar bajo el concepto de “accesibilidad” “confort” y “libertad”, entonces, partiendo de estos pilares encontramos que dichas características las proporciona la misma naturaleza, el campo, las montañas, los arboles entre otros elementos. Por ello, bajo la conceptualización metafórica es que se busca representar un entorno natural, así como las siguientes referencias:



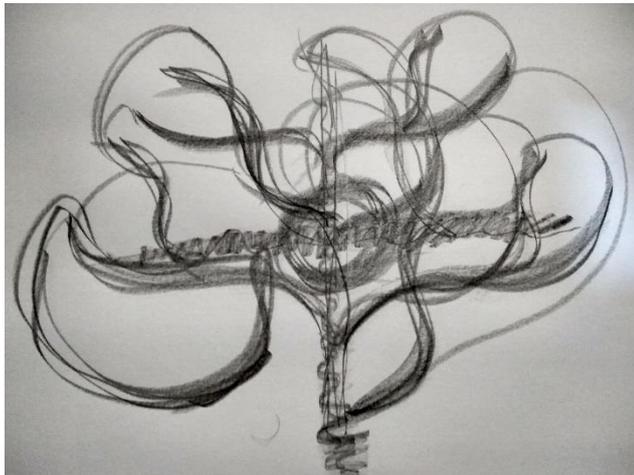
Entonces se realizaron bocetos para el tramado en general, siguiendo la trama del paisaje de campo, quiere decir un plano y quebradas topográficas.



Luego, partiendo del primer boceto se va dando forma al entorno espacial, de tal forma que la experiencia sea un gran plano con grandes montañas que rodeen los caminos internos, entrelazados entre si.



Por otro lado, para la distribución del complejo se optó un diseño ramificado como la estructura de un árbol, esto debido a que, si bien el objeto se relaciona bastante con la conceptualización general, este elemento ayudaría a una adecuada distribución de espacios para las dimensiones de terreno existentes.



Es así, que se logra la forma final, partiendo de conceptos básicos y llevándolos una comparación con la realidad para poder plasmarlo en la arquitectura. En el primer boceto se ve la forma del árbol básica, y en la segunda ya con mayor detalle un segundo árbol cruza generando una conexión de ejes y enlazándolos con conectores de menor dimensión pero que al fin y al cabo ayudan a percibir la integración.

### 6.9.2 Idea fuerza o idea Rectora.

Todo el proyecto en general, el objetivo que se plantea y la problemática que se busca anular se resume en una palabra “Unión y compañerismo”, estas son las palabras claves que dan sentido a todo el trabajo, siendo la manera conceptual de abordar el proyecto.

Esta idea se relaciona con el concepto de las ramificaciones de un árbol, puesto que todo está unificado mediante su tronco, el cual mantiene en contacto con todas las extensiones.

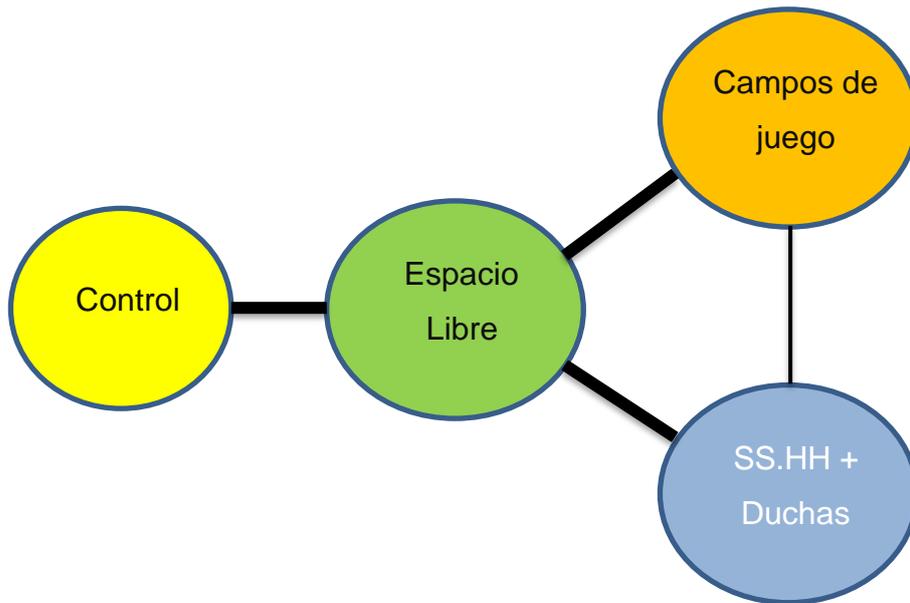
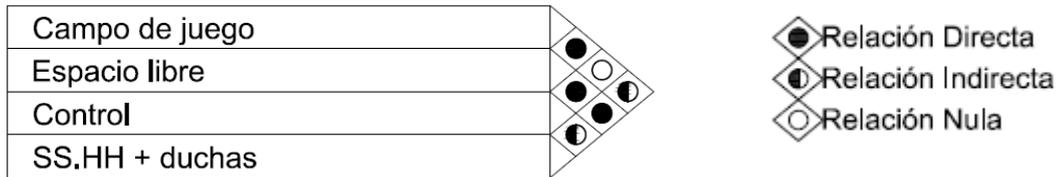
### 6.9.3 Criterios de diseño.

Bajo el concepto por el cual está basado el proyecto y teniendo en cuenta los orígenes de la mayoría de ciudadanos se plantean los siguientes criterios de diseño:

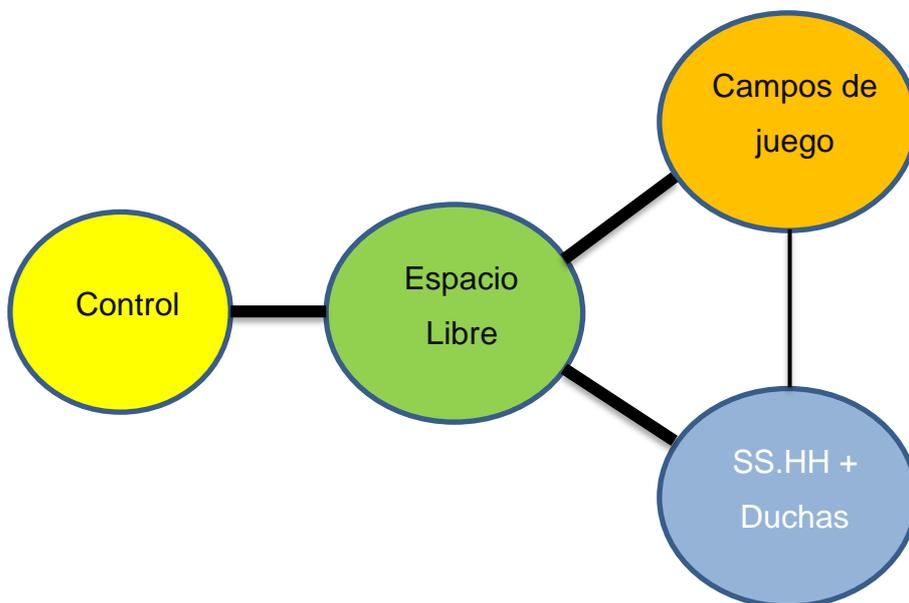
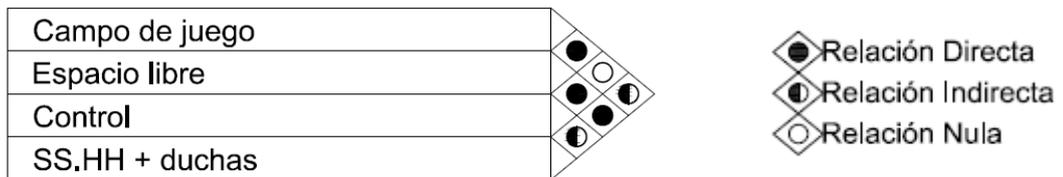
- Espacios abiertos.
- Fachadas Tradicionales.
- Eje central urbano.
- Accesibilidad espacial.
- Ventanas grandes.
- Ingresos definidos.
- Orientación del edificio.
- Ventilación Natural.
- Arborización adaptable al entorno.
- Vista al Mar.

6.9.4 Matrices, diagramas y organigramas funcionales.

CAMPOS DE VOLEY



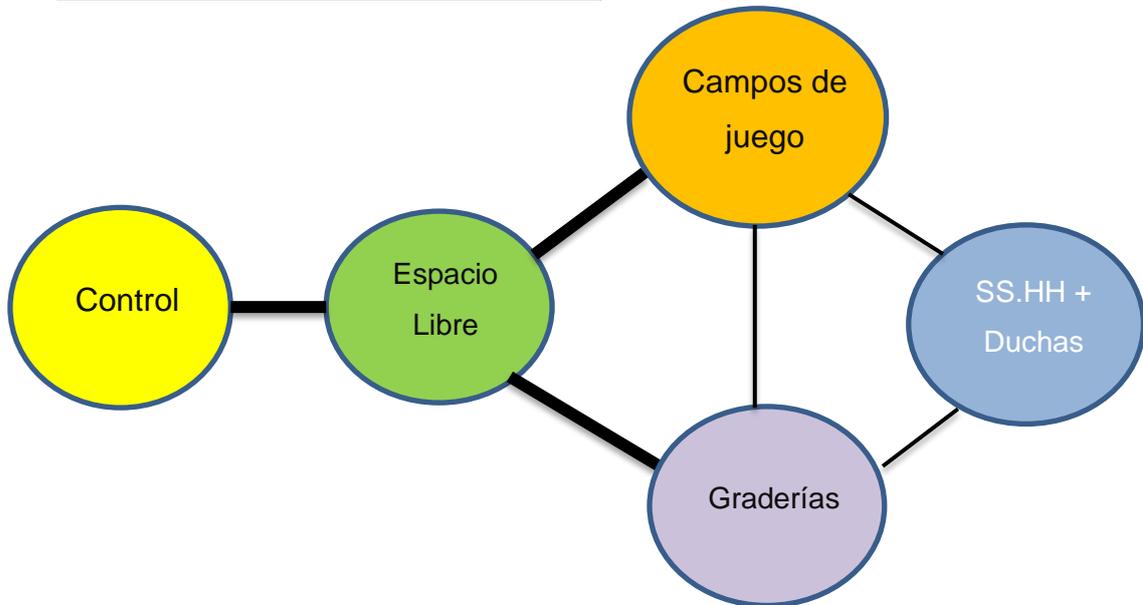
CAMPOS DE TENIS



CAMPOS DE FUTBOL 6

Campo de juego	●
Espacio libre	○
Control	●
SS.HH + duchas	●
Graderías	●

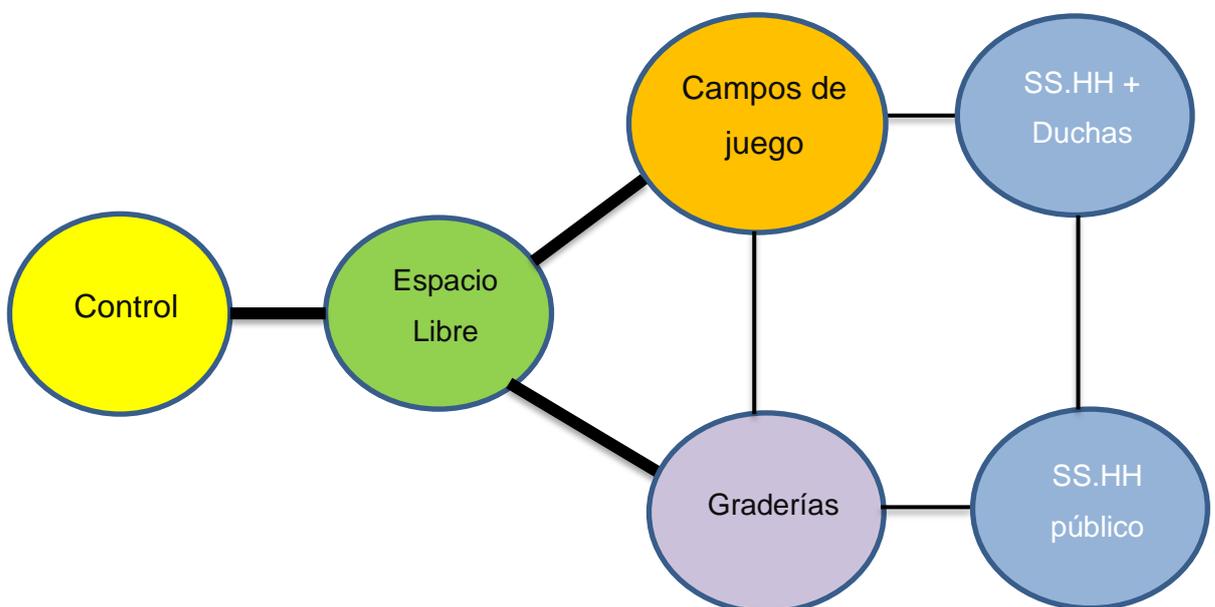
- Relación Directa
- ◐ Relación Indirecta
- Relación Nula



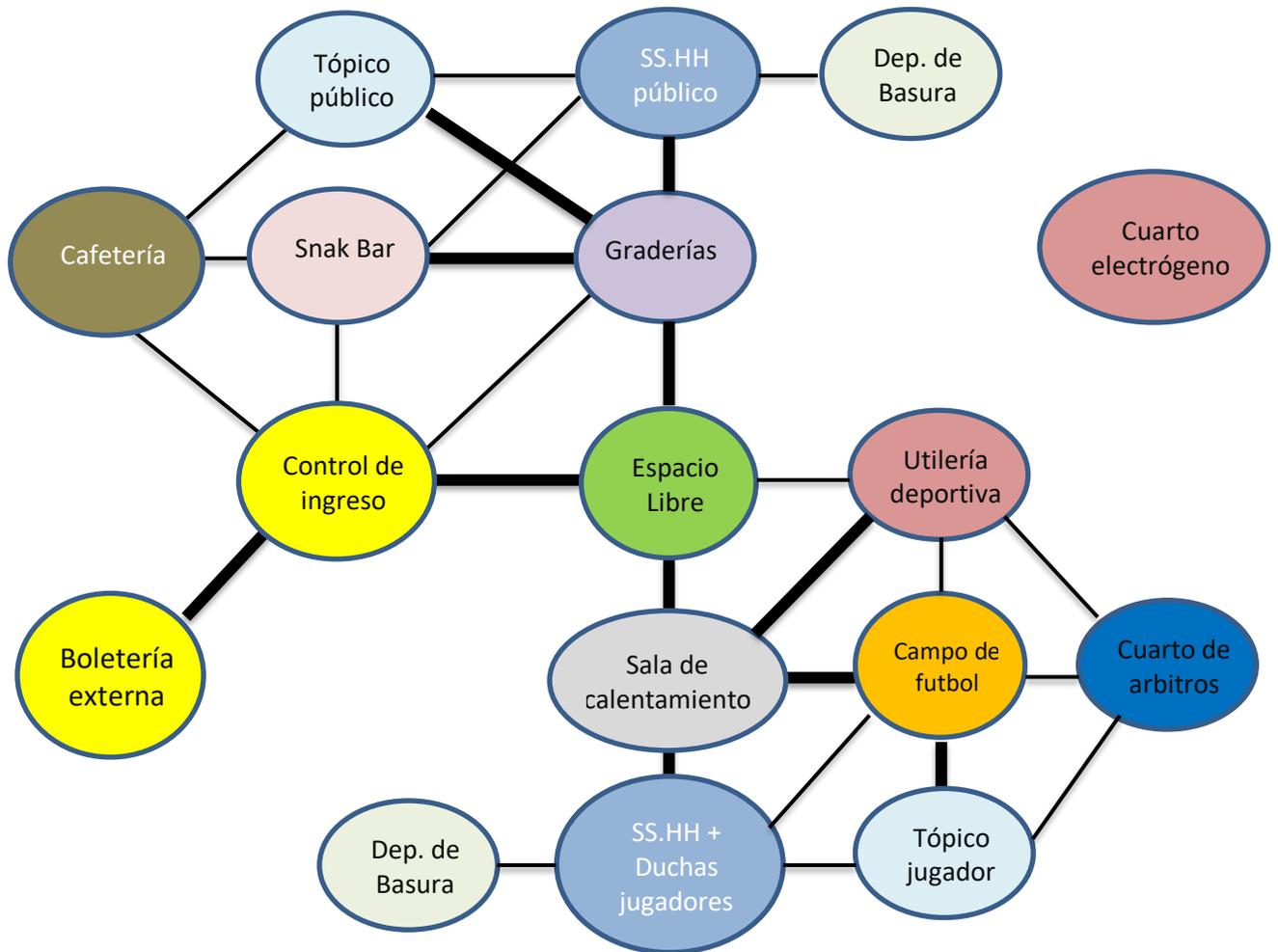
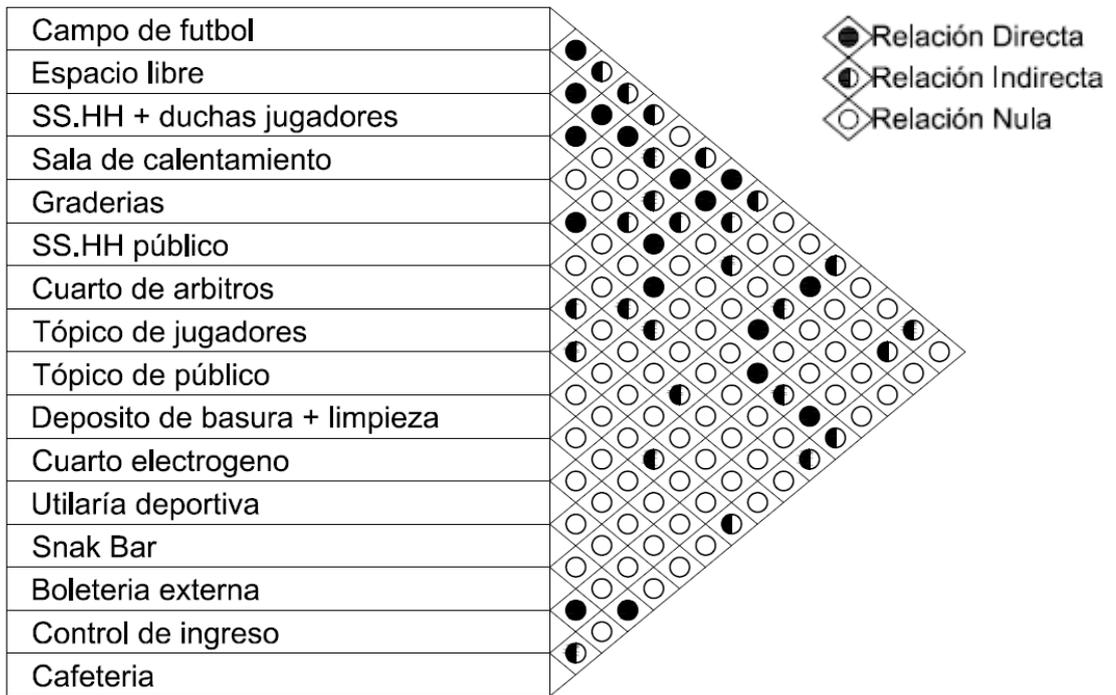
CICLOCROSS

Circuito	●
Espacio libre	○
Control	●
SS.HH + duchas	●
Graderías	●
SS.HH público	○

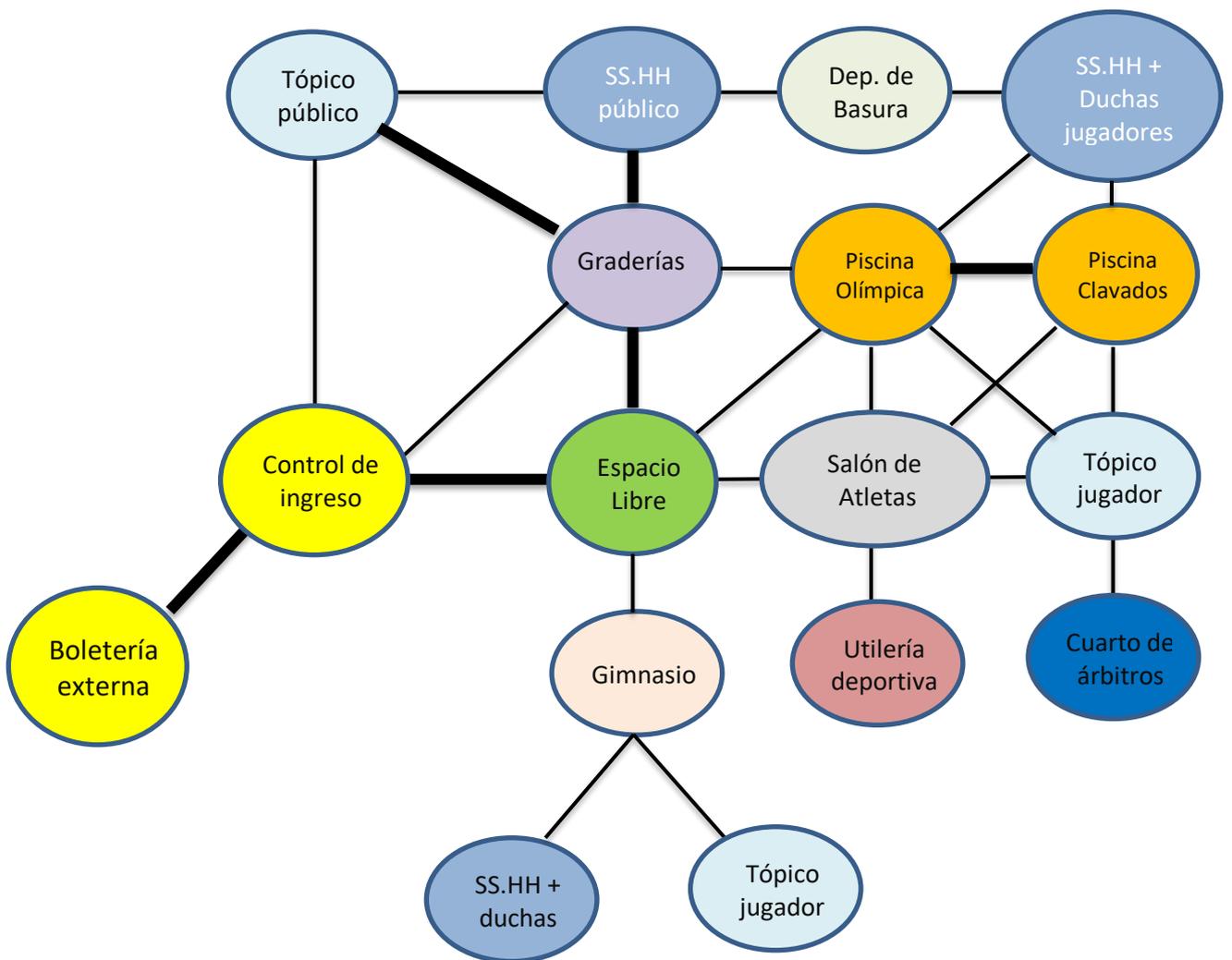
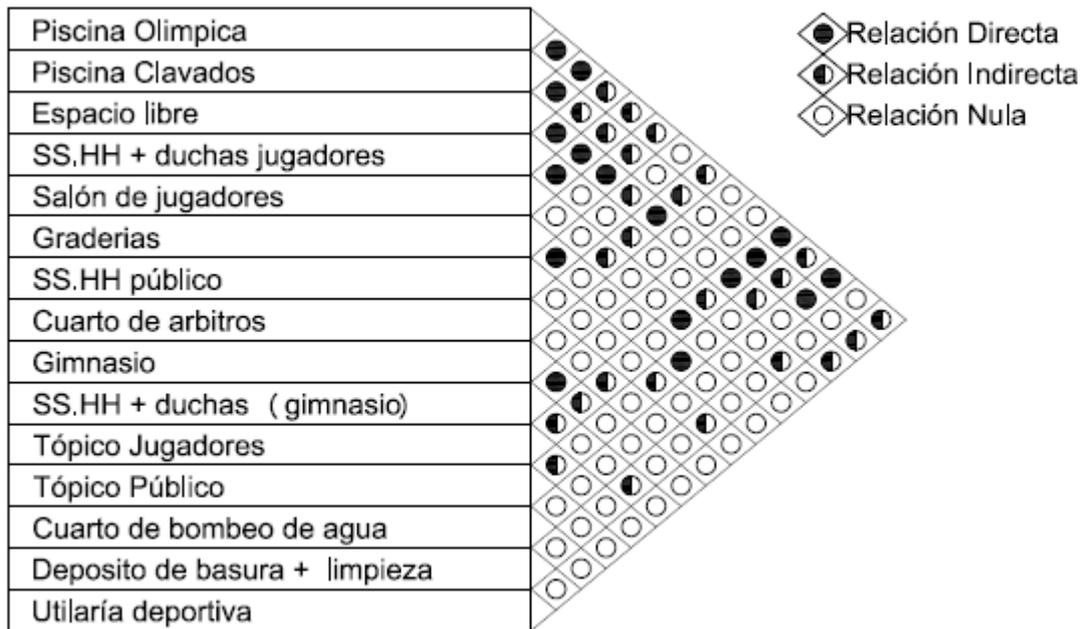
- Relación Directa
- ◐ Relación Indirecta
- Relación Nula



ESTADIO



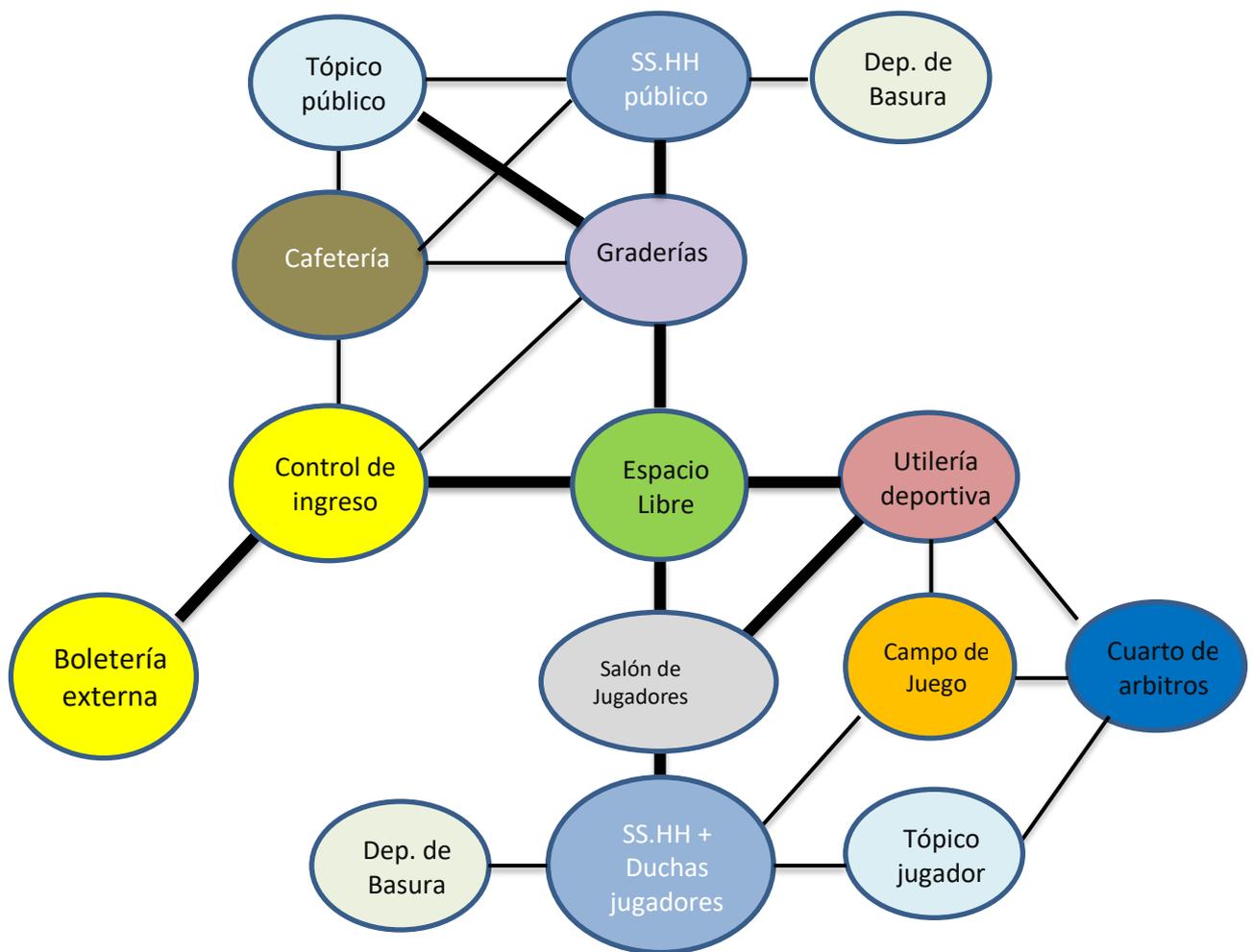
PISCINA



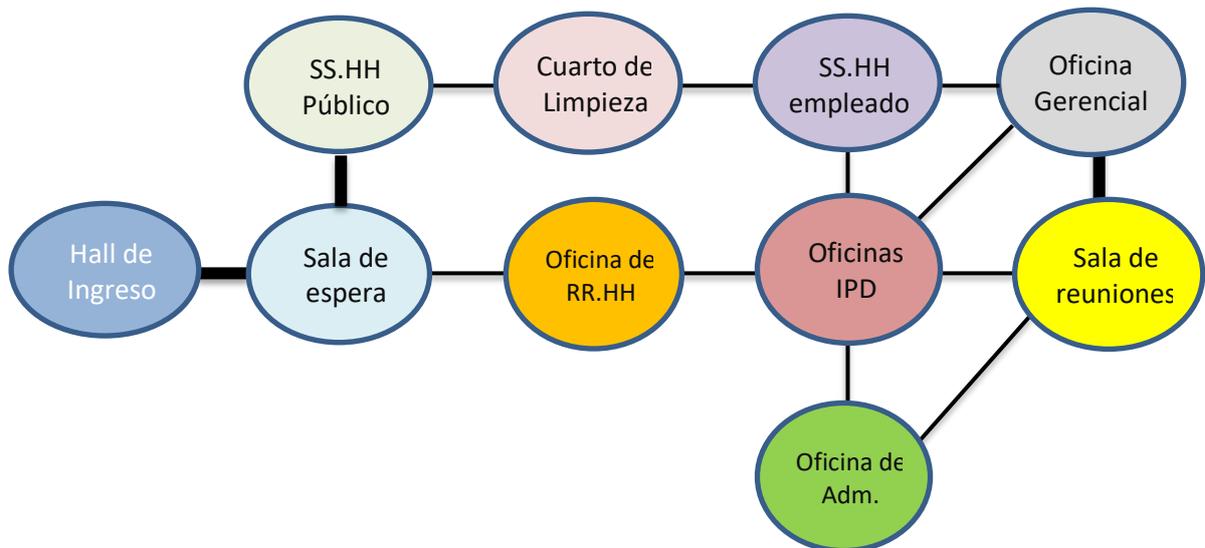
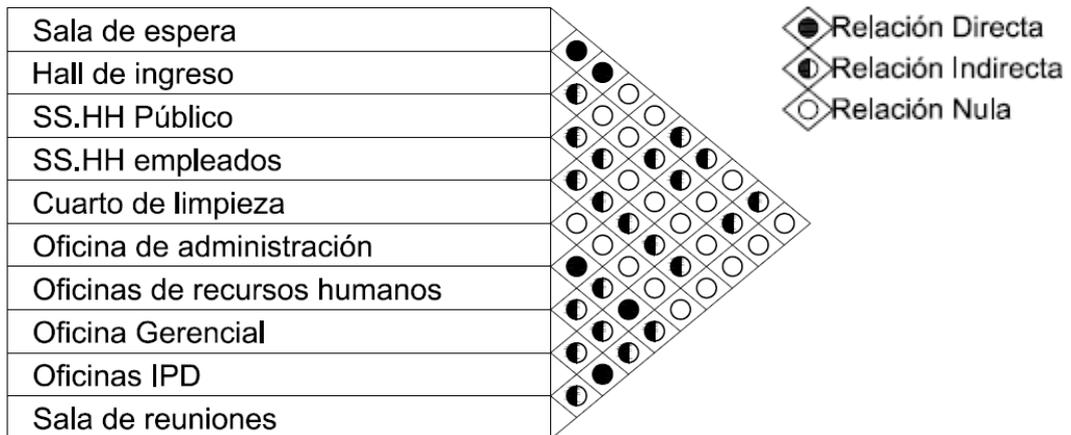
COLISEO

Campo de juego	●
Espacio libre	◐
SS.HH + duchas jugadores	●
Salón de jugadores	◐
Graderías	○
SS.HH público	●
Cuarto de arbitros	◐
Tópico General	○
Deposito de basura + limpieza	○
Utilaría deportiva	○
Boletería externa	○
Control de ingreso	●
Cafeteria	◐

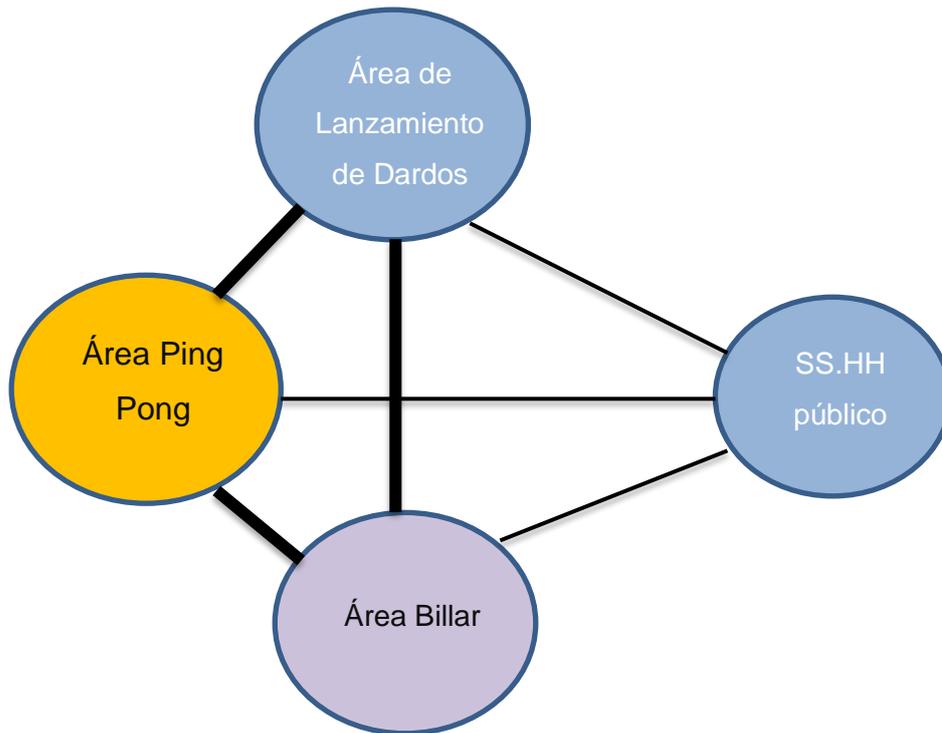
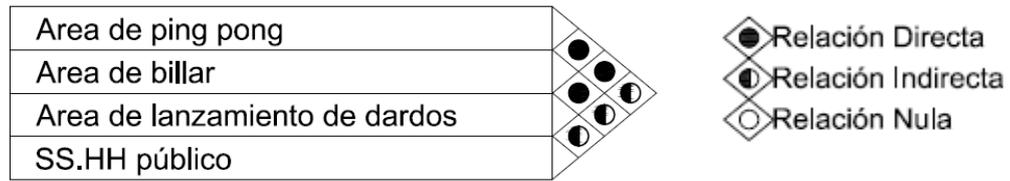
- Relación Directa
- ◐ Relación Indirecta
- Relación Nula



## ADMINISTRACIÓN



## SALA DE JUEGOS



### 6.9.5 Zonificación

Para plantear la Zonificación se desarrollaron alrededor de 3 tipos de zonificación teniendo en cuenta los criterios de diseño y la conceptualización de la propuesta se decidió optar por la elegida, estos tipos fueron os siguientes.

Zonificación 1:



Descripción:

Esta primera opción tiene como cualidades que presenta accesos amplios y orientados al terreno, ordenados paralelamente, sin embargo la piscina, coliseo, ciclocross y deportes al aire libre dan la sensación de cerrar un espacio, dejando fuera al estadio. Este al ser tan grande se percibe de forma espontánea cierto grado de individualidad, y como se sabe lo que se busca transmitir es unión, inclusión y compañerismo. Por tal motivo dicha propuesta quedaría descartada.

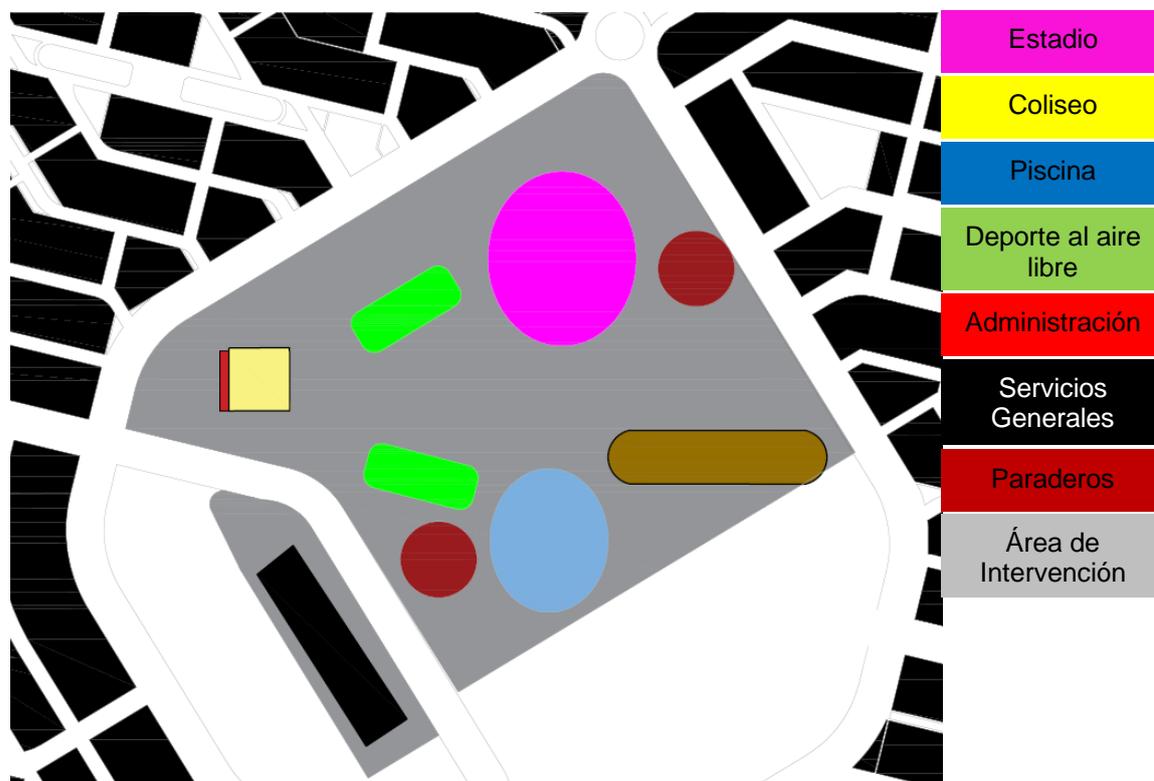
## Zonificación 2:



## Descripción:

En la segunda opción ya se impone una mejor relación espacial entre cada bloque y entorno urbano generando un eje central. Sin embargo, el estadio al ser tan grande y estar ubicado en un punto que obstaculiza la visibilidad al mar, resta un buen recurso visual, además al encontrarse en una esquina y debido a su volumen, da la sensación de predominancia lo cual no se busca en este proyecto. Por lo mencionado esta zonificación también quedaría descartada.

## Zonificación 3:



## Descripción:

Finalmente, y subsanando las observaciones anteriores se optó por esta tercera zonificación, donde se remarca un eje central permitiendo una distribución de igual jerarquía desde sus múltiples accesos mejor definidos. Esta zonificación resulta más simétrica al colocar los bloques de mayor dimensión al centro deportivo y a sus costados ambientes más livianos. Además, en este orden la vista que otorga el paisaje es aprovechada desde los diferentes puntos del complejo.

## 6.9.6 Reglamentación y Normatividad

### **Leyes a nivel Internacional:**

Los siguientes artículos son los encontrados en la Carta Internacional revisada de la educación física, la actividad física y el deporte emitida por la UNESCO el 17 de Noviembre del 2015:

#### **Artículo 1. La práctica de la educación física, la actividad física y el deporte es un derecho fundamental para todos.**

1.1 Todo ser humano tiene el derecho fundamental de acceder a la educación física y el deporte sin discriminación alguna, ya esté basada en criterios étnicos, el sexo, la orientación sexual, el idioma, la religión, la opinión política o de cualquier otra índole.

1.2 El desarrollo y bienestar personal de la persona mediante estas actividades deberá ser respaldada por las instituciones gubernamentales, deportiva y educativas.

1.5 La diversidad de actividad física y deportes son características básicas de su valor y atractivo. Los juegos, danzas y deportes tradicionales e indígenas expresan el rico patrimonio cultural del mundo y deben protegerse y promoverse.

#### **Artículo 2. La educación física, la actividad física y el deporte pueden reportar una amplia gama de beneficios a las personas, las comunidades y la sociedad en general.**

2.1 Adecuadamente organizados, enseñados, dotados de recursos y llevados a la práctica, la educación física, la actividad física y el deporte pueden aportar a una amplia gama de beneficios para las personas, las familias, las comunidades y la sociedad en general.

2.2 La educación física, la actividad física y el deporte pueden desempeñar un papel importante en el desarrollo de los conocimientos básicos sobre la actividad física, el bienestar y las capacidades físicas de los participantes, al mejorar la resistencia, la fuerza, la flexibilidad, la coordinación, el equilibrio y el control. Saber nadar es una competencia esencial para toda persona expuesta al riesgo de morir ahogada.

2.3 La educación física, la actividad física y el deporte pueden mejorar la salud mental, el bienestar y las capacidades psicológicas al fortalecer a seguridad corporal, la autoestima y la confianza en uno mismo, disminuyendo el estrés, la ansiedad y la depresión, al aumentar la función cognitiva, y al desarrollar una amplia gama de competencias y cualidades, como la cooperación, la comunicación, el liderazgo, la disciplina, el trabajo de equipo, que contribuyen al éxito mientras se juega y se aprende y en otros aspectos de la vida.

Para la sociedad en general, la educación física, la actividad física y el deporte pueden reportar importantes beneficios en los planos de la salud, social y económico. Un estilo de vida activo contribuye a la prevención de las enfermedades cardíacas, del diabetes y del cáncer, así como de la obesidad, y contribuye en última instancia a la disminución de las muertes prematuras. Reduce además los gastos de salud, aumenta la productividad, y fortalece la participación ciudadana y la cohesión social.

**Artículo 3. Todas las partes interesadas deben participar en la creación de una visión estratégica que determine las opciones y prioridades en materia de políticas.**

3.1 Una visión estratégica de la educación física, la actividad física y el deporte es un requisito previo para equilibrar y optimizar las repercusiones de las opciones y prioridades en materia de políticas en distintos niveles.

3.2 Todas las partes interesadas, en particular las administraciones nacionales y locales encargadas del deporte, la educación, los jóvenes, la salud, el ocio activo, el desarrollo, el urbanismo, el medio ambiente, el transporte y las cuestiones de género y de discapacidad, así como las organizaciones intergubernamentales, los movimientos olímpico y paraolímpico, las organizaciones deportivas, las entidades no gubernamentales, los círculos empresariales, los medios de comunicación, los educadores, los investigadores, los profesionales del deporte y los voluntarios, los participantes y su personal de apoyo, los árbitros, las familias, así como los espectadores, comparten la responsabilidad de formular y respaldar las políticas relativas a la

educación física, la actividad física y el deporte; y todas las partes interesadas antes mencionadas deberían tener la posibilidad de ejercer esa responsabilidad.

### **Leyes a nivel Nacional:**

A nivel Nacional encontramos la Ley N° 28036 de promoción y desarrollo del deporte, emitida por la Comisión permanente del congreso de la república, publicada el 24 de Julio del 2003.

Dicha Ley cuenta con treinta y siete (37) artículos distribuidos en cuatro (4) títulos, once (11) capítulos, y cuatro (4) disposiciones complementarias, como bien dicta el Decreto supremo N°018-2004-PCM concordante con la ley ya mencionada.

Como bien se expone en el Título Primero “Disposiciones Generales” la Ley N° 28036 tiene por objetivo el promover y desarrollar mediante normas el deporte como actividad física en la persona en sus variadas disciplinas y variedades, a través de los componentes básicos del mismo: La educación física, la recreación y el deporte.

### **Capítulo Primero “Instituto Peruano del Deporte”.**

El Instituto Peruano del Deporte es la entidad rectora de todo el sistema deportivo nacional, la cual mantiene autonomía técnica, funcional y administrativa para el cumplimiento de sus funciones.

Como dicta el Artículo 8 del presente capítulo, las principales funciones de esta institución por no mencionar todos son:

1. Formular, planificar y dirigir la política deportiva, recreativa y de educación física.
2. Formular y aprobar su presupuesto y plan de inversiones.
3. Formular, aprobar y supervisar el Plan Nacional del Deporte. Así como supervisar su cumplimiento.
4. Coordinar con el Consejo de Deporte Escolar los planes de acción para el desarrollo y promoción de la actividad física y el deporte escolar.

5. Promover la formación y capacitación de deportistas, técnicos, dirigentes, profesionales del deporte y agentes deportivos.
6. Promover la participación activa de la empresa privada en la promoción y desarrollo de la recreación y el deporte en sus diferentes disciplinas y modalidades.
7. Promover y coordinar con los Gobiernos locales, Gobiernos Regionales, Universidades, Institutos Superiores, Escuelas de las Fuerzas Armadas, la Policía Nacional del Perú, Centros de Educación y Centros Laborales, Comunidades Campesinas y Nativas la realización de actividades deportivas, recreativas y de educación física en su respectivo ámbito.

### **Capítulo Segundo “Del Deporte Escolar”.**

Como bien se expone en el Artículo 19 del presente título, se ordena la creación de un “Consejo del Deporte Escolar” como órgano de promoción y coordinación del deporte escolar, adscrito al Instituto Peruano del Deporte.

El Consejo del Deporte Escolar formula, aprueba y ejecuta el Plan Nacional del Deporte Escolar a corto, mediano y largo plazo, aplicando los recursos del Fondo Pro Deporte Escolar a que alude la presente Ley.

### **Capítulo Tercero “Universidades, Institutos Superiores y Escuelas de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Perú”.**

Los Artículos del 20 al 25 narran el deber de las entidades mencionadas en el título de promover y apoyar la actividad deportiva y recreativa de sus integrantes en sus diferentes disciplinas y modalidades. Además, deben estipular en sus estatutos y reglamentos normas promocionales para la incorporación de deportistas calificados de alto nivel a sus respectivos centros de estudios previa evaluación especial a propuesta de su respectiva Federación Nacional.

### **Capítulo Cuarto “Órganos del Instituto Peruano del Deporte”.**

En el Artículo 26 se habla del Registro Nacional del Deporte, y al ser un órgano del instituto Peruano de carácter público se registra la siguiente información:

1. Ficha técnica de los deportistas afiliados.
2. Ficha técnica de los profesionales, especialistas, técnicos y dirigentes deportivos.
3. Ficha técnica de las Organizaciones Deportivas.
4. Ficha técnica de la infraestructura deportiva a nivel nacional.
5. Las marcas, records y títulos en todas las disciplinas y categorías a nivel nacional e internacional.
6. Las metas y objetivos alcanzados anualmente por el Plan Nacional del Deporte

### **Reglamento Nacional de Edificaciones**

El Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE), se enfoca en normar y establecer parámetros en el ámbito de la construcción y sus diferentes especialidades.

En el título III sub-tema 1 encontramos la sección arquitectura, donde podemos ubicar la norma A.100 la cual tiene como tema “Recreación y Deportes” donde se exponen una serie de especificaciones para ejecutar un proyecto con este tipo de uso.

### **Norma A.100**

Compuesta por 3 capítulos:

Capítulo 1 aspectos generales: (Artículo2) Esta norma está comprendida por los siguientes tipos de edificaciones:

Centros de Diversión:

- Salones de Baile.
- Discotecas.
- Pubs.

- Casinos.

Salas de Espectáculos:

- Teatros.

- Cines.

- Salas de concierto

Edificaciones para espectáculos Deportivos:

- Estadios.

- Coliseo.

- Hipódromos.

- Velódromos.

- Polideportivos.

- Instalaciones Deportivas al aire libre.

(Artículo 3) La elaboración de proyectos de edificación de este tipo requieren la elaboración de los siguientes estudios:

- Impacto vial (+1000 ocupantes).

- Impacto ambiental (+3000 ocupantes).

(Artículo 4) A su vez deberán estar ubicadas en los lugares establecidos en el plan urbano, además, tener facilidad de acceso y evacuación con accesibilidad al agua y energía.

## **VII. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA.**

### **7.1 Objetivo General:**

- Determinar la relación entre la implementación de un centro deportivo ecológico con la inclusión social en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017.

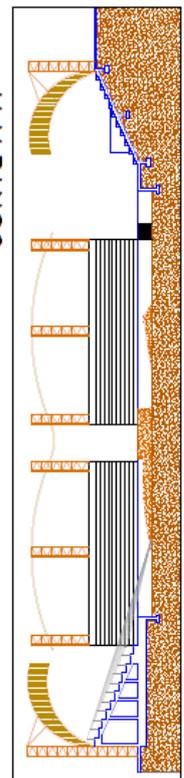
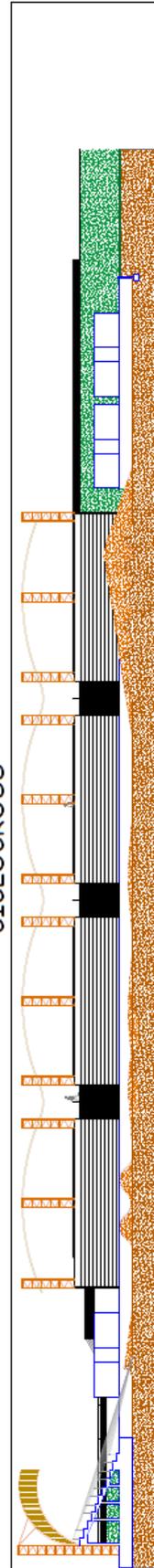
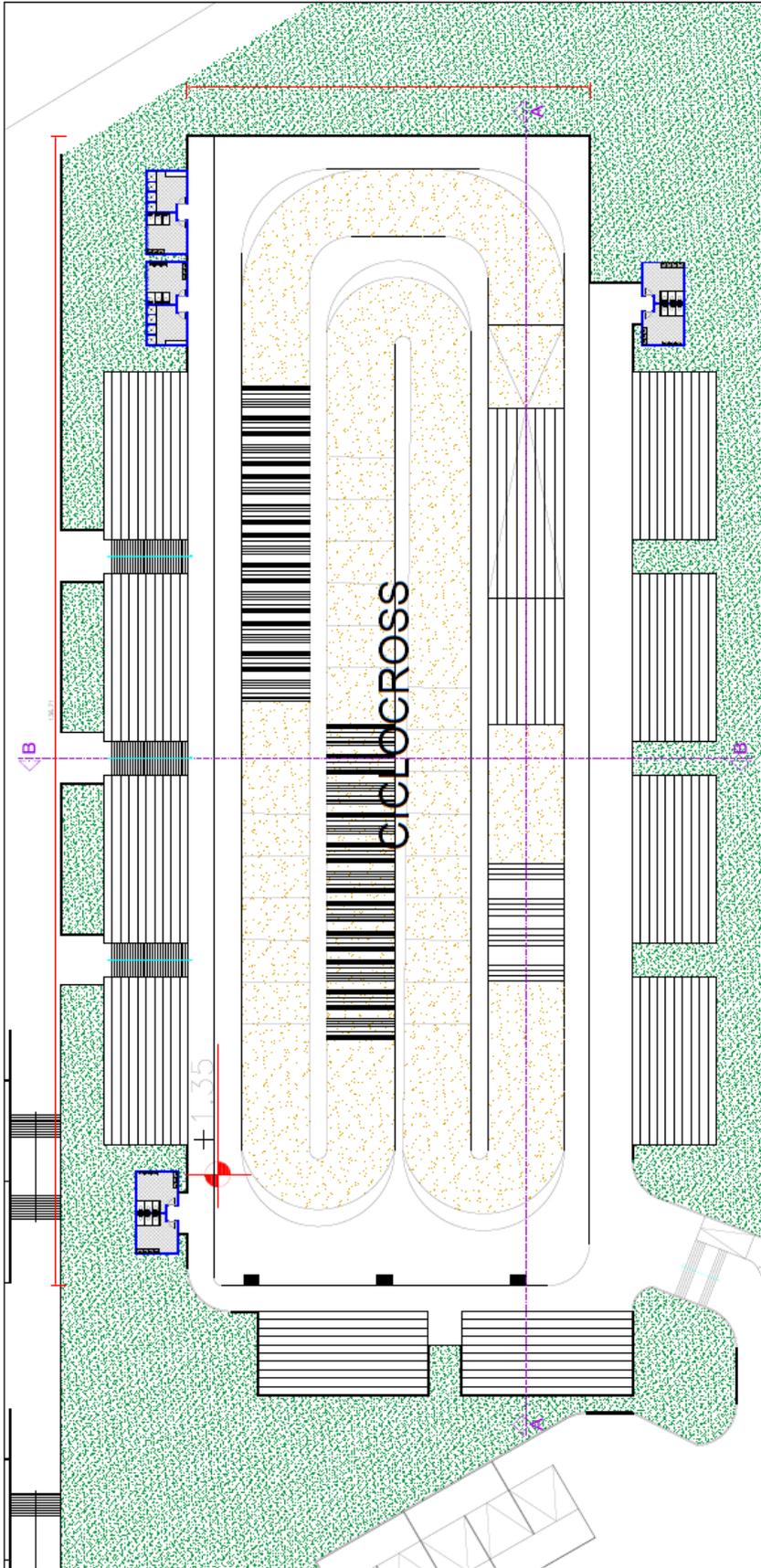
### **7.2 Objetivos específicos:**

- D. Determinar la relación existente entre la actividad física con la expansión endogrupal en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017.
- E. Determinar la relación existente de las áreas de esparcimiento con la participación asociativa en el desarrollo urbano de Pachacutec-Ventanilla, 2017.

## **VIII. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (URBANO– ARQUITECTÓNICA)**

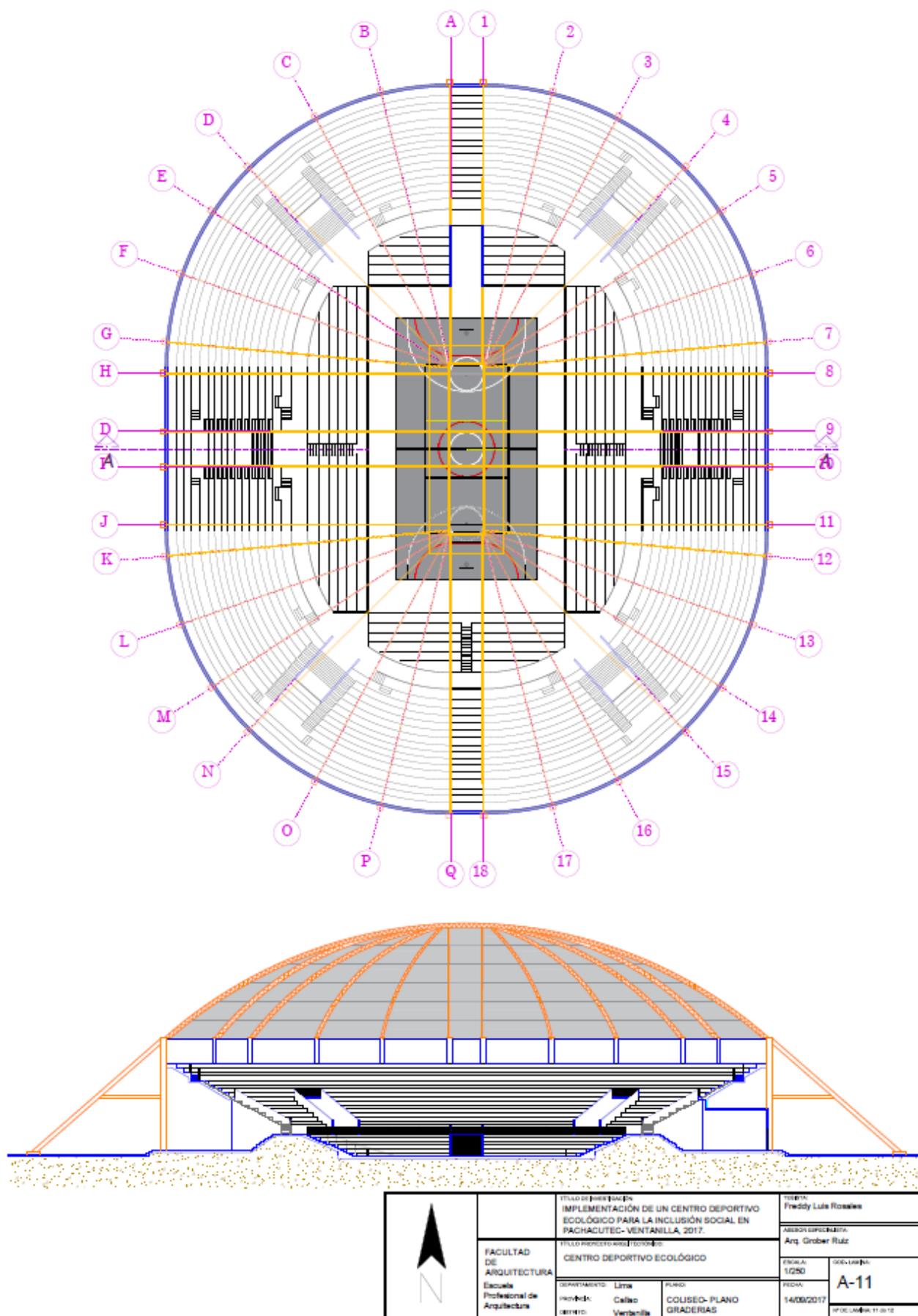


# 8.2 CICLOCROSS.

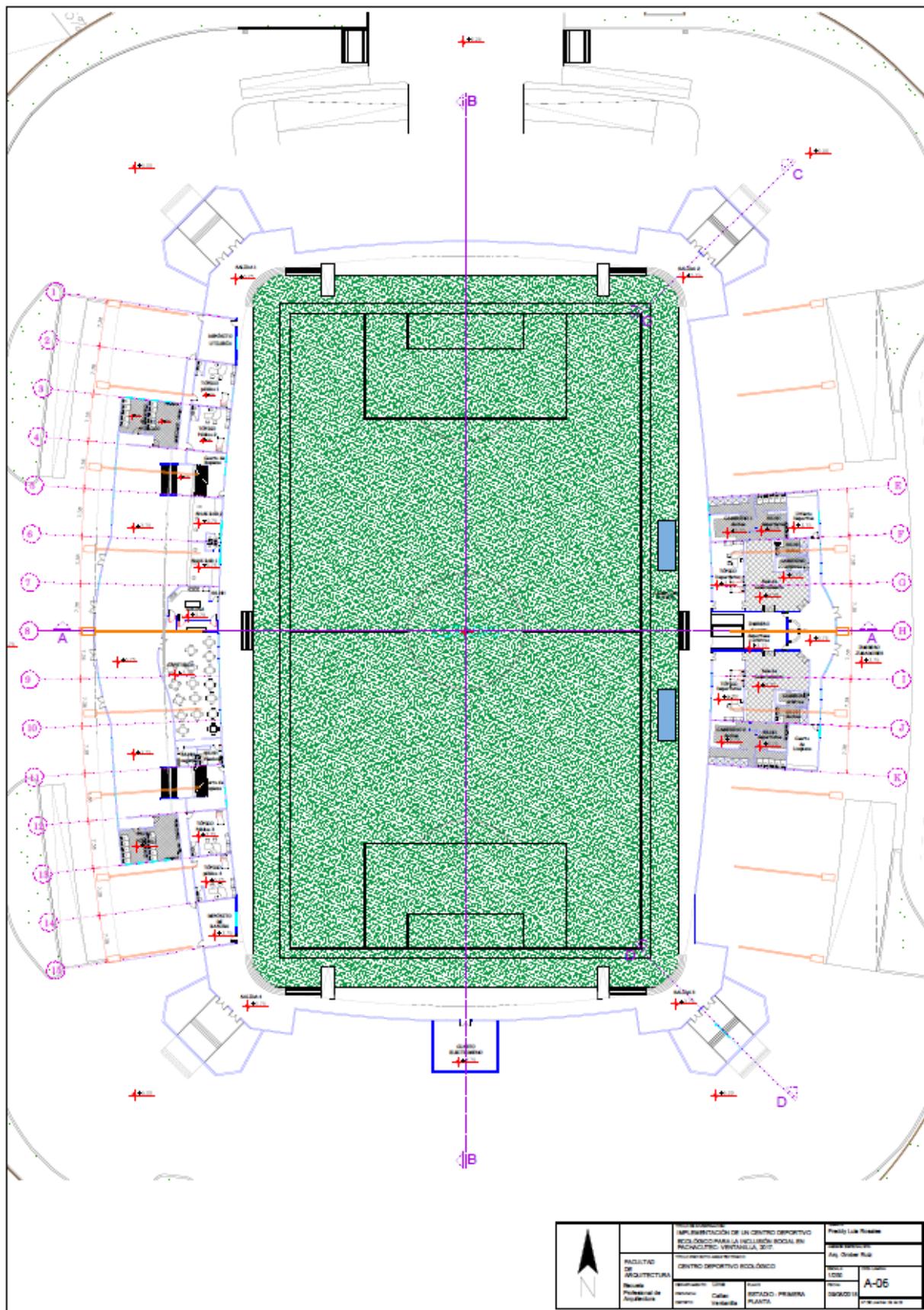


	INSTITUCIÓN: <b>Facultad de Arquitectura</b>	PROYECTO: <b>Implementación de un Centro Deportivo Ecológico para la Inclusión Social en un Área Rural (LA 2017)</b>	PROFESOR: <b>Freddy Luis Escobar</b>
	ESCUELA: <b>Escuela de Arquitectura</b>	TÍTULO: <b>Centro Deportivo Ecológico</b>	AÑO: <b>2018</b>
	AUTOR: <b>Verónica</b>	PLANTA: <b>CICLOCROSS-PLANTA GENERAL Y cortes</b>	CÓDIGO: <b>A-09</b>
			FECHA: <b>14/06/2017</b>

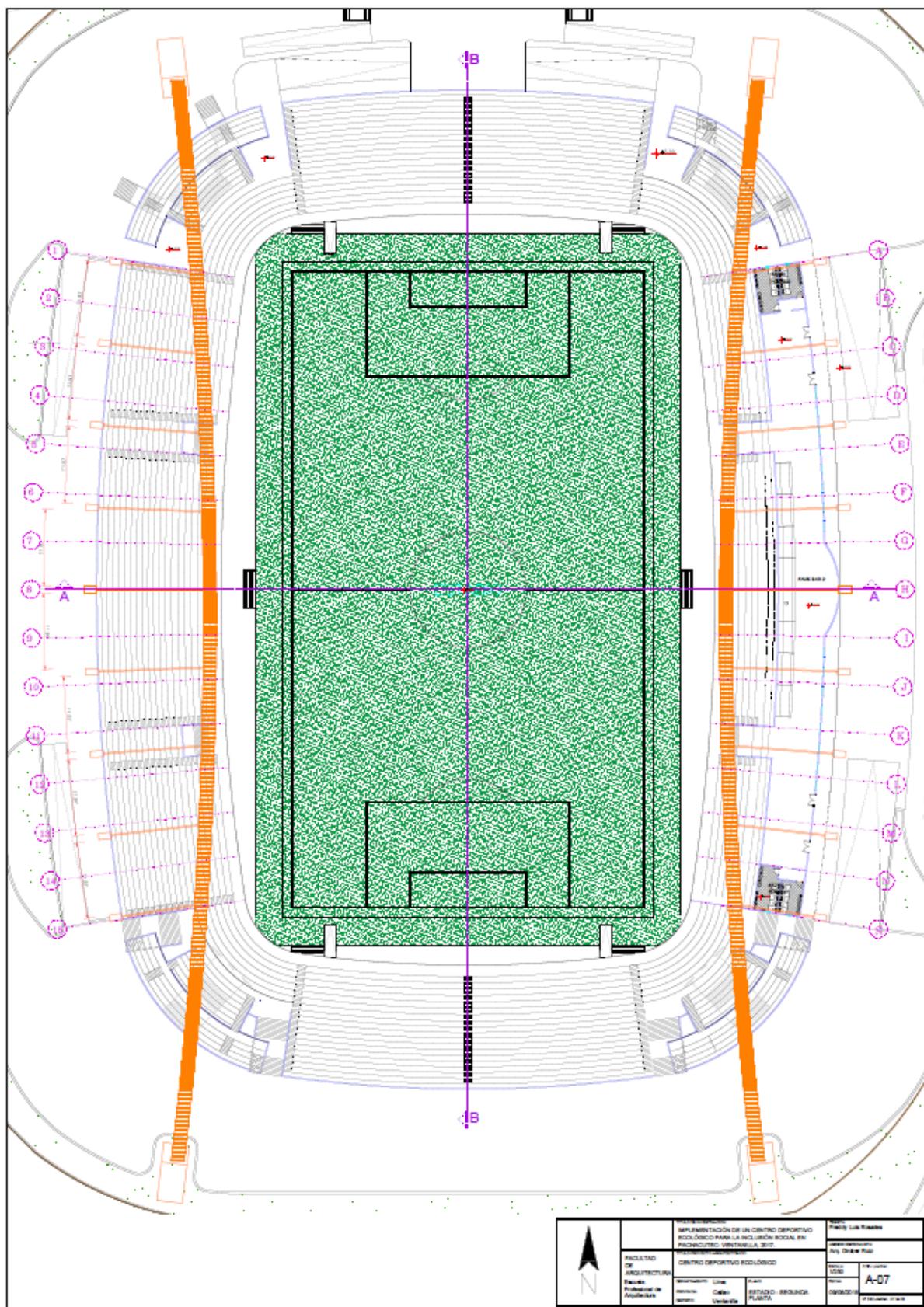


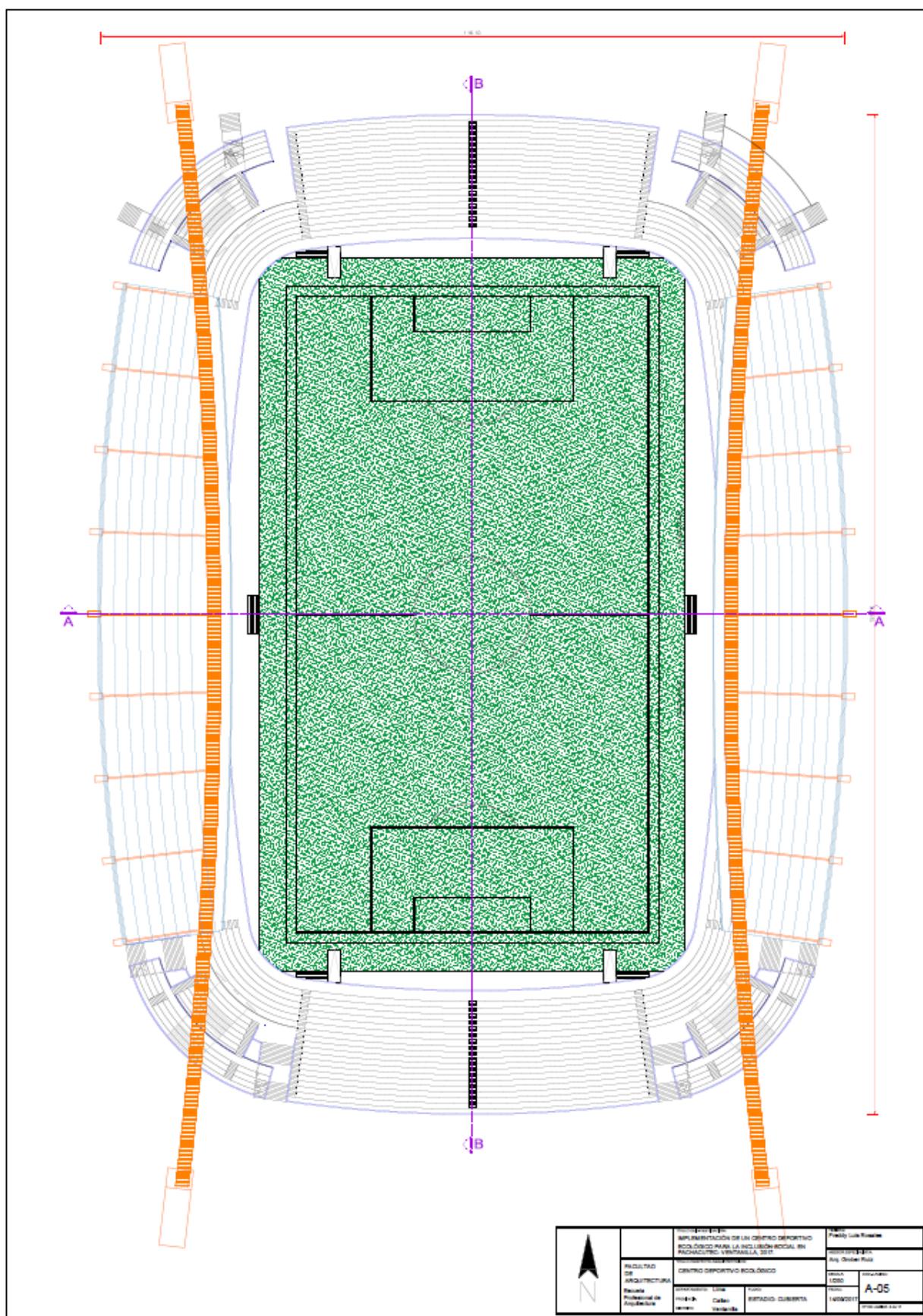


8.4 ESTADIO.

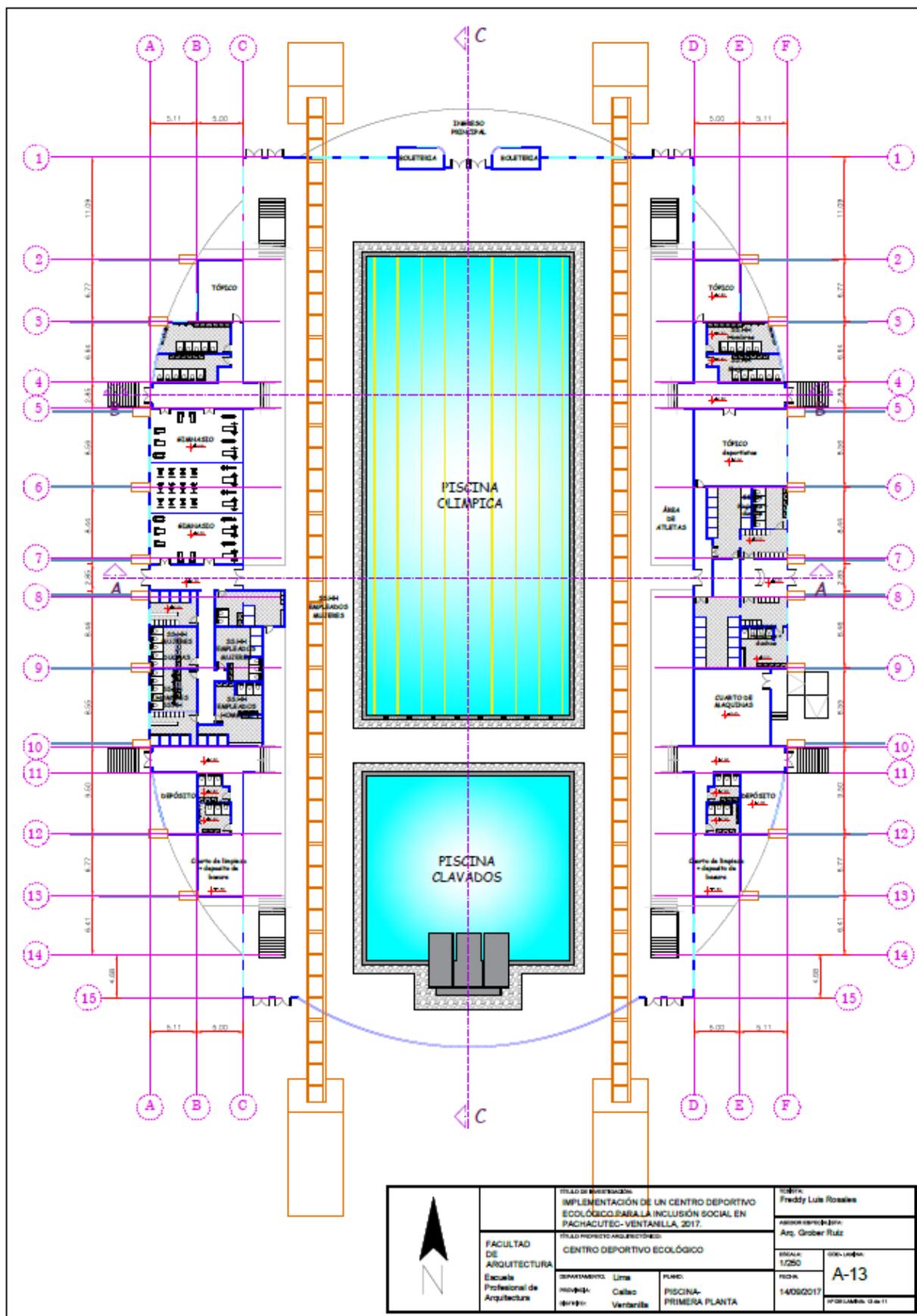


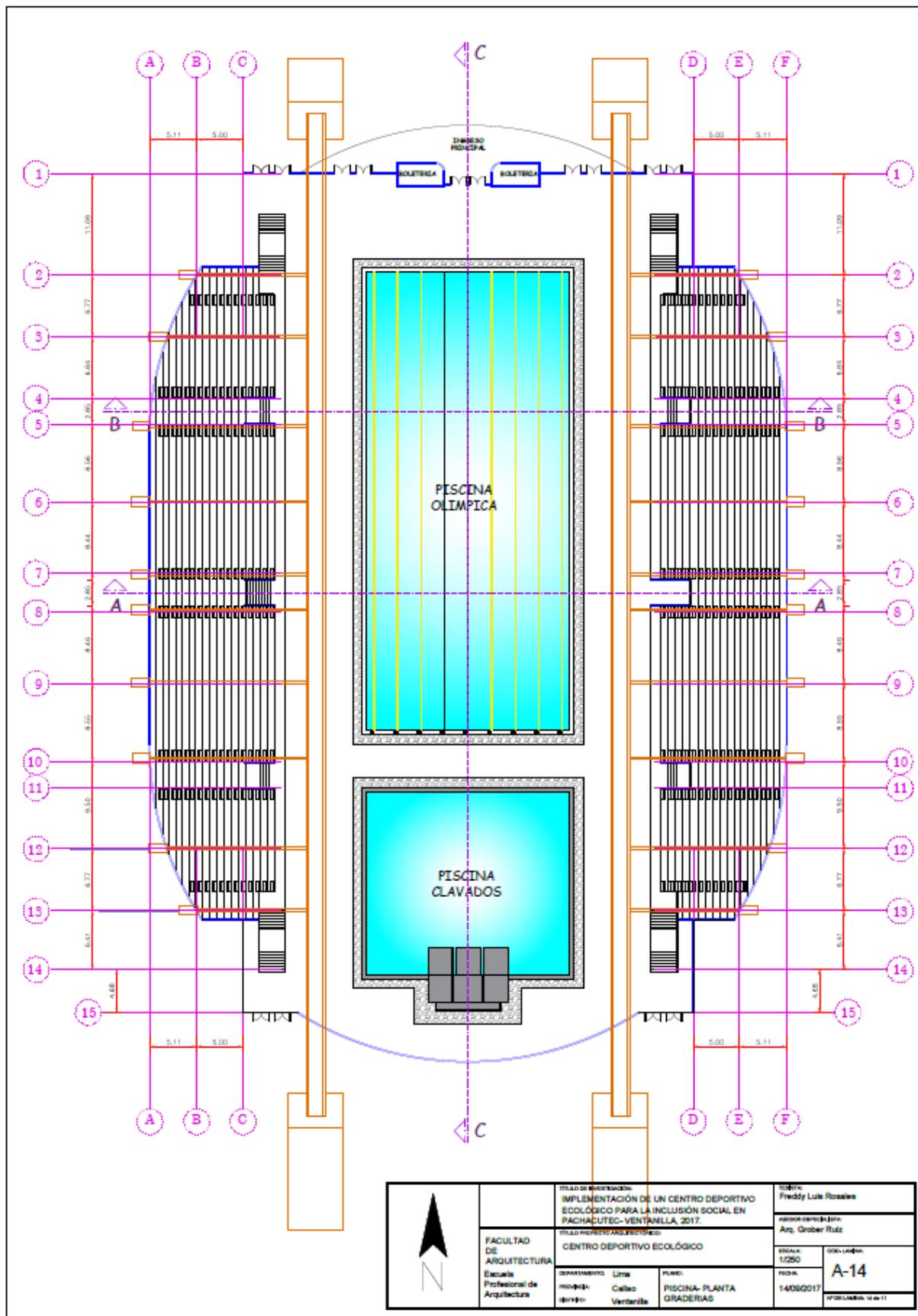
	INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		Proyecto: Family Link House Autor: [Name] Año: [Year]
	TÍTULO: APLICACIÓN DE UN CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN PROYECTO VENTURA, 2017 CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO		Escala: 1:500 Fecha: [Date] Lugar: [Location]
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			Proyecto: Family Link House Autor: [Name] Año: [Year]
TÍTULO: APLICACIÓN DE UN CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN PROYECTO VENTURA, 2017 CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO			Escala: 1:500 Fecha: [Date] Lugar: [Location]
INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			Proyecto: Family Link House Autor: [Name] Año: [Year]
TÍTULO: APLICACIÓN DE UN CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN PROYECTO VENTURA, 2017 CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO			Escala: 1:500 Fecha: [Date] Lugar: [Location]



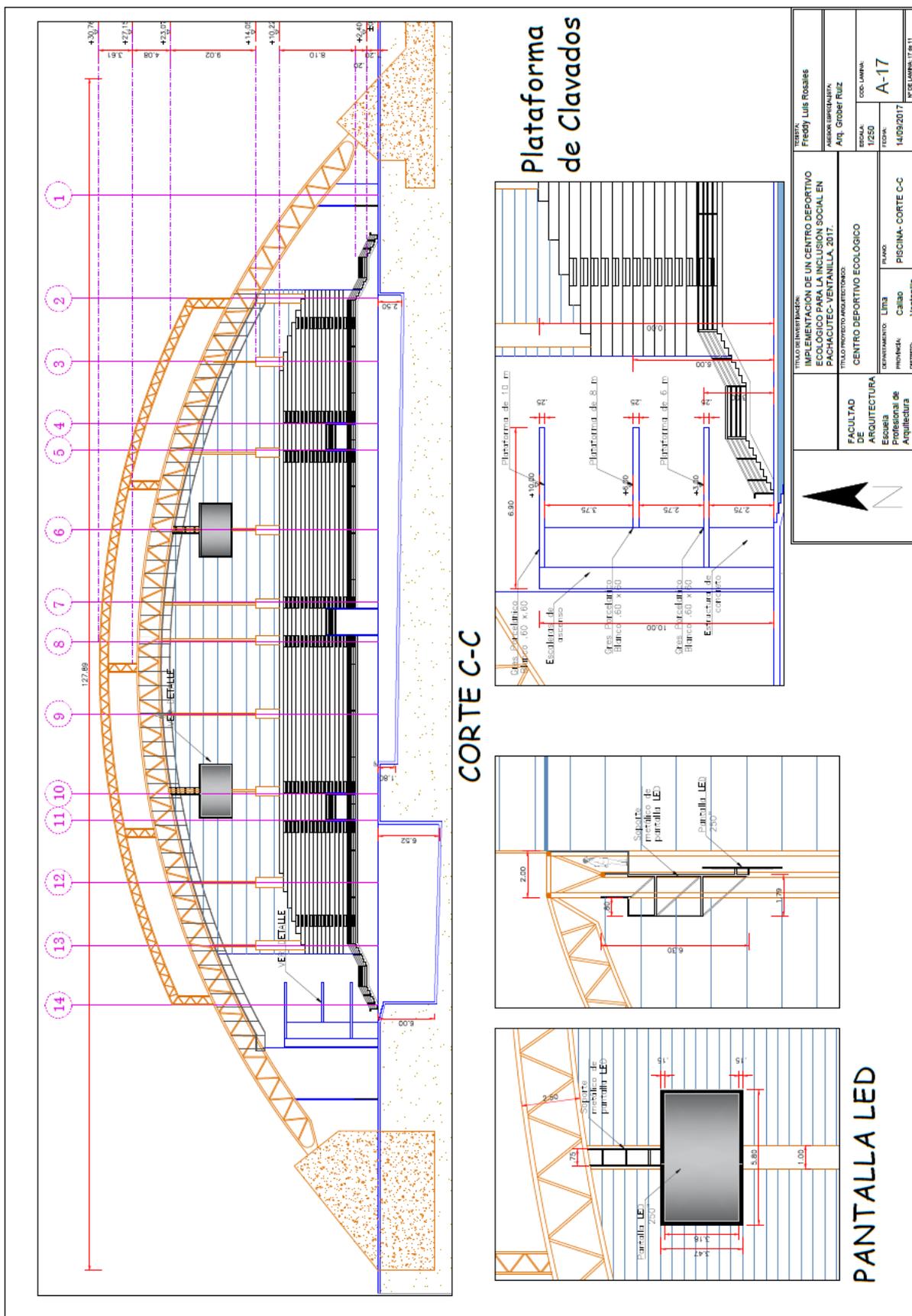


8.4 PISCINA.



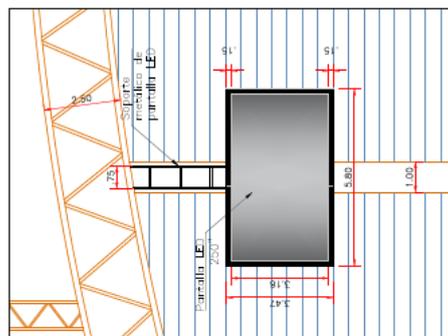
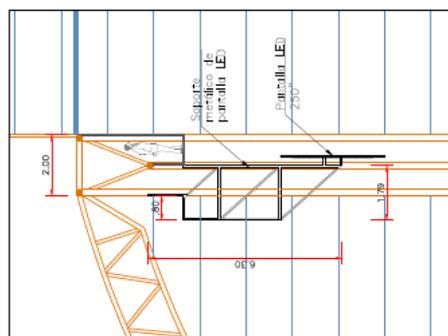
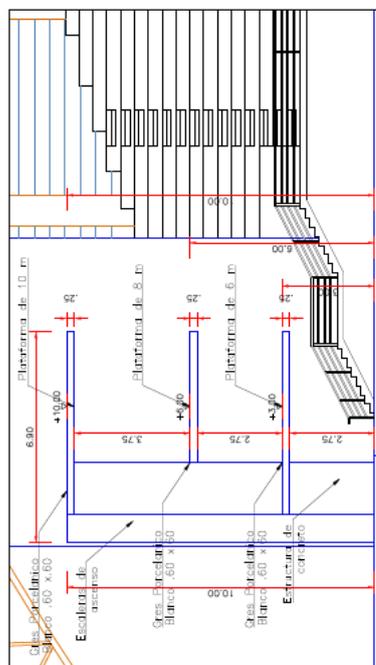


 N	TÍTULO DE IDENTIFICACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE UN CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN PACHALUTEC-VENTANILLA, 2017.		AUTOR: Freddy Luis Rosales
	TÍTULO PROFESIONAL IDENTIFICADOR: CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO		ASISTENTE DE DISEÑO: Arq. Graber Ruiz
FACULTAD DE ARQUITECTURA Escuela Profesional de Arquitectura	DEPARTAMENTO: Lima PROVINCIA: Callao DISTRITO: Ventanilla	PLANO: PISCINA-PLANTA GRADERAS	ESCALA: 1/250 FECHA: 14/08/2017 HOJA: A-14 TOTAL: 14 de 11



CORTE C-C

Plataforma de Clavados



PANTALLA LED

TITULO DE INVESTIGACION: IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DEPORTIVO ECOLOGICO PARA LA COMUNIDAD SOCIAL EN PACHACUTEC-VENTANILLA, 2017.		AUTOR: FREDY LUIS ROSALES	
INSTITUCION EDUCATIVA: CENTRO DEPORTIVO ECOLOGICO		INSTITUCION: AMBA UNIVERSITARIA	
DEPARTAMENTO: Lima		ESCALA: 1/250	
PROVINCIA: Cañabarro		COD. LAMINA: A-17	
DISTRITO: Ventanilla		FECHA: 14/09/2017	
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		PLANO: PISCINA-CORTE C-C	



## **IX. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

### **IX.- MEMORIA DESCRIPTIVA**

#### **9.1 GENERALIDADES**

El proyecto en mención está orientado a construir una adecuada infraestructura, con mobiliario y equipo especializado.

Con el fin de brindar oportunidad de desarrollo personal, habilidades e integración en la familia y la comunidad de los niños, jóvenes y adultos, el diseño corresponde específicamente a la zona costa y tiene el objetivo de servir a la población de la población del distrito de Ventanilla y alrededores, dotándolos con infraestructura deportiva, con un fin de fomentar la inclusión social y desarrollo económico. Este proyecto se manejará con inversión pública con características especiales debido a las dimensiones del terreno y a la topografía del mismo.

##### **9.1.1 JUSTIFICACION DE OBRA**

La sostenibilidad del proyecto se obtiene mediante la capacidad de gestión de la entidad encargada del proyecto en la etapa de inversión (IPD y MDV) quien se hará cargo de los componentes de infraestructura y equipamiento. La dirección del centro deportivo ecológico se hará cargo de la ejecución de los componentes de capacitación y gestión. Con respecto a la sostenibilidad, la Municipalidad distrital de Ventanilla como entidad receptora del proyecto se hará a cargo de los costos de operación y mantenimiento con apoyo del Instituto Peruano del Deporte, así como la gestión de las plazas de los entrenadores de cada federación de los diferentes deportes.

##### **9.1.2 NOMBRE DE LA OBRA**

“IMPLEMENTACION DE UN CENTRO DEPORTIVO ECOLOGICO E INCLUSION SOCIAL EN EL DESARROLLO URBANO DE PACHACUTEC-VENTANILLA”

### 9.1.3 UBICACIÓN GEOGRAFICA

Nombre :	CENTRO DEPORTIVO ECOLOGICO
Localidad:	Av. Ferrocarril S/N
Urbanización:	Las Palmeras
Ubicación:	Lote E, etapa 34
Distrito:	Ventanilla
Provincia:	Callao
Departamento:	Lima
País:	Perú

### 9.1.4 CAPACIDAD

La capacidad de la Institución Educativa en obra Nueva es de 20 000 usuarios en sus diferentes turnos y con los locales llenos.

## 9.2 METAS – PROGRAMACION DE AMBIENTES

### 9.2.1 OBRA NUEVA

La presente obra considera la construcción total del proyecto con un estadio con un campo de futbol 11 con capacidad para 8000 personas, una piscina olímpica cubierta con capacidad para 3000 personas, un coliseo con un campo deportivo multiusos con una capacidad para 3000 personas y un circuito de ciclocross para 1500 personas. Todos estos ambientes son considerados como obra nueva

### 9.2.2 OBRAS EXTERIORES

Ingreso general al público, área de calistenia y juego de niños, circuito de ciclovías, servicios higiénicos para el público en general, campos deportivos de futbol, vóley y tenis, espacios de recreación, anfiteatro, skatepark, estacionamientos con casetas de control, plantas de tratamiento de desagüe y parque eólico.

### 9.2.3 OBRAS COMPLEMENTARIAS

- Pistas y veredas.

#### 9.2.4 DEMOLICIONES

- Al encontrarse el terreno baldío

#### 9.2.5 AREA TECHADA

La presente obra considera la construcción de un área techada total de 17562.854 m<sup>2</sup>.

### 9.3 UBICACIÓN ESPECÍFICA

#### 9.3.1 LOCALIZACION Y ENTORNO URBANO

El terreno sobre el cual se edificará la nueva infraestructura del CENTRO DEPORTIVO ECOLOGICO, está localizado dentro del casco urbano del distrito de Ventanilla y Provincia del Calla, en la localidad de Pachacútec, el CENTRO tiene los siguientes frentes:

Frente 1: Av. Pachacútec Izquierdo norte

Frente 2: Av. Pachacútec Derecha norte

Frente 3: Av. Pachacútec Izquierdo sur

Frente 4: Av. Pachacútec Derecho sur

#### 9.3.2 TERRENO

El terreno tiene forma de diamante, con ligera pendiente del 13 % aproximadamente, es accesible desde las vías existentes.

#### 9.3.3 ACCESOS

El acceso para el establecimiento se da desde los cuatro lados

El certificado de parámetros no solicita retiro, por lo que solo se considera un retiro

mínimo de jardín.

#### 9.4 CRITERIOS DE DISEÑO

##### 9.4.1 MEMORIA DE CÁLCULO

<b>CALCULO DEL NUMERO DE ESTACIONAMIENTOS</b>			
<b>AMBIENTE</b>	<b>TIPO DE AMBIENTE</b>	<b>REQUERIMIENTO DE LA NORMA</b>	<b>ESTACIONAMIENTO</b>
GENERAL	ESTACIONAMIENTOS	CRITERIOS DE DISEÑO RECREACION Y DEPORTES, CAP.I, ART.23, EL NUMERO DE ESTACIONAMIENTOS SERA PROVISTO DENTRO DEL TERRENO DONDE SE UBICA LA EDIFICACION A RAZON DE UN PUESTO CADA 50 ESPECTADORES.	400
<b>TOTALES</b>			<b>400</b>

<b>CALCULO DEL NUMERO DE APARATOS SANITARIOS</b>			
<b>AMBIENTE</b>	<b>TIPO DE AMBIENTE</b>	<b>REQUERIMIENTO DE LA NORMA</b>	<b>APARATOS</b>
ESTADIO	SS.HH A LOS EXTREMOS DE LA SALA DE RECIBIMIENTO PRINCIPAL, ADEMAS, EXISTEN	-CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES DE RECREACION Y DEPORTES, CAP.I, ART.22 SEGÚN EL NUMERO DE PERSONAS:	PARA PUBLICO ESPECTADOR:  HOMBRES: 20I, 20L, 20U MUJERES: 20I, 20L

	SERVICIOS HIGIENICOS CON DUCHAS PARA LOS ATLETAS EN UNA ZONA EXCLUSIVA, ASI MISMO PARA EL PERSONAL DE LIMPIEZA.	DE 0 A 100 PERSONAS: HOMBRES: 1L, 1U, 1I MUJERES: 1L, 1I DE 101 A 400 PERSONAS: HOMBRES: 2L, 2U, 2I MUJERES: 2L, 2I CADA 200 PERSONAS ADICIONALES: HOMBRES: 1L, 1U, 1I MUJERES: 1L, 1I	PARA PUBLICO ESPECTADOR:  HOMBRES: 5I, 5L, 5U, 5D MUJERES: 5I, 5L, 5D
PISCINA	SS.HH A LOS EXTREMOS DE LA SALA DE RECIBIMIENTO PRINCIPAL, ADEMAS, EXISTEN SERVICIOS HIGIENICOS CON DUCHAS PARA LOS ATLETAS EN UNA ZONA EXCLUSIVA, ASI MISMO, PARA EL PERSONAL DE LIMPIEZA	-CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES DE RECREACION Y DEPORTES, CAP.I, ART.22 SEGÚN EL NUMERO DE PERSONAS:  DE 0 A 100 PERSONAS: HOMBRES: 1L, 1U, 1I MUJERES: 1L, 1I DE 101 A 400 PERSONAS: HOMBRES: 2L, 2U, 2I MUJERES: 2L, 2I CADA 200 PERSONAS ADICIONALES: HOMBRES: 1L, 1U, 1I MUJERES: 1L, 1I	PARA PUBLICO ESPECTADOR:  HOMBRES: 12I, 12L, 12U MUJERES: 21I, 12L  PARA PUBLICO ESPECTADOR:  HOMBRES: 5I, 5L, 5U, 5D MUJERES: 5I, 5L, 5D
COLISEO	SS.HH A LOS EXTREMOS DE LA SALA DE RECIBIMIENTO PRINCIPAL, ADEMAS, EXISTEN SERVICIOS	-CRITERIOS DE DISEÑO PARA LOCALES DE RECREACION Y DEPORTES, CAP.I, ART.22 SEGÚN EL NUMERO DE PERSONAS:  DE 0 A 100 PERSONAS:	PARA PUBLICO ESPECTADOR:  HOMBRES: 12I, 12L, 12U MUJERES: 21I, 12L

	HIGIENICOS CON DUCHAS PARA LOS ATLETAS EN UNA ZONA EXCLUSIVA, ASI MISMO, PARA EL PERSONAL DE LIMPIEZA	HOMBRES: 1L, 1U, 1I MUJERES: 1L, 1I DE 101 A 400 PERSONAS: HOMBRES: 2L, 2U, 2I MUJERES: 2L, 2I CADA 200 PERSONAS ADICIONALES: HOMBRES: 1L, 1U, 1I MUJERES: 1L, 1I	PARA PUBLICO ESPECTADOR:  HOMBRES: 5I, 5L, 5U, 5D MUJERES: 5I, 5L, 5D
--	---	---	---

#### 9.4.2 CONCEPTUALIZACION DEL PROYECTO

La ciudad de Pachacutec, poblada en el año 2000 con tan solo 7 mil familias, hoy en día cuenta con un gran número de habitantes que por motivos de planificación no existe una cantidad exacta registrada.

A lo largo de su historia estas tierras han recibido incontables cantidades de personas, siendo la mayoría provenientes de departamentos fuera de la capital, pero también de Lima, lo que la convierte en un área rica en pluriculturalidad, sin embargo, no siempre esta característica es buena ya que visto el estado actual de esta urbe se entiende por qué sus calles están vacías la mayoría del tiempo y el entorno ambiental se encuentra en total descuido. Muy aparte del nivel de infraestructura por parte del estado, el factor social es lamentable al observar la ausencia de actividad social.

Es por ello que se necesitan espacios que fomenten lo que justamente no existe en el lugar, inclusión.

Para darle sentido al proyecto, se buscó diseñar bajo el concepto de “accesibilidad” “confort” y “libertad”, entonces, partiendo de estos pilares encontramos que dichas características las proporciona la misma naturaleza, el campo, las montañas, los arboles entre otros elementos. Por ello, bajo la conceptualización metafórica es que se busca representar un entorno natural.

#### 9.4.3 PARTIDO ARQUITECTONICO

El proyecto contempla un área amplia con 3 bloques distintos, que se enfocan en diferentes actividades

#### 9.4.4 FUNCIONALIDAD:

Desde sus cuatro ingresos se encuentran espacios amplios con caminos amplios que se interconectan a un centro de espacio también libre, formando una especie de cruz y segmentando de forma ordenada los diferentes edificios. Así mismo, existe una red de circulación secundaria que recorre todo el complejo.

### 9.5 DESCRIPCION POR PISO/AMBIENTE

#### AMBIENTES COMPLEMENTARIOS:

Construcción del área administrativa (Dirección + SS.HH, Sala de espera + SS.HH, Archivo y Sala de reuniones), ambientes destinados para actividades administrativas del CEBE y atención, área cercana a la zona de ingreso para la rápida atención de los padres de familia y público en general.

Por otra parte, el área del SAANEE está conformado por un conjunto de profesionales capacitados y especializados para la atención y asesoramiento individual mediante actividades de prevención, detección y atención temprana en los niños(as)/jóvenes. Esta área comprende los siguientes ambientes: Sala para apoyo complementario, sala de atención, sala de equipo y sala de terapia de lenguaje. Estos ambientes cuentan con las áreas necesarias y equipo para su correcta función.

Dentro de ambientes complementarios el proyecto cuenta con 01 tópico, cocina y comedor, necesarios para la salud y alimentación de los niños(as)/jóvenes respectivamente. Estos ambientes cuentan con la adecuada ventilación e iluminación natural dentro de sus espacios, de esta manera dar confort a sus visitantes durante su estancia.

Este proyecto contempla la construcción de 01 guardianía + SS.HH, para la seguridad, vigilancia, atención y control del ingreso y salida de las personas, estos

ambientes se ubican en cada ingreso del CEBE.

Finalmente, el proyecto cuenta con servicios generales, como: Depósitos de limpieza, almacenes generales, SS.HH para padres de familia, SS.HH para el personal, SS.HH para los docentes, SS.HH para personas con discapacidad, botaderos, cuarto de bombas, cuarto de comunicaciones, cuarto eléctrico y estacionamientos.

El proyecto se considera la adquisición de Mobiliario y Equipamiento adecuado según las necesidades de los niños(as)/jóvenes.

Aparte de ello, se considera la previa capacitación de la plana docente para una adecuada e ideal gestión Educativa en el CEBE.

También se contempla la construcción del cerco perimétrico que garantice la seguridad y autonomía del funcionamiento de la institución educativa.

Por último, el terreno ya cuenta con saneamiento, desagüe, medidor de luz, empalme de agua y alcantarillado a la red existente.

## **9.5 SISTEMA CONSTRUCTIVO**

El sistema constructivo considerado para el presente proyecto es el sistema mixto de pórticos de concreto con muros portantes de albañilería, con cubiertas de estructuras metálicas, en cuanto a los acabados de las paredes exteriores serán tartajeados y pintados, de tal forma que garanticen su durabilidad y su fácil mantenimiento, la cubierta de estructura metálica cubre grandes luces y será protegido con una película de zinc.

## **X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

Aguirre, J. (2002) *Complejo deportivo para el municipio de Amatitlán* (Tesis de Licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala). Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_1299.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_1299.pdf)

Balibrea E. (2009) *El deporte como medio de inserción social de los jóvenes de barrios desfavorecidos* (Nº 1). España: Universidad Politécnica de Valencia. Recuperado de [http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/19126/QUADERNS\\_12.pdf?sequence=1](http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/19126/QUADERNS_12.pdf?sequence=1).

Balibrea K. y Santos A. (2010) *¿DEPORTE EN LOS BARRIOS: INTEGRACIÓN O CONTROL SOCIAL?*. España: Universidad Politécnica de Valencia. Recuperado de [www.uv.es/dis/deporte\\_en\\_los\\_barrios.pdf](http://www.uv.es/dis/deporte_en_los_barrios.pdf)

Cayuela M. (1997) *Los efectos sociales del deporte: ocio, integración, socialización, violencia y educación*. Barcelona: Centro de estudios olímpicos UAB. Recuperado de [http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp060\\_spa.pdf](http://olympicstudies.uab.es/pdf/wp060_spa.pdf).

Díaz, M. (2005) *Centro deportivo de Santa Bárbara Suchitepéquez* (Tesis de licenciatura, Universidad de San Carlos de Guatemala). Recuperado de [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_1299.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_1299.pdf)

Editorial Bellaterra; 2009, *Fundamentos de Bioestadística y análisis de datos*, Sábado, J; 1<sup>era</sup> edición en Barcelona-España.

Editorial Brujas; 2006, *Metodología de la investigación científica*, Gómez Marcelo, M; 1<sup>era</sup> edición en Córdoba-Argentina.

Editorial Felix Varela; 2004, *Metodología de la Investigación*, Hernández, R; 5ta edición. Recuperado de [https://www.esup.edu.pe/descargas/dep\\_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf)

Franco, Y (2014) Tesis de Investigación. Técnicas e instrumentos de investigación. Blog de Internet. Recuperado de: <http://tesisdeinvestig.blogspot.pe/2014/06/tecnicas-e-instrumentos-de.html>

Guillen A., Sáenz M. y Castillo J. (2009) *Origen, espacio y niveles de participación ciudadana*. Recuperado de

[https://www.academia.edu/9155592/Origen\\_espacio\\_y\\_niveles\\_de\\_participaci%C3%B3n\\_ciudadana\\_Origin\\_space\\_and\\_levels\\_of\\_participation?auto=download](https://www.academia.edu/9155592/Origen_espacio_y_niveles_de_participaci%C3%B3n_ciudadana_Origin_space_and_levels_of_participation?auto=download)

Gutiérrez, M. (2004) El valor del deporte en la educación integral del ser humano. Universidad de Valencia. Revista de Educación, núm. 335, pp. 105-126. Recuperado de

[:http://www.revistaeducacion.mec.es/re335/re335\\_10.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re335/re335_10.pdf)

Jiménez A. (2012). Proyecto de rehabilitación paisajística del Parque Alameda Rafael Murillo Vidal., Universidad de las Américas Puebla, México. Recuperado de

[http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lar/jimenez\\_v\\_ae/capitulo\\_6.html](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lar/jimenez_v_ae/capitulo_6.html)

Miranda M. (2007) Indicadores de calidad ambiental. Asociación civil Tecnología para la organización pública. Recuperado de

<http://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2010/10/2-1-Clase.pdf>

Sagarzazu, I. (2013) El deporte en el proceso de integración social de colectivos inmigrantes procedentes de Latinoamérica y Magreb residentes en Catalunya y Euskadi (Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona). Recuperado de <http://www.tdx.cat/handle/10803/13333>

Editorial Brujas; 2006, Metodología de la investigación científica, Gómez Marcelo, M ; 1<sup>era</sup> edición en Córdoba-Argentina.

## **ANEXOS**

### **Cuestionario.**

\*Marcar una X dentro del casillero que tenga la expresión más próxima a su respuesta.

\*Todas las preguntas serán respondidas en relación al lugar donde se realiza la encuesta (Pachacutec)

<b>CUESTIONARIO</b>		de	1. Completamente acuerdo.	2. De acuerdo.	3. Indiferente.	4. En Desacuerdo.	5. Completamente en Desacuerdo.
<b>V1:CENTRO DEPORTIVO ECOLÓGICO</b>							
<b>D1</b>	<b>Actividad física</b>						
1	La actividad deportiva aumentaría con más espacios donde practicarlos.						
2	La actividad física fortalece la salud de las personas.						
3	El juego en equipo fomenta el respeto con el prójimo.						
<b>D2</b>	<b>Áreas de esparcimiento</b>						
4	Los espacios públicos aumenta la relación entre vecinos.						
5	Los espacios como parques y campos deportivos proporcionan un estado de diversión y euforia.						
6	Los espacios como parques y campos deportivos proporcionan un estado de relajación y confort.						
<b>D3</b>	<b>Diseño sustentable</b>						
7	La satisfacción de necesidades depende de la cantidad de servicios que se proporcione a los habitantes.						
8	La energía natural es una buena opción para cuidar el planeta.						
9	Las actividades sociales constantes generan desarrollo económico.						
<b>V2: INCLUSIÓN SOCIAL</b>		1	2	3	4	5	
<b>D1</b>	<b>Expansión endogrupal.</b>						
10	El grupo de vecinos que más frecuento es con el que comparto más comunicación y actividades.						
11	La conducta de un vecindario depende del tipo de convivencia que exista.						

12	Me agradan los vecinos de mi comunidad.					
<b>D2</b>	<b>Participación asociativa</b>					
13	Pertenezco o he pertenecido a juntas vecinales o grupos de opinión.					
14	Las actividades vecinales se darían con mayor participación en espacios adecuados.					
15	La opinión de cada persona es respetada por todos los miembros del vecindario.					
<b>D3</b>	<b>Calidad ambiental</b>					
16	El entorno natural se encuentra contaminado.					
17	La vida animal y vegetal existe en buen estado.					
18	El mayor causante de contaminación es el ser humano.					

## Formato de validación

Especialistas.

Validación de variable 1:

Arquitecto Arturo Valdivia Loro.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): POSES SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ ] Aplicable después de corregir  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: VALDIVIA LORO, ARTURO DNI: 41076440

Especialidad del validador: Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica

25 de 06 del 2016

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.  
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
Firma del Experto Informante.  
Especialidad

Validación variable 2:

Arquitecto Arturo Valdivia Loro.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): POSES SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: VALDIVIA LORO, ARTURO DNI: 41076440

Especialidad del validador: Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica

25 de 06 del 2016

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.  
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
Firma del Experto Informante.  
Especialidad

Validación variable 1:  
Arquitecto Giuliano Bernal Cavalíé.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []   Aplicable después de corregir []   No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: .....GIULIANO BERNAL CAVALIÉ.....   DNI: .....6995466.....

Especialidad del validador:.....ARQUITECTO.....

.....23 de Julio del 2016.....

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....  
Firma del Experto Informante.  
Especialidad

Validación variable 2:  
Arquitecto Giuliano Bernal Cavalíé.

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable []   Aplicable después de corregir []   No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: .....GIULIANO BERNAL CAVALIÉ.....   DNI: .....6995466.....

Especialidad del validador:.....ARQUITECTO.....

.....23 de Julio del 2016.....

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....  
Firma del Experto Informante.  
Especialidad

## Metodólogo

Dr. César Mescua Figueroa

## Validación de variable 1:

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: CÉSAR MESCUA FIGUEROA, César   DNI: 09929084

Especialidad del validador: metodólogo

27 de junio del 2016

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.  
Especialidad

## Validación de variable 2:

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Direccionar y recopilar las propuestas de relación al ítem 3 y variable de estudio.

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable    Aplicable después de corregir    No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: MESCUA FIGUEROA, CÉSAR   DNI: 09929084

Especialidad del validador: metodólogo

27 de junio del 2016

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.  
Especialidad

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD          DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Augusto Cesar Mascua Figueroa....., docente de la Facultad Arquitectura.....y Escuela Profesional Arquitectura..... de la Universidad César Vallejo Lima Este.(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

" Implementación de un centro deportivo ecológico como fuente de inclusión social del desarrollo urbano de Padua P.E.C. - Ventanilla, 2017......

.....", del Freddy Luis Rosales Samaniego (de la) estudiante

....., constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24%.% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Lima, 10 de septiembre de 2017.



Firma

Nombre y apellidos del (de la) docente

DNI: 09929084.....

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Implementación de un centro deportivo ecológico como fuente de inclusión social del desarrollo urbano de Pachacutec - Ventanilla, 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Arquitecto

**AUTOR:**  
Freddy Luis Rosales Samaniego

**ASESORES:**  
Dr. Tatyly Iván Esteves Saldaña (Tendárico)  
Mgtr. Augusto César Mesum Figueroa (Mendelólogo)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  
Arquitectura

LIMA - PERÚ

Año 2017

**Resumen de coincidencias**

24 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (beta)

**Coincidencias**

1	repositorio.ucv.edu.pe	16 %
2	ddd.uab.cat	1 %
3	Entregado a Universida...	1 %
4	es.sldshare.net	1 %
5	Entregado a Tecsup	<1 %
6	metodologiasdeinvesti...	<1 %
7	repositorio.ug.edu.ec	<1 %
8	negrowhite.net	<1 %





# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Dr Teddy Iván Esteves Saldaña

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Freddy Luis Rosales Samaniego

INFORME TÍTULADO:

Implementación de un Centro deportivo ecológico  
como fuente de inclusión social del desarrollo  
urbano de Pachacutec - Ventanilla, 2017

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Arquitecto

SUSTENTADO EN FECHA: 11 de sep 2017

NOTA O MENCIÓN: 13 (trece)



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

Trujillo (o Filial) .....11.....de...09..... del 2017