



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN

“Requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote”

PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

“Escuela de medicina veterinaria y clínica para mascotas menores en la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ARQUITECTA

AUTORA:

FLORIAN MENDOZA, Dreide Luina Georgina (ORCID: 0000-0002-5210-8262)

ASESORES:

MSc. Arq. ROMERO ÁLAMO, Juan Cesar Israel (ORCID: 0000-0001-6307-6924)

MSc. Arq. FIGUERES CASTILLO, Giancarlo (ORCID: 0000-0002-0515-9657)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ARQUITECTURA

CHIMBOTE – PERÚ

DEDICATORIA

A mi padre que se encuentra cuidándome desde algún lugar en el cielo y que gracias a su amor por los animales tengo hoy en día mi mascota.

A mi perro, el cual me enseñó a ver el mundo de otra forma, a entender cómo es que funciona realmente el establecimiento que quiero proponer.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, que me apoyó en todo momento, sobre todo cuando me encontraba estresada y en conflicto conmigo misma.

A mi madre, que no perdió la fe en mí y que, aunque a veces me quería rendir me hizo ver lo que ya había logrado hasta el momento.

A mis amigos y docentes, los cuales me apoyaron para poder concluir satisfactoriamente esta investigación.

ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a)

FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

cuyo título es:


"Requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa – Escuela de medicina veterinaria y clínica para mascotas menores en la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote"


Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de:

16..... (Número)..... **DIECISÉIS**..... (Letras).

Chimbote, **9** de **AGOSTO** de 2019


.....
FIGUERES CASTILLO GIANCARLO
PRESIDENTE


.....
ANGULO CISNEROS MARCOS ALBERTO
SECRETARIO


.....
PEREZ POEMAPE MIRIAM VIOLETA
VOCAL

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **DREIDE LUINA GEORGINA FLORIAN MENDOZA**, identificada con **DNI°48690709**, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela Académico Profesional de Arquitectura, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son producto de los análisis realizados por mi autoría en asesoría de mis docentes.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, febrero de 2019.



**DREIDE LUINA GEORGINA,
FLORIAN MENDOZA
DNI°48690709**

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Grados y Títulos, de la Universidad César Vallejo de Chimbote, Tesis de la Facultad de Arquitectura; presento ante ustedes la tesis titulada “Requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa”, a fin de obtener el Título de Profesional de Arquitecta.

Anticipo mi agradecimiento por las correcciones y sugerencias que permitió mejorar el presente trabajo y de esta manera contribuir a la realización de una investigación más eficiente; La importancia de este equipamiento no solamente radica en el hecho de dar a los jóvenes la oportunidad de poder estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en su ciudad pudiendo brindar una mejor atención a las mascotas de la ciudad de Chimbote, sino que también se trata de una cuestión de salubridad. El implementar una Clínica para Mascotas ayudará a atender casos de mascotas enfermas y mitigar enfermedades que podrían afectar a la población en general.

El presente documento consta de siete capítulos: el problema de la investigación, marco teórico, marco metodológico, propuesta de Intervención arquitectónica, consideraciones de la propuesta, programación arquitectónica y bibliografía.

Por tal razón, Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada con su dictamen favorable y merezca su aprobación, con las debidas sugerencias del caso para el mejoramiento del trabajo.

La Autora.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Acta de aprobación de la tesis	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de gráficos	xiii
Índice de cuadros	xiii
Índice de ilustraciones	xiv
Resumen	xv
Abstract	xvi
I.Planteamiento del problema de investigación	2
1.1.Descripción del problema	2
1.1.1. Identificación del problema.....	6
1.1.2. Dimensiones de la problemática.....	7
1.2.Formulación del problema de investigación	7
1.2.1. Preguntas de investigación	7
1.2.1.1. Pregunta principal.....	7
1.2.1.2. Preguntas derivadas	7
1.2.2. Objetivos	8
1.2.2.1. Objetivo general.....	8
1.2.2.2. Objetivos específicos	8
1.2.3. Matriz de correspondencia	9
1.2.4. Justificación.....	10
1.2.5. Relevancia	10
1.2.5.1. Técnica.....	10

1.2.6. Contribución	10
1.2.6.1. Práctica	10
1.3. Identificación del problema de investigación	10
1.3.1. Delimitación espacial.....	10
1.3.2. Delimitación temporal.....	11
1.3.3. Delimitación temática	11
II. Marco teórico	13
2.1. Estado de la cuestión.....	13
2.2. Diseño del marco teórico	19
2.3. Marco contextual	20
2.3.1. Contexto físico – espacial.....	20
2.3.1.1. Ubicación Geográfica	21
2.3.1.1.1. Clima.....	22
2.3.1.1.2. Hidrografía	22
2.3.1.1.3. Topografía y relieves.....	23
2.3.1.1.4. Tipos de suelo y napa freática.....	23
2.3.1.1.5. Morfología	24
2.3.1.1.6. Redes viales	25
2.3.2. Contexto temporal.....	26
2.3.2.1. Origen de la medicina veterinaria	26
2.3.2.1.1. La medicina veterinaria en América y el Perú ..	27
2.3.2.1.2. Veterinarias en la ciudad de Chimbote	29
2.3.2.1.2.1. Distrito de Chimbote	30
2.3.2.1.2.2. Distrito de Nuevo Chimbote	30
2.4. Marco conceptual	31
2.4.1. Requerimientos arquitectónicos	31
2.4.2. Medicina veterinaria	32
2.4.2.1. Zoonosis	33

2.4.2.2. Bienestar animal	33
2.4.2.3. Salud pública veterinaria.....	33
2.4.2.4. Domesticación	33
2.4.2.5. La humanización de las mascotas	34
2.4.2.6. Mascota	34
2.4.2.7. Vínculo.....	35
2.4.3. Arquitectura para la salud de las mascotas	35
2.4.3.1. Clínica veterinaria	35
2.4.3.2. Hospital veterinario	35
2.4.3.3. Centros de atención.....	37
2.4.3.4. Puestos de consulta	37
2.4.3.5. Rehabilitación	37
2.4.3.6. Área de recreo canino.....	37
2.5. Marco normativo	37
2.5.1. Acerca de la escuela de medicina veterinaria.....	38
2.5.1.1. Constitución política del Perú.....	38
2.5.1.2. Ministerio de educación	40
2.5.1.3. Ministerio de trabajo	42
2.5.1.4. Reglamento nacional de edificaciones – A0.40.....	42
2.5.1.5. Reglamentación de edificaciones para uso de las universidades	44
2.5.1.6. Estatuto de la Universidad Nacional del Santa	49
2.5.2. Acerca de la clínica para mascotas	49
2.5.2.1. Declaración universal de los derechos del animal.....	50
2.5.2.2. Ley de protección y bienestar animal.....	51
2.5.2.3. Ley que regula el régimen jurídico de canes.....	52
2.5.2.4. Ordenanza municipal sobre la protección y tenencia de animales de compañía	52

2.5.2.5. Reglamento nacional de edificaciones - A0.50	53
2.5.2.6. Reglamento para el manejo de desechos sólidos hospitalarios	54
2.6. Base teórica	56
2.6.1. Una nueva escala, la clínica para mascotas.....	56
2.6.1.1. El confort de las mascotas	58
2.6.1.2. La percepción del espacio a través del color	60
2.6.1.3. Un hábitat natural para la clínica de mascotas.....	63
2.6.2. La arquitectura para el médico veterinario.....	65
2.6.2.1. Los ambientes para las nuevas formas del aprendizaje en la medicina veterinaria	68
2.6.2.2. El entorno, generador de dinámicas sociales.....	71
2.6.3. Dimensiones arquitectónicas.....	73
2.6.3.1. Lo conceptual	73
2.6.3.2. Lo semiótico y simbólico	74
2.6.3.3. Lo contextual	76
2.6.3.4. Lo funcional	77
2.6.3.5. Lo espacial	78
2.6.3.6. Lo formal.....	78
2.6.3.7. Lo constructivo y tecnológico	79
2.6.3.8. Lo tecnológico y ambiental	80
2.7. Marco referencial	81
2.7.1. Clínica para mascotas.....	82
2.7.1.1. Hospital veterinario Canis Mallorca – España.....	83
2.7.1.2. Animal Hospital Point Vicente – Estados Unidos	116
2.7.2. Escuela de medicina veterinaria.....	145
2.7.2.1. Universidad Nacional Autónoma de México – México.....	146
2.7.2.2. Universidad Autónoma de Barcelona – España.....	174

III. Marco metodológico.....	196
3.1. Esquema del proceso de investigación	196
3.2. Matriz de consistencia.....	197
3.3. Diseño de investigación.....	198
3.3.1. Tipo de investigación.....	198
3.3.2. Métodos y herramientas de la investigación	199
3.3.3. Diseño de recolección de datos.....	200
3.3.4. Selección de la muestra	201
IV. Resultados (análisis arquitectónico).....	203
4.1. Desarrollo de la Investigación: Resultados	203
4.1.1. Objetivo Específico 1	203
4.1.2. Objetivo Específico 2.....	207
4.1.3. Objetivo Específico 3.....	251
4.1.4. Objetivo Específico 4.....	257
4.2. Discusión de resultados	280
4.2.1. Objetivo Específico 1	280
4.2.2. Objetivo Específico 2.....	285
4.2.3. Objetivo Específico 3.....	293
4.2.4. Objetivo Específico 4.....	298
4.3. Conclusiones y Recomendaciones	307
V. Factores vinculo entre investigación y propuesta solución	323
5.1. Definición del Proyecto	323
5.1.1. Nombre del Proyecto Urbano – Arquitectónico	323
5.1.2. Tipología	323
5.1.3. Objetivos del Proyecto Urbano – Arquitectónico.....	323
5.1.3.1. Objetivo General.....	323
5.1.3.2. Objetivos Específicos	323

5.1.4. Justificación del Proyecto Urbano – Arquitectónico	324
5.1.4.1. Por su correspondencia con la investigación	324
5.1.4.2. Por su aporte social	324
5.1.4.3. Por su aporte Arquitectónico – Urbanístico	324
5.2. Criterios de Diseño	325
5.2.1. Dimensión conceptual	325
5.2.2. Dimensión semiótica – simbólica.....	325
5.2.3. Dimensión contextual	325
5.2.4. Dimensión funcional	325
5.2.5. Dimensión formal	326
5.2.6. Dimensión espacial	327
5.2.7. Dimensión constructiva estructural.....	327
5.2.8. Dimensión tecnológica ambiental	327
5.3. Definición del Usuario	327
5.3.1. Descripción general del usuario	327
5.3.2. Alcance del proyecto arquitectónico	328
5.3.3. Tipos de usuarios.....	328
5.3.3.1. Por frecuencia de uso.....	328
5.3.3.2. Por lugar de residencia.....	335
5.3.3.3. Por edad.....	335
5.3.4. Número de usuarios (por tipos)	335
5.4. Programación Arquitectónica.....	336
5.5. Definición del área de Intervención.....	341
5.6. Partido Arquitectónico	345
5.6.1. Idea Rectora.....	345
5.6.2. Esquema preliminar general.....	347

Referencias bibliográficas.....	349
Referencias linkográficas.....	351
Anexos.....	355
Anexo N°01: Entrevista al director de escuela de la UPAO	356
Anexo N°02: Encuesta a personas que tengan mascotas	359
Anexo N°03: Encuesta a médicos veterinarios.....	360
Anexo N°04: Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	361
Anexo N°05: Reporte de originalidad del programa turnitin.....	362
Anexo N°06: Formulario de autorización para la publicación electrónica de las tesis	363
Anexo N°07: Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	364

ÍNDICE DE GRÁFICOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°01. Universidades que forman profesionales en Medicina Veterinaria.	4
Cuadro N°02. Matriz de preguntas – objetivos.	9
Cuadro N°03. Diseño del marco teórico.....	19
Cuadro N°04. Población por zonas y distritos de la Provincia de Ancash.	20
Cuadro N°05. Matriz de consistencia.	197
Cuadro N°06. Diseño de recolección de datos.	200
Cuadro N°07. Selección de muestra.	201
Cuadro N°08. Estudiantes por semestre.....	204
Cuadro N°09. Primera ficha de observación – objetivo específico 2	220
Cuadro N°10. Segunda ficha de observación – objetivo específico 2.....	231
Cuadro N°11. Tercera ficha de observación – objetivo específico 2.....	241
Cuadro N°12. Cuarta ficha de observación – objetivo específico 3	251
Cuadro N°13. Quinta ficha de observación – objetivo específico 4	258
Cuadro N°14. Conclusiones y recomendaciones – objetivo específico 1	308
Cuadro N°15. Conclusiones y recomendaciones – objetivo específico 2	311
Cuadro N°16. Conclusiones y recomendaciones – objetivo específico 3	313
Cuadro N°17. Conclusiones y recomendaciones – objetivo específico 4	318

Cuadro N°18. Conclusiones y recomendaciones – objetivo general	321
Cuadro N°19. Tipos de usuarios	330
Cuadro N°20. Número de usuarios (por tipos).....	335
Cuadro N°21. Programación arquitectónica.....	336
Cuadro N°22. Definición de área de intervención.....	341
Cuadro N°23. Partido arquitectónico.....	345
Cuadro N°24. Esquema preliminar general	347

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Imagen N°01. Hogares con mascotas en los últimos 20 años.	3
Imagen N°02. Sala de simuladores.	6
Imagen N°04. Nuevo campus - UNS.....	21
Imagen N°05. Jerarquía de la normatividad de la escuela de medicina veterinaria. ...	38
Imagen N°06. Condiciones básicas de calidad.....	41
Imagen N°07. Jerarquía de la normatividad para la clínica de mascotas.	50
Imagen N°08. Esquema de claustro.....	67
Imagen N°09. El acto didáctico según Marqués.	70
Imagen N°10. Aulas con apertura al exterior.	71
Imagen N°11. Esquema del proceso de investigación.	196

RESUMEN

Desde épocas preincaicas en Perú, se caracterizó por ser un país que representaba la agricultura y ganadería, con el transcurso del tiempo esto ha ido cambiando, los sistemas de industrialización apartaron a los animales de las personas, quedando sólo los animales de menor tamaño ligados al ser humano, surgiendo así la domesticación.

Al abordar el tema de salud veterinaria, nos vemos en la necesidad de plantear un equipamiento que permita una enseñanza de calidad para los retos de la actualidad; Gonzáles indica “que los medios aumentan la motivación por la enseñanza al presentar estímulos que facilitan la autoactividad del estudiante, la seguridad en el proceso de aprendizaje y el cambio de actividad”. (González C., 1979, pág. 20)

En la actualidad, en nuestro país existe un promedio de 20 universidades que cuentan con la carrera de Medicina Veterinaria y/o Zootecnia, de las cuales 6 se encuentran en Lima, dejando a varios estudiantes de provincias (como es el caso de Ancash) en la necesidad de migrar a otras ciudades para poder llevar a cabo sus estudios.

La importancia de este equipamiento no solamente radica en el hecho de dar a los jóvenes la oportunidad de poder estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en su ciudad pudiendo brindar una mejor atención a las mascotas de la ciudad de Chimbote, sino que también se trata de una cuestión de salubridad. El implementar una Clínica para Mascotas ayudará a atender casos de mascotas enfermas y mitigar enfermedades que podrían afectar a la población en general.

PALABRAS CLAVE: veterinaria, clínica, zootecnia y mascotas.

ABSTRACT

Since pre-Inca times in Peru, was characterized as a country that represented agriculture and livestock, over time this has been changing, the industrialization systems separated the animals from people, leaving only smaller animals linked to the human being, thus emerging domestication.

When dealing with the issue of veterinary health, we see the need to propose an equipment that allows a quality education for the challenges of the present; Gonzáles indicates that "the media increases the motivation for teaching by presenting stimuli that facilitate student self-activity, safety in the learning process and change of activity". (Gonzalez C., 1979, page 20)

Currently, in our country there is an average of 20 universities that have a career in Veterinary Medicine and / or Zootechnics, of which 6 are in Lima, leaving several students from the provinces (as is the case of Ancash) in the need to migrate to other cities to carry out their studies.

The importance of this equipment not only lies in the fact of giving young people the opportunity to study the career of Veterinary Medicine in their city, being able to provide better care to the pets of the city of Chimbote, but it is also a health issue. Implementing a Pet Clinic will help treat cases of sick pets and mitigate diseases that could affect the general population.

KEYWORD: veterinary, clinic, zootechnis and pets.

CAPÍTULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Cuando se habla de temas médicos, por lo general se tiende a pensar que son netamente humanos, olvidamos que el planeta se encuentra rodeado de animales, los cuales merecen un lugar donde ser atendidos ya que además de brindarnos alimento, también son nuestros compañeros.

La medicina, ha ido adaptándose a los avances tecnológicos y por ende abarcó temas de mayor complejidad buscando el conocimiento a través de la práctica, pero son las universidades las cuales se encuentran facultadas para impartir los conocimientos que se necesitan al momento de ejercer una carrera; se debe tener en cuenta que “la globalización es una ‘mega tendencia’ que impacta de manera diferenciada a los países en desarrollo. La salud animal y la salud pública veterinaria son analizadas en el contexto de la globalización con especial atención en países en desarrollo” es por ello que las universidades tanto públicas como privadas se deben encontrar a la vanguardia y ofrecer un sistema adecuado de enseñanza – aprendizaje. (Villamil J., 2008, pág. 79)

Si bien el Perú, desde épocas preincaicas, se caracterizó por ser un país que representaba la agricultura y ganadería, con el transcurso del tiempo esto ha ido cambiando, los sistemas de industrialización apartaron a los animales de las personas, quedando sólo los animales de menor tamaño ligados al ser humano, surgiendo así la domesticación.

Al abordar el tema de salud veterinaria, nos vemos en la necesidad de plantear un equipamiento que permita una enseñanza de calidad para los retos de la actualidad; Gonzáles indica “que los medios aumentan la motivación por la enseñanza al presentar estímulos que facilitan la autoactividad del estudiante, la seguridad en el proceso de aprendizaje y el cambio de actividad”. (González C., 1979, pág. 20)

“En el Perú y específicamente en Lima, existen más hogares con mascotas que hace 20 años. En las encuestas de 1995, el indicador marcaba 52% de las familias; en el 2005, subió a 55% y en el 2014,

registró 58%”. Los centros de veterinaria ofrecen una variedad de servicios, desde los cuidados médicos y alimentación hasta servicios de spa canino y peluquerías; cada vez aumenta la población que adquiere una mascota tratándola como un integrante más de la familia, por lo que se puede apreciar el crecimiento de un mercado especializado de mascotas tanto en Lima como en provincias. (Álvarez P., 2015, pág. 1)

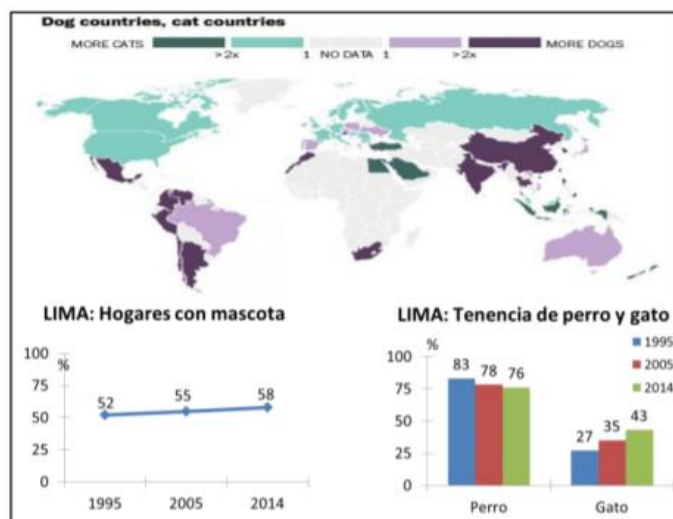


Imagen N°01. Hogares con mascotas en los últimos 20 años.

Fuente: Ipsos.

Elaboración: Propia.

Un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que “la tasa médico veterinario/habitantes debe ser 1:3000” pero el portal de la Universidad Ricardo Palma afirma que “en nuestro país tenemos un médico veterinario por cada 15 mil (1:15000) habitantes, lo cual es insuficiente comparado con las recomendaciones de la OMS”, demostrando que nuestro país necesita la implementación de este equipamiento. (URP, 2018, pág. 1)

En la actualidad, en nuestro país existe un promedio de 20 universidades que cuentan con la carrera de Medicina Veterinaria y/o Zootecnia, de las cuales 6 se encuentran en Lima, dejando a varios estudiantes de provincias (como es el caso de Ancash) en la necesidad de migrar a otras ciudades para poder llevar a cabo sus estudios.

Nº	UNIVERSIDAD	TIPO	LUGAR
1	UN Mayor de San Marcos	Pública	Lima
2	UN San Luis Gonzaga	Pública	Ica
3	UN del Antiplano	Pública	Puno
4	UN Pedro Ruiz Gallo	Pública	Lambayeque
5	UN de Cajamarca	Pública	Cajamarca
6	UN Hermilio Valdizan	Pública	Huánuco
7	U Católica de Santa María	Privada	Arequipa
8	U Peruana los Andes	Privada	Huancayo
9	UN Jorge Basadre	Pública	Tacna
10	UN San Cristóbal de Huamanga	Pública	Ayacucho
11	UP Alas Peruanas	Privada	Lima – Pucallpa
12	U Peruana Cayetano Heredia	Privada	Lima
13	UN Micaela Bastidas	Pública	Abancay
14	U Científica del Sur	Privada	Lima
15	UN de Piura	Pública	Piura
16	UP Antenor Orrego	Privada	Trujillo
17	UP San Juan Bautista	Privada	Ica
18	UN San Martín	Pública	Tarapoto
19	UP Ricardo Palma	Privada	Lima
20	UN Agraria la Molina	Pública	Lima

Cuadro N°01. Universidades que forman profesionales en Medicina Veterinaria.

Fuente: Ipsos.

Elaboración: Propia.

La Universidad Nacional Mayor de San Marcos es uno de los referentes a nivel Nacional en cuanto a educación se refiere, su Escuela Militar de Ciencias Veterinarias es una de las más completas, cuenta con un paquete importante de clínica veterinaria y farmacia que complementa los estudios académicos de los estudiantes; sin embargo, su aporte arquitectónico es monótono y débil, sin tener una identidad propia con la relación entre los estudiantes y los animales.

La provincia de Ancash no cuenta con ninguna universidad (ya sea pública o privada) que brinde la carrera de medicina veterinaria, es por ello que al ser Chimbote la ciudad con mayor población se plantea la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria, que además estará complementada con una clínica para mascotas que brinde atención por parte de los estudiantes de la carrera.

Para ello, se debe definir el tipo de actividad médica que se pretende desarrollar en la clínica para mascotas; actualmente se contemplan tres tipos de establecimientos de salud: consultorio, clínica y hospital. González, indica que los servicios que prestan son los siguientes:

“El consultorio ha de contar, como mínimo, con una sala de consultas (donde podrán realizarse pequeñas intervenciones), un lector de microchips y los materiales necesarios para poder hacer diagnósticos y tratamientos básicos. La clínica, además de lo anterior, ofrece servicio de radiología, un quirófano completamente equipado y un laboratorio de análisis básico con microscopía. Para montar un hospital se requieren como mínimo dos consultas con capacidad para funcionar simultáneamente, servicio de atención al paciente durante las 24 horas del día, servicios diagnósticos completos de radiología, ecografía, laboratorio clínico, y servicio de hospitalización”.

(Navajo G., B., 2007)

Actualmente existen diversas organizaciones y espacios que se dedican al cuidado de los animales, pero es complicado identificar si hay una arquitectura enfocada en el desarrollo de una tipología enfocada en el beneficio de los animales y su conducta; sin embargo, se tendrá en cuenta que las mascotas a pesar de ser animales domesticados pertenecen a un entorno donde predomina la naturaleza.

La importancia de este equipamiento no solamente radica en el hecho de dar a los jóvenes la oportunidad de poder estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en su ciudad pudiendo brindar una mejor atención a las mascotas de la ciudad de Chimbote, sino que también se trata de una

cuestión de salubridad. El implementar una Clínica para Mascotas ayudará a atender casos de mascotas enfermas y mitigar enfermedades que podrían afectar a la población en general, además de que servirá como un referente para la sociedad y a la vez esta podrá poner en práctica sus valores colectivos y desarrollar sus valores.



Imagen N°02. Sala de simuladores.
Fuente: Universidad Ricardo.
Elaboración: Propia.

1.1.1. Identificación del problema

Las Escuelas de Medicina Veterinaria actuales no cubren las necesidades que requieren los estudiantes al momento de adquirir nuevos conocimientos, ya que en la actualidad se trabaja mediante el método de enseñanza – aprendizaje y ello requiere de un lugar donde los estudiantes puedan aprender y practicar. Dichos establecimientos son monótonos y débiles en cuanto a su calidad arquitectónica, siendo incapaces de generar un vínculo entre los usuarios, la arquitectura y su entorno.

Mediante esta investigación se pretende definir cuáles son los requerimientos arquitectónicos para implementar una tipología de Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas que permita tanto a los estudiantes como a los animales sentirse identificados con su entorno, para de esta manera complementar un sistema de enseñanza – aprendizaje adecuado.

1.1.2. Dimensiones de la problemática

- **Dimensión social:** los estudiantes no cuentan con un equipamiento para estudiar la carrera de Medicina Veterinaria y se ven en la necesidad de migrar a otras ciudades.
- **Dimensión económica:** la ciudad de Chimbote pierde un porcentaje de ingresos debido a la migración de estudiantes.
- **Dimensión de salud:** la presencia de animales sin vacunar o examinar da pie a que aparezcan enfermedades que afecta a la población.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.2.1. Preguntas de investigación

1.2.1.1. Pregunta principal

- ¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la UNS?

1.2.1.2. Preguntas derivadas

- ¿Cuál es la demanda y las necesidades espaciales que se requiere para estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en Chimbote?
- ¿Cuáles son las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote?
- ¿Qué características espaciales y funcionales se requieren para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria?
- ¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Clínica para Macotas?

1.2.2. Objetivos

1.2.2.1. Objetivo general

- Establecer los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la UNS.

1.2.2.2. Objetivos específicos

- Conocer la demanda y las necesidades espaciales que se requiere para estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en Chimbote.
- Identificar las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote.
- Conocer las características espaciales y funcionales que se requieren para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria.
- Determinar los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Clínica para Mascotas.

1.2.3. Matriz de correspondencia

TEMA	PREGUNTA PRINCIPAL	OBJETIVO GENÉRICO	HIPÓTESIS GENERAL
“REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLÍNICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”	¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la UNS?	Establecer los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la UNS.	Para poder implementar este equipamiento en la Universidad Nacional del Santa se deberá contemplar que los estudiantes de dicha carrera deben desarrollar un vínculo con los animales, y esto se puede plasmar a través de la integración (sea visual o física) de los espacios del equipamiento con la naturaleza, teniendo en cuenta que los ambientes donde pasan más tiempo los estudiantes son los salones en los cuales se dictan cursos de carrera. Además, los ambientes de la clínica para mascotas deberán estar diseñados acorde a las necesidades del usuario principal: las mascotas, siendo conscientes que estas son de diferentes tipos y tamaños, presentando enfermedades similares a las de los seres humanos.
	PREGUNTAS DERIVADAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
	¿Cuál es la demanda y las necesidades espaciales que se requiere para estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en Chimbote?	Conocer la demanda y las necesidades espaciales que se requiere para estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en Chimbote.	
	¿Cuáles son las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote?	Identificar las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote.	
	¿Qué características espaciales y funcionales se requieren para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria?	Conocer las características espaciales y funcionales que se requieren para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria.	
	¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Clínica para Macotas?	Determinar los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Clínica para Macotas.	

Cuadro N°02. Matriz de preguntas – objetivos.

Fuente: Universidad Ricardo.

Elaboración: Propia.

1.2.4. Justificación

La implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas plantea poder dar ese espacio a las personas de nuestra ciudad que deseen estudiar esta carrera, evitando la migración a otras ciudades; brindando lugares adecuados a las necesidades de los estudiantes, con espacios para la enseñanza – aprendizaje tales como las aulas, talleres, laboratorios, salas de diagnosticación, tratamiento, salas de operaciones, entre otros.

1.2.5. Relevancia

1.2.5.1. Técnica

Esta investigación le podrá servir a cualquier estudiante de la carrera o afines que planee incorporar un proyecto de este tipo, ya que es un tema muy relevante y notorio en la actualidad educacional y sanitaria. Además, podrán adquirir conocimientos sobre los requisitos que son necesarios para una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas.

1.2.6. Contribución

1.2.6.1. Práctica

Esta investigación beneficiará a los pobladores, los cuales no cuentan con un lugar donde estudiar dicha carrera universitaria. Además de las mascotas que no cuentan con un lugar donde ser atendidos de manera adecuada por los profesionales.

1.3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Delimitación espacial

El espacio físico de estudio de la presente investigación comprende la Universidad Nacional del Santa, ubicada en Nuevo Chimbote, Provincia del Santa



Imagen N°03. Universidad Nacional del Santa.
Fuente: Google Maps.
Elaboración: Propia.

1.3.2. Delimitación temporal

El espacio temporal de la presente investigación está comprendido entre los meses de septiembre de 2018 y febrero de 2019.

1.3.3. Delimitación temática

Los temas de la presente investigación están reflejados en las dos variables de estudio:

- Arquitectura Educativa – Escuela De Medicina Veterinaria

- Arquitectura Hospitalaria – Clínica Para Mascotas.

CAPÍTULO II:

MARCO TEÓRICO

II. MARCO TEÓRICO

2.1. ESTADO DE LA CUESTIÓN

Hoy en día es muy común tener mascotas en casas y hasta en departamentos, por ello mantenerlos sanos es la prioridad de los dueños. La necesidad que representa para la población un centro donde se pueda atender a las mascotas es muy grande, pero ello no es posible si además no se contempla la necesidad de una escuela de medicina veterinaria en donde los estudiantes puedan enriquecer sus conocimientos.

A nivel internacional existen diversos estudios acerca de los requerimientos arquitectónicos que se deben contemplar al momento de diseñar una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas, una de ellas es la investigación realizada en El Salvador, por Edith Abigail Arévalo García y Samuel Alexander Cabezas Sánchez (2017), titulada “PROYECTO ARQUITECTÓNICO DEL HOSPITAL DE PEQUEÑAS ESPECIES EN EL CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR”, a pesar de que esta universidad ya contaba con una escuela de medicina veterinaria, sus ambientes no permitían el buen desenvolvimiento académico de los estudiantes, generando un conflicto de intereses tanto académicos como sociales, a través de su trabajo se logró conocer cuáles son las dificultades que tienen los estudiantes de Licenciatura en Medicina Veterinaria al momento de desarrollar sus prácticas y servicios; identificando que uno de los mayores problemas es que no existían espacios adecuados dentro de su campus, además de la falta de un centro médico en donde los estudiantes pudieran llevar a cabo pequeñas operaciones o incluso realizar campañas de vacunación. Como resultado de su análisis se plantea un Hospital de pequeñas especies en donde se incluirá diagnósticos y procedimientos quirúrgicos a caninos y felinos dentro del Campus Universitario. La información recopilada en este trabajo será de ayuda para poder desarrollar los indicadores espaciales – funcional, puesto que su análisis va orientado hacia esos temas puntuales.

Una investigación con un enfoque parecido realizado en Guayaquil, por Melany Estefanía Verdesoto Toledo (2015), titulada “REDISEÑO

ARQUITECTÓNICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL, AL AÑO 2017 UBICADA EN EL CANTÓN DE DAULE – PROVINCIA DE GUAYAS”, expone la deficiencia de la calidad educativa de la facultad, esto debido a la falta de infraestructura y de espacios físicos adecuados a la facultad de veterinaria, por lo que se planteó que en su nueva programación debía contemplar espacios de apoyo didácticos, educativos y recreativos, con las características técnicas, constructivas, estéticas, formales y funcionales necesarias con respecto al lugar de emplazamiento del proyecto. La investigación propone un diseño arquitectónico moderno con una infraestructura que cumpla y satisfaga las necesidades que actualmente existen y que además cuente con todos los espacios que se necesitan para brindar y obtener una educación de calidad integrando su diseño moderno e infraestructura al entorno que le rodea, para de esta manera poder brindar espacios únicos dedicados especialmente a cada materia y su respectiva necesidad, brindando una educación de calidad a los estudiantes y comodidad a los docentes. Su enfoque modernista al momento de emplear temas didácticos y recreativos en el aprendizaje, respaldan la teoría de que el método de enseñanza – aprendizaje es fundamental en la educación de la actualidad, es por ello que su variable espacial – funcional se complementará con la tesis anteriormente mencionada.

Esta investigación realizada en Nicaragua, por Claudia Beatriz Sediles Zúñiga (2011), titulada “PROPUESTA DE ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA EN LA FINCA SANTA ROSA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA, SABANA GRANDE, DEPARTAMENTO DE MANAGUA, PARA EL AÑO 2011”, parte desde la idea de integrar dentro del sitio de emplazamiento un Hospital Médico Veterinario que contribuya a la infraestructura educativa de la Facultad de Medicina Veterinaria; en donde se tenga como base de diseño una arquitectura bioclimática para el mejoramiento de la calidad de vida de los animales silvestres y domésticos de la zona, contemplando también las necesidades espaciales para

mejorar la calidad del trabajo académico de los estudiantes. Su aporte se ve reflejado en la preocupación por el entorno, procurando respetar y aprovechar los recursos naturales sin dañar el medio ambiente o modificándolo lo menos posible. Los indicadores que se tomarán en especial consideración serán el contextual, formal y tecnológico ambiental al momento de realizar el análisis de sitio ambiental y urbano.

Una investigación realizada en Guatemala, por Yazmín Andrea Donis Velásquez (2017), titulada “HOSPITAL VETERINARIO EL ENSUEÑO”, plantea la inserción de este equipamiento dentro de la Municipalidad de la zona, indicando que también podrá ser usado para práctica docente, promoviendo así el cuidado hacia la fauna. Fraijanes se caracteriza por ser una zona de ganadería, donde se encuentran fincas con crianzas de animales, entre ellos ganado vacuno, caballar y animales domésticos, los cuales es necesario sacrificarlos o arriesgarlos a tratamientos extraños en caso de enfermedad por no contar con la atención médica adecuada, los recursos de equipamiento y porque no existe un hospital veterinario a nivel de la región que permita la hospitalización de animales. Entre otras puntos, se integra el uso de arquitectura con accesibilidad universal, tanto para facilitar el desplazamiento y acceso de los pacientes al objeto arquitectónico como medida preventiva y criterio de seguridad; también se tomó en cuenta la aplicación de sistemas activos y pasivos para llevar a cabo un proyecto sostenible, por lo que se plantea el uso de energías renovables por medio de células fotovoltaicas, reutilización de agua pluvial y aguas grises, con una propuesta de tratamiento previo. A diferencia de las demás investigaciones, este equipamiento se centra en preservar su entorno natural, como también cuidar del medio ambiente a través de una arquitectura sustentable, dando mayor aporte en la dimensión tecnológica ambiental y proporcionando un enfoque distinto al proyecto.

Esta investigación realizada en Colombia, por Jenny Carolina Jiménez Mendoza, María Camila Lozano Quintero y María Victoria Muñoz Lozano (2016), titulada “DISEÑO DE CENTRO DE ZONOSIS Y BIENESTAR ANIMAL PARA GRANDES Y PEQUEÑOS ANIMALES UBICADO EN EL

KM 2.4 VÍA IBAGUÉ – ALVARADO PARA EL DEPARTAMENTO D TOLIMA”, busca brindar soluciones a los problemas de salud pública que se generan a raíz de ser un departamento de vocación agropecuaria, estableciendo los requerimientos sanitarios de cada uno de los espacios para el centro de zoonosis; dentro de su planteamiento se explica que el cumplimiento de la normativa es fundamental al momento de diseñar un equipamiento para animales y se debe tener la misma precaución que cuando se diseña para seres humanos ya que las enfermedades pueden ser de carácter epidémico. Dentro del programa arquitectónico se comprenden áreas especializadas, proponiendo que los procedimientos realizados cuenten con las condiciones necesarias de bioseguridad para salvaguardar la salud de la población. El proyecto es abordado desde la necesidad del control, vigilancia, diagnóstico y prevención de las enfermedades zoonóticas; partiendo del uso de herramientas legales y normativas para el diseño de los ambientes. Su mayor aporte es en cuanto a las condiciones de infraestructura, ambientales y un eficiente manejo de la materialidad para cubrir los riesgos de sanitarios, todo esto abarcado dentro de la dimensión constructiva – estructural.

A nivel nacional existen diversos estudios sobre las Escuelas de Medicina Veterinaria y Clínicas para Mascotas, una investigación realizada en Lima, por Eleazar Porras Gómez (2016), titulada “FACULTAD DE VETERINARIA + HOSPITAL PÚBLICO PARA ANIMALES MAYORES Y MENORES”, propone que el proyecto funcione como una sede aparte de la Universidad Nacional Federico Villarreal, planteando un “complejo arquitectónico sostenible en Villa El Salvador, conformado por una facultad de veterinaria y equipado con un hospital público para animales. El proyecto busca reducir una serie de carencias relacionadas con la salud pública, la demanda educacional a nivel superior, la falta de equipamiento urbano a nivel distrital, la revalorización y la consolidación del polo educativo del lugar. Sus espacios arquitectónicos están pensados para desempeñarse favorablemente en la medicina, sacar provecho de sus recursos, contribuir con el tratamiento, garantizar la eficiencia de las labores médicas, desinfección y reducción de factores estresantes en

animales”. Su diseño hace énfasis en una arquitectura sostenible, respetando el medio ambiente y mejorando el confort del usuario, teniendo como referente a la arquitectura moderna, la cual busca responder las actividades de una manera funcional y tecnológica, teniendo en cuenta el aspecto sensorial y espacial de los ambientes. Su mayor aporte es en cuanto a información acerca de los datos del usuario, sobre los diagramas de flujo y las medidas antropométricas de los ambientes, que a diferencia de las demás investigaciones no contaban con dichos ítems.

Otra investigación desarrollada en Lima, por Martin Dulanto Sangalli (2009), titulada “FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA”, sugiere que las mejores universidades a nivel mundial están “compuestas por edificios dispersos entre zonas de chacras, bosques y lagunas; demostrando que existe una estrecha relación entre la veterinaria y la naturaleza, es por ello que en su planteamiento arquitectónico intenta reflejar un "espacio de vida" para usuarios tanto de la misma facultad como de toda la universidad, ideal para el intercambio de conocimiento y las relaciones sociales, donde la gente se pueda encontrar, y estar en contacto directo con la naturaleza. Un aspecto muy importante a considerar es el de restarle densidad a la arquitectura (dispersarla) para seguir otorgándole al lugar la calidad de espacio público”, generando nuevas dinámicas alrededor del equipamiento y promoviendo los espacios de reunión. Un tema muy importante que abarca esta tesis es sobre “repensar las instituciones del hombre”, tratando de ir a la esencia de las mismas. Partiendo de ese punto, se ahonda en las dimensiones conceptual y simbólica, queriendo expresar más allá de lo necesario, aportando una nueva forma de ver las instituciones educativas con relación a su entorno y vinculándola a los usuarios.

Por último, una investigación realizada en Tacna, por Cynthia Kheyssi Garnica Lancho (2016), titulada “CENTRO VETERINARIO PÚBLICO DE SERVICIOS Y ATENCION INTEGRAL PARA EL CONTROL SANITARIO DE ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA CIUDAD DE TACNA”, surge de

una problemática de salud pública como lo es la falta de control sanitario de animales de compañía. La propuesta plantea crear un conjunto de espacios arquitectónicos adecuados para el cuidado de la salud y su bienestar, partiendo de los principios de la arquitectura paisajista en el diseño de las áreas verdes, en especial de las de recreación que permitirá la integración del animal y el hombre en un espacio confortable. Además, el proyecto abarca un diseño ambiental sostenible, teniendo en consideración los vientos y asoleamiento; como también busca una integración del diseño con el lugar a través de la mimetización con el entorno, para ello se tomará en cuenta los colores proporcionados por la naturaleza del entorno. Su aporte en la dimensión formal es de suma importancia para la investigación, puesto que uno de los temas a tratar dentro del diseño es la cromoterapia.

Es así que la presente investigación se diferencia de las anteriores ya que las mencionadas se centran en el diseño de un equipamiento pensado para el hombre, pero no profundizan en las necesidades de las mascotas; lo que se plantea como tema principal es por un lado adecuar el equipamiento a las necesidades académicas de los estudiantes y por otro diseñar una arquitectura que dialogue y se adapte a las diferentes necesidades y escalas de las mascotas puesto que son éstas la razón de ser del equipamiento.

2.2. DISEÑO DEL MARCO TEÓRICO

TITULO DE LA INVESTIGACION	VARIABLES	MARCO CONTEXTUAL	MARCO CONCEPTUAL	MARCO NORMATIVO	BASE TEÓRICA	MARCO REFERENCIAL
	<ul style="list-style-type: none"> <u>DELIMITACIÓN ESPACIAL:</u> UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA - CHIMBOTE 	Situación físico actual de la Universidad Nacional del Santa.		<ul style="list-style-type: none"> Estatuto de la Universidad Nacional del Santa 		
<p>“Requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la Universidad Nacional del Santa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <u>VARIABLE ARQUITECTÓNICA:</u> ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA. 	<ul style="list-style-type: none"> Origen de la Medicina Veterinaria La medicina veterinaria en América y el Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Requerimientos arquitectónicos <ul style="list-style-type: none"> - Forma - Simetría - Jerarquía - Ritmo - Color - Textura - Armonía 	<ul style="list-style-type: none"> Constitución Política del Perú Ministerio de educación Ministerio de trabajo Reglamento nacional de edificaciones – A0.40 Reglamento de edificaciones para el uso de las universidades 	<p>TEORIAS:</p> <p>La arquitectura para el médico veterinario</p> <ul style="list-style-type: none"> Los ambientes para las nuevas formas de aprendizaje en la medicina veterinaria El entorno, generador de dinámicas sociales 	<p>CASOS:</p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México – MEXICO</p> <p>Universidad Autónoma de Barcelona – ESPAÑA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <u>VARIABLE ARQUITECTÓNICA:</u> CLÍNICA PARA MASCOTAS 	<ul style="list-style-type: none"> Las veterinarias en la ciudad de Chimbote. - Distrito de Chimbote - Distrito de Nuevo Chimbote 	<ul style="list-style-type: none"> Medicina veterinaria <ul style="list-style-type: none"> - Zoonosis - Bienestar animal - Salud pública veterinaria - Domesticación - Humanización de las mascotas - Macota - Vínculo Arquitectura para la salud de las mascotas <ul style="list-style-type: none"> - Clínica veterinaria - Hospital veterinario <ul style="list-style-type: none"> a) Tipos de hospitales veterinarios b) Ambientes de un hospital veterinario <ul style="list-style-type: none"> - Centros de atención - Puestos de consulta - Rehabilitación - Área de recreo canino 	<ul style="list-style-type: none"> Declaración universal de los derechos del animal. Ley de protección y bienestar animal. Ley que regula el régimen jurídico de canes. Ordenanza municipal sobre protección y tenencia de animales de compañía. Reglamento nacional de edificaciones – A0.50 Reglamento para el manejo de desechos sólidos hospitalarios 	<p>TEORIAS:</p> <p>Una nueva escala, la clínica para mascotas.</p> <ul style="list-style-type: none"> El confort de las mascotas La percepción del espacio a través del color Un hábitat natural para la clínica de mascotas 	<p>CASOS:</p> <p>Hospital Veterinario Canis Mallorca – ESPAÑA</p> <p>Animal Hospital Ponit Vicente – ESTADOS UNIDOS</p>

Cuadro N°03. DISEÑO DEL MARCO TEÓRICO

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

2.3. MARCO CONTEXTUAL

2.3.1. Contexto físico – espacial

Las ciudades tienden a crecer con el transcurso del tiempo, siendo la ciudad Chimbote (comprende el distrito de Chimbote y Nuevo Chimbote) una de las ciudades que más población tiene en Ancash, a pesar de no ser la provincia.

DISTRITOS DE LA PROVINCIA DE SANTA	POBLACION URBANA	POBLACION RURAL	TOTAL POBLACION	%
DISTRITO DE CHIMBOTE	206,212	8,592	214,804	49.0 %
DISTRITO NUEVO CHIMBOTE	149,918	1,209	151,127	34. 5%
DISTRITO SANTA	18,069	2,463	20,532	4. 7%
DISTRITO CALETA COISHCO	15,811	0	15,811	3. 6%
DISTRITO NEPEÑA	14,124	1,465	15,589	3. 5%
DISTRITO MORO	3,263	4,265	7,528	1.7%
DISTRITO CÁCERES DEL PERÚ	1,173	3,711	4,884	1.1%
DISTRITO SAMANCO	3,076	1,514	4,590	1.04%
DISTRITO MACATE	325	3,100	3,425	0.78%

Cuadro N°04. Población por zonas y distritos de la Provincia de Ancash.

Fuente: INEI – CENSO PROYECCIÓN 2015

Elaboración: Propia.

Con el aumento de la población, se generan nuevas necesidades; así lo afirma Eleazar Porras:

“Por consiguiente, tanto la calidad como el estilo de vida de la persona ha mejorado. Gracias a esto; muchas ciencias han tenido cada vez una mayor importancia para el hombre. Este es el caso de la medicina veterinaria, la cual ha ido cobrando cada vez mayor importancia en nuestra sociedad”. (Eleazar P., 2016)

En este contexto, siendo Chimbote la ciudad más poblada, se ve en la necesidad de otorgar estos equipamientos a la ciudad, sin embargo, tanto, universidades particulares y la universidad nacional no tiene implementada aun la carrera de Medicina Veterinaria.

La Universidad Nacional del Santa cuenta con carreras afines como lo es: Ingeniería Agrónoma y Licenciatura en Biología en Acuicultura, teniendo en consideración el implementar la carrera de Medicina Veterinaria en su nuevo campus.

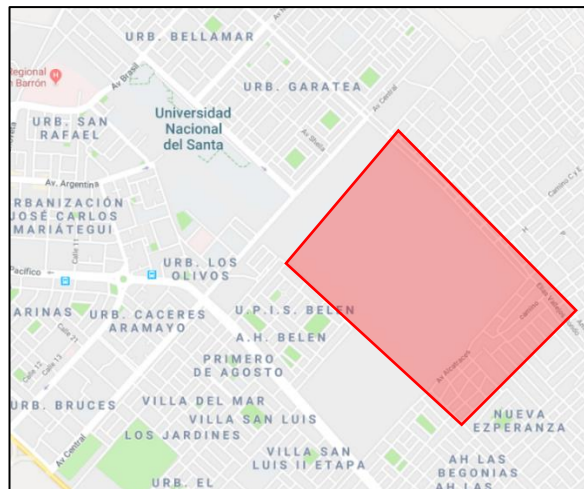


Imagen N°03. Nuevo campus - UNS.
Fuente: INEI – CENSO PROYECCIÓN 2015
Elaboración: Propia.

La ubicación exacta de la escuela es aún un tema de discusión y análisis estratégico; la recopilación de información y antecedentes ayudara a un emplazamiento adecuado; sin embargo, se recomienda que la escuela de medicina veterinaria se encuentre rodeada de un entorno más natural, por el carácter del oficio que es el de estar ligado con los animales.

2.3.1.1. Ubicación Geográfica

Según lo información reunida por el Equipo Técnico del Plan de Desarrollo Urbano (2013-2021); el historiador Fernando Bazán; y Chimbote Online (2018), se pudo comparar y estructurar la siguiente información sobre la ciudad de Chimbote:

“Se ubica en los 9° 4' 28" de latitud Sur, a 78° 35' 37" de longitud Oeste del meridiano de Greenwich; a orillas del Océano Pacífico, sobre una llanura aluvional del río Lacramarca” (Guzmán, F., 2015).

La ciudad de “Chimbote se encuentra situada en la Región Ancash, Provincia de Santa, comprende el Distrito de Chimbote y Nuevo Chimbote, a 5 msnm. Situado en la región Costa del Perú, en la costa noroccidental del Perú”, se puede llegar vía terrestre desde las ciudades de Lima y Trujillo. (PDU, 2013-2022).

“La ciudad de Chimbote cuenta con una superficie territorial total de 1461 km², siendo la de mayor área del Santa” (Guzmán, F., 2015).

2.3.1.1.1. Clima

“Debido a factores como su situación geográfica, La Cordillera de los Andes, El Anticiclón del Pacífico Sur Oriental, La Corriente Oceánica de Humboldt, y a su ubicación en el trópico, Chimbote, presenta un clima desértico, de precipitaciones casi nulas”. (PDU, 2013-2022).

2.3.1.1.2. Hidrografía

“La ciudad de Chimbote presenta dos recursos hidrográficos importantes: el río Lacramarca y el Océano Pacífico” (Guzmán, F., 2015, pág. 34).

“El río Lacramarca crece notablemente en el verano y desemboca al mar por el sur de la ciudad, nace en la hacienda Huasquil del distrito de Macate, en la peña de Huarón, cuyas aguas se quedan en el Monte Sarumo y en épocas de lluvias llegan con mucho caudal a Chimbote. Se observan lagunas en zonas de totorales al sur del distrito” (Horna, B., 2013)

“En el mar las aguas presentan un color gris oscuro. En las orillas, un verde oscuro claro por la presencia de Fitoplancton y zooplancton, fuera de las 200 millas toma el color azul que tuvo antes de su transformación industrial” (Guzmán, F., 2015, pág. 34).

2.3.1.1.3. Topografía y relieves

El relieve topográfico uniforme; “se inicia desde la orilla del mar hasta alcanzar la máxima altura al norte del distrito de Chimbote en el Cerro de la Juventud, con 150 m.s.n.m.” (PDU, 2013-2022).

2.3.1.1.4. Tipos de suelo y napa freática

Según el estudio realizado por el Equipo Técnico del Plan de Desarrollo Urbano (2013-2022), “las características de mecánica de suelos de Chimbote, han determinado la división de Chimbote en dos sectores”:

SECTOR NORTE, “que abarca los A.H. de San Pedro, Pensacola, la Siderúrgica, la Urbanización La Caleta y el Casco Urbano. Generalmente presenta un estrato potente de arena fina media con escaso porcentaje de limo o caliche y gravas” (PDU, 2013-2022).

Además, “Los sectores de la Siderúrgica y La Caleta presentan una capa superior variable de material orgánico o mezclado con material limo arenoso. En el caso de la Siderúrgica la roca basal se encuentra de 10 a 15 m. de profundidad, la napa freática se encuentra a un promedio de 1.50 m. de profundidad encontrándose a mayor profundidad (5.00 m.) en las áreas

altas como San Pedro, y a menor profundidad (0.5 – 1.00 m.) como en la zona baja como en la Siderúrgica. La capacidad portante promedio en este sector es de 1.50 Kg/cm²” (PDU, 2013-2022).

SECTOR CENTRAL, Según el PLAN DE DESARROLLO URBANO (2013 - 2022) comprende “desde el A.H. 21 de Abril por el extremo Norte hasta Villa María Baja al Sur, el suelo está cubierto por material fino de relleno o material orgánico como en Miramar Bajo. Es arenoso de granos finos a medios hasta los 10 m. Después se observa arenas limosas o con lentes de arcillas y grava fina, como en el caso de Miramar Bajo y Gran Trapecio respectivamente”.

2.3.1.1.5. Morfología

“La mayor parte de la ciudad de Chimbote se asienta a lo largo de la bahía El Ferrol, la cual es grande y a la vez, tranquila. En sus proximidades existen islas: Isla Blanca, Isla Ferro.” (Guzmán, F., 2015, pág. 36).

“Anteriormente, su suelo estuvo conformado por terrenos pantanosos y lagunares cubiertos de juncos y totoras, que han ido desapareciendo con el asentamiento urbano” (Guzmán, F., 2015, pág. 36).

“Su extensión ha se caracteriza por de tipo lineal, y puede dividirse en llanuras aluviales, depósitos costeros, arena eólica, pantanos (Villa María) y rocas cubiertas de arena eólica antigua” (Guzmán, F., 2015, págs. 36-37).

“Al sur este y sur se hallan montañas rocosas y cerros cubiertos parcialmente de arena eólica. Por el Norte limita con el Cerro de la Juventud y por el sur, se encuentra bordeada por el río Lacramarca, que desemboca en el Océano Pacífico” (Guzmán, F., 2015, pág. 37).

“Las bravesas del mar solo tienen lugar en el invierno; sin que por ello impidan las operaciones marítimas, salvo raras excepciones” (Guzmán, F., 2015, pág. 37).

“El mar es el un medio muy importante en su economía, es un paisaje natural propio de Chimbote, junto al asentamiento de fábricas pesqueras; todo aquello ha llegado a conformar cierta identidad en la ciudad: el trabajo, el mar, la industria, su gente” (Guzmán, F., 2015, pág. 37).

2.3.1.1.6. Redes viales

Por la situación descrita, el distrito de Chimbote se adecúa al contexto en el que se emplaza. Tener un crecimiento lineal condicionó la creación de redes viales, según el Plan de Desarrollo Urbano de Chimbote 2012-2022 (págs. 401-402), son:

- “Red Primaria: Comprende vías importantes como la Av. Pardo y Av. Meiggs, de forma paralela, que comunican y atraviesan el distrito, a la vez tiene un encuentro perpendicular con la Av. Gálvez, que lleva hacia la salida de la ciudad” (Guzmán, F., 2015, pág. 37).
- Red Secundaria: Conecta sectores de la ciudad, “principalmente articula nodos (espacios

comerciales, turísticos, de producción, etc.) con zonas residenciales y conectan zonas residenciales con otras zonas residenciales. Son: Av. Industrial, Francisco Bolognesi, Camino Real, Buenos Aires y Los Pescadores”. (Guzmán, F., 2015, pág. 37).

- “Red terciaria: Son de menor jerarquía y conectan el predio (lote) agrupado en manzanas, con vías de mayor jerarquía” (Guzmán, F., 2015, pág. 37).

2.3.2. Contexto temporal

2.3.2.1. Origen de la medicina veterinaria

“En un principio (1800 a.C. en Egipto hasta 1600-1700 d.C. en España), la veterinaria consistió básicamente en la aplicación empírica de una serie de remedios y además estaba muy ligada a la superstición. Se aplicaba básicamente en animales que de alguna u otra manera eran útiles para el hombre: animales para el trabajo en el campo, el transporte, la ganadería, etc”. (Dulanto, S., 2009)

“Los inciertos orígenes de la Medicina Veterinaria se remontan a una época en la que los primeros hombres que vivieron junto a los animales, sintieron el impulso de cuidarlos y sanarlos de sus dolencias, debido a la necesidad imperiosa de utilizarlos como alimentos, en el trabajo diario, en la guerra y como compañeros. Dado el nivel inicial del hombre como un ser lleno de bondad, esta necesidad, un tanto interesada, se acompañaba de compasión y cariño”. (Dunlop & Williams, 1996, pág. 692).

“En 1664, el veterinario francés Jacques Labessie de Solleysel denunció en su obra ‘Le Parfait Marechal’ la

penosa situación en la que se hallaba la medicina veterinaria por haber caído en manos de los herradores, y es precisamente en Francia donde empieza la revolución de la veterinaria. Es por eso que Francia es considerada la patria de la veterinaria moderna. Posteriormente, en 1762, se crea la primera escuela oficial para enseñar veterinaria; la Escuela Veterinaria de Lyon”. (Dulanto, S., 2009)

La salud pública veterinaria consiste en la utilización de las técnicas, los conocimientos y recursos de la veterinaria para la protección, mejoramiento, promoción y protección de la salud humana, mediante la identificación y evaluación de “los riesgos microbiológicos para la salud humana de origen animal: nuevo, emergentes y reemergentes, enfermedades zoonóticas, y las enfermedades transmitidas por alimentos”. (Soler, D., 2013)

2.3.2.1.1. La medicina veterinaria en América y el Perú

“Las instituciones para la enseñanza de la medicina veterinaria en América fueron creadas pocos años después que las escuelas europeas y recibieron su influencia” arquitectónica. (Dulanto, S., 2009)

Es 1853 se crearía la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria en México, la primera especializada en el continente americano y que posteriormente, sería la facultad de veterinaria de la Universidad Nacional Autónoma de México. Por otro lado, la enseñanza de la veterinaria en el Perú se da en tres etapas:

“La primera, que se inicia en 1902 en la Escuela Nacional de Agricultura y Veterinaria, con la colaboración de profesionales extranjeros contratados por el gobierno y profesionales

peruanos debidamente capacitados en el extranjero. Esta fue una etapa en la que la veterinaria se usaba en beneficio a la agricultura”. (Dulanto, S., 2009)

“La segunda etapa, que se distingue por la participación del ejército en el desarrollo de la profesión veterinaria. En un inicio, las ciencias veterinarias se utilizaron en beneficio de los militares (investigaciones sobre el ganado equino), esto justificado por las guerras y demás actividades militares y patriotas”. (Dulanto, S., 2009)

“Pero luego se realizaron una serie de descubrimientos que beneficiaban también a la sociedad. Esta etapa se dio de manera casi paralela a la primera”. (Dulanto, S., 2009)

“Finalmente, la tercera etapa, caracterizada por la creación de Facultades e Institutos Superiores en diversos departamentos del país, con el fin de continuar con la idea de utilizar la investigación” y los conocimientos de medicina veterinaria ya no solo en la producción agrícola y en beneficio del ejército, sino también en beneficio del hombre. (Dulanto, S., 2009)

En los años siguientes se fueron creando nuevas escuelas y facultades de veterinaria en el país. A la fecha se registra 14 escuelas que ofrecen la Carrera de Medicina Veterinaria en distintas Universidades del Perú, graduándose aproximadamente 350 estudiantes por año, con más de 1,400 estudiantes admitidos por año.

Aproximadamente 60-70% de los estudiantes son mujeres.¹

A manera de conclusión podemos decir que en general, en lo que a la enseñanza de la medicina veterinaria se refiere, ha habido en el Perú y en el mundo una tendencia a que se dé en escuelas o facultades donde los alumnos puedan no solo reunirse e intercambiar conocimientos (carácter comparativo de la profesión) sino también estar en contacto directo con los animales a estudiar (enseñanza práctica, extra mural).

2.3.2.1.2. Veterinarias en la ciudad de Chimbote

Los primeros pobladores de Chimbote estuvieron involucrados en la pesca artesanal, conforme se iban estableciendo en la zona se vieron en la necesidad de criar animales para su consumo y con ellos llegaron los animales domésticos como el perro y el gato.

En un inicio la función del perro era cuidar la casa y la del gato simplemente cazar ratas o bichos. Pero más adelante los pobladores se encariñaron con ellos y pasaron a ser parte de las familias, a tal punto de ser tratados como hijos pequeños.

Los dueños procuraban que no se enfermen, pero cuando eso ocurría los llevaban a las Postas de Salud, al haber tanta demanda de estos sitios donde se pudiera atender a las mascotas aparecieron los Centros de Atención,

¹ Este dato se obtuvo del Colegio Médico de veterinarios del Perú.

para finalmente dar lugar a lo que hoy llamamos Veterinarias para mascotas.

Hoy en día las Veterinarias son muy solicitadas, la ciudad de Chimbote cuenta con una zonificación muy ordenada en cuando a este uso, se pueden encontrar en lo que el PDU considera zonas comerciales, sin embargo, sus instalaciones son casas adaptadas, las cuales no permiten el buen funcionamiento:

2.3.2.1.2.1. Distrito de Chimbote

Cuenta con un promedio de 7 veterinarias, entre las cuales se encuentran:

- Veterinaria Cosavet (*)
- Clínica Veterinaria Mi Mascota
- Veterinaria Dogtor House
- Veterinaria Huellas (*)
- Veterinaria Alvet
- Boutique canina Happy Dog
- Veterinaria Orejitas Pet (*)

2.3.2.1.2.2. Distrito de Nuevo Chimbote

Algunas veterinarias del Distrito de Chimbote (*) tienen locales acá, nombraremos las que no:

- Veterinaria B & B
- Veterinaria Clinivet Buenos Aires
- Veterinaria Garras & Patas

2.4. MARCO CONCEPTUAL

2.4.1. Requerimientos arquitectónicos

- Es la petición de una cosa que se considera necesaria, especialmente el que hace una autoridad.
- El plan de la ejecución de requerimientos es afirmar que el proyecto cumple con las expectativas de los usuarios y de los afectados, tanto externos como internos, siendo el proceso que avala el vínculo entre lo que esperan los clientes y usuarios, y lo que los equipos de proyecto tienen que desarrollar. (Ibáñez, 2008)

Se debe tener en cuenta que los requerimientos son ventajas, ya que a partir de estas se podrá determinar un diseño arquitectónico de calidad para las instalaciones a proponer dentro de una facultad de medicina veterinaria, como también para la clínica de mascotas.

Existen características que permiten valorar el grado de satisfacción de los usuarios (en este caso los estudiantes) con respecto a la calidad del espacio, entre los más comunes se encuentra el desempeño, la seguridad y la usabilidad.

A) Forma

“La forma encierra diversos significados. En el diseño se emplea para expresar la estructura formal de un edificio, como coordinar elementos para producir una imagen adecuada. La forma incluye un sentido de masa o de volumen tridimensional, mientras que el contorno apunta más al aspecto esencial que gobierna la apariencia formal.” (Ching F.D., 2012, p. 96)

B) Simetría

“Distribución adecuada y equilibrada de formas, espacios, alrededores de una línea o punto. Por lo general la simetría llegaría a ser la forma específica del equilibrio.” (“Ordenadores espaciales en arquitectura”, 2012, párr. 3)

C) Jerarquía

La jerarquía en la arquitectura se define como las diferencias que existen entre las formas, funciones que en muchos casos expresan el grado de importancia que tiene cada una dándole y simbólica.

D) Ritmo

El ritmo es la sucesión de elementos, ya sea por la forma, textura, colores, etc. que logran una composición armoniosa.

E) Color

“Se llama color a la impresión sensorial que produce la luz sobre cualquier objeto de los que puede captar el ojo, esta impresión nos permite apreciar, diferenciar y analizar la naturaleza y de las cosas que nos rodean” (Hinojosa, 2014, p. 52)

F) Textura

“Las texturas es lo áspero o accidentado de una superficie por oposición a lo suave o lizo, está dada por la configuración de una superficie y adquiere su verdadero valor bajo los efectos de la luz.” (Hinojosa, 2014, p. 62)

G) Armonía

Se habla de armonía cuando se cataloga a una cosa o edificación como una perfecta integración de elementos. En arquitectura la armonía se ve reflejada en aquellos edificios que se muestran con una verdadera unidad y con una proporción adecuada.

2.4.2. Medicina veterinaria

“Se ocupa del diagnóstico, pronóstico, tratamiento, y prevención de las enfermedades que afectan a los animales domésticos, de experimentación, exóticos, silvestres y salvajes. Se incluyen igualmente todos aquellos perfiles médicos que se centran en la salud individual, tales como la identificación, la etología, el control sanitario, y la prevención de zoonosis”. (EcuRed, 2007)

2.4.2.1. Zoonosis

“Se ocupa del estudio de la producción de animales, así como de sus derivados (carne, huevo, leche, piel, etc.), teniendo en cuenta el bienestar animal; fijándose como objetivo la obtención del óptimo rendimiento de las explotaciones pecuarias existentes”. (Jiménez, G., 2016)

2.4.2.2. Bienestar animal

“Según la OIE, el vocablo Bienestar Animal contempla que un animal pueda afrontar las condiciones de su entorno, por lo que debe estar en buenas condiciones, sano, cómodo, bien alimentado, seguro, pudiendo expresar su forma innata de comportamiento indoloro y sin miedo”. (Acero P., 2014)

2.4.2.3. Salud pública veterinaria

La última definición de salud pública veterinaria emitida en el 2002 por la Organización Mundial de la Salud (OMS) hace referencia claramente al papel del veterinario en la salud humana: “Es la suma de todo lo que contribuye al bienestar físico, mental y social del ser humano mediante los conocimientos de la ciencia veterinaria y su aplicación”. (Ortega, C., 2003)

2.4.2.4. Domesticación

Isabel Rubio explica que: “la domesticación es un proceso biológico con implicaciones sociales: los animales domésticos pasan a depender del ser humano para su existencia” (RUBIO D., I., 2011) desde el momento en que el hombre desliga al animal de su entorno natural, volviéndolo dependiente en cuanto a alimentación, protección e inmunidad frente a diversas enfermedades, se crea un conflicto social – económico.

“El perro es el animal con el que más hemos llegado a intimar y establecer una relación de amistad y compañerismo, de ahí que sea considerado el mejor amigo del hombre, es el más antiguo de los animales domésticos y también el que está más ampliamente extendido; hecho que reviste una importancia extraordinaria si tenemos en cuenta que se trata de la primera vez que un animal – el hombre – pone a su servicio otro, mediante un convenio tácito que redunde (o debería redundar) en beneficio de ambos” (Lorenz, K., 1976, pág. 12).

Por otro lado, lo definen como:

“El proceso de domesticación animal se produce mediante un sometimiento y una dependencia básica hacia el hombre. A su vez, el hombre ha tenido que cambiar estructuralmente en tanto que individuo y como grupo, modificando su idea social y cultural. Implica factores que favorecen la domesticación como las características de comportamiento, la capacidad para reproducirse en cautividad y la genética” (Mundo Animalia, 2011).

2.4.2.5. La humanización de las mascotas

El cariño por los animales provoca que las personas actúen erróneamente al tratarlos como seres humanos, es por eso que hoy en día se observa “restaurantes para perros, fiestas, peluquerías sometiendo a los animales a actividades propias de las personas” (Semana, 2016).

2.4.2.6. Mascota

“El término procede del francés *mascotte*, se utiliza para nombrar al animal de compañía, por lo tanto, son animales que acompañan a los seres humanos en su vida cotidiana sin ser utilizados para alimento humano”. (Medina, C., 2011)

2.4.2.7. Vinculo

La palabra hace referencia a una atadura duradera, es una estructura que envuelve, va más allá de un simple compartir, lo que termina siendo una experiencia emocional, una vivencia susceptible de ser registrada (Lévi-Strauss, 1969).

2.4.3. Arquitectura para la salud de las mascotas

2.4.3.1. Clínica veterinaria

“Conjunto de dependencias y servicios destinados a la atención y tratamiento (preventivo y curativo) que puedan requerir análisis y cirugías mayor es. Debe comprender, como mínimo, las descritas para el Consultorio y, además, las siguientes”: (Ilustre colegio de veterinarios de la provincia de Bajadoz, 2015)

- “Quirófano independiente de cualquier otra dependencia, con medios de reanimación, gases medicinales y monitorización anestésica.
- Instalación de radiodiagnóstico de acuerdo con la normativa vigente.
- Equipamiento de laboratorio para análisis bioquímicos y hematológicos”. (Ilustre colegio de veterinarios de la provincia de Bajadoz, 2015)

2.4.3.2. Hospital veterinario

Es un determinado lugar donde acuden diferentes animales que presentan alguna enfermedad; cuyo fin es obtener un diagnóstico para luego recibir un tratamiento según la enfermedad que padece; “además cuenta con servicio de cirugía, laboratorios y área de hospitalización y recuperación” (Donis, V., 2017, pág. 14) (Donis, V., 2017, pág. 14)

A) Tipos de Hospitales Veterinarios

Existen hospitales veterinarios y clínicas veterinarias de varios tipos, que forman una red hospitalaria, con diferentes especialidades y servicios” (Navajo G., B., 2007):

- “Hospital veterinario para animales domésticos
- Hospitales veterinarios en universidades
- Hospitales veterinarios para ganado
- Hospitales veterinarios con especialidad en cirugías
- Hospitales veterinarios con especialidad en oftalmología y neurología
- Hospitales veterinarios con especialidad en equinos y en animales domésticos de menor tamaño” (Donis, V., 2017, págs. 14-15).

B) Ambientes de un Hospital Veterinario

En la actualidad los hospitales veterinarios más completos cuentan con: (Donis, V., 2017, págs. 14-15).

- “Perreras
- Geriátrica veterinaria
- Neurología veterinaria
- Odontología veterinaria
- Área de atención a animales hembras embarazadas
- Cirugía
- Ultrasonidos
- Área de recuperación, de hospitalización, de limpieza
- Servicios de ambulancia
- Áreas de consulta y medicina preventiva
- Área administrativa”. (Donis, V., 2017, págs. 14-15).

2.4.3.3. Centros de atención

“Son pequeñas clínicas veterinarias, con un nivel de atención menor, es decir la mayoría no cuenta con equipo para intervenciones mayores, exclusivamente es de consulta por parte del veterinario” (Donis, V., 2017, pág. 15).

2.4.3.4. Puestos de consulta

“En este caso en cuanto al servicio de salud de veterinaria se conoce como puestos de consulta, de servicios como grooming en el caso de las mascotas, además de tratamientos como repelentes, artículos y alimentos” (Donis, V., 2017, pág. 15).

2.4.3.5. Rehabilitación

“La rehabilitación es un tratamiento curativo para contracturas, fracturas u otras heridas que su animal pueda haber sufrido. La fisioterapia aspira a recuperar el animal lo máximo posible. En caso de cirugía, puede acortar el periodo postoperatorio”. (Roa, F., 2014)

2.4.3.6. Área de recreo canino

Es un espacio integrado en el entorno urbano, diseñado para que los perros puedan correr y jugar con otros perros, ayudando a mantener la salud tanto física como mental del animal. (Pinto, 2013)

2.5. MARCO NORMATIVO

Para el desarrollo del marco normativo se empleará la pirámide de Kelsen como instrumento organizador, mediante el cual se establecerá una jerarquía de la normatividad recopilada para justificar la necesidad, las exigencias y los requerimientos de los equipamientos.

La normatividad nacional estará complementada con algunas leyes o reglamentos internacionales que ayuden al sustento del tema, estudiando la naturaleza de su propósito de acuerdo a las variables de estudio.

2.5.1. Acerca de la escuela de medicina veterinaria

Se desglosará la variable educativa en dos enfoques normativos para aportar información de carácter tanto social, como los requerimientos arquitectónicos que servirán como referente en el diseño de la escuela de medicina veterinaria en la Universidad Nacional del Santa.

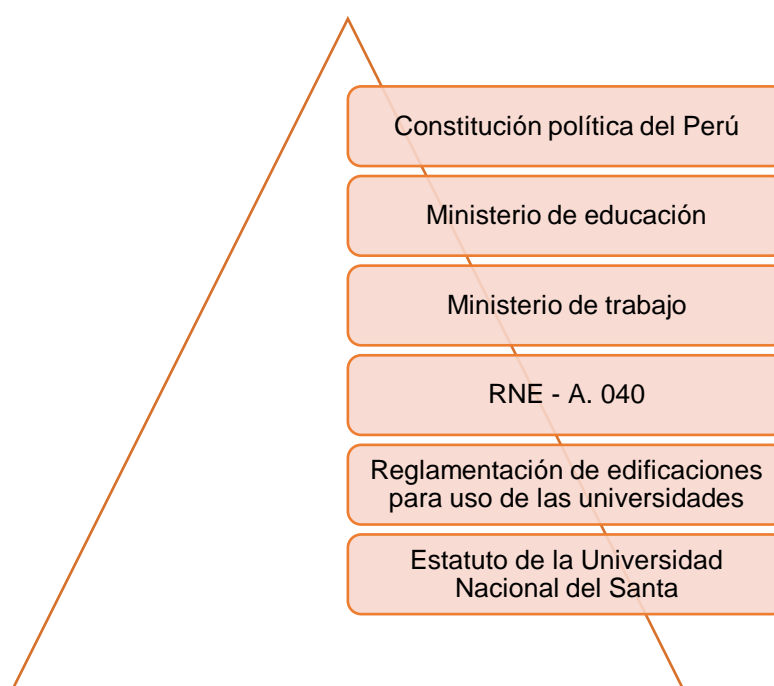


Imagen N°04. Jerarquía de la normatividad de la escuela de medicina veterinaria.
Fuente: Propia.
Elaboración: Propia.

2.5.1.1. Constitución política del Perú

La constitución política del Perú expone claramente en el **Título I, Capítulo I** los derechos que tienen las personas y a la vez la sociedad, explicando en el **Artículo 2º** un total de 24 numerales y 8 incisos; siendo de relevancia para el tema los siguientes numerales:

- 1.- Explicando que la persona tiene derecho a su integridad moral, a su libre desarrollo y bienestar; entendiendo que ésta necesita un ambiente donde poder ejercer su derecho de manera óptima.
- 4.- Tiene derecho a la libertad de información, y con ella a la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos; como también a la difusión del pensamiento mediante espacios que permitan su desenvolvimiento.
- 8.- Indica que el Estado fomenta el acceso a la cultura, siendo la educación un medio de culturalización, además indica que se tiene derecho a la creación intelectual, siendo parte de éstas las nuevas formas de aprendizaje.
- 22.- Recalcando que el ser humano tiene derecho al disfrute de su tiempo libre y un ambiente equilibrado, con ello se entiende la dotación de un entorno natural.

Por consiguiente, el **Artículo 2º** recalca las necesidades físico – espaciales que tiene la persona que decida estudiar una carrera universitaria.

Complementario a lo mencionado anteriormente, el **Capítulo II** expone los derechos sociales y económicos, indicando lo siguiente:

Artículo 13º.- que la finalidad de la educación es promover el desarrollo integral del ser humano y que además el estado respalda la libertad de enseñanza.

Artículo 14º.- la educación fomenta la práctica de las humanidades, preparando al ser humano para afrontar los retos laborales, fomentando la solidaridad.

Artículo 16º.- indicando que el sistema educativo debe ser descentralizado; sin embargo, se observa que las escuelas de medicina veterinaria que tienen una mejor configuración se encuentran en la capital.

Artículo 18º.- determina que cada universidad tiene su régimen normativo, rigiéndose por sus propios estatutos.

De esta manera, la persona tiene derecho a recibir una educación de calidad, mediante un equipamiento que contemple sus necesidades, tal como lo estipula la constitución. (Constitución política del Perú, 1993)

2.5.1.2. Ministerio de educación

El MINEDU proporciona una “norma técnica para la implementación del mecanismo denominado ‘compromisos de gestión para la mejora de la calidad y el logro de resultados del servicio educativo de la educación superior universitaria’ aprobada mediante resolución” en la cual se contempla la mejora de la calidad de los aprendizajes para todos y el cierre de la brecha de infraestructura educativa, proporcionando un plan de acción concreto. (MINEDU, 2017)

Contempla dentro de la “mejora de la calidad de los aprendizajes para todos” iniciativas que aborden los desafíos que enfrentan los estudiantes universitarios en su entorno laboral, promoviendo la formación de profesionales competentes, considerando como parte de sus estrategias el tema puntual sobre el fomento para mejora del desempeño.

Siendo su estrategia principal la remuneración económica, incentivando el fomento de la educación y la investigación científica, tanto para estudiantes como docentes. Para ello,

necesitaran de instalaciones adecuadas que permitan su buen desenvolvimiento.

Para ello, la SUNEDU define las “condiciones básicas de calidad”, planteando ocho (08) estándares que serán necesarios y que deben cumplir las universidades para obtener su licenciamiento. (SUNEDU, 2015)

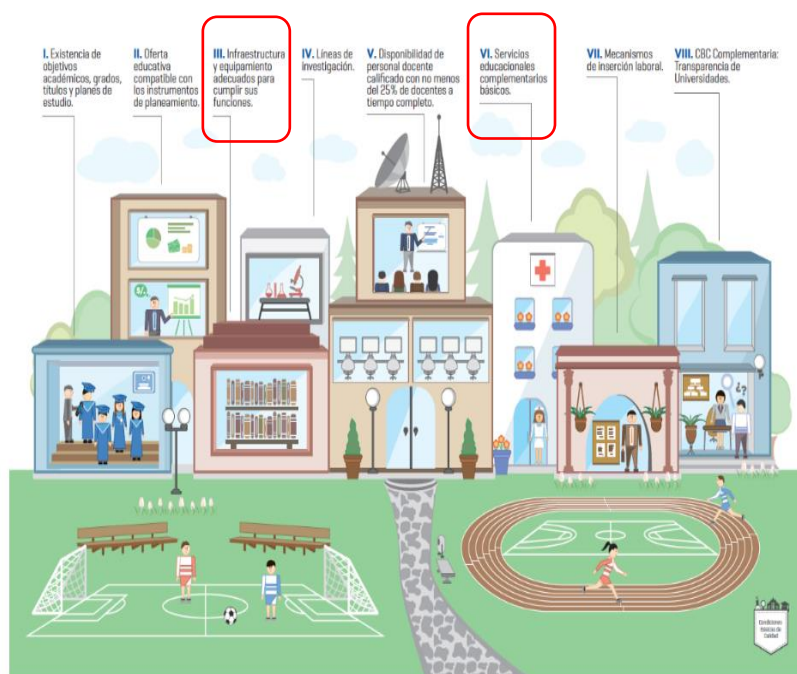


Imagen N°06. Condiciones básicas de calidad.
Fuente: SUNEDU.
Elaboración: Propia.

Indicando que es necesario la contemplación de dos estándares puntuales: el planeamiento de una infraestructura y equipamiento adecuados para cumplir sus funciones y que además éstos deben considerar servicios complementarios básicos para su óptimo funcionamiento.

El primer estándar (siendo la condición III), determina en su numeral III.7 acerca de los talleres y laboratorios de enseñanza, haciendo referencia a un diseño acorde a las actividades académicas, esto demuestra que el diseño de los espacios para el aprendizaje de la medicina veterinaria debe resolver las necesidades de la carrera.

El segundo estándar a considerar (siendo la condición VI), exponiendo en el numeral VI.2 acerca del servicio social, la consideración de programas de voluntariado; siendo el enfoque social que tiene la carrera de medicina veterinaria.

Por consiguiente, ambos estándares son de aporte para la presente investigación, y su enfoque determina ciertas condicionantes que serán tomadas en cuenta.

2.5.1.3. Ministerio de trabajo

El Ministerio de trabajo y promoción del empleo emite un certificado de competencias laborales, el cual será otorgado al profesional siempre y cuando éste realice una evaluación voluntaria que garantice su desempeño óptimo en el campo laboral, asimismo demostrará su experiencia laboral.

Lo anteriormente expuesto es uno de los conflictos en la calidad de los médicos veterinarios profesionales, pues su carrera incluye un proceso de teoría – aprendizaje muy riguroso y para alcanzar los altos estándares de la actualidad necesitan equipamientos que les ofrezcan los espacios necesarios para desarrollar sus habilidades.

Cumplir con los requerimientos del Ministerio de trabajo garantizará un empleo digno, seguro y bien remunerado; todo esto será posible siempre y cuando el profesional demuestre sus capacidades en el campo laboral.

2.5.1.4. Reglamento nacional de edificaciones – A0.40

El RNE determina en la **Norma A. 040 – Educación** tres condicionantes para el diseño de una escuela de medicina veterinaria (se debe tener en cuenta que esta norma indica las disposiciones generales para cualquier tipo de equipamiento educativo): las condiciones de habitabilidad

y funcionalidad, las características de los componentes y la dotación de servicios. (RNE, 2006)

Dentro del **Capítulo II**, en el **Artículo 4** se exponen 4 criterios que se deben considerar en un equipamiento educativo: la correspondencia del espacio con el uso para el que es diseñado, las medidas antropométricas de las personas que harán uso del espacio, las dimensiones y distribución del mobiliario que se necesitará para cumplir con el funcionamiento adecuado y que además el espacio debe ser flexible para las diversas actividades que se realicen.

Con respecto a la ubicación del equipamiento educativo, el **Artículo 6**, en su inciso **a** hace referencia al acceso vehicular inmediato para la atención de emergencias y en el inciso **g** contempla el impacto negativo del entorno en términos acústicos o de salubridad.

El diseño arquitectónico del equipamiento educativo debe contemplar todos los incisos del **Artículo 6**, siendo los de mayor consideración en el diseño el inciso **a** exponiendo que la orientación y el asoleamiento del equipamiento debe buscar maximizar el confort del usuario; el inciso **c** determinando que la altura mínima deberá ser de 2.50m libres de piso a techo terminado, el inciso **d** haciendo referencia a la importancia de que la ventilación debe ser permanente, alta y cruzada y el inciso **j** señalando las condiciones acústicas.

Los equipamientos educativos deben contemplar además las **normas A. 010 “Condiciones generales de diseño”** y **A. 130 “Requisitos de seguridad”**, tan como lo expone el **Artículo 7** del presente reglamento.

El **Artículo 8** explica que se debe techar las circulaciones horizontales que serán usadas de manera obligatoria por los estudiantes del equipamiento.

Con respecto al **Capítulo III**, se determinarán los materiales de los interiores, como también el tamaño de los vanos y los requisitos para las escaleras.

2.5.1.5. Reglamentación de edificaciones para uso de las universidades

La presente reglamentación es exclusiva para el diseño de las universidades, y en el **Artículo 7** indica que para efectos de esta reglamentación se debe definir los tipos de establecimiento universitario: ciudad universitaria y sede universitaria; siendo conscientes que la escuela de medicina veterinaria se emplazará dentro de la Universidad Nacional del Santa, calificada como una ciudad universitaria.

Las ciudades universitarias pueden estar conformadas por 7 clases de unidades funcionales, siendo la **clase UF2 (Escuelas Académico Profesionales)** el ámbito de estudios, tal como lo indica el **Artículo 8**.

El **Artículo 12** determina cuál es la documentación que se debe presentar como mínimo en el expediente técnico para la ejecución de un proyecto de escuela de posgrado, siendo el siguiente:

“**12.1** Anteproyecto Arquitectónico.

12.2 Certificado de Parámetros Urbanísticos y Edificatorios vigente, y, de ser necesario, Certificado de Compatibilidad de Usos emitida por la Municipalidad correspondiente.

- 12.3** Constancia de habilidad del profesional proyectista emitido por el Colegio de Arquitectos del Perú.
- 12.4** Memoria descriptiva del Proyecto, indicando la correspondencia de las edificaciones con el uso proyectado, el análisis del cumplimiento de los parámetros urbanísticos y edificatorios establecidos en la normativa vigente y del cumplimiento de los aspectos relativos a seguridad. Así mismo, de ser necesario, la descripción de los establecidos de la Universidad, y de sus edificaciones, que en conjunto estén comprometidos en albergar las actividades de formación académica y profesional correspondientes.
- 12.5** Fotografías actuales del terreno y/o edificaciones comprometidos con las obras proyectadas. Complementariamente, según la naturaleza del proyecto, se deberá agregar.
- 12.6** Planos y cálculos de evacuación de las edificaciones proyectadas.
- 12.7** Plano de diseño de la habilitación urbana.
- 12.8** Plano de localización del establecimiento con relación al campus universitario, con el que se relaciona.
- 12.9** Estudios de demanda proyectada de estacionamiento y de accesibilidad al establecimiento. La Comisión Revisora del proyecto podrá solicitar información complementaria de utilidad para la evaluación del

mismo”. (Reglamento de edificaciones para uso de las universidades, 2012)

Las normas urbanísticas las dictamina el **Capítulo II**, indicando en el **Artículo 17** la tipología de establecimientos universitarios, siendo la ciudad universitaria de **Tipo B** y por consiguiente el área mínima del lote será de 3000 m², y tendrá una zonificación de “Educación superior” (E3, E4 o similar) o de uso compatible.

Los establecimientos de enseñanza (**Clase UF2**) deben considerar ciertas condiciones de funcionalidad, además de contar con salones u otros ambientes de enseñanza apropiados al uso que se le dará (como laboratorios y talleres), debe complementarse con lo siguiente:

- “1. Biblioteca y/o Centro de Documentación.
2. Cafetería y/o comedor.
3. Sala de profesores.
4. Servicios Higiénicos para estudiantes, profesores y personal.
5. Oficina administrativa y área de recepción.
6. Tópico y/o Centro de Salud.
7. Área de Servicios al Estudiante (fotocopiado, impresiones, comunicaciones).
8. Área libre con fines de descanso, recreación y refugio en caso de desastres.
9. Zona de estacionamiento vehicular y/o paradero de transporte público”. (Reglamento de edificaciones para uso de las universidades, 2012)

En el **Capítulo III** se disponen las normas de edificación, indicando en el **Artículo 21** que complementariamente a lo

expuesto en la norma A. 040 del RNE, se debe cumplir con 7 requisitos más, entre los cuales se nombrarán los de mayor aporte, relevantes y que además no han sido nombrados anteriormente por el RNE:

“**21.1** La altura mínima de piso a cielorraso será de 2.80m; En las localidades con temperatura máxima en el año superior a 30C, la altura mínima será de 3.50 m. Los ambientes que cuenten con sistema de ventilación forzada su altura mínima serán de 2.60 m.

21.5 El diseño de los recintos destinados a proyecciones, estará bajo responsabilidad del proyectista, que deberá plantear su diseño de acuerdo a la tecnología a utilizar, considerando la funcionalidad y estética que debe estar acorde con el propósito de la edificación, proponiendo soluciones alternativas y/o innovadoras que satisfagan el uso para el que esta propuesto.

21.6 La capacidad de uso de los recintos se establecerá de conformidad con los siguientes indicadores (factor estudiante-carpeta): a) Aulas de piso plano o en gradería: 1.20 m² por estudiante-carpeta. b) Aulas tipo auditorio; 090 m² por estudiante – carpeta. c) Talleres y laboratorios: 2.25 m² por estudiante. d) Laboratorios de computación y salas de estudio: 1.50 m² por alumno-mesa. e) Bibliotecas y centros de información (Sala de lectura o trabajo):1.50 m² por alumno-asiento”. (Reglamento de edificaciones para uso de las universidades, 2012)

Respecto al porcentaje del área libre, el **Artículo 22** determina que para los establecimientos **TIPOO B** deberá

ser -30% del área total del terreno, siendo considerada únicamente el área neta (espacios abiertos, los ductos no forman parte).

El **Artículo 23**, expone las dimensiones de las circulaciones interiores que deberán ser tomadas en cuenta para el diseño:

- “a)** El ancho libre de circulación será, por piso, de hasta: 150 personas: 1.50 m de ancho mínimo pasajes y escaleras. 225 personas: 1.80 escaleras, 1.50 m pasaje. 300 personas: 2.40 m escaleras, 1.80 pasaje (o 2 esc. de 1.50 m) 360 personas: 3.00 m escaleras, 1.80 pasaje 450 personas: 3.60 m escaleras, 2.40 pasaje 525 personas: 4.20 escaleras, 3.00m pasaje A partir de 526 personas agregar un módulo de 0.60 m de escalera por cada 75 personas o fracción. A partir de escaleras mayores de 2.40m debe instalarse una baranda cada dos módulos de ancho.
- b)** Cada tramo de escalera tendrá un máximo de 18 contrapasos, de 16 a 17.50 y 17 pasos, de 28 a 30 cm.
- c)** Las escaleras de uso exclusivo de escape podrán tener un ancho mínimo de 1.20 m.
- d)** La altura de pasamanos, antepecho de ventana o paredes acristaladas, deberán tener una protección de 1,13 m del NPT.
- e).** Cuando exista un cambio de desnivel en los pasajes de circulación, se deberá proponer como mínimo 2 gradas. Toda edificación existente deberá adecuarse a la presente norma, por ser una

medida de seguridad". (Reglamento de edificaciones para uso de las universidades, 2012)

2.5.1.6. Estatuto de la Universidad Nacional del Santa

El presente Estatuto contempla en el **Título II, Capítulo IV** acerca de las Escuelas Académico Profesionales, disposiciones que serán consideradas para el planteamiento de la escuela de medicina veterinaria dentro de la UNS.

La escuela académico profesional es un órgano de línea de la facultad, siendo en este caso la Facultad de Ciencias, tal como lo indica el **Artículo 25º**.

Para la creación de nuevas escuelas, el **Artículo 29º** determina que se será requisito lo siguiente:

- a) "Estudio de factibilidad, donde contemple el mercado potencial de trabajo para sus egresados, los recursos humanos necesarios para la conformación de sus unidades operativas de gobierno y de administración curricular, y recursos materiales necesarios para su normal desarrollo;
- b) Que se orienten, preferentemente, a cubrir las necesidades de los sectores primarios y secundarios de la economía regional y nacional, de conformidad con los fines de la Universidad y políticas de la Facultad; y
- c) Que su organización garantice la formación de una profesión específica". (Estatuto, 1998)

2.5.2. Acerca de la clínica para mascotas

Se desglosará la variable del equipamiento de salud en dos enfoques normativos para aportar información de carácter tanto social, como los requerimientos arquitectónicos que servirán como referente en el diseño de la clínica para mascotas que será de

servicio complementario a la escuela de medicina veterinaria dentro de la Universidad Nacional del Santa.

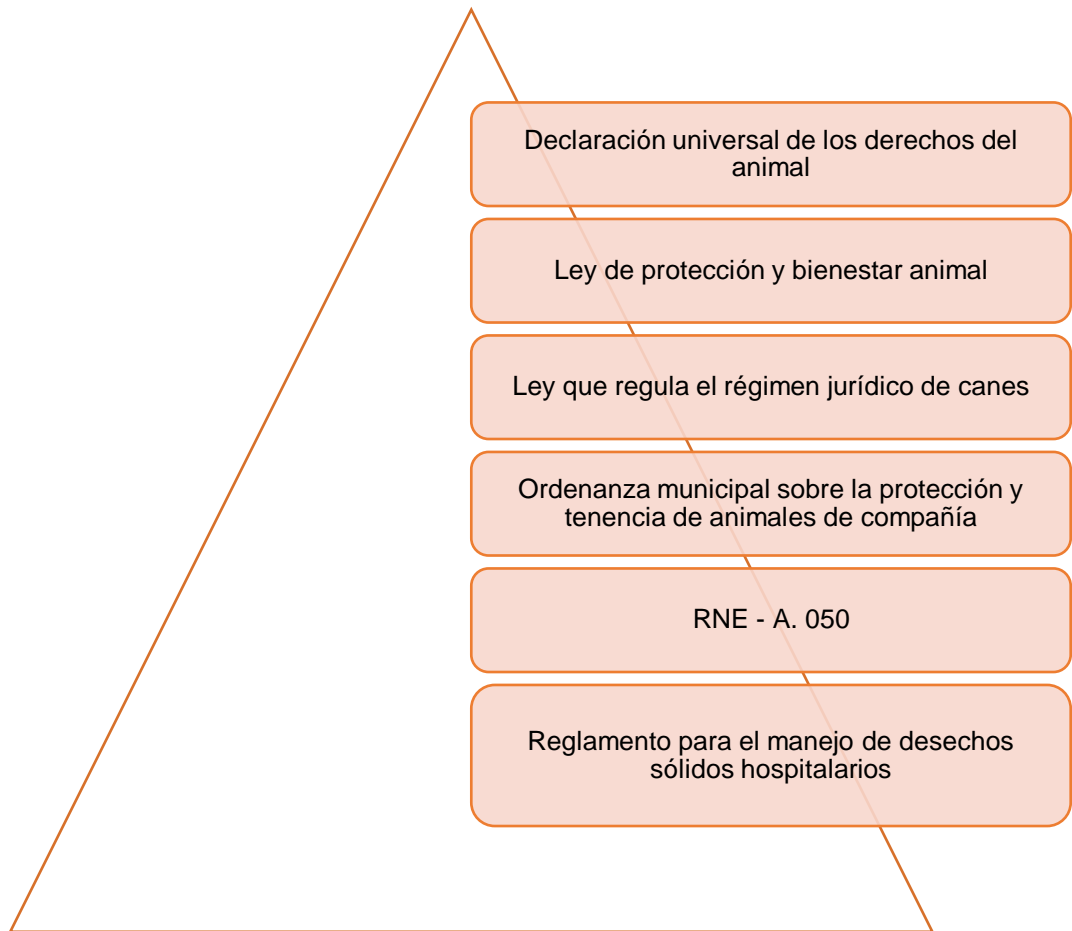


Imagen N°06. Jerarquía de la normatividad para la clínica de mascotas.

Fuente: INEI – CENSO PROYECCIÓN 2015

Elaboración: Propia.

2.5.2.1. Declaración universal de los derechos del animal

Organizaciones como la ONU y la UNESCO aprobaron esta declaración en donde (al igual que los seres humanos) se exponen los derechos que tienen los animales, siendo de consideración para el presente trabajo los siguientes derechos proclamados:

Artículo 1º “Todos los animales nacen iguales ante la vida y la tienen los mismos derechos a la existencia” (Declaración Universal de los Derechos del Animal, 1977).

Artículo 6º “Todo animal escogido por el hombre como compañero tiene derecho a que la duración de su vida sea conforme a su longevidad natural, el abandono de un animal es un acto cruel y degradante” (Declaración Universal de los Derechos del Animal, 1977).

Artículo 10º “Ningún animal será explotado para esparcimiento del hombre, las exhibiciones de animales y los espectáculos que se sirvan de ellos son incompatibles con la dignidad del animal” (Declaración Universal de los Derechos del Animal, 1977).

Artículo 14º “Los organismos de protección y salvaguarda de los animales deben ser representados a nivel gubernamental y defendidos por la ley, al igual que los derechos del hombre” (Declaración Universal de los Derechos del Animal, 1977).

2.5.2.2. Ley de protección y bienestar animal

CAPÍTULO II

DEBERES DE LAS PERSONAS Y DEL ESTADO

ARTÍCULO 7. DEBERES DEL ESTADO

“el estado, establece las medidas necesarias para la protección de los animales, que garantice la vida, la salud y vivir en armonía con su ambiente” (Ley de Protección y Bienestar Animal, 2015).

CAPÍTULO VIII

INFRACCIONES Y SANCIONES

ARTÍCULO 30. INFRACCIONES Y SANCIONES

“clausura parcial o total, temporal o definitiva, del centro o institución donde se lleva a cabo la actividad generadora. Decomiso de los objetos, instrumentos o artefactos utilizados suspensión o cancelación del permiso, licencia de funcionamiento o cualquier otra autorización” (Ley de Protección y Bienestar Animal, 2015).

2.5.2.3. Ley que regula el régimen jurídico de canes

ARTÍCULO 10.- DE LA COMPETENCIA DE LAS MUNICIPALIDADES

“Llevar el registro de animales donde se deberá especificar las características físicas que permitan la identificación a los animales, su domicilio, los antecedentes veterinarios del ámbito de su competencia” (Ley N° 27596, 2002)

“Otorgar la licencia respectiva que se concede al acreditar que el can se encuentra debidamente vacunado. La licencia debe tramitarse dentro de los 15 (quince) días y supervisar el establecimiento de las medidas de seguridad necesarias para albergar a canes considerados peligrosos” (Ley N° 27596, 2002).

2.5.2.4. Ordenanza municipal sobre la protección y tenencia de animales de compañía

Artículo 3.- “Los propietarios o encargados de establecimientos de venta, centros para el fomento y su cuidado, establecimientos veterinarios, Asociaciones de Protección y Defensa de los Animales, etc., están en la obligación de cumplir la Ordenanza, así como a la colaboración con las autoridades municipales para la obtención de datos y antecedentes precisos sobre los animales relacionados con ellos”. (ORDENANZA MUNICIPAL SOBRE PROTECCIÓN Y TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA).

CAPITULO III

Artículo 6 – “El propietario de un animal tiene la obligación de mantenerlo en buenas condiciones. También deberá favorecer su desarrollo físico, así como una adecuada alimentación, educación, alojamiento y recreo”.

2º-“Se prohíbe: Maltratar a los animales o someterlos a cualquier sufrimientos o daños injustificados, abandonar a

los animales, Realizar venta o transacción económica, suministrarles alimentos que contengan sustancias que puedan causarles sufrimientos o daños innecesarios” (ORDENANZA MUNICIPAL SOBRE PROTECCIÓN Y TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA).

3º- “El incumplimiento de este artículo podrá ser motivo de retirada de los animales por el Servicio Municipal de Recogida competente” (ORDENANZA MUNICIPAL SOBRE PROTECCIÓN Y TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA).

Artículo 7.- 1º-“El propietario de un animal será responsable de los daños, perjuicios y molestias que causará, de acuerdo con lo establecido en el Código Civil” (ORDENANZA MUNICIPAL SOBRE PROTECCIÓN Y TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA).

2.5.2.5. Reglamento nacional de edificaciones - A0.50

Aunque el RNE no contempla los criterios de diseño para una tipología de clínica para mascotas, se debe considera que el médico veterinario y el cliente también son usuarios de la instalación y por lo tanto ciertas pautas del reglamento serán de gran aporte para el diseño general. (RNE, 2012)

Dentro del **Capítulo I** y de las clasificaciones que se proporcionan en el **Artículo 2**, la definición de Hospital como equipamiento donde se brindan servicios de atención integral de consulta ambulatoria o de hospitalización, encaja con el tema de investigación.

Por consiguiente, se considerará el **Sub-Capítulo I**, el cual proporciona mayor información respecto al equipamiento, indicando la clasificación de los hospitales de tres maneras: por grado de complejidad, por el número de camas y por el ámbito geográfico de acción. Siendo la definición del **Hospital Tipo I** la que brinda la atención requerida.

Sobre la zonificación y la circulación, los **Artículos 8 y 9** exponen de manera detallada las características que se deben cumplir para que el funcionamiento de un hospital tipo I sea eficiente, separando las circulaciones de los diferentes tipos de usuarios, pues la finalidad es evitar una circulación cruzada entre diferentes usos.

El **Artículo 16** reconoce 12 unidades que deben constituir el espacio de un hospital tipo I.

- a) “Unidad de administración
- b) Unidad de consulta externa
- c) Unidad de ayuda al diagnóstico y tratamiento
- d) Unidad de emergencia
- e) Unidad de centro obstétrico y neonatología
- f) Unidad de centro quirúrgico
- g) Unidad de cuidados intensivos
- h) Unidad de hospitalización
- i) Unidad de confort personal
- j) Unidad de vivienda
- k) Unidad de enseñanza e investigación
- l) Unidad de servicios generales” (RNE, 2012)

2.5.2.6. Reglamento para el manejo de desechos sólidos hospitalarios

ARTICULO 5. “Asistencia técnica. El Ministerio de Salud Pública Asistencia Social deberá asistir técnicamente a los hospitales públicos, Distritos Municipales de Salud y otros niveles de atención por medio del personal profesional especializado de las Direcciones de Área de Salud para el Establecimiento de la infraestructura sanitaria relacionada con los procesos de manejo de desechos hospitalarios”. (“REGLAMENTO PARA EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS”, 2001).

ARTICULO 6. “Asistencia profesional privada. Los entes generadores y las empresas de disposición de carácter público o privado deberán contar con la asistencia de un profesional especializado en la Ingeniería Sanitaria o cualquier otro profesional universitario que acredite conocimientos en el manejo de desechos hospitalarios debidamente colegiado y activo, para lo cual el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social hará una Calificación y Acreditación del mismo, a costo del interesado, por medio del Departamento de Salud y Ambiente. Los gastos generados por la asistencia profesional privada serán a costo exclusivo de las entidades interesadas”. (“REGLAMENTO PARA EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS”, 2001).

ARTICULO 7. “Manejo adecuado de desechos. Las instituciones privadas y públicas referidas en los artículos anteriores deberán presentar un plan de manejo de desechos hospitalarios de conformidad por lo dispuesto en el presente reglamento para su aprobación por el Departamento de Regulación de los Programas de la Salud y el Ambiente, quien con fundamento en el plan presentado, emitirá un certificado de aprobación que deberá renovarse cada dos años, previa solicitud del interesado y de la correspondiente inspección que deba realizar el Departamento a efecto de constatar el funcionamiento del sistema de manejo de los desechos”. (“REGLAMENTO PARA EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS”, 2001).

2.6. BASE TEÓRICA

2.6.1. Una nueva escala, la clínica para mascotas

“Llegará un día en que los hombres conocerán el alma de las bestias y entonces matar a un animal será considerado un delito como matar a un hombre. Ese día la civilización habrá avanzado”.

Leonardo Da Vinci

La arquitectura siempre ha sido pensada intencionalmente para lograr complacer las necesidades que tiene el ser humano y otorgarle una mejor calidad de vida, desde el momento en que se plantea un diseño inconscientemente se asumirá que el usuario es la persona, porque la profesión misma educa para resolver los problemas de la sociedad; pero pensar en la sociedad es también pensar en los problemas externos que la afectan.

Claudio Perrault, citando a Vitruvio, nos dice que:

“Arquitectura es una ciencia que se adquiere por la práctica y la teoría. La arquitectura se compone de orden, disposición, proporción y distribución. Es preciso adaptar adecuadamente los edificios a las necesidades y a las diferentes condiciones de las personas que han de habitarlos”. (Perrault, C., 2009)

La arquitectura se trata de la armonía de todas las partes; se ve condicionada a conversar y debe “adaptarse”, según Vitrubio, a las diferentes necesidades y escalas. En este caso a las de los diferentes animales domésticos que el hombre a incluido en su vida. Un espacio pensado solo desde la necesidad del hombre, es un espacio incompleto, no funciona adecuadamente porque no se pensó en conjunto, el todo no significa nada sin la suma de sus partes, una pieza por más pequeña que sea siempre será importante al momento de diseñar; un animal doméstico no será más grande que una persona adulta promedio, el mobiliario debe ser pensado en conjunto para su utilidad.

Y es necesario entender lo que José Coderch nos quería transmitir al decir que “es preciso conocer los problemas de nuestro tiempo,

pero también las necesidades esenciales del hombre, el hombre es nuestra principal unidad de medida”, ya que la clínica de mascotas no funciona solamente por mano del hombre, sin las mascotas este equipamiento no existe, no tiene vida, no hay una razón por la cual diseñar, pero sigue siendo el hombre la escala, el punto de partida, el elemento más grande a considerar. (Pomés, 2014)

Neruda explica claramente que:

“Si hay que diseñar para la gente, es imprescindible observarla, comprenderla y simpatizar con ella... un arquitecto es un atento observador y vigilante mientras hace o se prepara para hacer algo. Es un previsor, consecuencia de su experiencia y esto es precisamente ‘proyectar’: una especialidad humanística”. (Begoña U., 2016)

En cierta parte, de eso se trata la arquitectura, de comprender los mecanismos de la sociedad, entender su funcionamiento, pero como todo en la vida, no se podrá entender algo cuando si no se está en los zapatos, cuando no se sabe de primera mano las necesidades del usuario, siendo interpretadas tan subjetivamente porque no pueden expresarse de manera adecuada.

Antonio Gaudí hace énfasis en que “la originalidad consiste en el retorno al origen; así pues, original es aquello que vuelve a la simplicidad de las primeras soluciones”, por ello para entender el funcionamiento de una clínica para mascotas, se considerará el hospital de personas como el punto de partida para poder diseñar.

“[...] La cirugía veterinaria se diferencia principalmente de la humana en que los pacientes que se atienden son distintas especies de animales ya sean estos de granja, los llamados afectivos o mascotas o los de experimentación, cada uno con características diferentes. Es por ello que el cirujano veterinario, en general, se diferencia de la especialidad clínica, porque para el diagnóstico y tratamiento de una patología, requiere de una operación”. (Rodríguez, S., 2008)

Entonces se tendrá que interpretar la escala de la mascota como referente puntual al momento de diseñar el mobiliario, pues el espacio se encontrará condicionado a éste; si bien la mascota no tiene un tamaño definido y, por el contrario, existen innumerables razas, tamaños y formas; se considerará el tamaño más grande de entre todos, para que se adapte a las condiciones.

Louis Kahn decía que “un edificio debe ser inconmensurable, luego someterse a los medios mesurables y al final debe ser inconmensurable”; entendiéndolo que no se deberá perder la idea inicial, partiendo de lo imposible que es encontrar un sustento para diseñar una arquitectura para mascotas; para luego centrar las ideas con respecto a los referentes encontrados y por último intentar expresar lo inicialmente planteado.

La arquitectura es un proceso, ésta evoluciona de acuerdo a las necesidades de la época, conforme el ser humano va adquiriendo nuevos conocimientos y a la vez nuevos retos.

2.6.1.1. El confort de las mascotas

«La grandeza de una nación y su progreso moral pueden ser juzgados por la forma en que son tratados sus animales».

Mahatma Gandhi

Según la Sociedad Mundial para la Protección de Animales, para que una mascota pueda alcanzar el confort necesario, se debe tener en cuenta las cinco libertades: “libre de hambre, sed o una nutrición deficiente; libre de dolor, heridas o enfermedades; libre de angustia o temor; libre de incomodidad y libre para manifestar un comportamiento”. (Acero P., 2014)

Si comparamos estas cinco libertades con las de un ser humano, nos daremos cuenta lo estrechamente ligados que nos encontramos; sus necesidades son básicas, e imprescindibles para su supervivencia.

Por otro lado, para Álvarez el bienestar de un animal no es solo el cariño y comprarle objetos a la mascota, según su teoría se debe tener en cuenta cinco principios que se basan en las necesidades particulares que tienen los animales; estas son las de: un entorno, una dieta, mostrar el comportamiento normal de la especie, alojamiento en compañía y sentirse protegidos. (Álvarez, R., 2013, pág. 1) Y desde su punto de vista es lógico, una mascota no es un ser humano, no tiene las mismas necesidades (además de las básicas), no necesita ropa, accesorios, maquillaje y aunque los juguetes ayudan a su desenvolvimiento conductual no son del todo necesarios. En la actualidad se está intentando humanizar a las mascotas, dejando de lado Partiendo de la idea de que para que la mascota alcance su confort se deben cumplir estas cinco cualidades, entenderemos que deberán ser tratados de manera equivalente a un ser humano, por ende tienen la necesidad de recibir tratamientos médicos; pero no todas las mascotas están acostumbradas a ir a un centro veterinario, algunas sufren de trastornos de ansiedad y ya que las mascotas se expresan de forma corporal, la única manera de calmarlos es mediante tranquilizantes. El médico veterinario Rodríguez Sosa, explica que:

“Esto le provoca estrés, que, en unos animales, es más evidente que en otros, pues no están asociados al nuevo ambiente, a la presencia del veterinario y mucho menos a las ataduras u otras formas de inmovilización o manipulación, pudiendo reaccionar de diferentes maneras e incluso incrementar su nivel de excitación y desorientación.” (Rodríguez, S., 2008, pág. 2)

Contrastando los puntos de vista anteriormente mencionados, se comprenderá que el uso de tranquilizantes quebranta una de sus cinco libertades, que

es la de ser libre para manifestar su comportamiento. Para que una mascota se exprese necesita espacio, jugar y cansarse. Esto se obtendrá solamente cuando exista el espacio para realizar la actividad. Las clínicas veterinarias no ofrecen estos espacios para el desenvolvimiento de las mascotas, su área de recepción es reducida y diseñada de acuerdo a las necesidades de una persona, los requerimientos básicos, como el vínculo con su entorno.

Aly Brown es una psicóloga canina que trabaja ayudando a mitigar los comportamientos de miedo o manifestaciones agresivas que sufren las personas que viven con un perro reactivo, ayudándoles a que tengan una mejor calidad de vida; ella expone que a lo que se le llama agresividad en un animal no es más que miedo, aconseja a propietarios y adiestradores a manejar el humor del animal para así mejorar su comportamiento y tratar este miedo. Sus técnicas sugieren una posición amable hacia el animal para mejorar y solucionar los problemas de comportamiento. (Brown, A., 2014, pág. 1)

Se entenderá entonces que una mascota debe tener su propio espacio dentro de la clínica veterinaria, un ambiente amplio donde puedan desarrollar actividades recreativas mientras esperan ser atendidos puesto que el hecho de esperar un largo tiempo les provoca estrés; en ese contexto el equipamiento debe ser pensado con la satisfacción de sus necesidades.

2.6.1.2. La percepción del espacio a través del color

«Los animales son sensibles, inteligentes, divertidos y entretenidos. Debemos cuidarles al igual que hacemos con los niños».

Michael Morpurgo

Es innegable que el entorno donde se vive, del que los colores forman parte integrante, actúa sobre la calidad de vida y las emociones de las personas. Las mascotas pueden percibir el estrés de sus dueños al momento de realizar alguna actividad, María Pozzoli sostiene que:

La experiencia de vincularse con un animal desde cierta paridad -como 'tutor-amigo' de una mascota, es una de las experiencias vinculantes más significativas y entrañables que hablan de la generosa gama de posibilidades que alcanza la comunicación humana/animal". (Pozzoli, 2003, pág. 1) “

Desde ese punto se podrá deducir que las emociones son transmisibles, y que por ende la mascota tiene una inteligencia instintiva, en donde se encuentra sujeto a las emociones de su dueño. Hay muchas formas de comunicación además de la verbal, es por ello que de alguna manera el ser humano logra comunicarse con las mascotas, intentando comprenderlas.

“Stanley Coren, autor del libro 'The Intelligence of Dogs', explica que hay tres tipos de inteligencia canina: la inteligencia de adaptación (capacidad para el aprendizaje y la habilidad para resolver problemas), la inteligencia instintiva y la inteligencia de trabajo/obediencia". (Gilbert, P., 2008)

El ser humano es considerado un ser inteligente, pero ésta inteligencia se basa en sus conocimientos, siendo la cualidad que la diferencia de los animales; por el contrario, la mascota se encontrará sujeta a la percepción que su dueño tiene del mundo, su inteligencia en algunas ocasiones será dependiente no solo de la inteligencia, sino también del humor, momento, y en este caso

principalmente de cómo los colores puedan ser interpretados.

Por ello, se asumirá que la cromoterapia podrá manipular las emociones de las mascotas a través de la conexión que tiene con sus dueños, evitando el estrés; decía Hipócrates, "el ser humano debe armonizar espíritu y cuerpo", y con ello también se pretenderá armonizar el vínculo humano/animal.

Sin embargo, el uso de los colores en los equipamientos de salud no es una tendencia a la cual se recurra frecuentemente, Barreda expresa que:

“Las instituciones hospitalarias han sido pintadas tradicionalmente y se siguen pintando, con un blanco deslumbrante, porque así se entiende que son mejor satisfechos los requerimientos higiénicos. En el hospital o clínica moderna ya no se usa el blanco, porque produce una sensación deprimente y yerta. Son utilizados los colores, porque ejercen sobre el paciente una acción de terapia y por sus efectos en el confort visual”.

(Barreda R., Zuleika, 2006, pág. 428)

La percepción del espacio ya sea de forma subjetiva u objetiva se verá afectada por la interpretación de los colores en el equipamiento, la presencia de colores en un equipamiento de salud ayuda a modificar lo que éste significa al momento de ingresar; los hospitales de la actualidad tienen un carácter imponente impidiendo que la persona desarrolle su sentido de pertenencia. Desde mi punto de vista, la influencia de los colores en los materiales ayudará a que el usuario desarrolle un vínculo positivo con el equipamiento.

2.6.1.3. Un hábitat natural para la clínica de mascotas

«El peor pecado hacia nuestras criaturas semejantes no es odiarlas, sino ser indiferentes a ellas. Esa es la esencia de la humanidad».

George Bernard Shaw

No es lo mismo diseñar para un niño que para un adulto, por lo tanto, tampoco será lo mismo diseñar para una persona que para una mascota; su naturaleza es otra, sus instintos son otros y por lo tanto el tratamiento que se le dará al emplazamiento del equipamiento debe considerar diferentes condicionantes, no se puede ignorar que son descendientes de los lobos y aún tienen un fuerte vínculo con su entorno natural.

El contacto directo con la naturaleza proporcionará estabilidad y equilibrio a las mascotas, se dice que todo ser siempre se encontrará ligado a sus raíces, que al nacer se heredan ciertos patrones conductuales y el psicólogo Maturana lo explica de la siguiente manera:

“[...] se habla de herencia cuando en una secuencia reproductiva algunas características o rasgos de los antecesores aparecen en los descendientes como si les hubiesen sido transmitidos por éstos. Y, se habla de determinación genética cuando se quiere decir que un cierto rasgo característico que aparece en los miembros de un linaje es heredable y aparecen en la ontogenia de un organismo cuando ésta llega a un cierto punto, cualquiera sea su historia de interacciones en el medio.”

(Maturana R., 1995)

De cierta forma se debe considerar que, aunque la mascota ha pasado por un proceso de domesticación a lo largo de

sus generaciones, el vínculo que ésta tiene con su hábitat aún está presente; por ello la inserción de una arquitectura paisajista será el punto de partida para diseñar.

Eliseo Arredondo expone que:

“La arquitectura de paisaje se fundamenta en el uso racional de la naturaleza y el entorno natural en beneficio de la salud pública, como prevención en temas de salud mental y física de individuos y comunidades, al dotarlos con beneficios ambientales y terapéuticos, tanto inmediatos como permanentes, a largo plazo”.
(Arredondo, G., 2015)

“El paisajismo no sólo tiene que ver con las áreas verdes de un lugar, sino también con la planificación de espacios y edificios, de manera que no rompan ni se conviertan en un obstáculo para el entorno. En el caso de los hospitales, el planeamiento para la ubicación de estos debe ser pensado para los usuarios como para la población aledaña, teniendo en cuenta los accesos, las alturas, las actividades complementarias que se originarán, etc”. (Porrás, G., 2016)

Renzo Piano, en una entrevista explica que “El vínculo entre la naturaleza y construcción debe ser tan estrecho que ambos deberán transpirar conjuntamente los mismos olores, respirar el mismo aire, ser un solo y único espacio semi construido, cuasi terminado...un obrador abierto”.
(Piano, 1998)

De esta manera se aborda una arquitectura que emplea recursos externos a ella, teniendo en cuenta que si su contexto cambia, entonces ella también cambia, la esencia de lo planteado se pierde, dejando una arquitectura

incompleta, ya que no se ve el panorama del punto de vista en que se pensó inicialmente.

Glenn Murcutt, ganador del premio Pritzker 2002, aborda el tema paisajista de la siguiente manera:

“Creo que mucha arquitectura se construye sobre la tierra, y no con la tierra. Estoy muy atento al paisaje, al entorno natural de cada construcción. Tomo en cuenta la topografía, las tormentas, la flora, la fauna, la luz, la forma en que el viento mece los árboles, el clima, los cursos de agua, y trato de resolver la construcción con tecnologías sencillas, muchas veces trabajando con los materiales del lugar.” (Murcutt, 2002)

Partiendo de las teorías mencionadas, se deberá interpretar el contexto como parte esencial de la arquitectura, una arquitectura paisajista implica más que implementar áreas verdes, su propósito es adaptarse y complementar el entorno natural, aportando espacios de calidad para el usuario.

Por lo tanto, el paisajismo debe responder a las necesidades de su entorno, la conexión del equipamiento con su entorno es vital al momento de generar un vínculo entre la arquitectura y la mascota.

2.6.2. La arquitectura para el médico veterinario

“La Arquitectura es la voluntad de la época traducida al espacio”.

Mies Van der Rohe

Se debe analizar el significado de un edificio desde su condicionamiento a partir de las necesidades que se suscitarán a razón del uso que se le dará, la experiencia curricular que tiene un estudiante de medicina veterinaria no es ni puede ser igual a

cualquier otra carrera universitaria; se deberá buscar que el estudiante se sienta identificado con su centro de estudios mediante una arquitectura que refleje sus principios.

Según Kevin Lynch, la identidad es:

“[...] el grado en que una persona puede reconocer o recordar un sitio como algo diferente a otros lugares, en cuanto tiene un carácter propio vivido, o excepcional, al menos particular. Un buen lugar accesible a todos los sentidos, hace que sean visibles las corrientes de aire, capta las percepciones de sus habitantes.” (1985, p. 73)

Si interpretamos lo que Lynch quiere expresar, se comprenderá que las escuelas de medicina veterinaria (al igual que muchas otras) no transmiten esa sensación, su arquitectura es monótona y sin mayor aporte en su diseño, el estudiante no se siente identificado con su casa de estudios y esto ocurre porque las universidades no prevén la influencia de la arquitectura en el ser humano, no están preparados para interpretar el lenguaje que se emplea al momento de diseñar y por lo general tienen equipamientos estandarizados.

Por otro lado, Venturi sostiene que:

“Los arquitectos se han criado en el espacio, y el espacio cerrado es lo más fácil de manejar, [...] Las iglesias góticas, los bancos renacentistas y las casas solariegas jacobitas eran francamente pintoresca, mezclar estilos significaba mezclar medios. Ataviados con estilos históricos, los edificios evocaban asociaciones explícitas y alucinaciones románticas al pasado para transmitir un simbolismo.” (Venturi, 1978, p. 27)

Y lo que expone es muy cierto, en un inicio la tipología de una escuela de medicina veterinaria fue resultado de la adaptación de un claustro, sin embargo, no se deberá olvidar que la naturaleza es parte importante de la vida de un médico veterinario y por consiguiente un espacio cerrado no evoca ese principio; es sencillo

diseñar de manera estandarizada empleando los conocimientos básicos, ir por lo seguro también implica pérdidas.

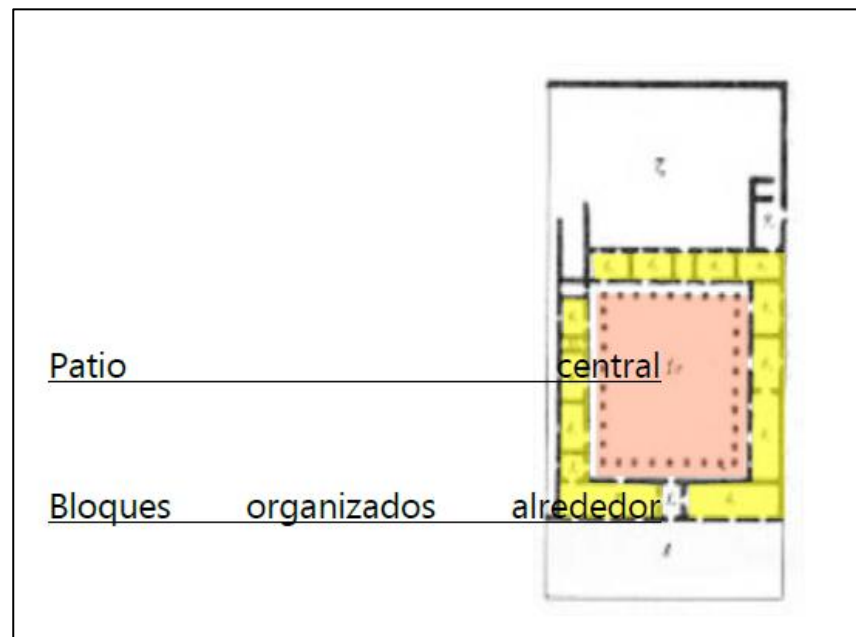


Imagen N°07. Esquema de claustro.

Fuente: Zayas, 2012

Elaboración: Propia.

Es intrigante pensar en ¿cómo debería ser diseñada una escuela de medicina veterinaria?, tanto lo formal como lo funcional deberán ser pensados al unísono para que el lenguaje que se pretenda transmitir no sea confundido o mal interpretado, siendo su entorno el principal protagonista, pero teniendo presente que uno de los principales motivos del diseño sea que signifique algo para la sociedad, al igual que para las personas que harán uso de ella.

Jiménez reflexiona sobre el tema e indica que:

“El significado en la arquitectura, está asociado a la idea de la arquitectura como medio de comunicación y las formas como signos, consideraciones vinculadas al campo de la semiótica. Más allá de esto, resulta fundamental denotar la importancia del concepto en la construcción de una propuesta adecuada a nuestro medio.” (Jiménez, 2012, p. 11)

Sin embargo, la arquitectura además de ser interpretada de manera visual, es vivencial desde el momento en que haces uso de ella y formas parte de sus condicionantes, conformando su estructura como un agente externo que aprende a relacionarse, que imita y se deja llevar por los patrones de quienes conocen la manera de expresar lo que ésta significa.

Será prioridad al momento de diseñar plasmar una arquitectura que sea representativa no solamente como forma, porque lo estético es subjetivo; sino también como un espacio – funcional que permita entender la vida de un médico veterinario, entender la razón de ser de su dinámica académica.

2.6.2.1. Los ambientes para las nuevas formas del aprendizaje en la medicina veterinaria

“Si uno no cambia, no evoluciona y termina por dejar de pensar”.

Rem Koolhaas

La arquitectura es responsable de interpretar los nuevos requerimientos que tiene la sociedad (como actividades que se han desarrollado en gran medida gracias a las nuevas tendencias), se entenderá que la arquitectura es un complemento a las necesidades de la actualidad y por ende se debe pensar en nuevos ambientes que cumplan con las exigencias y metas del mañana.

Los mecanismos de aprendizaje evolucionan y con éstos debería evolucionar también la funcionalidad de los equipamientos, sin embargo, las universidades siguen con los métodos tradicionales de enseñanza, en donde lo único que ofrecen al estudiante son aulas básicas, careciendo de un análisis acerca de los ambientes que son mínimamente necesarios para el buen desenvolvimiento académico.

Brezinka expone que “las realidades ‘no personales’ de la naturaleza o de la cultura, el ‘medio’, aun cuando ejerzan influencias más o menos fuertes sobre los hombres, no actúan, y por ello no se puede decir que eduquen”. (Brezinka W., 1990)

Lo que el autor expone es que el conocimiento solo se adquiere de persona a persona, pero ¿qué tan cierto es?, la arquitectura en la educación debería ser una herramienta para fomentar el aprendizaje, un ambiente pensado y diseñado de acuerdo a lo que se requiere ayudará de cierta manera a que el estudiante se sienta atraído por descubrir el funcionamiento del espacio y por ende sea más atractiva la manera de estudiar.

Según Perea, se debe tener en cuenta que:

“[...] el Sistema Educativo tiene un sentido de transversalidad que, como su nombre indica, no supone añadir nuevas material al currículo, sino dar un nuevo sentido al mismo para poder responder a los problemas que actualmente se están planteando en el mundo como consecuencia de los cambios sociales y del acelerado desarrollo tecnológico [...]” (Perea, Q., 2001)

Una de las nuevas formas de aprender es mediante métodos didácticos y recreativos, con espacios amplios para la interacción entre los estudiantes, cuando se hace referencia a la pedagogía usualmente se asume que está ligado al campo de la enseñanza para niños, pero en los últimos años se ha venido incrementando docentes universitarios que tienen conocimientos en este campo.

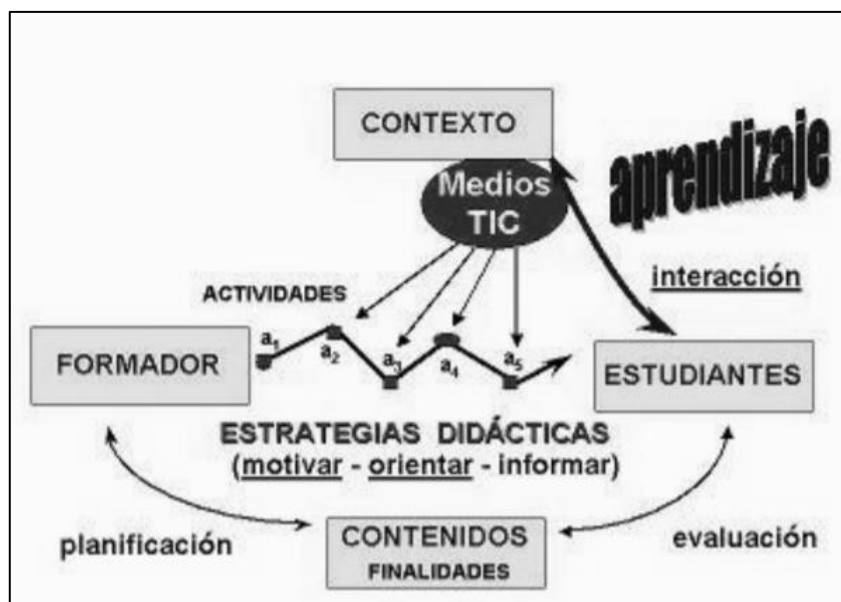


Imagen N°08. El acto didáctico según Marqués.

Fuente: Universitat Rovira

Elaboración: Propia.

Bransford sugiere que “los ambientes que están centrados sólo en el que aprende no necesariamente ayudan a los estudiantes a adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para funcionar con efectividad en la sociedad” y es así como plantea que el buen aprendizaje no solamente depende de quién aprende, mucha implicancia en el desarrollo de las actividades tiene el ambiente en donde se va a desenvolver. (Bransford, J., 2007)

Desde este punto se podrá comprender con claridad la importancia de la arquitectura en los mecanismos de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes, el diseño de los ambientes tendrá mucho que ver con la calidad de la educación que impartirá la casa de estudios, el manejo del espacio desde una perspectiva educacional será fundamental para identificar las dinámicas.

Aproximadamente en el año 1956 el Congreso Internacional de la Higiene promovió la implementación de salones al aire libre (por motivo de enfermedades), pero el desarrollo de los antibióticos hizo que esa idea fuera obsoleta. (Ramírez, P., 2009)



Imagen N|°9. Aulas con apertura al exterior.

Fuente: Bauhaus Archiv.

Elaboración: Propia.

Aunque el diseño fue una respuesta a otros problemas de la época, la idea de salones de estudio que se encuentren en contacto directo con el entorno es el propósito de ésta teoría. Vincular de alguna manera al estudiante de medicina veterinaria con lo que significa estudiar ésta carrera ayudará a fortalecer sus valores y respeto por el entorno y sus principios.

2.6.2.2. El entorno, generador de dinámicas sociales

“La Arquitectura no es lo más importante. Lo importante es la vida, la gente, abrazar a los otros, vivir en paz”.

Oscar Niemeyer

Para que un profesional alcance el éxito en su vida laboral deberá aprender a relacionarse con las demás personas, logrando desarrollar estas habilidades en su época de

estudiante, mediante el uso de espacios recreativos, de interrelaciones que permitan la socialización de los individuos y el intercambio de conocimientos adquiridos.

Antonio Viñao, indica que:

“El espacio físico es, para el ser humano, espacio apropiado — territorio — y espacio dispuesto y habitado — lugar-. En este sentido, el espacio es una construcción social y el espacio escolar una de las modalidades de su conversión en territorio y lugar. De ahí que el espacio no sea jamás neutro sino signo, símbolo y huella de la condición y relaciones de quienes lo habitan. El espacio dice y comunica; por tanto, educa [...]” (Viñao, F., 1995)

Las relaciones sociales son una gran herramienta para facilitar conexiones al momento de acabar la carrera universitaria, un espacio pensado desde un enfoque que sugiera la socialización logrará conectar al estudiante con su entorno físico y humano, pero también con la carrera misma ya que el conocimiento se transfiere mediante la comunicación y las experiencias.

Sin embargo, la manera más sencilla de interrelacionarse con otra persona es cuando se tienen intereses a fines, como lo es en este caso el “amor por los animales”; entonces partiendo de la idea de vincular sus gustos mediante la dotación de espacios que los integre se podrá componer una estructura de socialización.

Selby aborda el tema afirmando que:

“La práctica y el refuerzo de la bondad, el cuidado y la compasión hacia los animales, a través de un proceso de educación formal o no – formal, se caracteriza por tener amplio rango de beneficios secundarios adicionales, en términos de actitudes

pro – sociales hacia la gente de diferente género, grupo étnico, cultura o nación”. (Selby, D., 1995)

Y con esto se refiere a que una persona empática tiene más posibilidades de desarrollar su tolerancia hacia diversas situaciones, la sociedad de hoy en día se caracteriza por ser inmediateista y frívola, preocupada más en cosas superficiales, dejando de lado su integridad como persona. Por ello se planteará la inserción de espacios sociales para que la convivencia durante los años de estudio sea de cierta forma integradora.

2.6.3. Dimensiones arquitectónicas

2.6.3.1. Lo conceptual

“La presencia de arquitectura a pesar de su carácter contenido crea inevitablemente un nuevo paisaje, esto supone la necesidad de descubrir la arquitectura que el sitio está buscando.” (Tadao, 1991, p. 78)

El autor en su libro hace referencia al lugar o espacio que se forma en el exterior de un edificio, pero tomando como elemento principal lo que éste transmite al lugar por medio de su diseño y lo que éste forma en el territorio, ya que, si la arquitectura corresponde al lugar y se engloba en el exterior correctamente, el edificio pasaría a formar parte de un todo, permitiendo así que el edificio pueda tener una visión del nuevo paisaje formado; creando así por medio de un edificio un paisaje exterior y mediante formas características del lugar se logra un carácter del territorio.

“El espacio exterior es, en definitiva, un espacio arquitectónico, y su diseño se fundamenta en la creación de un espacio mediante la integración de una arquitectura con techo y un espacio exterior sin techo. [...] el espacio se forma por medio del conjunto de relaciones que vinculan un

objeto con el ser humano que lo percibe.” (Yoshinobu, 1982, p. 42)

Para el autor todo aquello en el exterior que forma parte de un paisaje, lo denomina arquitectura sin techo, ésta arquitectura se forma partiendo desde el hecho de lo que el usuario observa a su alrededor, tanto como la “arquitectura con techo” que son los edificios como la arquitectura sin techo que sería el paisaje del lugar; el autor también hace referencia a la altura de los edificios, formulándose la teoría de que los edificios al tener mayor altura generan un espacio a su alrededor, si la arquitectura es buena, el espacio será considerado como acogedor, pero si el espacio formado en el exterior es negativo, esta arquitectura con techo no debe ser considerada como tal.

2.6.3.2. Lo semiótico y simbólico

Correa nos habla sobre el significado que el ser humano le da a algo, ya sea un objeto, sonido, imagen, etc.; por lo que el hombre al tener contacto con estos pueda recordar el significado que le dio en un principio.

“La semiótica también es conocida como Teoría de Signos y plantea el funcionamiento del pensamiento del ser humano estudiando todo el proceso cognitivo. En otras palabras, la semiótica establece y trata de dar respuesta a la interrogante de cómo el ser humano conoce el mundo que lo rodea, cómo lo interpreta, cómo genera conocimiento y cómo lo transmite.” (Gonzalez, 2012, p 10)

El simbolismo en la arquitectura es una expresión que transmite emociones, las cuales se dan desde un edificio, en base a un entorno y tiempo determinado. Dicha obra debe transmitir al hombre una sensación distinta para que ésta quede plasmada en su memoria.

Robert Venturi sostiene que:

“La arquitectura de estilos y signos es anti espacial, es más una arquitectura del espacio; la comunicación domina al espacio en cuanto elemento de la arquitectura y del paisaje [...] Estilos y signos establecen conexiones entre numerosos elementos, colocados lejos y vistos aprisa. El mensaje es rastramente comercial, el contexto es básicamente nuevo.” (1978, p. 29)

Según el autor el simbolismo en el espacio da referencia a que éste forma parte del edificio en la arquitectura, cumpliendo una función netamente expresiva y comercial, ya que, sin ver el edificio, el usuario podría saber a qué edificio se hace referencia la publicidad, esto como medio de comunicación entre la obra y el usuario. Para muchos arquitectos esto no es válido, ya que la arquitectura necesita un medio de comunicación formal que denote algo, y no una arquitectura con expresión sutil mediante publicaciones que anuncien lo que el edificio debería expresar en su aspecto formal.

“El simbolismo de la forma como expresión o refuerzo del contenido: el significado había de comunicarse no mediante la alusión a formas previamente conocidas sino mediante las características fisionómicas inherentes a la forma” (Venturi, 1978, p. 28)

Por otro lado, Norberg Schulz, sostiene en su libro que:

“El lenguaje es un sistema de símbolos. Un sistema de símbolos ha de estar construido de tal manera que se adapte fácilmente a las diversas regiones del mundo de los objetos. Esta adaptación es posible gracias a una forma lógica y común.” (1979, p. 39)

El autor se refiere a que todo símbolo parte desde una estructura formal, es decir, que parte desde un edificio, o de un objeto que denote algo y transmita un significado para un lugar. Este significado debe ser referente para la ciudad, logrando así que por medio del lenguaje arquitectónico que denote el edificio este se convierta en un símbolo para el lugar.

2.6.3.3. Lo contextual

“La presencia de arquitectura a pesar de su carácter contenido crea inevitablemente un nuevo paisaje, esto supone la necesidad de descubrir la arquitectura que el sitio está buscando.” (Tadao, 1991, p. 78)

El autor en su libro hace referencia al lugar o espacio que se forma en el exterior de un edificio, pero tomando como elemento principal lo que éste transmite al lugar por medio de su diseño y lo que éste forma en el territorio, ya que, si la arquitectura corresponde al lugar y se engloba en el exterior correctamente, el edificio pasaría a formar parte de un todo, permitiendo así que el edificio pueda tener una visión del nuevo paisaje formado; creando así por medio de un edificio un paisaje exterior y mediante formas características del lugar se logra un carácter del territorio.

“El espacio exterior es, en definitiva, un espacio arquitectónico, y su diseño se fundamenta en la creación de un espacio mediante la integración de una arquitectura con techo y un espacio exterior sin techo. [...] el espacio se forma por medio del conjunto de relaciones que vinculan un objeto con el ser humano que lo percibe.” (Yoshinobu, 1982, p. 42)

Para el autor todo aquello en el exterior que forma parte de un paisaje, lo denomina arquitectura sin techo, ésta arquitectura se forma partiendo desde el hecho de lo que el usuario observa a su alrededor, tanto como la “arquitectura con techo” que son los edificios como la arquitectura sin techo que sería el paisaje del lugar; el autor también hace referencia a la altura de los edificios, formulándose la teoría de que los edificios al tener mayor altura generan un espacio a su alrededor, si la arquitectura es buena, el espacio será considerado como acogedor, pero si el espacio formado en el exterior es negativo, esta arquitectura con techo no debe ser considerada como tal.

2.6.3.4. Lo funcional

“Es propio de la naturaleza humana el dormir, el comer y el ocio o descanso, implicando con ello el entretenimiento. Es la satisfacción de estas necesidades, más las de sus servicios correspondientes, la determinante funcional de la vivienda. Para su mejor cumplimiento, ello presupone una zonificación de tales actividades.”
(Miró, 2003, p. 33)

El autor hace referencia a la importancia que tienen las necesidades del ser humano, y en base a eso, el formula su teoría manteniendo la idea que se debe conocer al usuario y las necesidades que éste tiene para diseñar, partiendo desde la idea de que se diseña en base a la función, cada uno de estos deben transmitir una sensación de comodidad, y dependiendo de esto, es que se obtiene la forma del edificio.

Para Sullivan: “[...] en un estado natural la forma existe debido a la función, así como cada forma tiene una función y existe una virtud en ella, así también cada función halla o trata de hallar su forma” (Miró, 2003, p. 33)

El autor asimismo que el anterior, plantea una teoría partiendo desde la importancia que tiene la función en un edificio, basándose en que la forma sigue a la función, ya que ésta se formula por una necesidad del hombre y no al revés, así mismo Sullivan mantiene la idea de que la función nace en base a las necesidades de los usuarios, creándose así espacios de confort para estos, pero que no necesaria estos espacios van a mostrar una forma que denote lo que la función expresa, ésta puede mostrar una forma distinta, pero manteniendo la estrecha relación entre usuario y edificio.

2.6.3.5. Lo espacial

“La arquitectura conoce dos posibilidades fundamentales de configuración del espacio: el cuerpo cerrado, aislado en su espacio interior, y el cuerpo abierto, que circunda un sector del espacio unido al continuo ilimitado” (Zumthor, 2004, p. 20).

Para esto, un espacio no solo debe satisfacer las necesidades físicas de los seres humanos, sino que debe tener en cuenta la cultura, la estética, la historia, entre otros factores para el buen desarrollo de este.

Por otro lado, para Macías “la arquitectura se ha descrito como el arte de manejar el espacio, por lo cual este satisface la necesidad del ser humano para contar con un refugio o una protección” (2005, p. 23).

El espacio es creado por el ser humano para poder realizar sus actividades con el confort que necesita.

2.6.3.6. Lo formal

“La forma encierra diversos significados. En el diseño se emplea para expresar la estructura formal de un edificio, como coordinar elementos para

producir una imagen adecuada. La forma incluye un sentido de masa o de volumen tridimensional, mientras que el contorno apunta más al aspecto esencial que gobierna la apariencia formal.” (Ching F.D., 2012, p. 96)

Se habla de forma cuando se hace referente a la imagen percibida desde un punto externo, si hablamos de arquitectura, la forma sería la cara que el edificio le va dar a la ciudad, esta puede estar representada por distintas formas, con elementos que acompañen al edificio, esto con la finalidad de distinguir un edificio del otro.

La forma es parte fundamental de la arquitectura, ya que, si el diseñador desea mostrar una arquitectura distinta por medio de un edificio en el cual desee reflejar la historia del lugar, por medio de la forma lo puede lograr; es por eso que hoy en día existen arquitectos que trabajan en base a forma – función.

2.6.3.7. Lo constructivo y tecnológico

Considerando que una edificación funciona de la misma manera que un cuerpo humano, sus estructuras sirven como los huesos, y el material sería el musculo, se entendería a la arquitectura como el alma de la edificación, la cual no podría albergar ningún significado si no se encuentra construido, y en la actualidad hay diversas maneras de diseñar la estructuración de un edificio.

“[...] las estructuras están tan implicadas en nuestras vidas y de tantas formas distintas que realmente no podemos permitirnos ignorarlas: después de todo, todas las plantas, todos los animales y casi todo lo que fabrica el hombre debe soportar mayores o menores fuerzas estáticas sin romperse, y por lo tanto prácticamente cualquier cosa es una estructura de una clase u otra.” (Gordon, 2004, p. 11)

El autor hace referencia a todo aquel elemento estructural ya sea columna, viga, que sea utilizado como soporte en alguna edificación, con el fin de tener un conocimiento previo de lo que estas fuerzas pueden provocar en caso no sean realmente soportables ante una carga, estas pueden llegar a romperse o deformarse antes del colapso; es por eso que en una edificación todos los elementos estructurales que están sometidos a soportar cargas dependen de un todo, es decir que para que estos lleguen a tener la consistencia de ser considerados como buenas estructuras parten desde el punto principal que es el material que se empleó para construirlas.

2.6.3.8. Lo tecnológico y ambiental

“Una variante posible y espléndida de la arquitectura entendida como condensadora de energía, que propone síntesis que se proyectan hacia el futuro: son los edificios conformados como entorno, que se desmaterializan fusionándose realmente con la vitalidad del espacio público y con la frondosidad del paisaje, que interactúan con el medio social, que asumen de manera auténtica la vitalidad de la naturaleza, que desarrollan las formas traslúcidas y livianas potenciadas por las nuevas tecnologías y materiales que se basan en potenciar experiencias en el ambiente.” (Montaner, 2008, p. 204)

El autor en su libro habla sobre la teoría de arquitecturas ambientales, en la cuál pretende dar a conocer una noción básica sobre el diseño en función a una arquitectura nueva que tenga como principal elemento la naturaleza y la importancia que ésta debe tener en los edificios, como también la implementación de materiales blandos, permeables, transparentes que no dañen el medio ambiente y que la integre con la naturaleza

“Es un punto importante que va desde la iluminación natural lo que significa aprovecharla al máximo e impedir deslumbramientos inadecuados, hasta el uso de las alternativas tecnológicas existentes para la utilización artificial de la luz como controles, atenuadores y lámparas.” (Lacomba, 2012)

La iluminación juega un papel importante en cualquier edificación, creando la comodidad del usuario, ayudando a transmitir nuevas sensaciones y experiencias.

“La arquitectura bioclimática tiene el fin de ofrecer la mejor calidad de aire en las edificaciones. Esto figura que mediante la ventilación se expulsan sustancias (malas), en el intercambio de ambiente exterior e interior.” (Luna, 2017, p.22)

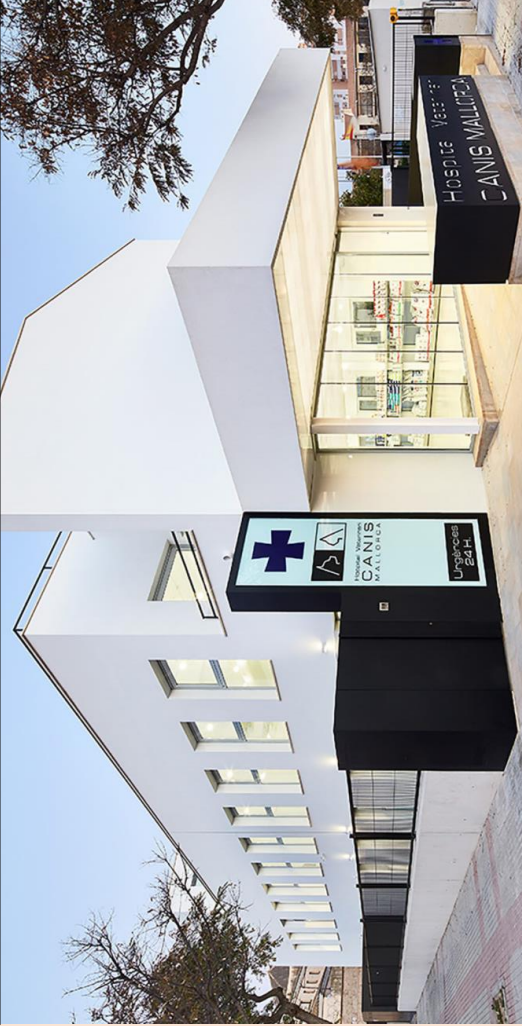
La ventilación en un edificio es un punto clave para poder evitar sobrecargar el ambiente, sobre todo en ambientes con mucha aglomeración de personas y necesario para el confort humano.

2.7.MARCO REFERENCIAL

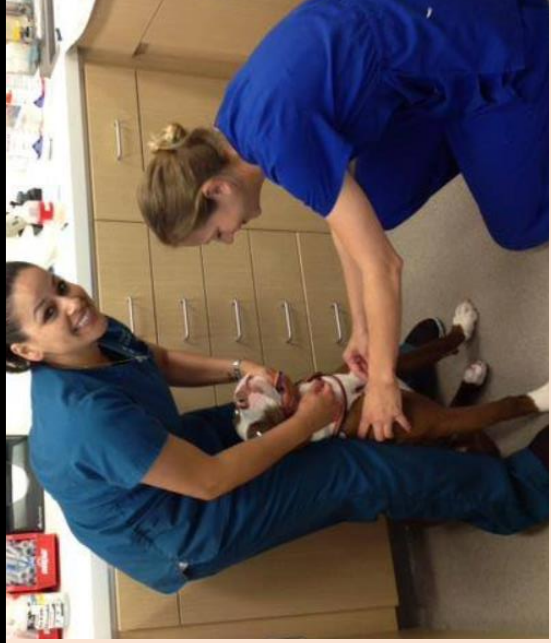
ANALISIS DE CASOS HOSPITALES VETERINARIOS



CASO 01: HOSPITAL VETERINARIO "CANIS MALLORCA"



CASO 02: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ

SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA	
ARQUITECTOS	Estudi E. Torres Pujol
UBICACIÓN	Palma, ESPAÑA
ÁREA TERRENO	880 m2
ÁREA CONSTRUIDA	1, 538 m2
AÑO	2014
GESTIÓN DE PROYECTOS	ARCOFITEC
DIRECCIÓN DE EJECUCIÓN	Antonio J. Sanchez, David Seguí Leggett
INSTALACIONES	Joaquín Canet y Miquel Linàs - Engineers Assessors
ESTRUCTURA	Joan Fortuny
CONSTRUCTOR	Contratas Bartolomé Ramón S.A.
CLIMATIZACIÓN Y FONTANERÍA	Clima Insular S.L.
INSTALACIÓN ELECTRICA	Easa Eléctrica Arias S.A.



Un hospital de diseño

Historia que tiene en cuenta la recuperación proteable de un hospital veterinario y su entorno urbano. El resultado es un edificio que se integra perfectamente en su entorno.

Arquitectura de paisaje

El edificio se integra perfectamente en su entorno urbano. El resultado es un edificio que se integra perfectamente en su entorno.

SU OBRA MÁS RECONOCIDA

E. Torres Pujol @etorrespujol · 14 mar. 2017
 Así ha quedado el nuevo espacio habilitado para el TAC en el Hospital Veterinari Canis Mallorca



..... LOS DETALLES DE SU ARQUITECTURA

Su especialidad es la arquitectura de interiores, caracterizados por diseñar los detalles más mínimos.

E. Torres Pujol @etorrespujol · 25 feb. 2015
 Interior design for a new office building. 100% gratuity - 100% reciclables - 100% reciclados



E. Torres Pujol @etorrespujol · 28 oct. 2015
 El antiguo Club Natación recuperación del edificio de Vigües



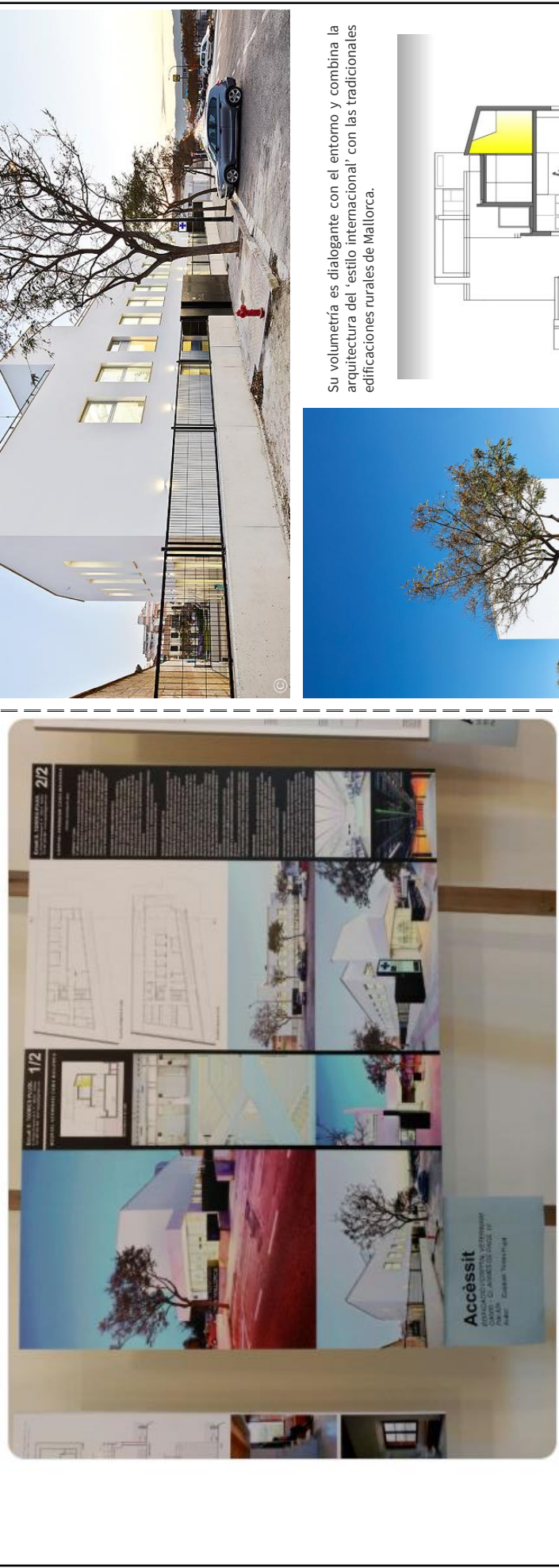
FUENTE: <https://twitter.com/etorrespujol?lang=es>

FUENTE: www.arcdaily.pe

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 02
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA	DIMENSIÓN: CONCEPTUAL	INDICADOR: IDEA / RELACION ARTE - CIENCIA

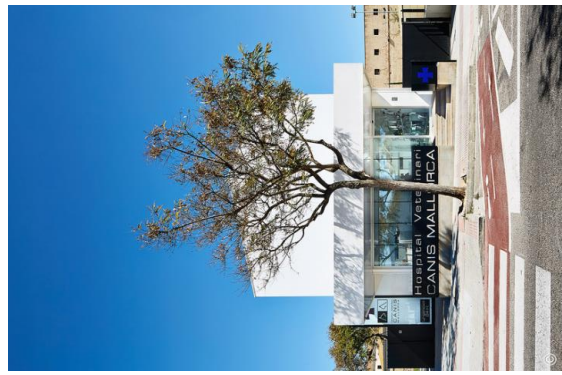
"ARQUITECTURA JOVEN"

E. Torres Pujol @etorrespujol · 30 ene. 2015
 Hoy es el último día para ver la exposición de 'Arquitectura Jove' en el #COAIB.
 Aquí los paneles de nuestro edificio

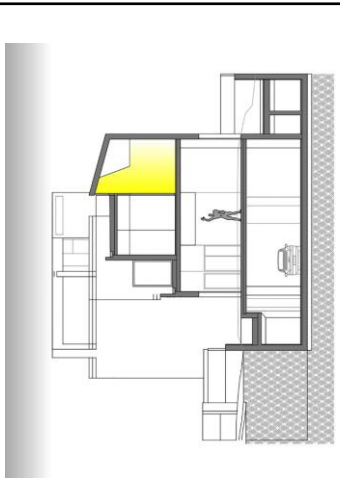


El diseño del edificio está enfocado en un estilo de "ARQUITECTURA JOVE" traducido del catalán "arquitectura joven", se basa en el diseño de una arquitectura modernista y bioclimática que pretende reflejar la sociedad a la cual pretende servir.

- Su forma minimalista hace énfasis en que no se necesita mucho para satisfacer las necesidades del usuario.
- El uso del color blanco pretende transmitir pureza.
- La estructura metálica evoca flexibilidad y adaptación.



Su volumetría es dialogante con el entorno y combina la arquitectura del 'estilo internacional' con las tradicionales edificaciones rurales de Mallorca.



Una de las apuestas del proyecto fue dotar de luz natural a los quirófanos, espacios normalmente cerrados y carentes de ella.

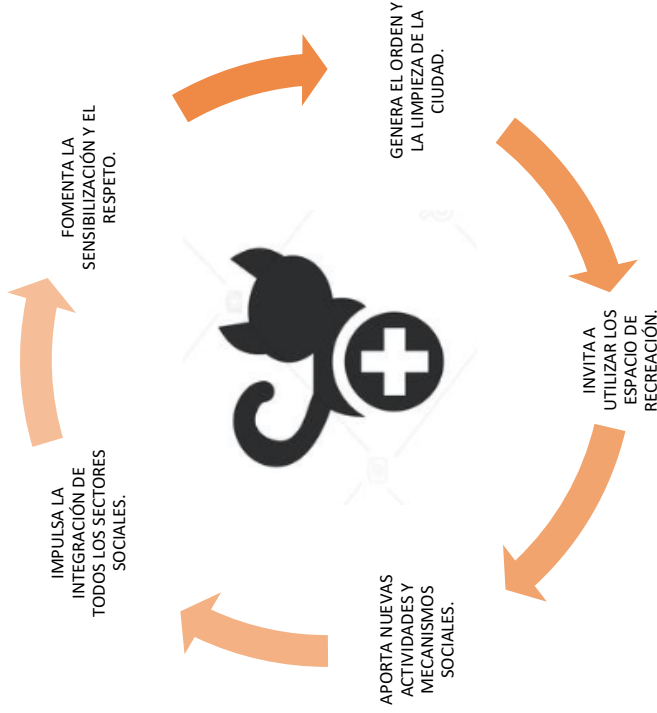
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA : TERRENO SENSIBLE

El impacto del hospital en la ciudad es positivo, porque genera que los pobladores cuiden y mantengan limpia su ciudad, una ciudad limpia contribuye con el buen desarrollo de las mascotas y su comportamiento.

La implementación del equipamiento influye en la cultura colectiva, aportando en los valores de los ciudadanos.

Los espacios de recreación como los parques o campos abiertos, pasan a tener un nuevo público: las mascotas.



GENERA EL ORDEN Y LA LIMPIEZA DE LA CIUDAD.



HOSPITAL VETERINARIO: "LUGAR DONDE CUIDAN LA SALUD DE LAS MASCOTAS"



Un dueño responsable, buscará informarse sobre los cuidados de su mascota, éste equipamiento les brinda un lugar donde puedan aprender e intercambiar conocimientos, integrando a la comunidad.



Los dueños de mascotas, generan nuevas actividades como: caminatas, paseos, encuentros; en donde se generan nuevos mecanismos sociales.



<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES</p> <p>REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA</p> <p>DIMENSIÓN: SEMIÓTICA - SIMBOLICA</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 04</p> <p>INDICADOR: SIGNIFICADO</p>
---	--	--

El lenguaje arquitectónico del Hospital Veterinario Canis Mallorca es moderno con un ligero estilo industrial, en donde el formalismo y funcionalismo predominan; la apertura de ventananas permite identificar que cuenta con dos niveles.

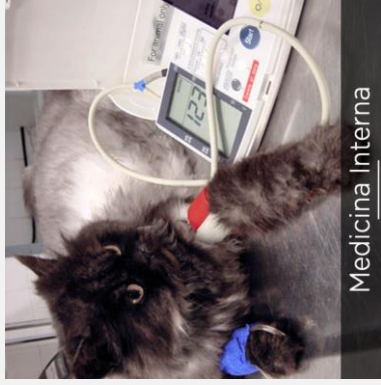
Este edificio no destaca por sus juegos espaciales ni por su forma extravagante; es la racionalidad en la distribución; la cantidad de ambientes que logra tener con tan poca área mediante la optimización de los espacios.

El color blanco del edificio se muestra sensible ante la luz, simboliza la limpieza, la pureza, la paz y el orden, irradiando una energía positiva. Es el color preferido por los decoradores porque da luminosidad y favorece la integración de cosas muy diversas. La ausencia de colores contrastantes fatiga la vista al poco tiempo y hay que neutralizar esta posibilidad de cansancio.



De manera general el proyecto del Hospital Veterinario Canis Mallorca otorga un aporte cultural y de conciencia a la sociedad de Palma, porque influye en el pensamiento de los habitantes, invitando a que cuiden a sus mascotas.

Renovando el uso del parque que se encuentra frente al edificio, donde antes solo interactuaban personas, ahora se relacionan personas con sus mascotas y con otros dueños responsables.



FUENTE: <https://www.canismallorca.es/>

Siendo una tipología de Hospital que es poco común en Latinoamérica, busca aportar una propuesta innovadora para los amantes de los animales, su público es específico: personas que tengan mascotas.

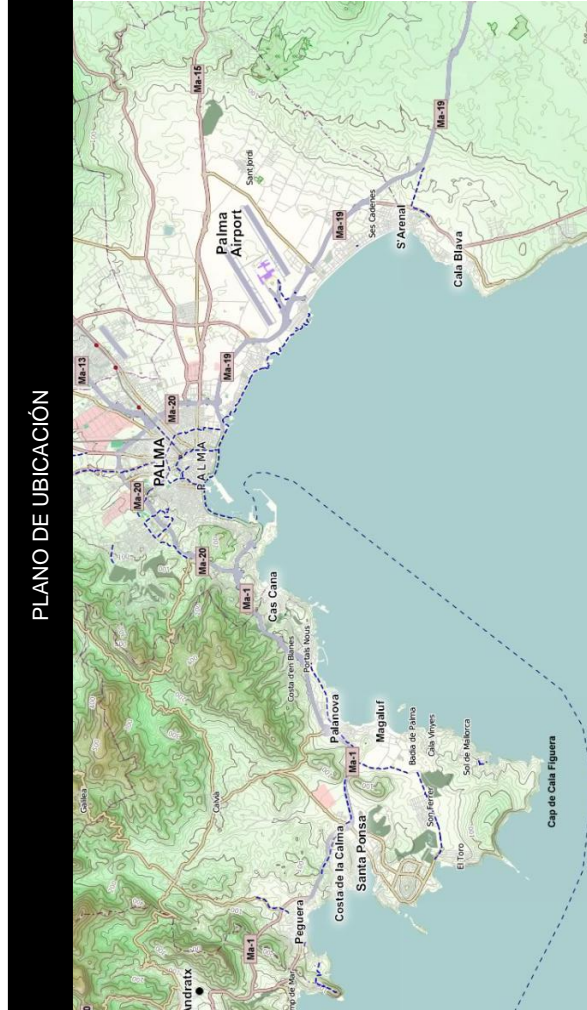
Se busca salir de lo tradicional que es llevar a la mascota a poner una vacuna, a lo innovador que es un lugar que brinda los cuidados necesarios a las mascotas.

Cuenta con un personal altamente calificado, con especialidades en cada tipo de enfermedad de los animales, además de especialistas en diagnóstico por imagen.

Algunas personas opinan que es irrelevante darle un equipamiento de ésta envergadura a las mascotas, pero son tantas las familias que poseen una y las necesidades que éstas requieren, que es fundamental para su buen desarrollo.

Pese a ello, el equipamiento es uno de los más representativos de Palma, siendo reconocido en diversos concursos internacionales.

<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>
--	---



PLANO DE UBICACIÓN



Vista aérea de Palma



Palacio de la Almudaina

Palma, más conocida como Palma de Mallorca, es una ciudad ubicada en España, se sitúa en la parte occidental del mar Mediterráneo y cuenta con una **superficie de 208,63 km²**. Según el último censo realizado por el INE en enero del 2017, Palma cuenta con una **población de 434, 516 habitantes** y posee una **densidad poblacional de 1948,39 hab./km²**.

El portal virtual del Ayuntamiento de Palma cuenta con todo tipo de información sobre el lugar, dentro de la cual podemos acceder a "protección animal" donde se encontrará registros de animales en adopción, perdidos, etc. **En Mallorca hay 263.728 perros**, según los datos facilitados por el Colegio Oficial de Veterinarios de las Islas Baleares siendo esta la que posee una mayor población de mascotas en comparación con el resto de las islas del archipiélago Balear; **solamente en Palma hay mas de 75.000 perros**.

En Palma de Mallorca **1 de cada 4 familias posee un perro**, existen muchos lugares a los cuales estas familias pueden llevar a sus perros a recrearse, desde parques exclusivos para perros y playas pet friendly incluso hay medios de transporte que permiten a las familias que puedan moverse con sus mascotas a través de Palma. **Existen 9 espacios de esparcimiento para mascotas** entre los cuales está una zona de baño, es Carnatge.

Preocupados por el bienestar de sus mascotas, el Ayuntamiento de Palma aprobó la **"ORDENANZA PARA LA INSERCIÓN DE LOS ANIMALES DE COMPAÑÍA EN LA SOCIEDAD URBANA"**, el 25 de marzo de 2004.

FUENTE: Elaboración Propia



En los últimos años la economía de Mallorca estuvo en declive pero actualmente esta pasando por una recuperación y los motivos de esta misma en cuanto al PBI que registra el INE siendo este de 3,8% en 2016 y de 2,7% en 2017 esto es debido al aumento que tuvo el sector de servicios y turismo con un 4,3%, el sector construcción con un 3,5%, industria con un 2,6% y agropesquero con un 2,5%.

EL CLIMA EN MALLORCA

Por ser una ciudad que se encuentra cerca al mar, su clima es cálido y la mayor parte del año hace calor, sus meses más cálidos son entre junio y septiembre; al igual que en Chimbote la presencia de lluvia es casi nula.

Parámetros climáticos promedio de Puerto de Palma de Mallorca (1981 -2017) [ocultar]

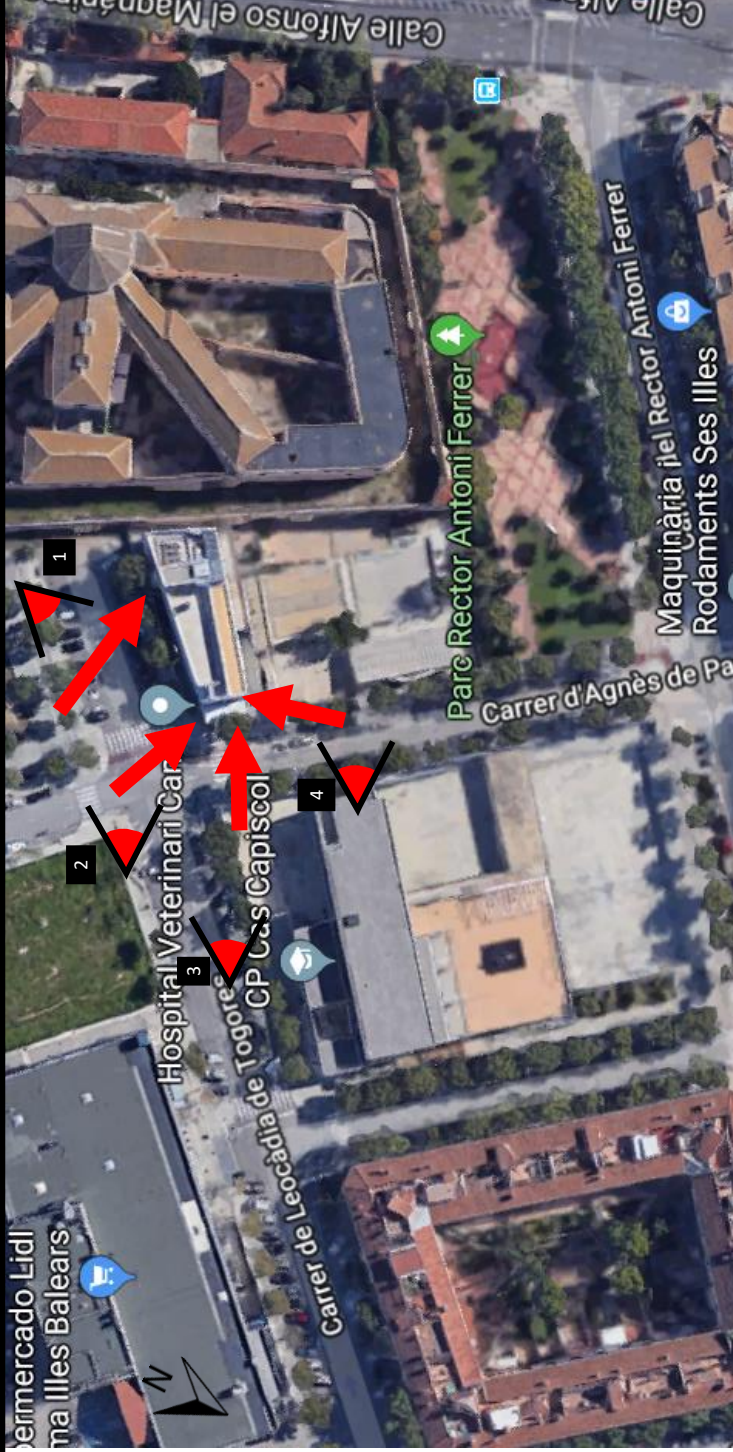
Mes	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ag.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Anual
Temp. máx. media (°C)	15.4	15.5	17.2	19.2	22.5	26.5	30.4	29.8	27.1	23.7	19.3	16.5	21.8
Temp. mín. media (°C)	11.9	11.9	13.4	15.5	18.8	22.7	25.7	26.2	23.5	20.2	15.8	13.1	18.2
Temp. mín. media (°C)	8.3	8.4	9.6	11.7	15.1	18.9	21.9	22.5	19.9	16.6	12.3	9.7	14.6
Precipitación total (mm)	43	37	28	39	36	11	6	22	52	69	59	48	449
Días de precipitaciones (≥ 1 mm)	6	6	5	5	4	2	1	2	5	7	6	7	53
Horas de sol	167	170	205	237	284	315	346	316	227	205	161	151	2779

Fuente: Agencia Estatal de Meteorología



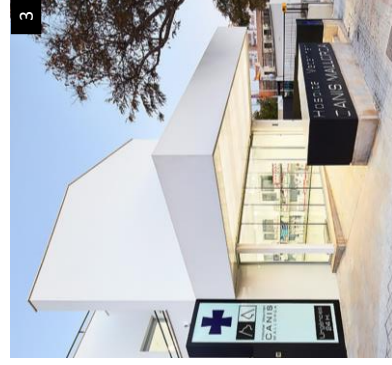
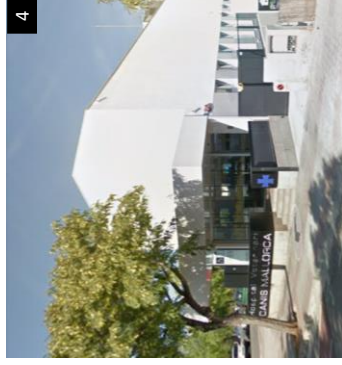
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 06
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

EMPLAZAMIENTO



El Hospital Veterinario Canis Mallorca cuenta con cuatro ingresos, de las cuales tres son privados.

- El único ingreso público es totalmente vidriado y se ubica frente a la calle de Agnes de Pacs. Se intenta generar un nuevo flujo en la calle menos congestionada.



La puerta de doble hoja que permite ingresar a la zona de **HOSPITALIZACIÓN** es una herramienta conectora importante, facilita que los dueños de las mascotas puedan visitarlas sin recorrer todo el equipamiento.



Este ingreso en esquina, conecta directamente con el sótano, es un gran aporte del equipamiento relacionar la **ZONA DE QUIROFANOS** sin interferir con la circulación de las demás zonas, dándole prioridad a los casos de emergencias.

FUENTE: Elaboración Propia

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	

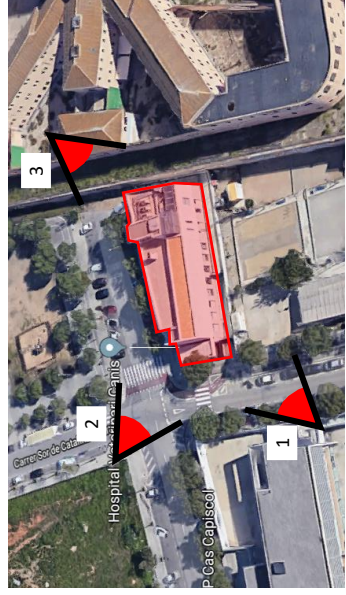
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 07
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

PERFIL URBANO

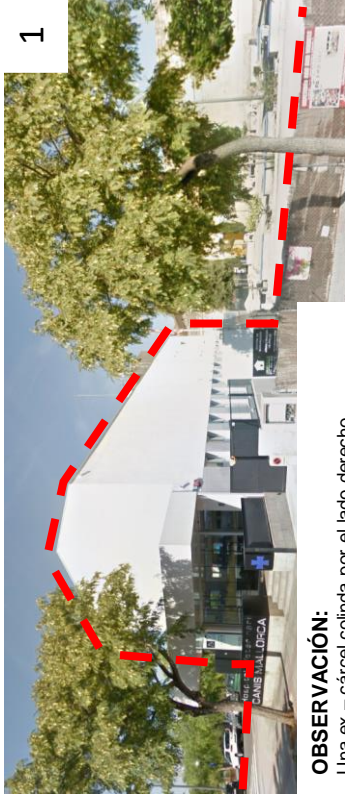


La presencia de un Hospital Veterinario no afecta la imagen urbana residencial de la zona, este equipamiento no es tan impactante gracias a los ELEMENTOS NATURALES que lo rodean y ayudan a disminuirlo.

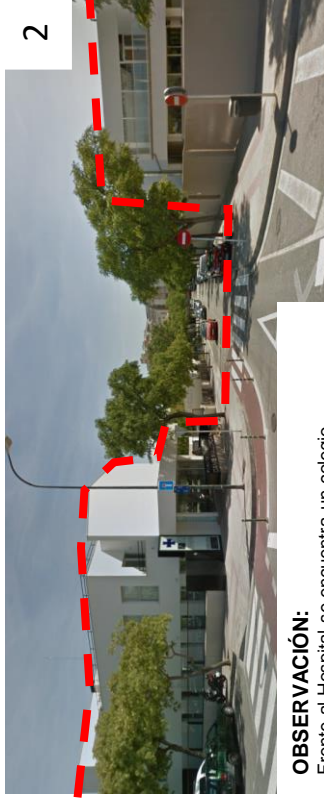
El Hospital Veterinario Canis de Mallorca mantiene el perfil urbano en cuanto a las dimensiones de ancho y alto de los edificios cercanos, además respeta el ancho de la vía principal y los pasajes con los que se emplaza.



FUENTE: Elaboración Propia



OBSERVACIÓN:
Una ex – cárcel colinda por el lado derecho.



OBSERVACIÓN:
Frente al Hospital se encuentra un colegio.



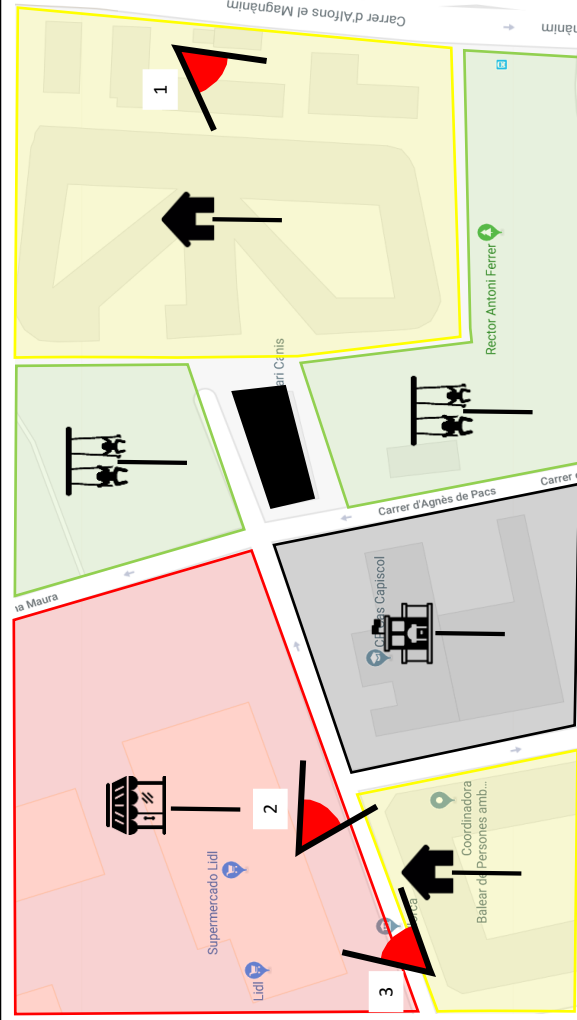
OBSERVACIÓN:
La altura de los edificios es equivalente.

FUENTE: Elaboración Propia

“REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 08
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

APROXIMACIÓN



	HVCM
	VIVIENDA
	RECREACIÓN
	COMERCIO
	EDUCACIÓN

FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:
 La zona donde se encuentra el Hospital Veterinario Canis Mallorca está influenciada por el comercio y la vivienda; las áreas de recreación y un colegio de niños complementan la estructura del lugar.
 La presencia de niños cerca al equipamiento hace del sector una zona sensible y de interacción que va acorde a los principios de su funcionamiento.



Vivienda Multifamiliar.

Es un sector de la ciudad claramente organizado a nivel residencial, las viviendas son multifamiliares y cuentan con amplios patios internos.



Colegio CAPISCOL.

Cuenta con equipamientos necesarios como instituciones educativas y diversas zonas de recreación con juegos para niños.



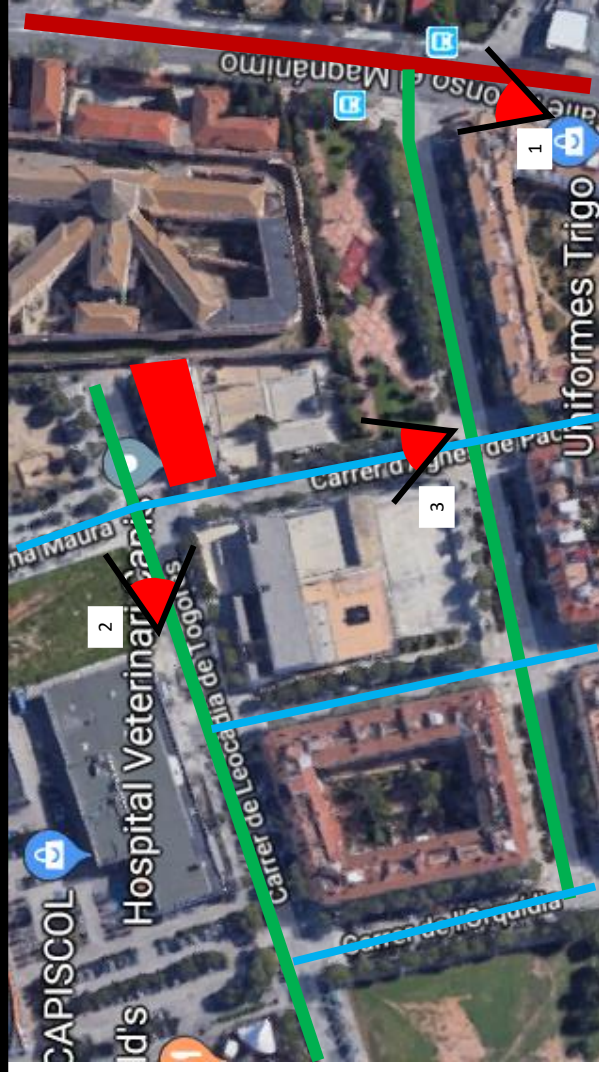
Centro Comercial OCIMEX.

A nivel de comercio cuenta con un centro comercial, cines, tiendas departamentales, restaurantes, pero todo esto dentro de un sector centralizado.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 09
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CÁNIS MALLORCA	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

ACCESIBILIDAD

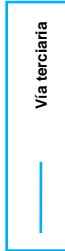
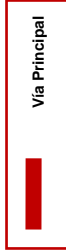


COMENTARIO:

El Hospital Veterinario Cánis Mallorca se encuentra retrado de la vía principal, su ubicación en esquina es estratégica.

Su frente responde a una vía terciaria la cual es de tránsito liviano y de carácter interno, priorizando el lado más extenso para el estacionamiento.

El trazado interno de vías es constante, lo que permite una fácil lectura y rápida orientación.

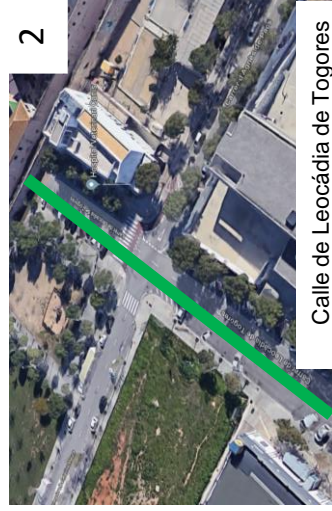


FUENTE: Elaboración Propia



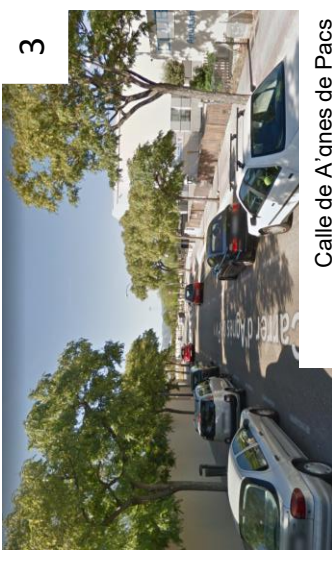
Calle Alfonso el Magnánimo

Esta vía principal es de suma importancia ya que conecta los demás distritos de Palma, los casos de urgencia acceden por esta vía dándole prioridad.



Calle de Leocádia de Togores

A pesar de que esta vía conecta con el mayor frente del equipamiento, solo tiene un acceso privado y de estacionamientos.



Calle de Agnes de Pacs

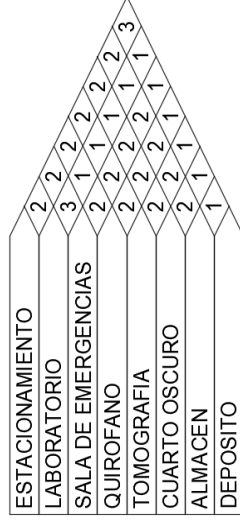
De dimensiones más angostas y acordes a la escala del equipamiento, esta calle permite el acceso público dentro de las instalaciones.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

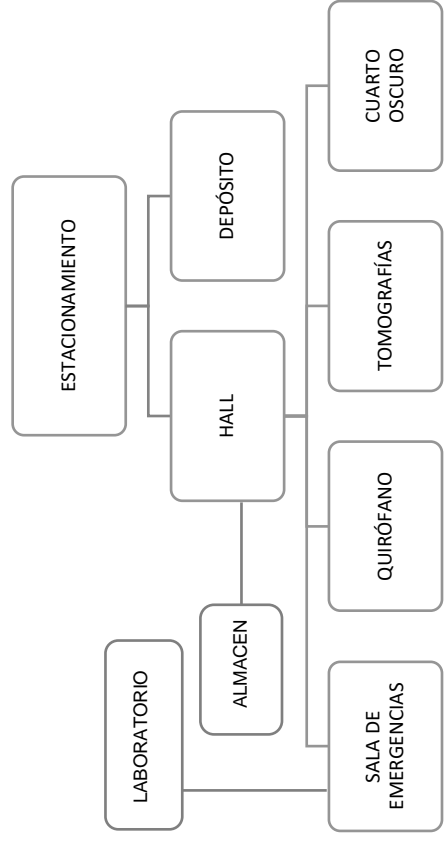
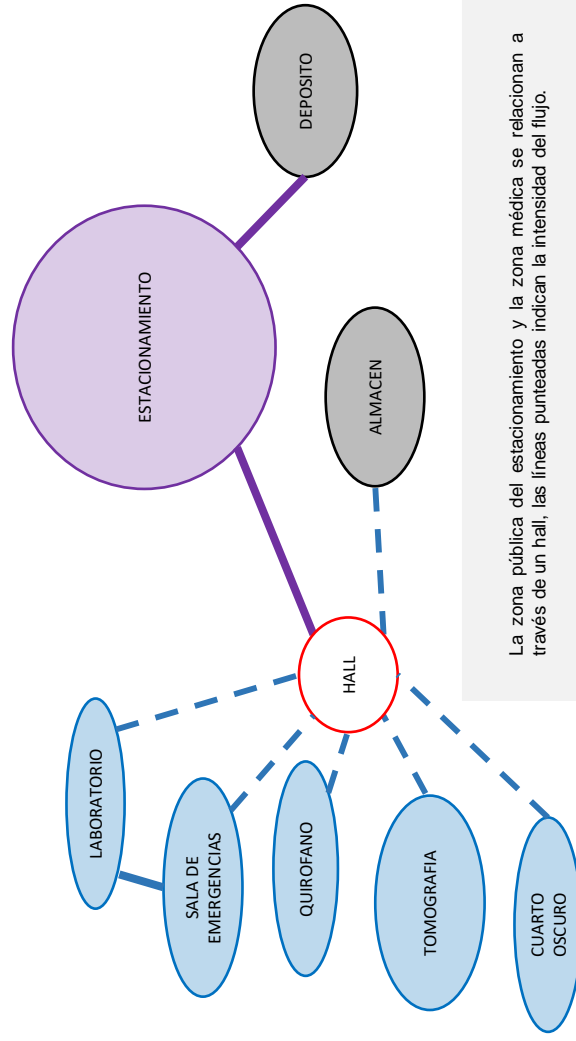
SOTANO

AMBIENTES SÓTANO:	M ²
ESTACIONAMIENTO	538
LABORATORIO	18
SALA DE EMERGENCIAS	50
QUIROFANO	28
TOMOGRASIAS	45
CUARTO OSCURO	18
ALMACEN	5
DEPOSITO	8

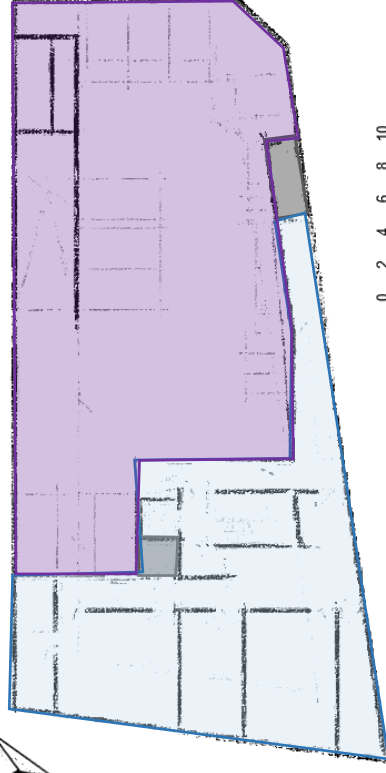
DIAGRAMA DE RELACIONES:



FLUJograma:



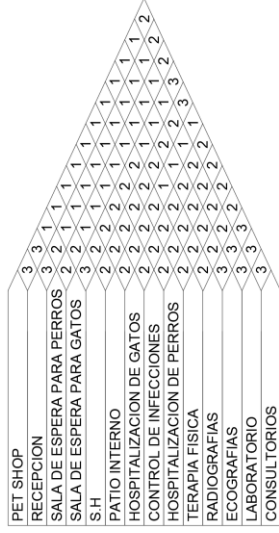
ZONAS PÚBLICAS Y PRIVADAS:



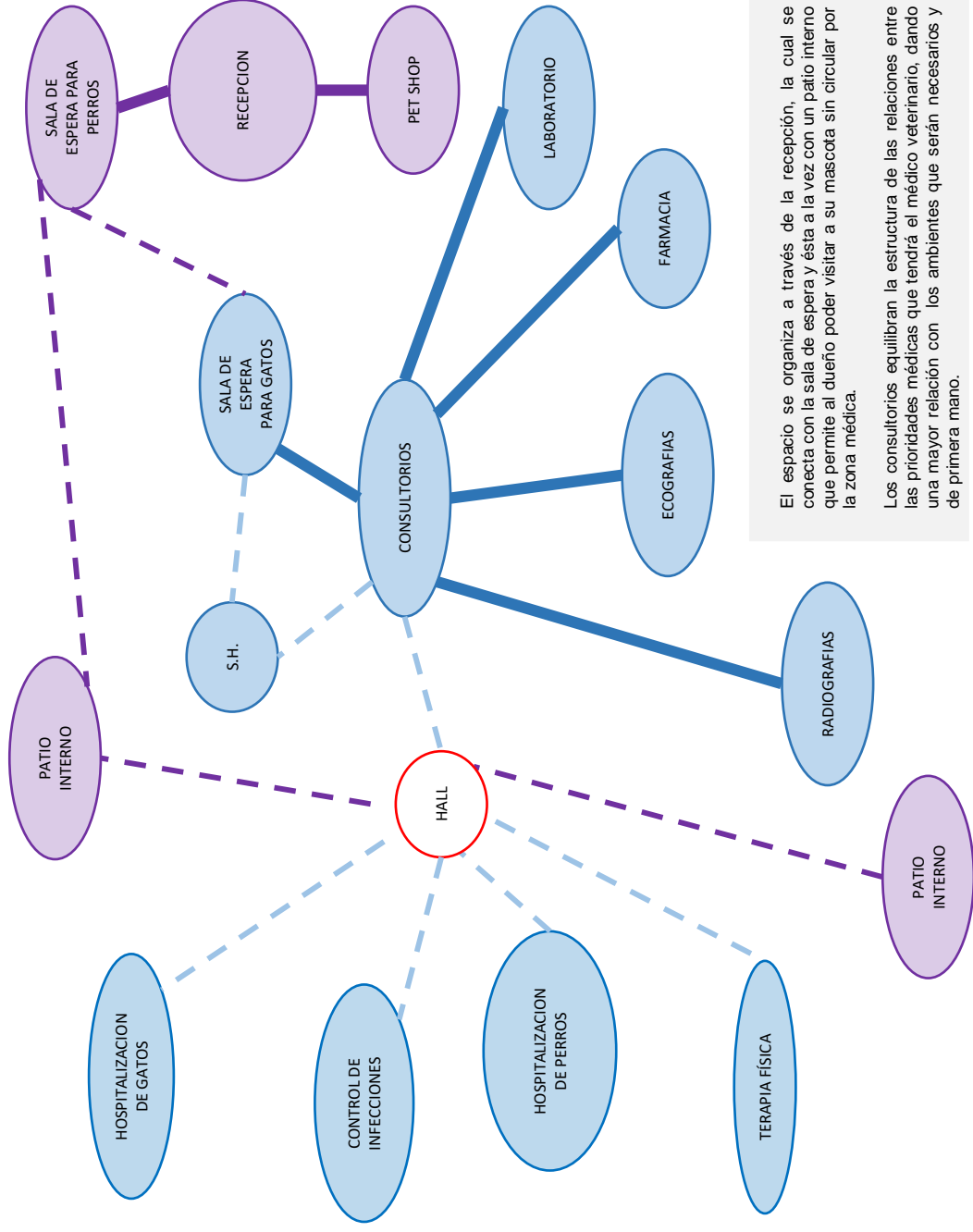
PRIMERA PLANTA

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:	M2
PET SHOP	30
RECEPCIÓN	25
SALA DE ESPERA PARA PERROS	70
SALA DE ESPERA PARA GATOS	10
S.H.	12
PATIO INTERNO	185
HOSPITALIZACIÓN DE GATOS	12
CONTROL DE INFECCIONES	12
HOSPITALIZACION DE PERROS	34
TERAPIA FISICA	26
RADIOGRAFIAS	10
ECOGRAFIAS	10
FARMACIA	24
LABORATORIO	12
CONSULTORIOS	50

DIAGRAMA DE RELACIONES:



FLUJOGRAMA:

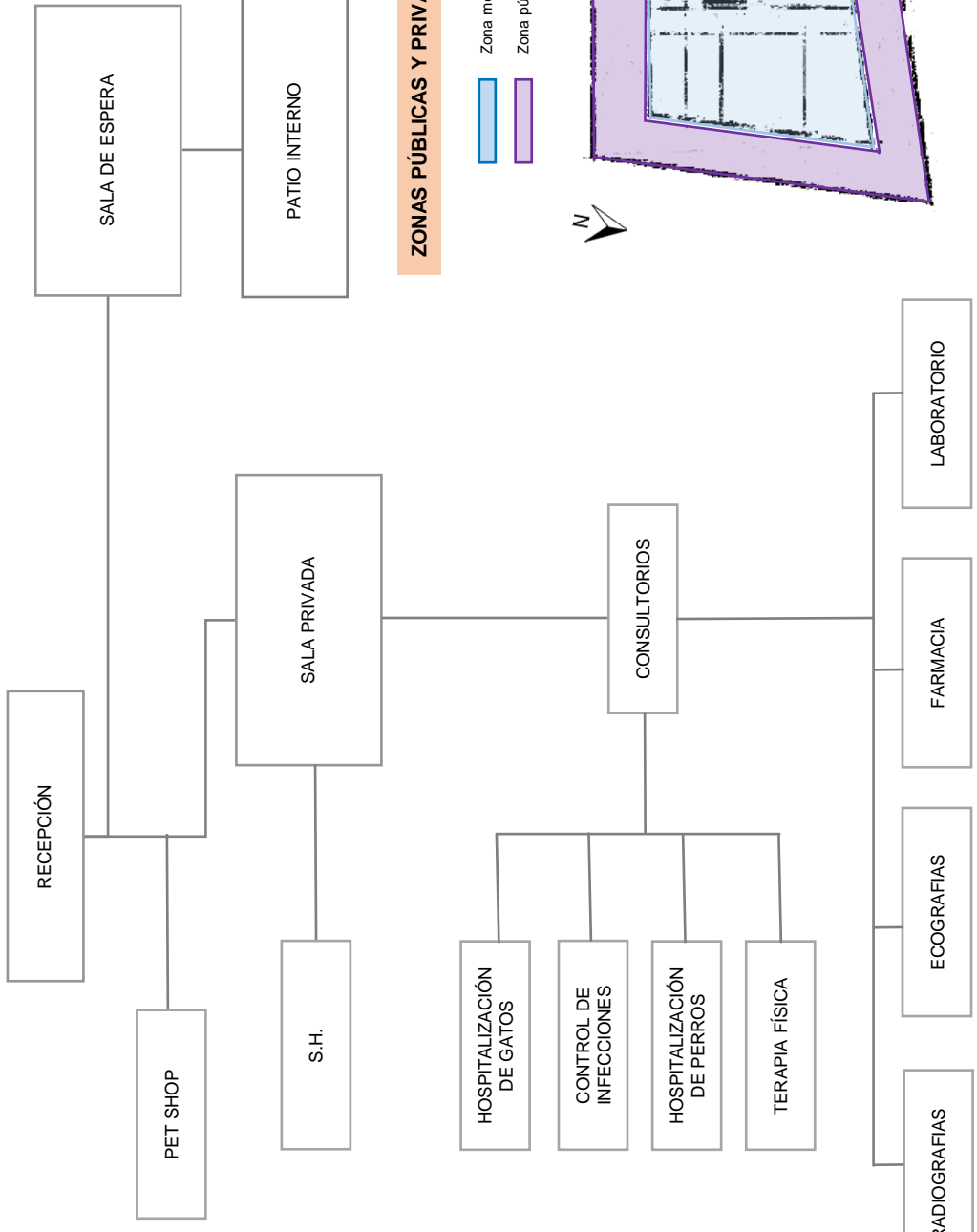


El espacio se organiza a través de la recepción, la cual se conecta con la sala de espera y ésta a la vez con un patio interno que permite al dueño poder visitar a su mascota sin circular por la zona médica.

Los consultorios equilibran la estructura de las relaciones entre las prioridades médicas que tendrá el médico veterinario, dando una mayor relación con los ambientes que serán necesarios y de primera mano.



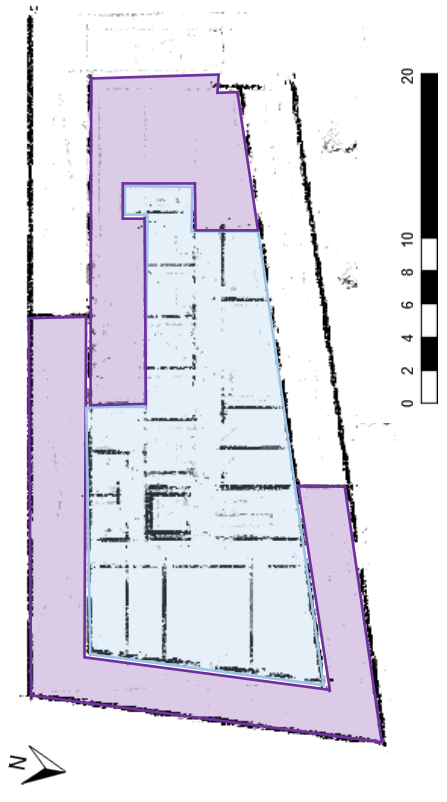
ORGANIGRAMA:



El programa arquitectónico de la primera planta se divide en 2 zonas, la primera es la zona pública y la segunda es la zona médica, la cual abarca mayor tamaño.

La zonificación de la zona medica está rodeada de la zona pública la cual se encarga de integrar y conectar los ambientes entre si, permitiendo una lectura clara.

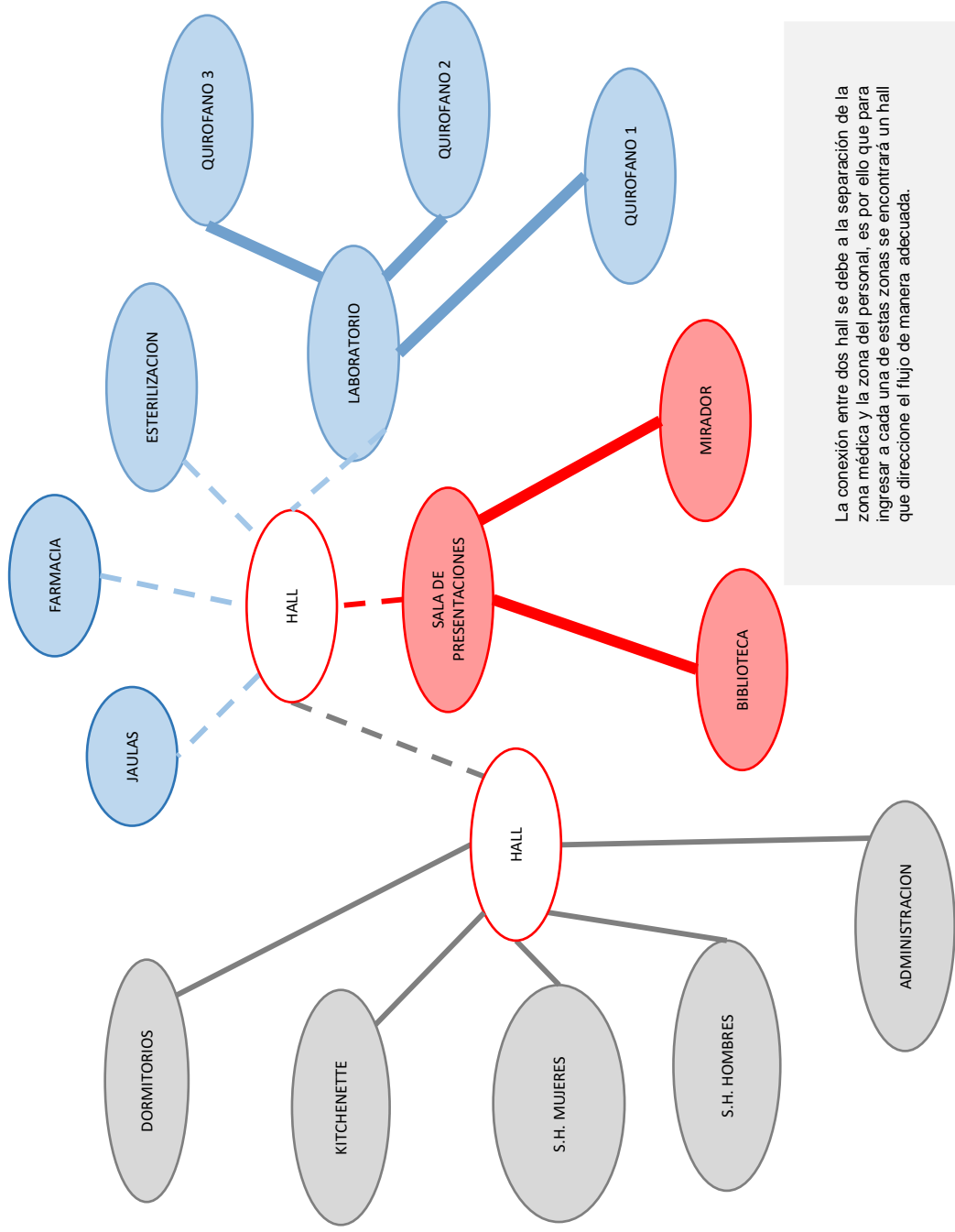
ZONAS PÚBLICAS Y PRIVADAS:



SEGUNDA PLANTA

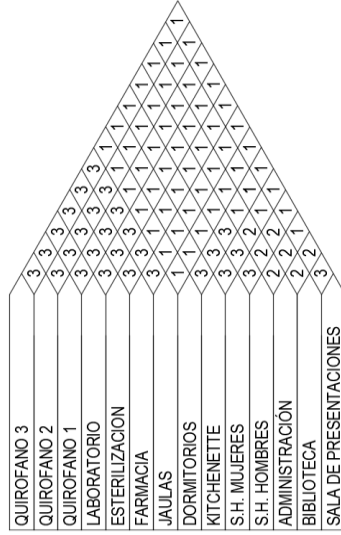
AMBIENTES SEGUNDA PLANTA:	M2
QUIROFANO 3	12
QUIROFANO 2	20
QUIROFANO 1	14
LABORATORIO	10
ESTERILIZACIÓN	14
FARMACIA	18
JAULAS	3
DORMITORIOS	15
KITCHENETTE	28
S.H. MUJERES	18
S.H. HOMBRES	16
ADMINISTRACIÓN	30
BIBLIOTECA	22
SALA DE PRESENTACIONES	85
MIRADOR	7

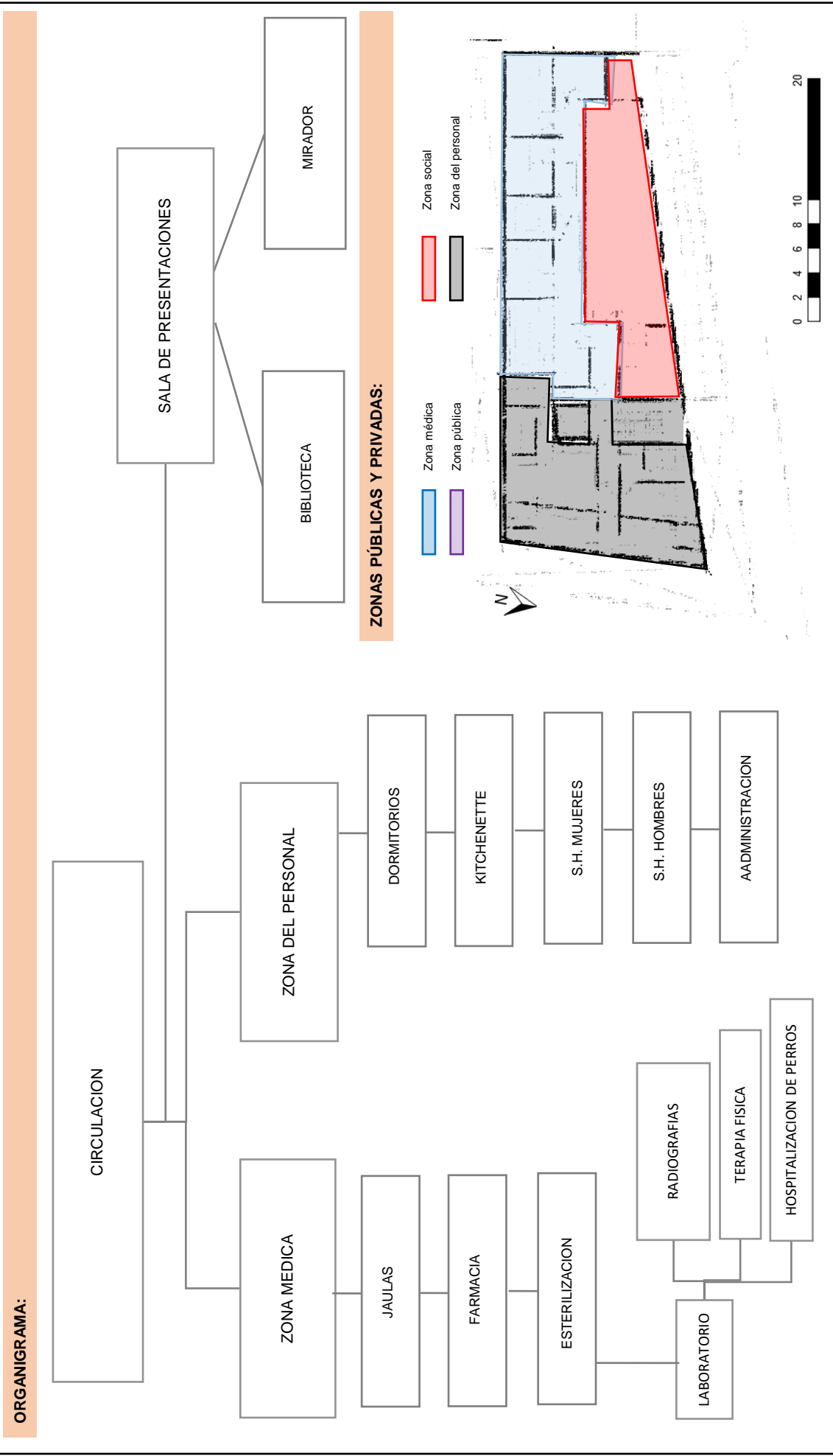
FLUJOGRAMA:



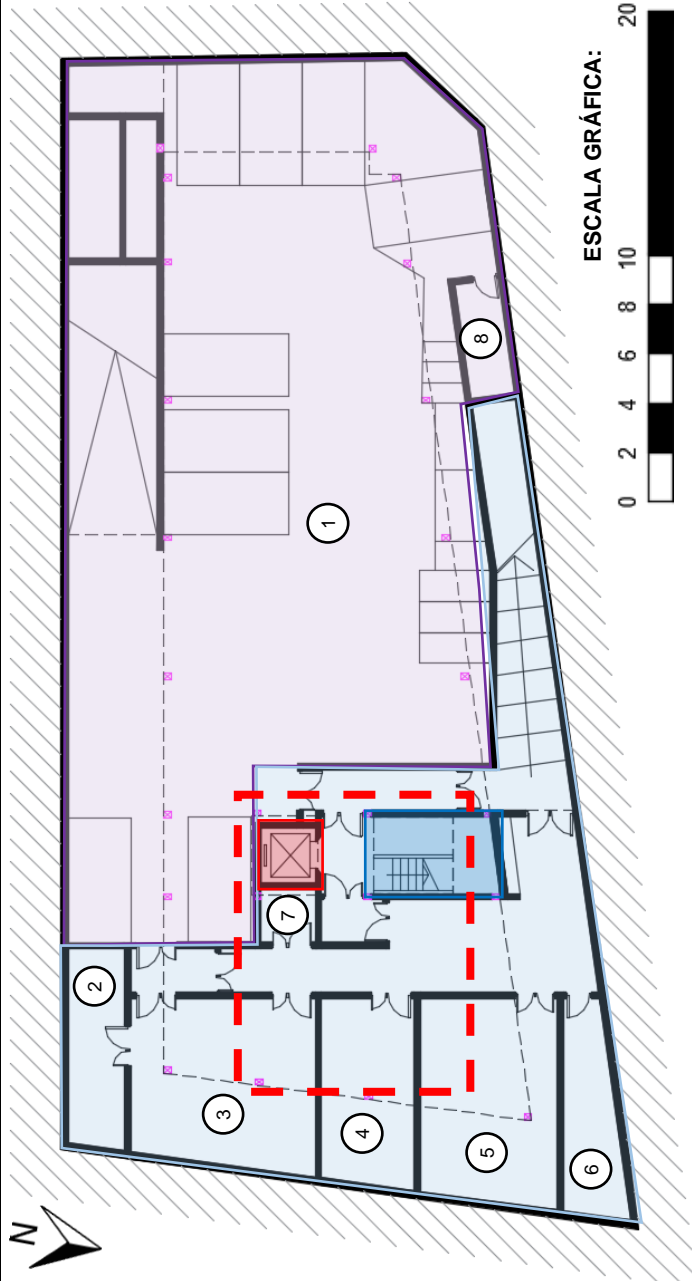
La conexión entre dos hall se debe a la separación de la zona médica y la zona del personal, es por ello que para ingresar a cada una de estas zonas se encontrará un hall que dirreccione el flujo de manera adecuada.

DIAGRAMA DE RELACIONES:





SÓTANO



COMENTARIO:
Las dimensiones de los corredores son apropiadas para el fácil traslado de pacientes en camillas, además las puertas son de doble hoja, permitiendo se adapten a los tamaños.

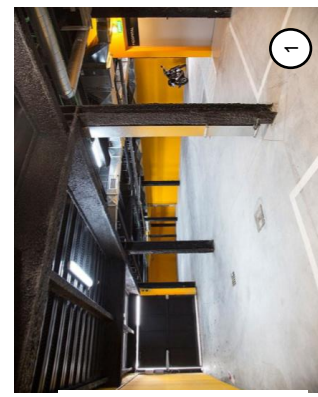
FUENTE: Elaboración Propia

AMBIENTES SÓTANO:

- 1. Estacionamiento
- 2. Laboratorio
- 3. Sala de emergencias
- 4. Quirofano
- 5. Tomografías
- 6. Cuarto oscuro
- 7. Almacén
- 8. Depósito

LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública
- Zona social
- Zona del personal

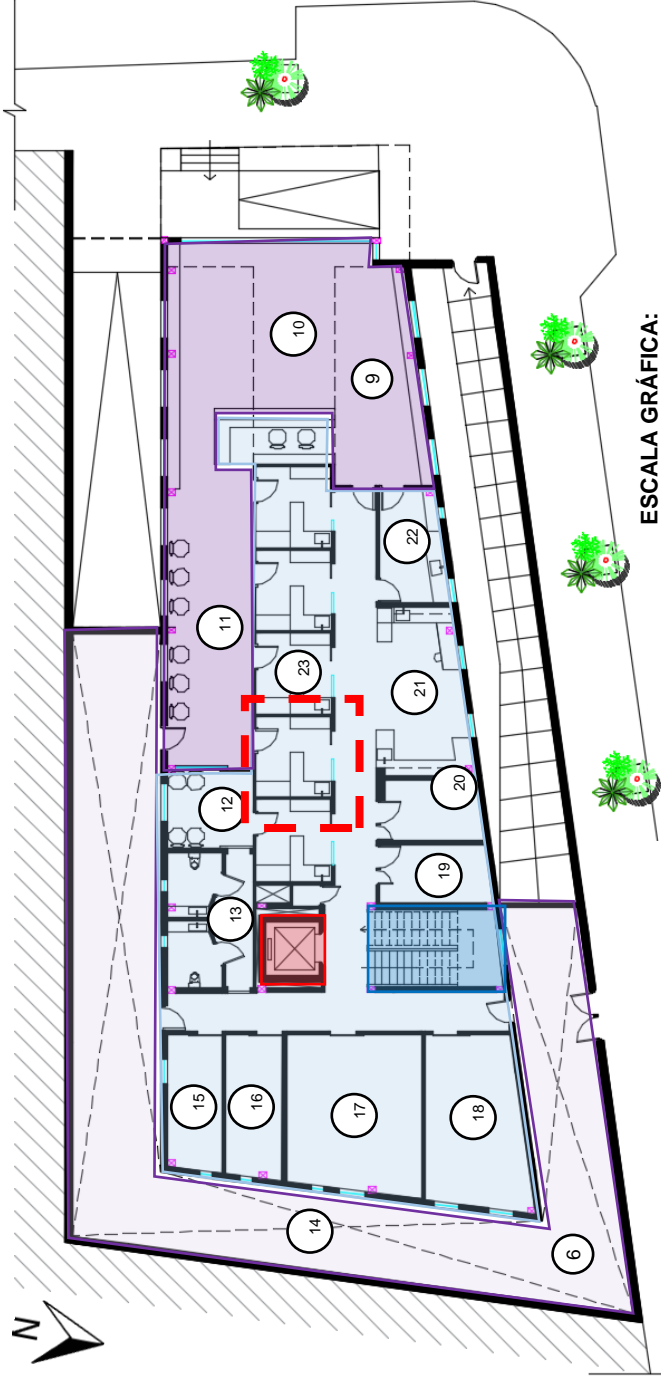


El estacionamiento tiene dimensiones desproporcionadas, además su forma irregular complica la distribución de los vehículos.



La ZONA MEDICA tiene ambientes que se complementan entre sí, esto es bueno ya que al momento de ingresar al paciente por emergencias se le puede hacer los estudios de laboratorio u otros análisis.

PRIMERA PLANTA



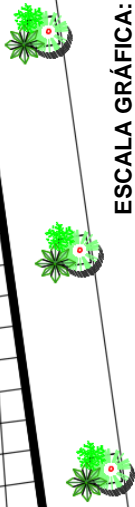
AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

- 9. Pet shop
- 10. Recepción
- 11. Sala de espera para perros
- 12. Sala de espera para gatos
- 13. S.H
- 14. Pecho interno
- 15. Hospitalización de gatos
- 16. Control de infecciones
- 17. Hospitalización de perros
- 18. Terapia Física
- 19. Radiografías
- 20. Ecografías
- 21. Farmacia
- 22. Laboratorio
- 23. Consultorios

LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública
- Zona social
- Zona del personal

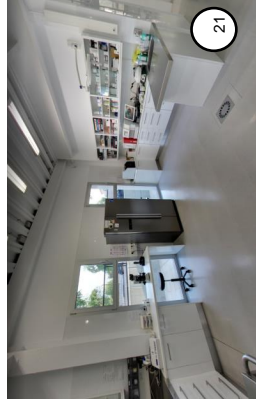
ESCALA GRÁFICA: 20



COMENTARIO:
El área de los consultorios es de 12.50m² sin embargo el área que ocupa la mascota es de 4.50m²; las dimensiones del mobiliario no son las apropiadas para razas de perros grandes, como un mastín napolitano o un dogo; el espacio queda muy reducido y quizá un poco incómodo a la hora de hacer los chequeos médicos de rutina.

FUENTE: Elaboración Propia

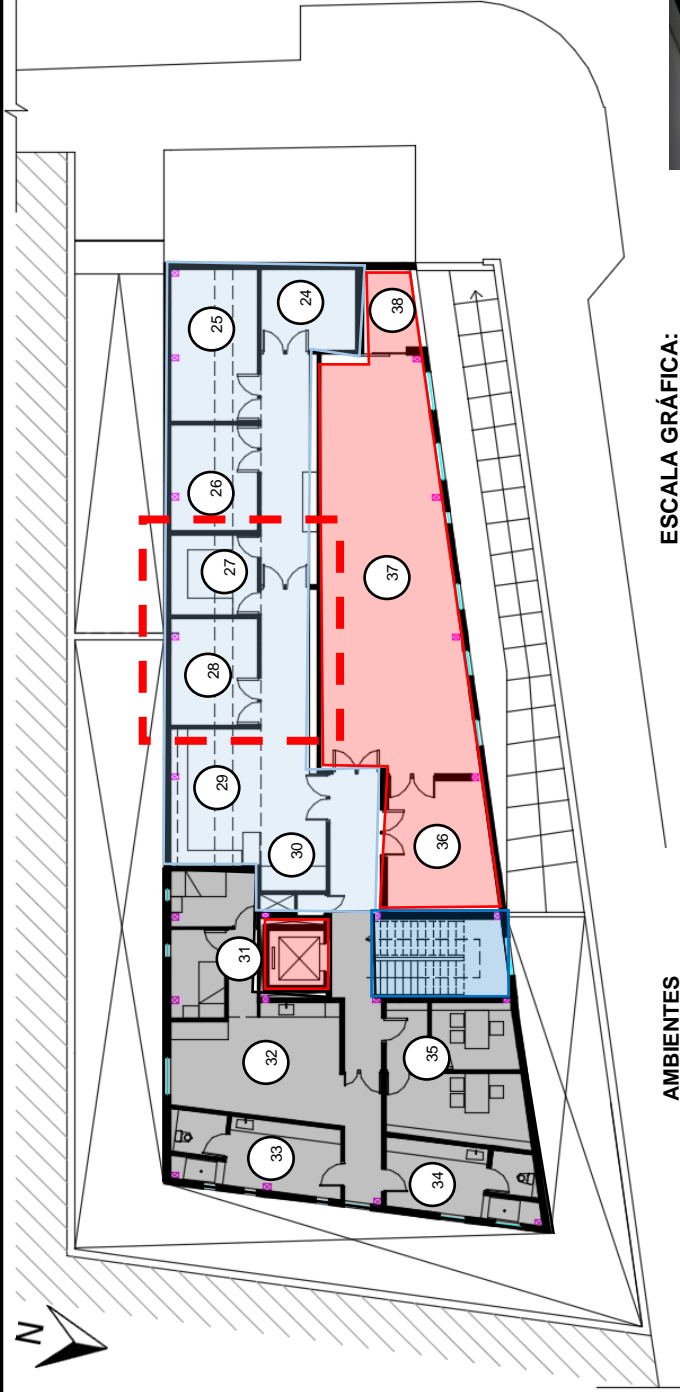
Los ambientes de hospitalización se encuentran divididos en dos zonas: una para perros y la otra para gatos. Teniendo en cuenta que por lo general estas mascotas no congenian y pueden lastimarse.



La ZONA MÉDICA tiene ambientes que se complementan entre sí, esto es bueno ya que al momento de ingresar al paciente por emergencias se le puede hacer los estudios de laboratorio u otros análisis.



SEGUNDA PLANTA



COMENTARIO:
Las puertas de ingreso a los quirófanos y demás ambientes donde ingresen las mascotas son de doble hoja con un vano de aproximadamente 1.90ml, considerando que deben ingresar sedados en las camillas para que puedan ser operados, tal como ocurre en un hospital para humanos.

AMBIENTES SEGUNDA PLANTA:

- 24. Quirófano 3
- 25. Quirófano 2
- 26. Quirófano 1
- 27. Laboratorio
- 28. Esterilización
- 29. Farmacia
- 30. Jaulas
- 31. Dormitorios
- 32. Kitchennette
- 33. S.H. mujeres
- 34. S.H. hombres
- 35. Administración
- 36. Biblioteca
- 37. Sala de presentaciones
- 38. Mirador

LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública
- Zona social
- Zona del personal

ESCALA GRÁFICA:



COMENTARIO:

La segunda planta da prioridad a la **ZONA DEL PERSONAL**, dotando una gran parte del área al uso de los trabajadores, por lo que se entiende que es un Hospital que atiende 24hrs y casos de emergencias.



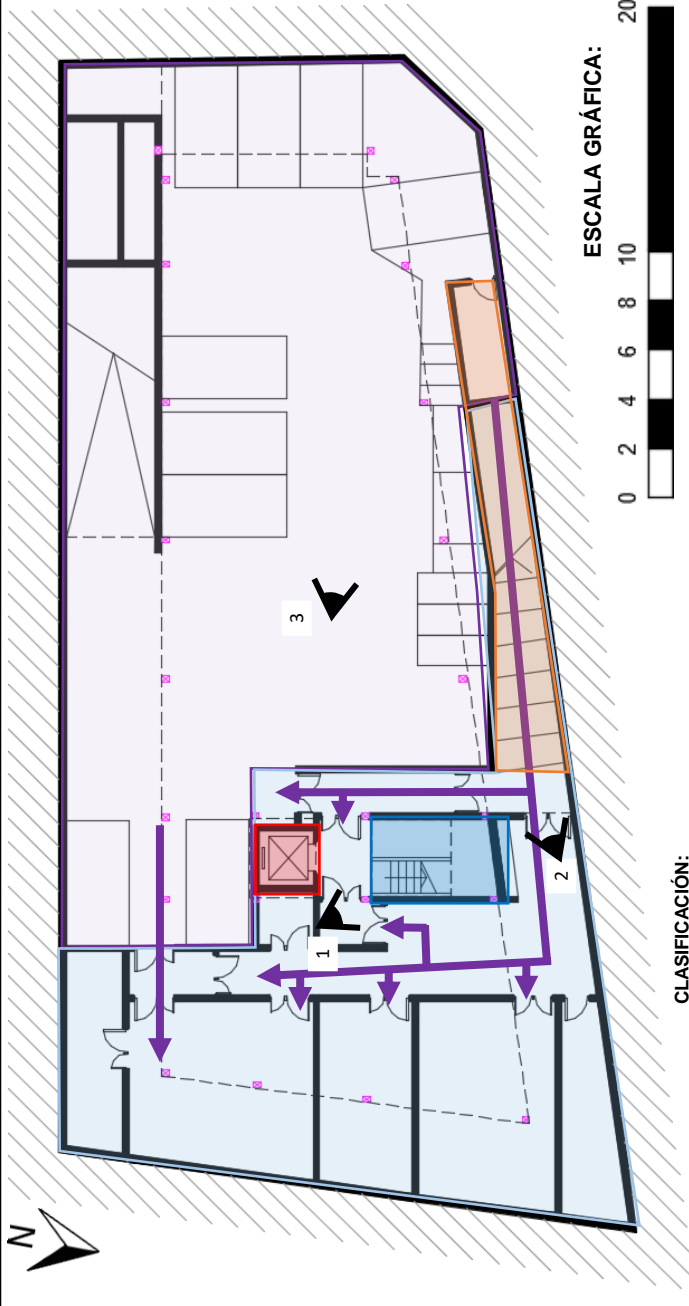
FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:

La **ZONA SOCIAL** esta distribuida en dos ambientes que su uso los complementa, conectándolo mediante puertas de doble hoja por su capacidad.



SÓTANO



CLASIFICACIÓN:

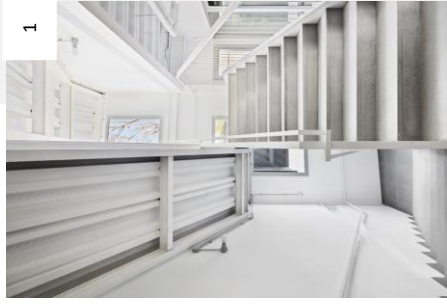
- Circulación Vertical / Privada:

- Ascensor
- Escalera Integrada
- Rampa escalonada

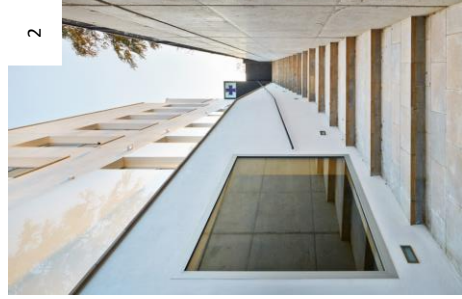
- Circulación Horizontal / Privada: ↑
- Circulación Horizontal / Pública: ↑
- Circulación Horizontal / Personal autorizado: ↑

LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública
- Zona social
- Zona del personal



La rampa escalonada que tiene ingreso directo desde la calle permite el acceso inmediato a la **ZONA MÉDICA** que se encuentra en el sótano, ésta estrategia es adecuada ya que evita congestionar la primera planta y facilita la circulación.



El área total del estacionamiento es 535 m² y se puede observar demasiado espacio de circulación, el cual al parecer no fue optimizado para un mejor funcionamiento ya que pudo tener una capacidad mayor de vehículos u otros ambientes.

El eje de circulación vertical conecta ambas zonas; mediante el uso de contrapuestas pretende independizar cada uso.

ESCALA GRÁFICA:



Esta planta tiene demasiado espacio residual y ambientes desproporcionados que quizá no sean beneficiosos.

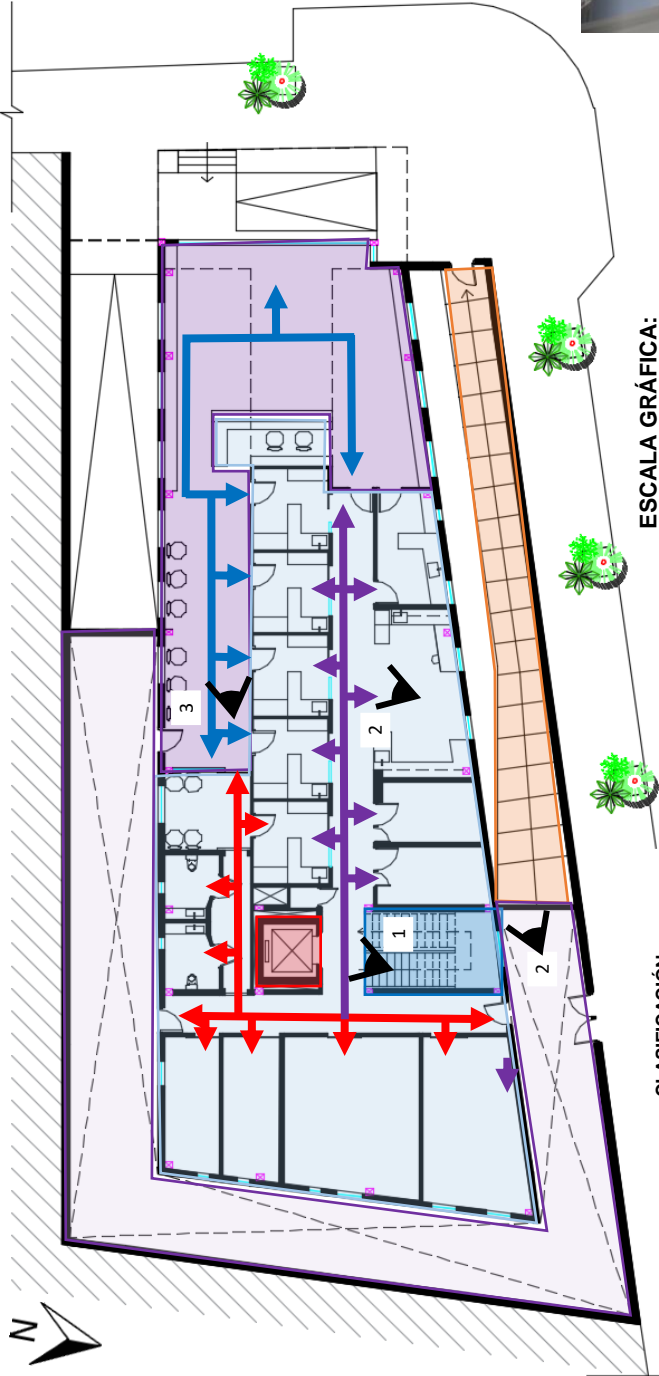
A pesar de que las zonas cumplen diferentes funciones, tienen una relación fuerte por sus usos afines.



FUENTE: Elaboración Propia



PRIMERA PLANTA



LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública
- Zona social
- Zona del personal

CLASIFICACIÓN:

- Circulación Vertical / Privada:

- Ascensor
- Escalera Integrada
- Rampa escalonada

- Circulación Horizontal / Privada:
- Circulación Horizontal / Pública:
- Circulación Horizontal / Personal autorizado:

ESCALA GRÁFICA:



La circulación pública es multifuncional y se complementa con áreas de venta y exhibición. Permitir que la recepción se complemente con usos comerciales invita a que el usuario permanezca más tiempo en el espacio.

La ubicación del ascensor está frente a la de la escalera, pero quizá no sea lo adecuado porque al momento de transportar a los pacientes en camillas el espacio entre ambos elementos quede congestionado o muy reducido.



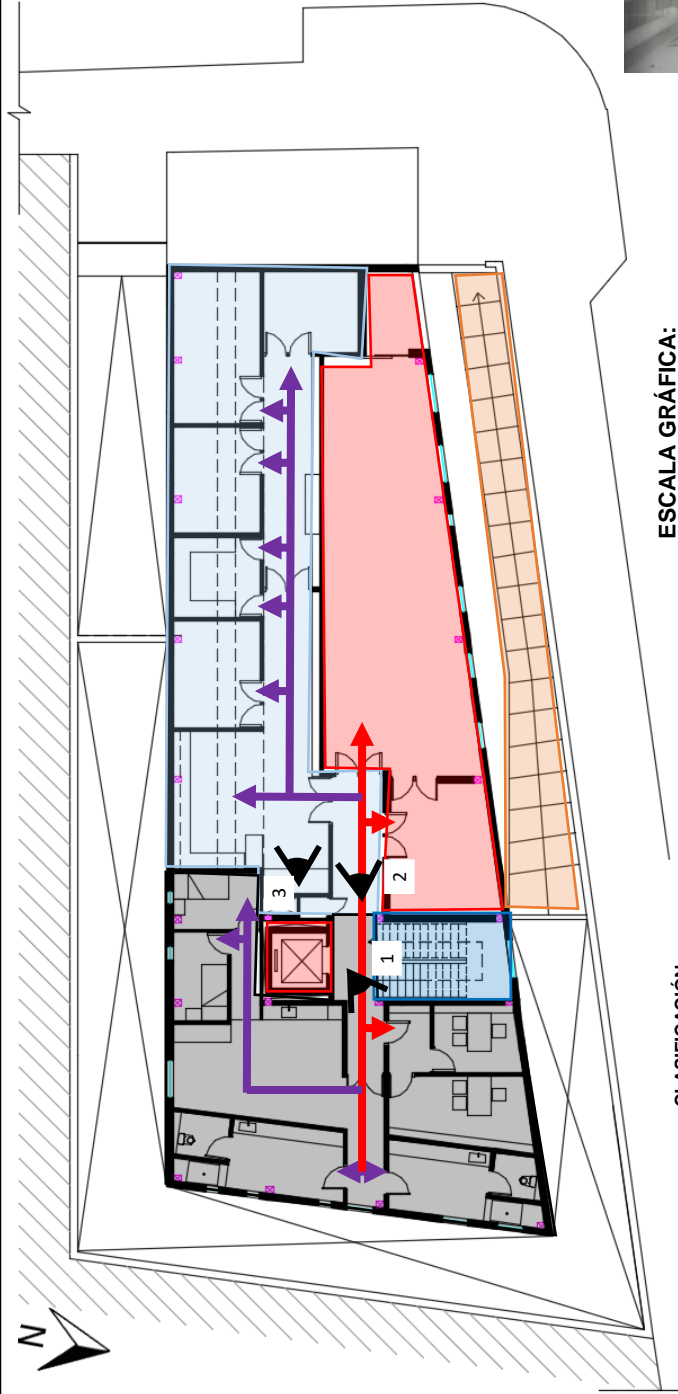
La ZONA MÉDICA ocupa el mayor porcentaje de área y fachada, permitiendo que los ambientes tengan una ventilación e iluminación natural.



La circulación interna de los consultorios es mixta, tienen acceso a la zona pública y privada permitiendo que el personal pueda realizar su labor de manera eficiente y teniendo contacto con el paciente y sus análisis médicos.



SEGUNDA PLANTA



La segunda planta tiene un carácter totalmente privado, la circulación es más restringida y hay zonas donde sólo accede el personal autorizado.

Como el volumen es reducido, la circulación debe ocupar la menor área posible, a comparación del primer piso no cuenta con una **ZONA PÚBLICA**, en cambio propone una **ZONA SOCIAL**.

Para ingresar a los quirófanos se debe atravesar una contrapuerta, esto da a entender que el paso es exclusivo para el personal.



ESCALA GRÁFICA: 20

LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública
- Zona social
- Zona del personal

CLASIFICACIÓN:

- Circulación Vertical / Privada: Ascensor
- Escalera Integrada
- Rampa escalonada
- Circulación Horizontal / Privada: Circulación Horizontal / Pública: Circulación Horizontal / Personal autorizado:

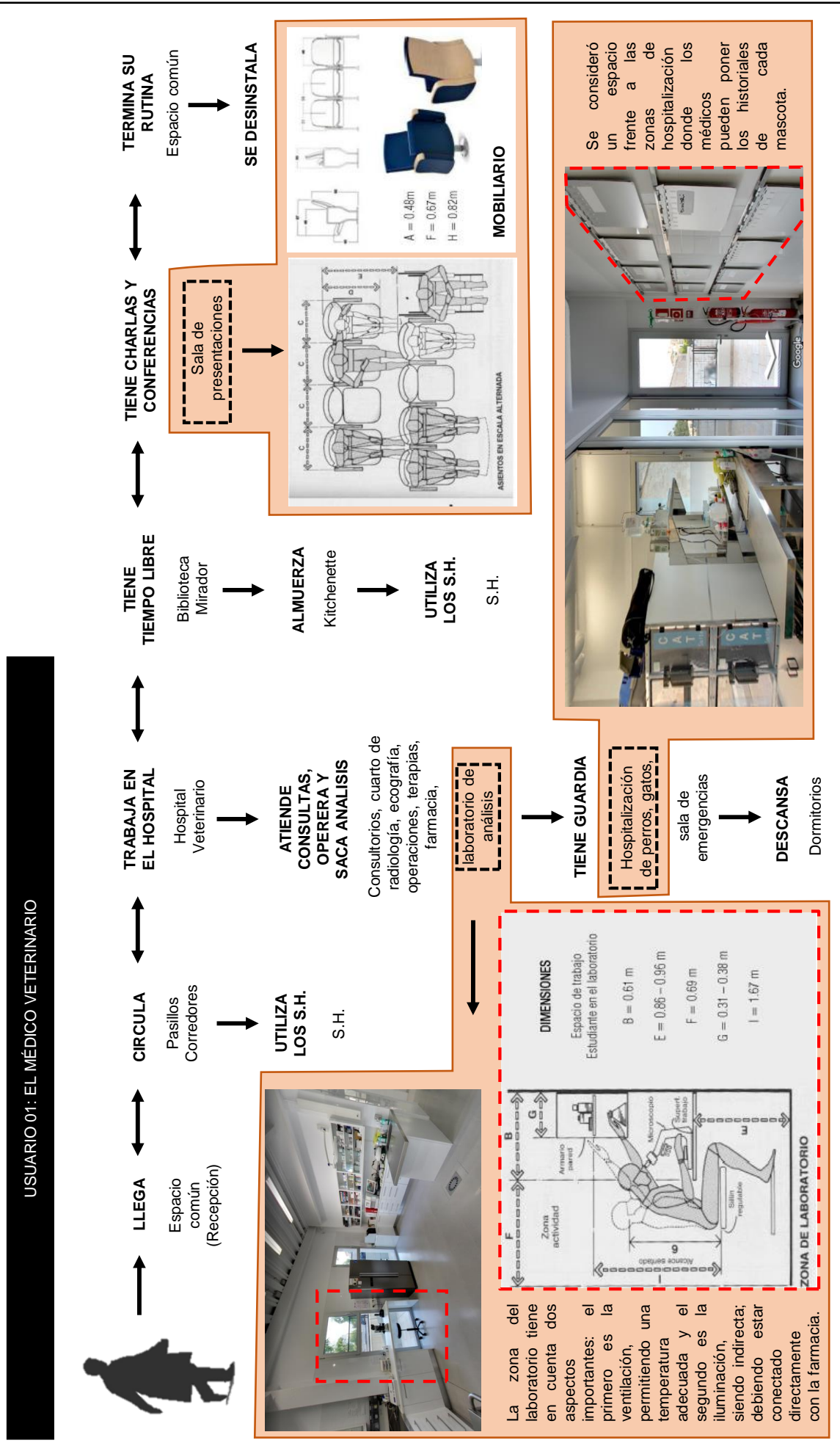
El ingreso a la **ZONA DEL PERSONAL** es mediante un área común, esto podría generar incomodidad para las personas que utilizan dichos ambientes.

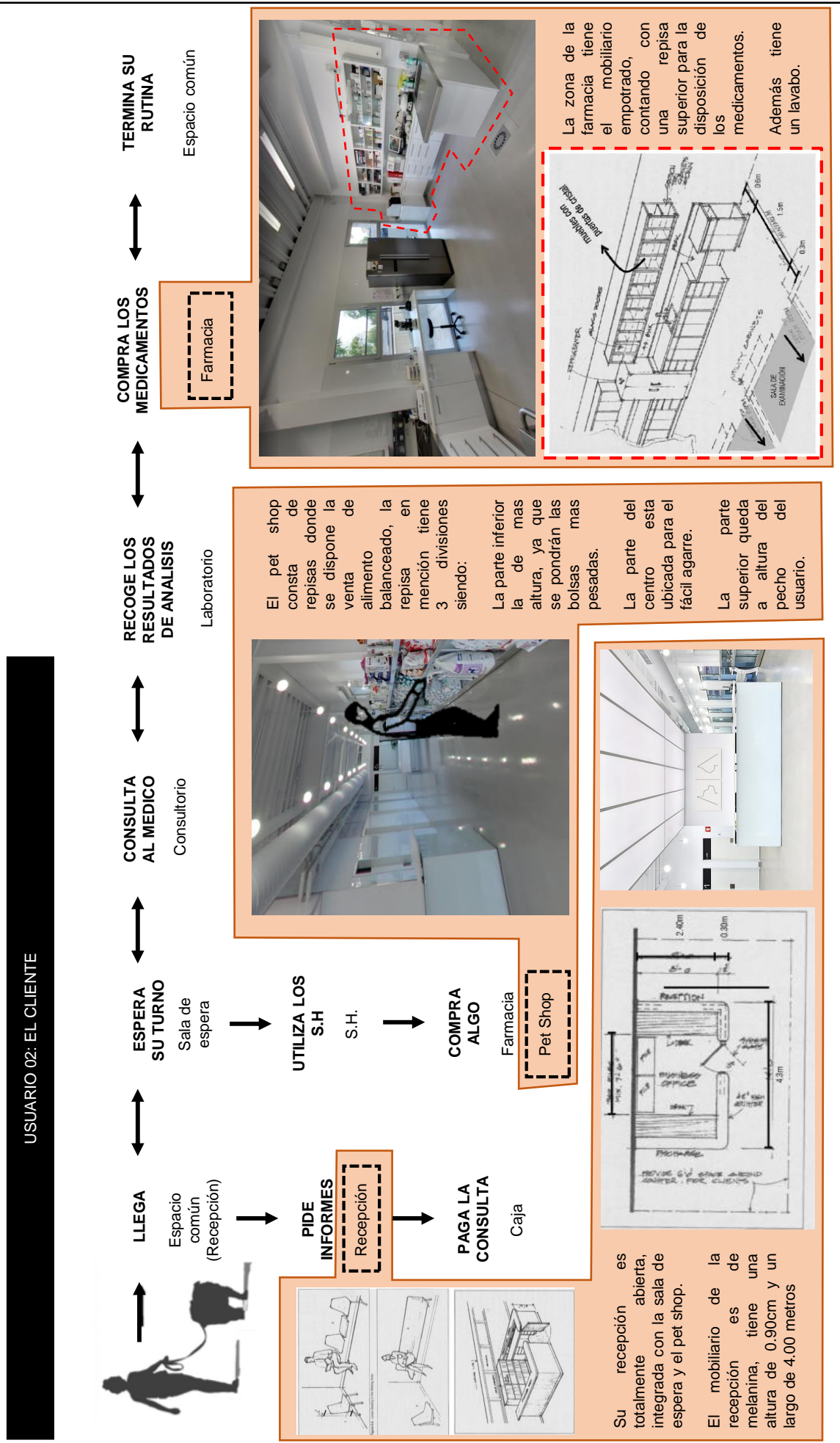


Las tres zonas se relacionan entre sí, por eso se encuentran en el núcleo de circulación vertical, facilitando su conexión y esto permite que los flujos sean constantes.

El ingreso a la **ZONA DEL PERSONAL** es mediante un área común, esto podría generar incomodidad para las personas que utilizan dichos ambientes.







USUARIO 03: EL PACIENTE



Las salas de examinación dependen del tamaño de la mascota, la raza más grande dentro de los perros mide aprox. 83 cm de largo y 80 cm de alto, con un ancho de 35 cm.

ES ATENDIDO

Consultorios

Tópico de emergencia

SE LE HACE CHEQUEOS

Laboratorio, sala de tomografías,

sala de rayos X, sala de ecografías.

ES INTERNADO

Salas de hospitalización (boxes)

SE LE HACE CHEQUEOS

Laboratorio, sala de tomografías,

sala de rayos X, sala de ecografías.

SE LE VA A OPERA

Sala pre-quirúrgica

SE LE OPERA

Quirófanos

SE RECUPERA

Salas de hospitalización (boxes)

SE LE OBSERVA

Salas de hospitalización (boxes)

SIGUE UN TRATAMIENTO

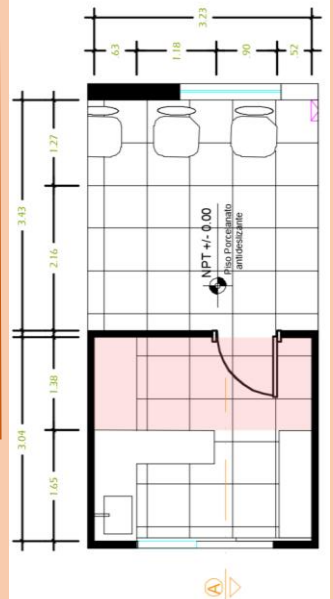
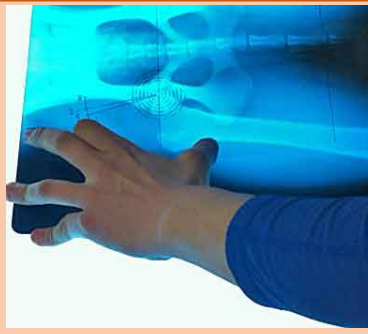
Control de infecciones

SE REHABILITA

Terapia física, patio interno

REGRESA A SU DUEÑO

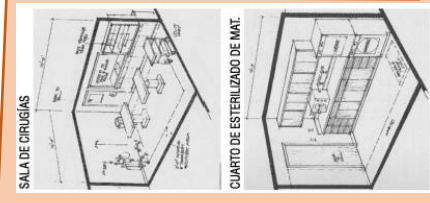
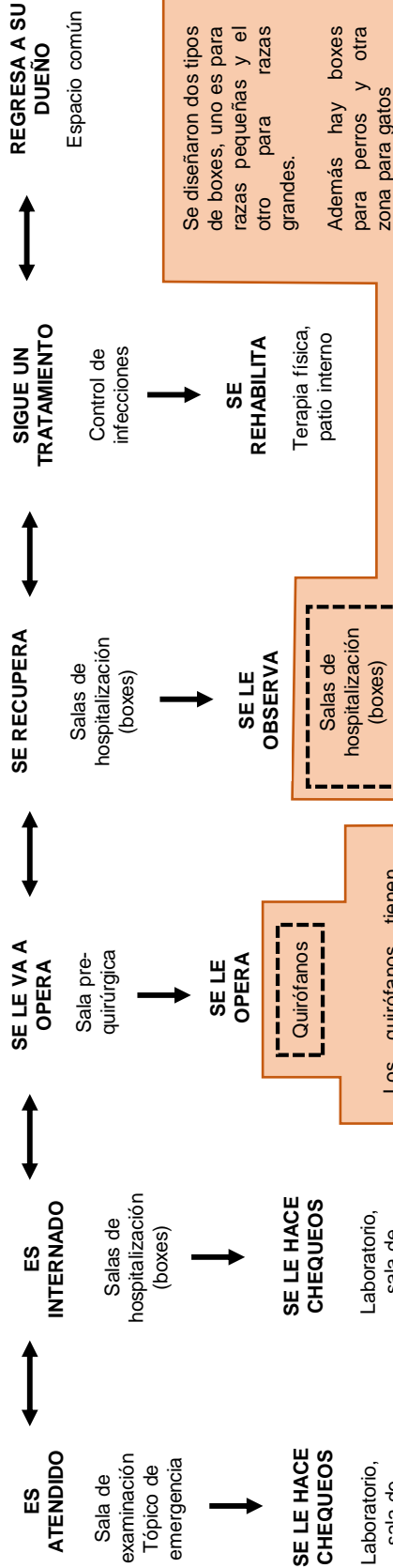
Espacio común



El ancho de la mesa de examinación es de .50cm y la cruz del perro es de aprox. .70cm indicando que el mobiliario no es el apropiado para las razas grandes ya que no permitirá su correcta evaluación y no está pensado en sus medidas.
La zona pintada de color rosado indica el espacio que ocupará la mascota.



USUARIO 03: EL PACIENTE



SE LE HACE CHEQUEOS
Laboratorio, sala de tomografías, sala de rayos x, sala de ecografías.

SE LE HACE CHEQUEOS
Laboratorio, sala de tomografías, sala de rayos x, sala de ecografías.

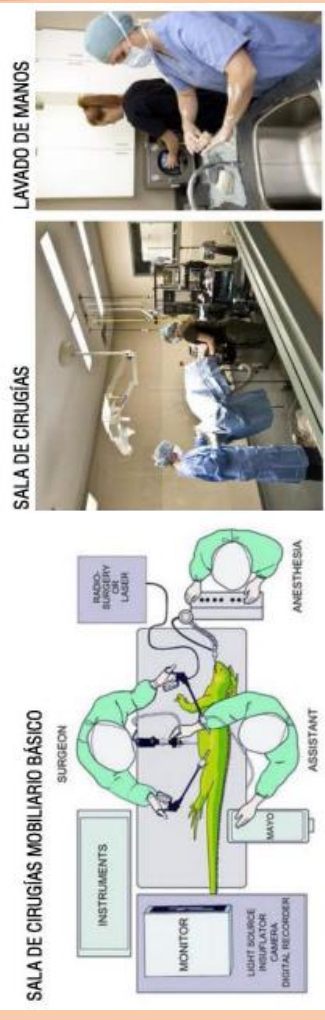
SE LE OPERA
Quirófanos

Los quirófanos tienen unas medidas pensadas en el ser humano, ya que la mascota se encontrará sedada y no necesitará un espacio además de la camilla.

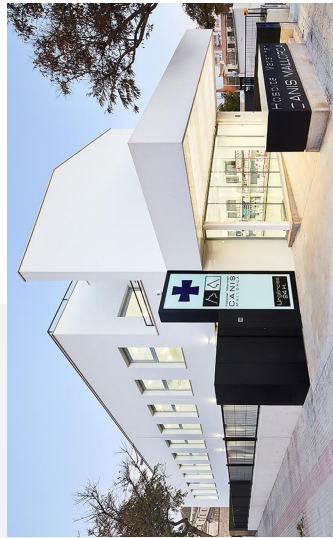
SE LE OBSERVA
Salas de hospitalización (boxes)

SE REHABILITA
Terapia física, patio interno

Se diseñaron dos tipos de boxes, uno es para razas pequeñas y el otro para razas grandes.
Además hay boxes para perros y otra zona para gatos



ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES		VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA		NÚMERO DE FICHA: 25
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA		DIMENSIÓN: FORMAL		INDICADOR: P. ORDENADORES - COMPOSICIÓN

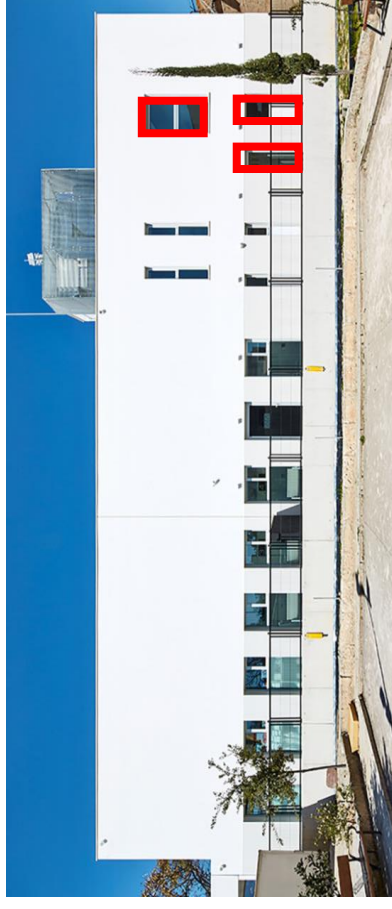
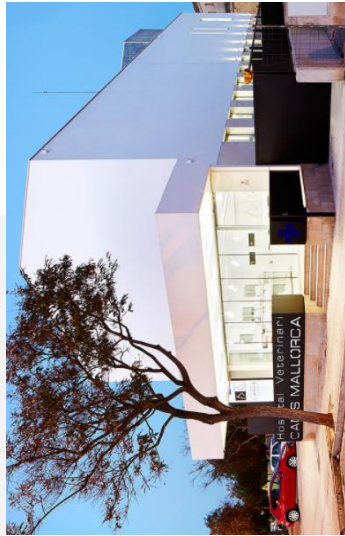


FORMA:
Compuesto por planos verticales y horizontales, el edificio tiene una forma de un prisma rectangular alargado y simétrico.

RITMO:
Las fachadas laterales emplean vanos de dimensiones recurrentes.

JERARQUÍA:
El ingreso principal, situado bajo una gran marquesina, está formado por una pared acristalada que ocupa toda la longitud de la fachada.

VOLUMETRÍA:
"Menos es más"
Es dialogante con el entorno y combina la arquitectura del 'Estilo Internacional' (Bauhaus, Mies Van der Rohe) con las edificaciones rurales de Palma.



La elevación de la fachada lateral izquierda del volumen está compuesta por mas aberturas a comparación de las otras elevaciones, generando una dinámica visual entre el peatón y la **ZONA SOCIAL**.

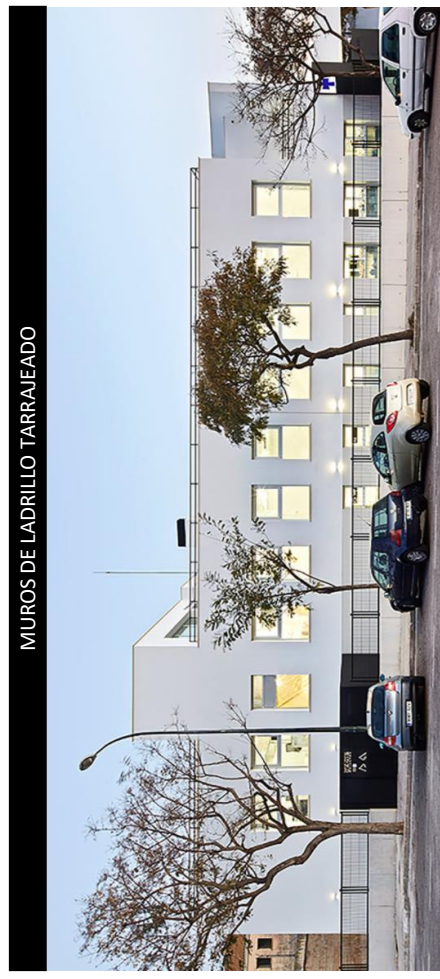
La elevación de la fachada lateral derecha del volumen es parcialmente ciega, esto responde al uso que se encuentra en el segundo nivel; la **ZONA MEDICA** debe ser totalmente cerrada generando distintas dinámicas.

FUENTE: Elaboración Propia



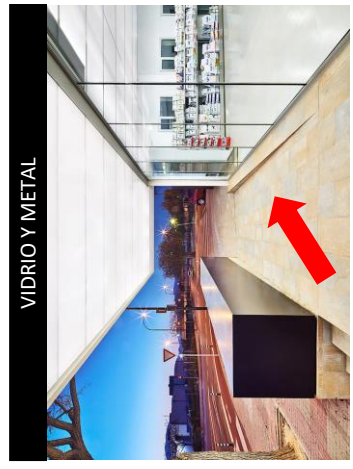
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 26
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA	DIMENSIÓN: FORMAL	INDICADOR: MATERIAL - COLOR



MUROS DE LADRILLO TARRAJEADO

Al observar los resultados compositivos y formales del proyecto, es perceptible que el arquitecto Torres Pujol, forma parte del pensamiento "menos es más". Con una arquitectura clara a base de formas geométricas simples, regulares, mostrando con evidencia su orden estructural.



VIDRIO Y METAL

La fachada principal es en su mayoría traslúcida, donde predomina el vidrio y el metal, ayuda a reflejar la continuidad entre el ambiente interno y la calle .



CERÁMICA

Las paredes exteriores de los consultorios están enchapadas de cerámica ya que las mascotas podrían ensuciarlas o hacer sus necesidades en ellas.






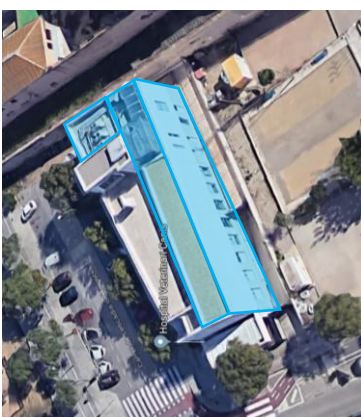


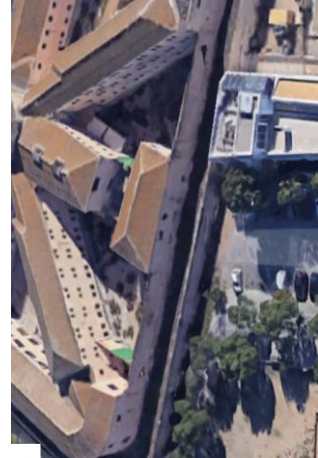
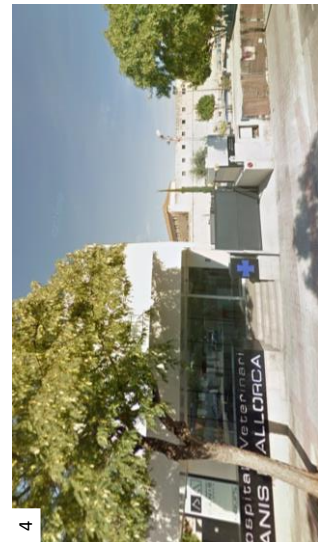
El blanco es el color predominante tanto en el interior como en el exterior del edificio. Dicho tratamiento monocromático enfatiza la pulcritud del espacio y su carácter mediterráneo con acabados modernos.



El color blanco predominante nos permite tener una percepción de los aspectos psicológicos que influyen para que estemos cómodos y seguros dentro del edificio en cualquier circunstancia.

FUENTE: Elaboración Propia

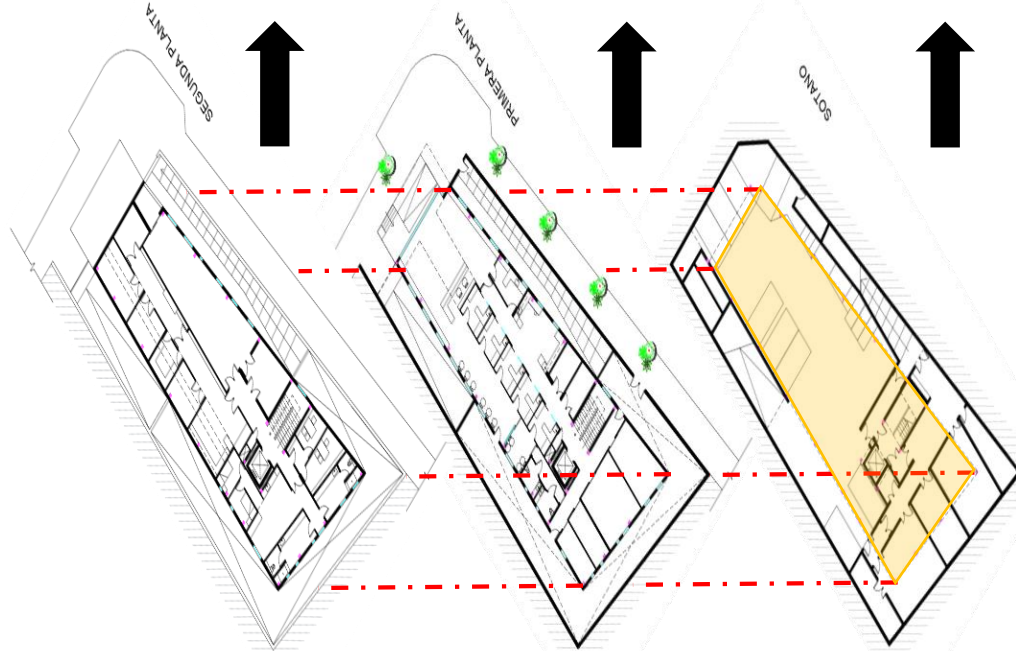
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA DIMENSIÓN: ESPACIAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 27 INDICADOR: RELACIONES</p>	
 <p style="text-align: center;">VISTA AÉREA</p>	 <p style="text-align: center;">1er PISO ZONA PÚBLICA</p>  <p style="text-align: center;">2do PISO ZONA SOCIAL</p>	 <p style="text-align: center;">1er y 2do PISO ZONA MÉDICA</p> <p>La zona de quirófano tiene un tamaño mayor en comparación a la zona de consultorios; de ésta manera se jerarquiza la función.</p>	
 <p style="text-align: center;">1</p>	<p>Frente a la fachada principal se encuentra el colegio, ambos edificios son equivalentes en altura y forma.</p>	 <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Esta parte del edificio es el frente con mayor riqueza visual porque colinda con una extensa área verde que genera respiro y tranquilidad.</p>
 <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Por el fondo colinda con un conjunto residencial multifamiliar, de arquitectura mediterránea.</p>	 <p style="text-align: center;">4</p>	<p>Su colindante no tiene uso, y el muro ciego del edificio es apropiado ya que no genera visuales atractivas.</p> <p style="text-align: right;">FUENTE: Elaboración Propia</p>

<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p>	<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p>
<p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ</p>	<p>SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II</p>
<p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>

<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES</p> <p>REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA</p> <p>DIMENSIÓN: ESPACIAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 28</p> <p>INDICADOR: RELACIONES</p>
	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Tiene una vista directa al parque desde la Sala de Presentaciones, los árboles permiten que el ambiente tenga un carácter privado con respecto a la calle.</p>
	<p>Desde el interior de la farmacia se puede observar la calle, pero el peatón difícilmente puede lograr ver el interior de la farmacia, esto ocurre por la dimensión de la ventana y su separación.</p>	<p>2</p> 
	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>La relación que existe entre la Calle de Leocádia de Togores y el edificio es de carácter comercial, su fuerte flujo de comercio remata en la esquina del edificio, el cual es el ingreso principal y tiene un uso comercial también.</p> <p>Por el contrario esta vía tiene una relación más pasiva con el edificio, manteniendo respeto por el uso educativo y las viviendas que lo rodean.</p>
	<p>3</p>	<p>En esta vista tomada desde el interior de la ZONA PÚBLICA se puede observar cómo la pared vidriada del ingreso dota de permeabilidad el espacio principal, generando una conexión directa desde interior del edificio con el exterior de la ciudad y los peatones.</p>
	<p>3</p>	<p>FUENTE: Elaboración Propria</p>

<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ</p>	<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	<p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II</p>
---	--	---



FUENTE: Elaboración Propia

SEGUNDA PLANTA - 450.00 m2



Columnas metálicas que soportan las grandes luces de los ambientes, con ventanas amplias fijas hacia el exterior.

El sistema estructural del entepiso es la losa colaborante.

PRIMERA PLANTA - 450.00 m2



Piso, muros, techo de color blanco, con cerramientos de drywall y acabados de perfiles metálicos.

Consultorios con paredes de drywall y revestimiento de cerámica.

SOTANO - 800.00 m2



Núcleo de escaleras metálico, de color blanco, con medidas de 3 x 5. Es una caja semi-abierta que permite el ingreso de luz natural.

La estructura metálica junto con la losa colaborante expuesta, aportan un diseño industrial moderno al edificio, al ser todo de color blanco proporciona un efecto visual de ampliación haciendo creer que el espacio es mas grande, lo cual es bueno ya que los ambientes son en realidad muy reducidos.



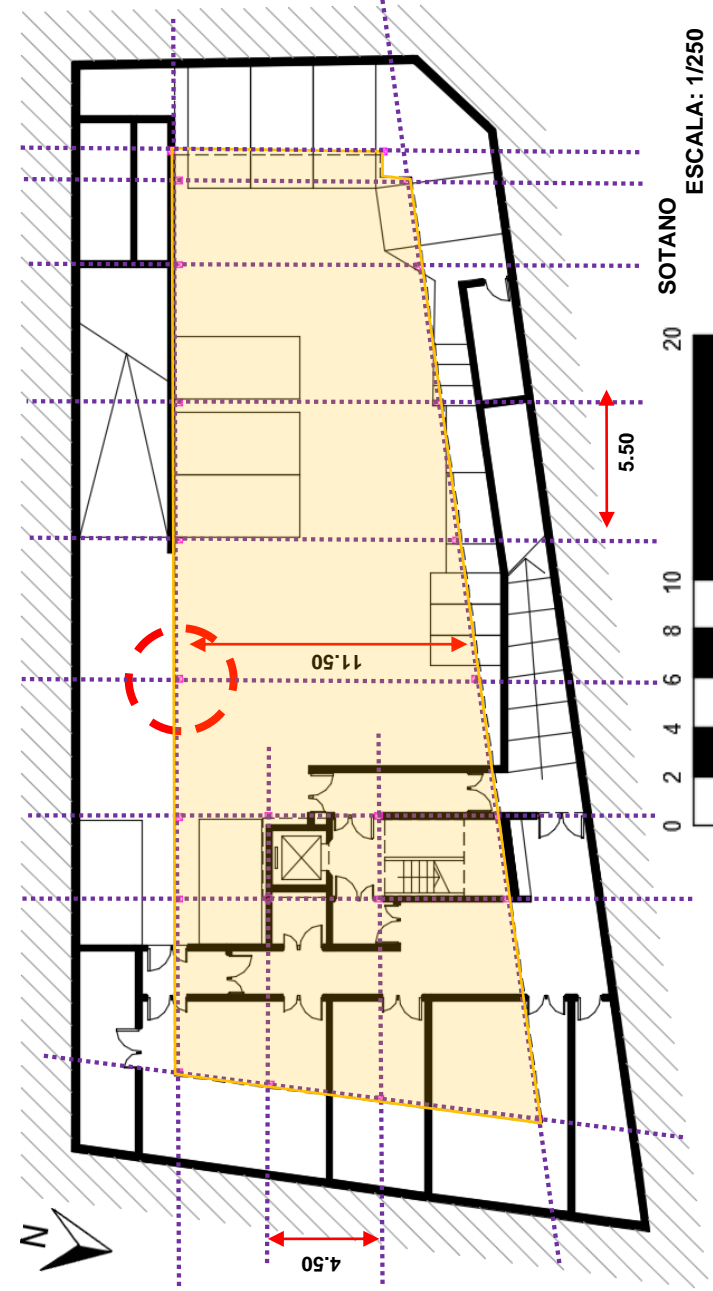
Los cerramientos son de drywall, prácticos de instalar, ideales para paredes y separación de ambientes.

Para la ejecución de la envolvente se ha utilizado el sistema constructivo G.H.A.S., mejorando enormemente las características térmicas y mecánicas.



La escalera queda totalmente iluminada ya que tiene ventanas que dan al exterior, aprovechando la iluminación natural. Esto es bueno ya que mediante las aberturas de la escalera se le proporciona iluminación a los ambientes de su alrededor.



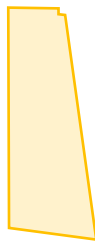


En el Hospital Veterinario Canis de Mallorca, el esquema estructural es flexible gracias a su sistema estructural metálico, esto ayuda al diseño de planta libre y una mejor optimización del espacio.

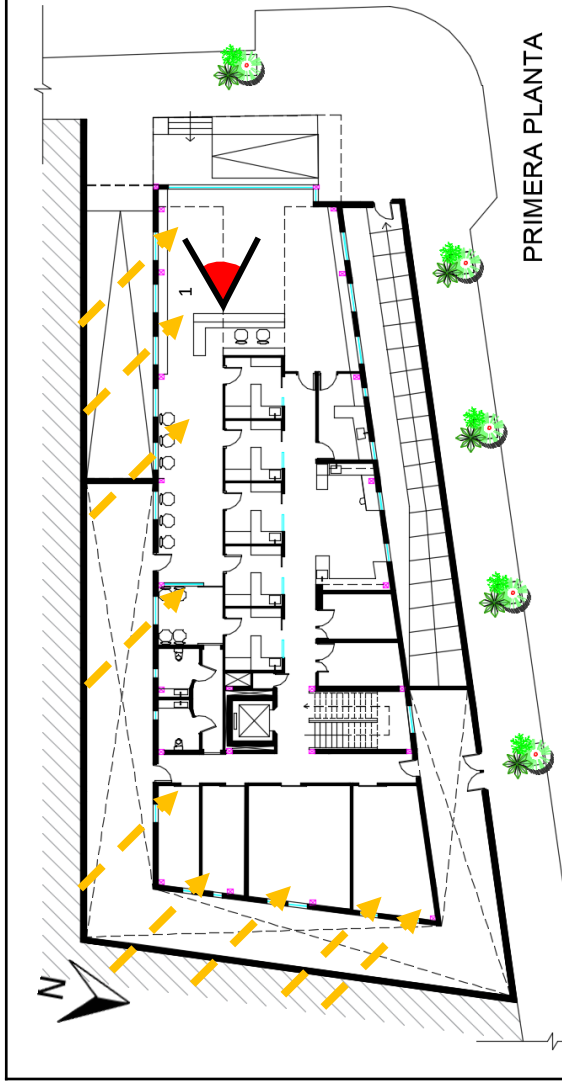
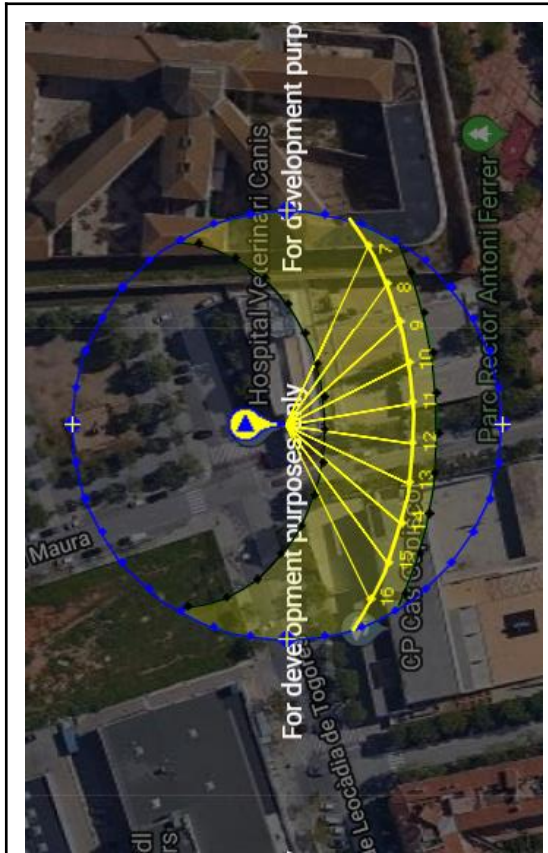


Al tener una estructura metálica permite que las luces sean de mayor tamaño, en este edificio la luz más grande es de 11.50 cm, permitiendo un mejor manejo del espacio.

FUENTE: Elaboración Propia

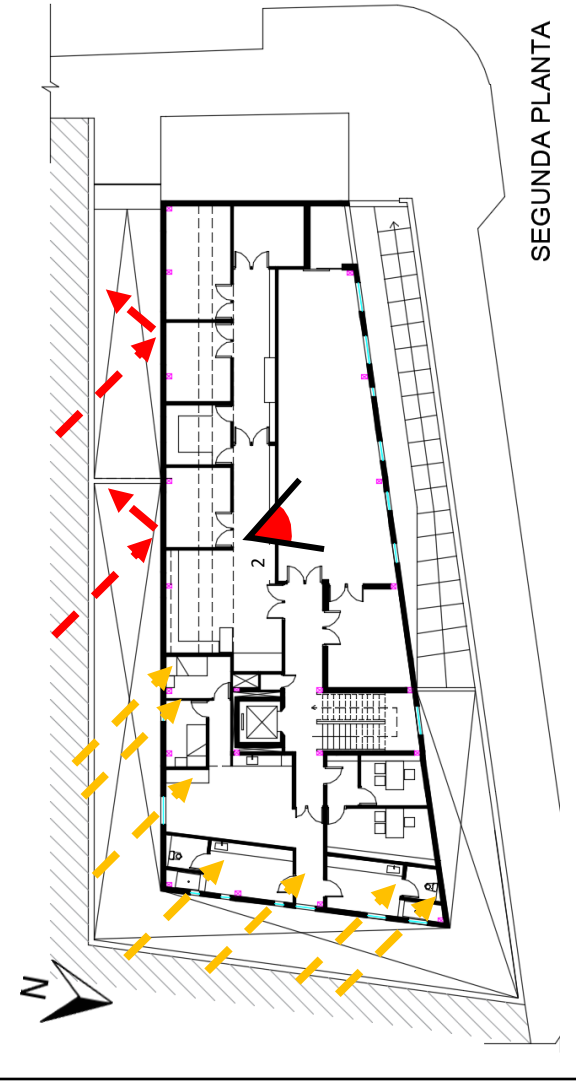


Las columnas metálicas bordean el edificio, solo hay cuatro columnas que están dentro de éste y se encuentran entre el ascensor y las escaleras, como refuerzo estructural.

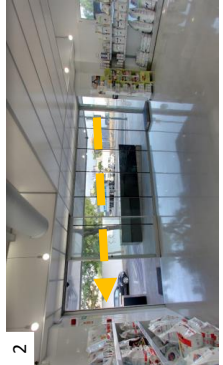
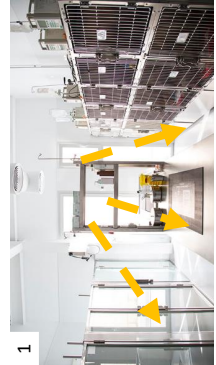


PRIMERA PLANTA

Desde que inicia el día el ángulo de los rayos solares impacta contra las ventanas, llenando de luz los ambientes. Los árboles funcionan como barrera contra el calor, pero permitiendo que la luz natural ingrese.



SEGUNDA PLANTA

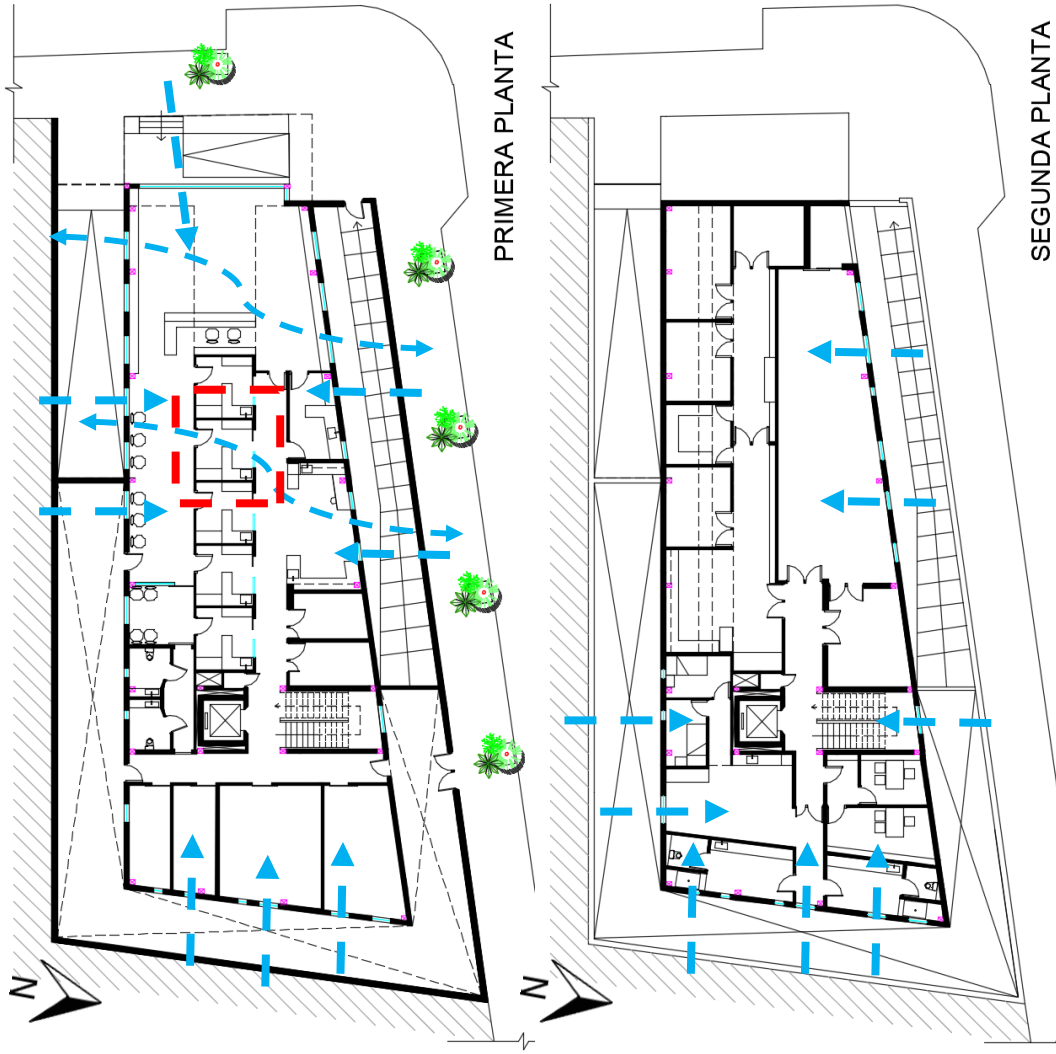



1

2

La **ZONA MÉDICA** muy bien iluminada, el área de hospitalización donde se encuentran las mascotas es el mejor ejemplo.

Por el contrario, el ingreso a pesar de tener un muro traslucido, los rayos solares no impactan contra él, mejorando la sensación térmica.

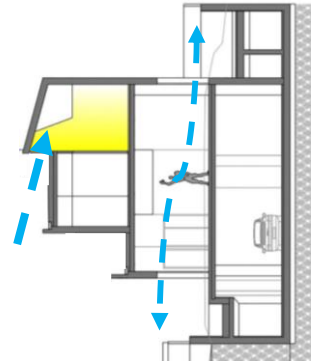
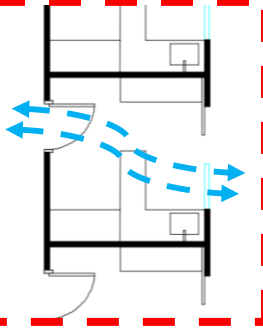


Parámetros climáticos promedio de Puerto de Palma de Mallorca (1981 - 2017)  [ocultar]

Mes	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ag.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Annual
Temp. máx. media (°C)	15.4	15.5	17.2	19.2	22.5	26.5	30.4	29.8	27.1	23.7	19.3	16.5	21.8
Temp. media (°C)	11.9	11.9	13.4	15.5	18.8	22.7	25.7	26.2	23.5	20.2	15.8	13.1	18.2
Temp. mín. media (°C)	8.3	8.4	9.6	11.7	15.1	18.9	21.9	22.5	19.9	16.6	12.3	9.7	14.6
Precipitación total (mm)	43	37	28	39	36	11	6	22	52	69	59	48	449
Días de precipitaciones (≥ 1 mm)	6	6	5	5	4	2	1	2	5	7	6	7	53
Horas de sol	167	170	205	237	284	315	346	316	227	205	161	151	2779

Fuente: Agencia Estatal de Meteorología

El lugar se caracteriza por ser mayormente caluroso, llegando a los 30º en su pico más alto. Por ello al diseñar los ambientes se optó por el manejo de ventanas amplias que permitan el ingreso del viento.



Los consultorios son los únicos ambientes que se encuentran "aislados" al interior del edificio, pero como tiene puertas en cada extremo, permite el ejercicio de la ventilación cruzada.

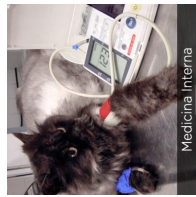


La zona de los quirófanos es aislada, ya que se necesita tranquilidad. El material del piso es envolvente de sonidos.



DIMENSIÓN SIMBOLICA

En la relevancia social: es un centro de cuidado de mascotas, donde los dueños de éstas se sienten seguros y tranquilos. También crea nuevas oportunidades de vida para las mascotas que pueden ser salvadas de enfermedades terminales.



En la relevancia urbana el impacto del Hospital es positivo, porque genera que los pobladores cuiden y mantengan limpia su ciudad, una ciudad limpia contribuye con el buen desarrollo de las mascotas y su comportamiento. Además Los espacios de recreación como los parques o campos abiertos, pasan a tener un nuevo público: las mascotas.

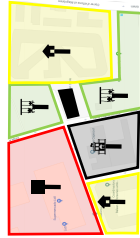


DIMENSIÓN CONTEXTUAL

El Hospital Veterinario se ubica en la Isla de Palma de Mallorca, en España.

Dentro de contexto inmediato se encuentra una vía importante como la Autopista Vía de Cintura, la cual se conecta con el centro de la ciudad.

Se llega a determinar que a los alrededores no se observa ningún equipamiento de este tipo, por ellos se ubicó en esta zona, además se encuentra rodeado de equipamientos que lo complementan y le dan un valor agregado.



DIMENSIÓN FUNCIONAL

El Hospital Veterinario Canis Mallorca cuenta con cuatro ingresos, de las cuales tres son privados, siendo uno de uso vehicular.

Presenta 5 zonas: la del estacionamiento, la zona médica que cuenta con quirófanos, consultorios y laboratorios; la zona pública que se presta para los usuarios y abarca la recepción y el pet shop; la zona social que pretende integrar a la población mediante presentaciones y biblioteca y por último la zona del personal donde encontrarán dormitorios, una sala de descanso y un kitchennette.



La circulación es independiente pero flexible de acuerdo a sus conexiones.

DIMENSIÓN FORMAL

Las plantas del proyecto son de forma rectangular, esto se ve reflejado también en la fachada, donde el juego de volúmenes es tímido.



El proyecto presenta un gran uso del color blanco, en todo tipo de materiales y ambientes; ya sean pisos, paredes, techos y hasta las instalaciones que se encuentran expuestas son de dicho color.



DIMENSIÓN ESPACIAL

Los espacios del proyecto van desde lo público, lo privado y hasta la zona restringida.

El espacio principal del proyecto es el que tiene relación directa con el ingreso y la zona activa en el primer nivel.

El segundo espacio se define por la zona social, la cual sirve como punto de encuentro entre el personal y los usuarios.

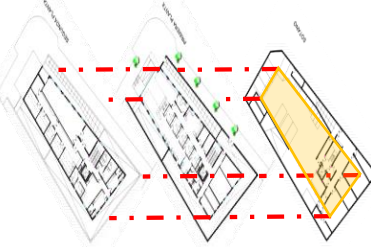


Se determina que en la primera planta los predominan los espacios públicos y privados; el segundo piso tiene espacios sociales y de uso restringido.

DIMENSIÓN CONSTRUCTIVA

En el Hospital Veterinario Canis de Mallorca, el esquema estructural es flexible gracias a su sistema estructural metálico, esto ayuda al diseño de planta libre y una mejor optimización del espacio.

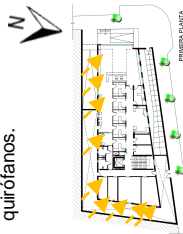
Al tener una estructura metálica permite que las luces sean de mayor tamaño, en éste edificio la luz más grande es de 11.50 cm, permitiendo un mejor manejo del espacio.



La estructura metálica junto con la losa colaborante expuesta, aportan un diseño industrial moderno al edificio.

DIMENSIÓN TECNOLÓGICA

El proyecto arquitectónico tiene una característica predominante: la gran iluminación natural en todos los ambientes, los únicos que hacen uso de la iluminación artificial son los quirófanos.



La iluminación natural se logra mediante el uso de amplias ventanas, las cuales permiten a su vez que los ambientes sean ventilados de manera natural.



Los consultorios son los únicos ambientes que se encuentran "aislados" al interior del edificio, pero como tiene puertas en cada extremo, permite el ejercicio de la ventilación cruzada.



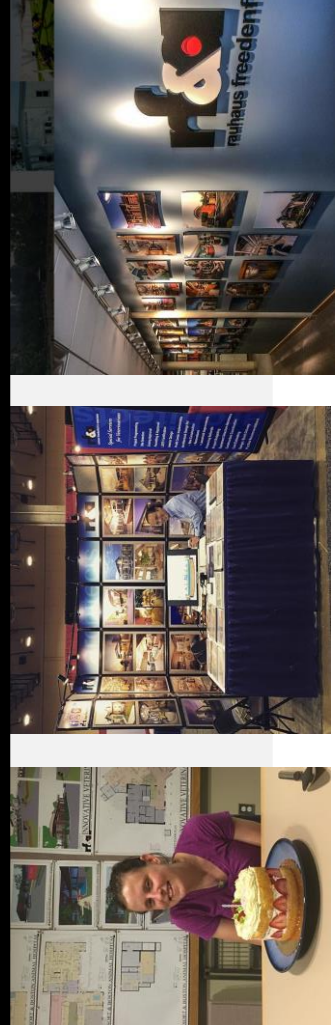
ACERCA DE SUS PROYECTOS...

Sus proyectos están enfocados en el diseño para el cuidado animal, y su razón es simple: les encanta reunir a personas y animales en entornos de apoyo saludable. Han trabajado con cientos de veterinarios, criadores, juntas de refugios y educadores. La sostenibilidad y la eficiencia son uno de sus principales impulsores de diseño de los entornos de uso intensivo de servicios públicos.

--- CUIDADO ANIMAL --- COMERCIAL --- HOSPITALIDAD / RESIDENCIAL ---



.... UNA COMPAÑÍA HUMANITARIA



FUENTE: <https://www.instagram.com/rfae architects/>

ANIMAL HOSPITAL POINT VICENTE



En 2005, los fundadores de dos de las firmas de diseño de hospitales veterinarios más respetadas en Estados Unidos, Warren Freedrenfeld, AIA y Richard Rauh, AIA, se unieron para crear Rfa, éste es el producto de la fusión estratégica entre Rauhaus Architects en la costa oeste y Warren Freedrenfeld & Associates en la costa este.

Su obra "Animal Hospital Point Vicente", ganó el Premio al Mérito en el año 2013.

En Rfa se especializan en trabajos de:

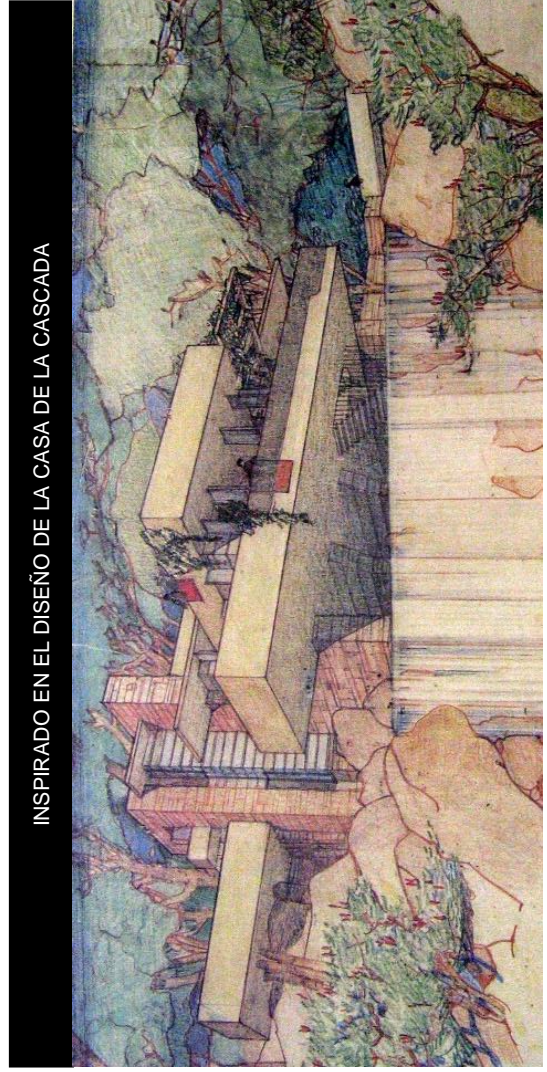
- hospitales veterinarios de refugio de animales
- instalaciones de abordaje / crianza.

ARQUITECTOS	 Rancho Palos Verdes, ESTADOS UNIDOS
UBICACIÓN	
ÁREA TERRENO	2,000m2
ÁREA CONSTRUIDA	915 m2
AÑO	2010
GESTIÓN DE PROYECTOS	
DIRECCIÓN DE EJECUCIÓN	Warren Fredenfeld, Richard Rauh
INSTALACIONES	Jeffrey Browne, Eric Nelson
ESTRUCTURA	Gershon Gottlieb
CONSTRUCTOR	Geeta Shrestha, AIT LEED AP BD+C S.A
CLIMATIZACIÓN Y FONTANERÍA	Sang Jae Byun AIA NCARB S.L.
INSTALACIÓN ELECTRICA	Dan Goodenow RA S.A.

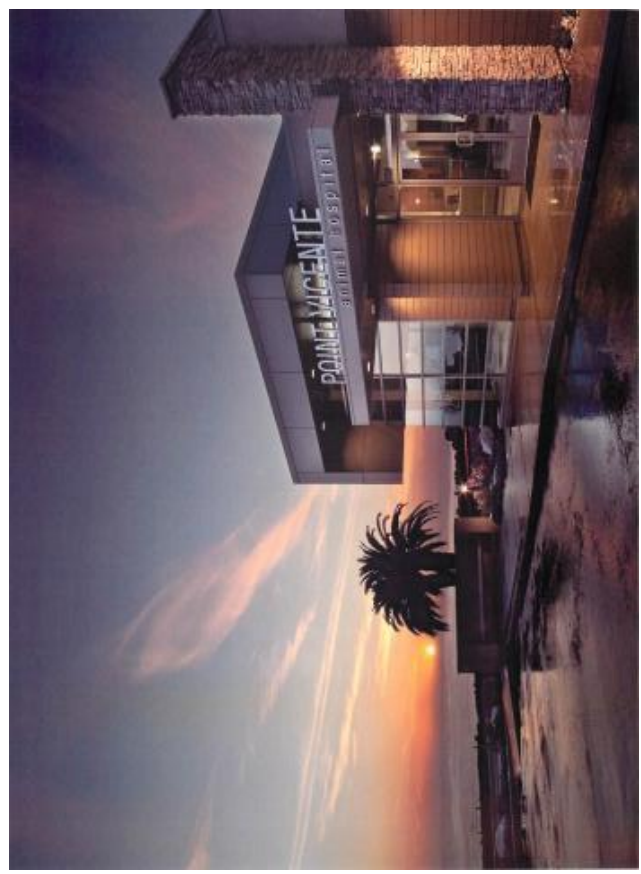
FUENTE: www.rfae architects.com



<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA DIMENSIÓN: CONCEPTUAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 35 INDICADOR: IDEA / RELACION ARTE - CIENCIA</p>
--	--	--



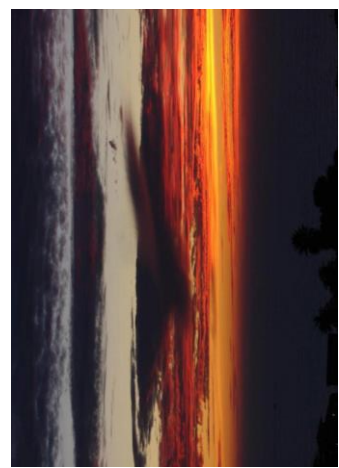
INSPIRADO EN EL DISEÑO DE LA CASA DE LA CASCADA




Lloyd adopta el racionalismo de Le Corbusier y el funcionalismo de Mies y su aporte es querer integrarlo a su entorno. De esta forma se da paso a la arquitectura orgánica, porque en cierto sentido él trata al edificio como algo vivo que se armoniza con el hombre y con la naturaleza. Podemos observar la influencia que tiene este pensamiento en el diseño del edificio.



La forma del Animal Hospital Point Vicent, fue en parte inspirado por su vecino costero The Wayfarer's Chapel, diseñado por Lloyd Wright. De este diseño rescata la pureza del volumen y su idea de fachada traslucida.



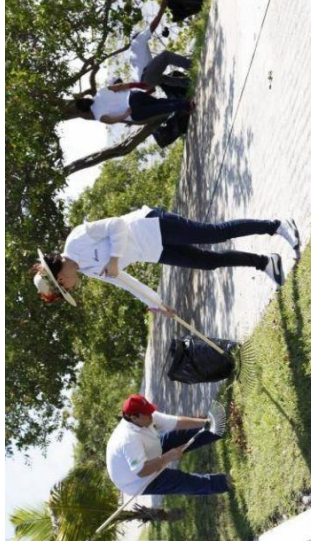
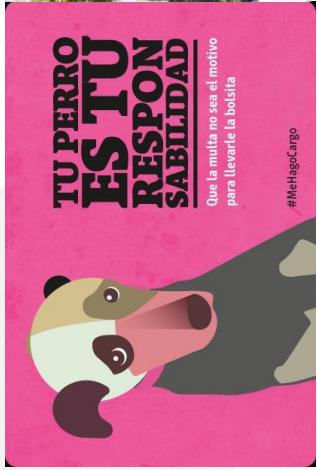
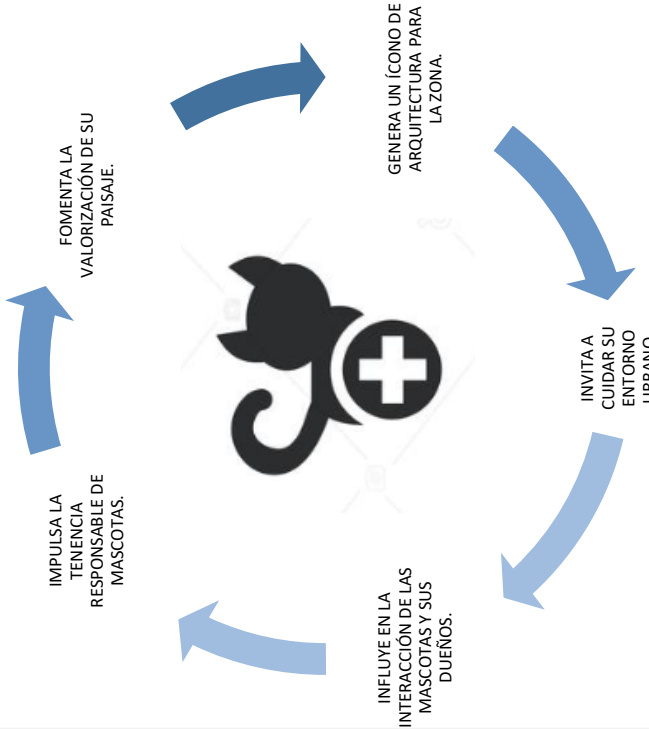
<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA" UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II</p>	<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	
---	---	--

"PRIMERO DAMOS FORMA A NUESTROS EDIFICIOS, Y LUEGO ELLOS NOS DAN FORMA"

El impacto que genera el Hospital en la ciudad es positivo, su propósito de conectar la arquitectura con el entorno hace que se convierta en un ícono para la zona, dando nuevos referentes de diseño e intervención.

La presencia de un edificio importante repotencia la limpieza, seguridad y cuidado de la zona, dándole una imagen urbana adecuada, acorde a sus principios.

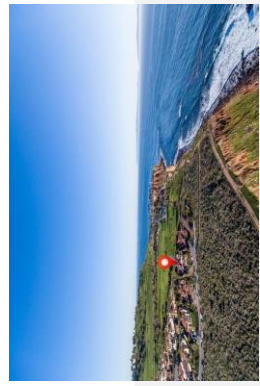
El estado de California tiene leyes que regulan y controlan a las personas que son dueñas de mascotas, con multas elevadas y restricciones. El Hospital es un nexo entre el dueño y el cumplimiento de éstas.



ANIMAL POINT VICENT: "LUGAR DONDE CUIDAN LA SALUD DE LAS MASCOTAS"



Una persona que cuida a sus mascotas, se preocupa porque ésta tenga una vida digna, y ello representa pasar tiempo de calidad, compartiendo momentos.



Un ciudadano que cuida de sus mascotas significa que también cuida de su medio ambiente, lo respeta y lo mantiene limpio.

<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA DIMENSIÓN: SEMIÓTICA - SIMBOLICA</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 37 INDICADOR: SIGNIFICADO</p>	
<p>El lenguaje arquitectónico del Animal Hospital Point Vicente es moderno, influenciado por uno de los máximos exponentes de la arquitectura: Frank Lloyd Wright, en donde el racionalismo y funcionalismo predominan.</p> <p>Este edificio logra destacar por su emplazamiento con el entorno, uno de los conceptos importantes que se emplearon en este diseño es el de la Biofilia, la cual parte de la idea de generar un contacto satisfactorio con la naturaleza (en este caso sería relación (persona - mascota - entorno) a través de la arquitectura.</p> <p>Los colores tierra se complementan para dar paso a un edificio que por fuera transmite elegancia, pero al ingresar te hace sentir parte del lugar.</p>		<p>Es un edificio que busca reforzar la conexión con el entorno no sólo a nivel arquitectónico, sino también emocional.</p> <p>Su propuesta busca que el Animal Hospital Point Vicente sea un lugar agradable, en donde llevar a la mascota no sea un problema, por el contrario termine siendo una visita que deje buenos recuerdos.</p> <p>Su ubicación es en uno de los sectores más prósperos en el estado de California, por ende su público es del sector medio - alto.</p> <p>Cuenta con especialistas altamente calificados en el cuidado de las mascotas, pero más que eso: su personal ama a los animales; el trato del personal influye mucho en la experiencia que uno pueda tener.</p> <p>Algunas personas opinan que darle una conexión visual al mar, con el tipo de usuario al que se enfrentan no es lo más adecuado pero: ¿quién es realmente el usuario?, no solo la mascota hace uso de las instalaciones, por lo general niños, adolescentes, adultos o ancianos los acompañan en su visita médica.</p>	
<p>De manera general el proyecto del Animal Hospital Point Vicente refuerza el pensamiento del estado de California en donde las leyes contra el maltrato animal son cada vez más fuertes, a su vez no solamente busca darle un espacio, sino que intenta generar sensaciones inolvidables en sus visitantes.</p> <p>Su ubicación estratégica frente al mar permite disfrutar de un agradable momento mientras se espera que la mascota sea atendida.</p>			
<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>		<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA" UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>	

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES

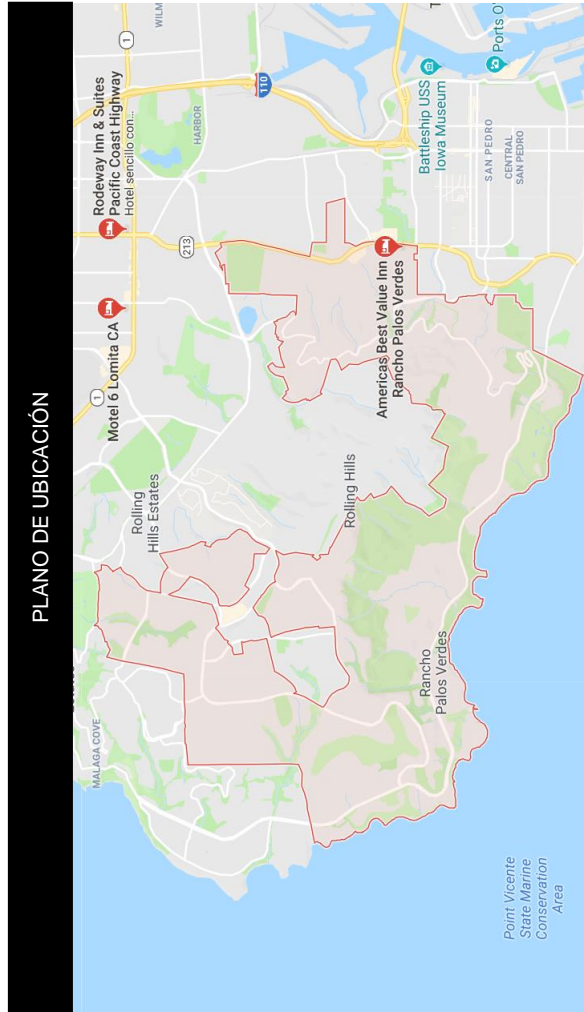
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"

VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA

DIMENSIÓN: CONTEXTUAL

NÚMERO DE FICHA: 38

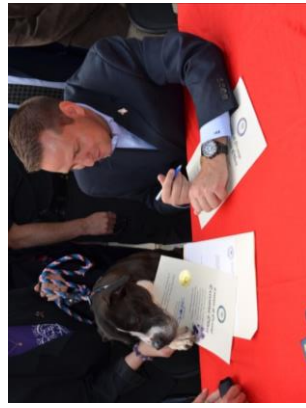
INDICADOR: CONTEXTO FÍSICO / SOCIO - ECONÓMICO



PLANO DE UBICACIÓN



Vista aérea de Rancho Palos Verdes



Aprobación de Ley Rocky

Rancho Palos Verdes, es una de las comunidades que forma parte de un grupo de prósperas ciudades costeras, se encuentra ubicada en el estado de California, Estados Unidos y cuenta con una **superficie de 35, 39 km2**. Según el último censo realizado en el año 2000, Palos Verdes cuenta con una **población de 41, 145 habitantes** y posee una **densidad poblacional de 1,162.6 personas por km2**.

La península - que sobresale en el Océano Pacífico - es una **comunidad próspera** conocida por sus espectaculares vistas al mar y a la ciudad desde las colinas de Palos Verdes. El área es frecuentada por corredores, caminantes, jinetes a caballo, observación de aves, surfistas, buceadores, pescadores y ciclistas.

EL CLIMA EN RANCHO PALOS VERDES

Por ser una ciudad que se encuentra cerca al mar, su clima es cálido y la mayor parte del año hace calor, sus meses más calurosos son entre julio y octubre; al igual que en Chimbote la presencia de lluvia es casi nula.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	13.7	14.3	14.3	15.6	17.1	19	21.5	22.1	21.5	19.7	16.4	13.9
Temperatura min. (°C)	8.6	9.3	9.5	10.7	12.6	14.4	16.6	17.3	16.7	14.7	11.3	8.8
Temperatura máx. (°C)	18.9	19.4	19.2	20.6	21.6	23.6	26.4	27	26.3	24.7	21.5	19.1
Temperatura media (°F)	56.7	57.7	57.7	60.1	62.8	66.2	70.7	71.8	70.7	67.5	61.5	57.0
Temperatura min. (°F)	47.5	48.7	49.1	51.3	54.7	57.9	61.9	63.1	62.1	58.5	52.3	47.8
Temperatura máx. (°F)	66.0	66.9	66.6	69.1	70.9	74.5	79.5	80.6	79.3	76.5	70.7	66.4
Precipitación (mm)	71	65	52	23	4	1	0	2	7	8	48	51



FUENTE: Elaboración Propia

En los últimos años la economía de Palos Verdes estuvo en declive pero actualmente esta pasando por una recuperación y los motivos de esta misma en cuanto al PBI que registra el INE siendo este de 3.8% en 2016 y de 2.7% en 2017 esto es debido al aumento que tuvo el sector de servicios y turismo con un 4.3%, el sector construcción con un 3.5%, industria con un 2.6% y agropesquero con un 2.5%.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ

SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

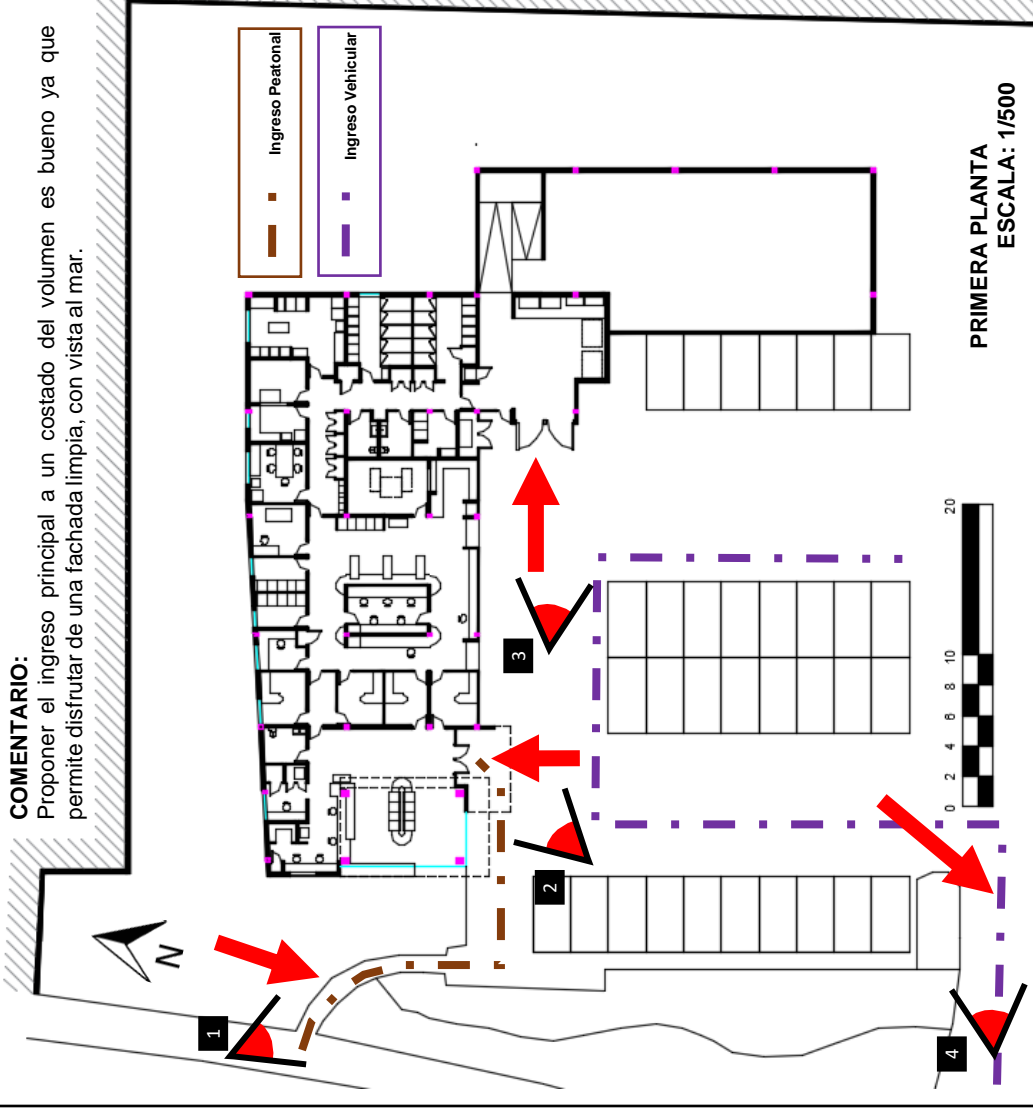


ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 39
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

EMPLAZAMIENTO

COMENTARIO:

Proponer el ingreso principal a un costado del volumen es bueno ya que permite disfrutar de una fachada limpia, con vista al mar.



1

El Animal Hospital Point Vicente cuenta con un ingreso peatonal, este camino fue pensado en los visitantes que llegan caminando.

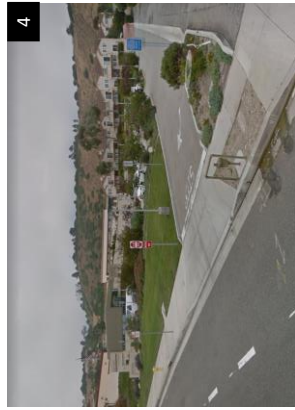


2

Su ingreso principal se encuentra en el lateral derecho, facilitando el ingreso de los peatones y de las personas que lleguen en su vehículo.



3



4

Para ingresar a la plataforma elevada se deberá pasar por una puerta de doble hoja, la cual también permite el ingreso a la zona de hospitalización.

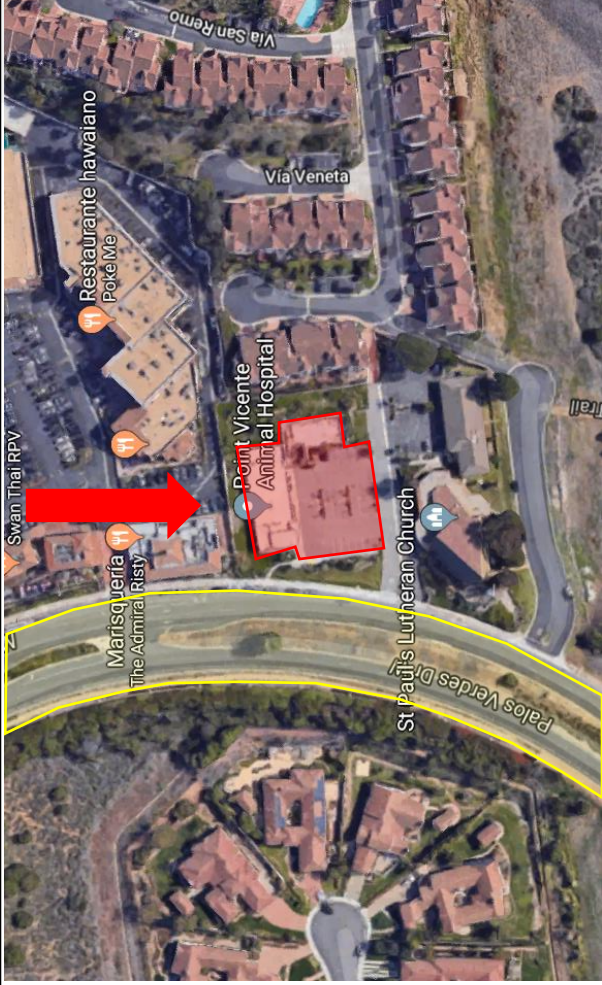
Su ingreso vehicular es compartido con la Iglesia ST. Pauls, cabe recalcar que el ingreso al estacionamiento no se encuentra controlado por una caseta de seguridad.

FUENTE: Elaboración Propia

“REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 40
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

PERFIL URBANO



El contexto de la zona no se ve afecto por el Animal Hospital Point Vicente ya que una vía de aprox. 30m de ancho lo divide del sector residencial que se encuentra en pendiente, además al estar rodeado de comercio y otros usos, forma parte de la estructura urbana.



El Animal Hospital Point Vicente mantiene un buen perfil urbano en cuanto a las dimensiones de ancho y alto de los edificios cercanos, además respeta el ancho de la vía principal y ofrece un retiro adecuado.



OBSERVACIÓN:
Una Iglesia colinda por el lado derecho.



OBSERVACIÓN:
Por el lado izquierdo hay un restaurante.



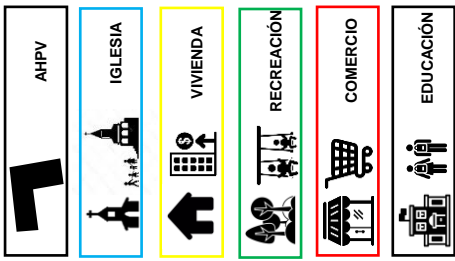
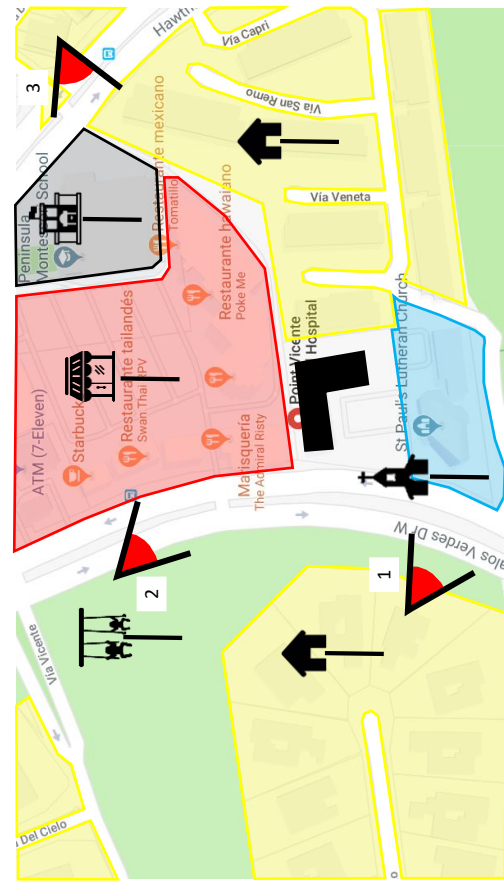
OBSERVACIÓN:
Al frente se encuentra el Océano Pacífico.

FUENTE: Elaboración Propia

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

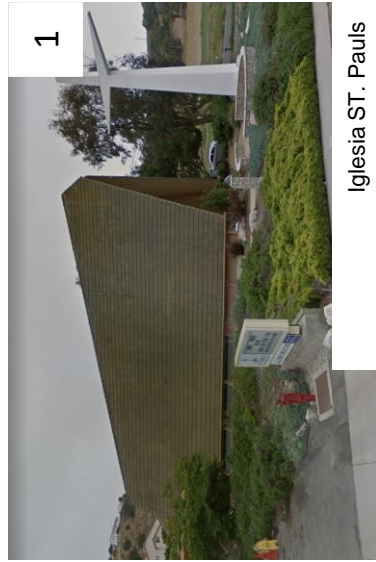
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 41
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

APROXIMACIÓN



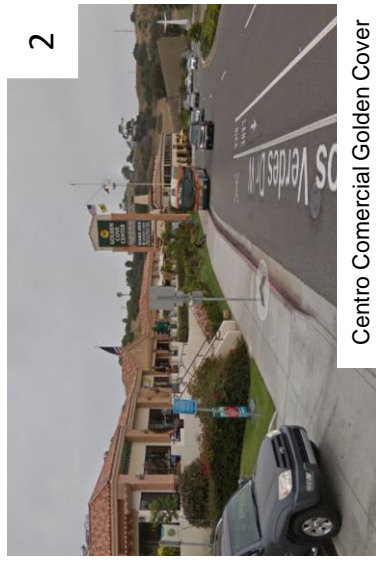
FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:
 La zona donde se encuentra el Animal Hospital Point Vicente está influenciada por un fuerte sector comercial y una iglesia.
 Los equipamientos que rodean al edificio complementan su idea de ser un lugar que brinde ayuda.
 La tipología de vivienda da un carácter más colectivo al entorno además cuenta con zonas de esparcimiento.



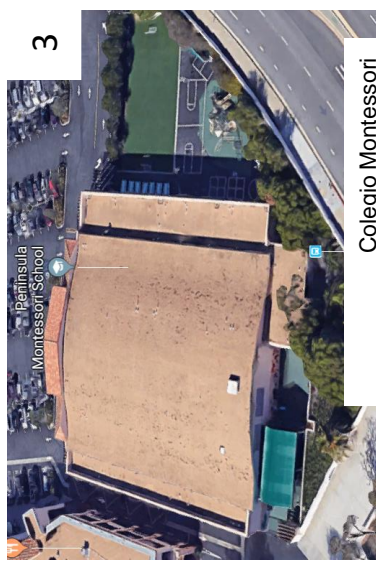
Iglesia ST. Pauls

La iglesia cumple un rol muy importante en el contexto del edificio, ya que su influencia refuerza el pensamiento de bienestar y "dorar bien"



Centro Comercial Golden Cover

A nivel de comercio cuenta con un centro comercial, tiendas departamentales, restaurantes, pero todo esto dentro de un sector centralizado.



Colegio Montessori


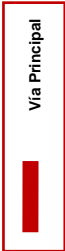


Cuenta con equipamientos necesarios como instituciones educativas y diversas zonas de recreación con juegos para niños.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 42
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

ACCESIBILIDAD



-  AHPV
-  Vía Principal
-  Vía secundaria
-  Vía privada de estacionamientos

FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:
 El Animal Hospital Point Vicente se encuentra frente a la vía principal, su ubicación frente al mar es estratégica.
 Su frente responde a una vía principal la cual es de tránsito liviano y de carácter colector, una vía privada para estacionamientos permite el acceso vehicular.
 El trazado interno de vías es constante, lo que permite una fácil lectura y rápida orientación.



Rancho Palos Verdes Dr W

Esta vía principal es de suma importancia ya que conecta los demás distritos de Rancho Palos Verdes, los casos de urgencia acceden por esta vía facilitando su tránsito.



Vía Capri

A pesar de que esta vía conecta con el mayor frente del equipamiento, solo tiene un acceso privado y de estacionamientos.



Vía privada de estacionamientos

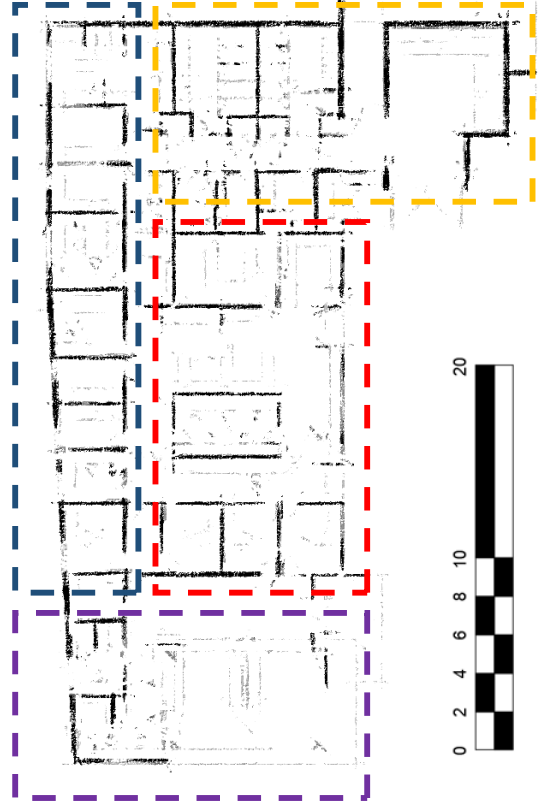
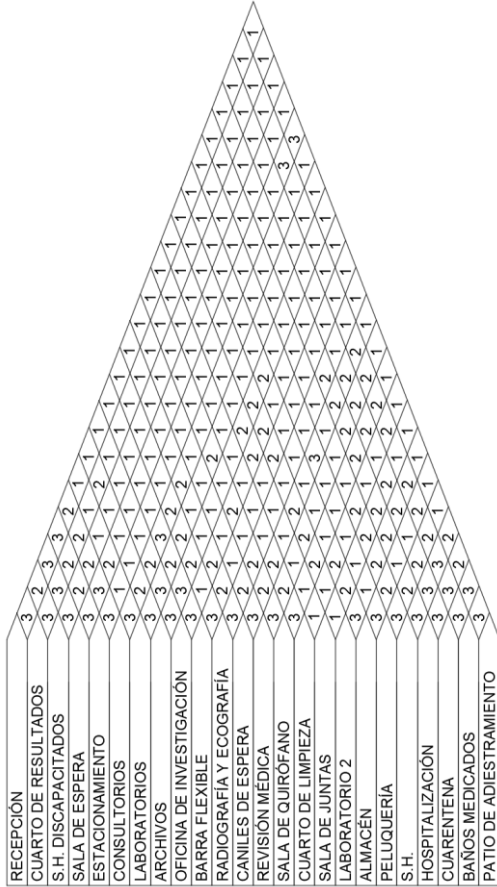
Esta vía privada de estacionamientos funciona tanto para el Animal Hospital como para la Iglesia St. Pauls, pero su estacionamiento se encuentra delimitado por una berma central.

	"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		

PRIMERA PLANTA

AMBIENTES SÓTANO:	M2
RECEPCIÓN	25
CUARTO DE RESULTADOS	10
S.H. DISCAPACITADOS	7
SALA DE ESPERA	45
ESTACIONAMIENTO	1.000
CONSULTORIOS	10
LABORATORIO	8
ARCHIVOS	16
OFICINA DE INVESTIGACIÓN	20
BARRA FLEXIBLE	10
RADIOGRAFÍA Y ECOGRAFÍA	15
CANILES DE ESPERA	3
REVISIÓN MÉDICA	12
SALA DE QUIRÓFANO	20
CUARTO DE LIMPIEZA	12
SALA DE JUNTAS	14
LABORATORIO 2	8
ALMACÉN	10
PELUQUERÍA	30
S.H.	12
HOSPITALIZACIÓN	16
CUARENTENA	10
BAÑOS MEDICADOS	40
PATIO DE ADIESTRAMIENTO	225

DIAGRAMA DE RELACIONES:



La **ZONA MÉDICA** esta diagramada internamente de acuerdo al funcionamiento de sus actividades, las cuales en ocasiones se complementan con ambientes que no precisamente son de su especialidad.

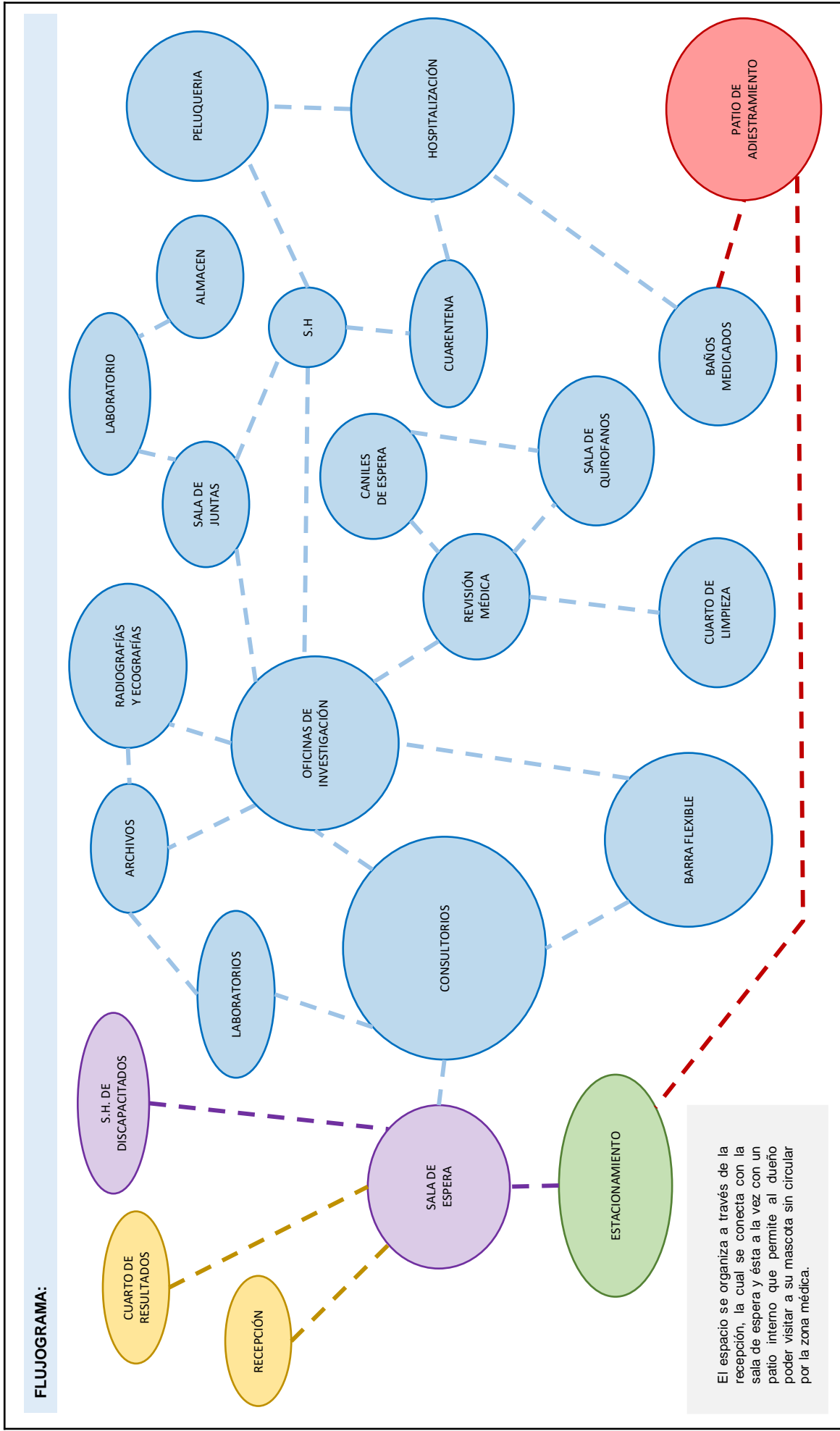
Su flexibilidad es importante, ya que permite una fluidez de actividades, la oficina de investigación relaciona a los demás espacios como un patio interno.

LEYENDA:

- Zona médica
- Zona administrativa
- Zona pública
- Zona social

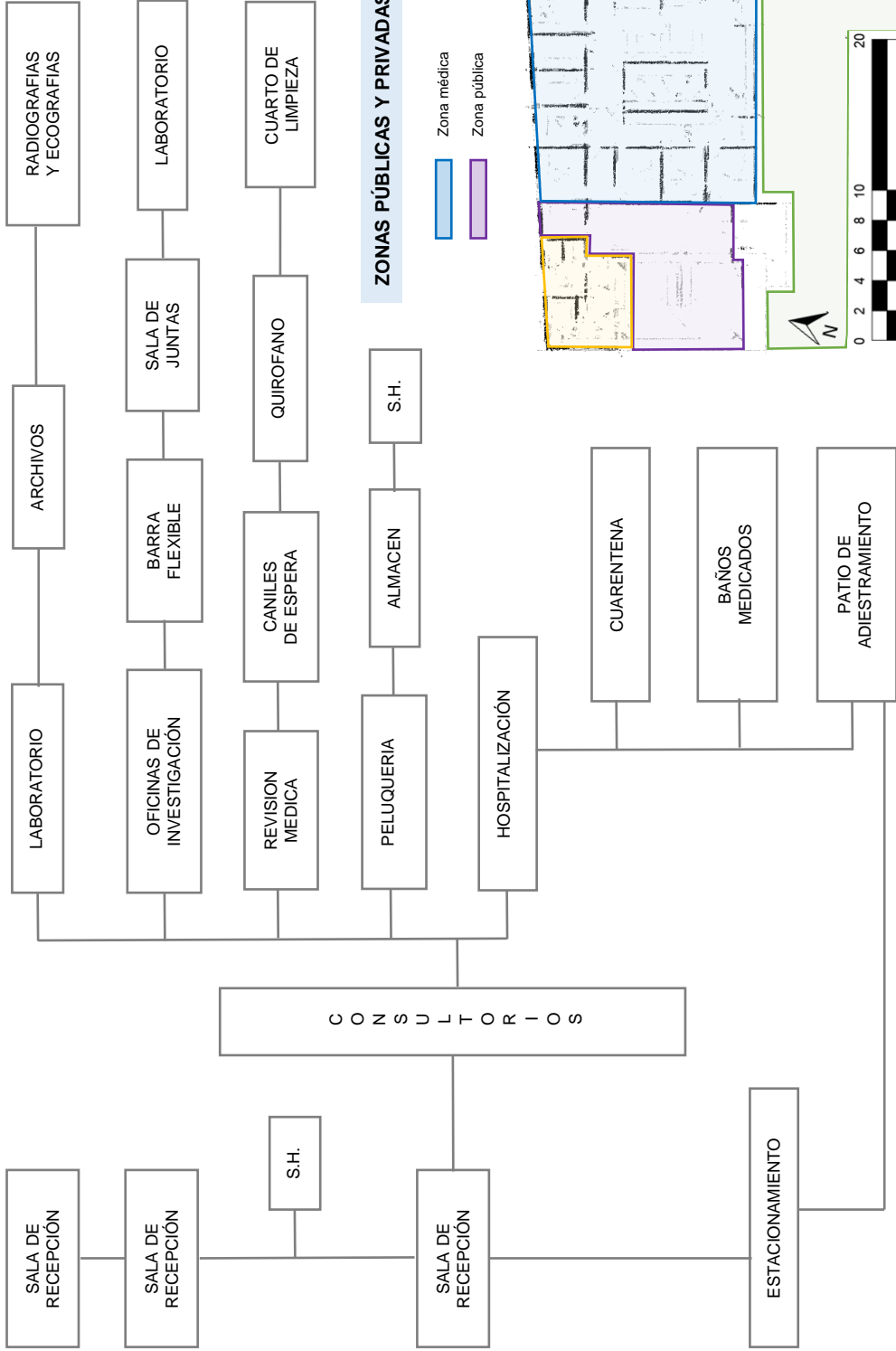


ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 44
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"	DIMENSIÓN: FUNCIONAL	INDICADOR: P. ARQUITECTÓNICO / ZONIFICACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
			ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

ORGANIGRAMA:



Los consultorios se encargan de organizar la zonificación de los ambientes, en donde a pesar de que la circulación es flexible se estructura mediante su función específica.

Los diversos tratamientos se encuentran zonificados de forma lineal de acuerdo a las necesidades de la mascota, y los ambientes que se requieran para que se le pueda brindar sus cuidados especiales.

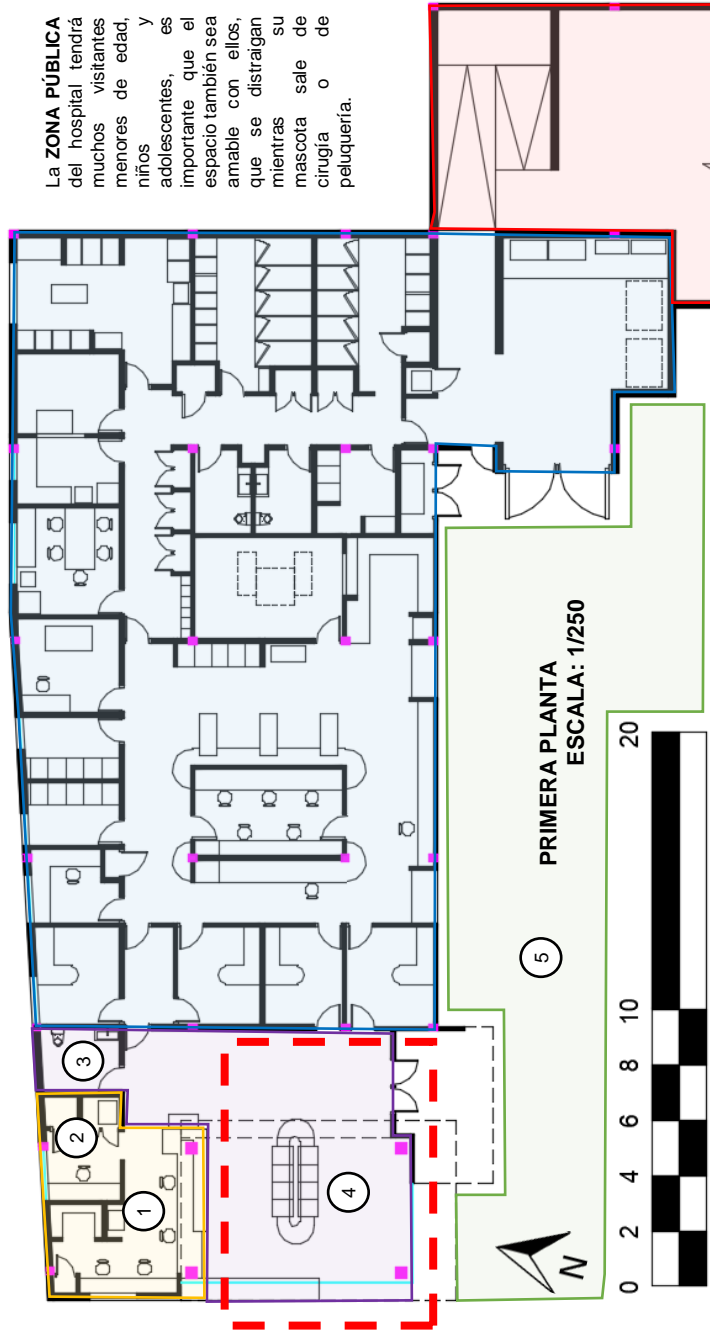
ZONAS PÚBLICAS Y PRIVADAS:



PRIMERA PLANTA – PARTE 1/4

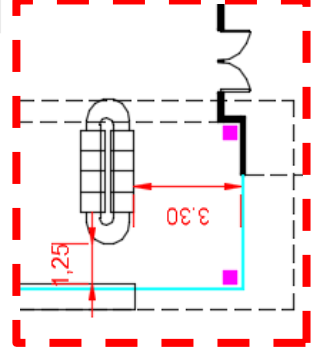


La ZONA PÚBLICA del hospital tendrá muchos visitantes menores de edad, niños y adolescentes, es importante que el espacio también sea amable con ellos, que se distraigan mientras sale su mascota o de cirugía o de peluquería.



La ZONA ADMINISTRATIVA cuenta con un ambiente donde guardan los resultados médicos, esto es apropiado ya que disminuye el tráfico de circulación y genera ambientes de óptimos resultados. Además tiene un s.h que es de su uso exclusivo, esto genera un sistema correlativo.

Las dimensiones de los pasillos alrededor del mueble que está en la sala de espera son adecuados, ya que permiten la circulación fluida de las personas que ahí se encuentran.



- LEYENDA:**
- Estacionamiento
 - Zona médica
 - Zona administrativa
 - Zona pública
 - Zona social

- LEYENDA:**
1. Recepción
 2. Cuarto de resultados
 3. S.H discapacitados
 4. Sala de espera
 5. Estacionamiento

FUENTE: Elaboración Propria



AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

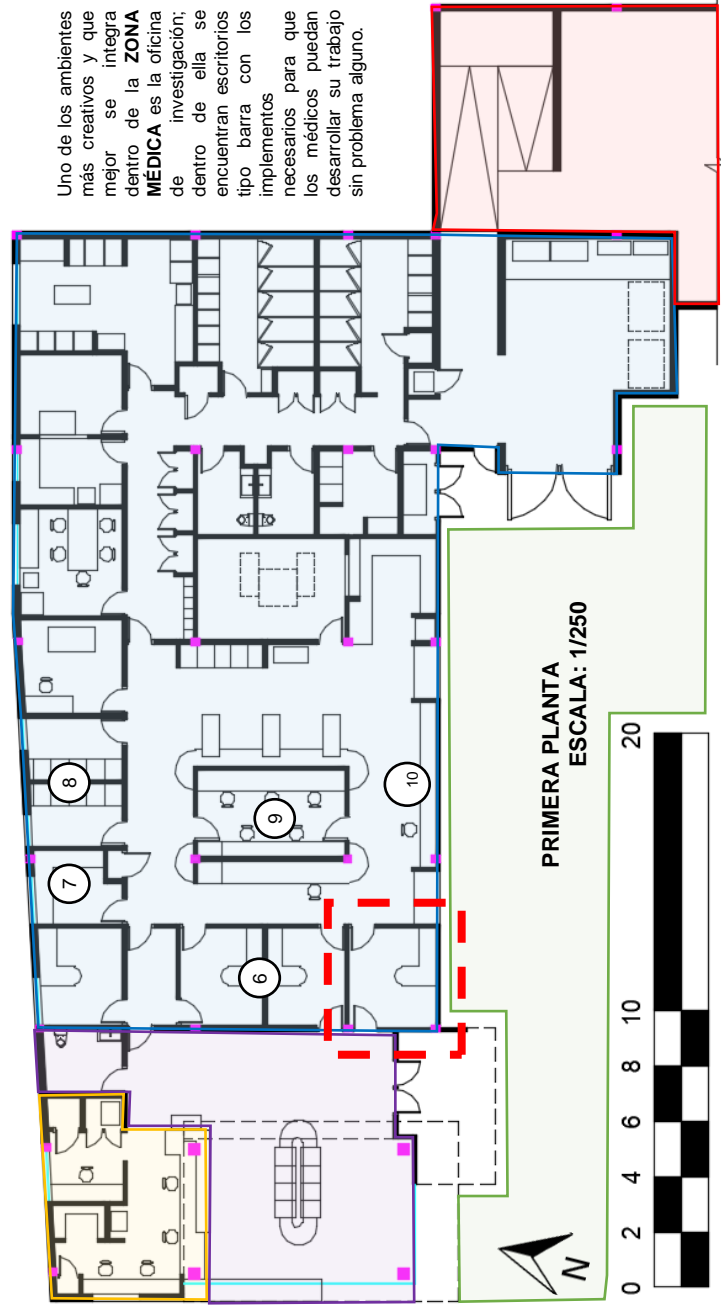
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ

PRIMERA PLANTA – PARTE 2/4



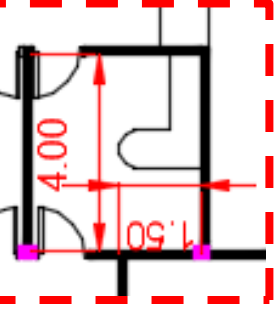
Uno de los ambientes más creativos y que mejor se integra dentro de la **ZONA MÉDICA** es la oficina de investigación; dentro de ella se encuentran escritorios tipo barra con los implementos necesarios para que los médicos puedan desarrollar su trabajo sin problema alguno.



Dentro de los consultorios se un diseño mobiliario acorde a sus dimensiones, permitiendo que la persona pueda desplazarse con facilidad.



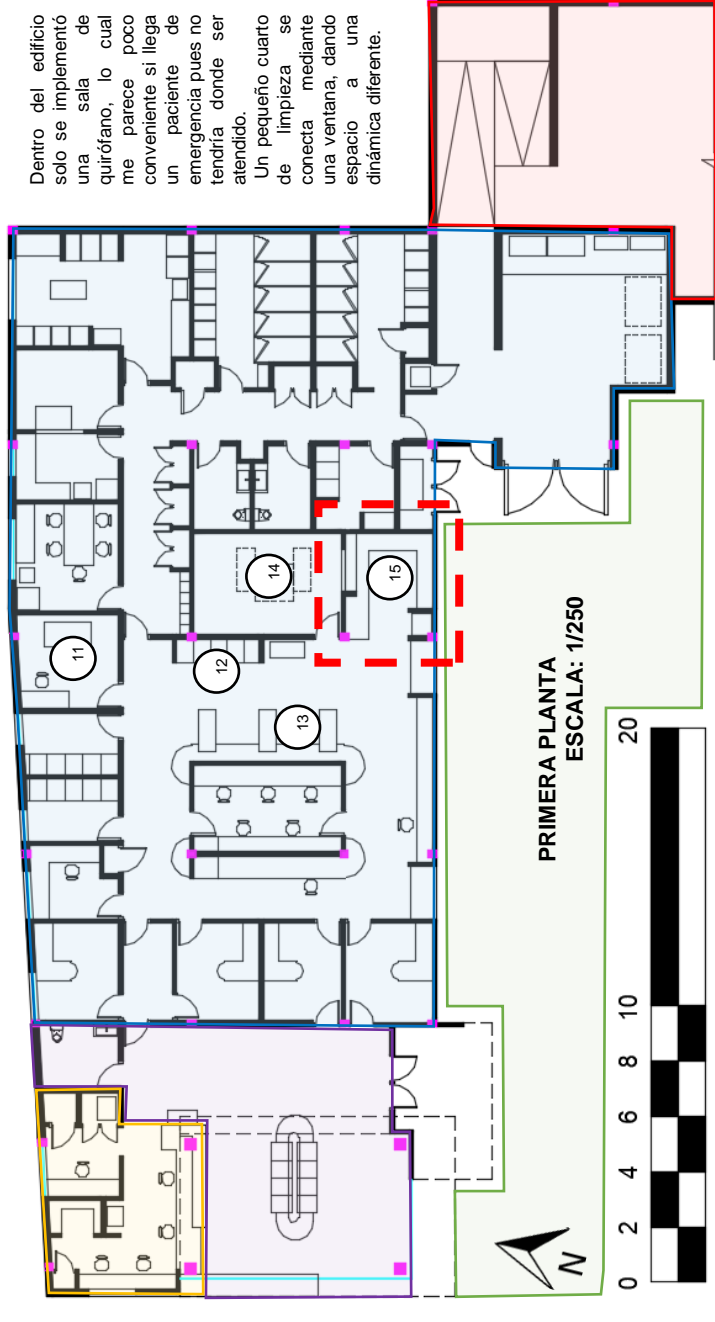
Si analizamos los consultorios, podemos observar que el área total es de 9.50m². La medida del mobiliario corresponde a una mascota grande, además se diseño cada consultorio acorde al tipo de mascota.



- LEYENDA:**
- █ Estacionamiento
 - █ Zona médica
 - █ Zona administrativa
 - █ Zona pública
 - █ Zona social
- LEYENDA:**
 - 6. Consultorios
 - 7. Laboratorio
 - 8. Archivos
 - 9. Oficina de investigación
 - 10. Barra flexible

FUENTE: Elaboración Propia

PRIMERA PLANTA – PARTE 3/4



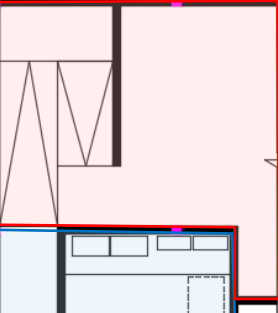
- LEYENDA:**
- 11. Radiografía ecografía
 - 12. Caniles de espera
 - 13. Revisión médica
 - 14. Sala de Quirófano
 - 15. Cuarto de limpieza
- LEYENDA:**
- Estacionamiento
 - Zona médica
 - Zona administrativa
 - Zona pública
 - Zona social

FUENTE: Elaboración Propia

Dentro del edificio solo se implementó una sala de quirófano, lo cual me parece poco conveniente si llega un paciente de emergencia pues no tendría donde ser atendido.
Un pequeño cuarto de limpieza se conecta mediante una ventana, dando espacio a una dinámica diferente.



14

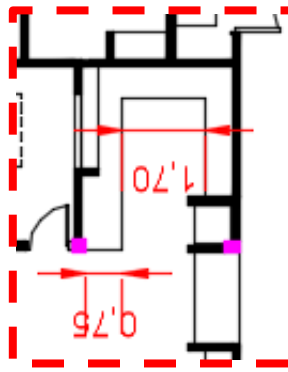


12



Una de los más espacios activos del edificio es la compuesta entre el ambiente de revisión médica y los caniles. Las mascotas esperan su turno de atención mientras frente a ellos los médicos realizan su labor. Esto funciona de manera adecuada ya que las mascotas no se encuentran solas propensas a sufrir estrés por abandono.

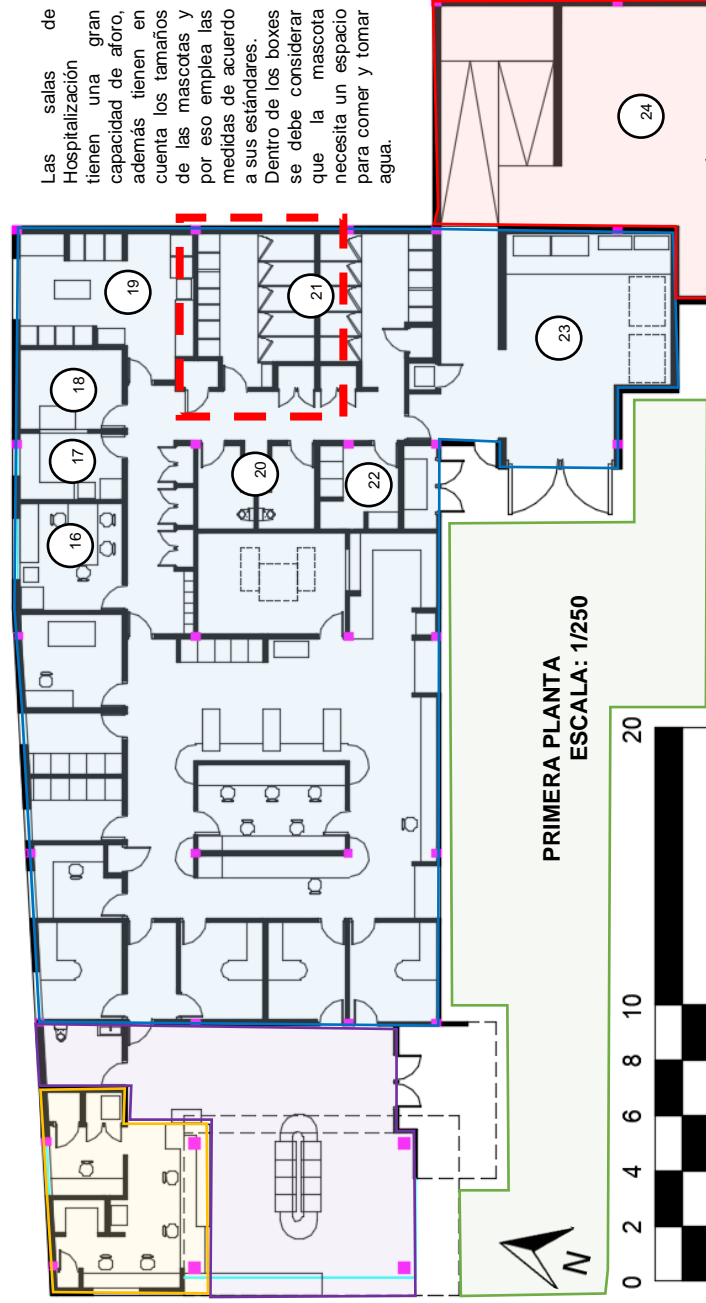
Las dimensiones del cuarto de limpieza son apropiadas para el buen funcionamiento de dos personas al mismo tiempo, el espacio entre barras es de 1.70 permitiendo que puedan operar adecuadamente.



13



PRIMERA PLANTA – PARTE 4/4

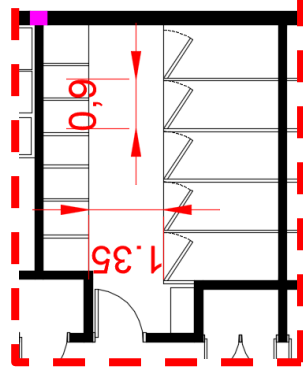


LEYENDA:

- 16. Sala de juntas
- 17. Laboratorio
- 18. Almacén
- 19. Peluquería
- 20. S.H.
- 21. Hospitalización
- 22. Cuarentena
- 23. Baños medicados
- 24. Pátio de adiestramiento

- Estacionamiento
- Zona médica
- Zona administrativa
- Zona pública
- Zona social

FUENTE: Elaboración Propia



La antropometría de los boxes y caniles son los que más resaltan, sus dimensiones son ajustadas, quizá un poco pequeñas para algunas razas, pero funcionales. Se puede llegar a juntar dos mascotas en un box, puede ser por afinidad.



Las salas de Hospitalización tienen una gran capacidad de aforo, además tienen en cuenta los tamaños de las mascotas y por eso emplea las medidas de acuerdo a sus estándares. Dentro de los boxes se debe considerar que la mascota necesita un espacio para comer y tomar agua.



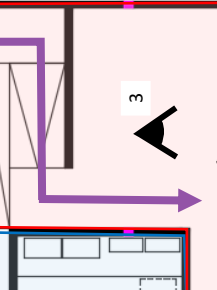
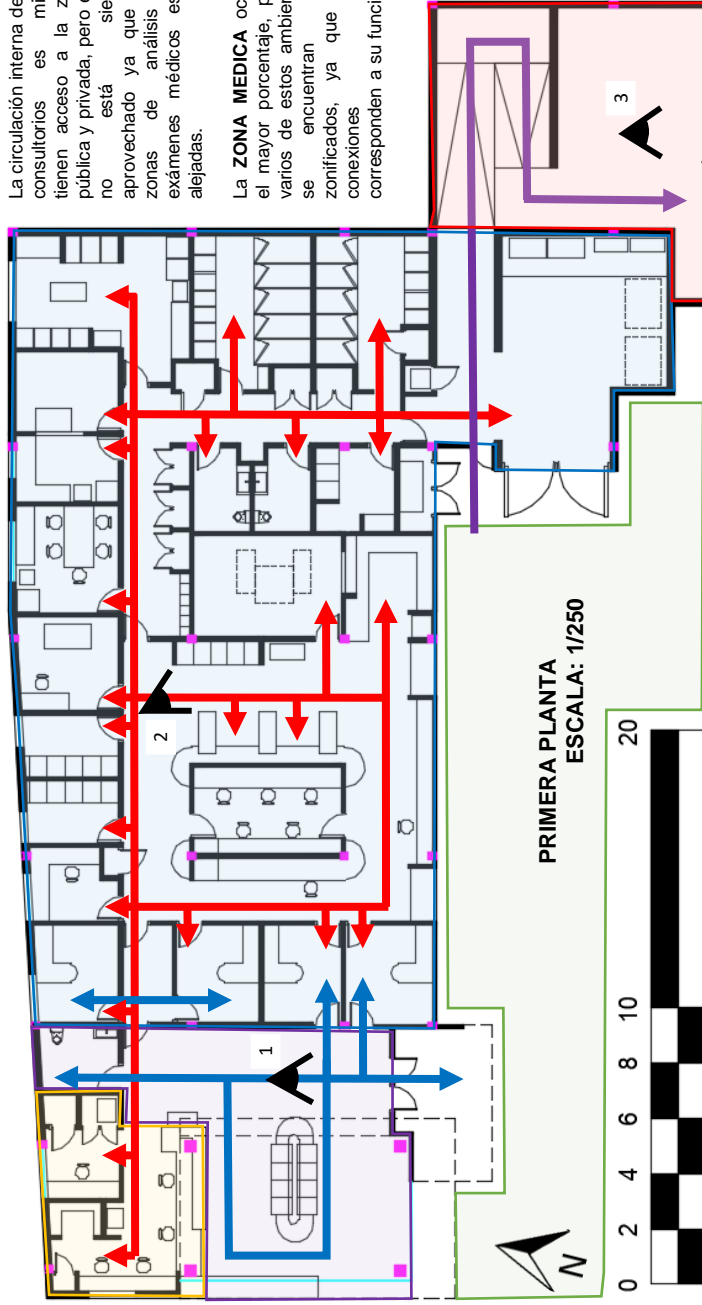
El espacio destinado a la peluquería cuenta con caniles donde las mascotas podrán esperar su turno. Este ambiente es más flexible ya que al momento del corte la mascota tiende a moverse. Las dimensiones del mobiliario son adecuadas para mascotas medianas.



PRIMERA PLANTA

La circulación interna de los consultorios es mixta, tienen acceso a la zona pública y privada, pero esto no está siendo aprovechado ya que las zonas de análisis o exámenes médicos están alejadas.

La ZONA MEDICA ocupa el mayor porcentaje, pero varios de estos ambientes se encuentran mal zonificados, ya que las conexiones no corresponden a su función.



La circulación publica es limitada, los visitantes solo tienen acceso al hall principal y los consultorios médicos.

En el hall de ingreso se puede observar una pequeña ZONA ADMINISTRATIVA, la cual es apropiada porque está conectada con la recepción y los consultorios, además tiene una pequeña zona de ventas.

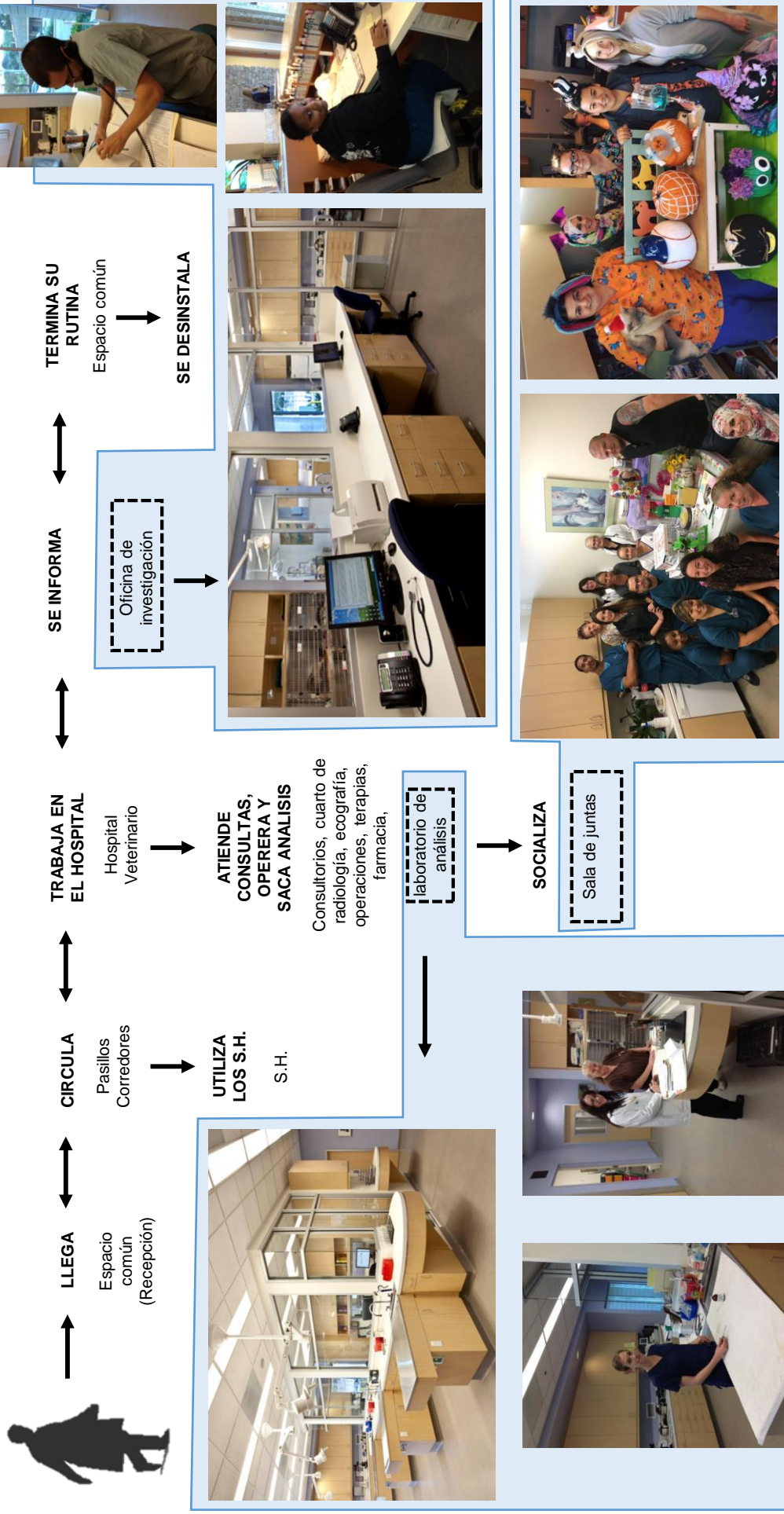


La ZONA SOCIAL esta diseñada para el adiestramiento y recreación de las mascotas, ya sea con el personal o sus dueños.

Los ejercicios son en su mayoría de mandos, como traer algún objeto, sentarse, etc. que permitirán al dueño tener una mascota obediente, evitando los problemas de relación con otras mascotas o en casa.



USUARIO 01: EL MÉDICO VETERINARIO

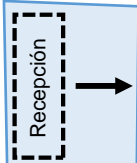


USUARIO 02: EL CLIENTE



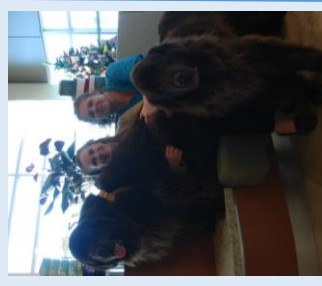
Su recepción es totalmente abierta, integrada con la sala de espera. El mobiliario de la recepción es de melamina, tiene una altura de 0.90cm y un largo de 4.00 metros

PIDE INFORMES



PAGA LA CONSULTA

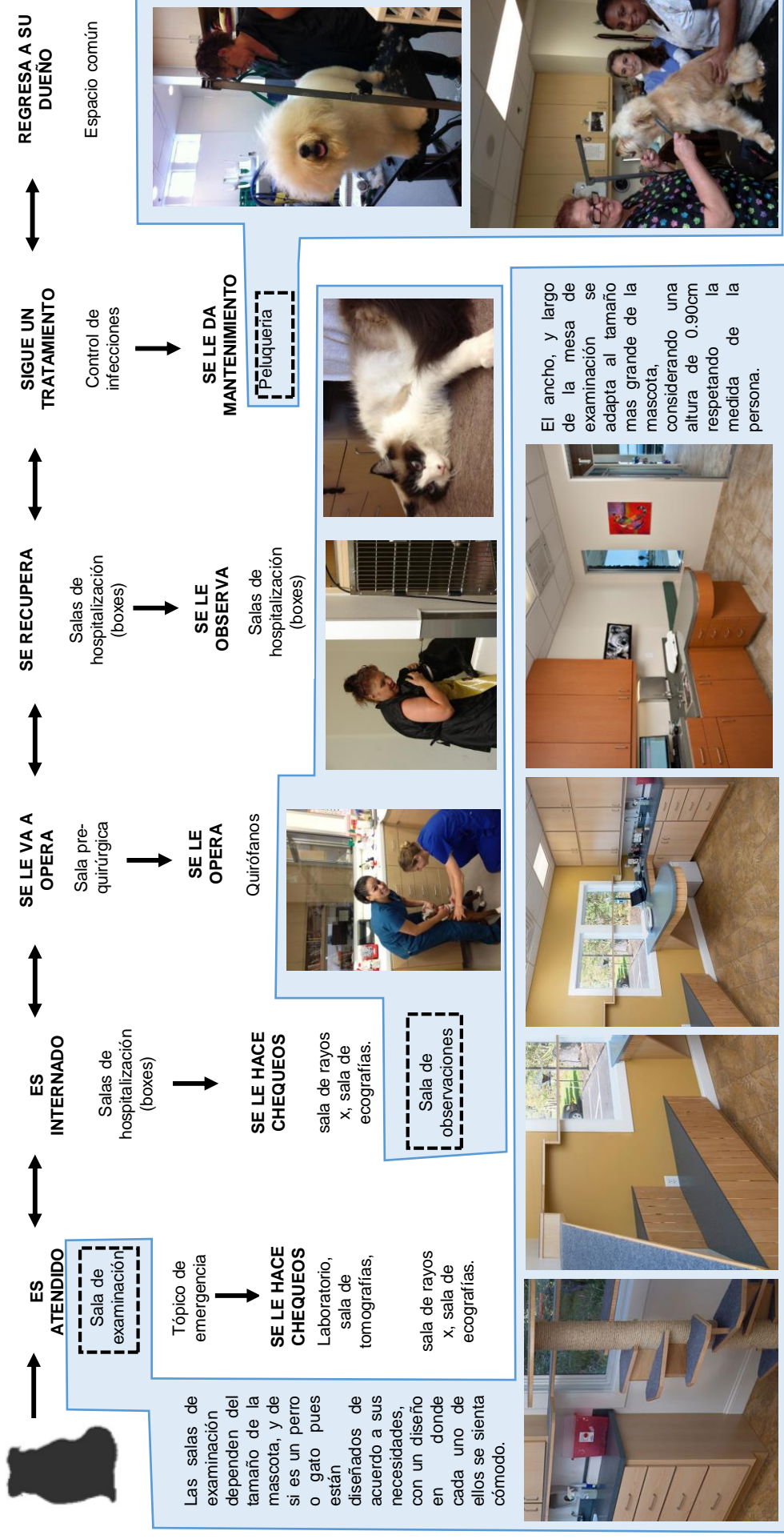
Caja



Su sala de espera es amplia, permite una gran capacidad de clientes con sus mascotas, además de entrevistas y reuniones para mantener informada a la ciudad en general acerca de su servicio.



USUARIO 03: EL PACIENTE



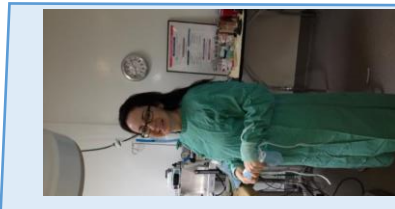
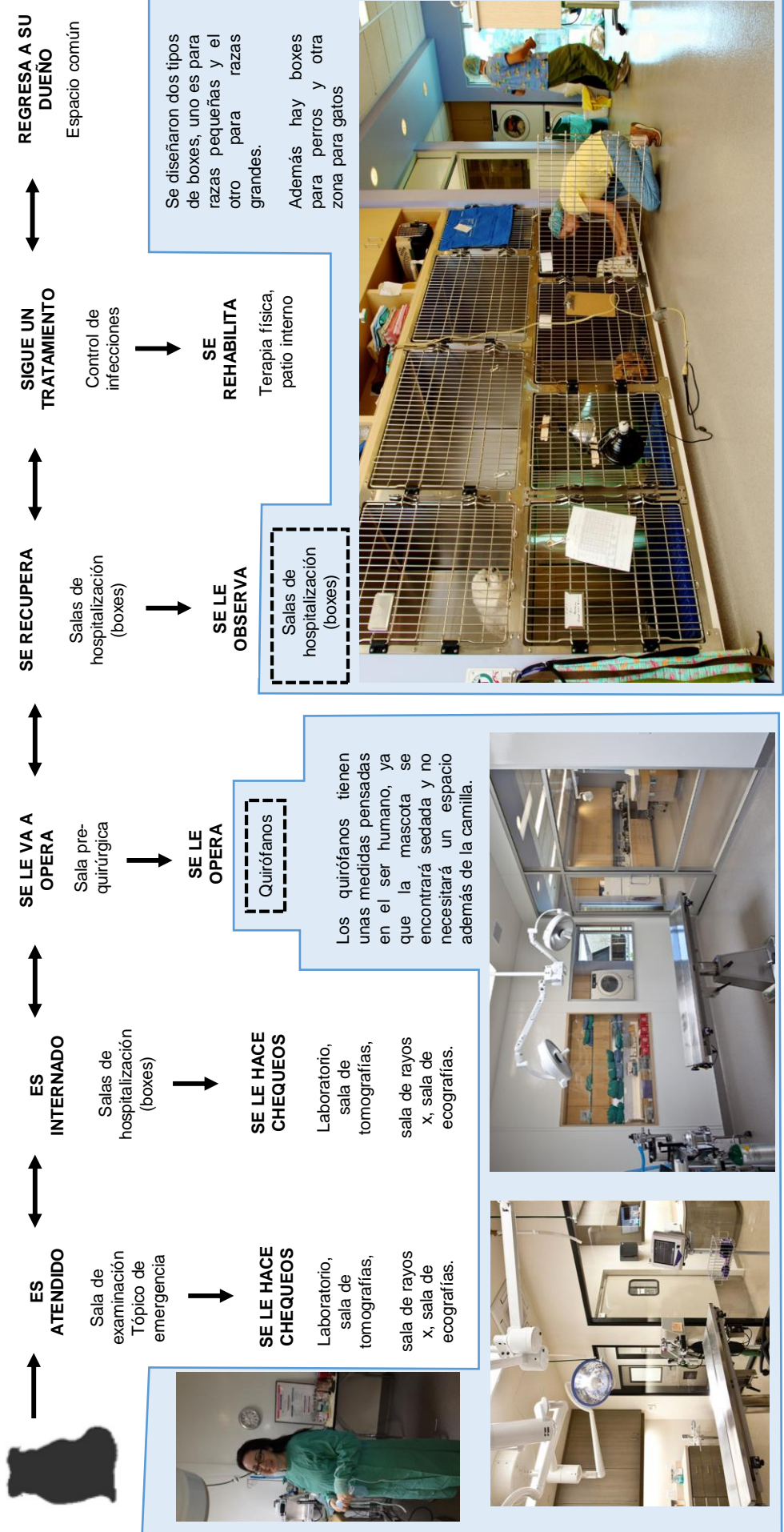
AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

USUARIO 03: EL PACIENTE



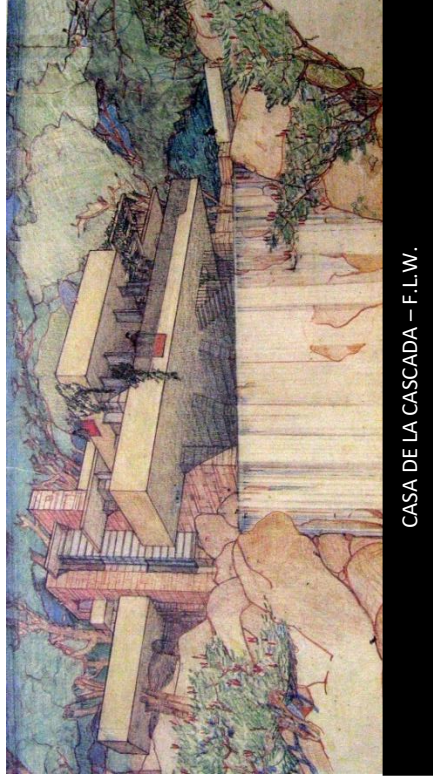
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES		VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA		NÚMERO DE FICHA: 55
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"		DIMENSIÓN: FORMAL		INDICADOR: P. ORDENADORES - COMPOSICIÓN



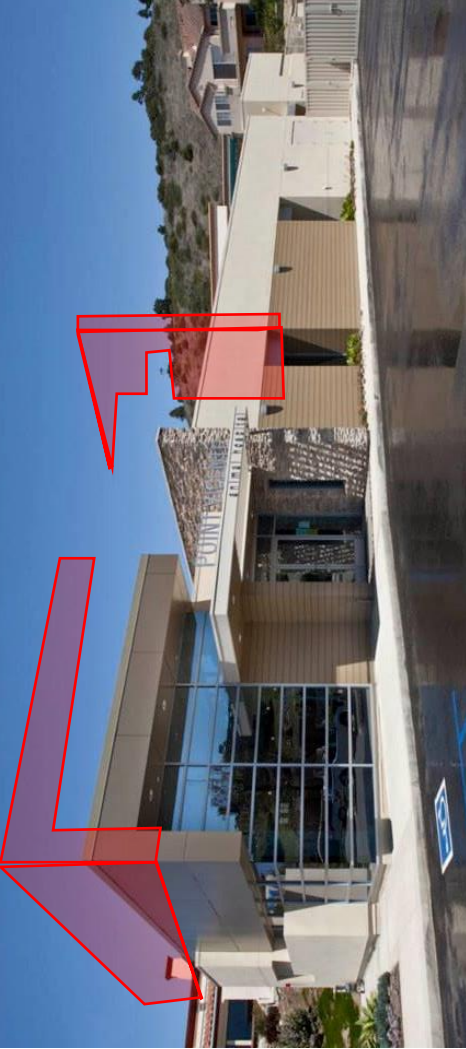
FORMA:
La forma del Hospital Point Vicent, fue en parte inspirado por su vecino costero The Wayferer's Chapel, diseñado por Lloyd Wright. De éste diseño rescata la pureza del volumen y su idea de fachada traslucida.



La idea principal para el diseño del Animal Hospital Point Vicente es generar un espacio que se relacione con su entorno, aprovechando las vistas espectaculares de la isla Catalina y el Océano Pacífico.



CASA DE LA CASCADA – F.L.W.

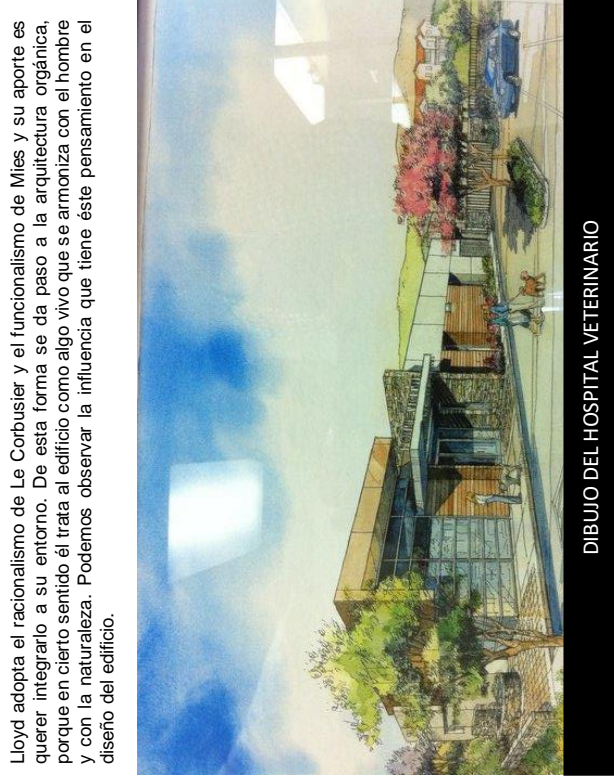


JERARQUÍA:

El ingreso principal, siguiendo las ideas compositivos de Wright, hace uso de elementos verticales que remarcan el ingreso, además los desniveles de techos remarcan los espacios.

VOLUMETRÍA:

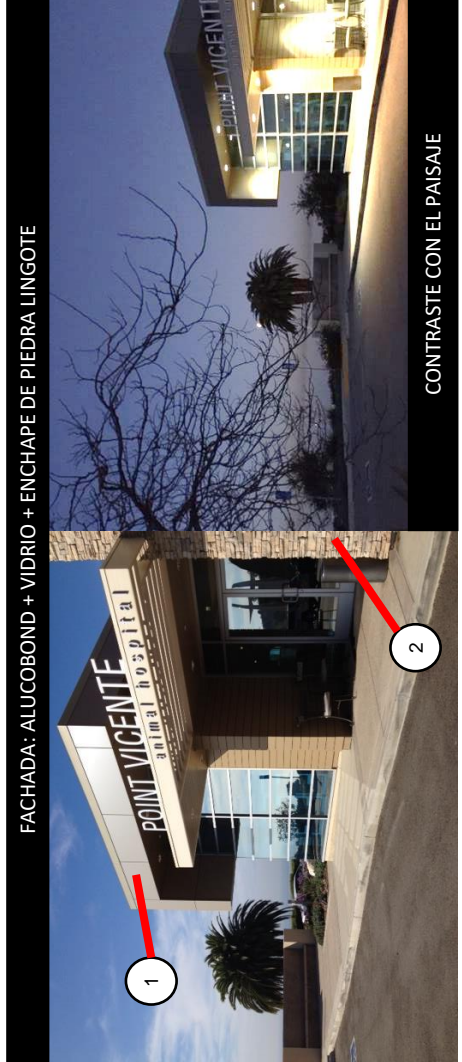
Parte de una forma pura, lográndose descomponer en volúmenes que dan paso a una composición armónica. La penetración de planos verticales y horizontales dan la sensación de integración.



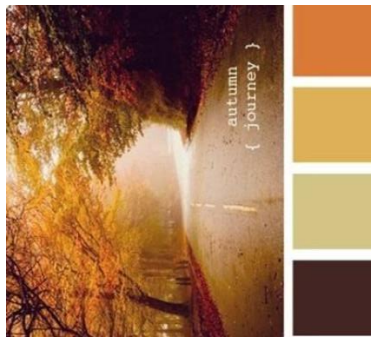
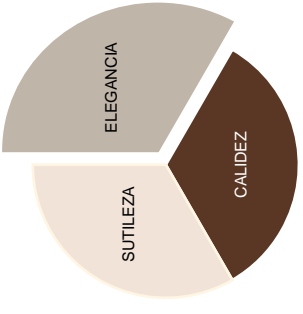
DIBUJO DEL HOSPITAL VETERINARIO

FUENTE: Elaboración Propia

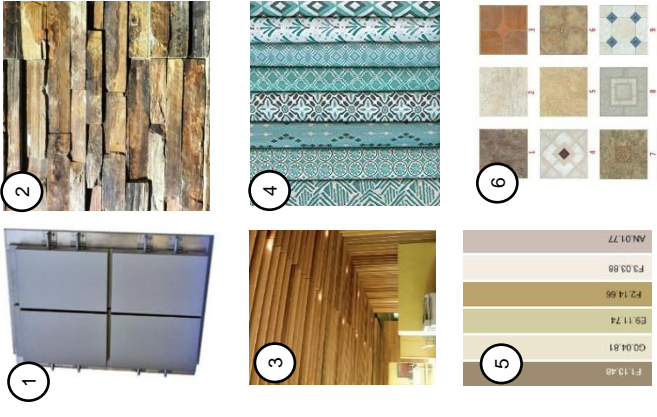
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			



El contraste de los materiales que componen la fachada se complementan al paisaje, una mezcla entre el alucobond que se emplea en edificios de mayor carácter y el enchape de piedra lingote que es propia de viviendas, le proporciona un estilo único al Animal Hospital Point Vicente.



VARIEDAD

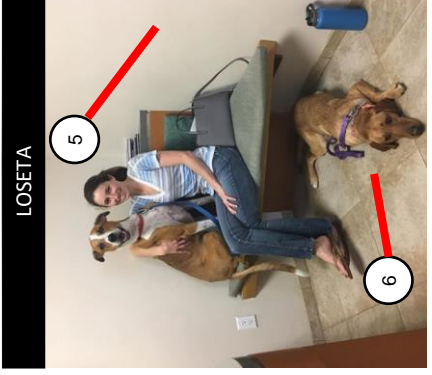


- LEYENDA:**
1. ALUCOBOND
 2. PIEDRA LINGOTE
 3. FALSO CIELO MADERA
 4. TELA
 5. PINTURA DE PARED
 6. LOSETA

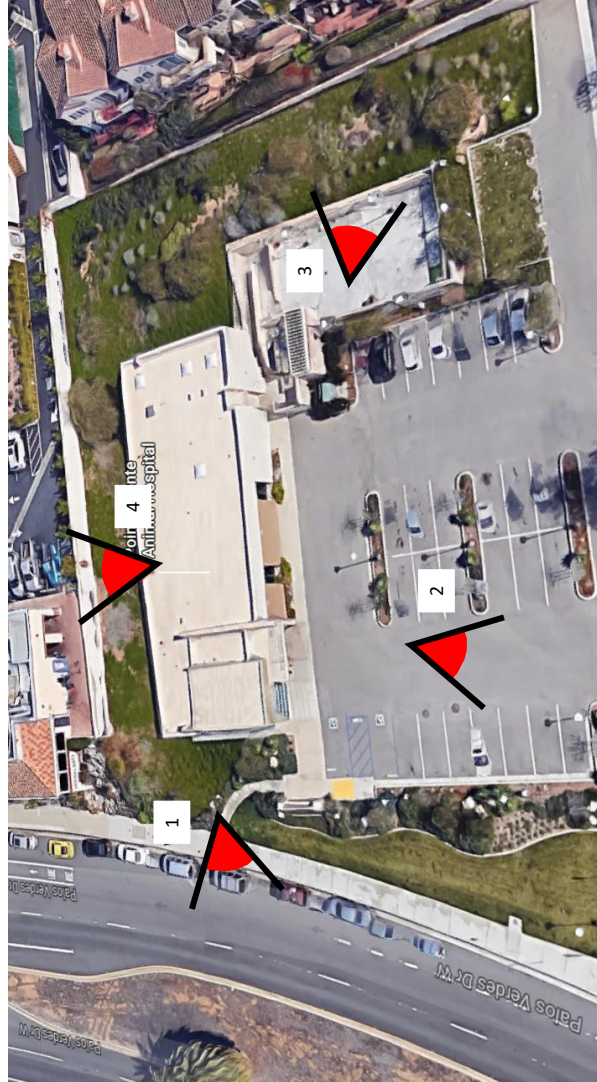
FUENTE: Elaboración Propia



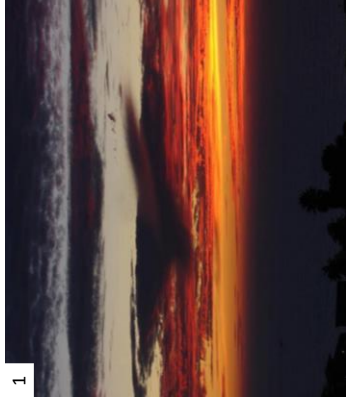
En el Hall principal se intenta armar un ambiente hogareño, con materiales que transmitan sensaciones de pertenencia. Las personas asocian estos materiales con los de un lugar conocido, permitiendo su comodidad.



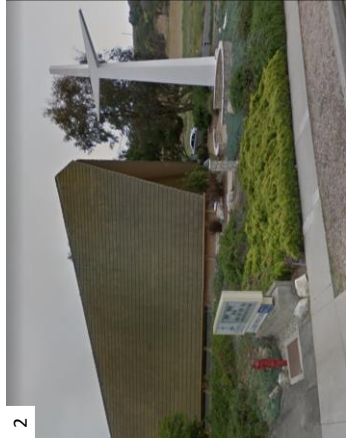
El piso de todo el edificio es del mismo color y material, la elección de la loseta se da a que su mantenimiento y limpieza es simple.



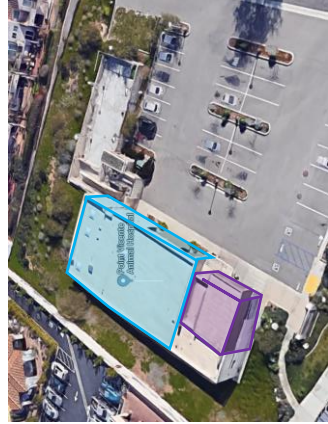
VISTA AÉREA



Frente a la fachada principal se encuentra una pendiente con viviendas, la depresión de estas permite ver el Océano.



Colindando por el lado derecho podremos encontrar la Iglesia de ST. Paul's, de colores concordantes a la del Animal Hospital Point Vicente.



1er PISO
ZONA PÚBLICA

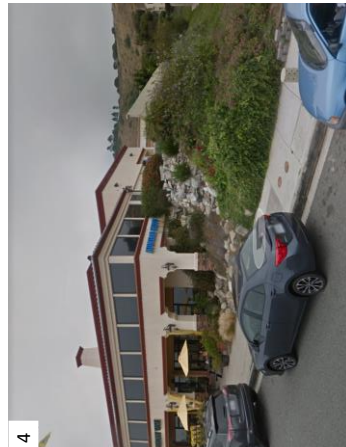
1er PISO
ZONA MÉDICA



PLATAFORMA
ZONA DE
ADIESTRAMIENTO



Por el fondo se aprecian las viviendas, las cuales también tienen vista al mar y con la zona de adiestramiento.

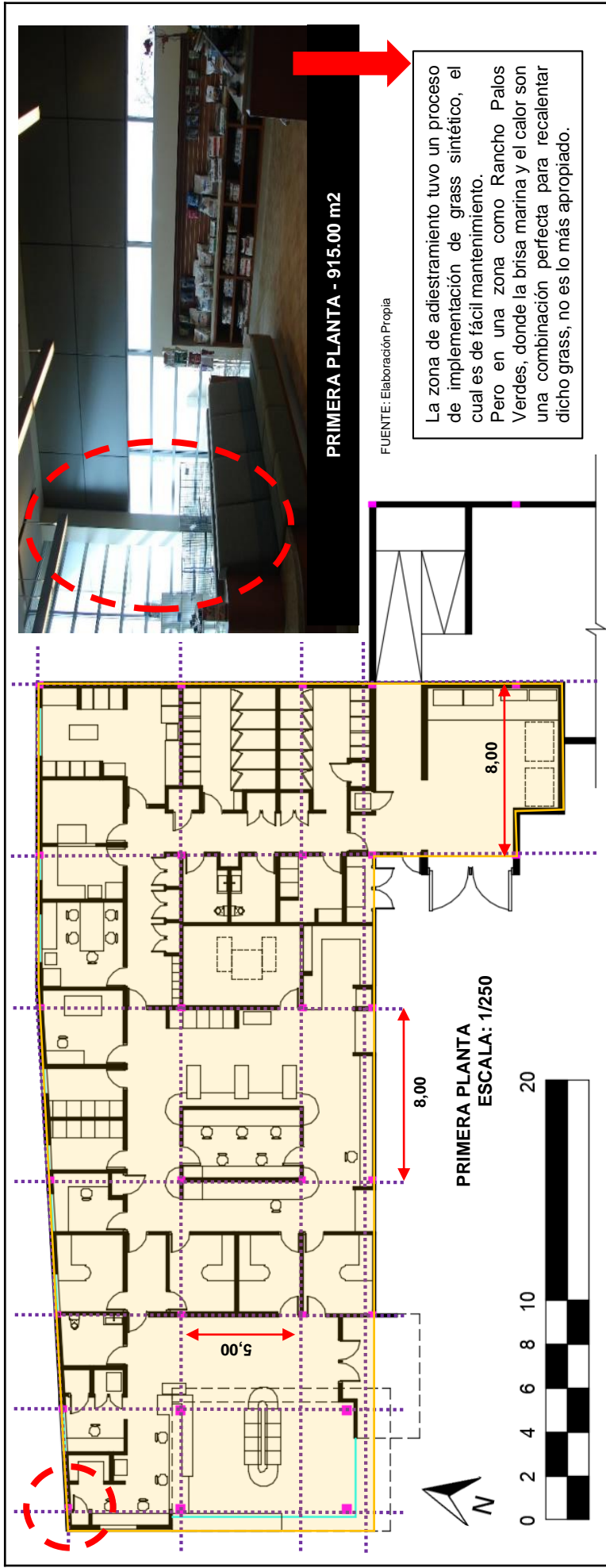


En el lateral derecho se puede apreciar el comercio, en su mayoría restaurantes. Los cuales no tienen una conexión directa con el edificio.

FUENTE: Elaboración Propia

<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA DIMENSIÓN: ESPACIAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 58 INDICADOR: RELACIONES</p>
<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"</p>	 <p>COMENTARIO: La relación que existe entre la vía Rancho Palos Verdes Dr W y el edificio es de carácter comercial, su fuerte flujo de comercio es circundante a su fachada principal, por la cual se ingresa al Animal Hospital Point Vicente. Esto es bueno, ya que el comercio es un elemento que atrae personas, las cuales inconscientemente podrán apreciar el edificio.</p> <p>FUENTE: Elaboración Propia</p>
 <p>1</p>	 <p>2</p>
 <p>3</p>	<p>En la ciudad de Rancho Palos Verdes, California, se adoptó una ordenanza de observación del océano que restringía la estructura del edificio a una altura máxima permisible de 5 metros. Permitiendo así tener un registro visual sin edificios que ensucien el panorama.</p> <p>Una plataforma elevada, donde se realizan actividades de adiestramiento con las mascotas, permite una mejor vista del Océano, esto es un plus del edificio.</p> <p>Desde el estacionamiento se puede observar como la fachada del edificio contrasta con el cielo.</p>

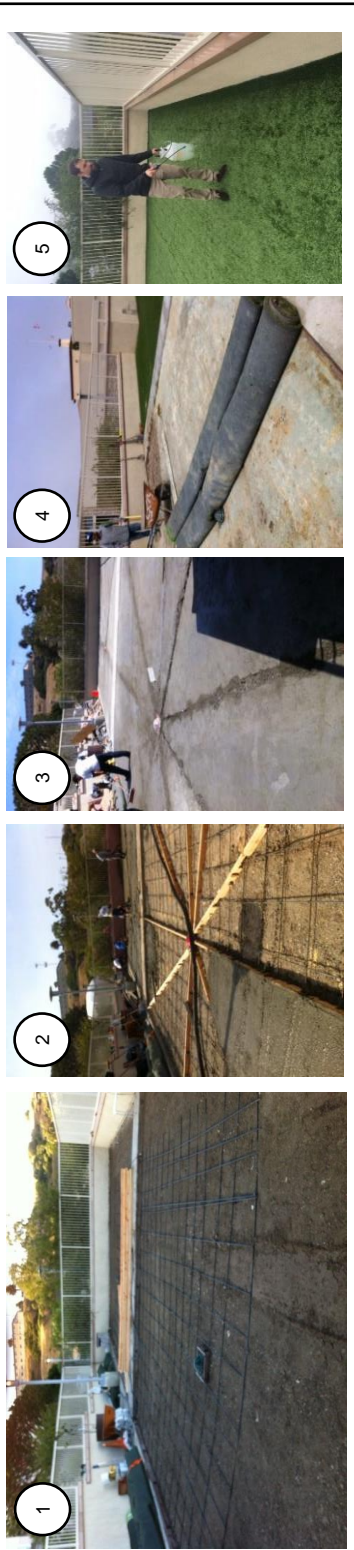
<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA" UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>
---	--



PRIMERA PLANTA - 915.00 m2

FUENTE: Elaboración Propia

La zona de adiestramiento tuvo un proceso de implementación de grass sintético, el cual es de fácil mantenimiento. Pero en una zona como Rancho Palos Verdes, donde la brisa marina y el calor son una combinación perfecta para recalentar dicho grass, no es lo más apropiado.



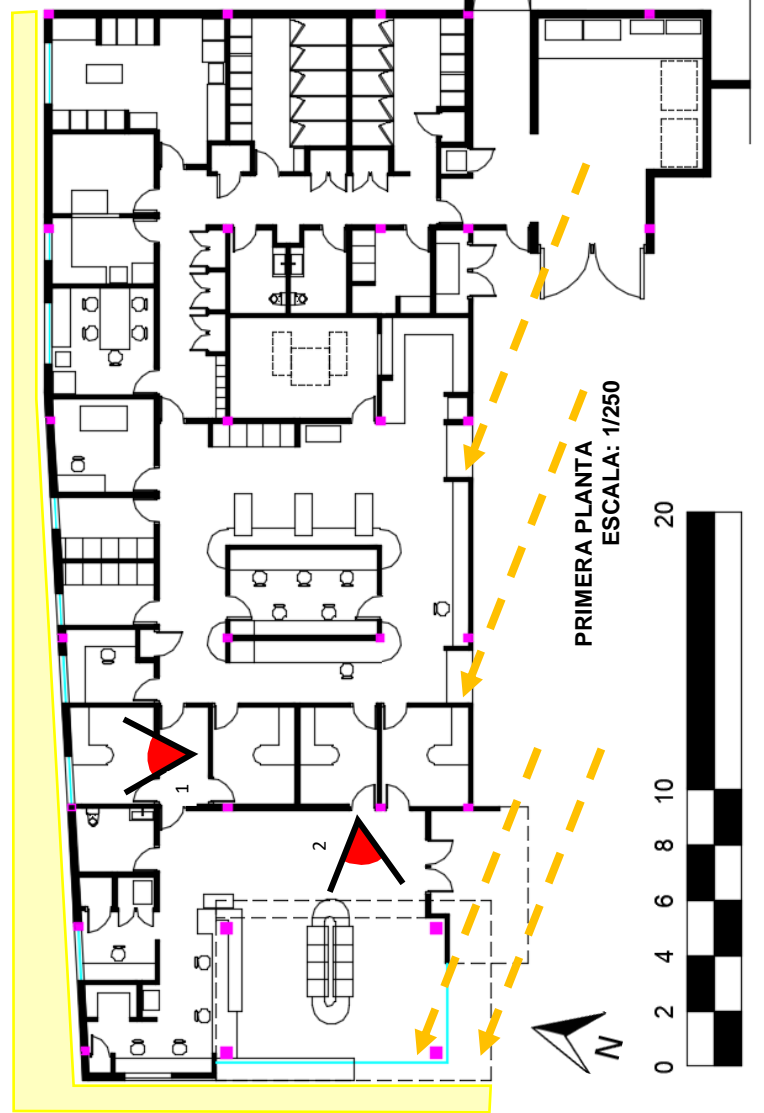
El Animal Hospital Point Vicente cuenta con un solo nivel, su sistema estructural es apuntado. Su predimensionamiento es irregular, generando una presencia de elementos estructurales innecesaria.

La fachada principal cuenta con el sistema de muro cortina, con una trama de perfiles metálicos que le da una escala apropiada.

La columnas de concreto empalman con los muros, no estorban en la circulación pero tampoco permite la flexibilidad de los ambientes.



Durante las primeras horas del día que es cuando los rayos solares son más potentes, impactan contra un muro de ventanas altas, manteniendo los ambientes a salvo del calor. Por otro lado la fachada a pesar de contar con el sistema de muro cortina, son protegidas por una marquesina.



Los ambientes que se encuentran en el lado izquierdo, se iluminan correctamente, los rayos solares no impactan directamente, sino que el reflejo de luz permite su propia iluminación.



Los ambientes que se encuentran en el lado izquierdo, se iluminan correctamente, los rayos solares no impactan directamente, sino que el reflejo de luz permite su propia iluminación.

FUENTE: Elaboración Propia



TABLA CLIMÁTICA // DATOS HISTÓRICOS DEL TIEMPO RANCHO PALOS VERDES

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Temperatura media (°C)	13.7	14.3	14.3	15.6	17.1	19	21.5	22.1	21.5	19.7	16.4	13.9
Temperatura mín. (°C)	8.6	9.3	9.5	10.7	12.6	14.4	16.6	17.3	16.7	14.7	11.3	8.8
Temperatura máx. (°C)	18.9	19.4	19.2	20.6	21.6	23.6	26.4	27	26.3	24.7	21.6	19.1
Temperatura media (°F)	56.7	57.7	57.7	60.1	62.8	66.2	70.7	71.8	70.7	67.5	61.5	57.0
Temperatura mín. (°F)	47.5	48.7	48.1	51.3	54.7	57.9	61.9	63.1	62.1	58.5	52.3	47.6
Temperatura máx. (°F)	66.0	66.9	66.6	69.1	70.9	74.5	79.3	80.6	79.3	76.5	70.7	66.4
Precipitación (mm)	71	66	52	23	4	1	0	2	7	8	48	51

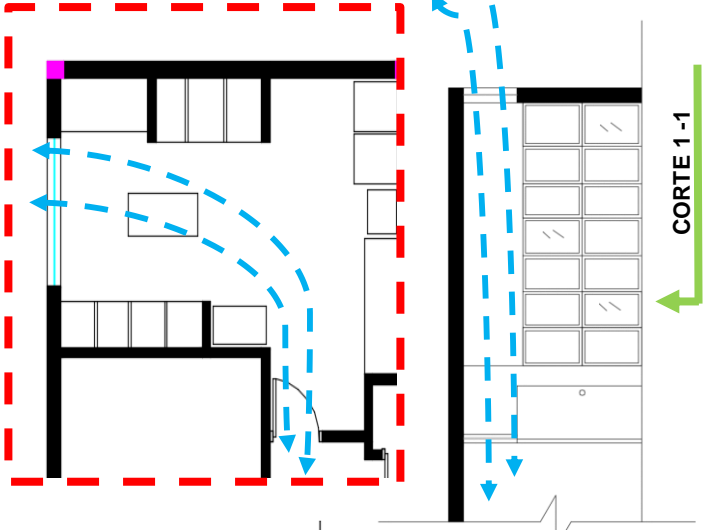
El lugar se caracteriza por tener un clima templado a pesar de ser costero, llegando a los 27° en su pico más alto. Por ello al diseñar los ambientes se optó por el manejo de ventanas altas que permitan el ingreso moderado del viento



El sistema de techo de TVAH incorpora paneles de techo acústicos de "impresión de pata" que atraviesan la parte superior. Estas impresiones son muy divertidas, reciben mucha atención y crean un sentido de lugar.



En las áreas de HOSPITALIZACIÓN la ventilación es cruzada, esto brinda un mejor confort a las mascotas y su salud, priorizando sus necesidades médicas y de atención.



ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 62				
REFERENTE PROYECTUAL: HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"	DIMENSIÓN: FICHA RESUMEN	INDICADOR: ANALISIS GENERAL				
<p>DIMENSIÓN SIMBOLICA</p> <p>En la relevancia social: El estado de California tiene leyes que regulan y controlan a las personas que son dueñas de mascotas, con multas elevadas y restricciones. El Hospital es un nexo entre el dueño y el cumplimiento de éstas. Además una persona que cuida a sus mascotas, se preocupa porque ésta tenga una vida digna, y ello representa pasar tiempo de calidad, compartiendo momentos.</p> 	<p>DIMENSIÓN CONTEXTUAL</p> <p>El Hospital Veterinario se ubica Rancho Palos Verdes, Estados Unidos. Dentro de contexto inmediato se encuentra una vía importante: Rancho Palos Verdes Dr W, la cual se conecta con el centro de la ciudad. Cerca a al Hospital se encuentran diversos usos complementarios, cabe recalcar que el Ayuntamiento de Rancho Palos verdes esta relativamente cerca del Animal Hospital.</p> 	<p>DIMENSIÓN FUNCIONAL</p> <p>El Hospital Veterinario Canis Mallorca cuenta con dos ingresos al edificio, de las cuales uno es semi-privado. Presenta 5 zonas: una zona que es el estacionamiento, la zona médica abarca desde los consultorios hasta el área de hospitalización, en la zona administrativa se encuentra la recepción y un almacén de resultados; la zona pública contiene la recepción y una pequeña zona de venta y por último la zona social donde se podrá adiestrar a las mascotas.</p> 	<p>DIMENSIÓN FORMAL</p> <p>La forma del Animal Hospital Point Vicent, fue en parte inspirado por su vecino costero The Wayferrer's Chapel, diseñado por Lloyd Wright. De éste diseño rescata la pureza del volumen y su idea de fachada traslúcida.</p> 	<p>DIMENSIÓN ESPACIAL</p> <p>Los espacios del proyecto van desde lo público, lo privado. El espacio principal del proyecto es la ZONA PÚBLICA, desde la cual se puede apreciar el océano Pacífico. El segundo espacio se define por la zona social, el cual se encuentra sobre una plataforma elevada y se realizan actividades de adiestramiento.</p> 	<p>DIMENSIÓN CONSTRUCTIVA</p> <p>El Animal Hospital Point Vicente cuenta con un solo nivel, su sistema estructural es aporricado. La fachada principal cuenta con el sistema de muro cortina, con una trama de perfiles metálicos que le da una escala apropiada. Las columnas de concreto empalman con los muros, no estorban en la circulación pero tampoco permite la flexibilidad de los ambientes.</p> 	<p>DIMENSIÓN TECNOLÓGICA</p> <p>Rancho Palos verdes se caracteriza por ser de un clima templado. Durante las primeras horas del día que es cuando los rayos solares son más potentes, impactan contra un muro de ventanas altas, manteniendo los ambientes a salvo del calor. Por otro lado la fachada a pesar de contar con el sistema de muro cortina, son protegidas por una marquesina</p> 
<p>En la relevancia urbana El impacto que genera el Hospital en la ciudad es positivo, su propósito de conectar la arquitectura con el entorno hace que se convierta en un ícono para la zona, dando nuevos referentes de diseño e intervención.</p> 	<p>La circulación es totalmente privada en la ZONA MÉDICA, solamente el personal del Hospital puede acceder. La circulación pública se limita a la recepción, donde esperan a sus mascotas mientras son atendidas.</p>	<p>La idea principal para el diseño del Animal Hospital Point Vicente es generar un espacio que se relacione con su entorno, aprovechando las vistas espectaculares de la isla Catalina y el Océano Pacífico.</p> 	<p>El espacio a sido pensado desde una arquitectura biofílica, donde conectar el edificio con su entorno natural es la idea principal.</p>	<p>La zona de adiestramiento tuvo de implementación de grass sintético, el cual es de fácil mantenimiento. Pero en una zona como Rancho Palos Verdes, donde la brisa marina y el calor son una combinación perfecta para recalentar dicho grass, no es lo más apropiado.</p>	<p>Su temperatura más elevada llega a los 27° C. Por ello al diseñar los ambientes se optó por el manejo de ventanas altas que permitan el ingreso moderado del viento, brindando un mejor</p> 	

ANALISIS DE CASOS FACULTADES DE VETERINARIA



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA "RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM"



FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

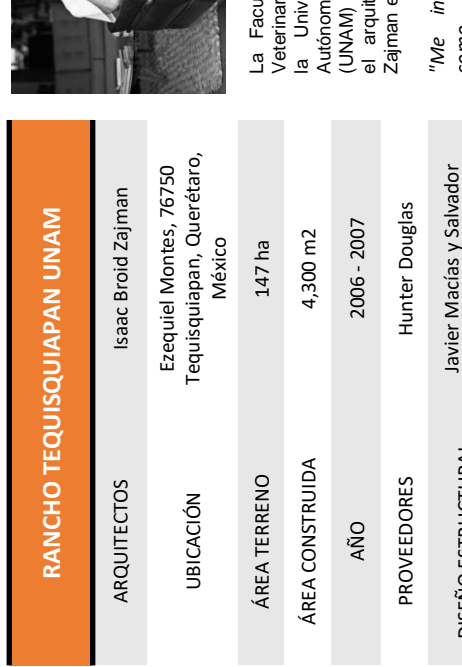






"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ

AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

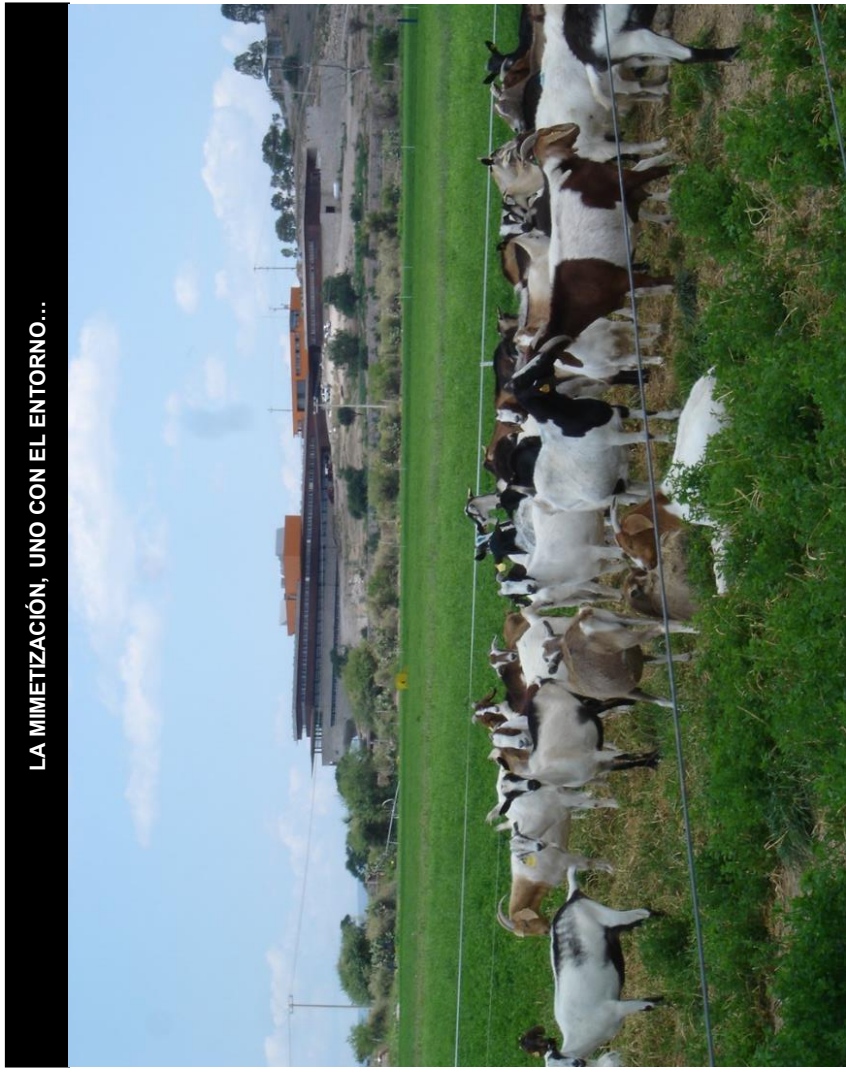
ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL DIMENSIÓN: DATOS GENERALES DEL REFERENTE	NÚMERO DE FICHA: 01 INDICADOR: OBRAS DEL ARQUITECTO
 <p>FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</p> <p>isaac broid</p> <p>CASA 18 JUEVES 13 DE AGOSTO 2009 18.00 H. EDIFICIO C-1, AUDITORIO LAS FONDAS HERNÁNDEZ CÓNCHUA 700</p> <p><small>En un momento de rápido crecimiento en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue diseñada por el arquitecto Isaac Broid Zajman en el año 2006.</small></p>		 <p>La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) fue diseñada por el arquitecto Isaac Broid Zajman en el año 2006.</p> <p><i>"Me interesa que así como se está construyendo el volumen, se vaya terminando. Durante muchos años la arquitectura mexicana se reconoció por una imagen de colores, un tanto folclórica, en donde construir relativamente sencillo, porque todo se iba a recubrir y pintar, y a mí me interesa que el proceso constructivo se exprese, dejar vigas de acero, muros de hormigón, ladrillo a la vista" - Diario el Mercurio (2009).</i></p> <p>Sus obras reflejan la integración con el paisaje, que el edificio sea parte del entorno y que además represente algo para su comunidad y usuarios.</p> <p>FUENTE: www.planrefarma.com</p>
<p>RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM</p> <p>ARQUITECTOS Isaac Broid Zajman</p> <p>UBICACIÓN Ezequiel Montes, 76750 Tequisquiapan, Querétaro, México</p> <p>ÁREA TERRENO 147 ha</p> <p>ÁREA CONSTRUIDA 4,300 m²</p> <p>AÑO 2006 - 2007</p> <p>PROVEEDORES Hunter Douglas</p> <p>DISEÑO ESTRUCTURAL Javier Macías y Salvador Mandujano</p> <p>CONSTRUCCIÓN Lerma Edificaciones S.A.</p> <p>SUPERVISIÓN Ditapsa Consultores S.A.</p> <p>TOPOGRAFÍA Irregular, en la cima de una colina</p>	<p>GANADOR DEL PREMIO "OSCAR NIEMEYER"</p> 	 <p>FUENTE: www.archdaily.pe</p>
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL DIMENSIÓN: DATOS GENERALES DEL REFERENTE	NÚMERO DE FICHA: 01 INDICADOR: OBRAS DEL ARQUITECTO
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL DIMENSIÓN: DATOS GENERALES DEL REFERENTE	NÚMERO DE FICHA: 01 INDICADOR: OBRAS DEL ARQUITECTO
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL DIMENSIÓN: DATOS GENERALES DEL REFERENTE	NÚMERO DE FICHA: 01 INDICADOR: OBRAS DEL ARQUITECTO
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL DIMENSIÓN: DATOS GENERALES DEL REFERENTE	NÚMERO DE FICHA: 01 INDICADOR: OBRAS DEL ARQUITECTO

	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	FUENTE: https://www.archdaily.pe/pe/904619/centro-cultural-tepanzocolco-de-isaac-broid

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 02
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: CONCEPTUAL	INDICADOR: IDEA / RELACION ARTE - CIENCIA

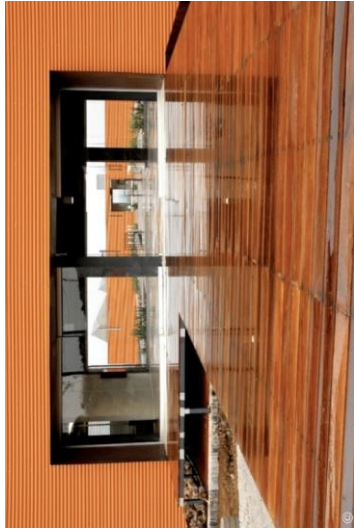
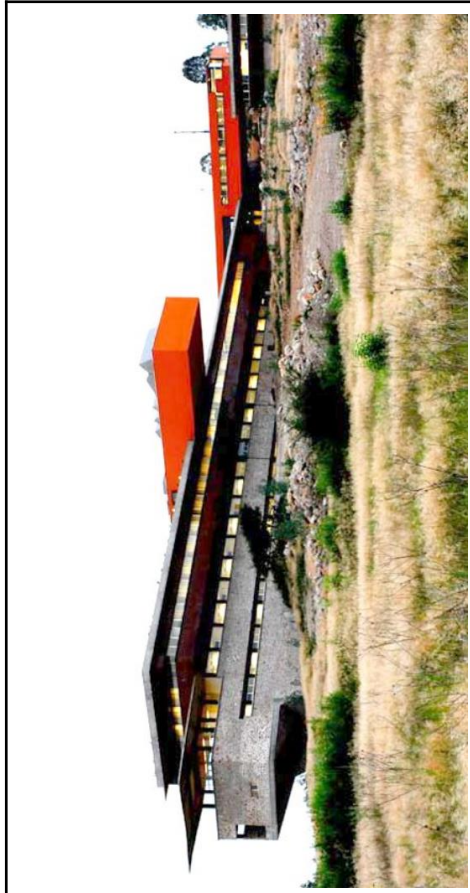


LA MIMETIZACIÓN, UNO CON EL ENTORNO...

La idea principal de su diseño tuvo un objetivo principal: **no romper con la imagen del entorno** aunque se utilicen detalles contemporáneos. Broid indica que ésa es su contribución hacia una obra inacabada que es la ciudad.

Consideró necesario que la institución esté cerca de la comunidad de la zona para que "sienta a la UNAM como la Universidad de la Nación que busca vincularse en todos los ámbitos con la sociedad mexicana y en todos los espacios del territorio nacional"

- Los volúmenes nacen y se complementan alrededor de la colina, adaptándose a la topografía.
- El uso de los colores y los materiales intentan mezclarse con su entorno.
- La estructura metálica evoca flexibilidad y adaptación, permitiendo generar inmensos volados.



Para el arquitecto cada proyecto es muy particular, los paisajes naturales y artificiales tienen algo de donde partir y su geomorfología ofrecen diferentes sugerencias para formar alguna idea.

¿Por que nuestros cuerpos deberían terminarse en la piel?

Esta duda es, tal vez, la razón por la que pretendieron hacer más que un edificio, un mirador hacia el paisaje.

Lo construido es una propuesta de habitar el mundo, dejando una huella en el territorio sin mancillarlo, sin "cerrarse" en su totalidad para mostrar que lo artificial no tiene necesariamente que "terminarse en la piel". y que necesita de "lo otro" no sólo para sobrevivir sino también para mostrarse a la vez majestuoso y respetuoso con sus alrededores.

FUENTE: www.archdaily.pe

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

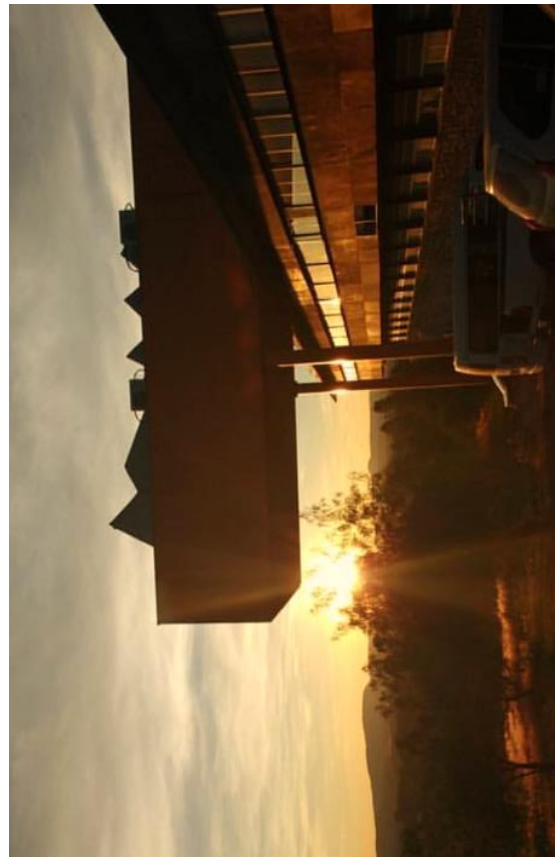
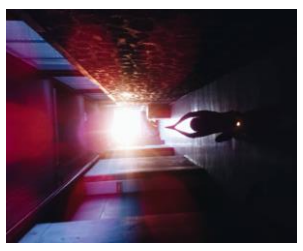
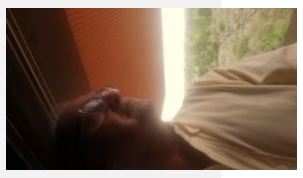
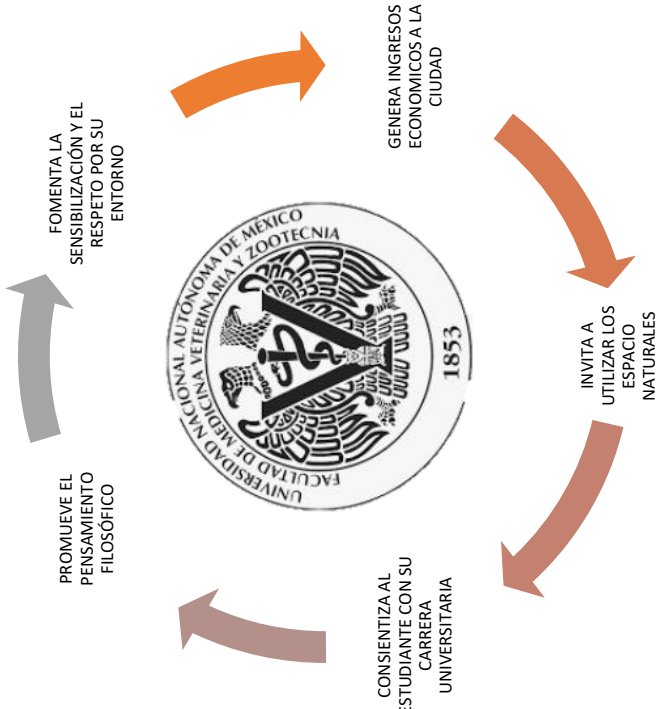
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 03
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: SEMIÓTICA - SIMBOLICA	INDICADOR: SIGNIFICANTE

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA: UN LUGAR DE REFLEXIÓN

Más que un edificio, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UNAM) es, en palabras de Broid, un mirador hacia el paisaje. El arquitecto hizo de este "mirador" uno de los edificios más bellos, acoplados con la naturaleza y llamativos de México, como si se hubiera esculpido en el horizonte.

Las personas que han visitado el lugar se refieren a él como una obra de arte, y que no es necesario ser arquitecto para interpretar lo que Isaac Broid intentaba transmitir con su proyecto.

La mejor opción es visitar la Facultad entre semana para entrar al edificio y sentirse parte del paisaje del semi desierto Querétaro.



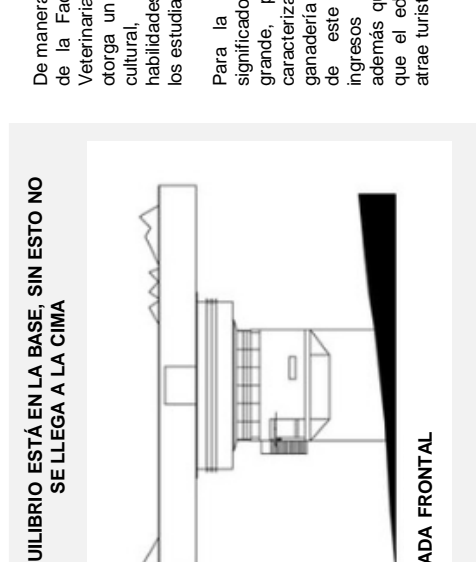

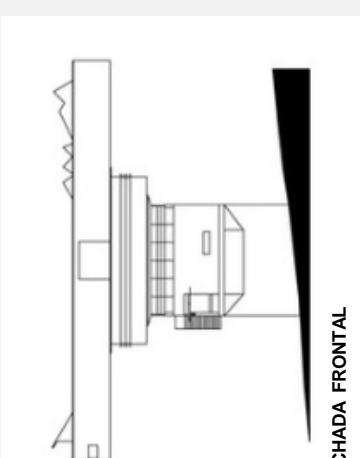


RANCHO TEQUISQUIAPAN: DONDE SE ESTUDIA PARA SER MEDICO VETERINARIO

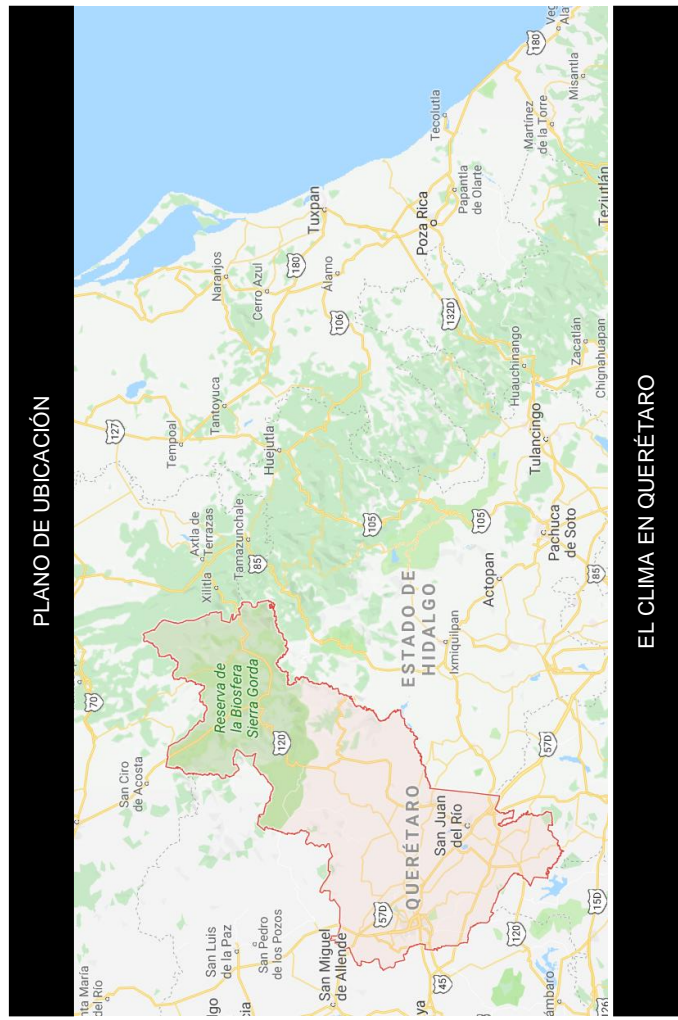


Estudiar la carrera de medicina veterinaria implica mucha vocación y amor por los animales, el contacto con la naturaleza refleja la necesidad que tiene el estudiante con su entorno. La sensibilización por el respeto al contexto se puede interpretar de diversas maneras; el proyecto permite que el estudiante y el entorno dialoguen, siendo uno solo.

FUENTE: Elaboración Propia

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES</p> <p>REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL</p> <p>DIMENSIÓN: SEMIÓTICA - SIMBOLICA</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 04</p> <p>INDICADOR: SIGNIFICADO</p>	
 <p>Rancho Tequisquiapan hereda el nombre del valle ubicado en la localidad de Querétaro, México, el proyecto corresponde a la <i>Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UNAM)</i> construido el 2009 y diseñada por el arquitecto mexicano Isaac Broid, una espectacular obra de gran envergadura que propone una relación estrecha entre paisaje y objeto, donde lo vernáculo se trabaja en cuanto a las texturas, pero se rompe mediante elementos nuevos y coloridos que se corresponden con el paisaje</p>		<p>De manera general el proyecto de la Facultad de Medicina Veterinaria en Querétaro otorga un aporte paisajista y cultural, desarrollando habilidades que sensibilizan a los estudiantes.</p> <p>Para la sociedad tiene un significado económico muy grande, pues la zona se caracteriza por ser ganadería y la implementación de este proyecto genera ingresos a los pobladores, además que el sólo hecho de atraer turistas a la zona.</p>	<p>EL EQUILIBRIO ESTÁ EN LA BASE. SIN ESTO NO SE LLEGA A LA CIMA</p>  <p>FACHADA FRONTAL</p> 
<p>Especial atención se otorgó a la obra "Rancho Tequisquiapan, de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la UNAM", en Tequisquiapan, del arquitecto Isaac Broid Zajman, con medalla de oro, por su inserción en el paisaje.</p> <p>FUENTE: www.archdaily.pe</p>	<div data-bbox="1042 1554 1213 1854"> <p>Ernesto Alva Martínez (Coordinador editorial) <i>Biennial de arquitectura mexicana</i>, 2008 Conaculta / FCARM Primera edición, 2008 ISBN: 968-69-0418-2</p>  </div>	<p>FUENTE: Elaboración Propia</p>	
<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ</p>		<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p> <p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II</p>	



PLANO DE UBICACIÓN

EL CLIMA EN QUERÉTARO

El Estado de Querétaro se distingue por tener climas no extremos, los cuales son muy benignos para la agricultura. Por la geografía del Estado varios municipios del mismo poseen varios tipos de climas diferentes y van desde los más secos a los más húmedos. De la entidad, los municipios que posee un porcentaje total o parcial de clima seco y/o semiseco es Querétaro.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	14.5	16.1	18.5	20.8	22.1	21.8	20.5	20.4	19.6	18.4	16.5	15.2
Temperatura mín. (°C)	6	7.1	9.3	11.9	13.4	14.3	13.6	13.3	13.1	10.9	8.3	6.9
Temperatura máx. (°C)	23	25.1	27.8	29.8	30.8	29.3	27.4	27.5	26.2	25.9	24.7	23.5
Temperatura media (°F)	58.1	61.0	65.3	69.4	71.8	71.2	68.9	68.7	67.3	65.1	61.7	59.4
Temperatura mín. (°F)	42.8	44.8	48.7	53.4	56.1	57.7	56.5	55.9	55.6	51.6	46.9	44.4
Temperatura máx. (°F)	73.4	77.2	82.0	85.6	87.4	84.7	81.3	81.5	79.2	78.6	76.5	74.3
Precipitación (mm)	15	5	7	18	43	111	120	106	89	42	9	9

FUENTE: <https://es.climate-data.org/americas-del-norte/mexico/queretaro/santiago-de-queretaro-3364/>



La Sierra gorda de Querétaro



Antiplano Queretaro

Querétaro es uno de los estados más pequeños de México, sin embargo, también es uno de los más heterogéneos. La cantidad de atractivos que encierra lo convierte en un estado fascinante, dinámico, colorido y diverso; es sumamente accesible para cualquier viajero, se encuentra a dos horas de la Ciudad de México, a menos de una hora de San Miguel de Allende, a dos horas de Guanajuato, se puede decir que es de fácil acceso. Además, Querétaro cuenta con los suficientes atractivos para extender el viaje: dos Patrimonios Mundiales, una ruta de vino, pueblos encantadores y varios campamentos eco turísticos.

Querétaro tiene una **superficie de 11, 978 km²**. Según el último censo realizado por el Censo de Población y Vivienda 2005, Querétaro cuenta con una **población de 1, 598, 139 habitantes** y posee una **densidad poblacional de 137 hab./Km²**.

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentra en el Municipio de Tequisquiapan, perteneciente al estado de Querétaro. Actualmente el municipio no se caracteriza por ser una zona ganadera, y se encuentran en explotaciones intensivas de ganado porcino, ovino y avicultura; en menor escala se dedican a la producción de miel y cera.

Dentro del municipio de Tequisquiapan se encuentra el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión de Producción animal en el Antiplano (**CEIEPAA**) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la **UNAM**, localizado en el kilómetro 8,5 de la carretera federal.

FUENTE: <https://fr.slideshare.net/xhantal/pt-37501830>



La economía de Querétaro se encuentra en mejores condiciones que la mayor parte del país, para enfrentar las situaciones adversas del 2018, considero Arturo Muñoz Villalobos, presidente del Colegio Queretano de Economistas.

En los últimos 4 años la economía queretana ha **crecido por encima del 5%** debido a condiciones internas del estado, tales como: la fortaleza del empresariado, gobierno y **universidades**, evitaron un impacto negativo frente a las condiciones externas.

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 06
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

EMPLAZAMIENTO

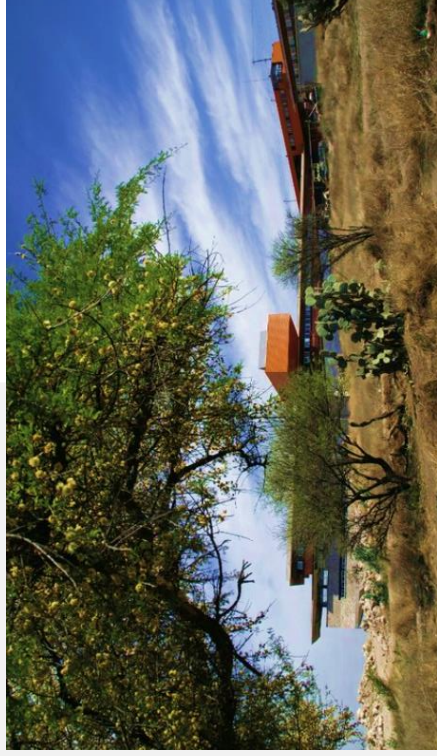
Para aprovechar la vista hacia el valle de Tequisquiapan se decide localizar el proyecto en la parte alta del terreno. El edificio se escalona para adaptarse a la topografía del sitio, dejando en la parte superior plataformas que son terrazas - mirador. Se aprecia cómo la obra se enfrenta al paisaje, es más, se apropia completamente de él mediante un gran volumen que gradualmente se hunde en la tierra, conservando parte de él mediante tonalidades y colores correspondientes.



La vista hacia el valle es una estrategia definida en todos los espacios interiores, ya que el proyecto se encuentra en la parte más alta del terreno. Este gesto requirió una adaptación formal rigurosa, por lo que en el interior los espacios aparecen escalonados y las plataformas son extensas con tal de observar el lugar desde múltiples locaciones, haciendo de terrazas-mirador. El edificio se compone, en su parte baja, con un basamento fabricado con piedra del lugar para mimetizarse con el terreno y permitir que unas "cajas" de materiales lisos y brillantes se apoyen sobre él y se "impongan" dentro del paisaje.



Mirador desde el cubículo de investigación, desde el dormitorio. Biblioteca que abre su vista hacia la pena de Bernal. Azotea que hace presente los campos de cultivo y pastoreo de la escuela. Techumbre que se convierte en terreno natural y que surge de una voluntad de pertenencia al paisaje, tratando de eliminar la oposición de lo pequeño-humano con lo inmenso-natural.



El proyecto está emplazado en una zona agrícola aislado de la ciudad.

FUENTE: Elaboración Propia

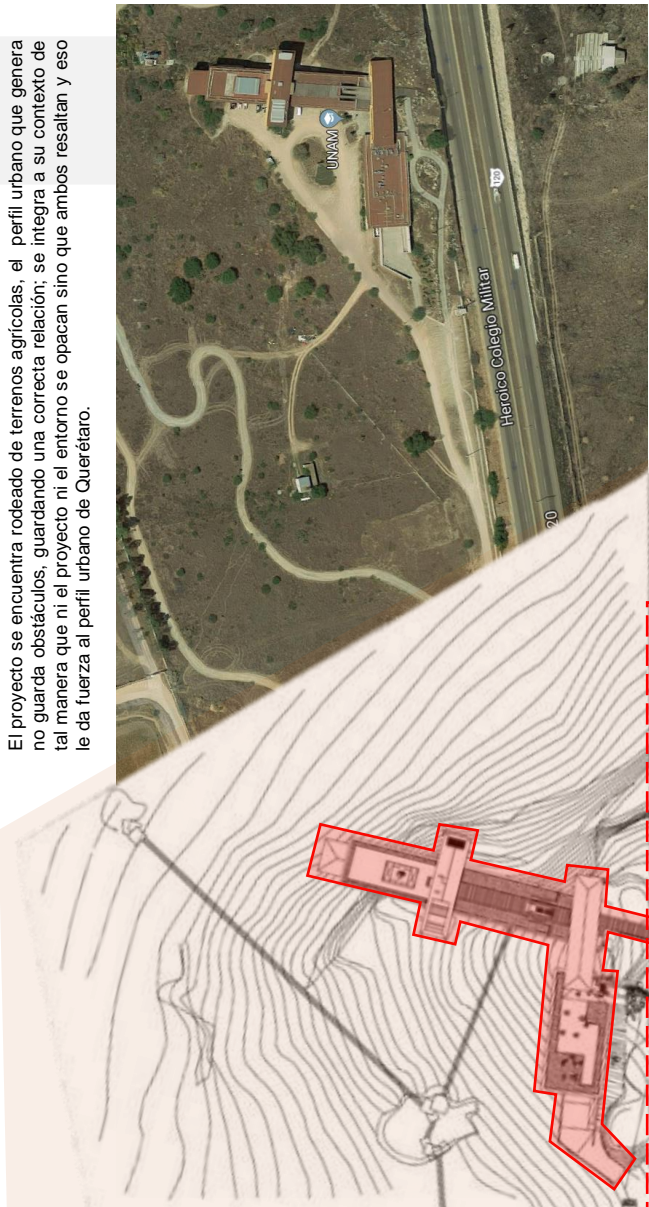
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 07
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

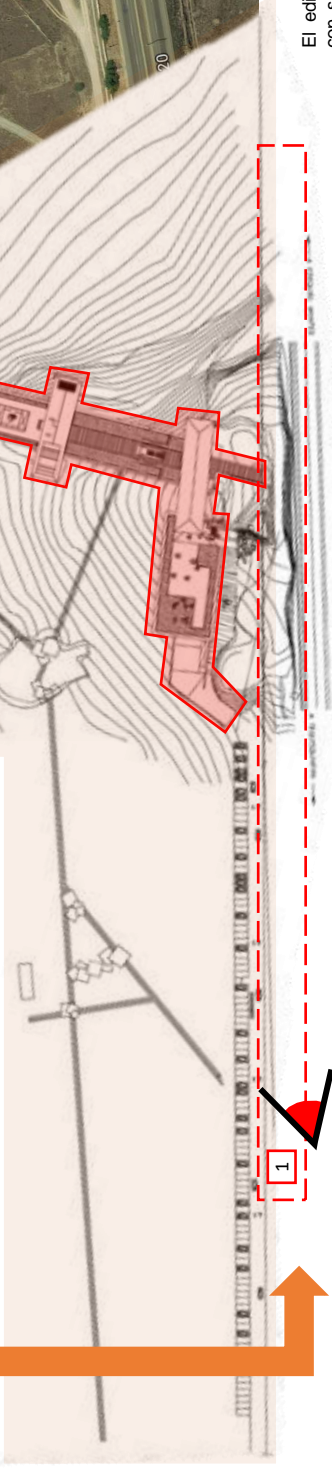
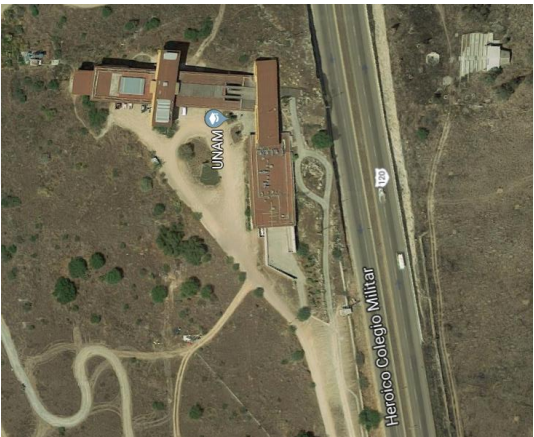
PERFIL URBANO



1

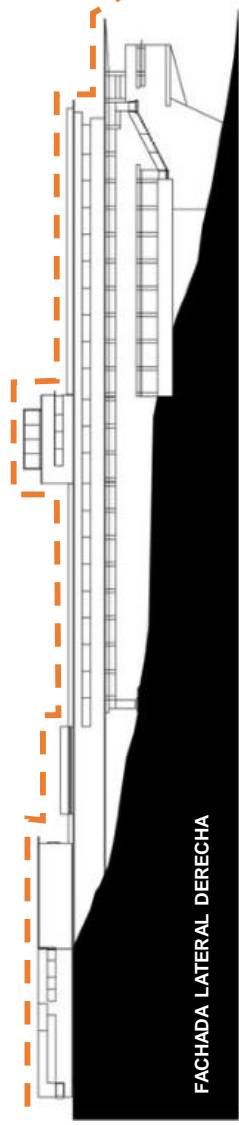


El proyecto se encuentra rodeado de terrenos agrícolas, el perfil urbano que genera no guarda obstáculos, guardando una correcta relación; se integra a su contexto de tal manera que ni el proyecto ni el entorno se opacan sino que ambos resaltan y eso le da fuerza al perfil urbano de Querétaro.



El perfil del proyecto con respecto a la vía "Heroico colegio militar" es interesante, éste se oculta detrás de un cerco de piedras, material que también usa el proyecto en sus niveles inferiores para mimetizarse con su entorno y generar un perfil amigable.

El edificio mantiene un perfil que se complementa con su entorno y con la colina donde se sitúa, no intenta competir sino adaptarse.



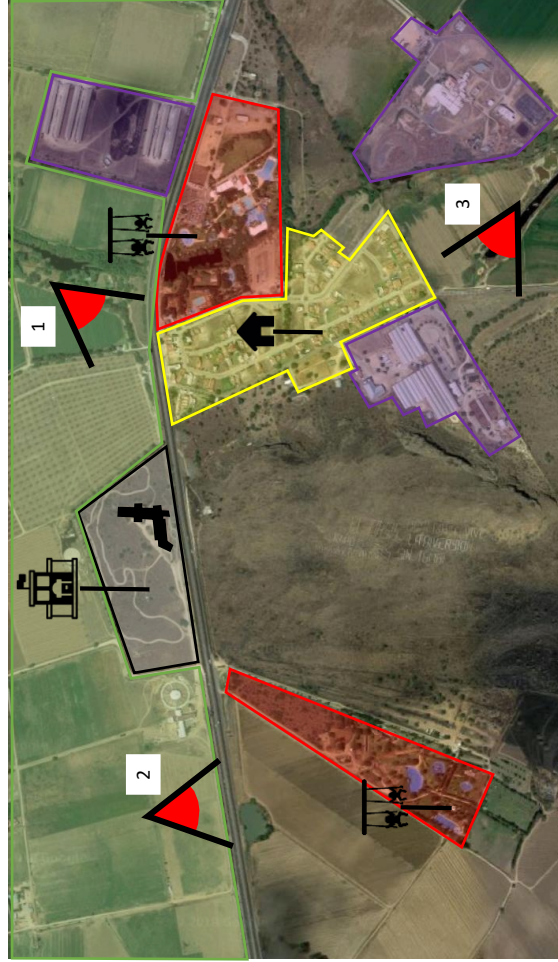
FACHADA LATERAL DERECHA







FUENTE: Elaboración Propia

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 08
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

APROXIMACIÓN



 FMV - UNAM	 VIVIENDA	 PARCELAS	 COMERCIO	 EDUCACIÓN	 INDUSTRIA
---	---	---	---	--	--

COMENTARIO:

La zona donde se encuentra la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia está influenciada por la agricultura, ganadería y lugares de comercio que son de tipo recreacional; las viviendas son el núcleo de dichos usos.

Existen edificaciones de uso industrial, en donde se procesan las carnes para el consumo humano; es curioso apreciar que el porcentaje de usos es equivalente.

FUENTE: Elaboración Propia



Zona industrial "Laguna el Ciervo"

Cerca a la Facultad de Medicina Veterinaria de la UNAM se encuentran zonas industriales en donde por lo general se procesa la carne para consumo humano.



Centro recreacional "Quijada Splash"

Cuenta con esparcimientos de esparcimiento, donde se puede hacer diversas actividades ya sea con amigos o la familia, aprovechando la naturaleza.



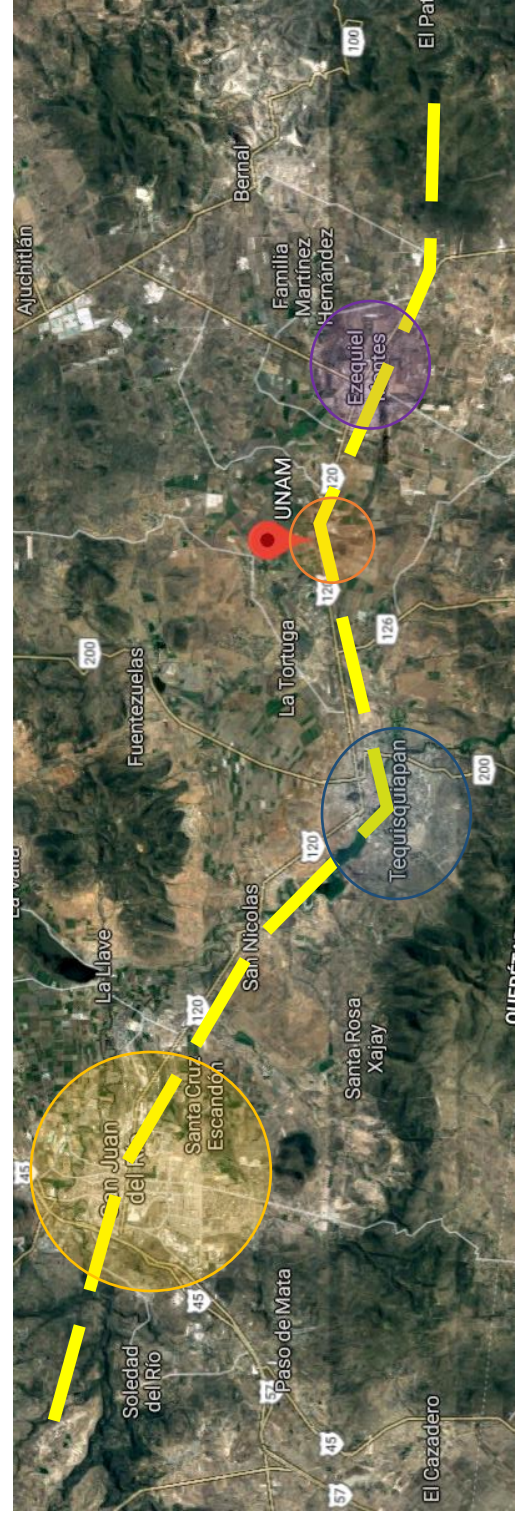
Vivienda unifamiliar.

Las viviendas se encuentran agrupadas en un sector, contando con los servicios básicos. Además respetan su terreno, dejando área verde alrededor del terreno construido.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

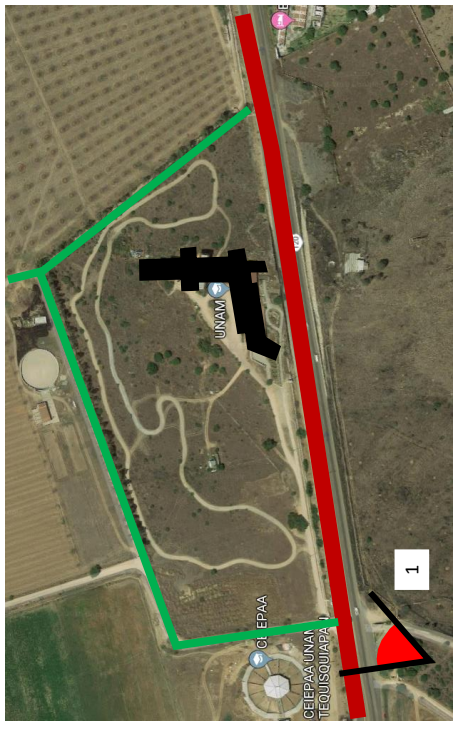
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 09
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

ACCESIBILIDAD



- LEYENDA:**
- PROYECTO
 - CIUDAD DE SAN JUAN DEL RIO
 - CIUDAD DE TEQUISQUIAPAN
 - CIUDAD EXEQUIEL MONTES

Para acceder al Rancho Tequisquiapan, se puede tener en cuenta su entorno, considerando las distancias que hay entre ciudades o lugares referenciados para las personas que no conocen como llegar a él.



- FMV - UNAM
- Via vehicular
- Via peatonal

FUENTE: Elaboración Propia

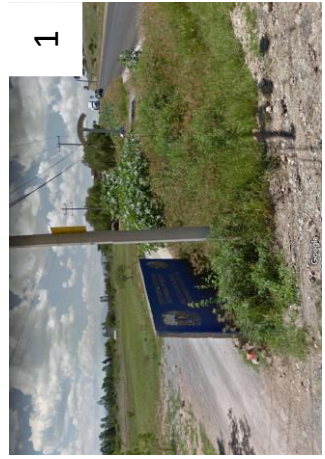
COMENTARIO:

La Facultad de Medicina Veterinaria de la UNAM se encuentra rente a la vía principal, su ubicación es estratégica ya que permite el rápido acceso de los usuarios.

Su retiro de la vía invita a que el usuario recorra la instalación, descubriendo los espacios que ofrece con el entorno.

Genera un trazado interno, como también delimita un área para estacionamiento.

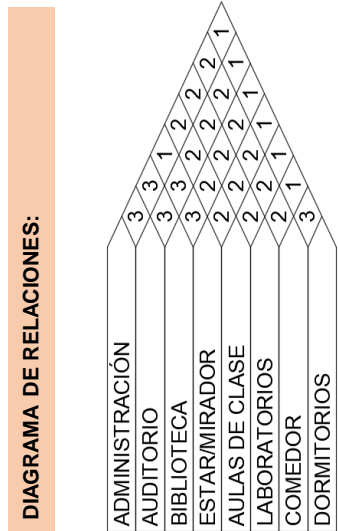
El ingreso al proyecto es mediante una vía interna del proyecto que se conecta con la vía vehicular, también se puede acceder caminando.



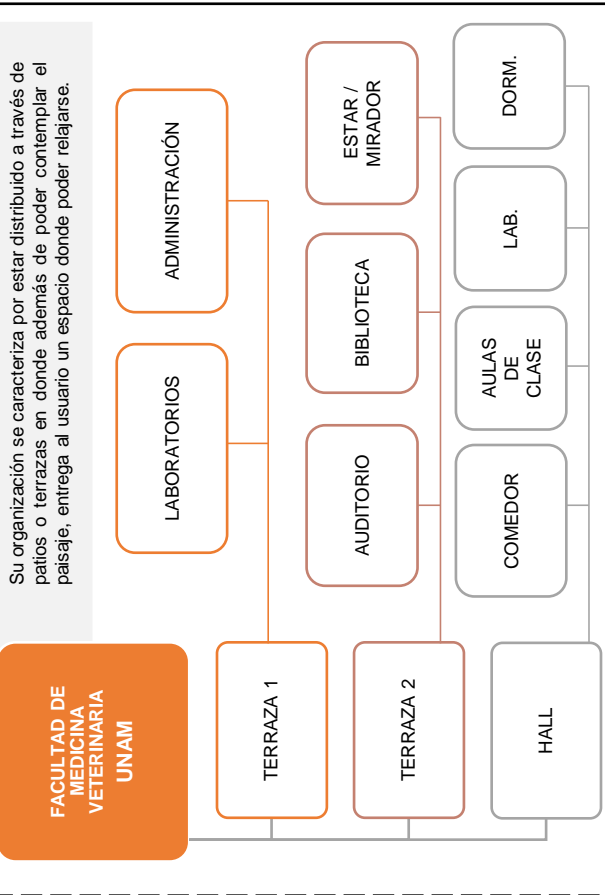
	"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		

PROGRAMACIÓN GENERAL

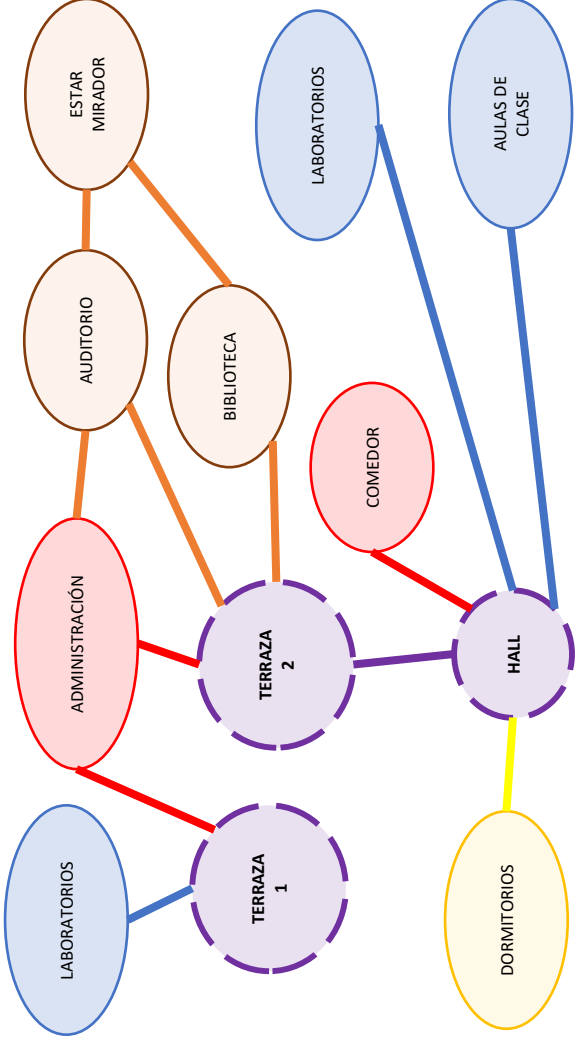
AMBIENTES DE LA FMV - UNAM:	M2
ADMINISTRACIÓN	420
AUDITORIO	150
BIBLIOTECA	150
ESTAR / MIRADOR	600
AULAS DE CLASE	1050
LABORATORIOS	850
COMEDOR	300
DORMITORIOS	1600



ORGANIGRAMA:



FLUJograma:



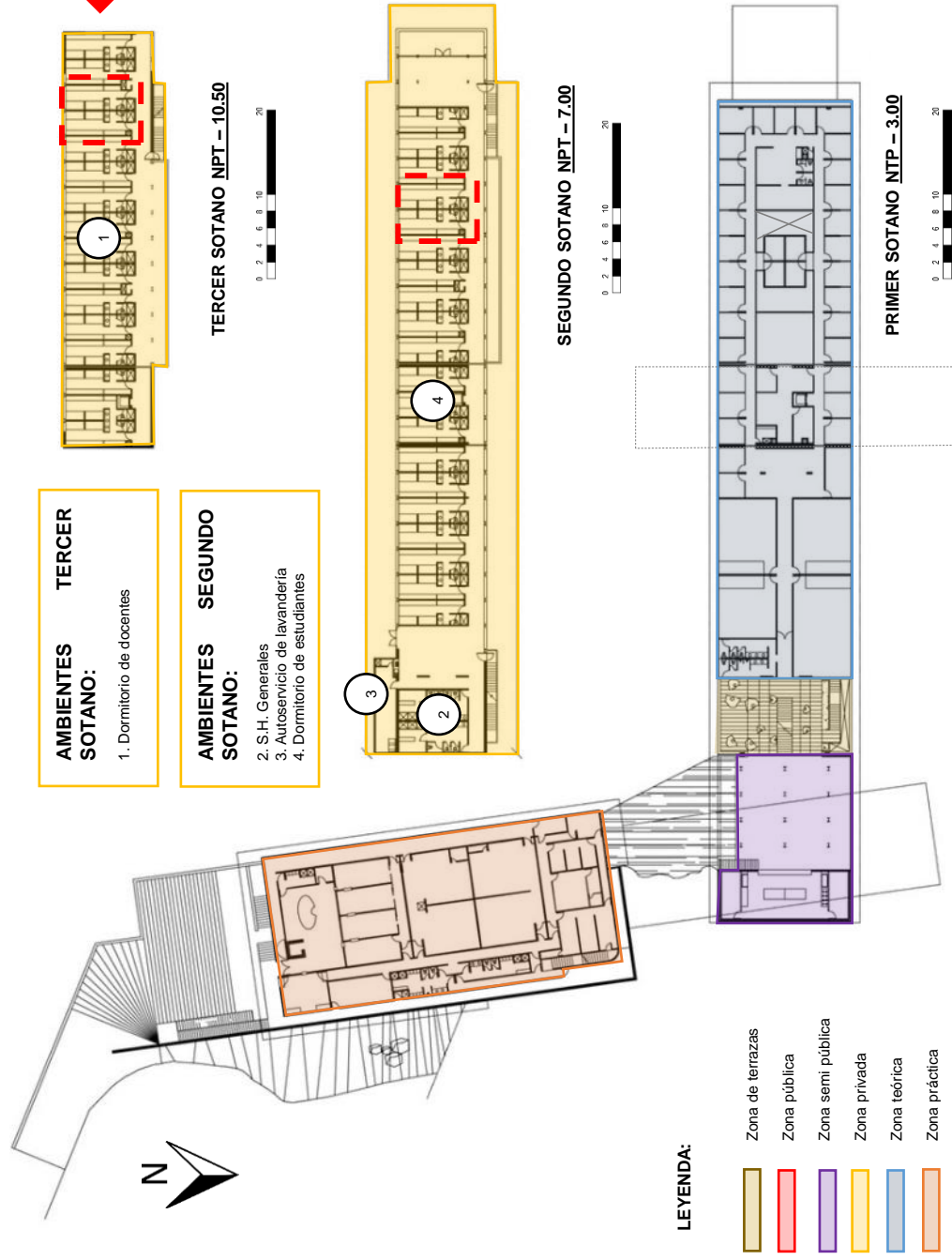
Terraza 1



Terraza 2

FUENTE: Elaboración Propia

TERCER Y SEGUNDO SOTANO



AMBIENTES TERCER SOTANO:

1. Dormitorio de docentes

AMBIENTES SEGUNDO SOTANO:

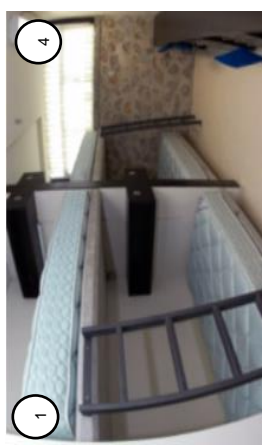
2. S.H. Generales
3. Autoservicio de lavandería
4. Dormitorio de estudiantes

TERCER SOTANO NPT - 10.50

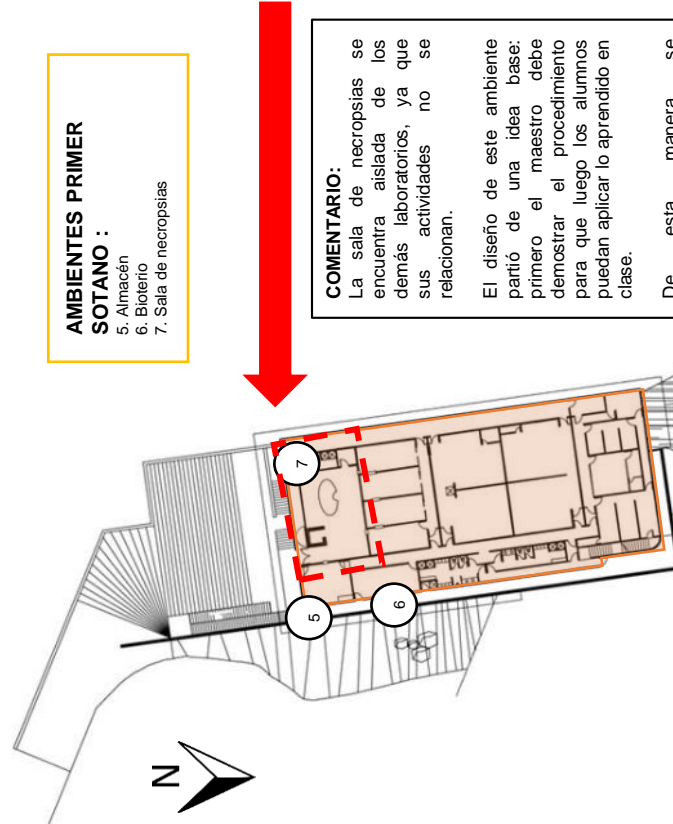
SEGUNDO SOTANO NPT - 7.00

PRIMER SOTANO NTP - 3.00

COMENTARIO:
La distribución de los dormitorios está adecuada a la capacidad de personas que habitarán por cada pieza, por ello los baños se han independizado los lavabos de los inodoros, de esa forma el espacio es más útil. Además se adecuó una barra para que puedan estudiar.



PRIMER SOTANO – PARTE 1/3

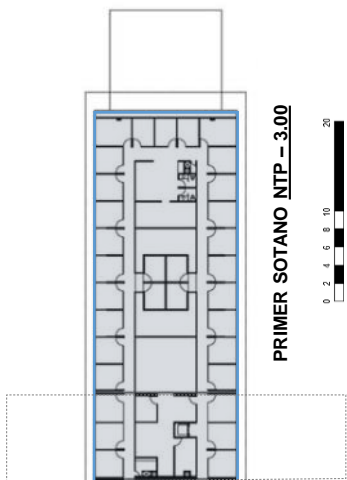
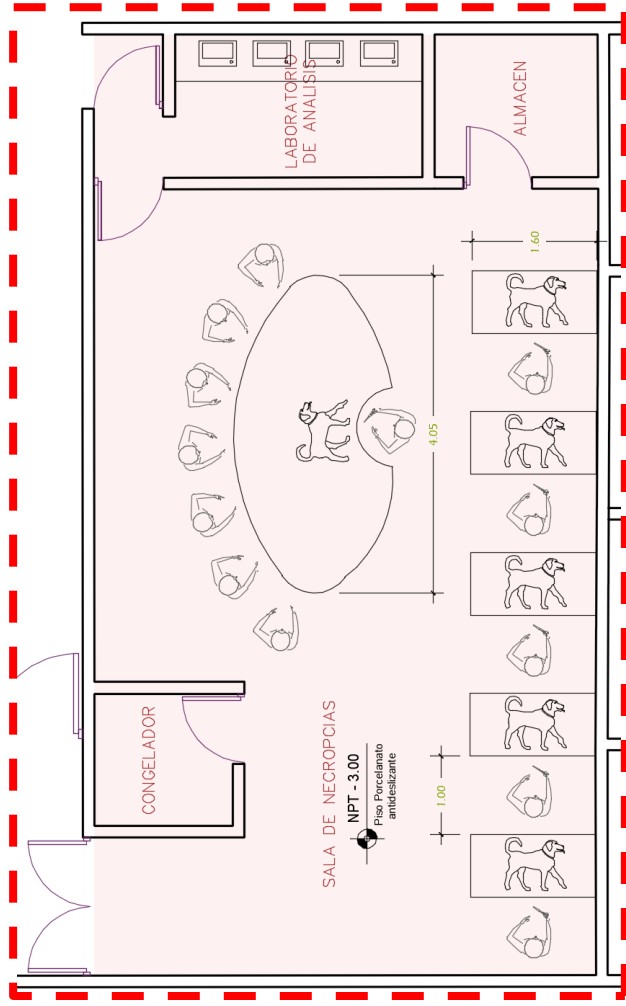


AMBIENTES PRIMER SOTANO :
 5. Almacén
 6. Bioterio
 7. Sala de necropsias

COMENTARIO:
 La sala de necropsias se encuentra aislada de los demás laboratorios, ya que sus actividades no se relacionan.
 El diseño de este ambiente partió de una idea base: primero el maestro debe demostrar el procedimiento para que luego los alumnos puedan aplicar lo aprendido en clase.
 De esta manera se implementa una mesa grande de demostraciones.

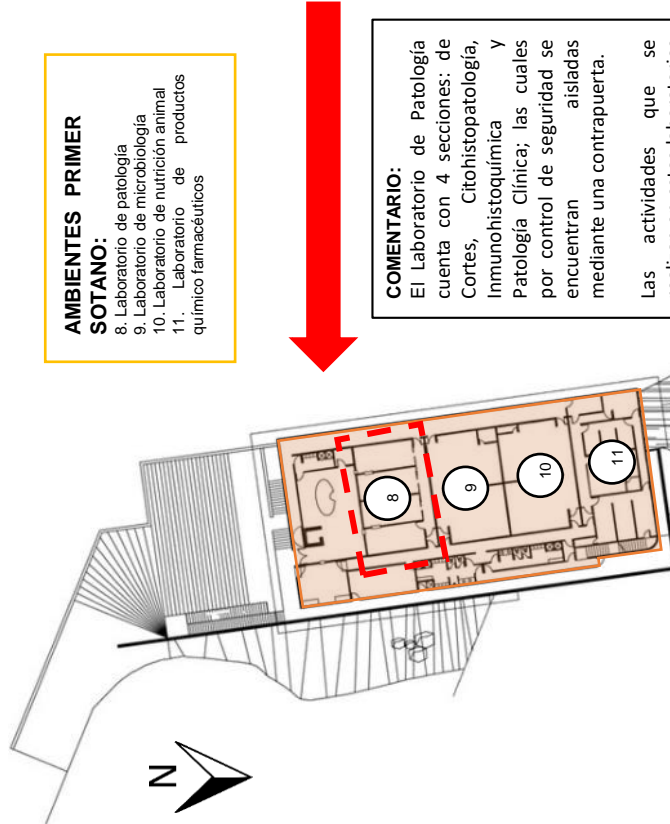
- LEYENDA:**
- Zona de terrazas
 - Zona pública
 - Zona semi pública
 - Zona privada
 - Zona teórica
 - Zona práctica

DETALLE DE SALA DE NECROPSIAS – SOTANO 1



PRIMER SOTANO – PARTE 2/3

DETALLE DEL LABORATORIO DE PATOLOGÍA- SOTANO 1



AMBIENTES PRIMER SOTANO:

- 8. Laboratorio de patología
- 9. Laboratorio de microbiología
- 10. Laboratorio de nutrición animal
- 11. Laboratorio de productos químicos farmacéuticos

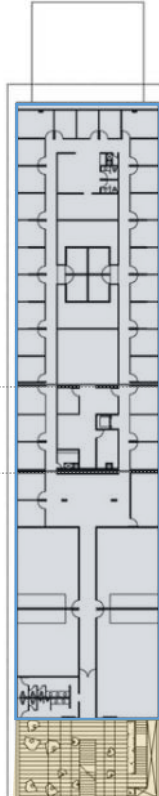
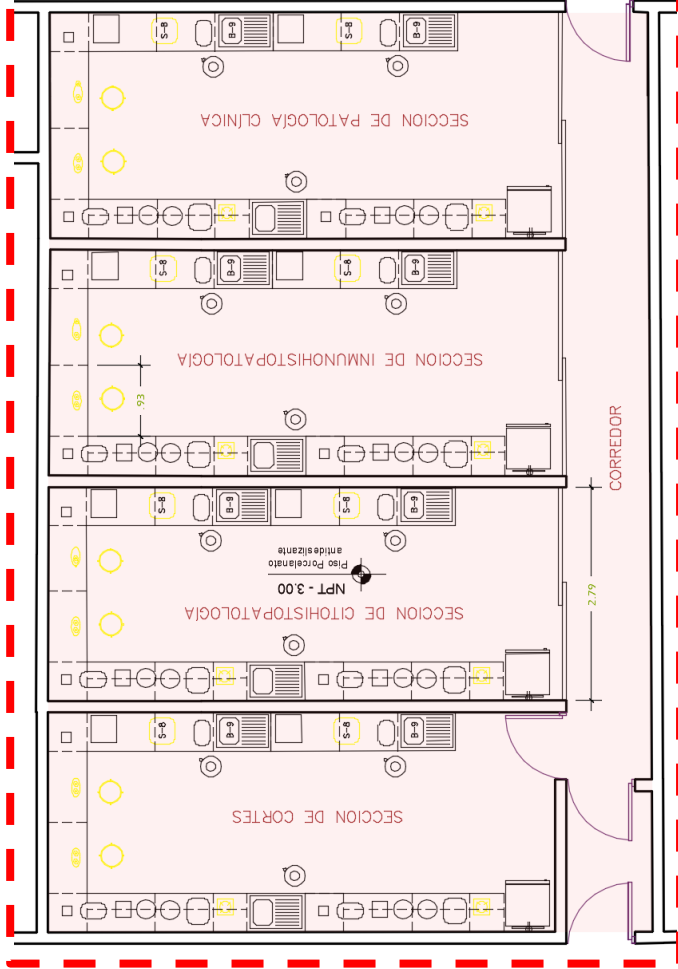
COMENTARIO:

El Laboratorio de Patología cuenta con 4 secciones: de Cortes, Citohistopatología, Inmunohistoquímica y Patología Clínica; las cuales por control de seguridad se encuentran aisladas mediante una contrapuerta.

Las actividades que se realizan en estos laboratorios son de carácter similar.

LEYENDA:

- Zona de terrazas
- Zona pública
- Zona semi pública
- Zona privada
- Zona teórica
- Zona práctica



PRIMER SOTANO NTP - 3.00



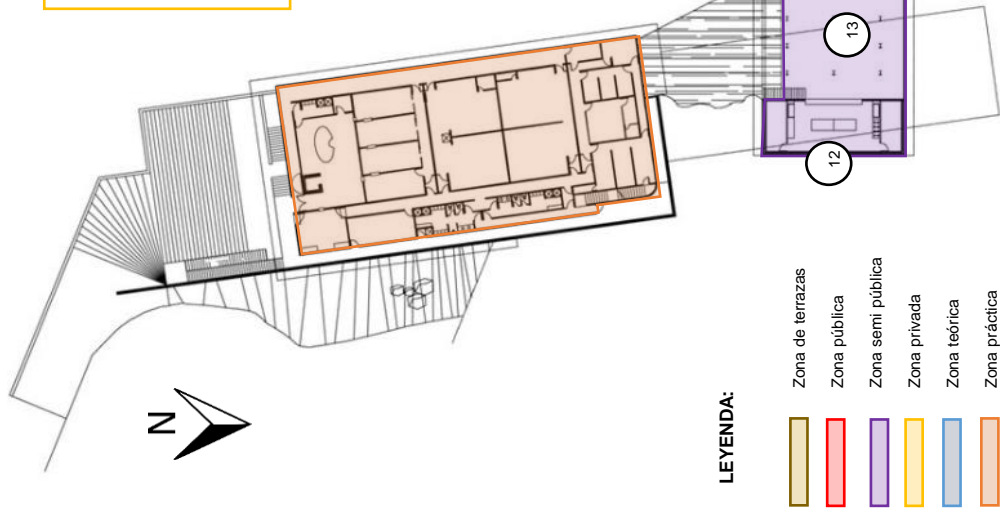
PRIMER SOTANO – PARTE 3/3



AMBIENTES PRIMER SOTANO:

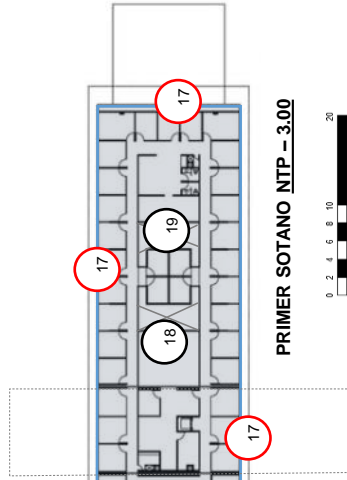
- 12. Kitchennette
- 13. Comedor
- 14. Aulas audiovisuales
- 15. Sala de usos múltiples
- 16. Aula de videoconferencias
- 17. Aulas de clase
- 18. Ludoteca
- 19. Centro de computo

COMENTARIO:
Los mobiliarios de las aulas están planteados para en trabajo de pareja, lo cual no esta mal pero se pierde espacio en la circulación medianero, se pudo haber aprovechado una fila más de carpetas si se planteaba un mobiliario para trabajo individual, además se observa la falta de lockers.



LEYENDA:

- Zona de terrazas
- Zona pública
- Zona semi pública
- Zona privada
- Zona teórica
- Zona práctica

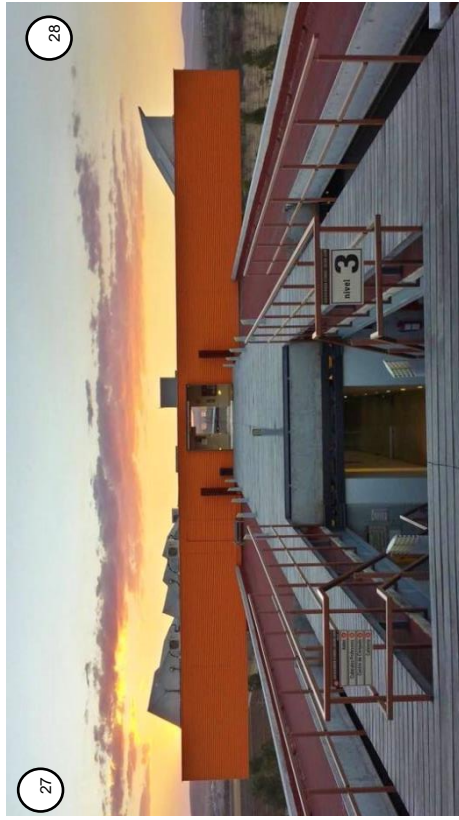


PRIMER SOTANO NTP – 3.00



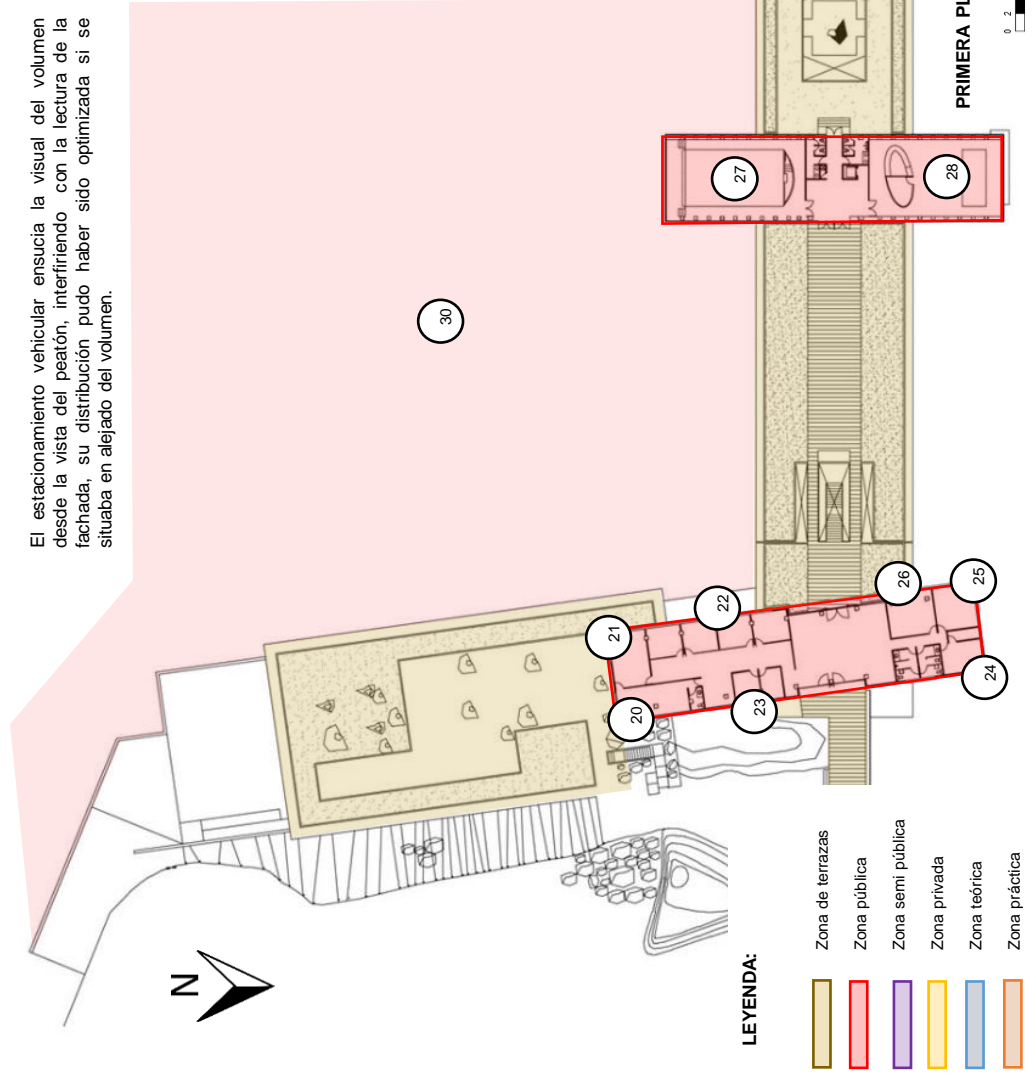
PRIMERA PLANTA

El estacionamiento vehicular ensucia la visual del volumen desde la vista del peatón, interfiriendo con la lectura de la fachada, su distribución pudo haber sido optimizada si se situaba en alejado del volumen.



27

28



LEYENDA:

- Zona de terrazas
- Zona pública
- Zona semi pública
- Zona privada
- Zona teórica
- Zona práctica



29



23

La distribución de la primera planta se encuentra dispersa entre los dos volúmenes que se conectan mediante varias zonas de terraza. Lo interesante es que el volumen es en su mayoría cerrado, sin embargo lo exterior al volumen ofrece una variedad de espacios que permiten contemplar el paisaje

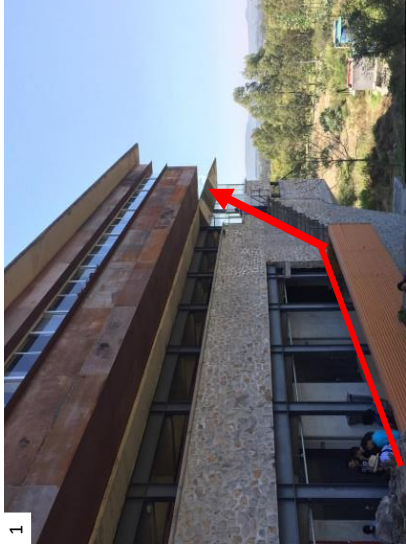
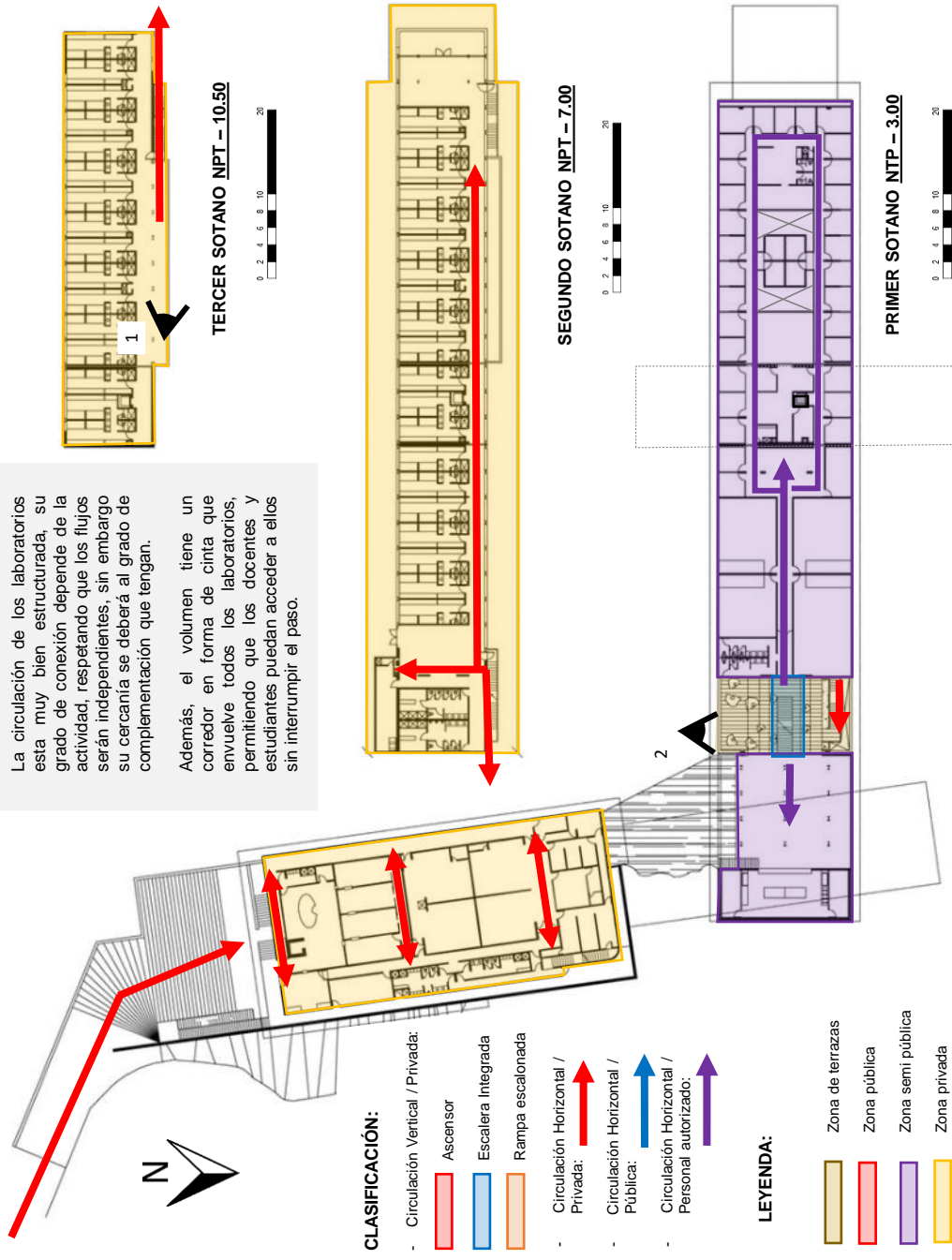
FUENTE: Elaboración Propia

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

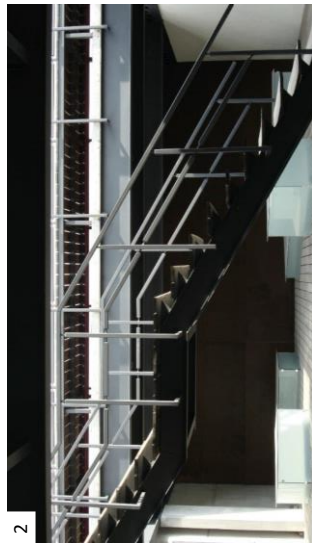
- 20. Sala de juntas
- 21. Sala de estar
- 22. Paquete administrativo
- 23. Secretaría e informes
- 24. Archivos
- 25. Dirección
- 26. Sub – dirección
- 27. Auditorio
- 28. Biblioteca
- 29. Estar / mirador
- 30. Estacionamiento



TERCER, SEGUNDO Y PRIMER SOTANO



El único ingreso a los dormitorios es mediante una escalera auxiliar, recta y que en criterios del reglamento no sirve para la evacuación, además de ser muy angosta, el recorrido que genera es extenso.



La escalera que conecta el primer sótano con la primera planta es también lineal, con la intención de que el flujo de personas no se disperse, aunque el dejar la escalera que conecta la zona pública con las aulas de estudio no es lo más conveniente.



ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 17
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: FUNCIONAL	INDICADOR: CIRCULACIÓN

PRIMERA PLANTA

Los paquetes funcionales están distribuidos tomando como referencia el terreno, ubicando en las zonas más altas los de carácter público y dejando escondidos los más privados. Las zonas de reunión y las circulaciones conviven en el mismo espacio.

CLASIFICACIÓN:

- Circulación Vertical / Privada:
 - Ascensor
 - Escalera Integrada
 - Rampa escalonada
- Circulación Horizontal / Privada:
 - Circulación Horizontal / Privada
- Circulación Horizontal / Pública:
 - Circulación Horizontal / Pública
- Circulación Horizontal / Semi - Pública:
 - Circulación Horizontal / Semi - Pública

LEYENDA:

- Zona de terrazas
- Zona pública
- Zona semi pública
- Zona privada

PRIMERA PLANTA NPT + 0.50

0 2 4 6 10 20

3 El ingreso de los vehículos es mediante una la conexión de la vía principal de Querétaro y una vía interna de la Facultad de Medicina Veterinaria.

4 Las circulaciones interiores y exteriores están marcadas por la continuidad a través de sus espacios

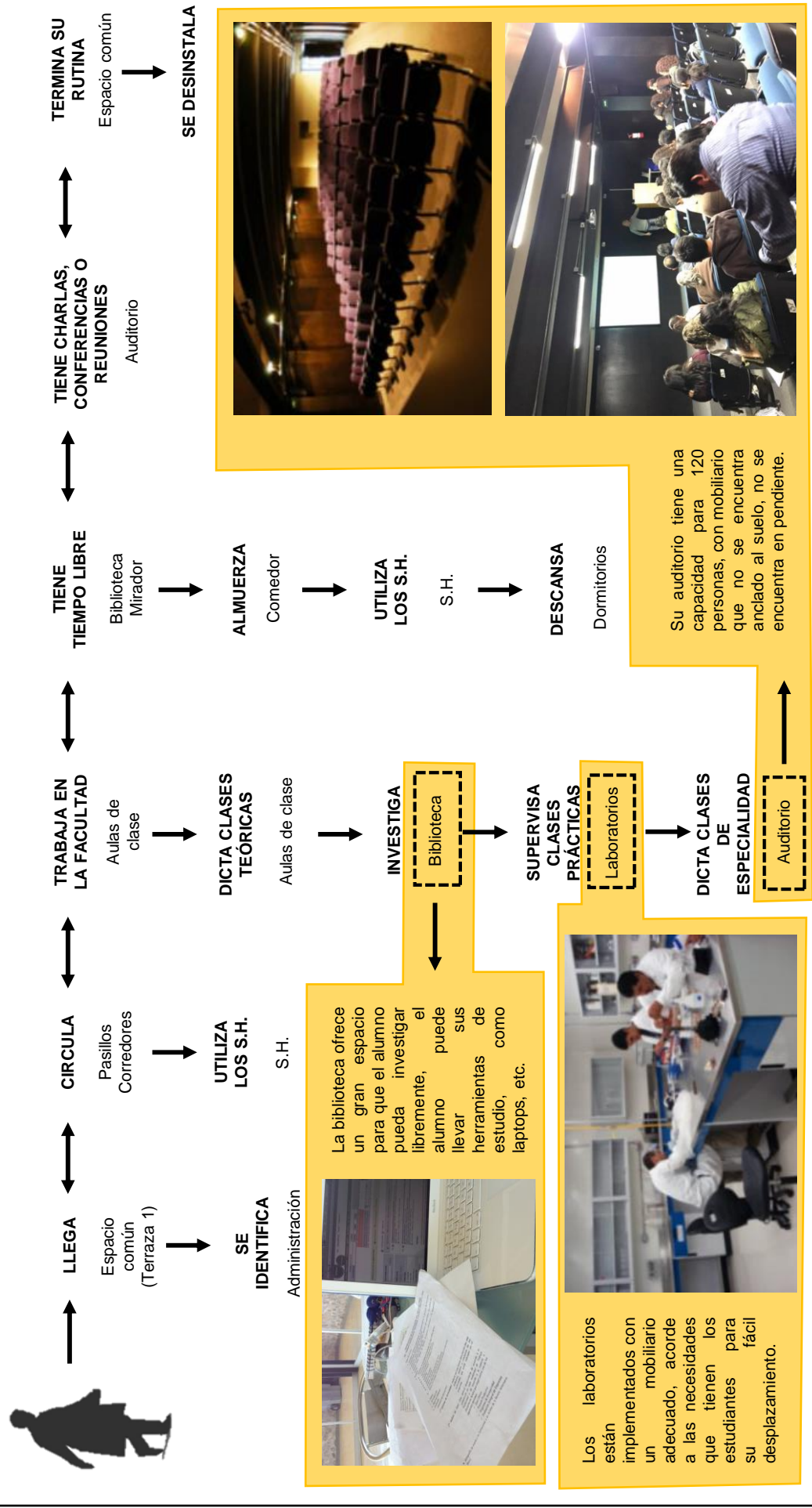
5 Los cruces de circulaciones se transforman en espacios de encuentro y reunión, que inconscientemente muestran el paisaje.

6 La circulación horizontal esta relacionada con el exterior, tanto de los pasillos como la circulación que generan las grandes terrazas.

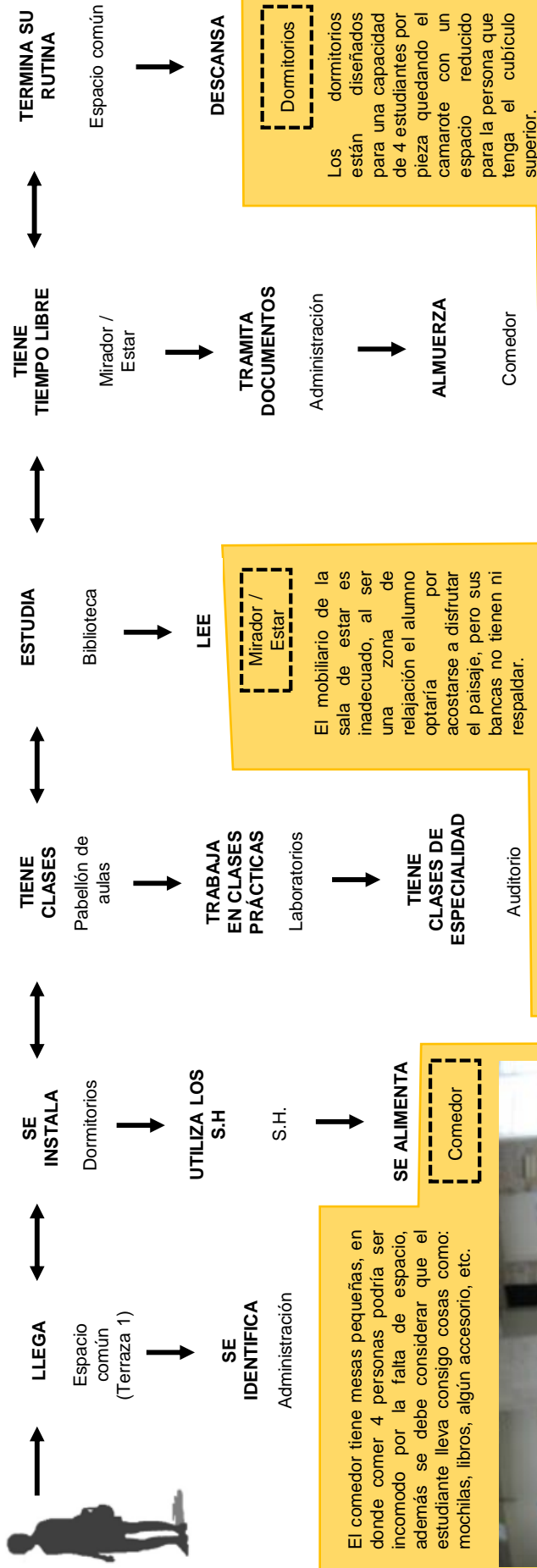
FUENTE: Elaboración Propia

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	

USUARIO 01: EL DOCENTE UNIVERSITARIO



USUARIO 02: EL ESTUDIANTE



El comedor tiene mesas pequeñas, en donde comer 4 personas podría ser incomodo por la falta de espacio, además se debe considerar que el estudiante lleva consigo cosas como: mochilas, libros, algún accesorio, etc.

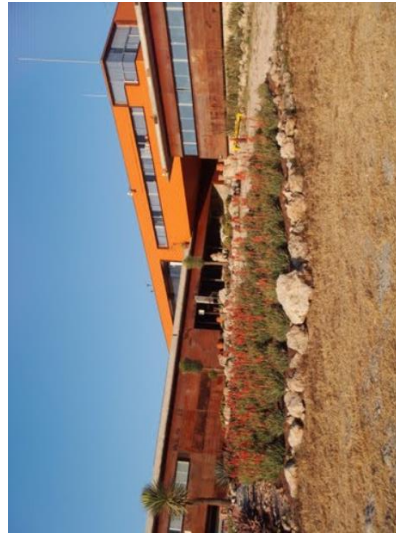


El mobiliario de la sala de estar es inadecuado, al ser una zona de relajación el alumno optaría por acostarse a disfrutar el paisaje, pero sus bancas no tienen ni respaldar.



Los dormitorios están diseñados para una capacidad de 4 estudiantes por pieza quedando el camarote con un espacio reducido para la persona que tenga el cubículo superior.





EL BASAMENTO:

Tiene una base de apariencia sólida y robusta, la cual alberga las funciones más privadas. Esta sostiene una serie de plataformas.

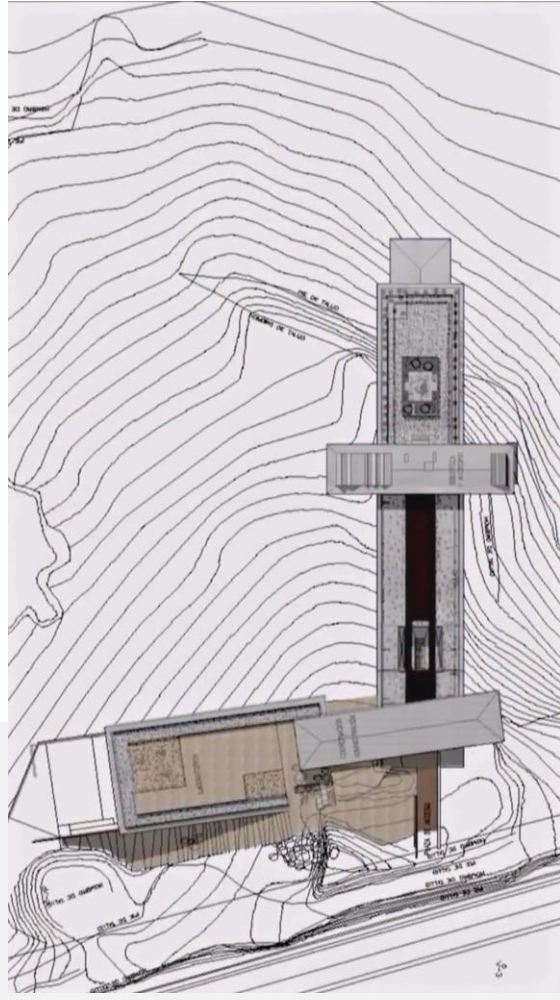
VOLUMETRÍA:

El proyecto está emplazado en el punto más elevado de una colina, aprovechando las mejores visuales y evitando interferir en su entorno urbano. La volumetría se adapta al terreno mediante una serie de plataformas, asemejando a una embarcación varada sobre tierra.

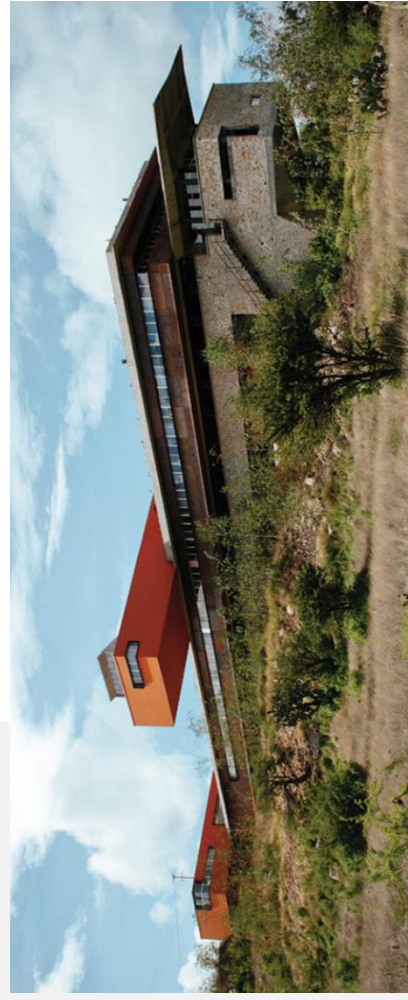
JERARQUÍA:

A manera de cajas contenedoras, sobresalen la biblioteca y el auditorio, ubicados sobre la terraza – mirador en señal de bienvenida, representando los espacios públicos del proyecto y a la vez dando continuidad dentro del espacio rural.

FUENTE: Elaboración Propia



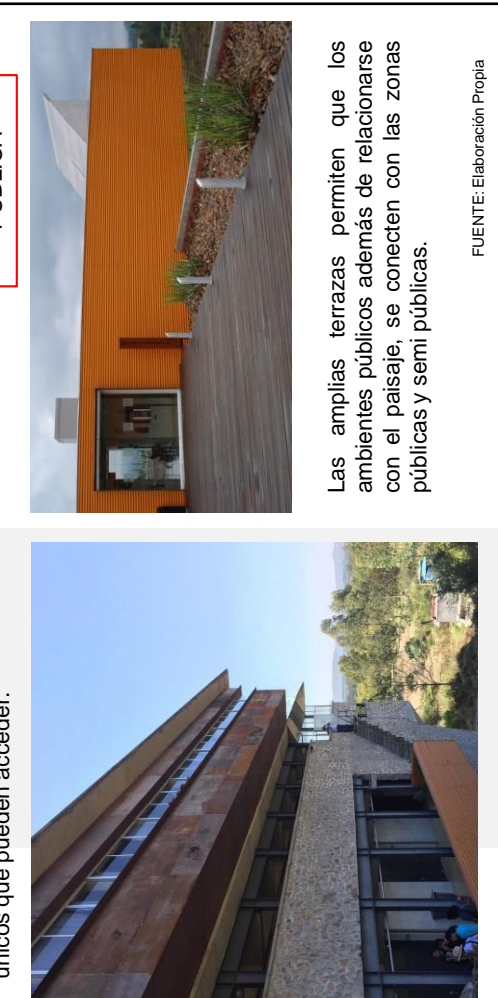
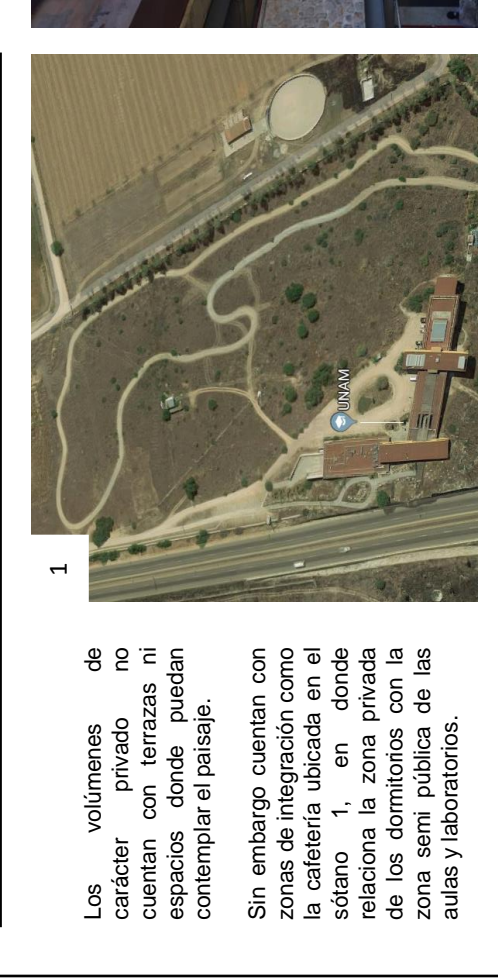


El proyecto esta compuesto por formas puras y proporcionales de manera que se ven esbeltas y en relación a su composición. Además el cambio de materiales permite que se aprecie cierta ligereza en el proyecto.



<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL DIMENSIÓN: FORMAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 21 INDICADOR: MATERIAL - COLOR</p>
<p>LA PIEDRA</p>  <p>La piedra como material mimetizador</p> <p>El gran volumen se asienta sobre un basamento de concreto mezclado con piedra que fue extraída del mismo lugar, una propuesta que de cierta manera es brutal, pero que a pesar de lo dura de su apariencia, la decisión se corresponde con la idea del terreno total.</p> <p>FUENTE: Elaboración Propia</p> 	<p>UNA COMBINACIÓN DE MATERIALES</p>  <p>Por lo general se suelen emplear 2 o 3 materiales al momento de diseñar, pero el arquitecto Broid apostó por más, a pesar de emplear varios materiales para la composición de sus fachadas, las tonalidades son en colores tierra y anaranjados, dando una apariencia armónica; también se apoya en el uso de diversas texturas.</p> <p>ALUCOBOND</p>  <p>Su apariencia homogénea sólo es interrumpida por vanos y volúmenes tipo cajas de color naranja, de texturas lisas que brillan en contraste con lo opaco del edificio.</p> <p>ENCHAPE DE METAL</p>  <p>Con un acabado avejentado, el enchape se integra a la lista de materiales que se uso para la composición del edificio, aportando una nueva sensación visual.</p>	
<p>ESCALERAS METÁLICAS</p>  <p>La estructura de metal de las escaleras, da una impresión de flexibilidad y apertura a los ambientes, mostrándolos de una manera mas amigable con el proyecto.</p> <p>PISOS DE MADERA</p> 	<p>REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II</p> <p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	



<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL DIMENSIÓN: ESPACIAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 22 INDICADOR: RELACIONES</p>
 <p>VISTA AÉREA</p>	 <p>1er PISO ZONA PÚBLICA</p> <p>SOTANO 2 ZONA PRIVADA</p> <p>SOTANO 3 ZONA PRIVADA</p> <p>SOTANO 1 ZONA SEMI PÚBLICA</p> <p>Estos dos sótanos tienen un carácter totalmente privado, teniendo el uso de dormitorio son los estudiantes los únicos que pueden acceder.</p>	 <p>Las amplias terrazas permiten que los ambientes públicos además de relacionarse con el paisaje, se conecten con las zonas públicas y semi públicas.</p> <p>FUENTE: Elaboración Propia</p>
 <p>VISTA AÉREA</p> <p>1</p> <p>Los volúmenes de carácter privado no cuentan con terrazas ni espacios donde puedan contemplar el paisaje.</p> <p>Sin embargo cuentan con zonas de integración como la cafetería ubicada en el sótano 1, en donde relaciona la zona privada de los dormitorios con la zona semi pública de las aulas y laboratorios.</p>	<p>1</p>	

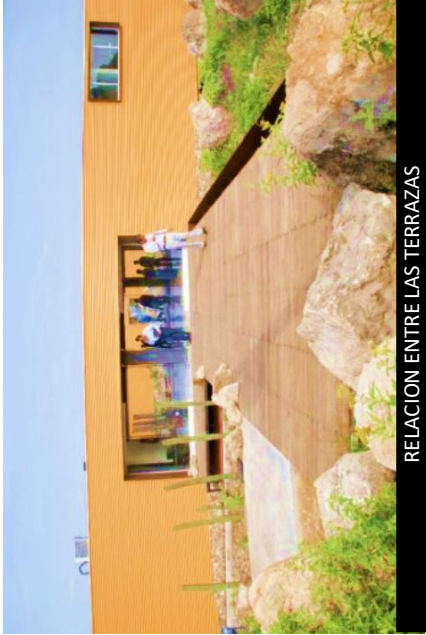
<p>REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ</p>	<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p> <p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II</p>
---	---

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 23
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: ESPACIAL	INDICADOR: RELACIONES

EL EDIFICIO SE RELACIONA CON LA NATURALEZA...

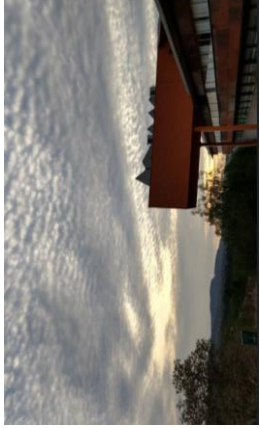


... EL ESTUDIANTE OBSERVA SU ENTORNO DESDE OTRA PERSPECTIVA



RELACION ENTRE LAS TERRAZAS

La relación que genera las terrazas, tanto con el usuario como con el entorno es fundamental para el proyecto.



Lo interior – visto desde las zonas públicas del proyecto hacia su contexto, remarca el planteamiento que intento plasmar Isaac Broid, en donde la naturaleza y el edificio se mimetizan, conjugando un solo espacio y que la lectura de éste se vea como una unidad.

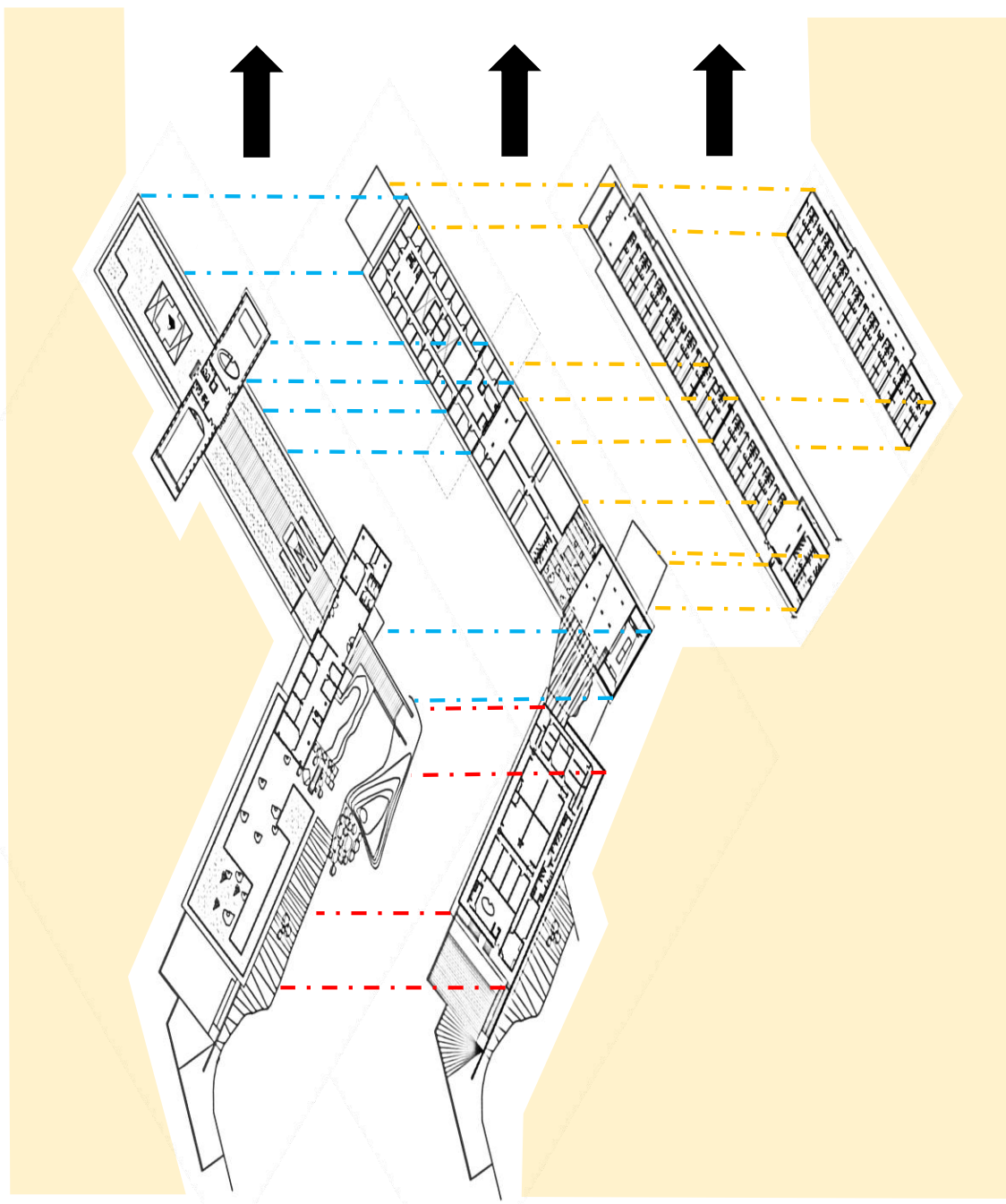


Desde dentro del edificio, en zonas como las aulas o laboratorios, se puede apreciar el paisaje, los arboles y el Antiplano.

Esta relación es sumamente importante porque evoca la tranquilidad que es necesaria al momento de estudiar o descansar.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	

<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL DIMENSION: CONSTRUCTIVA ESTRUCTURAL</p>
<p>NÚMERO DE FICHA: 24 INDICADOR: SISTEMA CONSTRUCTIVO</p>	



PRIMERA PLANTA - 730.00 m2

Se empeararon los pisos elevados, conformados a partir de un sistema de paneles modulares montados sobre pedestales o gatas regulables. Estos pedestales tuvieron un acabado en madera.



PRIMER SOTANO - 2100.00 m2

Paredes de concreto con piedra expuesta, columnas de acero y cerramientos de drywall con un manejo de color propio de los materiales a usar.

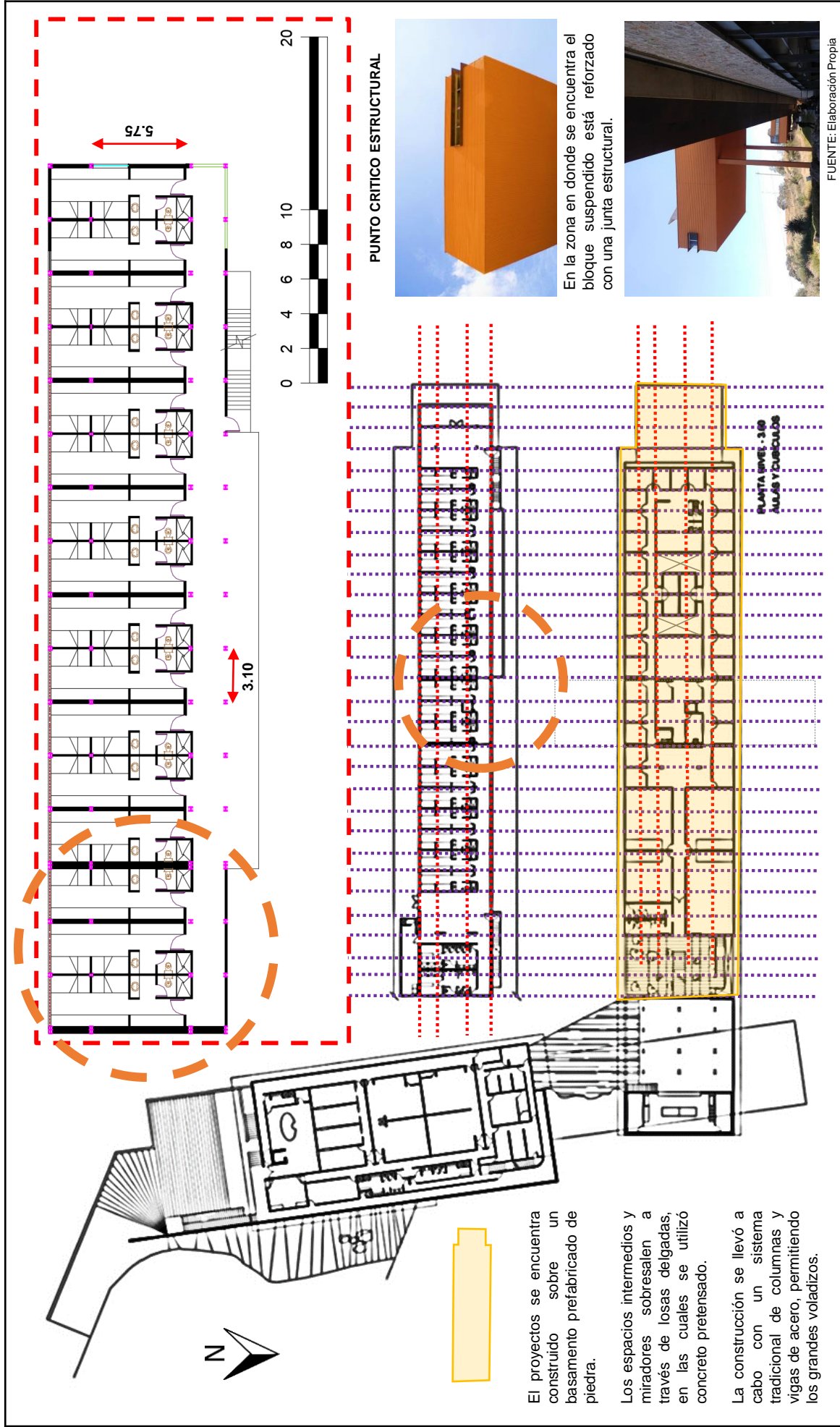


SEGUNDO Y TERCER SOTANO - 1470.00 m2

Núcleo de escaleras metálico, con medidas de 3 x 5. Es una caja semi-abierta que permite el ingreso de luz natural y la correcta ventilación de los ambientes.

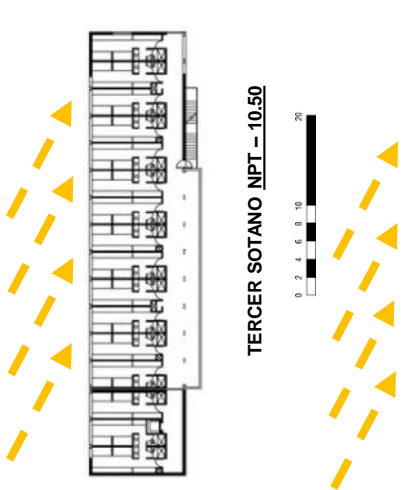
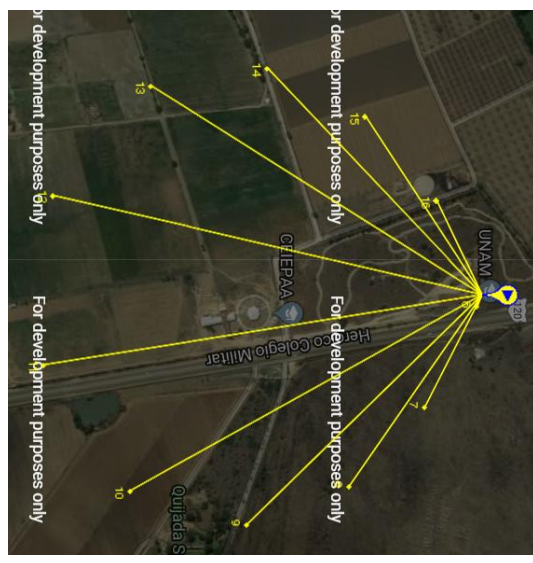


<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA" UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II</p>
---	---

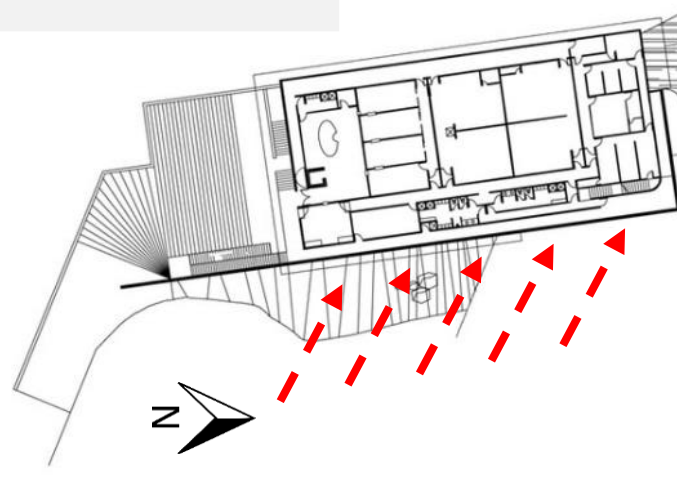
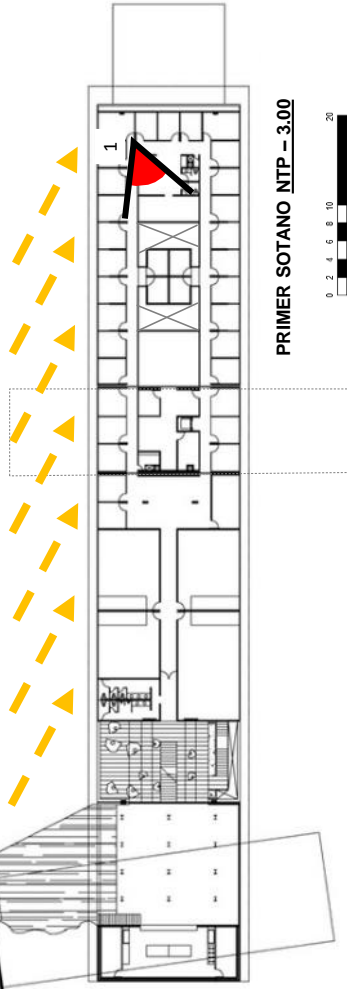
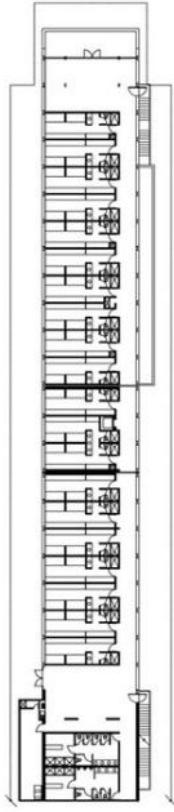


FUENTE: Elaboración Propia





La iluminación en los dormitorios y aulas es regulado de forma indirecta, por medio de vanos y losas que sobresalen de estos espacios a manera de llenos y vacíos.



Los laboratorios no reciben iluminación directa, su sistema es artificial ya que las actividades que realizan ahí tiene ciertas condicionantes que limitan y regulan la cantidad de luz necesaria.

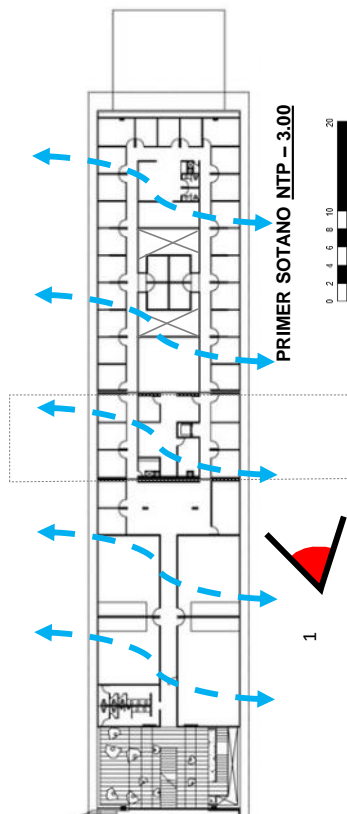
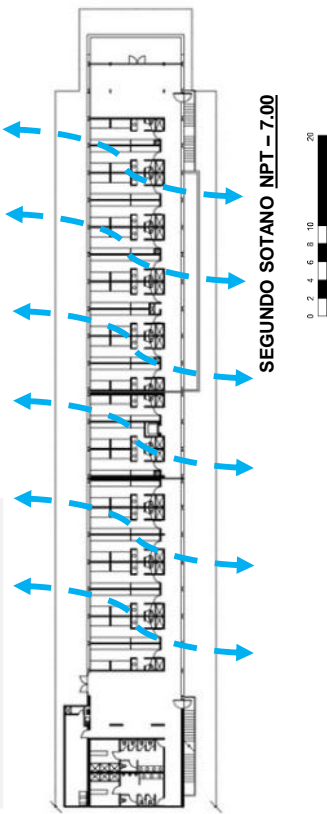
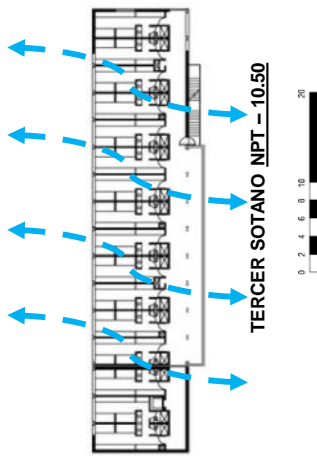
Las habitaciones, aulas, y otras áreas de estudio aprovechan la iluminación del norte, evitando el sol directo de los meses de verano.



Los grandes ductos permiten mejorar la iluminación de los ambientes, dotándolos de iluminación natural.

FUENTE: Elaboración Propia

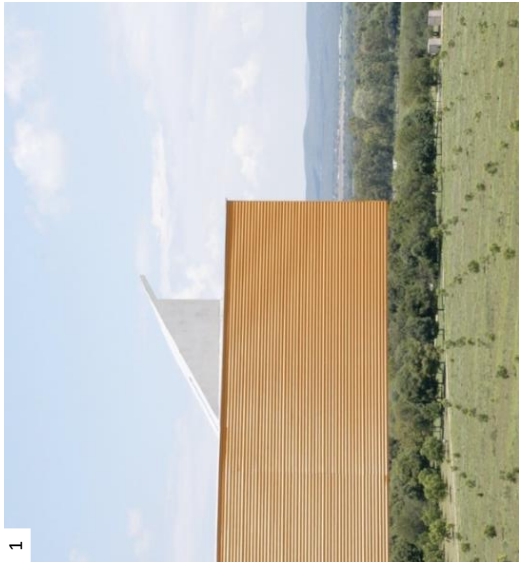
La zona pública forma una especie de barrera protegiendo las zonas más privadas de los vientos del sureste.



Los laboratorios tienen un sistema de acondicionado y extracción de aire por que sus laboratorios de microbiología y patología requieren estar a ciertas temperaturas.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	14.5	16.1	18.5	20.8	22.1	21.8	20.5	20.4	18.6	16.4	15.2	15.2
Temperatura máx. (°C)	6	7.1	9.3	11.9	13.4	14.3	13.6	13.3	13.1	10.9	8.3	6.9
Temperatura mín. (°C)	23	25.1	27.8	28.8	30.8	29.3	27.4	27.5	26.2	25.9	24.7	23.5
Temperatura media (°F)	58.1	61.0	65.3	69.4	71.8	71.2	68.9	68.7	67.3	65.1	61.7	59.4
Temperatura máx. (°F)	42.8	44.8	48.7	53.4	56.1	57.7	56.5	55.9	55.6	51.6	46.9	44.4
Temperatura mín. (°F)	73.4	77.2	82.0	85.6	87.4	84.7	81.3	81.5	79.2	78.6	75.9	74.3
Precipitación (mm)	15	5	7	18	43	111	120	106	89	42	9	9



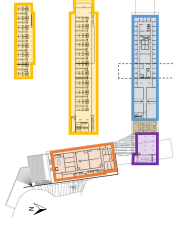

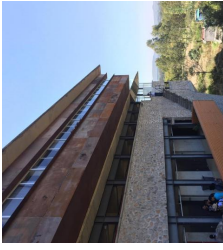
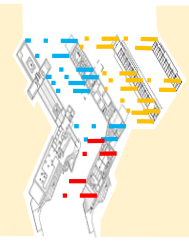


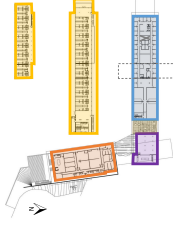
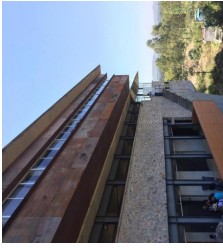
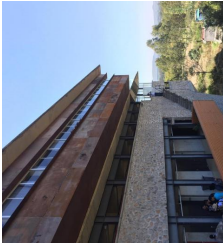
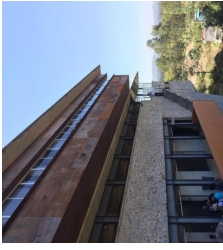
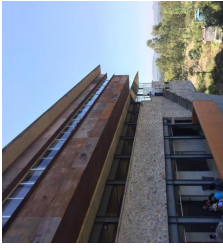
El lugar se caracteriza por ser bastante estable, manteniéndose entre los 14° y 22° como máximo. Por ello al diseñar los ambientes se optó por el manejo de ventanas altas que controlen la ventilación y mantengan el ambiente fresco.



Para el manejo de la acústica se emplean formas irregulares en los techos del auditorio como una manera de resolver los problemas de sonido y acústica de este tipo de espacios.

FUENTE: Elaboración Propia



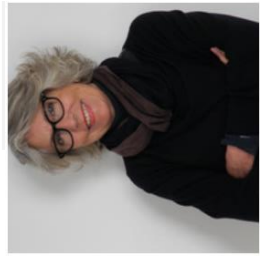
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 28				
REFERENTE PROYECTUAL: RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	DIMENSIÓN: FICHA RESUMEN	INDICADOR: ANALISIS GENERAL				
<p>DIMENSIÓN SIMBOLICA</p> <p>Más que un edificio, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (UNAM) es, en palabras de Broid, un mirador hacia el paisaje. El arquitecto hizo de este "mirador" uno de los edificios más bellos, acoplados con la naturaleza y llamativos de México, como si se hubiera esculpido en el horizonte.</p> 	<p>DIMENSIÓN CONTEXTUAL</p> <p>La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentra en el Municipio de Tequisquiapan, perteneciente al estado de Querétaro.</p> <p>El edificio se escalona para adaptarse a la topografía del sitio, dejando en la parte superior plataformas que son terrazas - mirador.</p> <p>El proyecto se encuentra rodeado de terrenos agrícolas, el perfil urbano que genera no guarda obstáculos, guardando una correcta relación.</p> 	<p>DIMENSIÓN FUNCIONAL</p> <p>Su organización se caracteriza por estar distribuido a través de patios o terrazas en donde además de poder contemplar el paisaje, entrega al usuario un espacio donde poder relajarse.</p> <p>Presenta 6 zonas: la zona de terrazas que integra todos los volúmenes, la zona pública que comprende lo administrativo y el auditorio con la biblioteca, la zona semi pública por el comedor, la zona teórica integra las aulas y el sum, la zona practica viene a ser la dotación de laboratorios y por ultimo la zona privada comprendida por los dormitorios.</p> 	<p>DIMENSIÓN FORMAL</p> <p>El proyecto esta compuesto por formas puras y proporcionales de manera que se ven esbeltas y en relación a su composición. Además el cambio de materiales permite que se aprecie cierta ligereza en el proyecto.</p> 	<p>DIMENSIÓN ESPACIAL</p> <p>Los volúmenes de carácter privado no cuentan con terrazas ni espacios donde puedan contemplar el paisaje. Sin embargo cuentan con zonas de integración como la cafetería ubicada en el sótano 1, en donde relaciona la zona privada de los dormitorios con la zona semi pública de las aulas y laboratorios</p> 	<p>DIMENSIÓN CONSTRUCTIVA</p> <p>Se empearlon los pisos elevados, conformados a partir de un sistema de paneles modulares montados sobre pedestales regulables. Estos pedestales tuvieron un acabado en madera.</p> 	<p>DIMENSIÓN TECNOLÓGICA</p> <p>Los grandes ductos permiten mejorar la iluminación de los ambientes, dotándolos de iluminación natural.</p> 
<p>Para la sociedad tiene un significado económico muy grande, pues la zona se caracteriza por ser ganadería y la implementación de este proyecto genera ingresos a los pobladores, además que el sólo hecho de que el edificio sea premiado atrae turistas a la zona.</p> 	<p>DIMENSIÓN FUNCIONAL</p> <p>Los paquetes funcionales están distribuidos tomando como referencia el terreno, ubicando en las zonas mas altas los de carácter público y dejando escondidos los más privados.</p> 	<p>DIMENSIÓN FORMAL</p> <p>Su apariencia homogénea sólo es interrumpida por vanos y volúmenes tipo cajas de color naranja, que brillan en contraste con lo opaco del edificio.</p> 	<p>DIMENSIÓN ESPACIAL</p> <p>Lo interior - exterior visto desde las zonas públicas del proyecto hacia su contexto, remarca el planteamiento que intento plasmar Isaac Broid, en donde la naturaleza y el edificio se mimetizan, conjugando un solo espacio y que la lectura de éste se vea como una unidad.</p> 	<p>DIMENSIÓN CONSTRUCTIVA</p> <p>El proyecto se encuentra construido sobre un basamento prefabricado de piedra.</p> <p>Los espacios intermedios y miradores sobresalen a través de losas delgadas, en las cuales se utilizó concreto pretensado.</p> <p>La construcción se llevó a cabo con un sistema tradicional de columnas y vigas de acero, permitiendo los grandes voladizos.</p> 	<p>DIMENSIÓN TECNOLÓGICA</p> <p>Para el manejo de la acústica se emplean formas irregular en los techos del auditorio como una manera de resolver los problemas de sonido y acústica de este tipo de espacios.</p> 	

<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ</p> <p>SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II</p> <p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>
--	---

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 29
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: DATOS GENERALES DEL REFERENTE	INDICADOR: OBRAS DEL ARQUITECTO



FACULTAD DE VETERINARIA	
ARQUITECTOS	DFT arquitectes
UBICACIÓN	Bellaterra, Barcelona - España
ÁREA CONSTRUIDA	25 000 m2
AÑO	1987 - 2011
TOPOGRAFÍA	Bordes naturales y topografía irregular

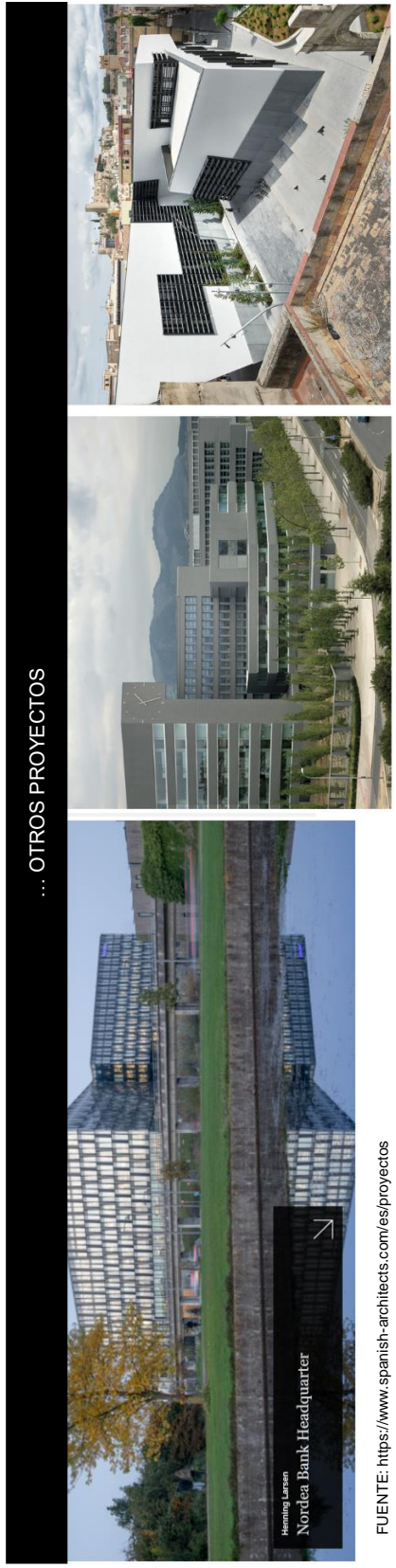


La Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional Autónoma de Barcelona (UAB) fue diseñada por el estudio de arquitectos DFT Architects entre el año 1987 y 2011.

"DFT arquitectos es la confluencia de Fabrè & Torras (desde 1979) y Dilmè & Fabrè (desde 1988). En esta empresa renovada los cuatro arquitectos fundadores - Luis Dilmè, Xavier Fabrè, Mercè Torras y Jordi Fabrè- hemos reunido, por un lado, una sólida experiencia en la Arquitectura para la música y las artes escénicas -Ópera, teatros y auditorios- así como en la intervención y la restauración del Patrimonio Arquitectónico y, por el otro lado, una destacada actividad profesional centrada en la Arquitectura Institucional: Universitaria, Judicial, Penitenciaria y para el Transporte." - *Catalán Architects*

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



... OTROS PROYECTOS

FUENTE: <https://www.spanish-architects.com/es/proyectos>

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		



ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL
DIMENSIÓN: CONCEPTUAL

NÚMERO DE FICHA: 30
INDICADOR: IDEA / RELACION ARTE - CIENCIA

INTEGRACIÓN CON EL PAISAJE CIRCUNDANTE



- Los aleros metálicos refuerzan la imagen del ingreso y ayudan a dar escala humana al proyecto.

- El uso del color del proyecto es color anaranjado, los materiales elegidos guardan relación entre sí y a su vez están pensados en armonía con las áreas verdes y su entorno.



COMENTARIO:

La idea principal de su diseño tuvo un objetivo principal: **seguir la topografía que presenta sin romper con la imagen del entorno** según DFT Architects. Consideró necesario que la institución La UAB está configurada en un gran campus que reúne centros de enseñanza e investigación así como toda clase de servicios complementarios. Facultades, institutos de investigación, bibliotecas y laboratorios se sitúan en este campus junto a comercios, residencias de estudiantes e instalaciones deportivas y de ocio.

FUENTE: www.archdaily.pe

- Los volúmenes puros nacen de la adaptación a la topografía que presenta.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	
		CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	



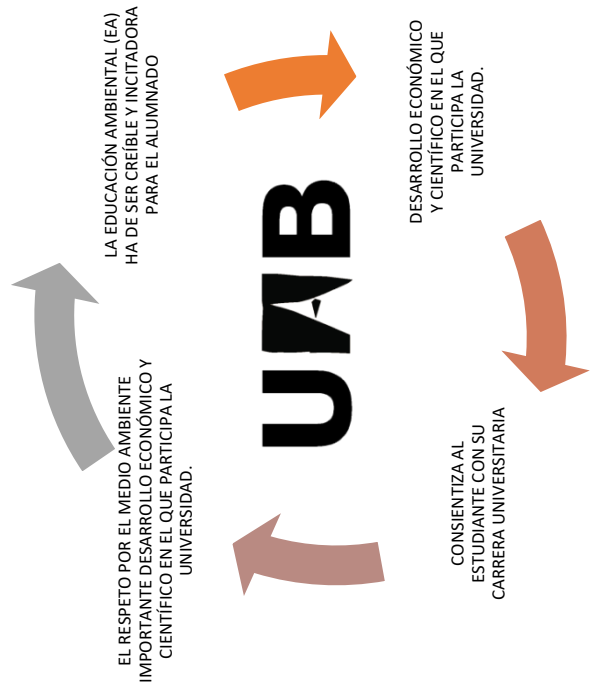
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 31
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: SEMIÓTICA - SIMBOLICA	INDICADOR: SIGNIFICANTE

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA: UN LUGAR DE REFLEXIÓN

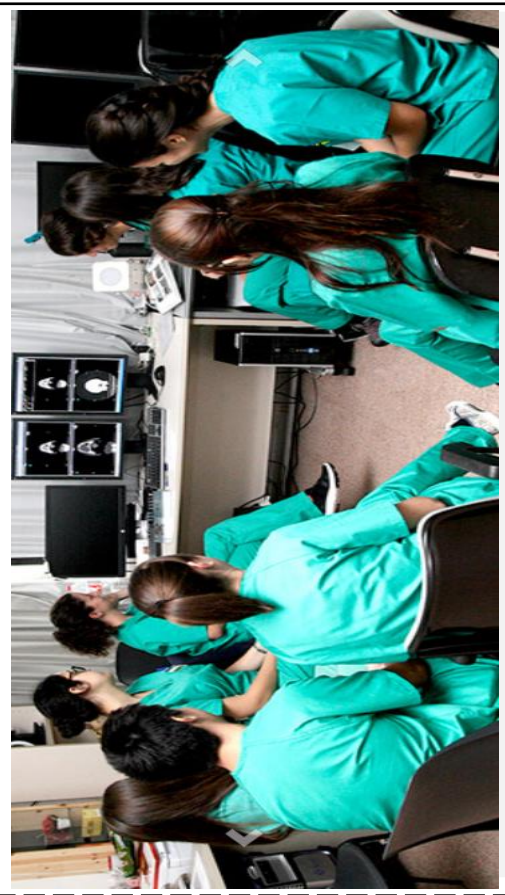
La UAB es una institución pública, dinámica y moderna dedicada a la investigación y a la docencia. Una universidad que combina el compromiso de servicio a la sociedad con una decidida actitud de proyección internacional.

El campus de la UAB está situado en un entorno natural de una gran belleza. Un área donde se conjuga el respeto por el medio ambiente con un importante desarrollo económico y científico en el que participa la universidad.

La UAB se encuentra situada geográficamente en uno de los polos de desarrollo tecnológico más importantes de Cataluña. Los recursos propios destinados a la investigación, la colaboración con empresas de tecnología punta, con instituciones públicas y privadas, y la relación con centros de investigación e institutos de tecnología aplicada han hecho de la UAB una institución pionera en investigación. Al mismo tiempo, este capital investigador se traduce en una docencia siempre actualizada y de calidad.



FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

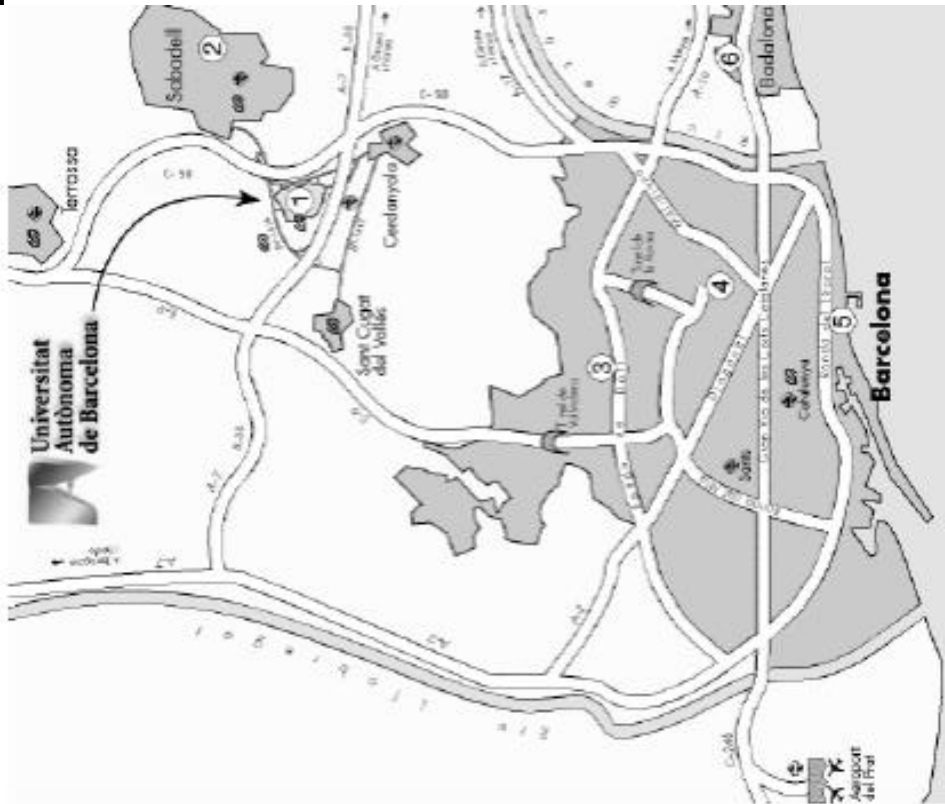


FUENTE: Elaboración Propia



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		

PLANO DE UBICACIÓN



El campus de La UAB está situado a unos 20 kilómetros de Barcelona, en Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), entre Sabadell y Sant Cugat del Vallès. Se halla a tres kilómetros de Cerdanyola, a cuatro kilómetros de Sabadell y a cinco kilómetros de Sant Cugat. Además del campus central, dispone de otras instalaciones más pequeñas en ciudades como Barcelona, Badalona y Sabadell.

Los estudiantes pueden personalizar su itinerario académico con mucha flexibilidad. Además de cursar las asignaturas obligatorias, troncales y optativas que marca el plan de estudios de cada titulación, el estudiante puede elegir las llamadas asignaturas de universidad, pensadas para adquirir los conocimientos que se adaptan mejor a sus intereses, sin tener que desplazarse fuera del campus.

FUENTE: <http://www3.udg.edu/ov/comunicacio/docs/aces111%20UAB.pdf?fbclid=IwAR1qPT-OP6v5KqEppd2Y64UdNGHcswVE9HoG7V9kLFw4PhWPLCWy-zs/>



la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).



Bellaterra es un barrio de Cerdanyola del Vallès, en el área metropolitana de Barcelona (Cataluña, España). Es famosa por ser la sede de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). La urbanización del barrio comenzó en 1929 cuando un farmacéutico, Bartomeu, arrendó tierras a su suegro y construyó la estación de tren de Bellaterra en la Línea Barcelona-Vallès (entonces operada por Ferrocarrils de Catalunya o FCC; ahora por la FGC).

En la zona central de Bellaterra se encuentra el Parque de El Pedregal de Bellaterra, un jardín-museo de aproximadamente 1,2 hectáreas (3,0 acres). Dentro del parque hay un restaurante, grandes jardines, fuentes de agua y cascadas con esculturas de artistas como Subirachs, Crespo Rivera, Vicente Larrea, Vasallo, Charles Collet o Perceval, así como el mármol y el anfiteatro de Arcadians of Carrara para 150 personas. También en el núcleo se encuentra la parroquia de la Santa Creu. Entre el núcleo de Bellaterra y Serraperera, se encuentra el campus de la Universitat Autònoma de Barcelona, construido en 1968 e inaugurado en el año 1971. En este momento, Bellaterra está experimentando un cambio de estatus administrativo en una entidad municipal descentralizada (EMD).

EL CLIMA EN BELLATERRA

El clima es cálido y templado en Bellaterra. Bellaterra tiene una cantidad significativa de lluvia durante el año. Esto es cierto incluso para el mes más seco. Este clima es considerado Cfa según la clasificación climática de Köppen-Geiger. En Bellaterra, la temperatura media anual es de 15.6 ° C. La precipitación es de 618 mm al año.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	8.7	9.6	11.4	13.7	16.9	20.9	23.6	23.5	21	16.6	12.4	9.5
Temperatura mín. (°C)	5.5	6.3	7.9	9.7	12.9	16.9	19.7	19.8	17.6	13.4	9.3	6.6
Temperatura máx. (°C)	11.9	12.9	15	17.7	21	24.9	27.6	27.3	24.5	19.9	15.5	12.4
Temperatura media (°F)	47.7	49.3	52.5	56.7	62.4	69.6	74.5	74.3	69.8	61.9	54.3	49.1
Temperatura mín. (°F)	41.9	43.3	46.2	49.5	55.2	62.4	67.5	67.6	63.7	55.1	48.7	43.9
Temperatura máx. (°F)	53.4	55.2	59.0	63.9	69.8	76.8	81.7	81.1	76.1	67.8	59.9	54.3
Precipitación (mm)	37	35	49	51	60	47	31	62	75	79	54	48



ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 33
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

EMPLAZAMIENTO

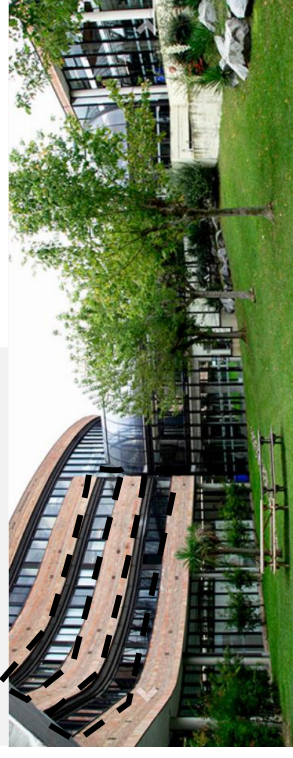
COMENTARIO:

Una de las características principales de la arquitectura de la facultad es que se integra muy bien al paisaje circundante. Esto gracias a la elección de materiales los cuales están expuestos al bruto y la calidez de sus colores. Otro factor importante es la relación de alturas, los bloques del proyecto y los árboles del entorno son de una altura similar guardando la horizontalidad y continuidad del paisaje.



COMENTARIO:

Se observa que en el proyecto la topografía ayuda para la forma de los volúmenes puros, para acceder a este, el bloque principal de la facultad presenta una forma ondeada retrocediendo y marcando el ingreso principal, de esta manera se genera un gesto arquitectónico. Además los aleros metálicos refuerzan la imagen del ingreso y ayudan a dar escala humana al proyecto.



COMENTARIO:

Dentro del proyecto hay zonas de encuentro común y áreas verdes donde los usuarios pueden realizar actividades sociales, el edificio se escalona para adaptarse a la topografía del sitio

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 34
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

PERFIL URBANO



COMENTARIO:

El proyecto se encuentra rodeado de árboles que demarcan el eje de la vía donde el perfil urbano no se ve alterado por las edificaciones existentes, generando así una correcta relación el cual se integra a su contexto.



COMENTARIO:

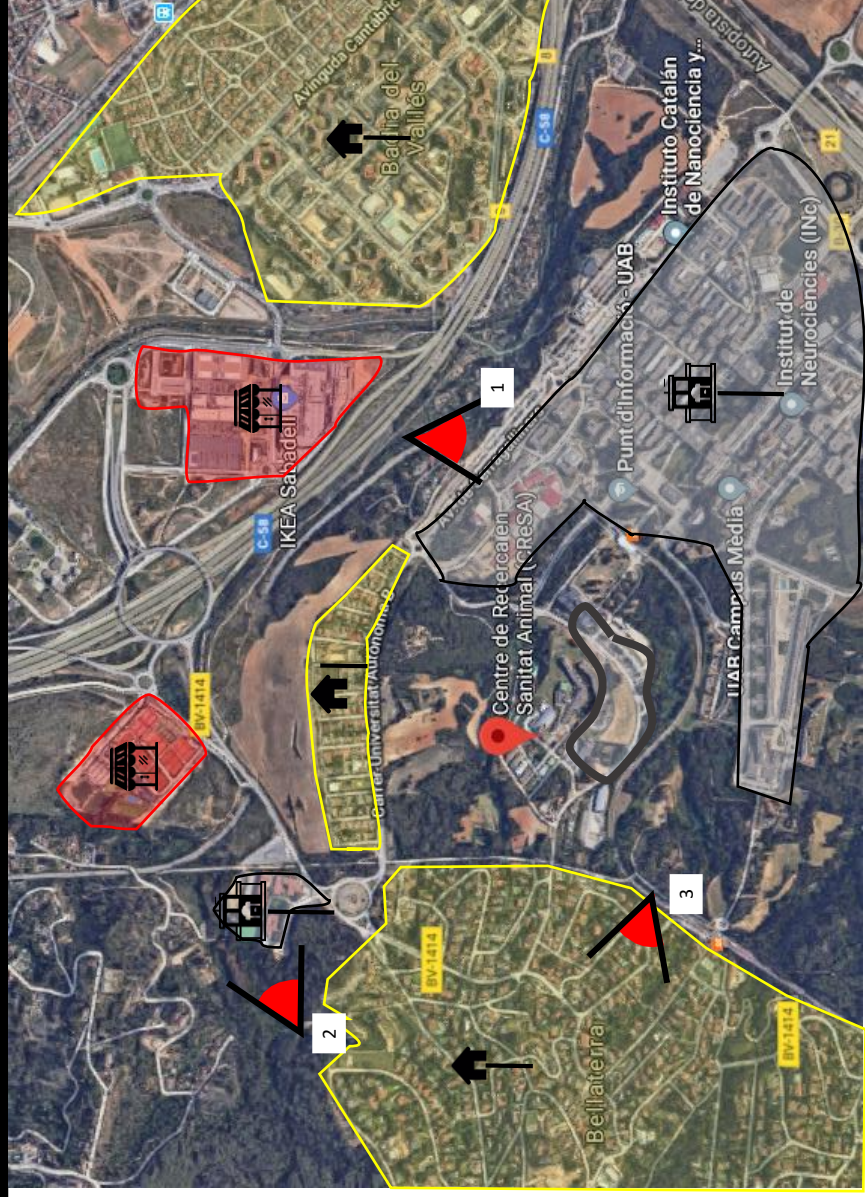
El perfil del proyecto con respecto a la vía "Traversera Dels Turons", éste se encuentra bordeado con árboles haciendo un entorno natural de una gran belleza. Un área donde se conjuga el respeto por el medio ambiente.

El edificio colindante es la Institución de Ciencias de Educación proporcionalmente se mantiene un perfil que se complementa con su entorno del proyecto en sí, debido a que esta zona es educativa.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 35
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

APROXIMACIÓN



FUENTE: Elaboración Propia

	FV - UAB		EDUCACIÓN
	VIVIENDA		COMERCIO

La viviendas se encuentran agrupadas en sectores, contando con los servicios básicos. Además respetan su terreno, dejando áreas verdes alrededor del terreno construido.

COMENTARIO:

La zona donde se encuentra la Facultad Veterinaria UAB está influenciada por instituciones educativas, lugares de comercio que son de tipo: venta de mobiliarios para casa, como también recreacional y las viviendas que bordean a todo el proyecto.



Centro Educativo “Col·legi La Vall”

COMENTARIO:

Cuenta con centros educacionales, donde se los alumnos aprovechan la naturaleza.



Vivienda unifamiliar.

“REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 36
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

ACCESIBILIDAD



LEYENDA:

-  FV - UAB
-  Vía vehicular
-  Vía secundaria
-  Vías conectoras
-  Vía peatonal

FUENTE: Elaboración Propia

El campus de La UAB está situado a unos 20 kilómetros de Barcelona, en Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), entre Sabadell y Sant Cugat del Vallès. Se halla a tres kilómetros de Cerdanyola, a cuatro kilómetros de Sabadell y a cinco kilómetros de Sant Cugat. Además del campus central, dispone de otras instalaciones más Pequeñas en ciudades como Barcelona, Badalona y Sabadell.

COMENTARIO:

La Facultad de Veterinaria de la UAB tiene influencia de una vía principal y para acceder al proyecto es a través de una vía secundaria, su ubicación es estratégica ya que permite el rápido acceso de los usuarios mediante vías conectoras del propio proyecto como también peatonalmente. Su retiro de la vía invita a que el usuario recorra la instalación, descubriendo los espacios que ofrece con el entorno y las áreas de estacionamiento.



1

COMENTARIO:

El ingreso al proyecto es mediante una vía interna auxiliar del proyecto que se conecta con la vía principal vehicular, también se puede acceder caminando.



2

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

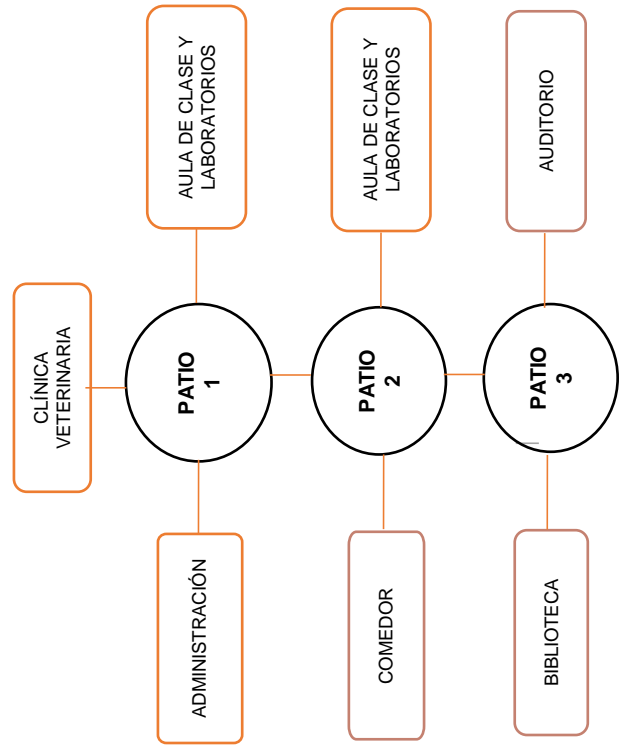
PROGRAMACIÓN GENERAL



- AMBIENTES:**
- Administración**
- Auditorio**
- Biblioteca**
- Aulas de Clase / Laboratorios**
- Comedor**

ORGANIGRAMA:

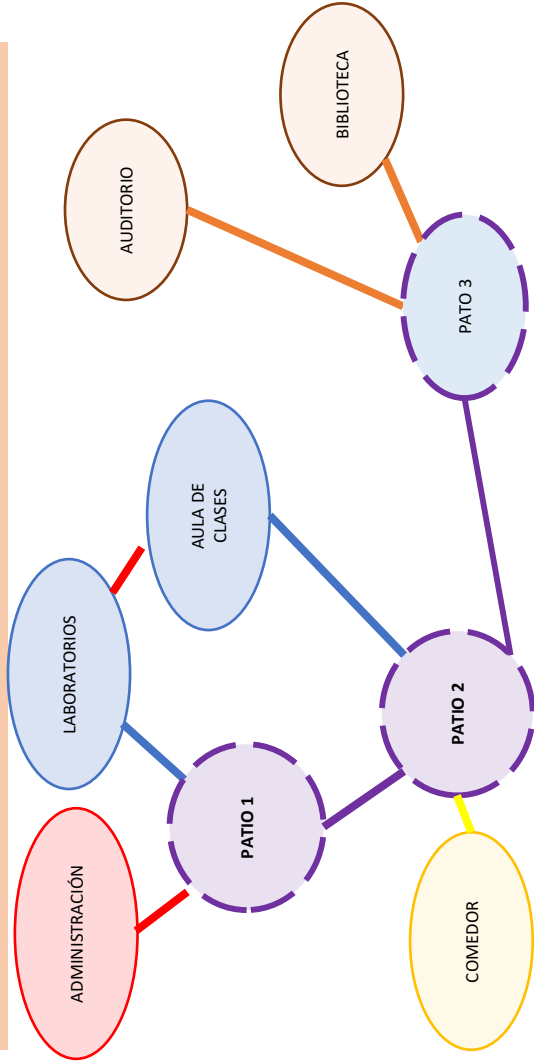
Su organización se caracteriza por estar distribuido a través de patios o terrazas permitiendo al usuario sentirse cómodo en el espacio donde se encuentra.



FUENTE: Elaboración Propia

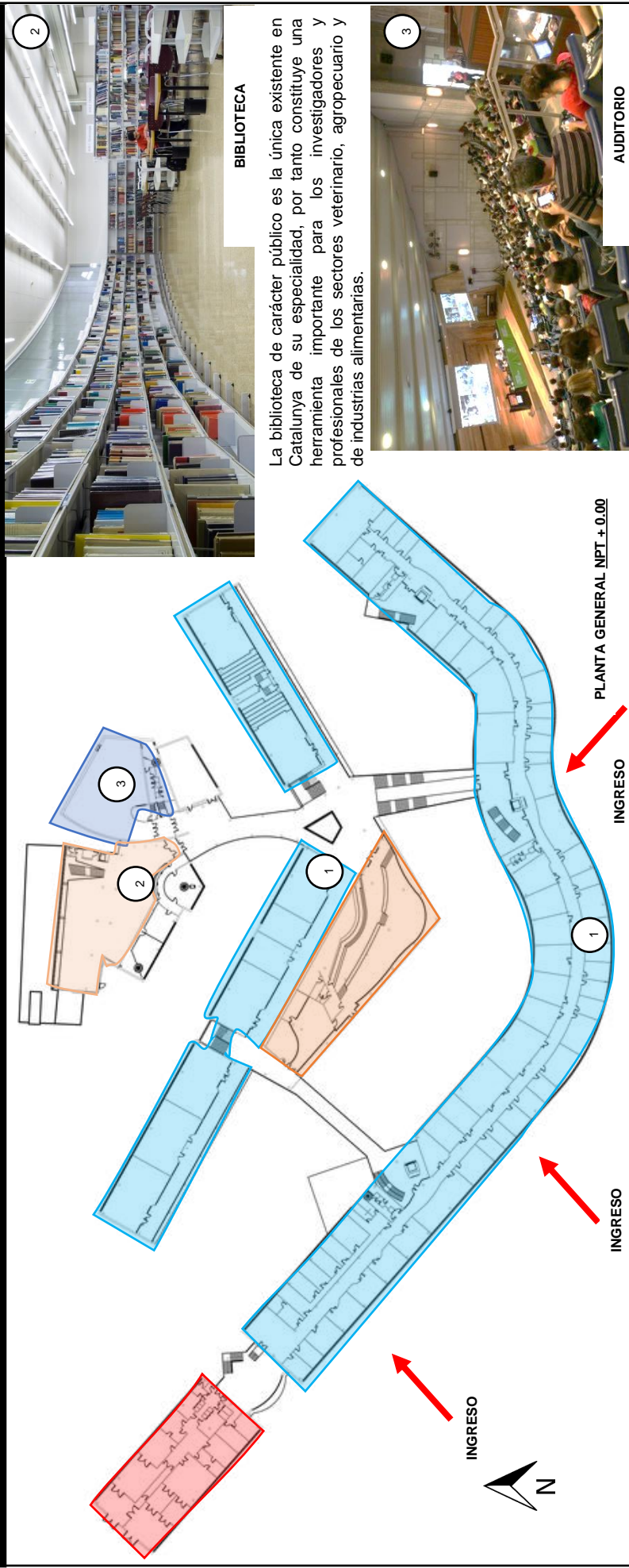


FLUJOGRAMA:



ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 38
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: FUNCIONAL	INDICADOR: DISTRIBUCIÓN

PLANTA GENERAL



- LEYENDA:**
- Administración
 - Auditorio
 - Biblioteca
 - Comedor
 - Aulas de Clase/Laboratorios

COMENTARIO:
La distribución a lo largo del terreno, con la finalidad de aprovechar la mejor orientación. Por otro lado su ubicación está relacionada a la frecuencia de uso dentro del proyecto.



1

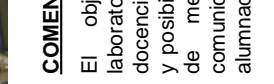
AULAS DE CLASE



2

BIBLIOTECA

La biblioteca de carácter público es la única existente en Catalunya de su especialidad, por tanto constituye una herramienta importante para los investigadores y profesionales de los sectores veterinario, agropecuario y de industrias alimentarias.



3

AUDITORIO

COMENTARIO:
El objetivo de las aulas y laboratorios es complementar la docencia presencial con los medios y posibilidades ofrece internet a fin de mejorar la fluidez de la comunicación entre profesorado y alumnado.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 39
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: FUNCIONAL	INDICADOR: DISTRIBUCIÓN

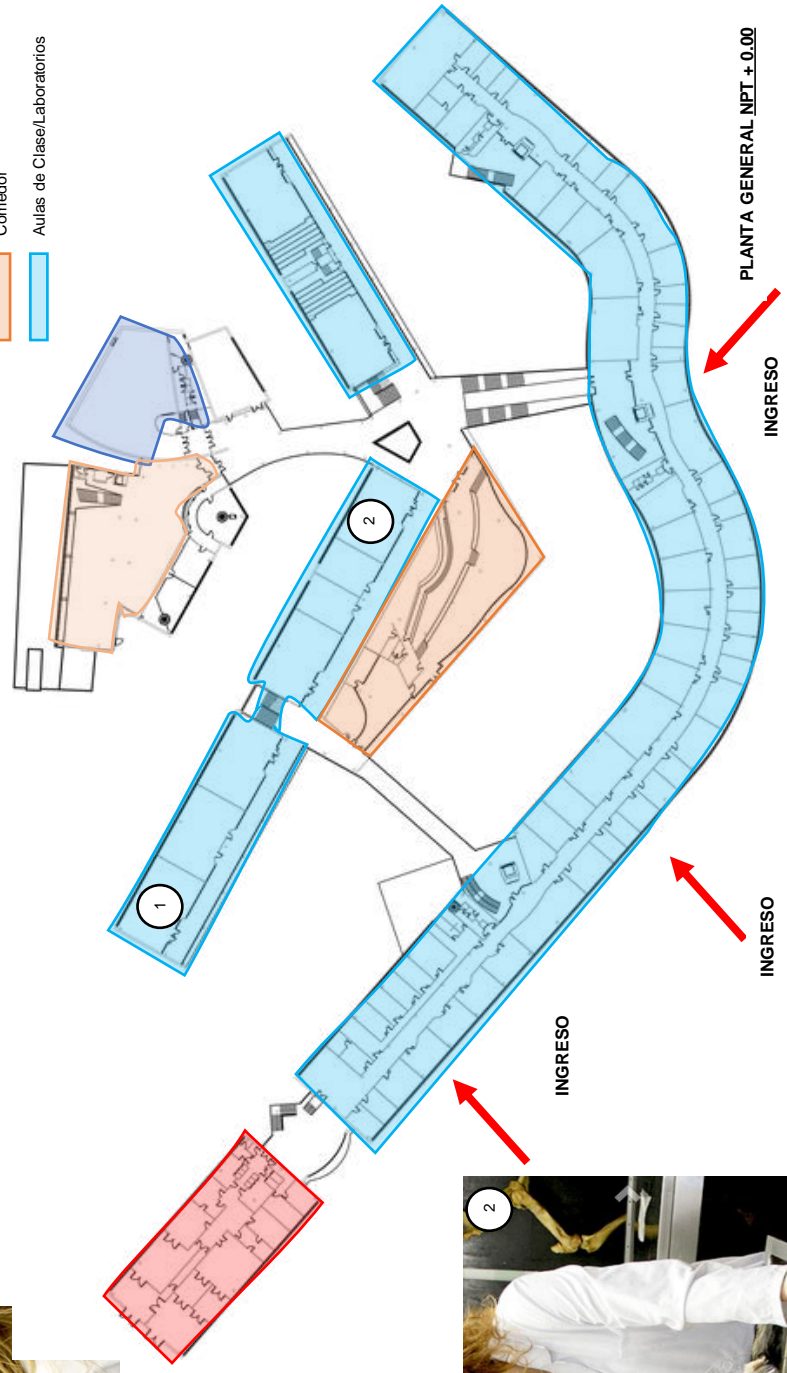
PRIMER SOTANO – PARTE 1/3



COMENTARIO:
 La sala se encuentra aislada de los demás laboratorios, aquí el maestro debe demostrar el procedimiento junto con los alumnos para que puedan aplicarlo lo que aprendieron en teoría y ahora demostrarlo en prácticas para ello es necesario una mesa grande.



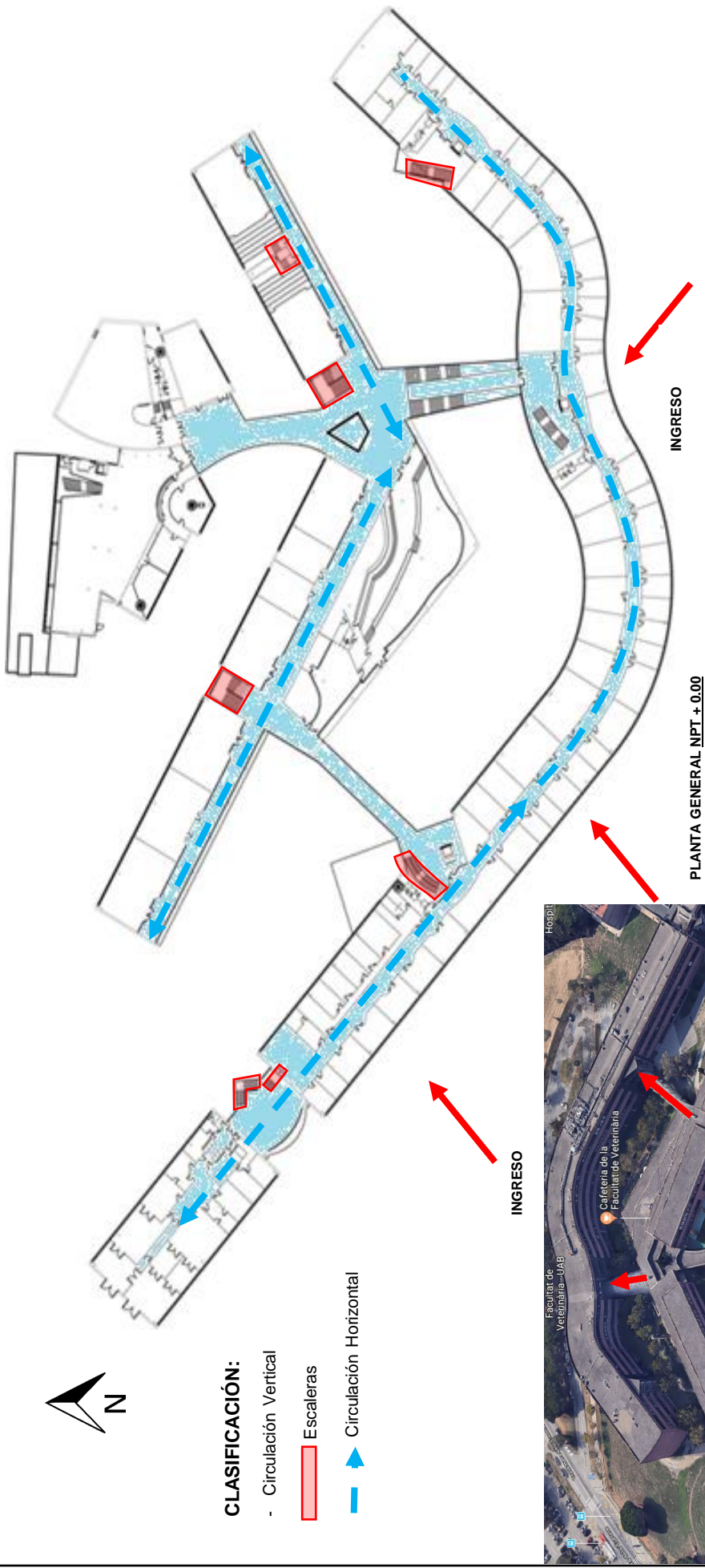
- LEYENDA:**
- Administración
 - Auditorio
 - Biblioteca
 - Comedor
 - Aulas de Clase/Laboratorios



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 40
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: FUNCIONAL	INDICADOR: CIRCULACIÓN

PLANTA GENERAL



- CLASIFICACIÓN:**
- Circulación Vertical
 - Escaleras
 - Circulación Horizontal

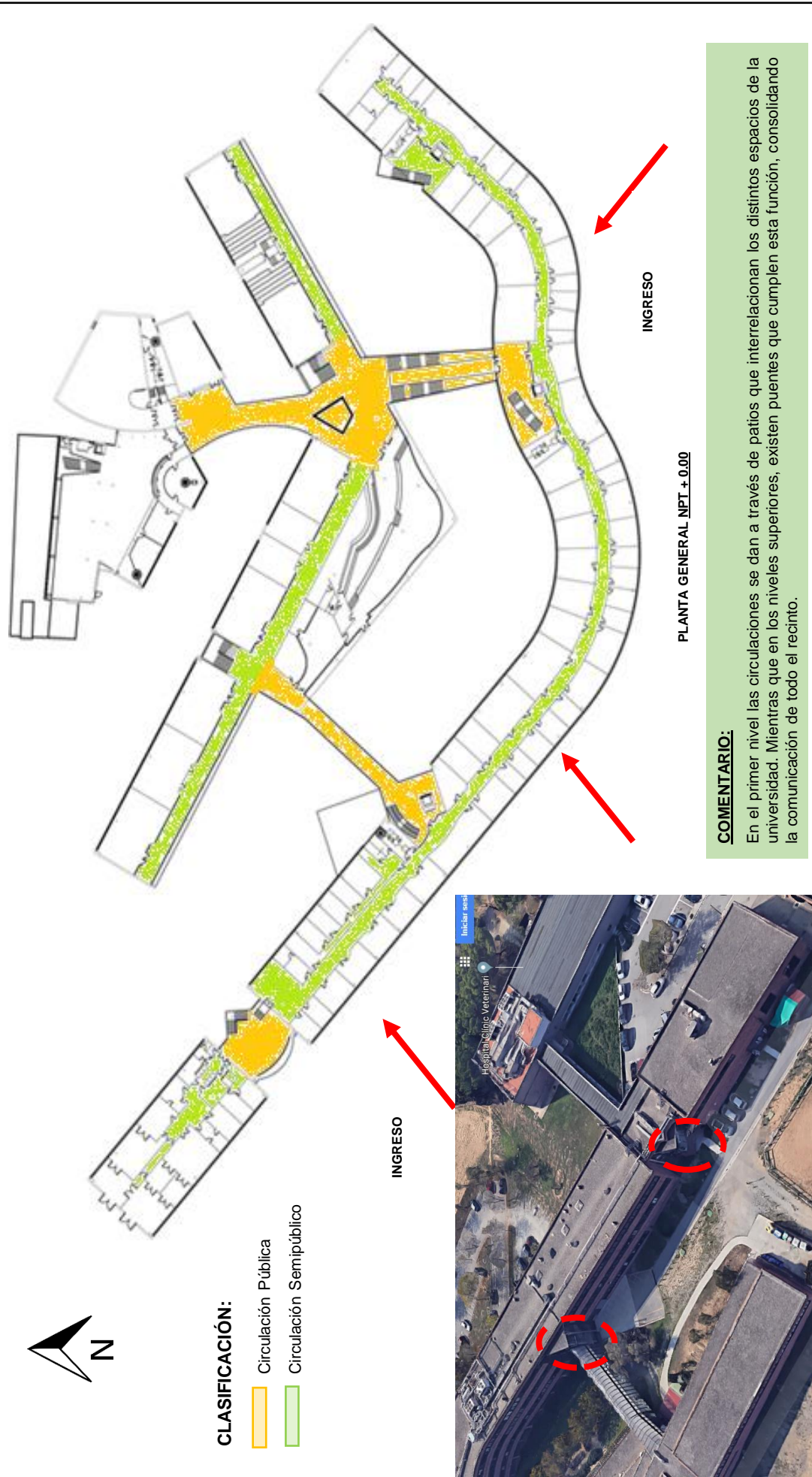


COMENTARIO:
 La circulación para acceder tanto a las aulas y laboratorios es pública hasta cierto punto mientras que el volumen tiene un corredor en forma de cinta que envuelve todos las aulas de clase y en los laboratorios son corredores rectos, para ingresar son semipúblicas, permitiendo que los docentes y estudiantes puedan acceder a ellos sin interrumpir el paso.

“REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUJINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

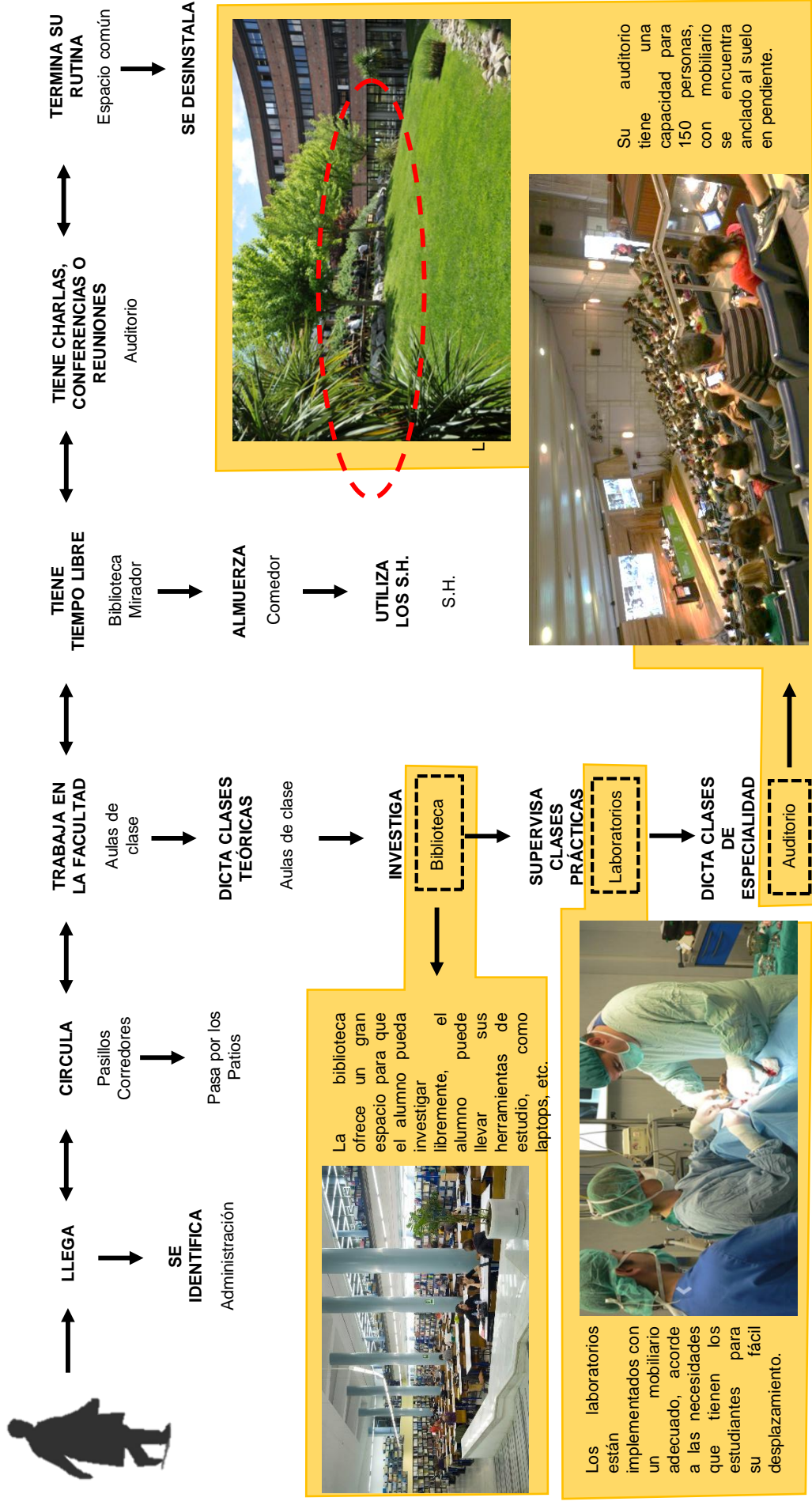
ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 41
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: FUNCIONAL	INDICADOR: CIRCULACIÓN

PLANTA GENERAL



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

USUARIO 01: EL DOCENTE UNIVERSITARIO



La biblioteca ofrece un gran espacio para que el alumno pueda investigar libremente, el alumno puede llevar sus herramientas de estudio, como laptops, etc.



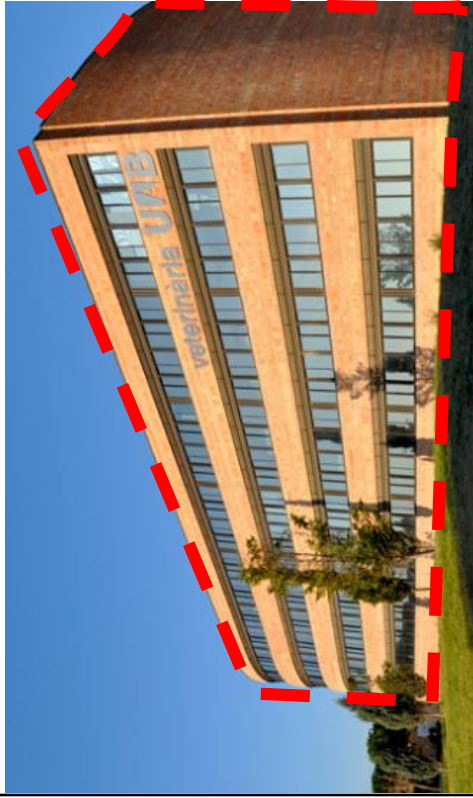
Los laboratorios están implementados con un mobiliario adecuado, acorde a las necesidades que tienen los estudiantes para su fácil desplazamiento.



Su auditorio tiene una capacidad para 150 personas, con mobiliario se encuentra anclado al suelo en pendiente.



ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 43
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: FORMAL	INDICADOR: P. ORDENADORES - COMPOSICIÓN



VOLUMETRÍA:

El proyecto está conformado por un bloque principal el cual crece de forma horizontal a lo largo de toda la fachada principal y la volumetría se adapta la forma sinuosa de la topografía del propio lugar. Por otro lado, este volumen organiza el resto de espacios que se extienden por el terreno y conversan directamente con el cuerpo principal del proyecto.

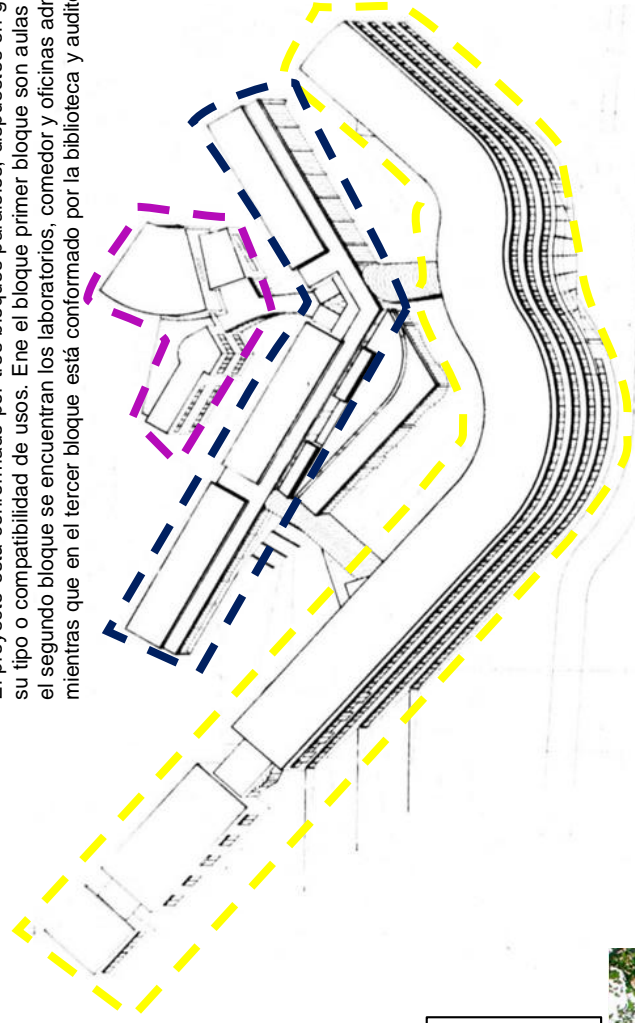


JERARQUÍA:

Su forma de la edificación presenta elementos que enmarcan tanto el espacio público, privado permitiendo así la continuidad de los bloques del proyecto en sí.

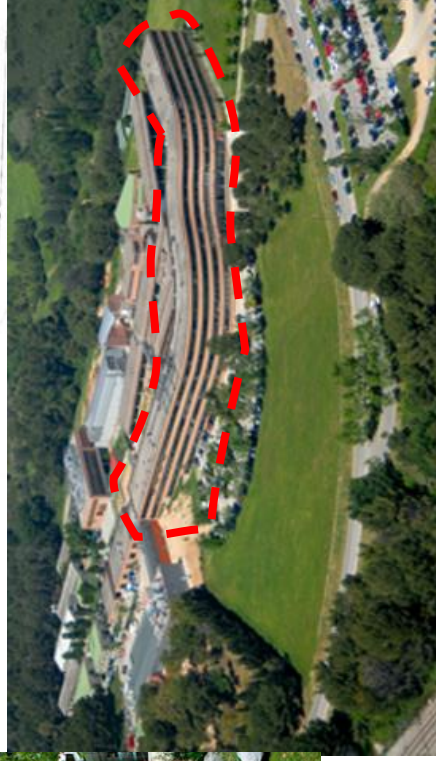
FORMA:

El proyecto está conformado por tres bloques paralelos, dispuestos en grupos según su tipo o compatibilidad de usos. Ene el bloque primer bloque son aulas de clase, en el segundo bloque se encuentran los laboratorios, comedor y oficinas administrativas, mientras que en el tercer bloque está conformado por la biblioteca y auditorio.

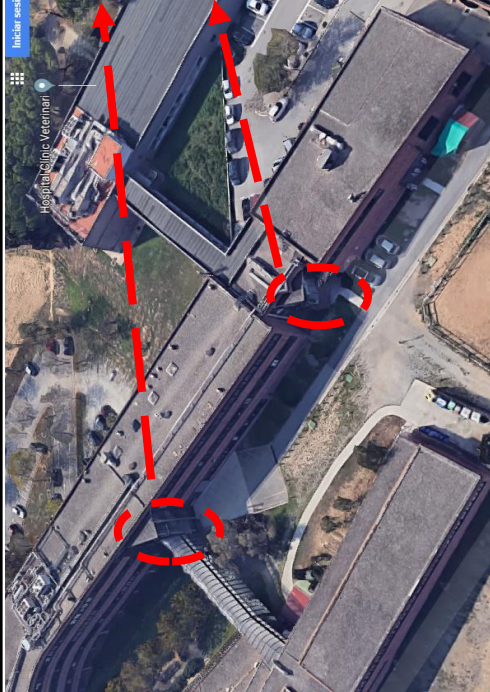


COMENTARIO:

El proyecto esta compuesto por formas puras y proporcionalmente alargadas además de la forma que tiene relación con la topografía que presenta y en relación a su composición. Además el cambio de materiales permite que se aprecie cierta ligereza en el proyecto.



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	



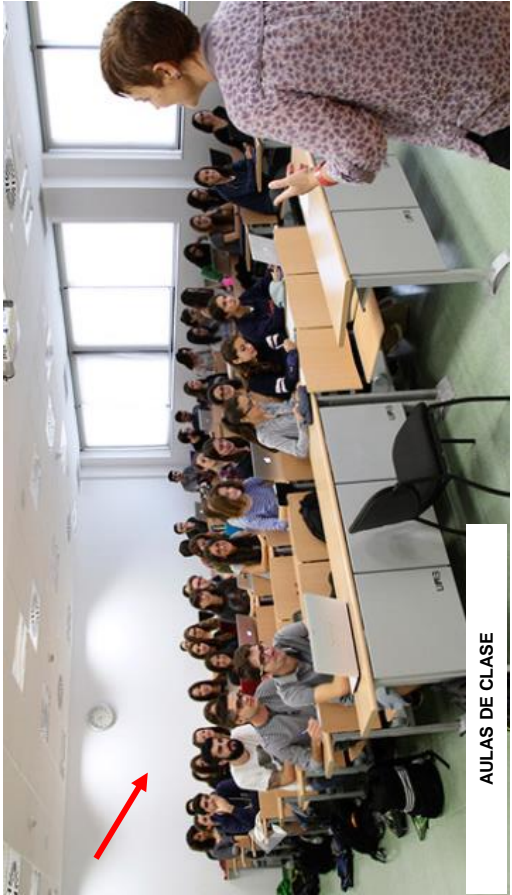
COMENTARIO:

La estructura de las escaleras, que se muestran en el proyecto son dos bloques que permiten jerarquizar los ambientes según la función que se desarrollará en el proyecto.



FUENTE: Elaboración Propia

UNA COMBINACIÓN DE MATERIALES

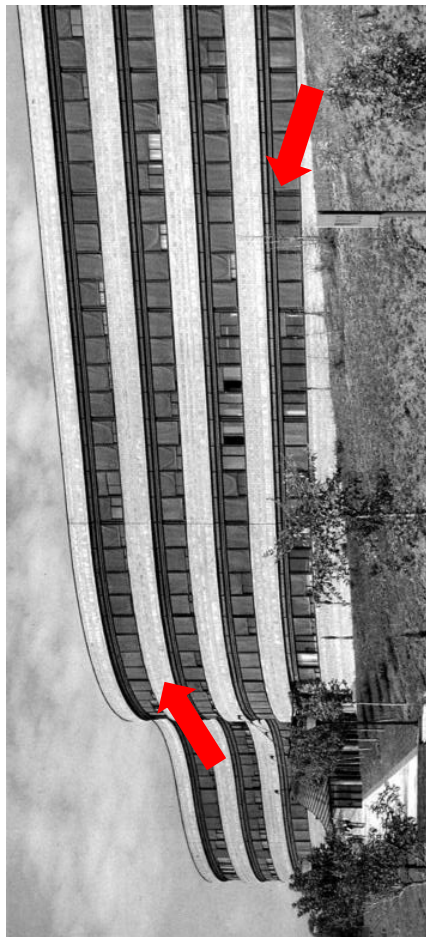


AULAS DE CLASE

Por lo general los ambientes internos son de color blanco lo cual permite el mayor aprendizaje para los alumnos, para la composición de sus fachadas, las tonalidades son en colores tierra y anaranjados, dando una apariencia armónica con las áreas verdes y su entorno..

COMENTARIO:

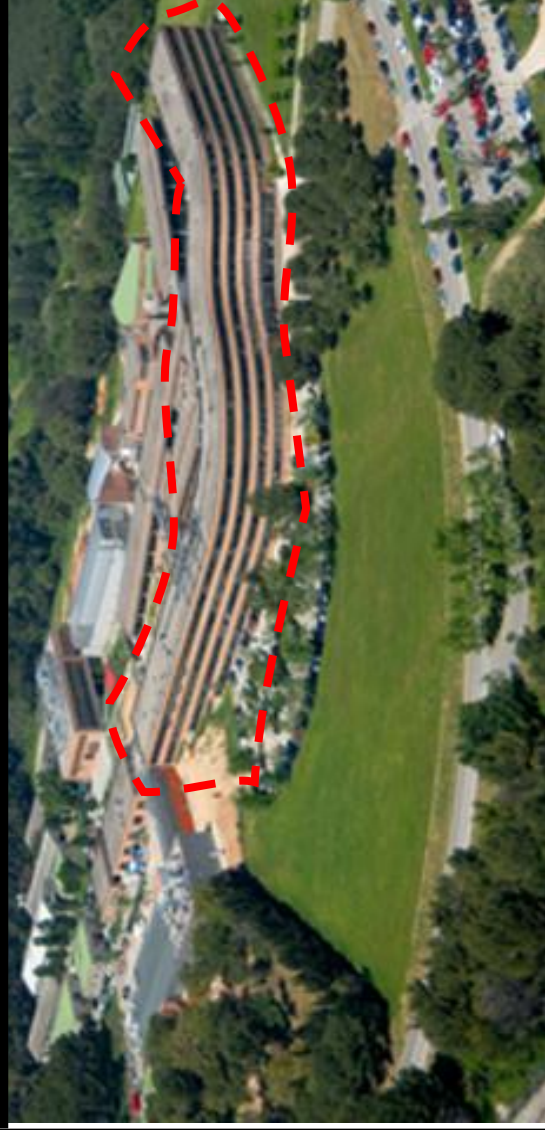
El gran volumen alargado está hecho de concreto, también se empleo en su fachada ventanas tanto horizontales como verticales que demarcan la volumetría existente.



Su fachada de los 3 bloques se integran para la composición del edificio en conjunto, aportando una nueva sensación visual al paisaje donde se encuentra.

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 45
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: ESPACIAL	INDICADOR: RELACIONES

EL EDIFICIO SE RELACIONA CON SU ENTORNO ...



Los aleros metálicos refuerzan la imagen del ingreso y ayudan a dar escala humana al proyecto.

... EL ESTUDIANTE OBSERVA SU ENTORNO DESDE OTRA PERSPECTIVA



AULAS DE CLASE

Lo interior – exterior visto desde las zonas semipúblicas y públicas del proyecto hacia su contexto, en donde la volumetría está relacionada con la naturaleza existente generando una unidad que se complementa. Dentro del edificio, en zonas como las aulas o laboratorios, se puede apreciar el paisaje, los arboles. Esta relación genera tranquilidad a los educandos cuando deban de estudiar, interrelacionarse.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES

REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL

DIMENSIÓN: CONSTRUCTIVA ESTRUCTURAL

NÚMERO DE FICHA: 46

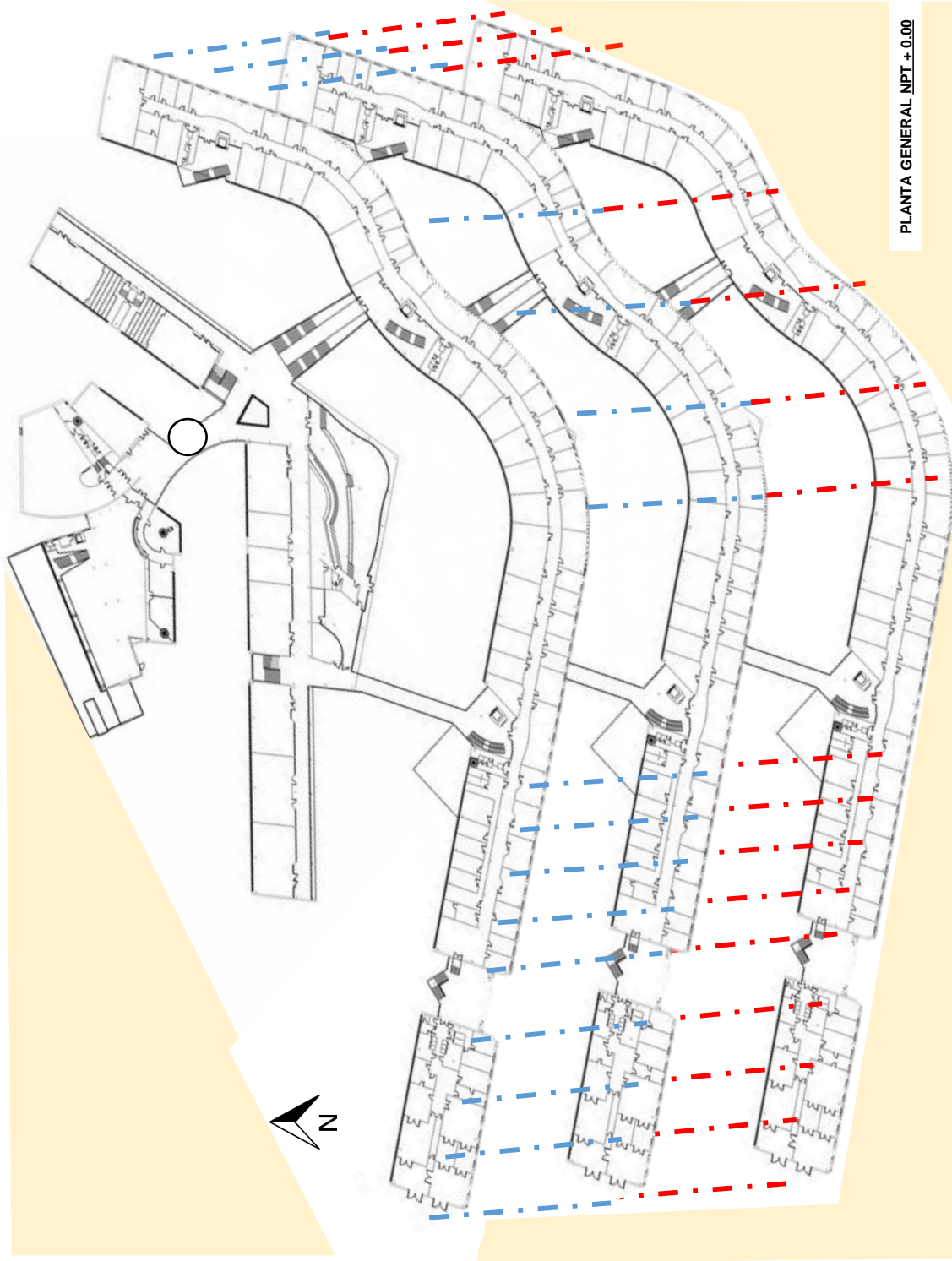
INDICADOR: SISTEMA CONSTRUCTIVO



Núcleo de escaleras es una caja cerrada en su mayoría lo cual transporta a los usuarios a los ambientes que desean ir.



Se empeararon los pisos elevados de vinil y cerámico y predomina el color blanco en los ambientes internos.
La construcción se llevó a cabo con un sistema tradicional de columnas y vigas, permitiendo los 5 niveles que existen en los volúmenes del proyecto.



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ

SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

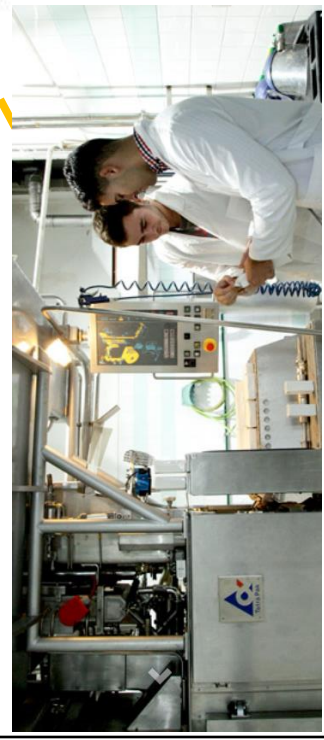


ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 47
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA AMBIENTAL	INDICADOR: ILUMINACION - ASOLEAMIENTO



PLANTA GENERAL NPT + 0.00

COMENTARIO:
 Por lo general es conveniente que los laboratorios no reciban iluminación directa, es por ello que su sistema es artificial ya que las actividades que se pueden realizar depende de las condiciones aptas.



COMENTARIO:

Las aulas, bibliotecas y otras áreas de estudio aprovechan la iluminación del norte, evitando el sol directo de los meses de verano.

La iluminación de aulas es regulado de forma indirecta, por medio de vanos.



BIBLIOTECA

“REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES

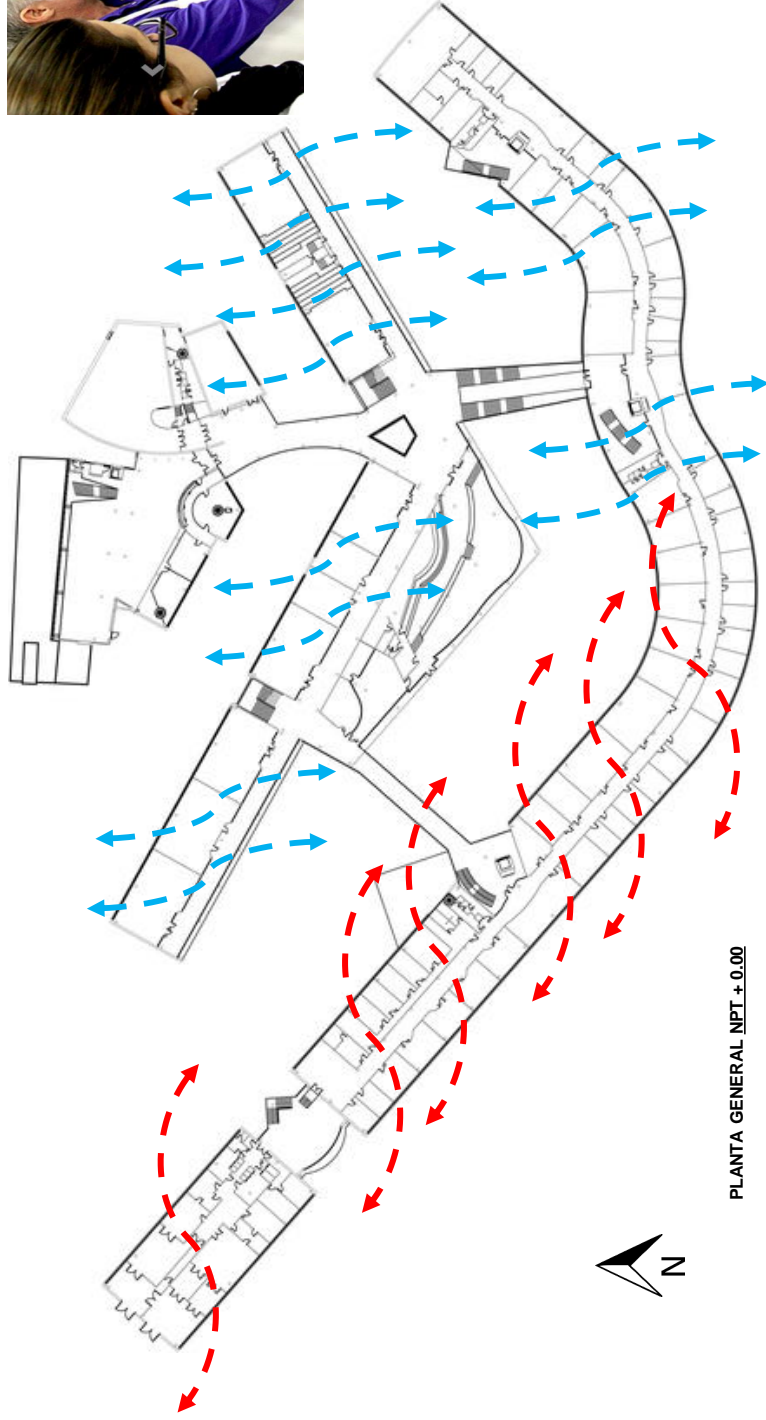
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL

DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA AMBIENTAL

NÚMERO DE FICHA: 48

INDICADOR: VENTILACION - ACUSTICA



PLANTA GENERAL NPT ±0.00



Los laboratorios tienen un sistema de aire acondicionado y extracción de aire por que sus laboratorios de microbiología y patología requieren estar a ciertas temperaturas.

El clima es cálido y templado en Bellaterra. Bellaterra tiene una cantidad significativa de lluvia durante el año. Esto es cierto incluso para el mes más seco. Este clima es considerado Cfa según la clasificación climática de Köppen-Geiger. En Bellaterra, la temperatura media anual es de 15.6 °C. La precipitación es de 618 mm al año.

COMENTARIO:

La zona pública forma una especie de barrera protegiendo las zonas más privadas de los vientos del sureste.



	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Temperatura media (°C)	8.7	9.6	11.4	13.7	16.0	20.9	23.0	23.5	21	16.0	12.4	9.5
Temperatura min. (°C)	5.5	6.3	7.9	9.7	12.9	16.9	19.7	19.8	17.6	13.4	9.3	6.6
Temperatura máx. (°C)	11.9	12.9	15	17.7	21	24.9	27.6	27.3	24.5	19.9	15.5	12.4
Temperatura media (°F)	47.7	49.3	52.5	56.7	62.4	69.6	74.5	74.3	69.8	61.9	54.3	49.1
Temperatura min. (°F)	41.9	43.3	46.2	49.5	55.2	62.4	67.5	67.0	63.7	55.1	48.7	43.9
Temperatura máx. (°F)	53.4	55.2	59.0	63.9	69.8	76.8	81.7	81.1	76.1	67.8	59.9	54.3
Precipitación (mm)	37	35	49	51	60	47	31	52	75	79	54	48

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"


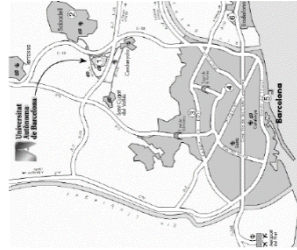

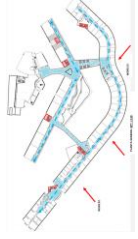



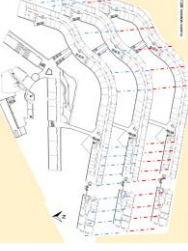




UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM



ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: INDICADOR: ANALISIS GENERAL				
REFERENTE PROYECTUAL: FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)	DIMENSIÓN: FICHA RESUMEN					
<p>DIMENSIÓN SIMBOLICA</p> <p>La UAB es una institución pública, dinámica y moderna dedicada a la investigación y a la docencia. Una universidad que combina el compromiso de servicio a la sociedad con una decidida actitud de proyección internacional. El campus de la UAB está situado en un entorno natural de una gran belleza. Un área donde se conjuga el respeto por el medio ambiente con un importante desarrollo económico y científico en el que participa la universidad.</p> 	<p>DIMENSIÓN CONTEXTUAL</p> <p>El campus de la UAB está situado a unos 20 kilómetros de Barcelona, en Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), entre Sabadell y Sant Cugat del Vallès. Se halla a tres kilómetros de Cerdanyola, a cuatro kilómetros de Sabadell y a cinco kilómetros de Sant Cugat. Además del campus central, dispone de otras instalaciones más pequeñas en ciudades como Barcelona, Badalona y Sabadell.</p> 	<p>DIMENSIÓN FUNCIONAL</p> <p>Su organización se caracteriza por estar distribuido a través de patios o terrazas permitiendo al usuario sentirse cómodo en el espacio donde se encuentra.</p>  <p>El objetivo de las aulas y laboratorios es complementar la docencia presencial con posibilidades que ofrece Internet a fin de mejorar la fluidez de la comunicación entre profesor y alumnado.</p> 	<p>DIMENSIÓN FORMAL</p> <p>El proyecto está conformado por un bloque principal el cual crece de forma horizontal a lo largo de toda la fachada principal y la forma sinuosa de la topografía del propio lugar. Por otro lado, este volumen organiza el resto de espacios que se extienden por el terreno y conversan directamente con el cuerpo principal del proyecto.</p> 	<p>DIMENSIÓN ESPACIAL</p>  <p>Lo interior – exterior visto desde las zonas semipúblicas y públicas del proyecto hacia su contexto, en donde la volumetría está relacionada con la naturaleza existente generando una unidad que se complementa.</p> 	<p>DIMENSIÓN CONSTRUCTIVA</p> <p>Se empeararon los pisos elevados de vinil y cerámico y predomina el color blanco en los ambientes internos. La construcción se llevó a cabo con un sistema tradicional de columnas y vigas, permitiendo los 5 niveles que existen en los volúmenes del proyecto.</p>  <p>Núcleo de escaleras es una caja cerrada en su mayoría lo cual transporta a los usuarios a los ambientes que desean ir.</p> 	<p>DIMENSIÓN TECNOLÓGICA</p> <p>Las aulas, bibliotecas y otras áreas de estudio aprovechan la iluminación del norte, evitando el sol directo de los meses de verano. La iluminación de aulas es regulado de forma indirecta, por medio de vanos.</p>  <p>Los laboratorios tienen un sistema acondicionado y extracción de aire por que sus laboratorios de microbiología y patología requieren estar a ciertas temperaturas.</p>  <p>La zona pública forma una especie de barrera protegiendo las zonas más privadas de los vientos del sureste.</p> 

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUJINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO III:

MARCO METODOLÓGICO

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Esquema del proceso de investigación

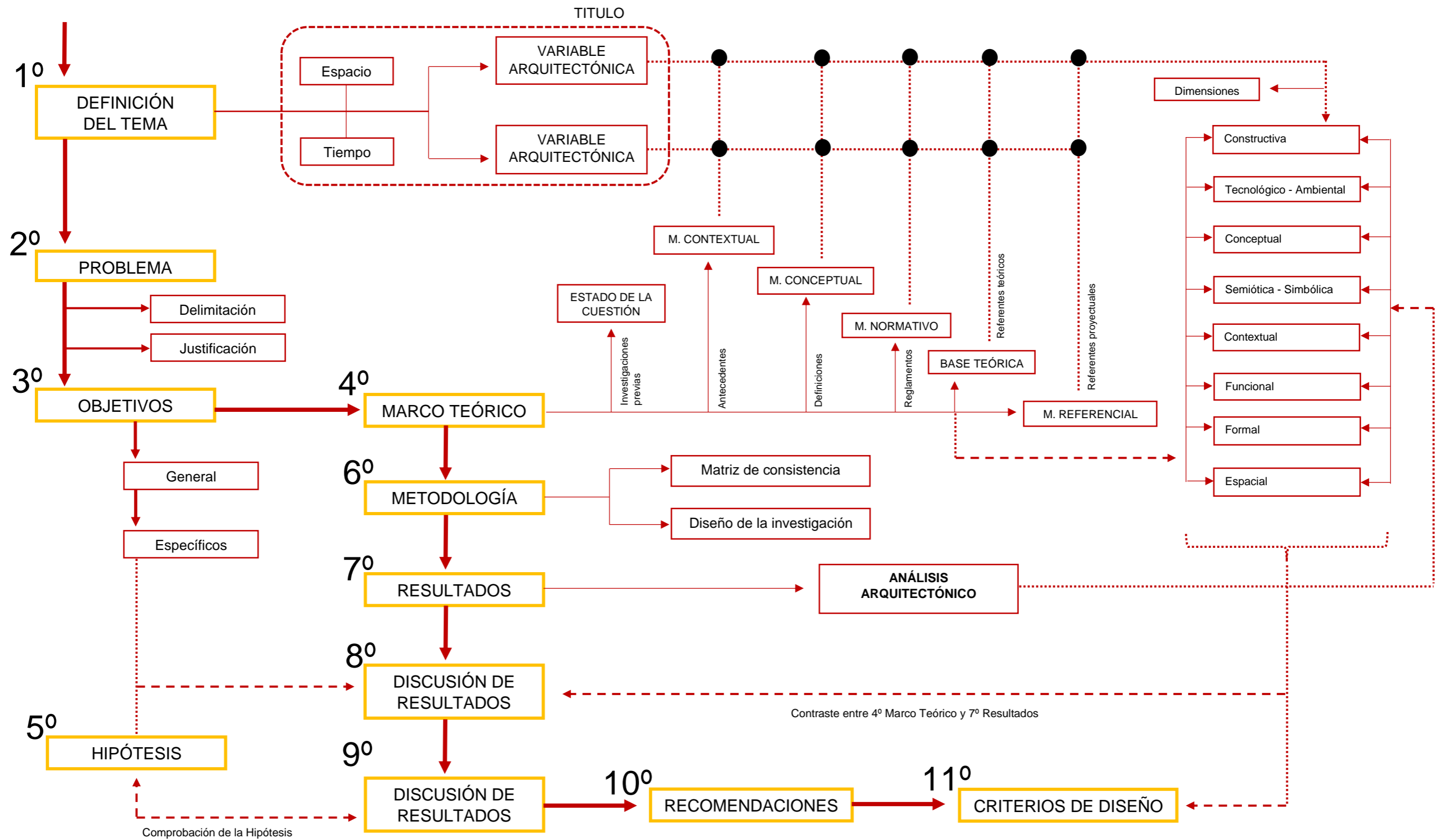


Imagen Nº101. Esquema del proceso de investigación.

Fuente: Proyecto de investigación I.

Elaboración: Propia.

3.2. Matriz de consistencia

MATRIZ DE CONSISTENCIA										
TÍTULO	OBJETIVO PRINCIPAL / PREGUNTA PRINCIPAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PREGUNTAS DERIVADAS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB-INDICADORES	MÉTODOS DE RECOLECCIÓN	HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN
* REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLÍNICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	Establecer los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa	Conocer la demanda y las necesidades espaciales que se requieren para estudiar la carrera de medicina veterinaria en Chimbote.	¿Cuál es la demanda y las necesidades espaciales que se requiere para estudiar la carrera de medicina veterinaria en Chimbote?	<p>La ciudad de Chimbote se caracteriza por velar por la salud de las mascotas, esto se demuestra a través de la cantidad de asociaciones animalistas y clínicas veterinarias que existen, lo cual se ha venido incrementando en los últimos años a raíz de que más hogares cuentan con una mascota en casa, sin embargo las personas que desean estudiar esta carrera se ven en la necesidad de migrar a otras ciudades como Trujillo para poder estudiar esta carrera universitaria, por lo que se tendrá como referencia la Universidad Privada Antenor Orrego para extrapolar la cantidad de estudiantes que desean estudiar esta carrera en la Universidad Nacional del Santa, considerando que la población de Trujillo es aproximadamente el doble que la población de Chimbote. Al momento de diseñar los espacios se deberá considerar que los estudiantes tienen necesidades espaciales diferentes a las de otras carreras, puesto que en este caso las mascotas son parte de su rutina académica y por consiguiente necesitan de espacios que se encuentren vinculados con el entorno natural, sobre todo en los ambientes que se dicten cursos de carrera, además necesitan que los espacios sean diseñados en función a las actividades que ahí se van a realizar, por lo cual se debe conocer el ciclo funcional que se va a desempeñar.</p> <p>Las características arquitectónicas de las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote son deficientes en su mayoría, sin embargo presenta mayores problemas en tres aspectos puntuales: lo funcional ya que son locales muy pequeños, en donde no existen ambientes apropiados y se ven en la necesidad de adaptar el consultorio para casi todas las actividades que ahí se realizan, además las clínicas veterinarias no brindan atención 24 horas, por lo que muchas mascotas mueren a causa de esto, dichos establecimientos se encuentran diseñados en función a lo que necesita el médico veterinario y se olvida que el usuario principal es la mascota, por lo que las salas de espera son las típicas y se ven congestionadas ya que no consideran el espacio que ocupa la mascota, por otro lado los dueños de las mascotas ingresan a todos los ambientes, quitándole privacidad al médico veterinario; lo espacial ya que carecen de un registro visual apropiado a causa del entorno mismo, además los ambientes son muy pequeños y terminan sofocando a las mascotas causándole estrés, cabe mencionar que estas no cuentan con espacios donde poder realizar actividades recreativas o de adiestramiento mientras esperan ser atendidos; y en lo tecnológico ambiental ya que carecen de ventilación e iluminación natural al encontrarse ubicadas en lotes medianeros. Además de lo anteriormente mencionado, las clínicas veterinarias presentan problemas en cuanto a la atención de salud que brindan y esto se debe a que los ambientes de dichas clínicas no se encuentran diseñadas acorde a los usuarios para los cuales están destinadas, además al ser una suerte de solución improvisada, carecen de los ambientes apropiados para brindar una atención de calidad y poder brindar un tratamiento adecuado.</p> <p>Para poder implementar una escuela de medicina veterinaria se deberán conocer sus características funcionales, las cuales dependerán del programa arquitectónico que se presente ya que a partir de ello el estudiante podrá sentirse identificado con su casa de estudios, además es necesario considerar que los estudiantes de primeros ciclos y los de ciclos más avanzados tienen otras necesidades como por ejemplo las de realizar sus prácticas pre – profesionales en una clínica que se encuentre implementada correctamente, también se debe tener en cuenta que las modalidades de enseñanza en la actualidad son otras, a raíz del surgimiento de la globalización; por otro lado se deberán conocer sus características espaciales las cuales sugieren que los estudiantes deben desarrollar un vínculo con su entorno natural, en donde se preste especial atención a los ambientes en donde los alumnos pasen mayor tiempo, dotándolos de un registro visual agradable con el entorno, además estos necesitan de espacios en donde poder socializar, para de esta manera desarrollar sus habilidades.</p> <p>Para diseñar una clínica de mascotas que cumpla con los estándares que se tienen hoy en día, se deberá determinar los requerimientos arquitectónicos que son necesarios, en los cuales se podrán encontrar particularidades que indiquen la manera en la que se debe diseñar una clínica que está orientada hacia un usuario que no es racional, el cual depende de las emociones de su dueño y por ello se debe buscar que los ambientes generen sensaciones agradables en éste, de la misma forma se debe tener en cuenta que implementar este equipamiento tendrá un impacto positivo en la sociedad generando que esta se preocupe por cuidar su medio ambiente y a las mascotas de su ciudad, dándole una mejor calidad de vida; otro aspecto que se deberá tener en cuenta es la ubicación de la clínica para mascotas, es lógico pensar que debe estar ubicada en una vía de fácil acceso, y que debería estar rodeado de áreas verdes, zonas de entretenimiento o adiestramiento para que la mascota no se sofoque mientras espera ser atendida. Una de los requerimientos más complejos será determinar de qué manera debe funcionar éste equipamiento y debido a que la mascota comparte enfermedades similares con el ser humano, se plantea que el equipamiento debe funcionar de manera similar al de una clínica para mascotas, sin embargo se deberá tener en cuenta que hay muchos tipos y tamaños, por lo que será necesario determinar una escala adecuada para ellos, en donde se empleen formas puras y colores acorde a los que brinda la naturaleza, por consiguiente los espacios deben buscar estar vinculados ya sea de forma física o visual a esta, para lo cual será necesario hacer uso de un sistema estructural metálico el cual permita plantear grandes luces que no ensucien el espacio y por ende se puedan iluminar y ventilar de manera natural.</p>	Escuela de medicina veterinaria	Demanda estudiantil	Posibles alumnos	<ul style="list-style-type: none"> Nº de alumnos que quieren estudiar medicina veterinaria Alumnos que miran a otras ciudades para estudiar la carrera 	Cuestionario	Entrevista
					Clínica para mascotas	Problemas de la atención de salud para mascotas	Aforo	<ul style="list-style-type: none"> Personal médico Clientes Pacientes Equipos Herramientas 	Cuestionario	Encuesta
					Requerimientos arquitectónicos	Funcional	Programa arquitectónico	<ul style="list-style-type: none"> Áreas Zonas privadas Zonas públicas Diagrama de relaciones Flujograma Organigrama Accesos Flujos Circulación vertical Circulación horizontal Tipos de usuario Ciclo funcional Mobiliario 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Espacial	Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> Interior – exterior Público – privado Espacios vinculados 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Tecnológica - Ambiental	Iluminación	<ul style="list-style-type: none"> Natural Artificial Latitud – longitud Carta solar Tipos de recorridos Control térmico Decibeles Control acústico 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Funcional	Programa arquitectónico	<ul style="list-style-type: none"> Áreas Zonas privadas Zonas públicas Diagrama de relaciones Flujograma Organigrama Accesos Flujos Circulación vertical Circulación horizontal Tipos de usuario Ciclo funcional Mobiliario 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Espacial	Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> Interior – exterior Público – privado Espacios vinculados 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Conceptual	Idea	<ul style="list-style-type: none"> Concepto – Teoría Idea rectora 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Semiótica - Simbólica	Significante	<ul style="list-style-type: none"> Objeto Percepción 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Contextual	Contexto socio – económico	<ul style="list-style-type: none"> Denotativo Connotativo Superficie Topografía Clima Usuario Aspectos económicos Aspectos culturales Emplazamiento Perfil urbano Aproximación Accesibilidad 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Funcional	Programa arquitectónico	<ul style="list-style-type: none"> Lista de ambientes Áreas Zonas privadas Zonas públicas Diagrama de relaciones Flujograma Organigrama Accesos Flujos Circulación vertical Circulación horizontal Tipos de usuario Ciclo funcional Mobiliario 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Formal	Materialidad	<ul style="list-style-type: none"> Evolventes Texturas Principales Secundarios Relación color – forma 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Espacial	Relaciones	<ul style="list-style-type: none"> Interior – exterior Público – privado Espacios vinculados 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Constructiva - Estructural	Sistema constructivo	<ul style="list-style-type: none"> Materiales Métodos Esquema estructural Elementos estructurales 	Observación	Fichas de observación
					Requerimientos arquitectónicos	Tecnológica - Ambiental	Iluminación	<ul style="list-style-type: none"> Natural Artificial Latitud – longitud Carta solar Tipos de recorridos Control térmico Decibeles Control acústico 	Observación	Fichas de observación

Cuadro N°05. Matriz de consistencia.

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

3.3. Diseño de investigación

Esta investigación es no experimental ya que se observará el fenómeno que se da en las universidades sobre los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas y correlacional ya que se realizará la recolección de información y datos para analizar la problemática que sucede actualmente en la ciudad de Chimbote.

3.3.1. Tipo de investigación

a) Alcances de la Investigación

- Descriptiva

La presente investigación es descriptiva porque busca conocer las características espaciales y funcionales que se requieren para la implementación de una escuela de medicina veterinaria, así como también busca identificar las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en la ciudad de Chimbote.

- Correlacional

La presente investigación es correlacional porque establecerá los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria (V1) con clínica para mascotas (V2) en la Universidad Nacional del Santa, siendo un alcance correlacional de causa y efecto, para lograr conocimiento pleno del tema a investigar en este proyecto.

b) Enfoques

- Cualitativo:

Tiene un enfoque cualitativo porque se centra en la observación de los requerimientos arquitectónicos en referencia a las universidades que cuentan con la carrera de medicina veterinaria a base de teorías e ideas al respecto.

3.3.2. Métodos y herramientas de la investigación

A) Métodos

- Observación

Se aplicará el método de observación en los objetivos específicos en los que se conocerá las características de la arquitectura educacional y hospitalaria a fin de implementar los conocimientos adquiridos en el diseño que se aplicará en la ciudad de Chimbote.

B) Herramientas

- Ficha de observación

Bajo el estudio de la observación de las escuelas de medicina veterinaria actualmente en las universidades, se tomará en cuenta los requerimientos arquitectónicos específicos que son imprescindibles en sí en un proyecto de éste tipo y además se contemplaran las clínicas veterinarias para identificar las características arquitectónicas a fin de conocer si éstas son de aporte o por el contrario no benefician en el funcionamiento.

- Encuesta

Se aplicará la encuesta como una herramienta para conocer la cantidad estudiantil que requiere de este equipamiento y a la vez identificar los problemas de atención de salud para mascotas que hay en las clínicas veterinarias de Chimbote.

- Entrevista

Con el fin de obtener información de especialistas en la carrera de medicina veterinaria, se realizará la entrevista al director de la escuela de medicina veterinaria de la UPAO para tener un mejor manejo de la información recopilada; la estructuración de la entrevista será elaborada previamente mediante un cuestionario a fin de profundizar un tema específico.

3.3.3. Diseño de recolección de datos

DISEÑO DE RECOLECCIÓN DE DATOS				
MÉTODOS DE RECOLECCIÓN HERRAMIENTAS DE RECOLECCIÓN	ENTREVISTA CUESTIONARIO	ENCUESTA CUESTIONARIO	OBSERVACIÓN FICHA DE OBSERVACIÓN	
<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Establecer los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa</p>	<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</p> <p>Conocer la demanda y las necesidades espaciales que se requieren para estudiar la carrera de medicina veterinaria en Chimbote.</p>	<p>VARIABLE Escuela de medicina veterinaria</p> <p>INDICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibles alumnos • Condición social • Teoría • Práctica • Social <p>Nº DE ENTREVISTAS: 1 OBJETO DE ESTUDIO: UPAO</p>		
	<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 2</p> <p>Identificar las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote.</p>		<p>VARIABLE Clínica para mascotas</p> <p>INDICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aforo • Desabastecimiento <p>Nº DE ENCUESTAS: 2 OBJETO DE ESTUDIO: Médicos veterinarios y pacientes</p>	<p>VARIABLE Requerimientos arquitectónicos</p> <p>INDICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcional • Espacial • Tecnológico ambiental <p>Nº DE FICHAS DE OBSERVACIÓN: 28 OBJETO DE ESTUDIO: 3 clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote.</p>
	<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 3</p> <p>Conocer las características espaciales y funcionales que se requieren para la implementación de una escuela de medicina veterinaria.</p>			<p>VARIABLE Requerimientos arquitectónicos</p> <p>INDICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcional • Espacial <p>Nº DE FICHAS DE OBSERVACIÓN: 5 OBJETO DE ESTUDIO: 2 escuelas de medicina veterinaria</p>
	<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 4</p> <p>Determinar los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una clínica para mascotas.</p>			<p>VARIABLE Requerimientos arquitectónicos</p> <p>INDICADORES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptual • Semiótica – simbólica • Contextual • Funcional • Formal • Espacial • Constructiva – estructural • Tecnológico - ambiental <p>Nº DE FICHAS DE OBSERVACIÓN: 21 OBJETO DE ESTUDIO: 2 hospitales veterinarios</p>

Cuadro N°06. Diseño de recolección de datos.

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

3.3.4. Selección de la muestra

UNIVERSO:

- La cantidad de población en la ciudad de Chimbote es de 365,931 habitantes actualmente.

POBLACIÓN	MARGEN	NIVEL DE CONFIANZA
365,931	10%	90%

Cuadro N°07. Selección de muestra.

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

MUESTRA:

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

n= Tamaño de la muestra

Z= Nivel de confianza deseado

p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)

q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)

e= Nivel de error dispuesto a cometer

N= Tamaño de la población

Tamaño de la muestra: 70

CAPÍTULO IV:

RESULTADOS

(ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO)

IV. RESULTADOS (ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO)

4.1. Desarrollo de la Investigación: Resultados

4.1.1. Objetivo Específico 1

Conocer la demanda y las necesidades espaciales que se requirieren para estudiar la carrera de medicina veterinaria en Chimbote.

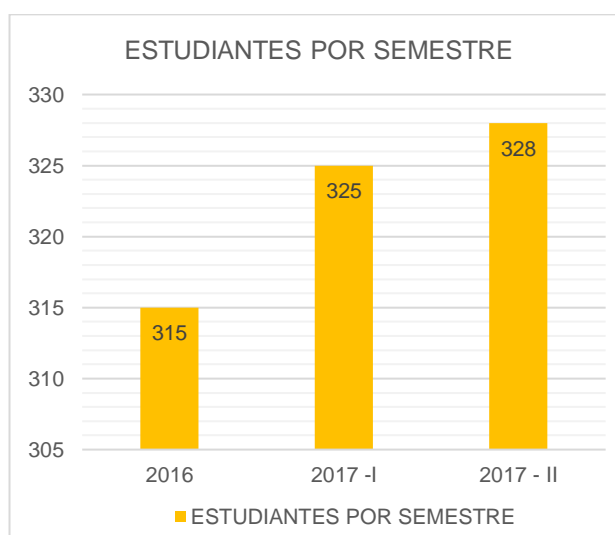
VARIABLE 1: ARQUITECTURA EDUCACIONAL – ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

A) **ENTREVISTA:** La entrevista se realiza al director de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Privada Antenor Orrego, el Dr. Wilson Lino Castillo Soto, como apoyo para conocer la demanda de estudiantes que tiene esta carrera en su universidad (dando la opción de poder extrapolar los datos) y además las necesidades espaciales que tienen estos estudiantes al momento de estudiar la carrera, teniendo en cuenta su experiencia como ex alumno para aporte de la investigación.

- Según los resultados de la entrevista realizada se pudo constatar que la demanda de estudiantes de esta carrera es elevada y que estos no son solo provenientes de la ciudad de Trujillo sino que también existe una gran demanda de estudiantes de la ciudad de Chimbote, afirmando que no es solo por el hecho de que se encuentra más cerca de ellos sino que además es porque en su universidad ofrecen una malla curricular de alta competitividad, sostiene que en los últimos años esta demanda se ha incrementado exponencialmente y... “esto debido a la cantidad de difusión en cuanto al cuidado de las mascotas, y las enfermedades que éstas contraen ya sea por vectores o desordenes genéticos propios de la mascota”. (Doc. Wilson Castillo, 2018)

Teniendo en cuenta que los pobladores de la ciudad de Chimbote son una gran fuente de difusión en cuanto a los problemas de salud y el cuidado de las mascotas se puede entender que la demanda de esta carrera será igual o posiblemente mayor a la que existe en la ciudad de Trujillo, por lo que se deberá tener en cuenta la población que tienen ambas ciudades para de esta manera extrapolar los datos y obtener la cantidad exacta de posibles estudiantes para la implementación de la escuela de medicina veterinaria en la Universidad Nacional del Santa.

Según la base de datos de la universidad, se pudo confirmar que el año pasado el aproximado de la tasa de estudiante por semestre tuvo una variación entre 300 a 350 estudiantes, encontrándose en la capacidad de albergar a 400 estudiantes por semestre, sin embargo... “no todos llegan a concluir el semestre, aproximadamente un 30% termina inhabilitando los cursos, generando que en los cursos más avanzados la cantidad de alumnos por salón reduzcan drásticamente”. (Doc. Wilson Castillo, 2018)



Cuadro N°08. Estudiantes por semestre.

Fuente: Base de datos UPAO.

Elaboración: Propia.

En la visita que se realizó a la Universidad Privada Antenor Orrego para la entrevista al director de escuela se pudo observar la desorganización que tiene la escuela de medicina veterinaria en cuanto a su funcionalidad, ya que salones y laboratorios se encuentran desligados unos de otros, y que además la zona administrativa se encuentra en un pabellón compartiendo espacio con otra escuela por lo que genera conflicto al usuario, sin embargo estos ambientes están equipados de manera adecuada, así lo confirma su director... “tanto pabellones como laboratorios están equipados con equipos de última tecnología para satisfacer las necesidades de los estudiantes, contamos con grandes espacios para realizar diversas actividades representativas de la facultad en general”. (Doc. Wilson Castillo, 2018)

En cuanto a la metodología de enseñanza que emplean en la UPAO se pudo observar que es una metodología tradicional, la cual se da usualmente en cualquier carrera universitaria obviando que esta carrera en particular necesita conectarse con la naturaleza y espacios abiertos de interacción pero que por falta de espacios verdes o simplemente un área adecuada para el desarrollo de estas actividades es que carecen de ellas y deben desarrollarlas en el interior de los salones de clases, el director confirmo que... “empleamos un modelo constructivista, en donde se aplica la enseñanza – aprendizaje mediante debates, discusiones y trabajos grupales, pero todo siempre en los salones de clase ya que éstos se encuentran acondicionados con los equipos necesarios como proyectores y pizarras para que los alumnos puedan desarrollar sus habilidades académicas”. (Doc. Wilson Castillo, 2018)

Cuando se abordó el tema de las prácticas de los estudiantes se pudo confirmar la mayor carencia que tiene esta escuela y es que no cuentan con una clínica para mascotas en donde se puedan llevar a cabo de manera correcta las actividades que los estudiantes necesitan desarrollar para adquirir los conocimientos adecuados al momento de laborar... “ellos buscan una veterinaria que cuente con los estándares apropiados para su buen desarrollo profesional, como zonas de hospitalización, cirugías mayores, salas de ecografías y radiografías entre otros., pero encontrar un buen lugar depende completamente de su criterio”. (Doc. Wilson Castillo, 2018)

Por último se hicieron preguntas en cuanto a los espacios que los estudiantes necesitan para poder estudiar adecuadamente esta carrera y según el director de escuela son necesarios tanto ambientes específicos para la formación de la carrera en sí como los de línea general, por lo que... “el estudiante de medicina veterinaria lleva muchos cursos en laboratorio, esto se debe a que la carrera de medicina veterinaria es muy explorativa, a diferencia de la carrera de medicina humana en donde se sabe cómo es que funciona el cuerpo de una persona, en ésta carrera se debe atender la salud de muchos animales, los cuales son distintos los unos de los otros, complicando el diagnóstico y tratamiento que se le pueda dar”. (Doc. Wilson Castillo, 2018)

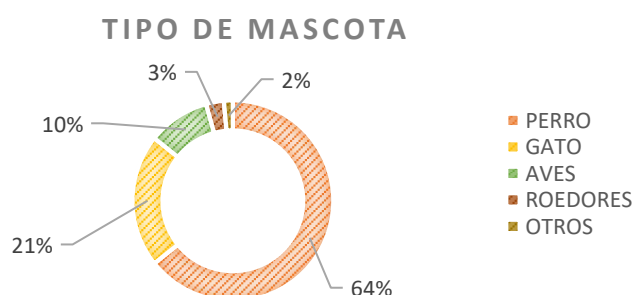
4.1.2. Objetivo Específico 2

Identificar las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote.

VARIABLE 2: ARQUITECTURA HOSPITALARIA – CLINICA PARA MASCOTAS.

A) PRIMERA ENCUESTA: (personas que tengan mascotas)

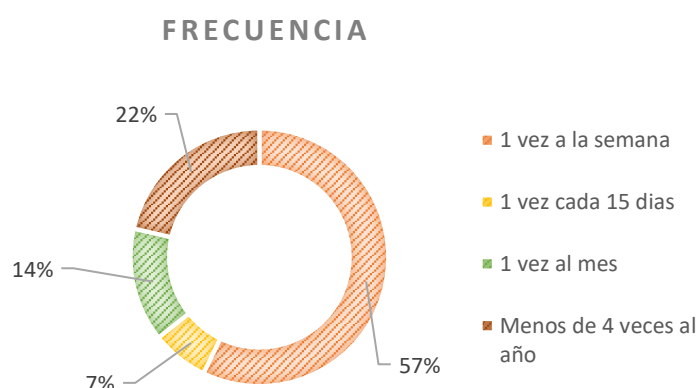
PREGUNTA 1: ¿Cuál de las mascotas mencionadas a continuación tiene usted?



Más de la mitad de la población, un 64% para ser precisos, tiene como mascota un perro, sin embargo se muestra que una gran parte de la población también considera al gato como su mascota de compañía indicando un 21% en total, mascotas como los canarios, palomas, loros, ocupan un 10% y los conejos, cuyes, hámster, forman un 3% demostrando que no forman parte de las mascotas predilectas, además se consideró oportuno dejar a criterio de la población indicar si tenían alguna otra mascota que no se encontrara en la lista y afirmaron que los mini cerditos están introduciéndose en los hogares de las familias chimbotanas.

Con estos resultados se puede apreciar que las mascotas más comunes en la ciudad de Chimbote son los perros y gatos ocupando un 85% de la población, dando a relucir su interés por estos pequeños animales.

PREGUNTA 2: ¿Con qué frecuencia lleva a su mascota a la clínica veterinaria?

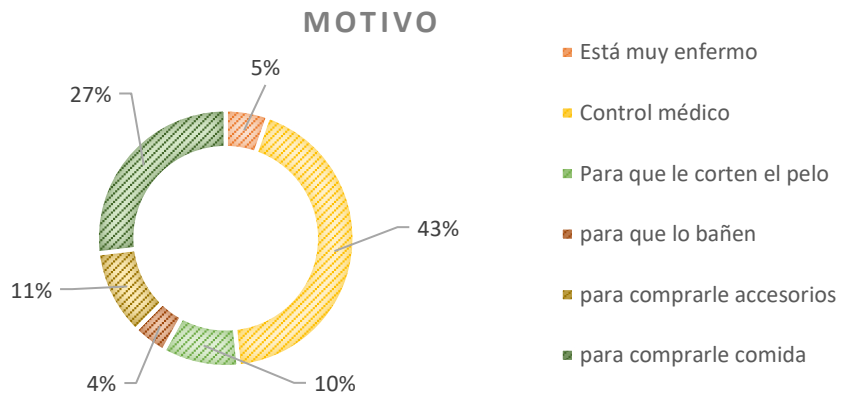


Con esta pregunta podremos conocer con qué frecuencia llevan las personas a sus mascotas a la clínica veterinaria normalmente, demostrando la importancia que le dan sus dueños a la salud de sus mascotas.

La encuesta arrojó que un 57% de la población lleva a sus mascotas una vez a la semana, eso implica que las mascotas tienen un tratamiento constante, un 7% de los dueños llevan a sus mascotas cada 15 días, indicando que no llegan a culminar sus tratamientos porque ven mejorías en sus mascotas y consideran que no es necesario, un 14% los lleva una vez al mes, sugiriendo que sólo llevan a la mascota si la ven enferma o con algún comportamiento inusual y un 22% los lleva menos de 4 veces al año, siendo personas que tienen mascotas pero no se preocupan por su salud y que por lo general piensan que la mascota no se va a enfermar si cumplen con sus vacunas.

Según los resultados, se puede apreciar que una gran parte de la población lleva a sus mascotas al menos una vez a la semana a la clínica veterinaria, demostrando un gran interés por parte de los dueños en la salud de sus mascotas, las cuales acuden para recibir distintos tratamientos médicos.

PREGUNTA 3: ¿Por qué motivo lleva a su mascota a la clínica veterinaria? (puede marcar más de una vez)

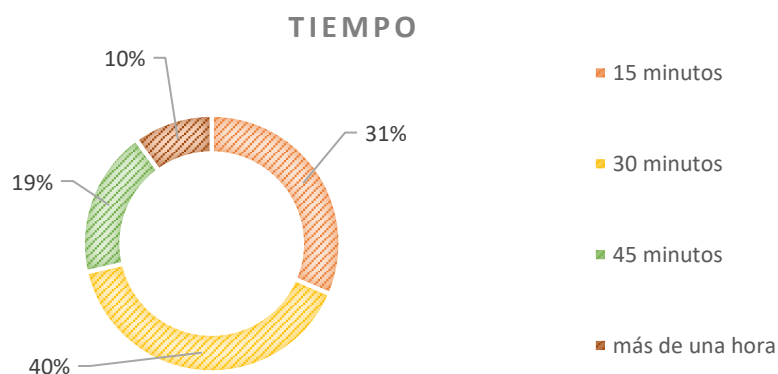


Esta pregunta ayuda a conocer los motivos por los cuales las personas llevan a sus mascotas a las clínicas veterinarias y nos ayudará a determinar si los llevan sólo por problemas médicos o tienen otras necesidades.

Se puede apreciar que el principal motivo por el cual acuden a una clínica veterinaria es para los controles médicos con un 43% demostrando que ésta es la razón de ser de éste establecimiento, sin embargo un 27% aprovecha para comprar comida balanceada a su mascota, un 11% va a comprarle juguetes, ropa, correas, etc, y un 10% acude a que le corten el pelo a sus mascotas, en especial los de raza pequeña ya que se necesita de un especialista, un 5% acude a la clínica porque su mascota está muy enferma, por lo general son personas que no le hacen sus controles a su mascota y esperan hasta el último momento y por último un 4% lleva a sus mascotas para que los bañen, ya que por lo general éstos establecimientos cuentan con productos especiales.

Según los resultados, los motivos por los cuales llevan a sus mascotas se dividen en dos aspectos, uno es por salud y el otro es por estética y cuidado de su mascota.

PREGUNTA 4: ¿Cuánto tiempo permanece usted en la clínica veterinaria?

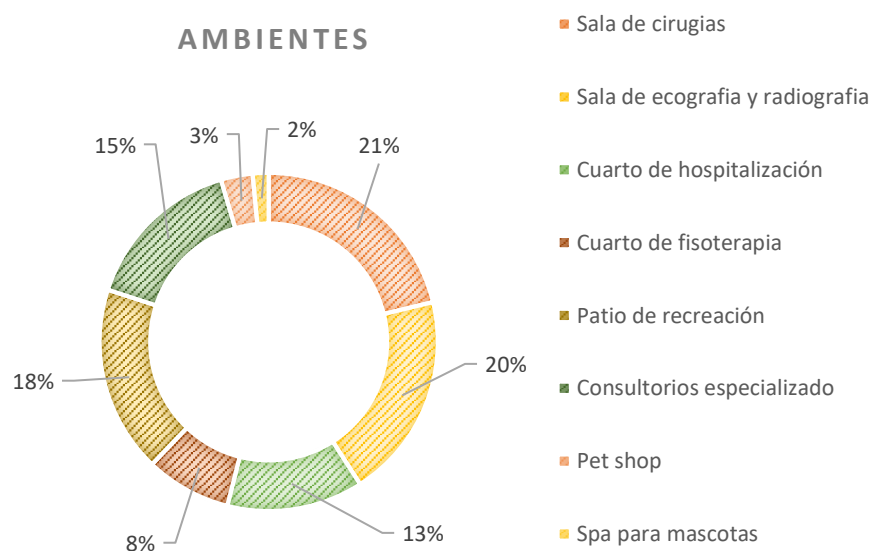


Con esta pregunta podremos conocer el tiempo que esperan los dueños para que atiendan a sus mascotas, cabe recalcar que no hay un orden por gravedad del estado de la mascota, sino que se debe respetar el turno de llegada.

La encuesta indica que un 40% de los usuarios que van a la clínica veterinaria esperan alrededor de 30 minutos para poder ser atendidos y que muchas veces el perro se estresa al encontrarse en un ambiente con muchas otras mascotas, un 31% espera un promedio de 15 minutos entre que llega y pasa a consulta médica, un 19% espera aproximadamente 45 minutos por lo que los dueños prefieren esperar afuera del establecimiento para que su mascota no ocasione ruido incomodando a los demás usuarios, y por último un 10% de los encuestados confirmaron que esperan por más de 1 hora, siendo los que más se agobian y se ven en la necesidad de comprarle premios a la mascota para calmarla.

Según los resultados, los dueños de las mascotas tienen que esperar, por lo general más de 30 minutos, esto provoca estrés tanto en las mascotas como en los dueños, viéndose en la necesidad de retirarse de la clínica veterinaria para que su mascota no se vea estresada y no cause incomodidad con los demás usuarios presentes.

PREGUNTA 5: ¿Qué ambientes cree que debería tener una clínica para mascotas? (puede marcar más de una vez)

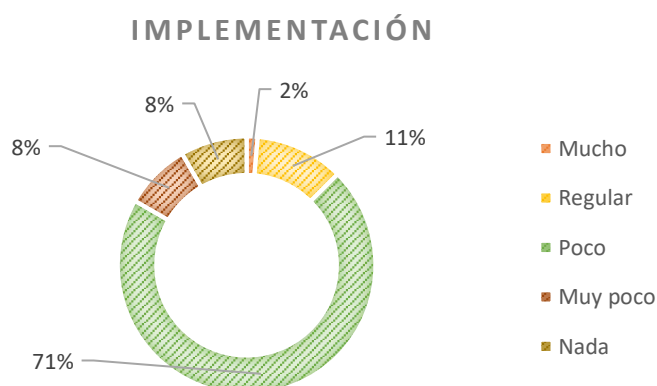


Esta pregunta ayudará con el desarrollo de la investigación para tener conocimiento de lo que los dueños de las mascotas requieren para un equipamiento de este tipo en la ciudad de Chimbote.

Hay tres ambientes que los dueños consideran indispensables para una clínica de mascotas, la primera con un 21% es la sala de cirugías para poder realizar las intervenciones quirúrgicas de manera apropiada a las mascotas, y la segunda con un 20% es la sala de ecografías y radiografías ya que no todas las clínicas veterinarias de Chimbote cuentan con esos servicios, dificultando y complicando la atención médica de las mascotas, y el tercero con un 18% los dueños de las mascotas consideran que el patio de recreación mientras esperan ser atendidos es un ambiente necesario puesto que éstas se estresan al estar encerradas con más perros sin poder interactuar.

Según los resultados, los dueños de las mascotas se enfocan mucho en el cuidado de la salud física y emocional de su mascota, dejando de lado los ambientes que no son indispensables a su criterio.

PREGUNTA 6: ¿Las clínicas veterinarias que existen en su ciudad están implementadas adecuadamente?

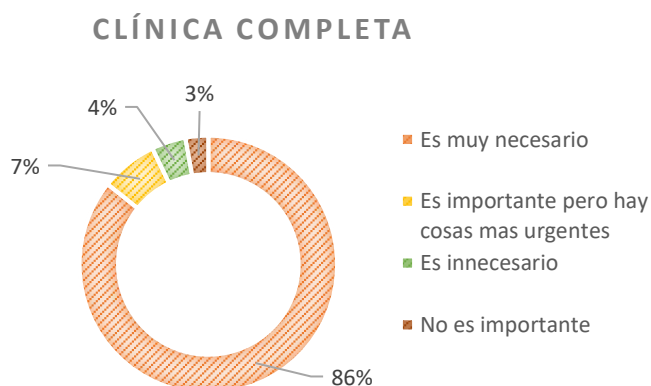


Esta pregunta ayuda a conocer la opinión de las personas respecto a cómo se encuentran implementadas de las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote.

Según la población de Chimbote, teniendo en cuenta su experiencia en las diversas clínicas veterinarias a las que acuden con sus mascotas, un 73% de éstas se encuentran poco implementadas presentando un déficit de equipos, herramientas y espacios donde poder llevar a cabo sus actividades, sólo un 11% de la población considera que hay clínicas que se encuentran regularmente implementadas que cumplen con los estándares para su buen funcionamiento y curiosamente ocurre un empate entre la opinión de la población considerando que un 8% se encuentra muy poco implementada y otro 8% considera que se encuentra nada implementada.

Los resultados son claros, las clínicas veterinarias de Chimbote no cumplen con lo requerido por la población, al encontrarse poco implementadas se puede deducir que su calidad de atención es mala, puesto que no cuenta con lo necesario para atender de manera adecuada a las mascotas y esto genera incomodidad en los dueños.

PREGUNTA 7: ¿Qué tan necesario cree usted que es tener una clínica veterinaria donde se puedan realizar exámenes médicos completos a las mascotas?



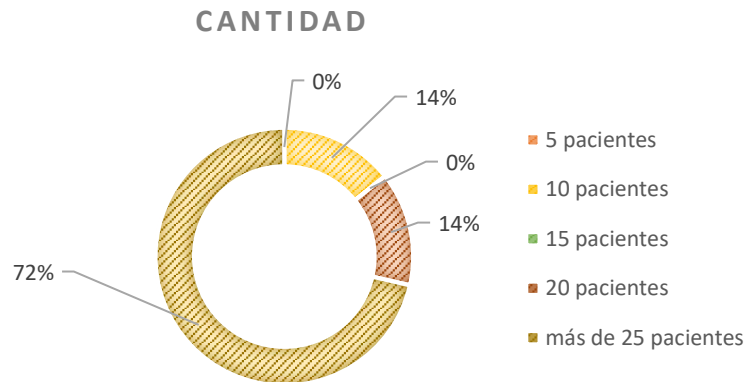
Esta pregunta ayuda a conocer las opiniones de los usuarios sobre cuán importante es tener una clínica veterinaria completa, que cuente con los equipos necesarios para hacer los exámenes médicos respectivos.

La mayoría de los usuarios, un 86% considera que es muy necesario tener una clínica veterinaria en donde se puedan realizar todos los exámenes que el médico veterinario indique, ya que son muy pocas las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote que ofrecen servicios como ecografías y radiografías, un 7% de los usuarios considera que es importante pero hay cosas más importantes por las cuales preocuparse, un 4% considera que es innecesario ya que usualmente las mascotas sufren enfermedades que no necesitan de esos equipos médico, y un 3% indica que no es importante tener una clínica completa en Chimbote.

Según los resultados, los encuestados consideran que es muy necesario tener una clínica veterinaria que pueda ofrecer los servicios que el médico veterinario indica, ya que muchas veces el dueño se ve en la necesidad de trasladar a la mascota a otras clínicas para poder sacar dichos exámenes, generando incomodidad y pérdida de tiempo.

B) SEGUNDA ENCUESTA: (médicos veterinarios)

PREGUNTA 1: ¿Cuántas mascotas atiende diariamente?

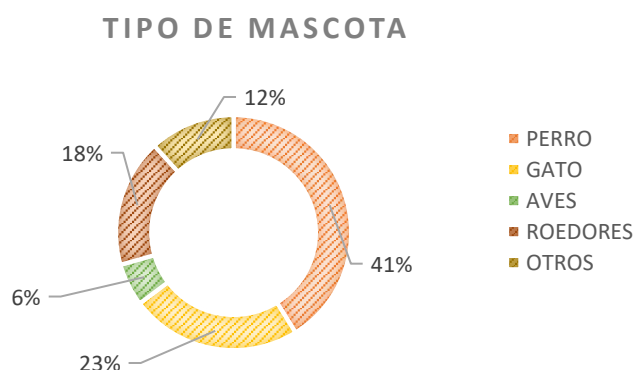


Según la encuesta realizada a los médicos veterinarios que atienden las principales clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote, se pudo obtener un aproximado de las mascotas que acuden a su establecimiento.

Por lo general las clínicas no llevan un conteo de los pacientes que atienden al día, sin embargo el 72% de estos indicaron que atienden a más de 25 pacientes al día y que una gran cantidad de estas son previa cita, por lo cual los médicos veterinarios se encuentra todo el día en actividad constante, entre pacientes citados y que llegan del momento, un 14% indicó que atiende un aproximado de 20 pacientes al día y otro 14% que atiende alrededor de 10 pacientes por médico veterinario.

Los resultados son claros, los dueños de las mascotas se preocupan por estas, y esto se ve evidenciado en la cantidad de pacientes que atiende al día cada clínica veterinaria. Considerando la cantidad de mascotas que son atendidas, la mayoría de las clínicas veterinarias superan el porcentaje de los 25 pacientes al día, demostrando que estos establecimientos tienen mucha acogida en nuestra ciudad.

PREGUNTA 2: ¿Qué tipo de mascotas atiende usualmente en su establecimiento? Puede marcar más de una vez.

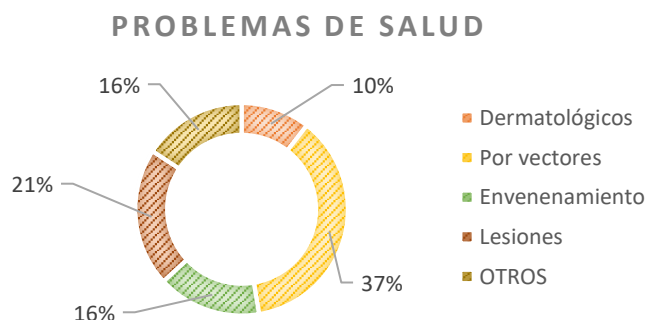


Según los médicos veterinarios las mascotas que más atienden son perros y gatos, sin embargo, existen otras mascotas menos comerciales como conejos, hámster, cerditos miniatura, canarios, palomas, entre otros, que llevan a las clínicas veterinarias y que, aunque no es tan frecuente como las mascotas más comunes, también reciben atención médica de calidad por parte de los veterinarios.

Las encuestas sugieren que un 41% de los médicos veterinarios atiende por lo general perros y 23% gatos durante el día, sin embargo también atienden otro tipo de mascotas, según lo encuestado un 18% sugiere que los pacientes llevan a sus roedores tales como conejos, hámster y ratones blancos, un 12% indicó que atiende otras mascotas que no se encuentran en la lista de opciones, estas pueden ser mascotas exóticas, por último un 6% indicó que atienden aves de menor tamaño como canarios, palomas y algunas personas llevan a sus gallinas.

Se puede apreciar que las clínicas veterinarias atienden todo tipo de mascotas desde mascotas comunes hasta exóticas, pero que las de mayor afluencia son los perros y gatos que por excelencia se han convertido en los engraidos gracias a su capacidad de adaptación.

PREGUNTA 3: ¿Qué problemas de salud presentan las mascotas que traen a su establecimiento normalmente? Puede marcar más de una vez.

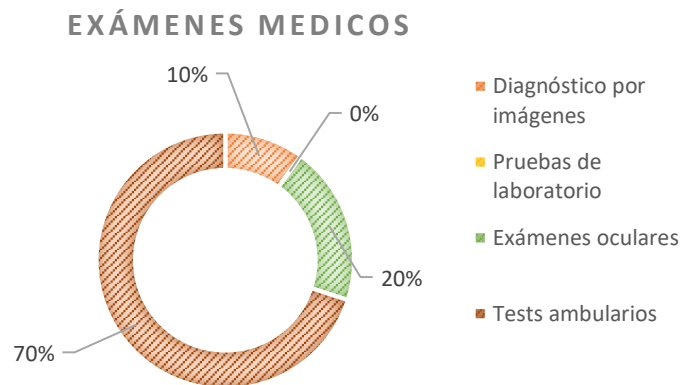


Los médicos veterinarios indican que hay un problema de salud en particular que presentan sobre todo los perros y esto en épocas de verano, la razón son las enfermedades por vectores. Sugieren que las picaduras de garrapatas causan muchas enfermedades, entre ellas se encuentra la ehrlichiosis y anaplasma, entre otros.

En la encuesta realizada se demostró que el principal problema de salud con un 37% es la enfermedad por vectores, los médicos veterinarios indican que sobre todo en verano ocurren muchos casos de perros enfermos gravemente por este motivo recomiendan aplicar pipetas para proteger a las mascotas, seguidamente con un 21% indican que las lesiones ya sea por peleas entre perros o accidentes vehiculares son de las más frecuentes, un 16% sugiere que las causas por envenenamiento se están volviendo un problema cada vez más frecuente y otro 16% sugiere que existen otras razón como problemas congénitos o hereditarios, y por último un 10% confirma que un 10% de las mascotas que llevan presentan problemas dermatológicos presentando abundante caída de pelos.

Según los resultados, las mascotas presentan muchos problemas de salud tal como un ser humano.

PREGUNTA 4: ¿Qué exámenes médicos realizan en su clínica veterinaria? Puede marcar más de una vez.

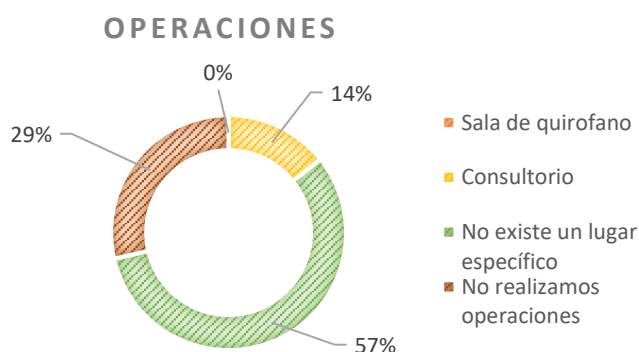


Las mascotas al igual que los seres humanos, sufren de diversas enfermedades (las cuales son muy parecidas), y necesitan de exámenes médicos para poder aplicar un tratamiento adecuado, la encuesta ayudará a averiguar si las clínicas veterinarias cuentan con los implementos para realizar dichos exámenes médicos.

Según la encuesta, un 70% de las clínicas veterinarias realiza test ambulatorios como el SNAP 4Dx o Accuplex4 (en perros) y el análisis del VLFe/VIF (en gatos) para lo cual solo es necesario agregar un poco de sangre en el test, aproximadamente un 20% realiza exámenes oculares para descartar glaucoma y problemas de retina, tan solo un 10% realiza exámenes por imágenes, esto incluye ecografías a perras embarazadas y radiografías en casos de lesiones, y ninguna clínica veterinaria realiza pruebas de laboratorio como lo son exámenes de heces, orina, sin embargo algunas indicaron que realizan hemogramas pero que se ven en la obligación de mandar las pruebas a laboratorios para humanos (los cuales usan otros reactivos).

Se puede apreciar que las clínicas carecen de los recursos apropiados para dar un tratamiento oportuno y eficiente a las mascotas que se encuentran enfermas.

PREGUNTA 5: ¿En qué ambiente realiza las operaciones quirúrgicas que necesita la mascota?

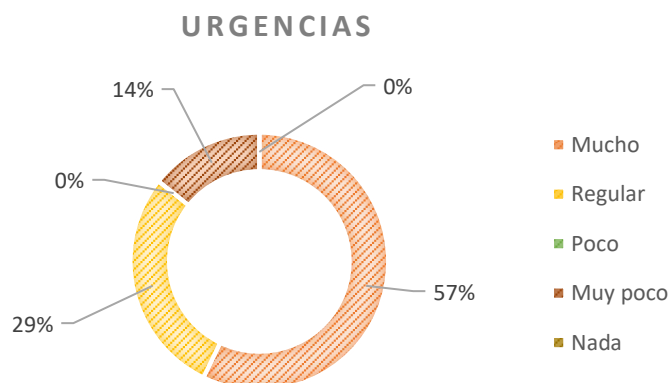


Ya que uno de los problemas de salud que presentan las mascotas es a causa de lesiones, se decidió investigar en qué ambiente se realizan las operaciones quirúrgicas, ya que según los casos referenciales se debe contar con una sala de quirófanos para este tipo de intervenciones.

Los resultados son alarmantes, un 57% de los médicos veterinarios que fueron encuestados revelaron que no existe un lugar específico y que por consiguiente emplean cualquier camilla previa esterilización para realizar la intervención ya sea por causa de un accidente o por ingesta de algún objeto, un 29% indicó que no realizan operaciones pues no cuentan con un ambiente adecuado para dicha actividad, sin embargo un 14% hace uso del propio consultorio para realizar la operación, adaptando el lugar con los instrumentos necesarios, lo más preocupante es que los médicos veterinarios revelaron que ninguna de las clínicas veterinarias cuenta con una sala propia de operaciones, por consiguiente las intervenciones que se hacen son de manera negligente.

Podemos apreciar que las clínicas veterinarias no se encuentran aptas para realizar intervenciones quirúrgicas y atentan contra la integridad física de las mascotas.

PREGUNTA 6: Sabiendo que las clínicas veterinarias en Chimbote no prestan atención las 24 horas, ¿Los pacientes llaman de madrugada por algún caso de emergencia?



Las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote a diferencia de otras ciudades, no brindan atención las 24 horas, es por eso que muchas veces las mascotas mueren por causa de no ser atendidos a tiempo, sin embargo, los dueños de estas se ven en la necesidad de llamar a su médico veterinario de cabecera.

En la encuesta realizada al médico veterinario se le pregunto si recibe llamadas de emergencia en la madrugada por parte de sus pacientes, fue alarmante saber que un 57% de los médicos veterinarios confirmaron que recibe llamadas para atender a mascotas que se debaten entre la vida y la muerte, y un 29% corroboró que los llaman regularmente, un 14% indico que los llaman muy poco ya que usualmente no dan su número personal para evitar esos inconvenientes, y ninguno indico que lo llamasen poco o nada.

La falta de una clínica veterinaria que atienda las 24 horas se ve evidenciada en la cantidad de médicos veterinarios que demostraron que hay casos que se registran fuera de los horarios de atención establecidos, sin embargo, algunos de ellos se ven en la obligación de tender estos casos por compromiso a su carrera.

C) PRIMERA FICHA DE OBSERVACIÓN:

OBJETIVO ESPECÍFICO 2			
OBJETO DE ESTUDIO: OREJITAS VET			
VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	NUMERACIÓN
ARQUITECTURA HOSPITALARIA – CLINICA PARA MASCOTAS.	FUNCIONAL	Programa arquitectónico	OE2 - 01
		Zonificación	OE2 - 01
		Distribución	OE2 – 02
			OE2 – 03
			OE2 – 04
		Circulación	OE2 – 05
	Antropometría	OE2 – 06	
		OE2 – 07	
	ESPACIAL	Relaciones	OE2 – 08
	TECNOLÓGICO - AMBIENTAL	Iluminación	OE2 – 09
Asoleamiento		OE2 – 09	
Ventilación		OE2 – 10	
Acústica		OE2 - 10	

Cuadro N°09. Primera ficha de observación – objetivo específico 2

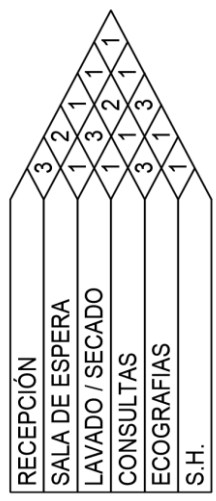
Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

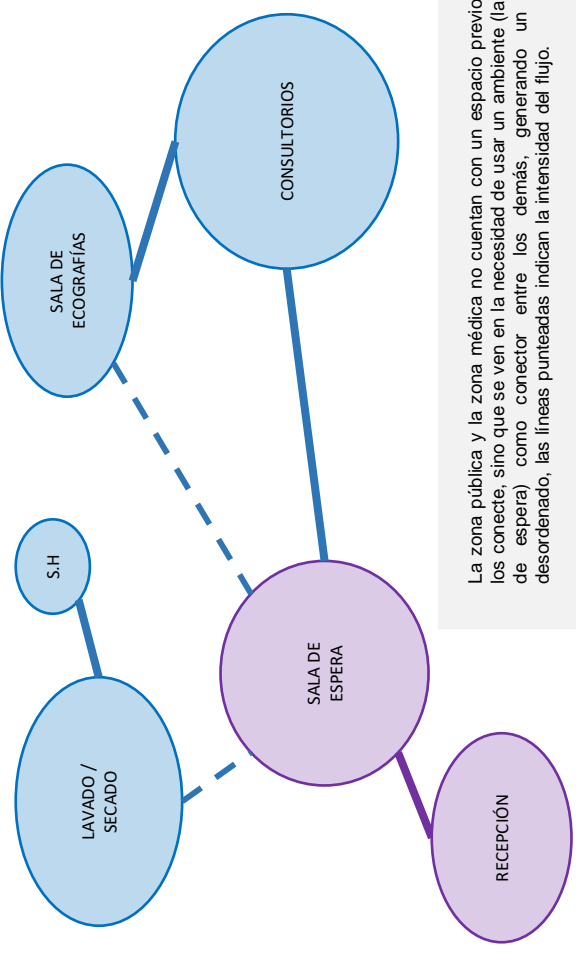
PRIMERA PLANTA

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:	M ²
RECEPCIÓN	5,00
SALA DE ESPERA	18,00
LAVADO / SECADO	16,00
CONSULTORIOS	14,00
SALA DE ECOGRAFIAS	11,00
S.H.	1,50

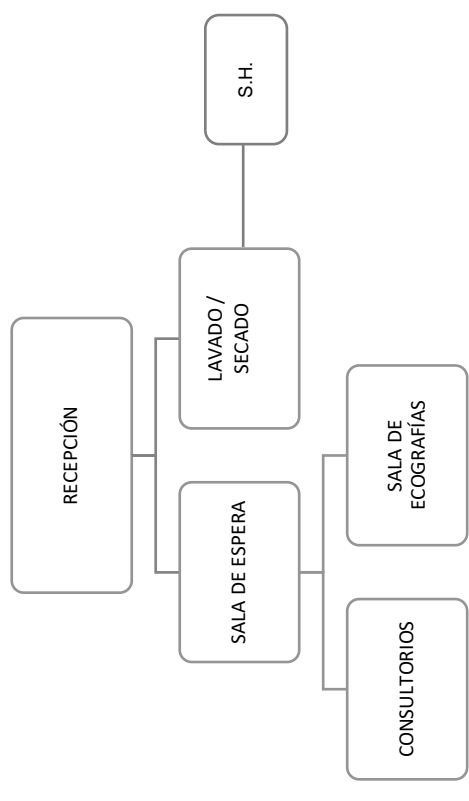
DIAGRAMA DE RELACIONES:



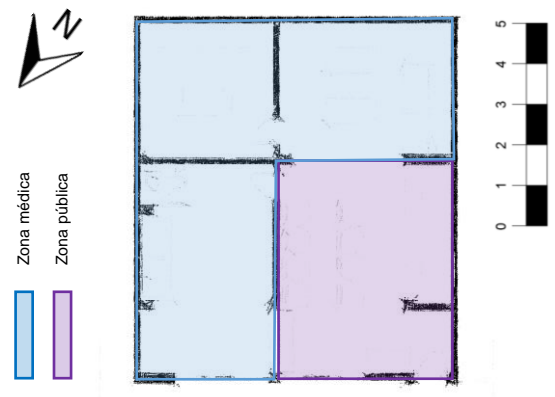
FLUJograma:



La zona pública y la zona médica no cuentan con un espacio previo que los conecte, sino que se ven en la necesidad de usar un ambiente (la sala de espera) como conector entre los demás, generando un flujo desordenado, las líneas punteadas indican la intensidad del flujo.



ZONAS PÚBLICAS Y PRIVADAS:



La clínica veterinaria Orejitas Pet cuenta con dos zonas, la primera es la zona pública en donde se encuentra la recepción y la sala de espera, además está implementado con un pequeño mostrador en donde venden juguetes y accesorios para los canes.

Esta zona se caracteriza por ser ofrecer diversos productos a los clientes, desde comida hasta medicamentos para sus tratamientos médicos.

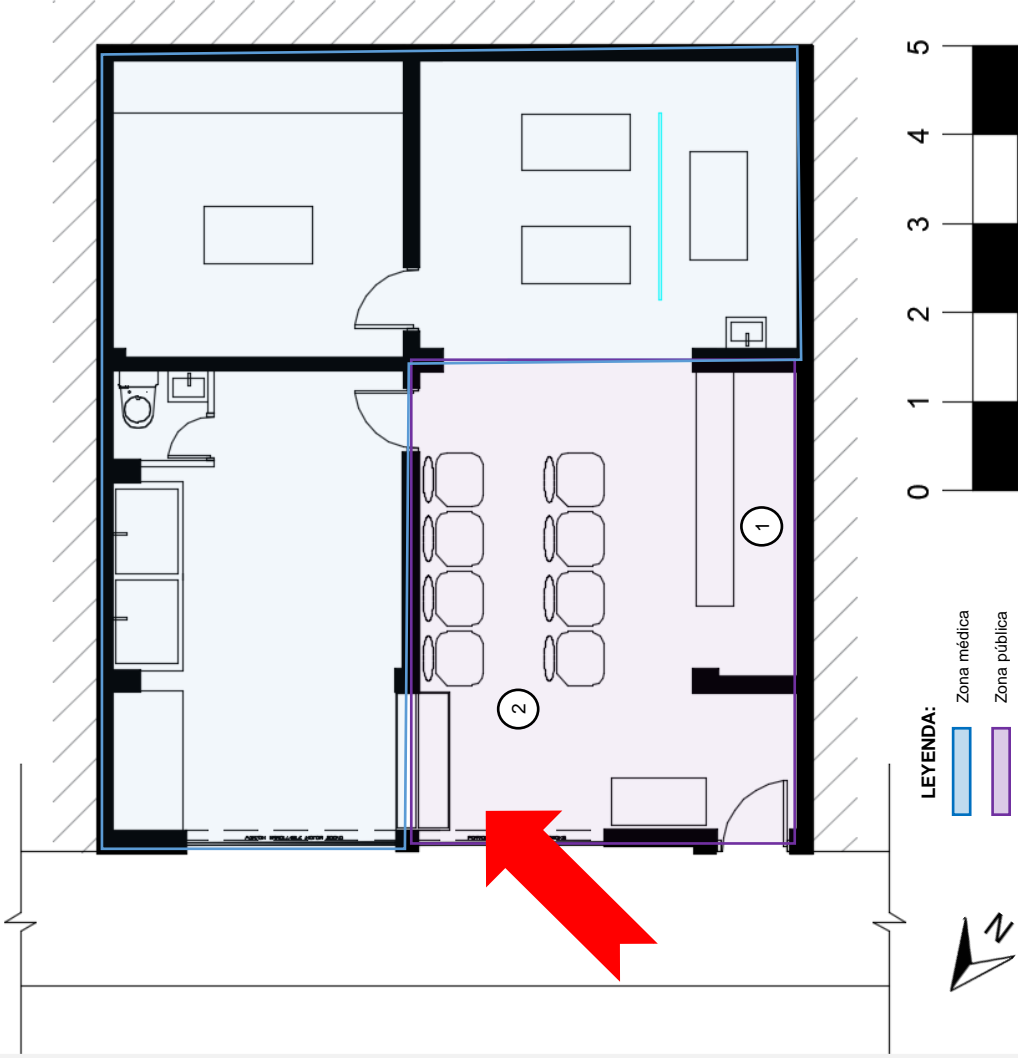
En esta zona los dueños pueden esperar mientras atienden a su mascota o por el contrario los dueños esperan su turno para que su mascota sea atendida por el médico veterinario.

PRIMERA PLANTA

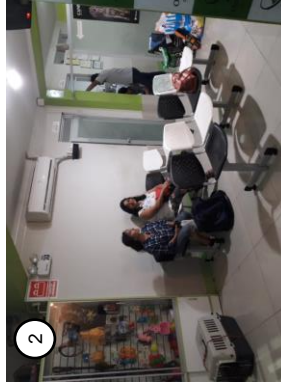
Completar la **ZONA PÚBLICA** con áreas de venta de productos, aprovechando los pequeños rincones que tiene el local tiene beneficios económicos, sin embargo la ubicación de algunos productos que se encuentran en el suelo ensucian la imagen que tiene el ambiente.



Sin embargo, emplear repisas, vitrinas o mostradores empotrados ayuda a que el espacio se interprete de manera mas organizada, permitiendo su buen funcionamiento, por lo que se recomienda hacer uso de éste tipo de estrategias al momento de diseñar la sala de espera.



La **ZONA PÚBLICA** está conformada por la recepción y la sala de espera, las cuales se encuentran implementadas con exhibidores para venta de productos, ya sean juguetes, comida o medicamentos.



FUENTE: Elaboración Propia

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

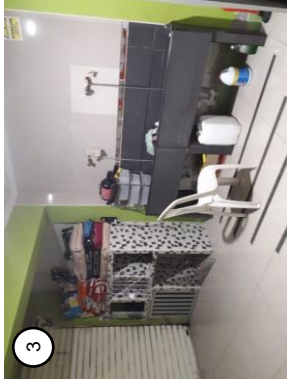
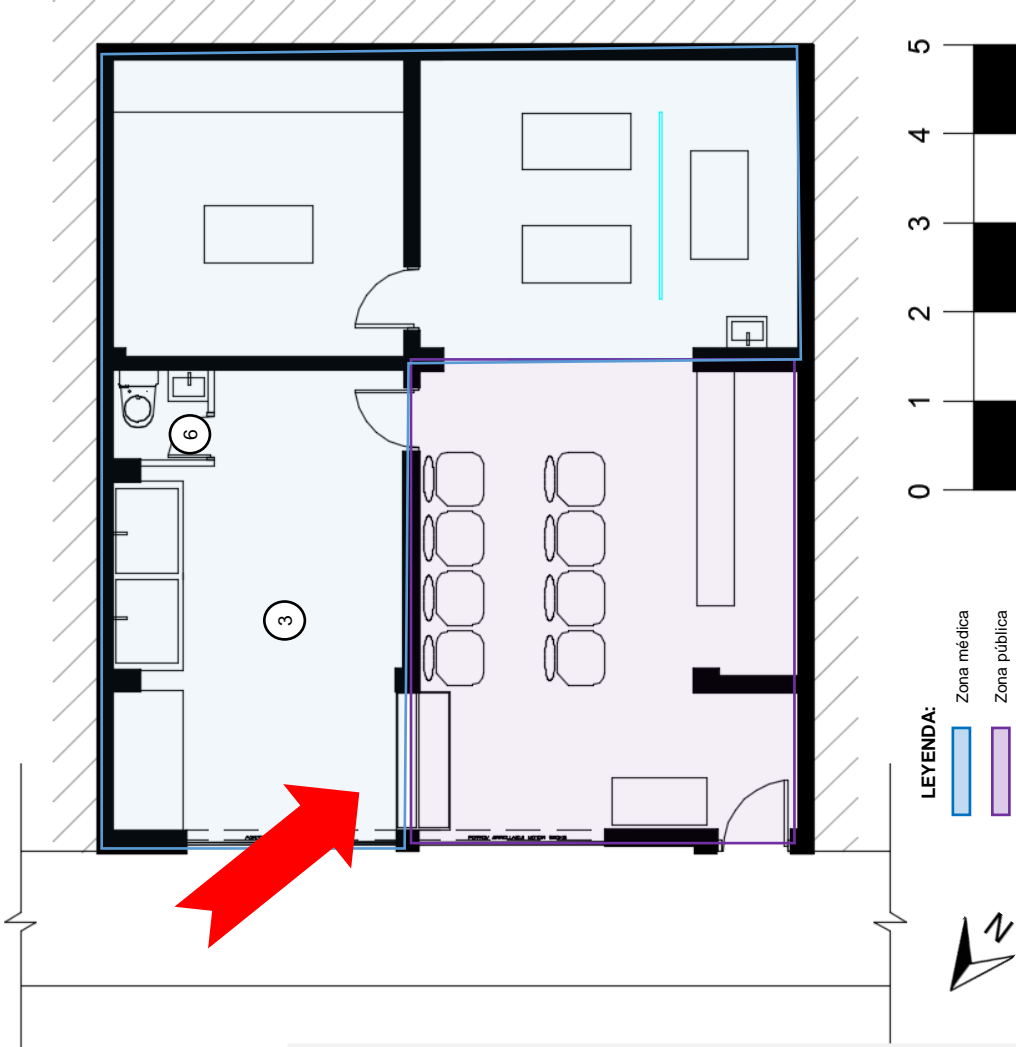
1. RECEPCION
2. SALA DE ESPERA

PRIMERA PLANTA

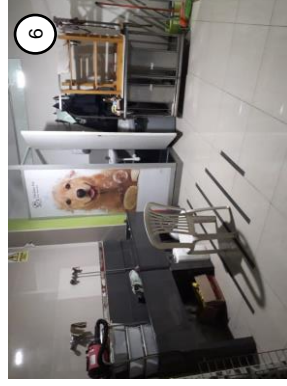
La idea de un spa dentro de la clínica veterinaria es un plus para el establecimiento, ya que brinda una gama mas elevada de servicios a sus clientes, sin embargo el hecho de que la atención sea solo para perros pequeños no es lo ideal, por lo que se debe contemplar otro tipo de bañeras para atender razas grandes.



Los equipos y herramientas que usan al momento de lavar y secar a las mascotas se encuentran organizadas en una repisa, lo cual es favorable al momento de realizar las actividades propias del ambiente, brindando una atención de calidad.



La **ZONA MÉDICA** comprende un ambiente en donde bañan y secan a perros de tamaño pequeño, por lo mismo de las dimensiones del lavadero; además se puede apreciar que cuenta con boxes empotrados para las mascotas.



FUENTE: Elaboración Propia

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

- LAVADO / SECADO
- S.H

PRIMERA PLANTA

La colocación de un lavabo se debe a que en la zona de consultorios los médicos veterinarios se ven en constante contacto con gérmenes, por lo que procuran mantener sus manos lo más esterilizadas posible al momento e atender una nueva consulta, el lavabo se complementa con un dispensador de toallas de mano, siendo de uso práctico.



Tener en cuenta las actividades que realizan los médicos veterinarios, por mas comunes o simples que parezcan ayudaran a determinar la necesidad de implementar (como en este caso) aparatos que faciliten su trabajo diario.



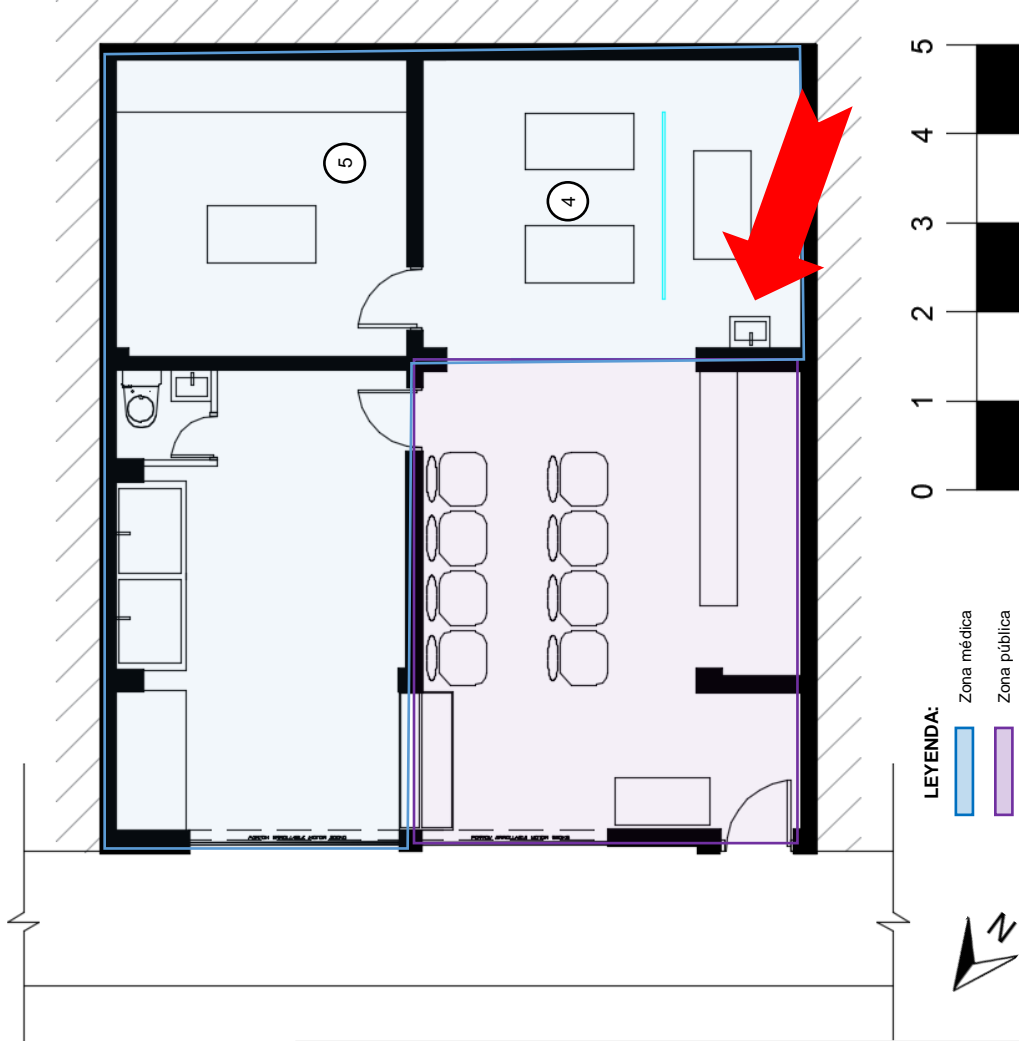
Hay dos ambientes que se complementan en la **ZONA MÉDICA**: los consultorios con la sala de ecografías, estos ambientes se encuentran próximos debido a la frecuencia con la que se realizan estos exámenes en las mascotas.



FUENTE: Elaboración Propia

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

- 4, CONSULTORIOS
- 5, SALA DE ECOGRAFIAS



PRIMERA PLANTA

La circulación de los pacientes no tiene restricciones, estos pueden ingresar tanto a los consultorios como a la sala de ecografías, por lo que en ocasiones se generan una zona de conflicto al haber tantas personas transitando por un espacio que no tiene ni las dimensiones ni el uso que se le esta dando



2

CLASIFICACIÓN:

- Circulación Horizontal / Privada:
- Circulación Horizontal / Pública:
- Circulación Horizontal / Personal autorizado:



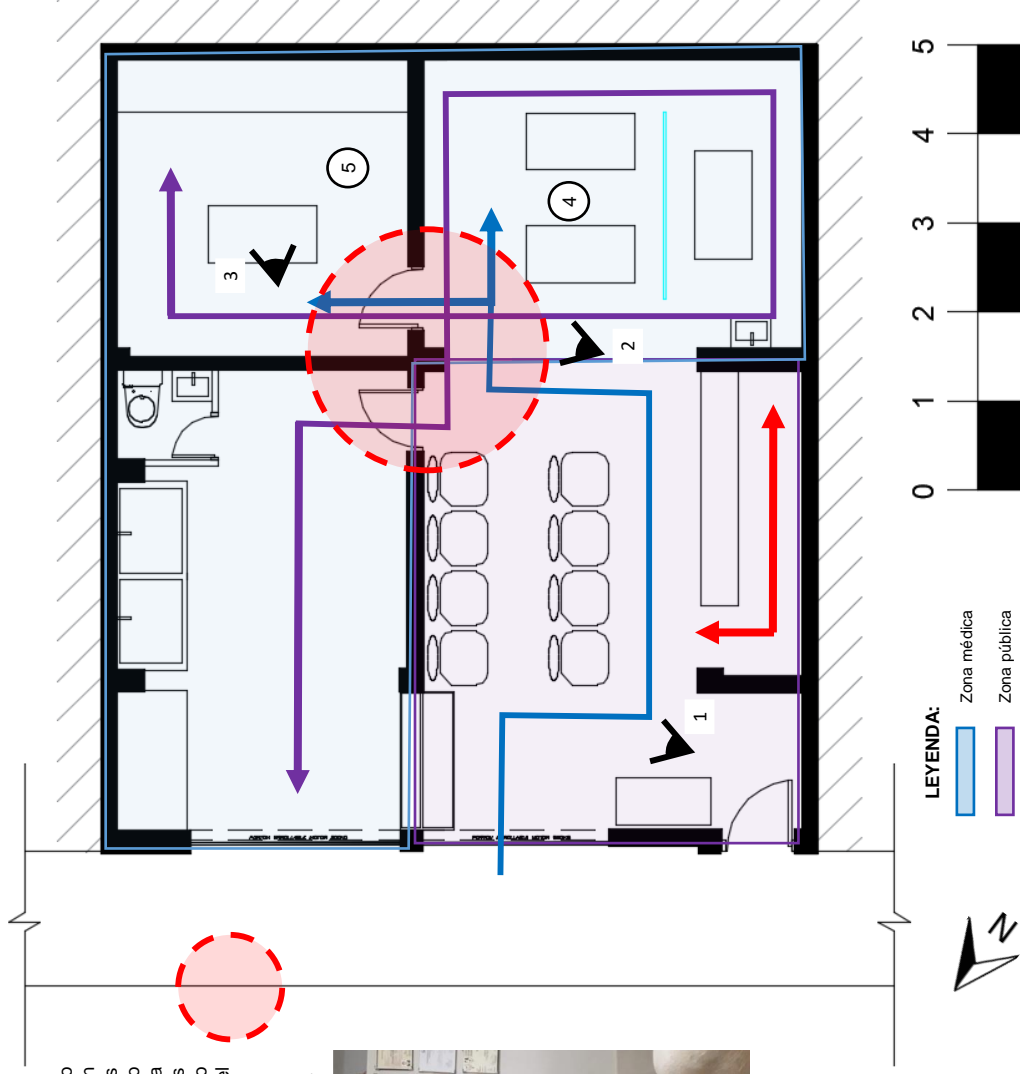
1

La circulación publica es multifuncional y se complementa con áreas de venta y exhibición de productos. Permitir que la recepción se complemente con usos comerciales invita a que el usuario se mantenga entretenido en la sala de espera mientras espera ser atendido.



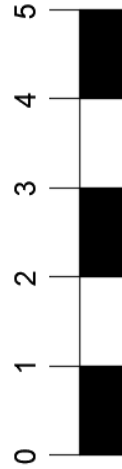
3

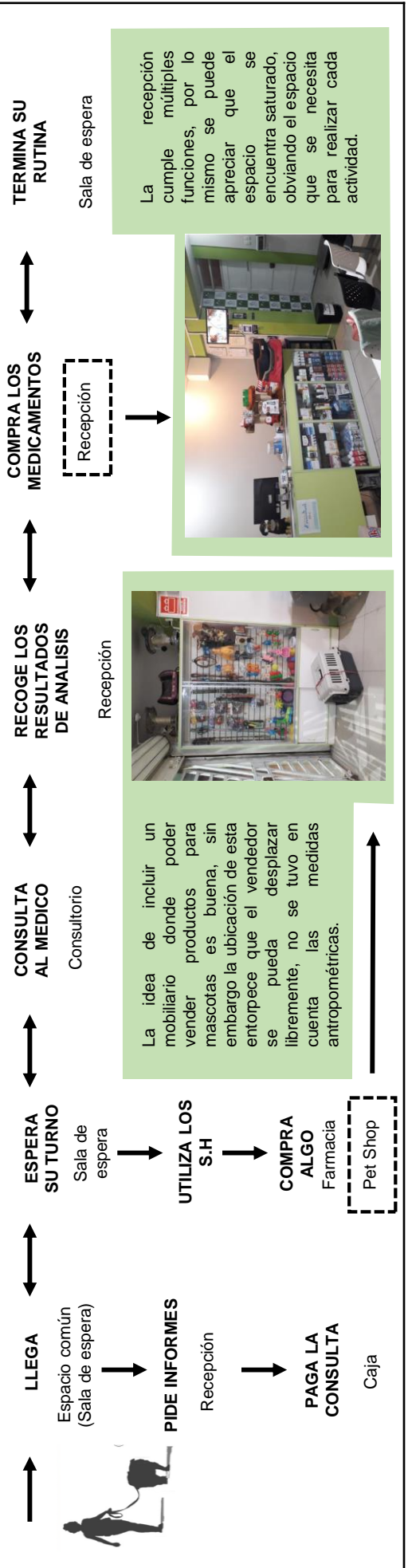
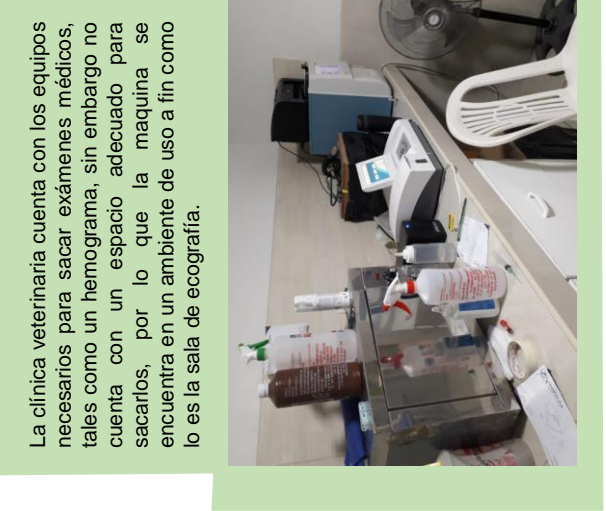
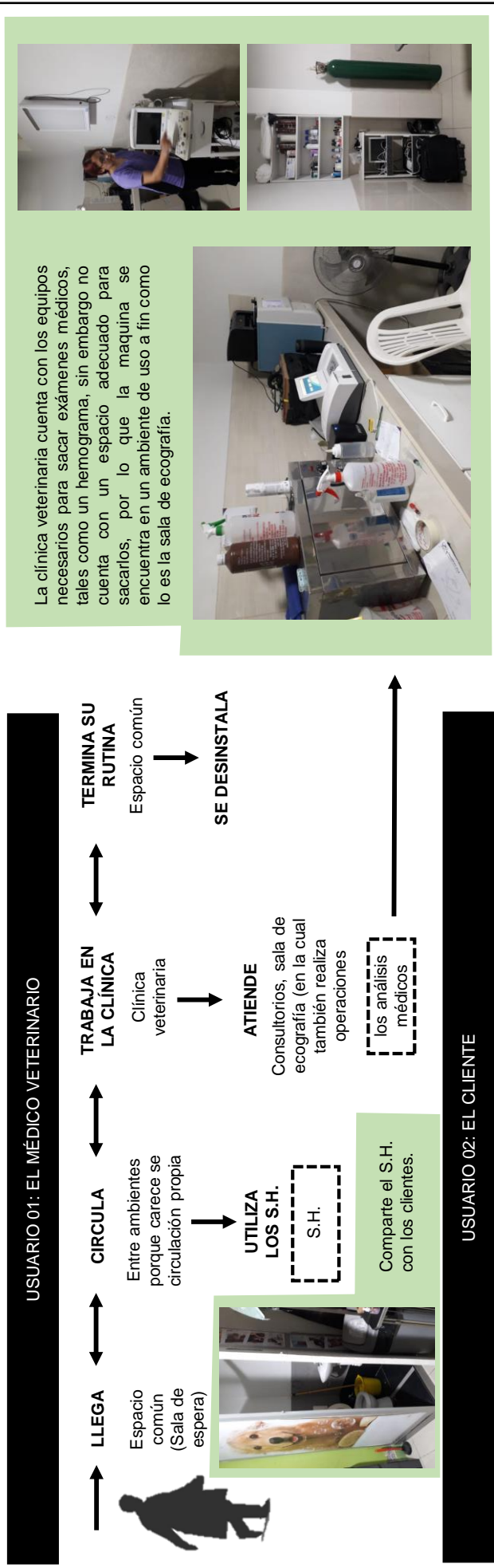
En el interior de la sala de ecografías se puede circular de manera adecuada, esto se debe a el espacio es amplio y el mobiliario se encuentra empotrado, facilitando la circulación.



LEYENDA:

- Zona médica
- Zona publica





USUARIO 03: EL PACIENTE



**ES
ATENDIDO**

Consultorios

Los consultorios son usados como salas post operatorias, para realizar chequeos a las mascotas que presentan alguna dolencia.



**SE LE HACE
CHEQUEOS**

Análisis de sangre mediante Hemograma
sala de ecografías.

**SE LE VA A
OPERA**

Realizan las operaciones quirúrgicas en la sala de ecografías

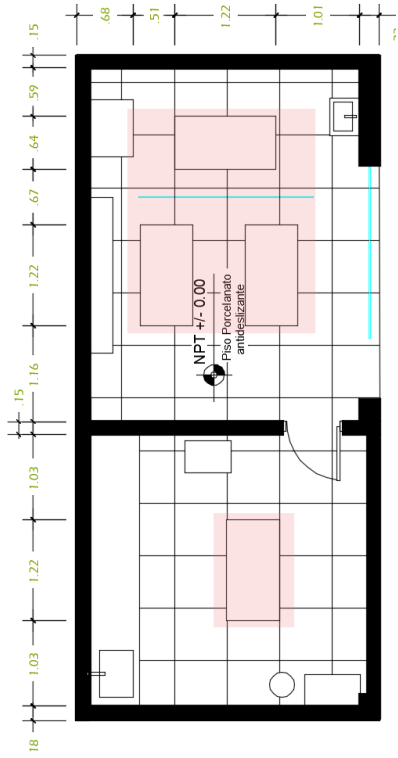


**REGRESA A SU
DUEÑO**

Espacio común

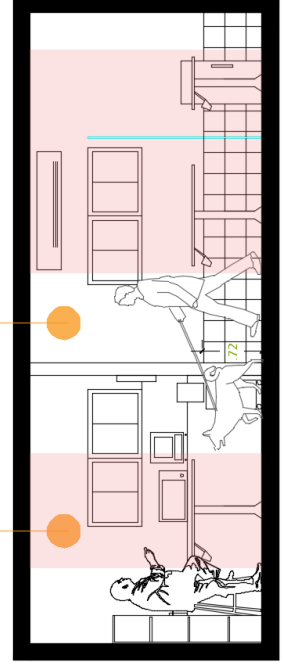
La sala de ecografías se encuentra adaptada para diversos usos, entre ellos esta el de las operaciones quirúrgicas, por consiguiente las camillas tienen un "tacho" de metal adherido en donde botar los residuos hospitalarios.

Además se ve en la necesidad de colocar la bolsa de suero en lugares que no son apropiados, se puede apreciar que no se hizo un estudio antropométrico de los ambientes, por lo que se sugiere que se han adaptado a las condicionantes del espacio.



MURO TARRAJEADO Y PINTADO COLOR CREMA

CORTE A-A

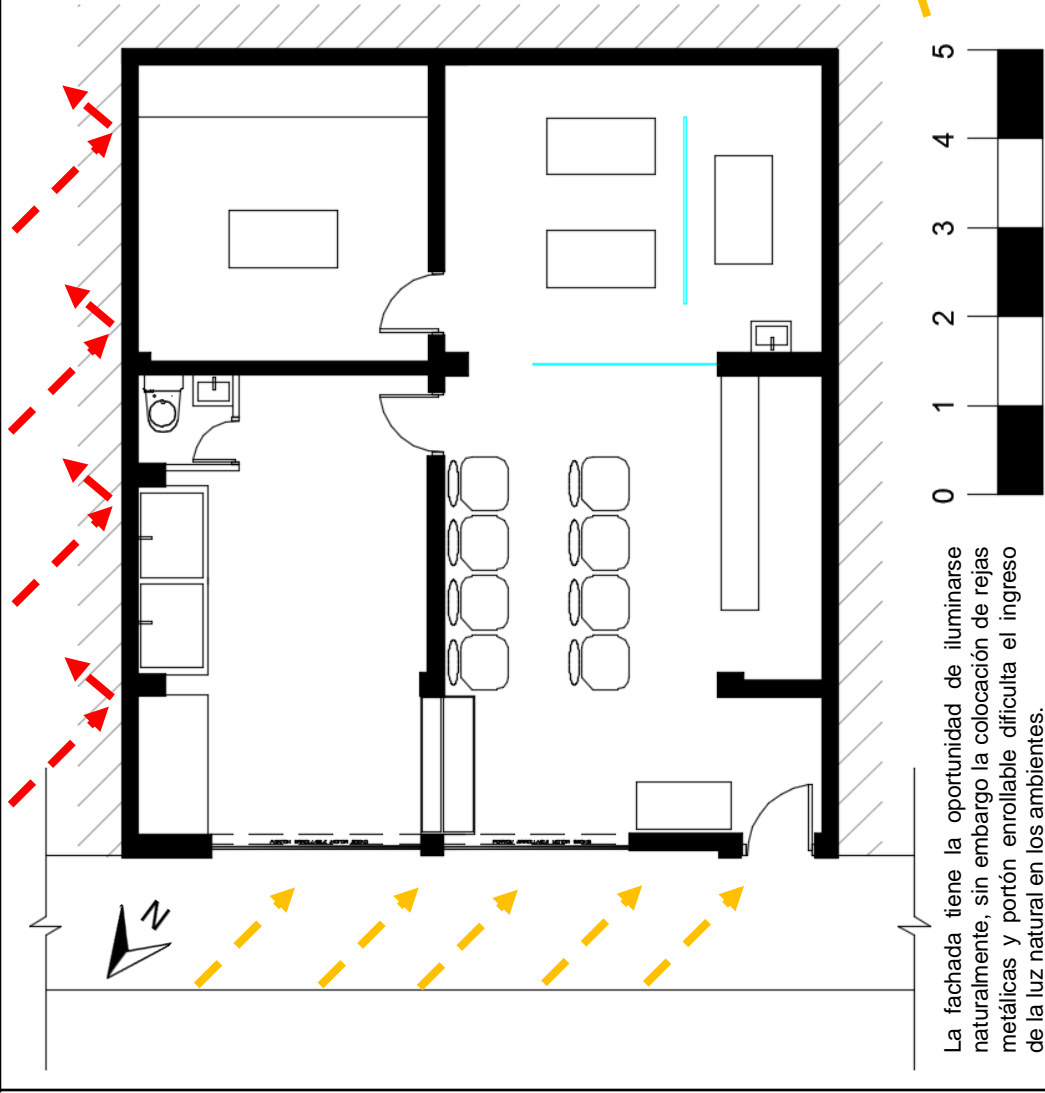


<p>ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO OBJETO DE ESTUDIO: CLÍNICA VETERINARIA OREJITAS VET</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA DIMENSIÓN: ESPACIAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 08 INDICADOR: RELACIONES</p>	
 <p style="text-align: center;">VISTA AÉREA</p>			<p>La relación que existe entre el Jr. Villa del Sol y el edificio es de carácter tranquilo al estar rodeado por viviendas, su escaso flujo vehicular es apropiado.</p> <p>La sección de la vía más la berma hace que la clínica veterinaria de una sensación de apertura hacia el exterior.</p>
		<p>La manzana en general tiene una zonificación de vivienda unifamiliar, por lo que los colindantes son viviendas construidas de material noble, no mayores a dos niveles. El diseño de la clínica veterinaria guarda relación con su entorno.</p>	<p>Frente a su fachada principal se encuentra una berma con área verde, el cual pudo ser aprovechado como visuales hacia el proyecto, sin embargo no se tiene ningún registro visual desde el interior de la clínica veterinaria.</p>

<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ</p>	<p>SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II</p> <p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>
---	--

ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 09
OBJETO DE ESTUDIO: CLÍNICA VETERINARIA OREJITAS VET	DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA AMBIENTAL	INDICADOR: ILUMINACIÓN - ASOLEAMIENTO

PRIMERA PLANTA



La fachada tiene la oportunidad de iluminarse naturalmente, sin embargo la colocación de rejas metálicas y portón enrollable dificulta el ingreso de la luz natural en los ambientes.



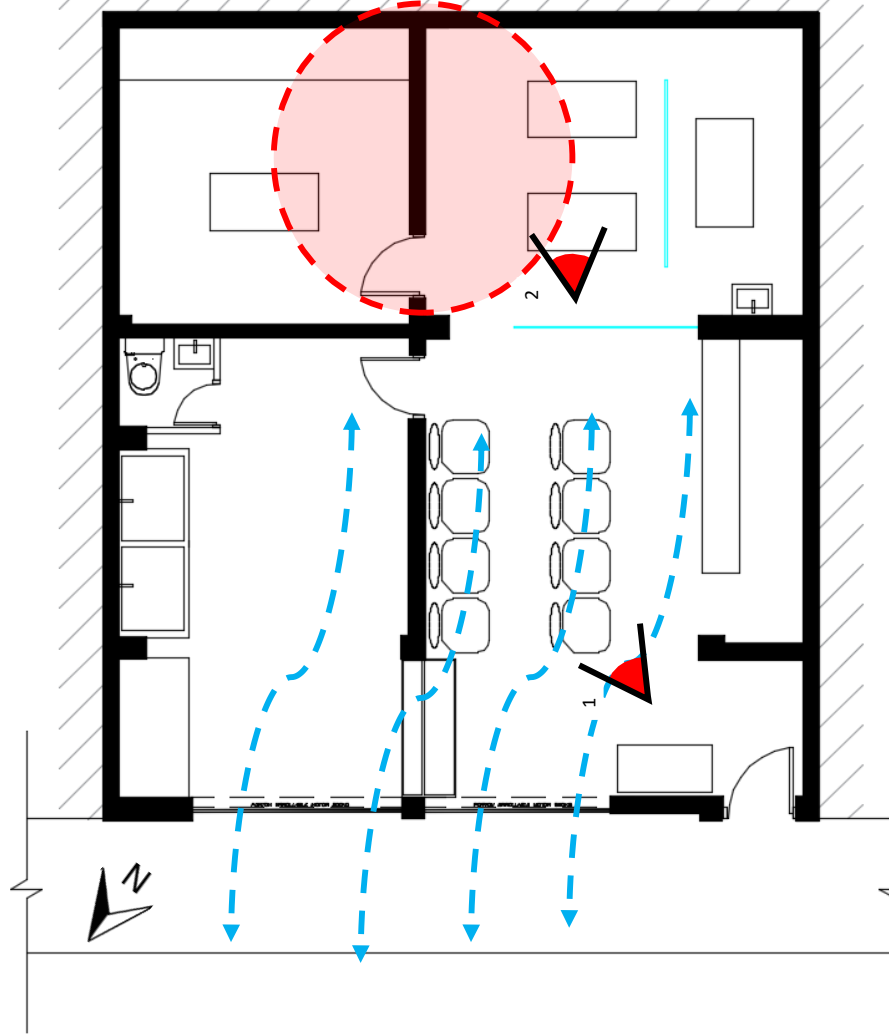
La clínica veterinaria al ser un lote medianero, no cuenta con vanos en sus laterales ni su fondo, el único acceso de luz natural que tiene es a través de la fachada, la cual se encuentra en una posición beneficiosa respecto a los rayos solares ya que no impactan directamente, evitando la concentración de calor en las época de verano.



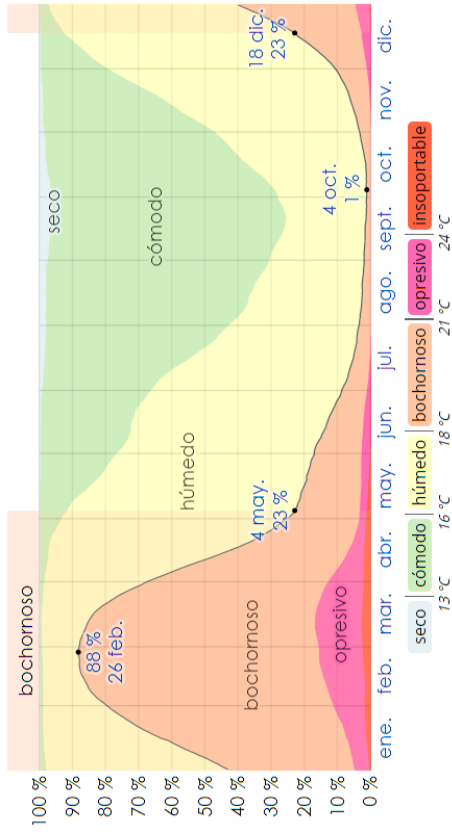
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		

ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 10
OBJETO DE ESTUDIO: CLÍNICA VETERINARIA OREJITAS VET	DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA AMBIENTAL	INDICADOR: VENTILACION - ACUSTICA

PRIMERA PLANTA



Solamente la sala de espera y el spa presentan una suerte de ventilación, la cual no se da de manera cruzada, los consultorios y sala de ecografías se ventilan de manera artificial.



La zona del Trapecio se caracteriza por presentar una temperatura bochornosa en épocas de verano, por encontrarse cerca al mar.



La clínica veterinaria se vio en la necesidad de implementar dos equipos de aire acondicionado para mitigar las olas de calor que ocurren en los meses de verano, esto ocurre debido a que el establecimiento no se encuentra bien ventilado, generando que las mascotas y los demás usuarios se sofocan, además para contrarrestar el olor particular que expiden las mascotas.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			

D) SEGUNDA FICHA DE OBSERVACIÓN:

OBJETIVO ESPECÍFICO 2			
OBJETO DE ESTUDIO: B&B			
VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	NUMERACIÓN
ARQUITECTURA HOSPITALARIA – CLINICA PARA MASCOTAS.	FUNCIONAL	Programa arquitectónico	OE2 - 01
		Zonificación	OE2 - 01
		Distribución	OE2 – 02 OE2 – 03
		Circulación	OE2 – 04
		Antropometría	OE2 – 04 OE2 – 06
	ESPACIAL	Relaciones	OE2 – 07
	TECNOLÓGICO - AMBIENTAL	Iluminación	OE2 – 08
		Asoleamiento	OE2 – 08
		Ventilación	OE2 – 09
		Acústica	OE2 - 09

Cuadro N°10. Segunda ficha de observación – objetivo específico 2

Fuente: Propia.

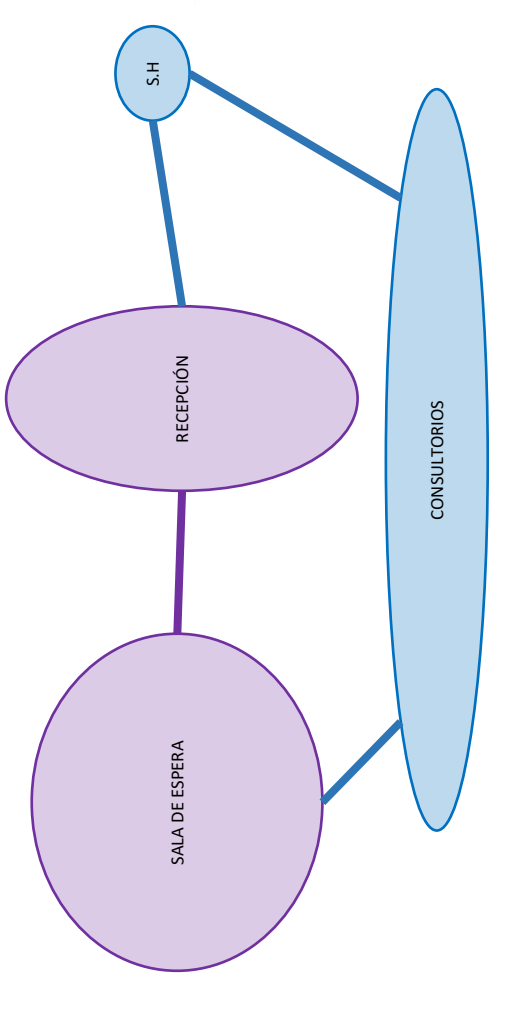
Elaboración: Propia.

PRIMERA PLANTA

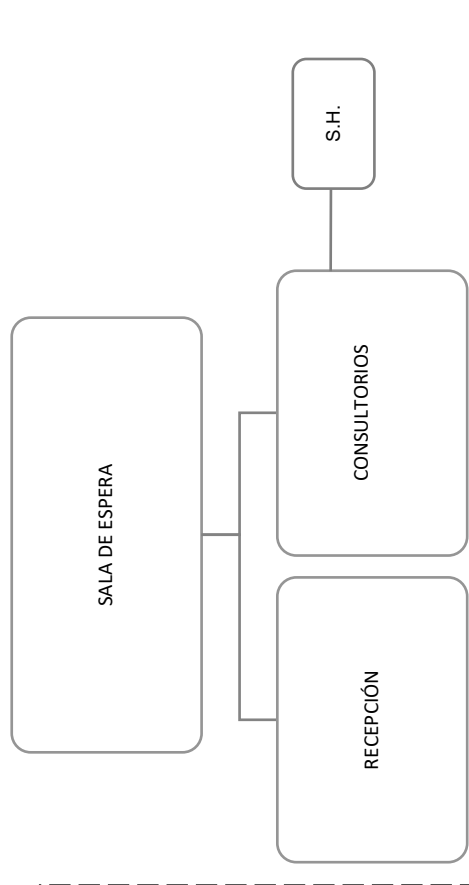
AMBIENTES PRIMERA PLANTA:	M2
RECEPCIÓN	6,50
SALA DE ESPERA	10,00
CONSULTORIOS	18,00
S.H.	2,50



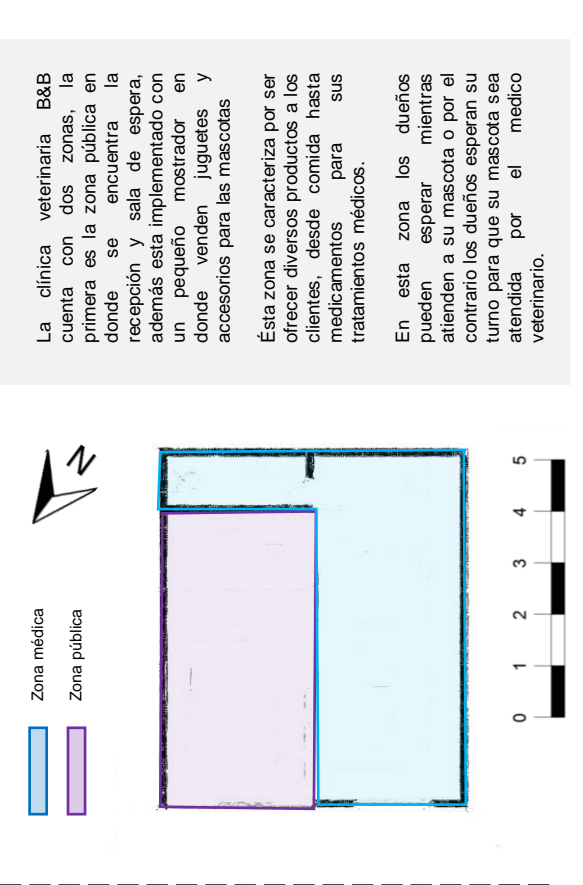
FLUJOGRAMA:



Ya que esta clínica cuenta con cuatro ambientes, de los cuales uno de ellos son los s.h., y el otro es la recepción a donde solo ingresa el personal de la clínica veterinaria, el único flujo que existe es entre la sala de espera y el consultorio, sin embargo este consultorio carece de privacidad, permitiendo que no solamente el dueño de la mascota pueda escuchar la consulta, sino que cualquier persona que se encuentre en la sala de espera



ZONAS PÚBLICAS Y PRIVADAS:



La clínica veterinaria B&B cuenta con dos zonas, la primera es la zona pública en donde se encuentra la recepción y sala de espera, además está implementado con un pequeño mostrador en donde venden juguetes y accesorios para las mascotas

Esta zona se caracteriza por ser ofrecer diversos productos a los clientes, desde comida hasta medicamentos para sus tratamientos médicos.

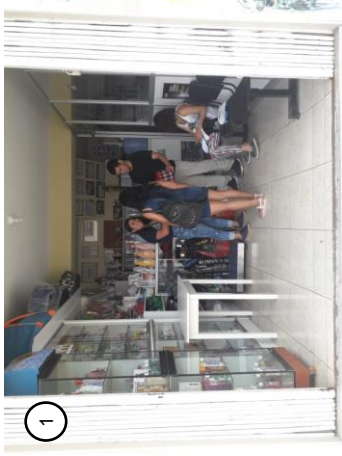
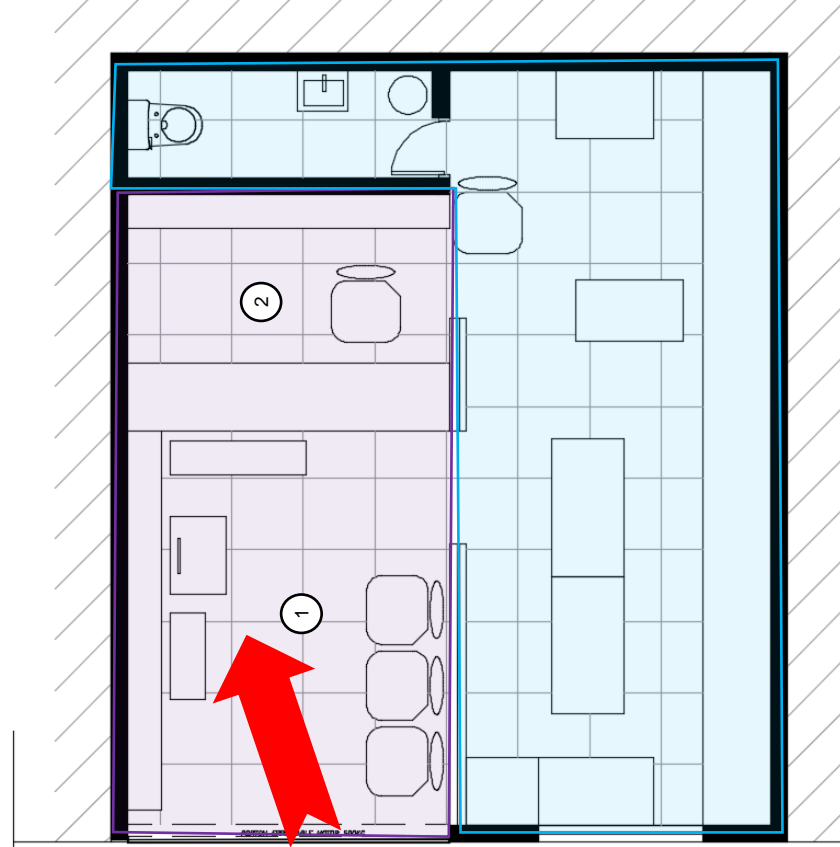
En esta zona los dueños pueden esperar mientras atienden a su mascota o por el contrario los dueños esperan su turno para que su mascota sea atendida por el médico veterinario.

PRIMERA PLANTA

Complementar la **ZONA PÚBLICA** con áreas de venta de productos, aprovechando los pequeños rincones que tiene el local, tiene beneficios económicos, sin embargo la ubicación de algunos productos que se encuentran en el suelo ensucian la imagen que tiene el ambiente.



Sin embargo, emplear repisas, vitrinas o mostradores empotrados ayuda a que el espacio se interprete de manera más organizada, permitiendo su buen funcionamiento, por lo que se recomienda hacer uso de éste tipo de estrategias al momento de diseñar la sala de espera.



La **ZONA PÚBLICA** está conformada por la recepción y la sala de espera, las cuales se encuentran implementadas con exhibidores para venta de productos, ya sean juguetes, comida o medicamentos.



FUENTE: Elaboración Propia

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

1. RECEPCIÓN
2. SALA DE ESPERA

PRIMERA PLANTA

En la **ZONA MÉDICA** se encuentra un equipo para hacer radiografías, sin embargo este equipo no cuenta con un espacio propio, sino que se encuentra situado a un costado impidiendo que el médico veterinario pueda acceder a los materiales que se encuentran en la repisa que esta frente a este.



Además se debe hacer énfasis en que éste equipo en especial es generador de radiación, por lo que esto puede atentar contra la propia salud del médico veterinario, ya que es quien recibe la radiación diariamente, cabe recalcar que este equipo necesita un cuarto especial que se encuentre forrado con plomo para evitar que las ondas de radiación salgan del ambiente.



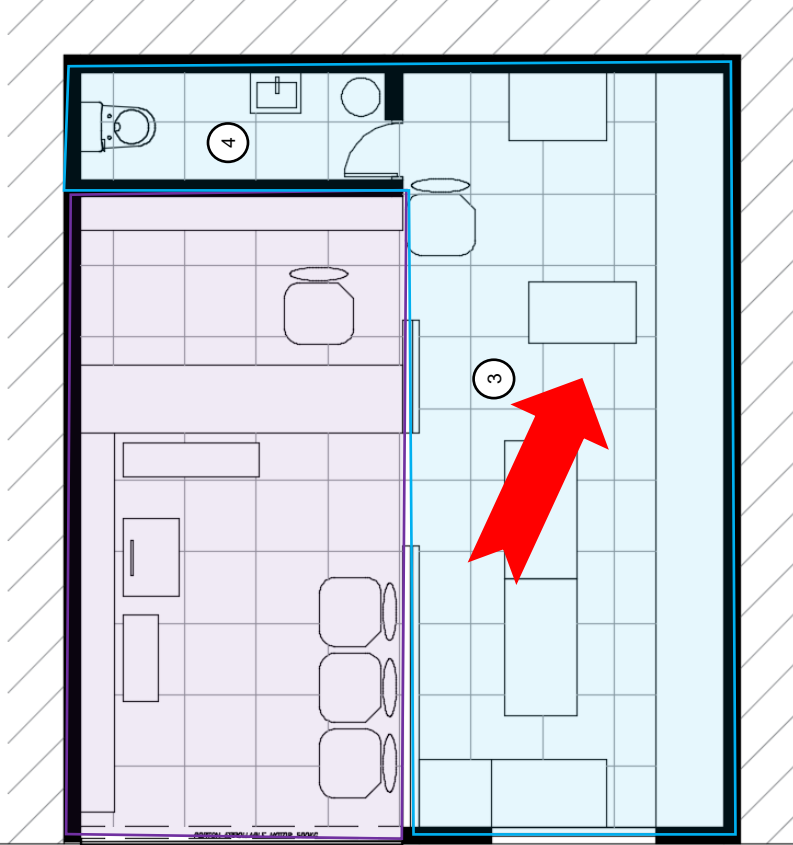
La **ZONA MÉDICA** esta comprendida únicamente por un consultorio, el cual es bastante amplio y alrededor de la camilla metálica se pueden encontrar equipos y herramientas de trabajo tales como: un ecógrafo, una maquina de radiografías que no tiene un espacio adecuado para funcionar, entre otros.



FUENTE: Elaboración Propia

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

- 3, Consultorio
4, S.H.



LEYENDA:

- Zona médica
Zona pública



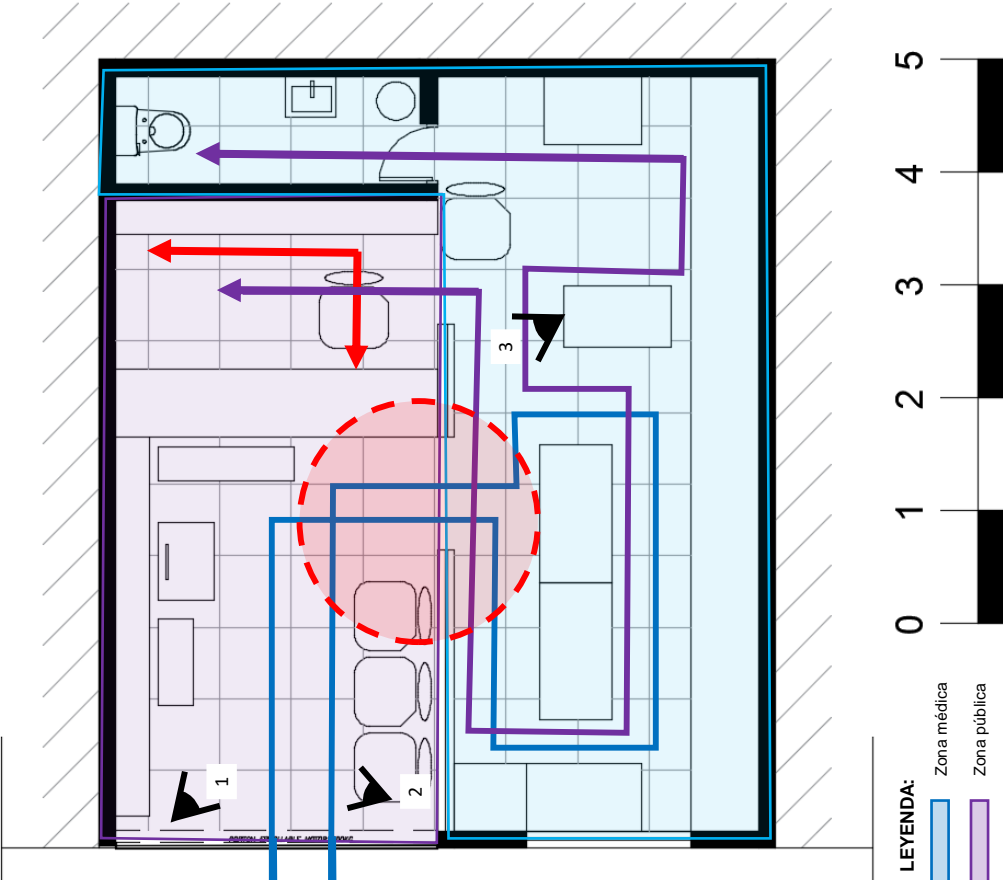
PRIMERA PLANTA

La circulación de los pacientes no tiene restricciones, estos pueden a los consultorios por lo que en ocasiones se generan una zona de conflicto al haber tantas personas transitando por un espacio que no tiene ni las dimensiones ni el uso que se le esta dando, además solo cuenta con la atención de un medico veterinario por lo que dificulta que este pueda cuidar de su local apropiadamente.



CLASIFICACIÓN:

- Circulación Horizontal / Privada:
- Circulación Horizontal / Pública:
- Circulación Horizontal / Personal autorizado:



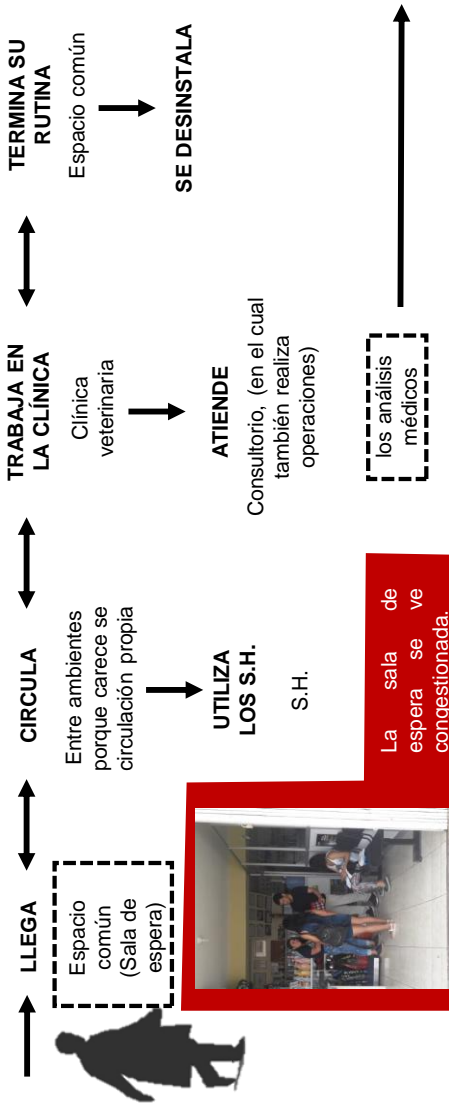
1

La circulación publica es multifuncional y se complementa con áreas de venta y exhibición de productos. Permitir que la recepción se complemente con usos comerciales invita a que el usuario se mantenga entretenido en la sala de espera mientras espera ser atendido.



3

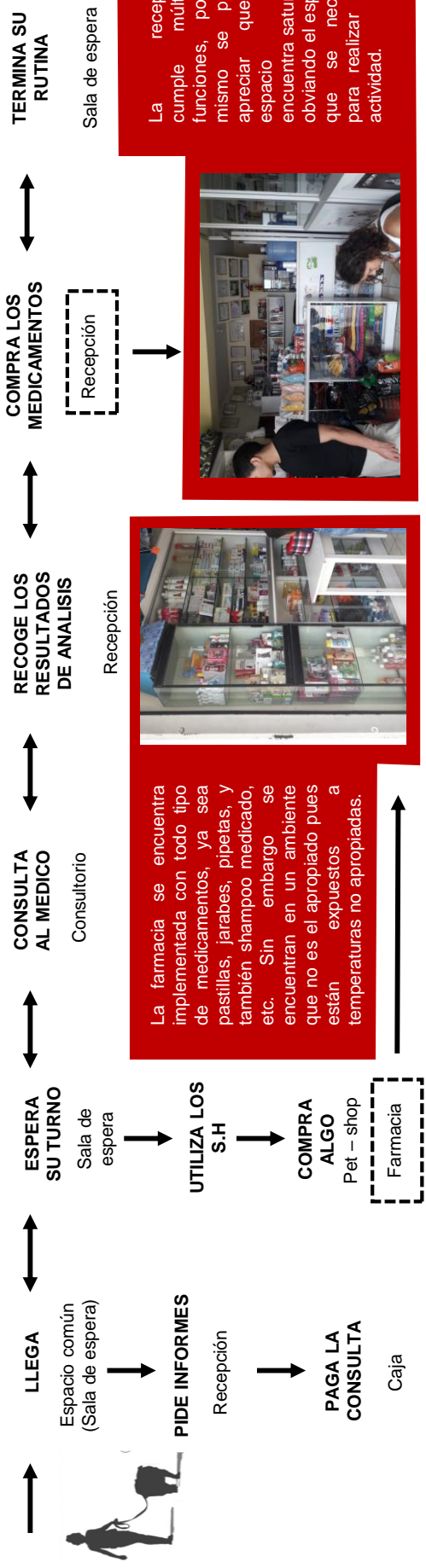
USUARIO 01: EL MÉDICO VETERINARIO



La clínica veterinaria cuenta con los equipos necesarios para sacar exámenes médicos, tales como un hemograma, sin embargo no cuenta con un espacio adecuado para sacarlos, por lo que la máquina no se encuentra en un ambiente para realizarlos.



USUARIO 02: EL CLIENTE



USUARIO 03: EL PACIENTE



ES ATENDIDO

Consultorios

Tópico de emergencia

El consultorio sirve para atender a todo tipo y raza de mascotas, no se encuentra diseñado para atender las necesidades decada uno.

SE LE HACE CHEQUEOS

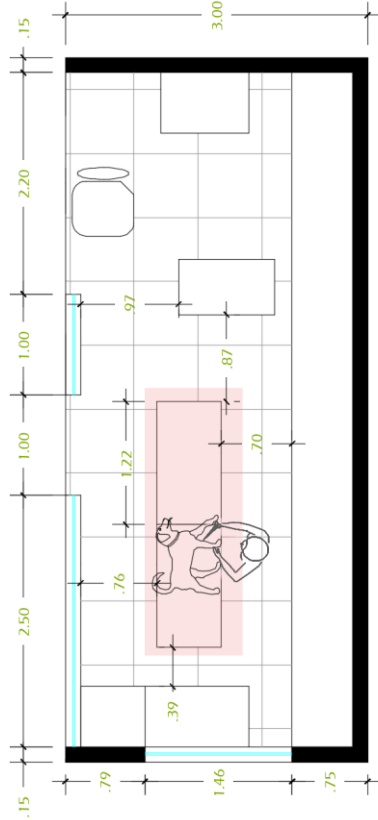
Análisis de sangre mediante Hemograma sala de ecografías.

REGRESA A SU DUEÑO

Espacio común

SE LE VA A OPERA

Realizan las operaciones quirúrgicas en el consultorio



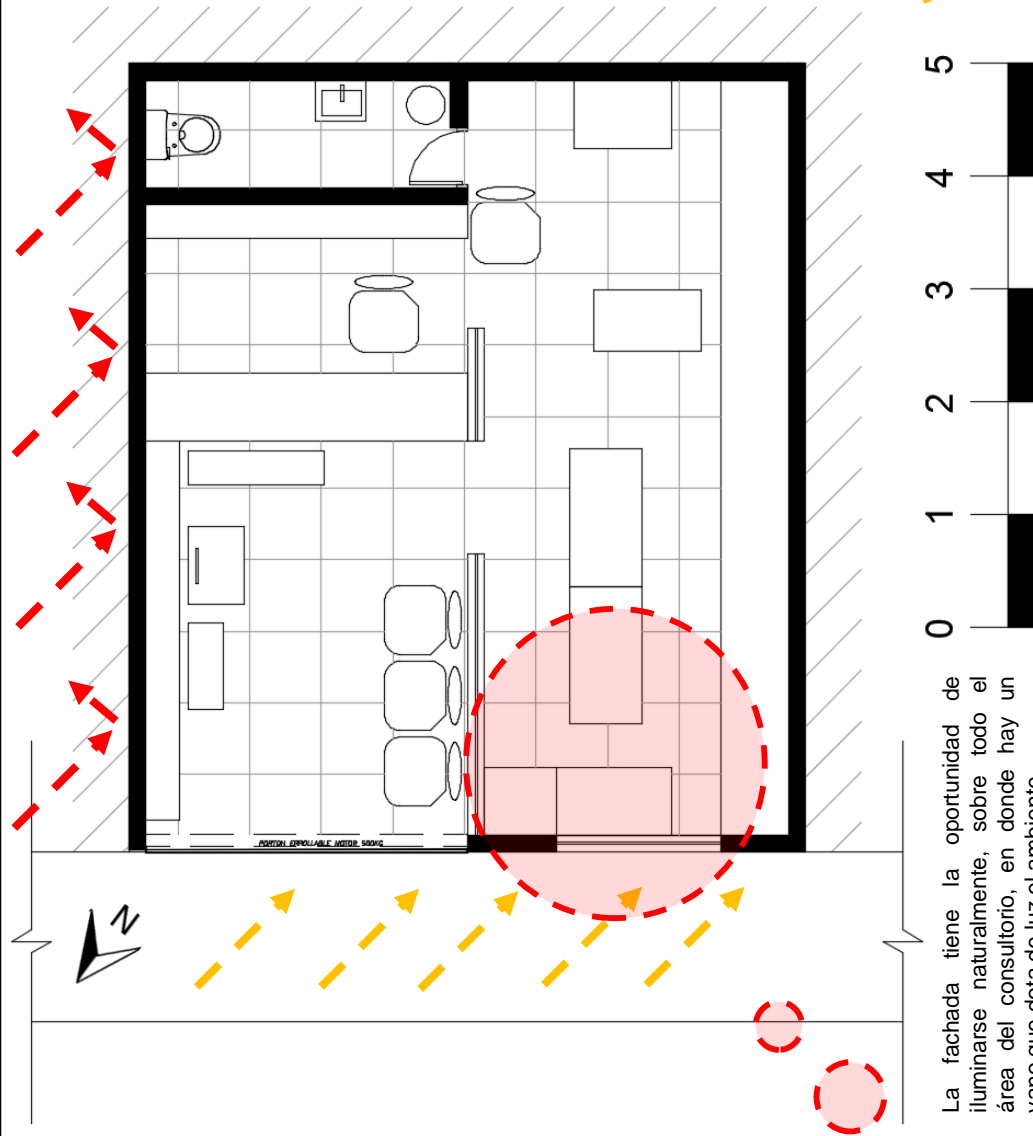
El consultorio se encuentra adaptado para diversos usos, entre ellos esta el de las operaciones quirúrgicas, por consiguiente se han juntado dos camillas, para que de esta forma se pueda colocar el instrumental necesario alrededor de la camilla, pudiendo causar un accidente en caso de un mal movimiento, además el espacio que queda alrededor de la camilla es muy reducido, impidiendo que el medico veterinario se desplace de manera adecuada para realizar la operación.



<p>ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO: CLÍNICA VETERINARIA B & B</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA</p> <p>DIMENSIÓN: ESPACIAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 07</p> <p>INDICADOR: RELACIONES</p>
 <p>VISTA AÉREA</p>		
	<p>La vía no tiene nombre ni numeración, por lo que será denominada calle s/n, la cual tiene una relación muy conflictiva con la veterinaria puesto que todos los autos y motos que transitan por ahí generan desorden visual.</p> <p>La sección de la vía es muy pequeña para el flujo vehicular que tiene, por lo que las personas salen de las veterinarias tienen el riesgo de que sus mascotas sean atropelladas por un imprudente.</p>	<p>Los lotes de la manzana que se encuentran frente a esta vía tienen un carácter comercial, que por lo general son veterinarias, spas, entre otras instalaciones dedicadas a este rubro, por lo que tiene un uso especializado.</p>
 <p>2</p>	 <p>1</p> <p>Frente a su fachada principal se encuentra el estacionamiento del mercado Buenos Aires, por lo que no se tiene una sensación aplastante por el entorno, sino que se aprecia una sensación de expansión visual.</p>	<p>Los lotes de la manzana que se encuentran frente a esta vía tienen un carácter comercial, que por lo general son veterinarias, spas, entre otras instalaciones dedicadas a este rubro, por lo que tiene un uso especializado.</p>

<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>
--	---

PRIMERA PLANTA



La fachada tiene la oportunidad de iluminarse naturalmente, sobre todo el área del consultorio, en donde hay un vano que dota de luz el ambiente.

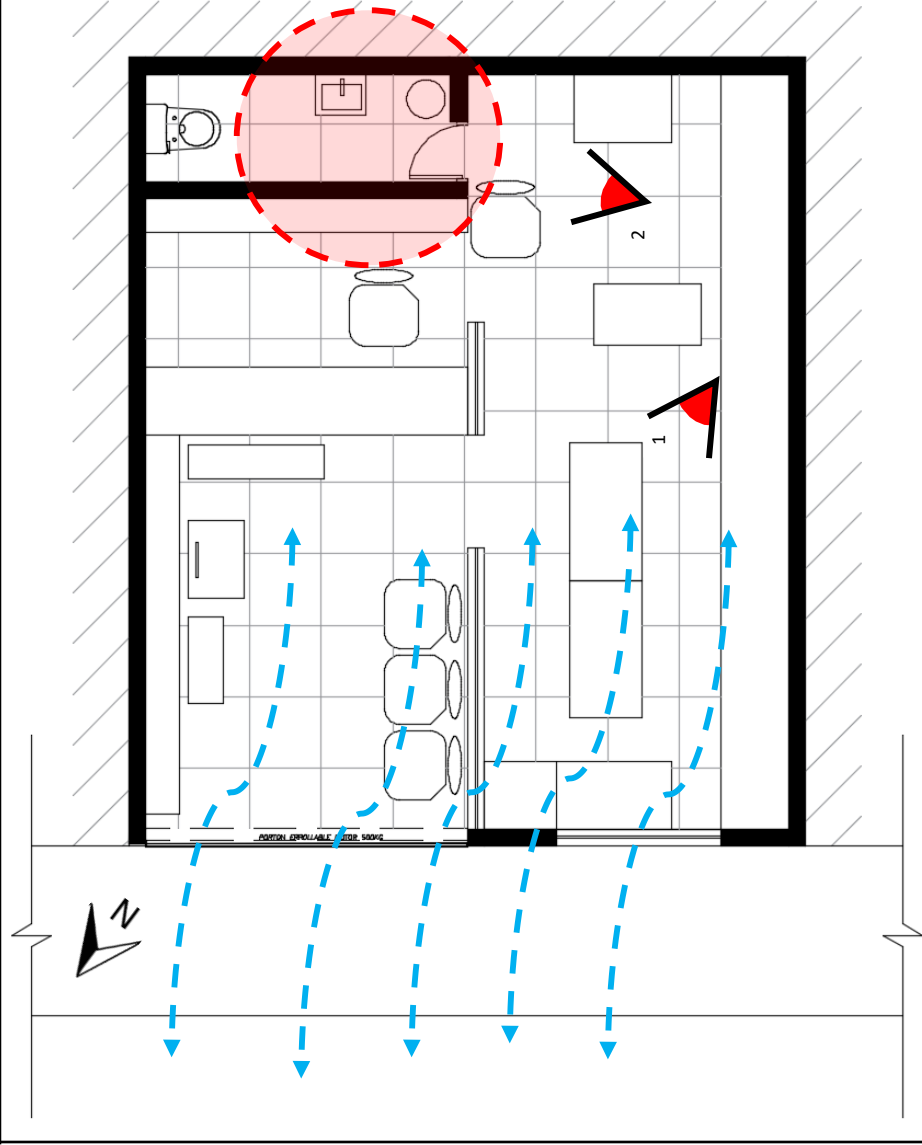


La clínica veterinaria al ser un lote medianero, no cuenta con vanos en sus laterales ni su fondo, el único acceso de luz natural que tiene es a través de la fachada, la cual se encuentra en una posición beneficiosa respecto a los rayos solares ya que no impactan directamente, evitando la concentración de calor en las épocas de verano.

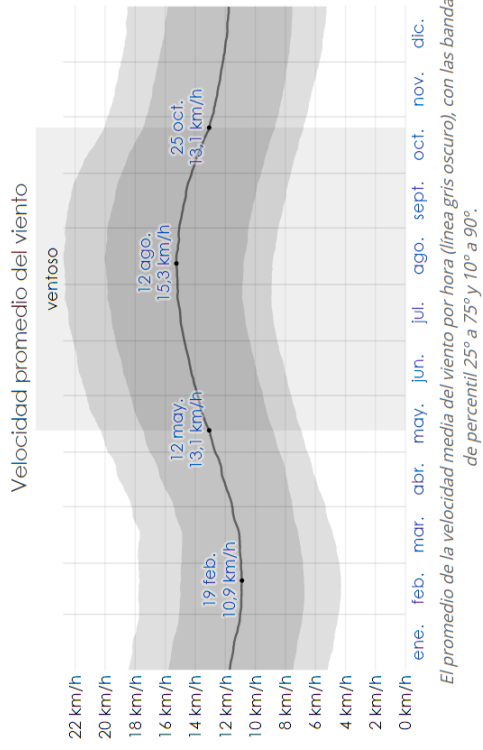


ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 09
OBJETO DE ESTUDIO: CLÍNICA VETERINARIA B & B	DIMENSIÓN: TECNOLOGÍA AMBIENTAL	INDICADOR: VENTILACION - ACUSTICA

PRIMERA PLANTA



El único ambiente que no se encuentra ventilado ni cuenta con un ducto porque se encuentra bajo la escalera, es el s.h. el cual sirve de almacén a la vez.



La Urb. Buenos Aires se caracteriza precisamente por los fuertes vientos provenientes del mar, por lo que los locales que se encuentran en ese lugar o cerca a él tienen una ventilación natural favorable.



Ya que los dos únicos ambientes que prestan servicio son la sala de espera y el consultorio y ambos se encuentran en la fachada, se ventilan de manera natural, permitiendo que baje la temperatura en verano.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

E) TERCERA FICHA DE OBSERVACIÓN:

OBJETIVO ESPECÍFICO 2			
OBJETO DE ESTUDIO: CLINIVET			
VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	NUMERACIÓN
ARQUITECTURA HOSPITALARIA – CLINICA PARA MASCOTAS.	FUNCIONAL	Programa arquitectónico	OE2 - 01
		Zonificación	OE2 - 01
		Distribución	OE2 – 02
			OE2 – 03
		Circulación	OE2 – 04
		Antropometría	OE2 – 05
	OE2 – 06		
	ESPACIAL	Relaciones	OE2 – 07
	TECNOLÓGICO - AMBIENTAL	Iluminación	OE2 – 08
		Asoleamiento	OE2 – 08
		Ventilación	OE2 – 09
		Acústica	OE2 - 09

Cuadro N°11. Tercera ficha de observación – objetivo específico 2

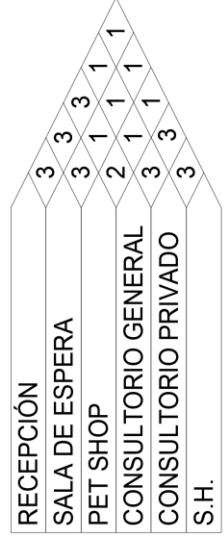
Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

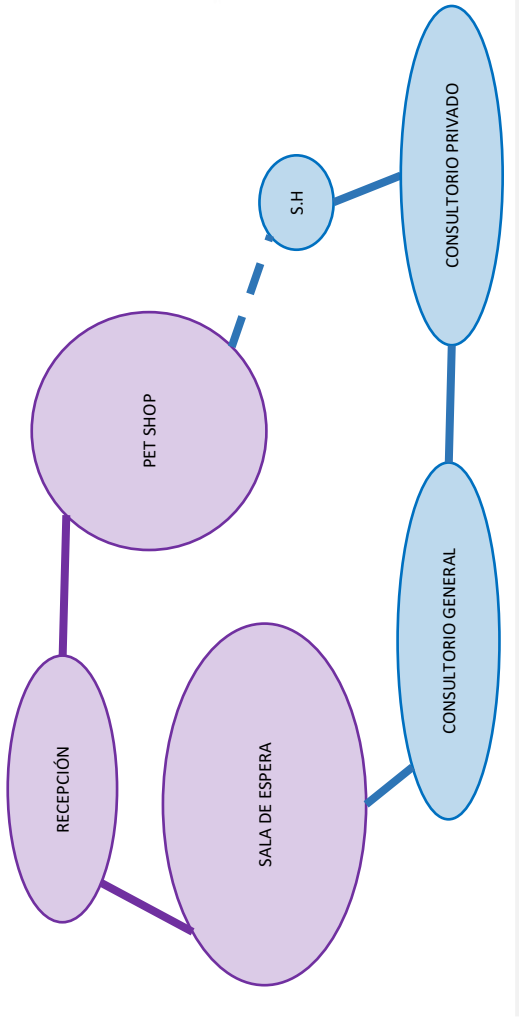
PRIMERA PLANTA

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:	M2
RECEPCIÓN	4,00
SALA DE ESPERA	15,00
PET SHOP	13,00
CONSULTORIO GENERAL	16,00
CONSULTORIO PRIVADO	6,50
S.H.	2,50

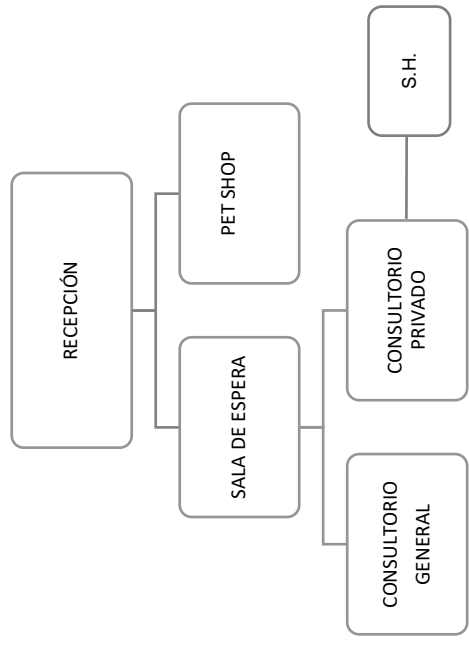
DIAGRAMA DE RELACIONES:



FLUJOGRAMA:



Esta clínica tiene una particularidad en cuanto a su función, y es que tiene un consultorio privado en donde atiende el Doc. Milton, por el cual los dueños de las mascotas esperan largo tiempo para ser atendidos, en los consultorios generales se encuentran por lo general uno o dos médicos más, los cuales atienden consultas de clientes nuevos, estos consultorios se encuentran integrados, no hay privacidad.



ZONAS PÚBLICAS Y PRIVADAS:



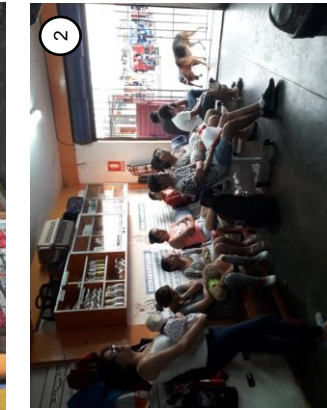
La clínica veterinaria Clinivet cuenta con dos zonas, la primera es la zona pública en donde se encuentra la recepción, sala de espera y el pet shop en donde venden juguetes y accesorios para las mascotas, ya sean perros o gatos de diferentes tamaños.
 Ésta zona se caracteriza por ser ofrecer diversos productos a los clientes, desde comida hasta medicamentos para sus tratamientos médicos.
 En esta zona los dueños pueden esperar mientras atienden a su mascota o por el contrario los dueños esperan su turno para que su mascota sea atendida por el médico veterinario.

PRIMERA PLANTA



1

La **ZONA PÚBLICA** está conformada por la recepción, la sala de espera y se complementa con un pet shop en donde se vende desde comida, hasta medicamentos.



2

Esta clínica veterinaria se caracteriza por tener una gran acogida, siempre se encuentra llena de pacientes y las personas esperan largo tiempo para que puedan atender a sus mascotas.

Se puede apreciar como la sala de espera no tiene ni el espacio ni el mobiliario apropiado para brindar una buena atención, por lo que algunos dueños tienen que alzar a su mascota.

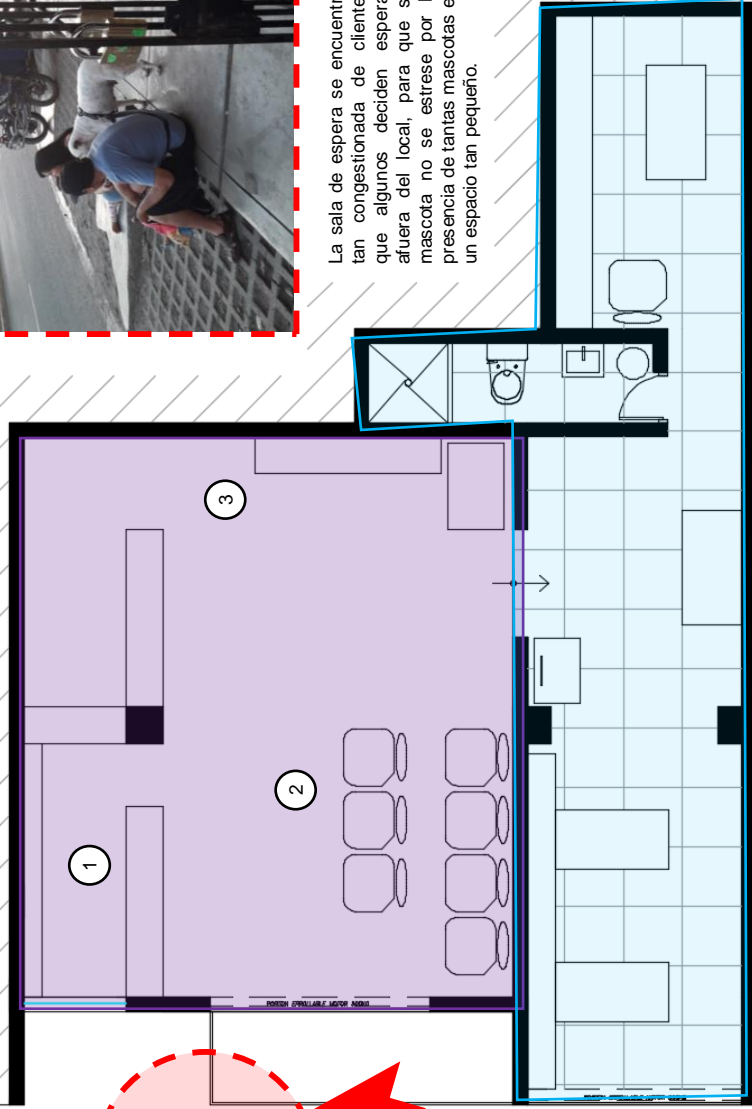


3

FUENTE: Elaboración Propia



La sala de espera se encuentra tan congestionada de clientes que algunos deciden esperar afuera del local, para que su mascota no se estrese por la presencia de tantas mascotas en un espacio tan pequeño.



LEYENDA:

Zona médica

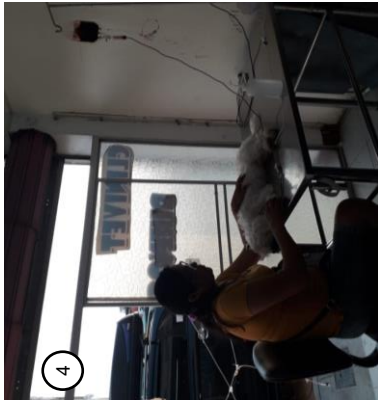
Zona pública



AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

1. RECEPCION
2. SALA DE ESPERA
3. PET SHOP

PRIMERA PLANTA



ZONA

La **MÉDICA** comprende dos consultorios, sin embargo estos no están separados por tipo de mascota, si no por la preferencia que tiene uno de los veterinarios.

El espacio se encuentra equipado con camillas y muchas repisas donde colocan los instrumentos para poder realizar inyecciones, intervenciones quirúrgicas, entre otros.

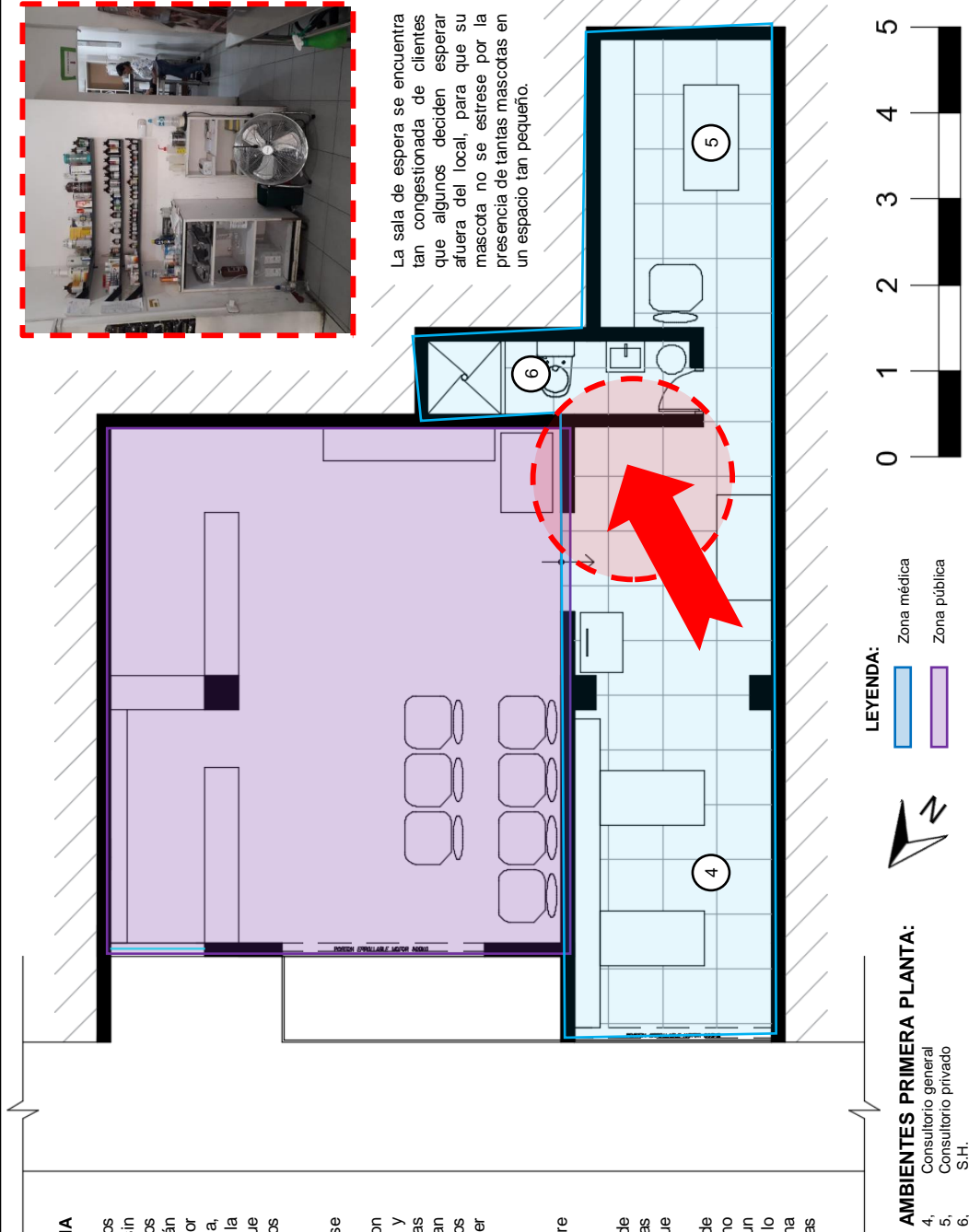
Se puede observar que las mascotas necesitan de sangre no cuentan con un ambiente, por lo que ocupan una de las camillas del consultorio.



La sala de espera se encuentra tan congestionada de clientes que algunos deciden esperar afuera del local, para que su mascota no se estrese por la presencia de tantas mascotas en un espacio tan pequeño.



FUENTE: Elaboración Propia



LEYENDA:

Zona médica

Zona pública



AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

- 4, Consultorio general
- 5, Consultorio privado
- 6, S.H.

PRIMERA PLANTA



2

La circulación se ve entorpecida desde que se ingresa al local, y esto se da debido a la reja metálica que se encuentra en la fachada, la cual no permite que el dueño ingrese libremente con su mascota, ya que a continuación se encuentra la sala de espera con otras mascotas que al ver ingresar a alguien hacen ruido.



3

Por otro lado la circulación en el consultorio general tortuoso, el médico veterinario se ve en la necesidad de caminar de costado ya que el dueño muchas veces se para en el espacio donde él circula, por lo que ingresar a la siguiente camilla genera una pérdida de tiempo.

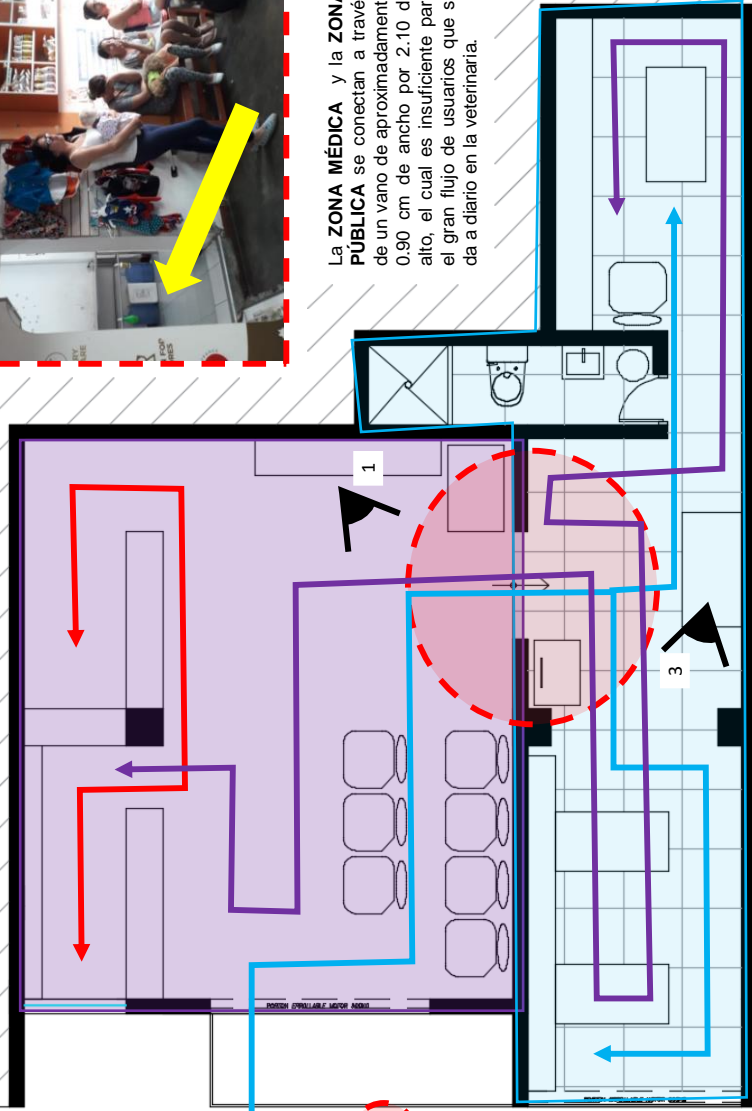
CLASIFICACIÓN:

- Circulación Horizontal / Privada:
- Circulación Horizontal / Pública:
- Circulación Horizontal / Personal autorizado:



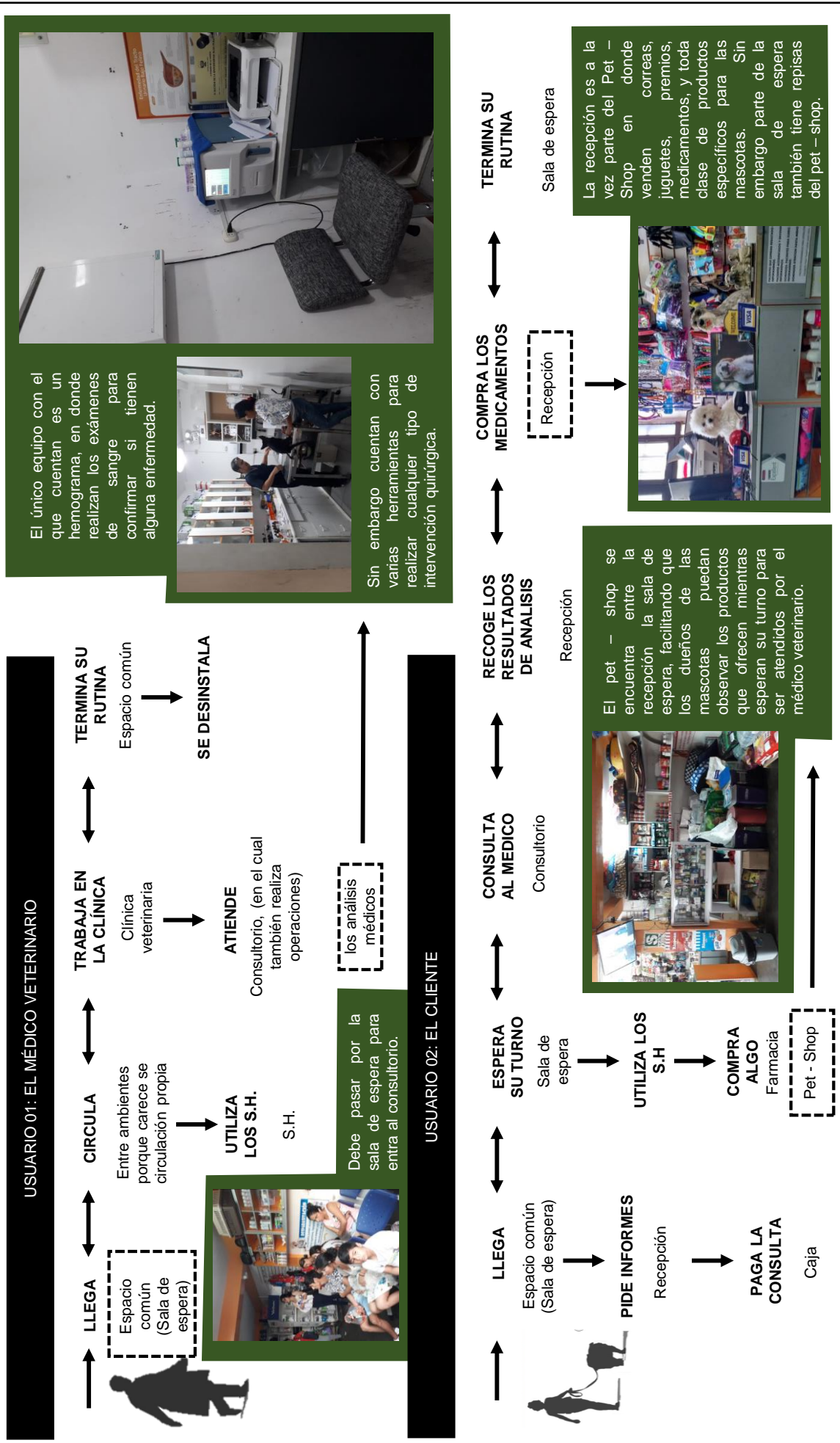
1

La ZONA MÉDICA y la ZONA PÚBLICA se conectan a través de un vano de aproximadamente 0.90 cm de ancho por 2.10 de alto, el cual es insuficiente para el gran flujo de usuarios que se da a diario en la veterinaria.



LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública



USUARIO 03: EL PACIENTE

Algunas mascotas que llegan a la clínica veterinaria tienen un tamaño muy grande, fuera del estándar, por lo que el dueño se ve en la necesidad de esperar fuera de las instalaciones hasta ser atendido, en muchas ocasiones lidiando contra las personas que transitan por la vereda.



ES
ATENDIDO

Sala de espera
Tópico de emergencia



SE LE HACE
CHEQUEOS

Análisis de sangre mediante Hemograma sala de ecografías.

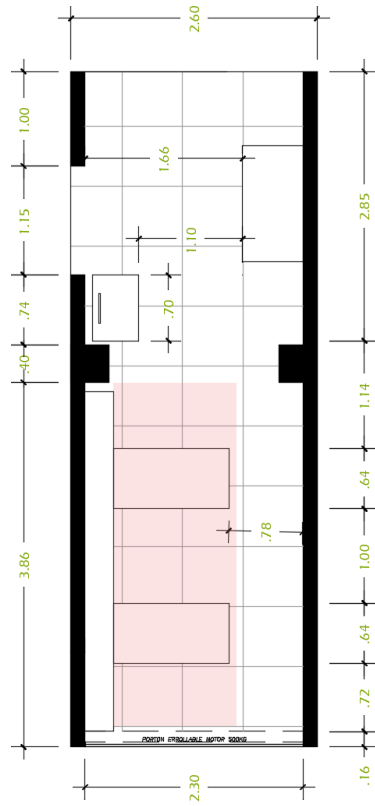
SE LE VA A
OPERA

Realizan cirugía,
Realizan transfusión de sangre

REGRESA A SU
DUEÑO

Espacio común

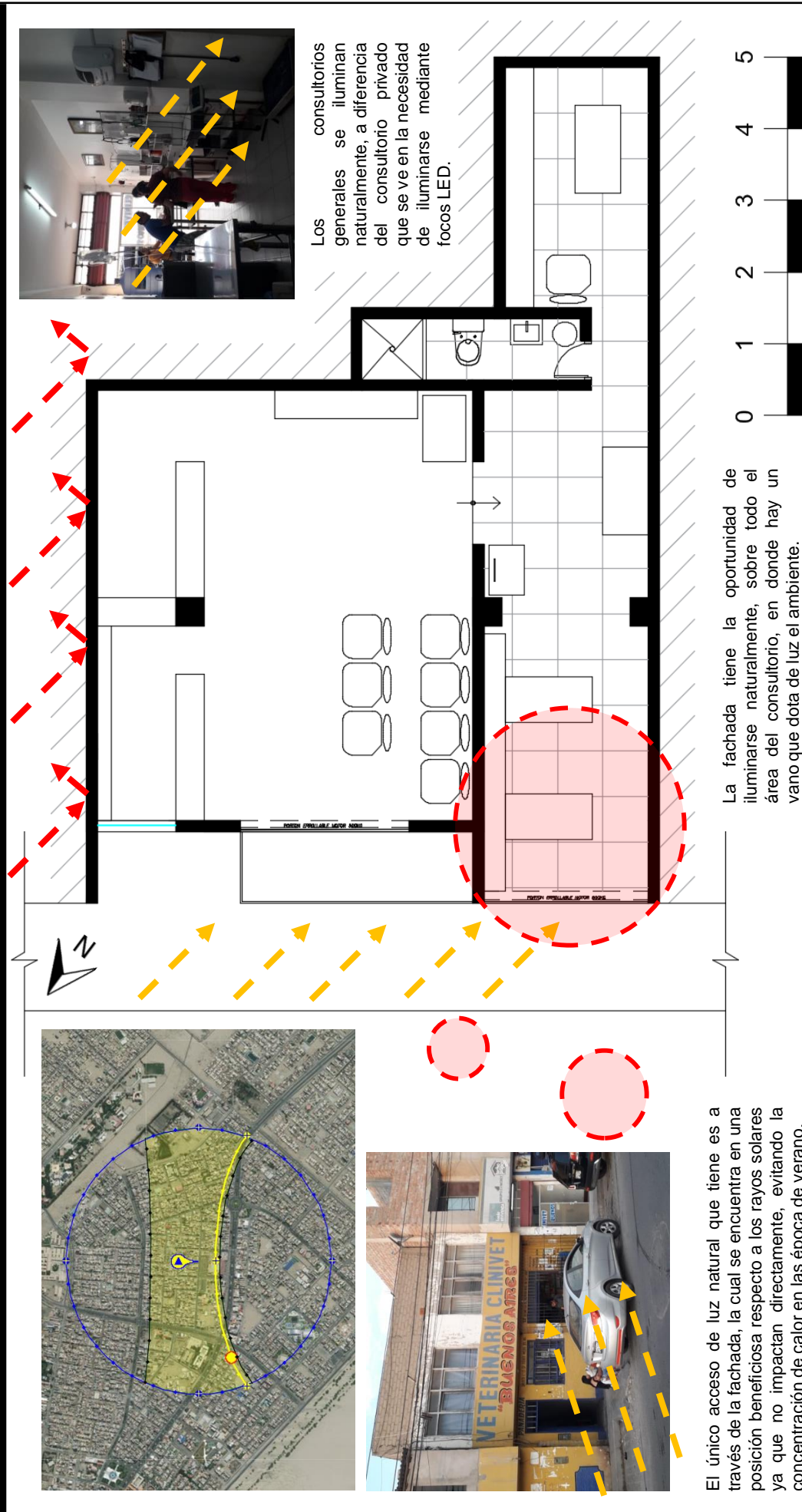
En muchas ocasiones las mascotas vienen infectadas por garrapatas, las cuales transmiten una enfermedad denominada erliquia, la cual afecta el sistema inmune de la mascota, por lo que es necesaria una transfusión de sangre, para ello se le transfiere sangre de otra mascota. La transfusión se realiza en la camilla de uno de los consultorios generales, esta suele durar alrededor de 40 minutos, de acuerdo al goteo y la cantidad, por lo que durante ese tiempo solo se atenderá a esa mascota, ocupando espacio.



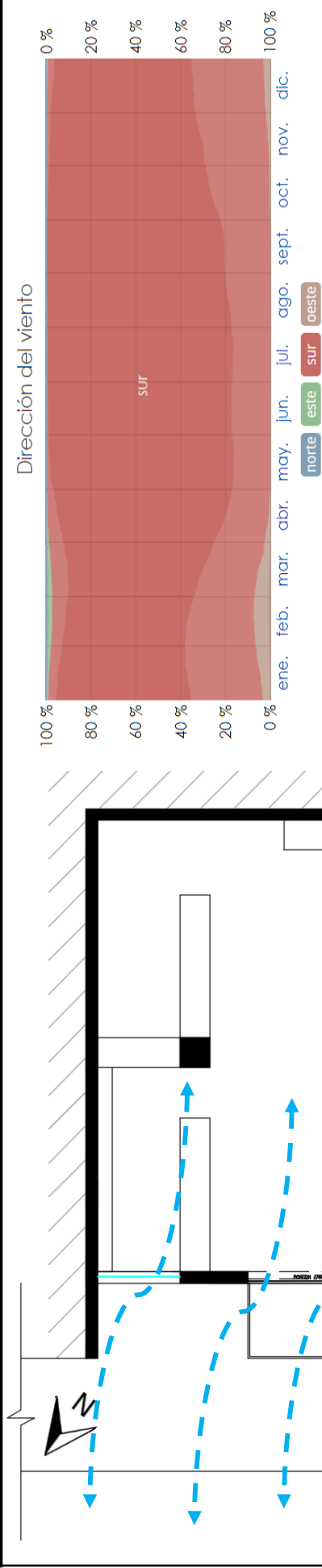
<p>ANÁLISIS DEL OBJETO DE ESTUDIO</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO: CLÍNICA VETERINARIA CLINIVET</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA</p> <p>DIMENSIÓN: ESPACIAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 07</p> <p>INDICADOR: RELACIONES</p>
		
	<p>La vía no tiene nombre ni numeración, por lo que será denominada calle s/n, la cual tiene una relación muy conflictiva con la veterinaria puesto que todos los autos y motos que transitan por ahí generan desorden visual.</p> <p>La sección de la vía es muy pequeña para el flujo vehicular que tiene, por lo que las personas salen de las veterinarias tienen el riesgo de que sus mascotas sean atropelladas por un imprudente.</p>	
	<p>Frente a su fachada principal se encuentra el estacionamiento del mercado Buenos Aires, por lo que no se tiene una sensación aplastante por el entorno, sino que se aprecia una sensación de expansión visual.</p>	
	<p>Los lotes de la manzana que se encuentran frente a esta vía tienen un carácter comercial, que por lo general son veterinarias, spas, entre otras instalaciones dedicadas a este rubro, por lo que tiene un uso especializado.</p>	

<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>
--	---

PRIMERA PLANTA



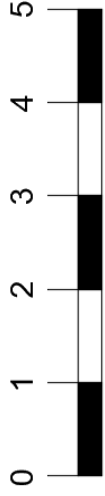
PRIMERA PLANTA



La Urb. Buenos Aires se caracteriza precisamente por los fuertes vientos provenientes del mar, por lo que los locales que se encuentran en ese lugar o cerca a el tienen una ventilación natural favorable.



Tanto el S.H. como el consultorio privado no se encuentran ventilados, esto se debe a que están encajonados al final de la clínica veterinaria.



4.1.3. Objetivo Específico 3

Conocer las características espaciales y funcionales que se requieren para la implementación de una escuela de medicina veterinaria.

VARIABLE 1: ARQUITECTURA EDUCACIONAL – ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

A) CUARTA FICHA DE OBSERVACIÓN:

OBJETIVO ESPECÍFICO 3			
OBJETO DE ESTUDIO: UNAM - UAB			
VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	NUMERACIÓN
ARQUITECTURA EDUCACIONAL – ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA	FUNCIONAL	Programa arquitectónico	OE3 - 01
		Zonificación	OE3 - 02
		Distribución	OE3 – 03
		Circulación	OE3 – 04
	ESPACIAL	Relaciones	OE3 – 05

Cuadro N°12. Cuarta ficha de observación – objetivo específico 3


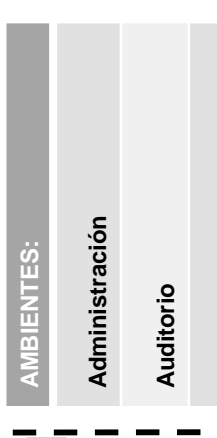
Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL	NÚMERO DE FICHA: 01
REFERENTE PROYECTUAL: OBJETO DE ESTUDIO: UNAM - UAB	DIMENSIÓN: FUNCIONAL	INDICADOR: PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

PROGRAMACIÓN GENERAL

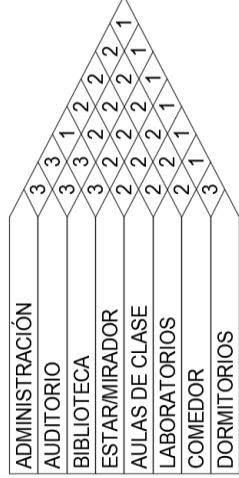
AMBIENTES:	
Administración	
Auditorio	
Biblioteca	
Aulas de Clase / Laboratorios	
Comedor	
Granjas y Establos	

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

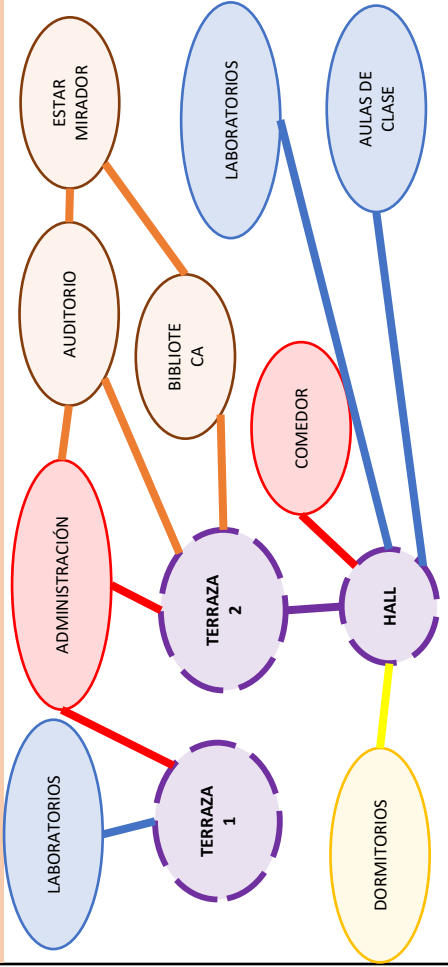
PROGRAMACIÓN GENERAL

AMBIENTES DE LA FMV - UNAM:	M2
ADMINISTRACIÓN	420
AUDITORIO	150
BIBLIOTECA	150
ESTAR / MIRADOR	600
AULAS DE CLASE	1050
LABORATORIOS	850
COMEDOR	300
DORMITORIOS	1600

DIAGRAMA DE RELACIONES:



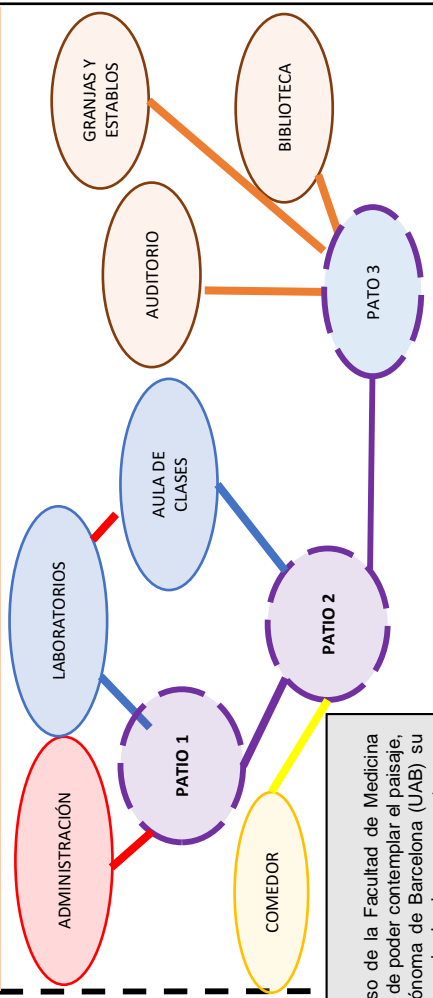
FLUJOGRAMA:



COMENTARIO:

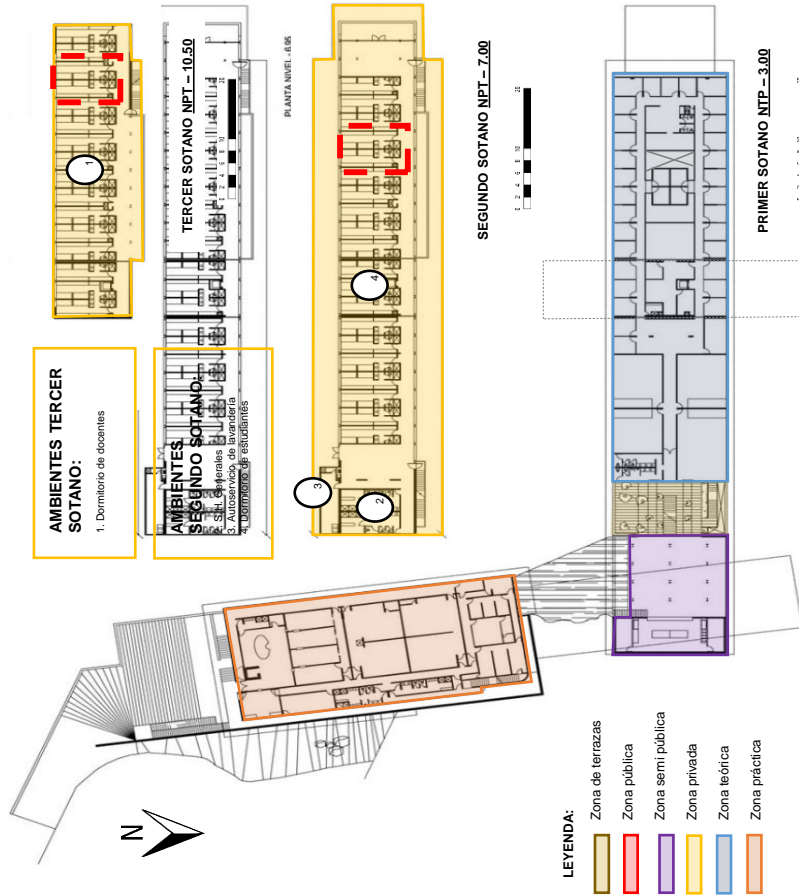
Se concluye que ambos casos existen espacios comunes que permite la relación entre ambientes, en el caso de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia su organización se caracteriza por estar distribuido a través de terrazas en donde además de poder contemplar el paisaje, entrega al usuario un espacio donde poder relajarse, mientras que Facultad de Veterinaria / Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) su organización se caracteriza por estar distribuido a través de patios permitiendo al usuario sentirse cómodo en el espacio donde se encuentra.

FLUJOGRAMA:

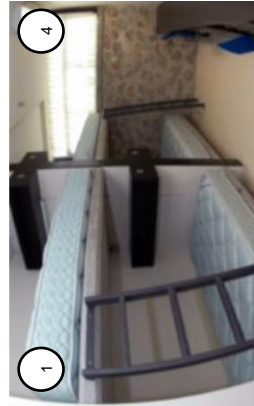


"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



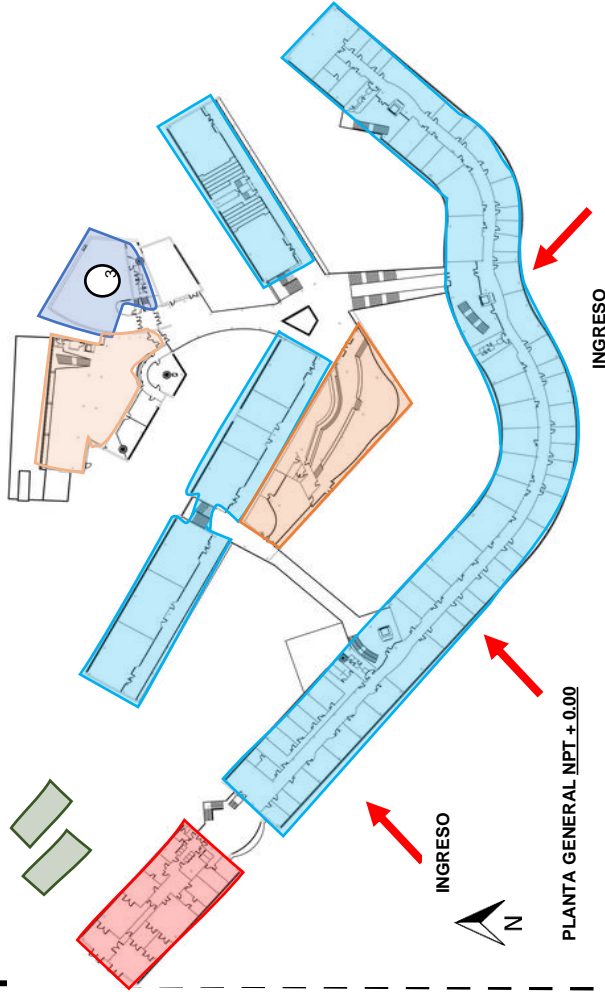
La distribución de los dormitorios está adecuada a la capacidad de personas que habitarán por cada pieza, por ello los baños se han independizado los lavabos de los inodoros, de esa forma el espacio es más útil. Además se adecuó una barra para que puedan estudiar.



COMENTARIO:

La distribución de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia la zonificación se encuentra bien organizada porque separa lo público con lo privado según la función de los ambientes, por otro lado la Facultad de Veterinaria / Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) separa lo público, semipúblico y privado pero se conectan entre sí los tres bloques existentes.

FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)



LEYENDA:

- Administration
- Auditorio
- Biblioteca
- Comedor
- Aulas de Clase/Laboratorios
- Granjas y Establos

COMENTARIO:

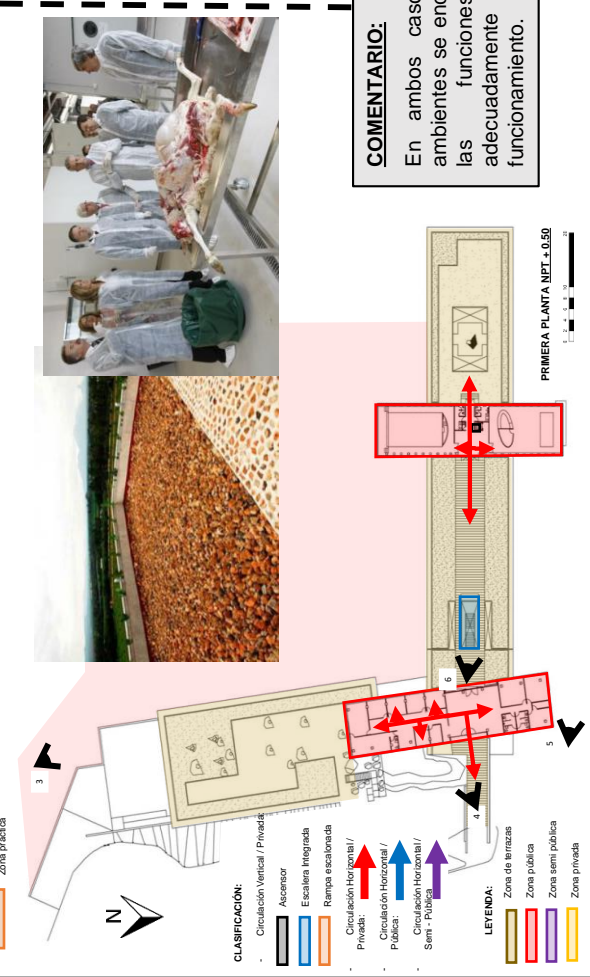
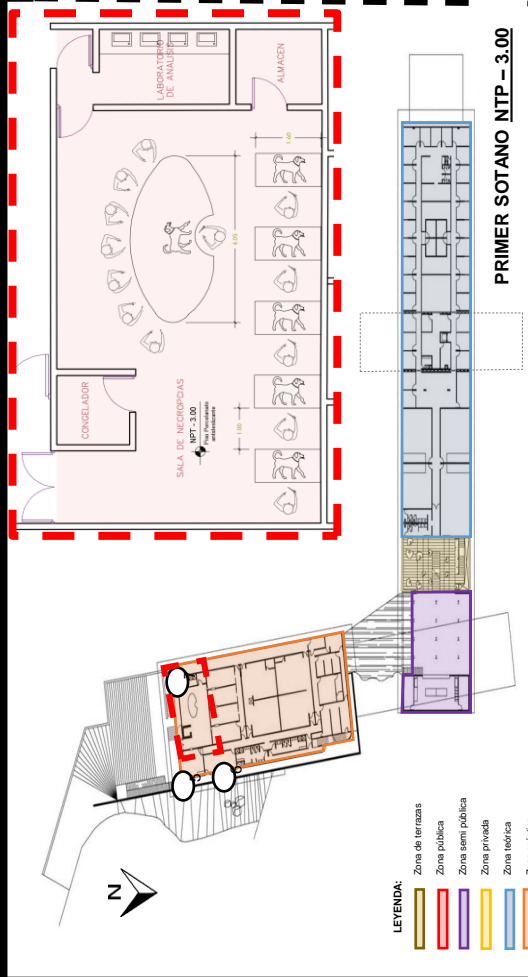
El objetivo de las aulas y laboratorios es complementar la docencia presencial con los medios y posibilidades ofrece Internet a fin de mejorar la fluidez de la comunicación entre profesorado y alumnado.



AUDITORIO



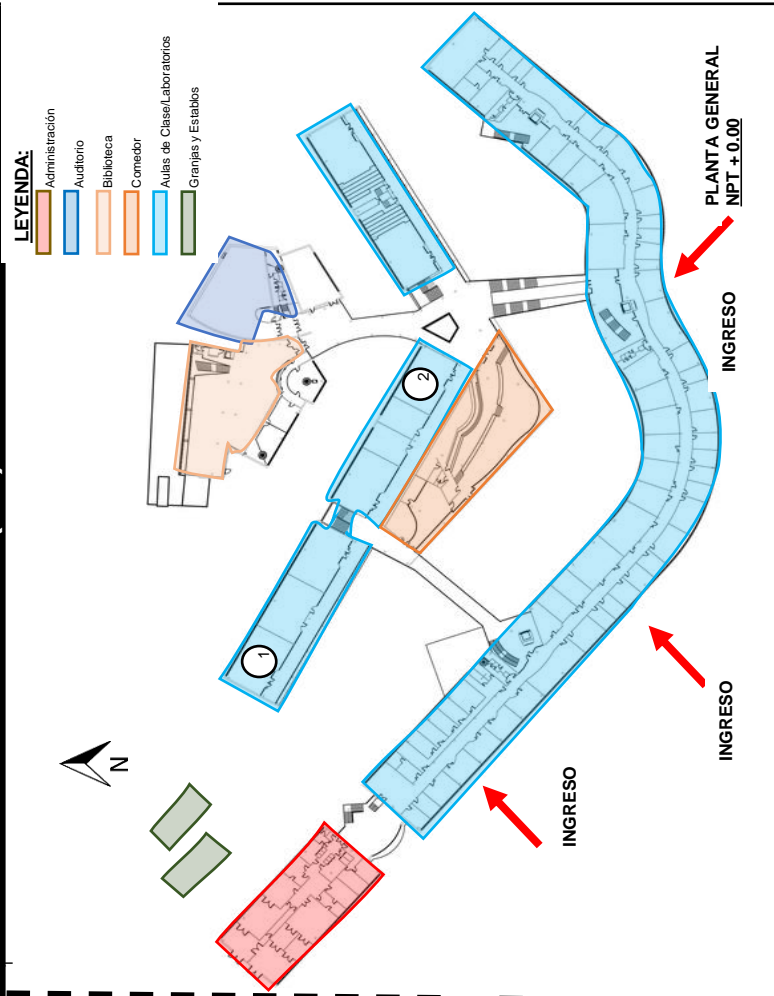
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



COMENTARIO:
En ambos casos la distribución de los ambientes se encuentran bien organizados y las funciones se complementan adecuadamente permitiendo así el buen funcionamiento.

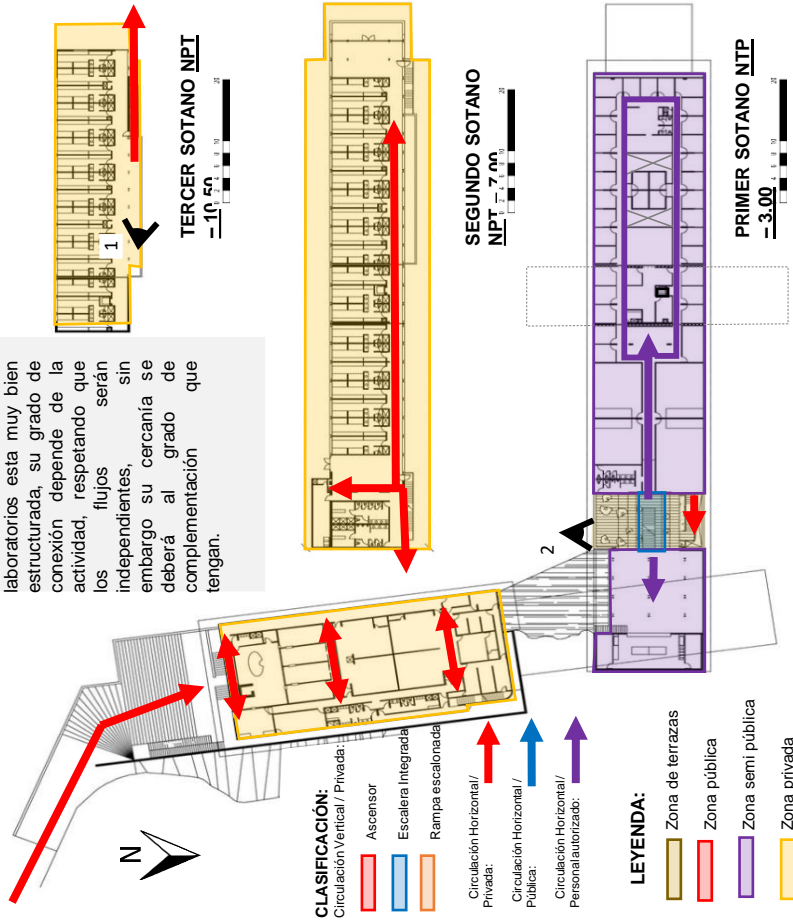


FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)



FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

La circulación de los laboratorios esta muy bien estructurada, su grado de conexión depende de la actividad, respetando que los flujos serán independientes, sin embargo su cercanía se deberá al grado de complementación que tengan.



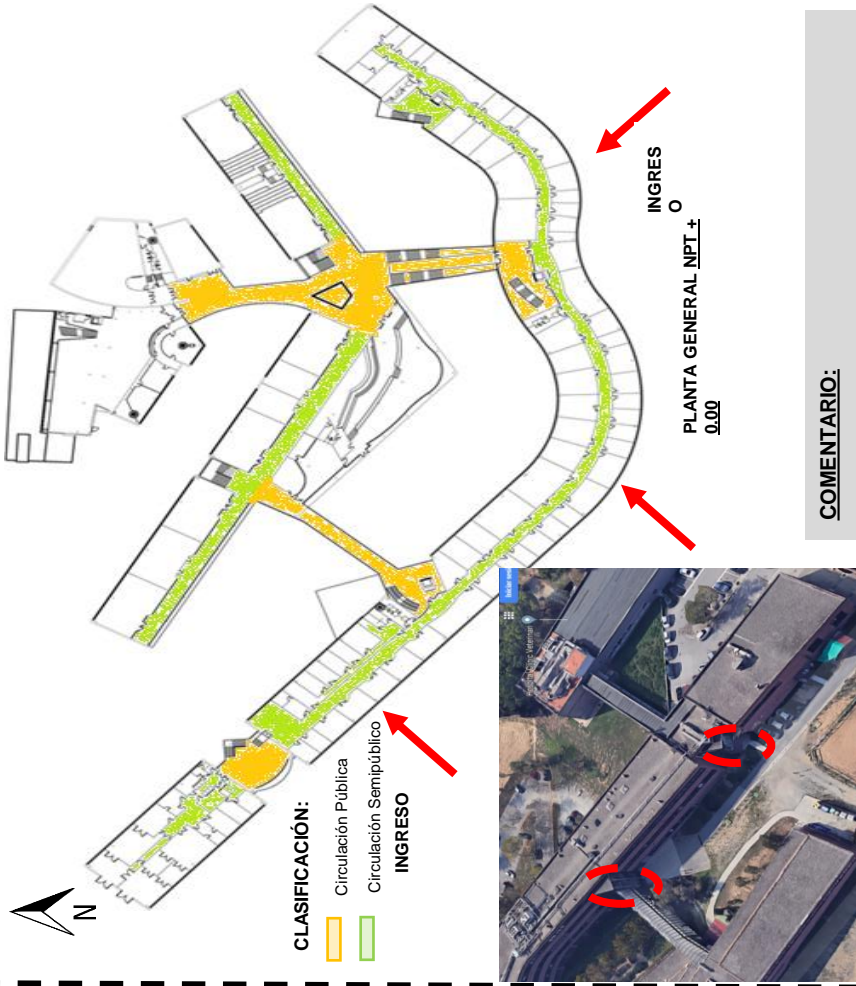
COMENTARIO:

Además, el volumen tiene un corredor en forma de cinta que envuelve todos los laboratorios, permitiendo que los docentes y estudiantes puedan acceder a ellos sin interrumpir el paso.

COMENTARIO:

La diferencia entre las circulaciones en el caso de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia este tiene 3 tipos de circulación vertical privadas y las circulaciones horizontales son idéneas según las funciones, en cambio la Facultad de Veterinaria / Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) solo es a través de escaleras que jerarquizan el volumen puro y alargado del proyecto.

FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)



COMENTARIO:

En el primer nivel las circulaciones se dan a través de patios que interrelacionan los distintos espacios de la universidad. Mientras que en los niveles superiores, existen puentes que cumplen esta función, consolidando la comunicación de todo el recinto.

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES

REFERENTE PROYECTUAL: OBJETO DE ESTUDIO: UNAM - UAB

VARIABLE: ARQUITECTURA EDUCACIONAL

DIMENSIÓN: ESPACIAL

NÚMERO DE FICHA: 06

INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



VISTA AÉREA

COMENTARIO:

Estos dos sótanos tienen un carácter totalmente privado, teniendo el uso de dormitorio son los estudiantes los únicos que pueden acceder.

Los volúmenes de carácter privado no cuentan con terrazas ni espacios donde puedan contemplar el paisaje.

Sin embargo cuentan con zonas de integración como la cafetería ubicada en el sótano 1, en donde relaciona la zona privada de los dormitorios con la zona semi pública de las aulas y laboratorios.

1er PISO
ZONA PÚBLICA



SOTANO 1
ZONA SEMI PÚBLICA



SOTANO 2
ZONA PRIVADA

SOTANO 3
ZONA PRIVADA

COMENTARIO:

Espacialmente la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia presenta elementos voladizos los cuales jerarquizan un espacio, mientras que la Facultad de Veterinaria / Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) se caracteriza por la forma que sigue la topografía y la curva va acorde para generar el ingreso al propio proyecto, ambos emplean elementos que permiten definir un espacio volumétricamente.

ACCESIBILIDAD

FACULTAD DE VETERINARIA / UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB)

EL EDIFICIO SE RELACIONA CON SU ENTORNO...



COMENTARIO:

Los aleros metálicos refuerzan la imagen del ingreso y ayudan a dar escala humana al proyecto.

... EL ESTUDIANTE OBSERVA SU ENTORNO DESDE OTRA PERSPECTIVA



AULAS DE CLASE

Lo interior – exterior visto desde las zonas semipúblicas y públicas del proyecto hacia su contexto, en donde la volumetría está relacionada con la naturaleza existente generando una unidad que se complementa. Dentro del edificio, en zonas como las aulas o laboratorios, se puede apreciar el paisaje, los arboles. Esta relación genera tranquilidad a los educandos cuando deban de estudiar, interrelacionarse.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ

SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUJINA GEORGINA

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM



4.1.4. Objetivo Específico 4

Determinar los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una clínica para mascotas.

VARIABLE 2: ARQUITECTURA HOSPITALARIA – CLINICA PARA MASCOTAS.

A) QUINTA FICHA DE OBSERVACIÓN:

OBJETIVO ESPECÍFICO 4			
OBJETO DE ESTUDIO: CANIS MALLORCA – ANIMAL POINT VICENT			
VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	NUMERACIÓN
ARQUITECTURA HOSPITALARIA – CLINICA PARA MASCOTAS.	CONCEPTUAL	Idea	OE4 - 01
		Relación arte - ciencia	
	SEMIÓTICA – SIMBOLICA	Significante	OE4 - 02
		Significado	OE4 - 03
	CONTEXTUAL	Relación con el entorno	OE4 – 04
			OE4 – 05
			OE4 – 06
			OE4 - 07
	FUNCIONAL	Programa arquitectónico	OE4 – 08
		Zonificación	OE4 - 09
		Distribución	OE4 - 10
		Antropometría	OE4 – 11
	OE4 – 12		
OE4 - 13			

	FORMAL	Principios Ordenadores - Composición	OE4 - 14
		Materialidad	OE4 - 15
		Color	
	ESPACIAL	Relaciones	OE4 - 16
	CONSTRUCTIVA - ESTRUCTURAL	Sistema constructivo	OE4 - 17
		Sistema estructural	OE4 - 18
	TECNOLÓGICA - AMBIENTAL	Iluminación	OE4 - 19
		Asoleamiento	
		Ventilación	OE4 - 20
		Acústica	
FICHA RESUMEN			OE4 - 21

Cuadro N°13. Quinta ficha de observación – objetivo específico 4

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES</p> <p>REFERENTE PROYECTUAL: CANIS MALLORCA – ANIMAL POINT VICENT</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA</p> <p>DIMENSIÓN: CONCEPTUAL</p>	<p>NÚMERO DE FICHA: 01</p> <p>INDICADOR: IDEA / RELACION ARTE - CIENCIA</p>
<p>HOSPITAL VETERINARIO “CANIS MALLORCA”</p>   	<p>COMENTARIO:</p> <p>El proyecto del Hospital Veterinario Canis Mallorca esta arquitectura empleada en su forma es minimalista, el color blanco transmite pureza reflejando a la sociedad a la cual se pretende servir.</p>	<p>COMENTARIO:</p> <p>La forma de la edificación en su volumetría está debe estar acorde con el estilo de las edificaciones rurales de Mallorca de su contexto. Se puede apreciar que en el proyecto se prevé la iluminación natural en ambientes que son cerrados.</p>
<p>HOSPITAL VETERINARIO “ANIMAL POINT VICENT”</p>   	<p>COMENTARIO:</p> <p>El Hospital Animal Point Vicent se valora la forma en el diseño inspirado en la casa de cascada, por el cuál es relevante la composición volumétrica de sus volúmenes puros y su idea de fachada traslúcida haciendo de él un lugar acogedor para los que se encuentran dentro del proyecto.</p>	<p>COMENTARIO:</p> <p>Ambos casos referenciales se relacionan con su contexto sin alterar su perfil urbano, tanto el Hospital Veterinario Canis Mallorca al presentar el color blanco transmite pureza reflejando a la sociedad a la cual se pretende servir, mientras que el Hospital Animal Point Vicent armoniza con el lugar acogedor para los que se encuentran dentro del proyecto.</p>

	<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>
<p>“REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”</p>	<p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II</p>

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 02
REFERENTE PROYECTUAL: CANIS MALLORCA – ANIMAL POINT VICENT	DIMENSIÓN: SEMIÓTICA - SIMBOLICA	INDICADOR: SIGNIFICANTE

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA : TERRENO SENSIBLE



COMENTARIO:

Se puede destacar que esta edificación ha generado un impacto positivo haciendo conciencia a los pobladores valores y en la limpieza de la ciudad, permitiendo así el desarrollo pleno de mascotas en espacios de recreación para ellos como parques o campos abiertos.



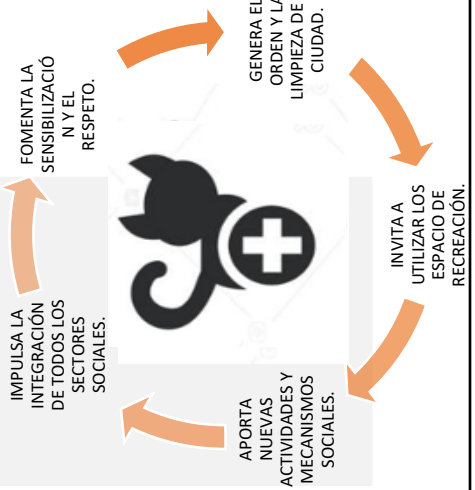
COMENTARIO:

Este Hospital a incentivado a los dueños que realicen diversas actividades con sus mascotas paseos, caminatas generando así una comunidad en donde intercambian nuevos mecanismos sociales para interactuar con sus mascotas.



COMENTARIO:

Ambos casos referenciales han generado un impacto positivo en los dueños de las mascotas repotenciando sus valores, en la limpieza de la ciudad, seguridad y cuidado de la zona. Hospital Veterinario Canis Mallorca haciendo posible el desarrollo pleno de mascotas en espacios de recreación para ellos como parques o campos abiertos, por otro lado el Hospital Animal Point Vicent tiene un compromiso con las leyes que regulan las normas con respecto a los dueños de mascotas del estado de California, haciendo así el fiel cumplimiento de que estás leyes se respeten.



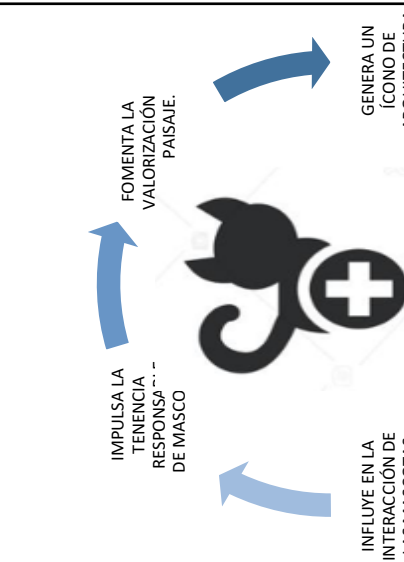
HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT: "PRIMERO DAMOS FORMA A NUESTROS EDIFICIOS, Y LUEGO ELLOS NOS DAN FORMA"



COMENTARIO:

Esta edificación genera también un impacto positivo el cual se convierte en un hito permitiendo así repotenciar la limpieza, seguridad y cuidado de la zona; por otro lado el Hospital tiene un compromiso con las leyes que regulan las normas con respecto a los dueños de mascotas del estado de California, haciendo así el fiel cumplimiento de que estás leyes se respeten.

HOSPITAL VETERINARIO: "LUGAR DONDE CUIDAN LA SALUD DE LAS MASCOTAS"



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT





HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA




Medicina Interna





COMENTARIO:
 El lenguaje del proyecto tiene estilo industrial donde se aprecia el formalismo, funcionalismo y la cantidad de ambientes que logra tener en tan poca área siendo estos espacios óptimos.
 Este hospital busca diferenciarse de lo tradicional, por lo que propone un lugar que brinde los cuidados necesarios a las mascotas.

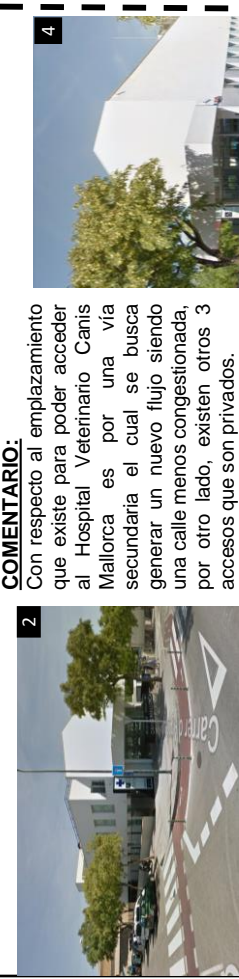
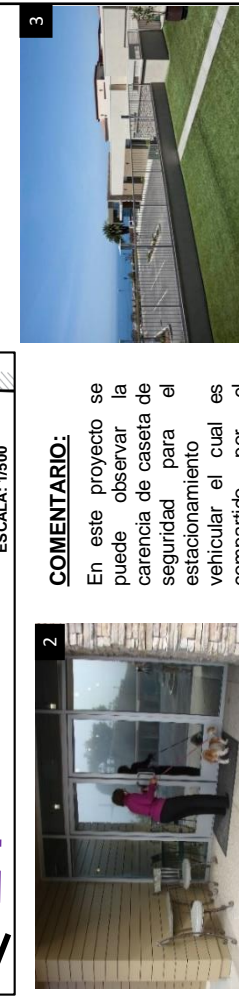
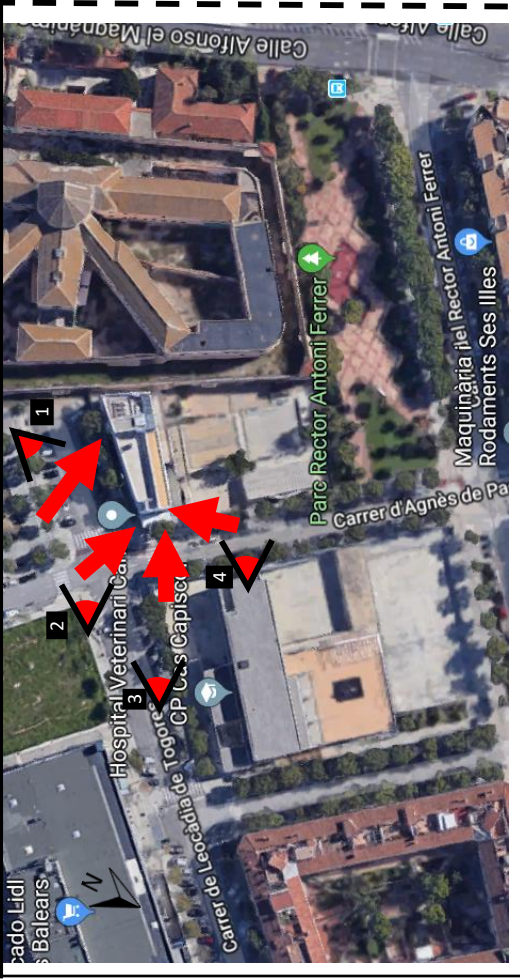
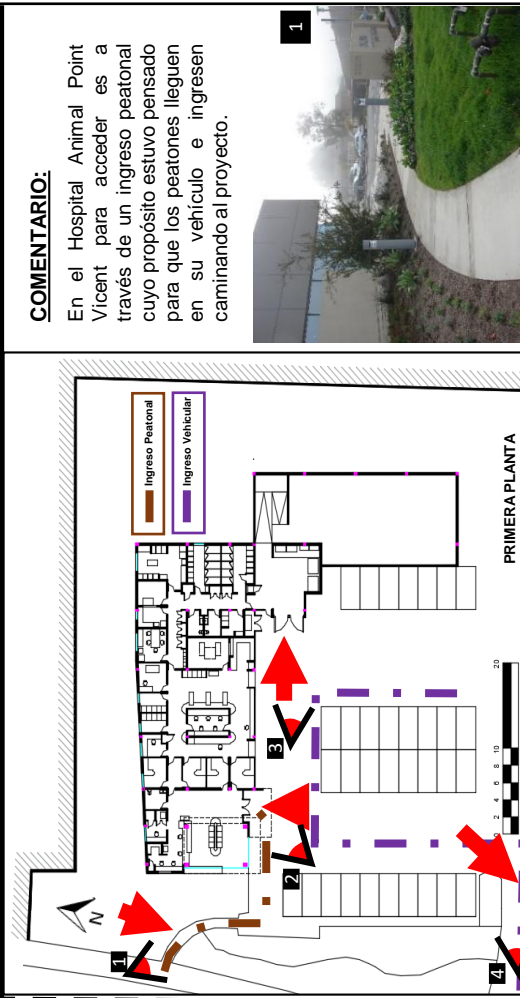
COMENTARIO:
 El proyecto del Hospital Veterinario Canis Mallorca ofrece un aporte cultural y de conciencia a la sociedad así mismo este edificio potenció el uso del parque que se sitúa al frente permitiendo que la interacción no solo sea entre personas sino también la de sus mascotas.
 Este equipamiento en sí es uno de los más representativos de Palma, siendo reconocido en diversos concursos e internacionalmente.

COMENTARIO:
 La propuesta se enfoca en ser un lugar acogedor tanto para las mascotas como para sus dueños, reforzando la conexión con el entorno no sólo a nivel arquitectónico, sino también emocional.

COMENTARIO:
 El Hospital Veterinario Canis Mallorca presenta un lenguaje que esta evocado en el formalismo y funcionalismo ofrece un aporte cultural y de conciencia a la sociedad, además potenció el uso del parque que se sitúa al frente permitiendo que la interacción no solo sea entre personas sino también la de sus mascotas, mientras que el Hospital Animal Point Vicent su lenguaje en donde se realiza el emplazamiento con el entorno donde la idea parte de un vínculo entre persona – mascota – entorno, la propuesta se enfoca en ser un lugar acogedor tanto para las mascotas como para sus dueños, reforzando la conexión con el entorno no sólo a nivel arquitectónico, sino también emocional.

COMENTARIO:
 El lenguaje del proyecto se puede destacar su emplazamiento con el entorno, la idea parte de generar un vínculo entre persona – mascota – entorno mediante la propuesta arquitectónica.
 Su ubicación estratégica frente al mar permite disfrutar de un agradable momento mientras se espera que la mascota sea atendida.

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA
EMPLAZAMIENTO
HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT



COMENTARIO:
 Así mismo se puede apreciar el ingreso en una esquina para acceder al Hospital a través de elementos traslucidos permitiendo así facilitar a los dueños de las mascotas puedan visitarlas sin recorrer todo el equipamiento.

COMENTARIO:
 Con respecto al emplazamiento que existe para poder acceder al Hospital Veterinario Canis Mallorca es por una vía secundaria el cual se busca generar un nuevo flujo siendo una calle menos congestionada, por otro lado, existen otros 3 accesos que son privados.

COMENTARIO:
 En este proyecto se puede observar la carencia de caseta de estacionamiento vehicular el cual es compartido por el equipamiento colindante al proyecto.

COMENTARIO:
 En estos casos con respecto al emplazamiento se analizó que el Hospital Veterinario Canis Mallorca es por una vía secundaria el cual se busca generar un nuevo flujo siendo una calle menos congestionada, mientras que el Hospital Animal Point Vicent cuenta con una vía principal de mayor flujo y para acceder es a través de un ingreso peatonal cuyo propósito estuvo pensado para que los peatones lleguen en su vehículo e ingresen caminando al proyecto.

FUENTE: Elaboración Propia

PERFIL URBANO

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA

FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:
El Hospital Veterinario Canis de Mallorca con respecto al perfil urbano este equipamiento no altera, lo cual está acorde a la altura con respecto a las dimensiones de ancho y alto de las edificaciones cercanas.

OBSERVACIÓN:
Frente al Hospital se encuentra un colegio.

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT

FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:
El Hospital Animal Point Vicent mantiene un buen perfil urbano en cuanto a las dimensiones de ancho y alto de los edificios cercanos, además respeta el ancho de la vía principal y ofrece un retiro adecuado. Además tiene una vía principal además de estar rodeado de comercio y otros usos, lo cual forma parte del contexto urbano en la estructura urbana.

OBSERVACIÓN:
Por el lado izquierdo hay un restaurante.

FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:
La imagen Urbana no se ve afectada debido que sus colindantes abarca la zona residencial.

COMENTARIO:
En ambos casos su perfil urbano con el equipamiento no es alterado, respeta las alturas de las edificaciones colindantes y las dimensiones adecuada según sus vías, ambos cuentan con zona residencial y de recreación potenciando así al equipamiento.

OBSERVACIÓN:
Una ex – cárcel colinda por el lado derecho.

OBSERVACIÓN:
Una Iglesia colinda por el lado derecho.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II		

263

<h3 style="text-align: center;">HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA</h3> <p>COMENTARIO: El nivel de influencia que abarca el Hospital Veterinario Canis Mallorca consta de además de áreas de recreación y la de una Institución Educativa potenciando así al equipamiento lo cual permitirá que tenga mayor relevancia debido a la presencia de niños donde la interacción va acorde a los principios de su funcionamiento.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1</p> <p>Vivienda Multifamiliar.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>2</p> <p>Colegio CAPISCOL.</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <table border="1"> <tr><td></td><td>HVCM</td></tr> <tr><td></td><td>VIVIENDA</td></tr> <tr><td></td><td>RECREACIÓN</td></tr> <tr><td></td><td>COMERCIO</td></tr> <tr><td></td><td>EDUCACIÓN</td></tr> </table> <p>FUENTE: Elaboración Propia</p> </div>		HVCM		VIVIENDA		RECREACIÓN		COMERCIO		EDUCACIÓN	<h3 style="text-align: center;">HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT</h3> <p>COMENTARIO: Se puede observar que en el contexto abarca más las viviendas, además de una Iglesia lo cual refuerza el pensamiento de bienestar y "obrar bien", dando así a las personas al HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>1</p> <p>Iglesia ST. Pauls</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>2</p> <p>Centro Comercial Golden Cover</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <table border="1"> <tr><td></td><td>AHPV</td></tr> <tr><td></td><td>IGLESIA</td></tr> <tr><td></td><td>VIVIENDA</td></tr> <tr><td></td><td>RECREACIÓN</td></tr> <tr><td></td><td>COMERCIO</td></tr> <tr><td></td><td>EDUCACIÓN</td></tr> </table> <p>FUENTE: Elaboración Propia</p> </div>		AHPV		IGLESIA		VIVIENDA		RECREACIÓN		COMERCIO		EDUCACIÓN
	HVCM																						
	VIVIENDA																						
	RECREACIÓN																						
	COMERCIO																						
	EDUCACIÓN																						
	AHPV																						
	IGLESIA																						
	VIVIENDA																						
	RECREACIÓN																						
	COMERCIO																						
	EDUCACIÓN																						

ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES	VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA	NÚMERO DE FICHA: 07
REFERENTE PROYECTUAL: CANIS MALLORCA – ANIMAL POINT VICENT	DIMENSIÓN: CONTEXTUAL	INDICADOR: RELACIÓN CON EL ENTORNO

ACCESIBILIDAD

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA

FUENTE: Elaboración Propia

HVCIM

Via Principal

Via secundaria

Via terciaria

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT

FUENTE: Elaboración Propia

AHPV

Via Principal

Via secundaria

Via privada de estacionamientos

COMENTARIO:
En ambos casos su accesibilidad para el proyecto son legibles permitiendo una fácil lectura y rápida orientación para poder llegar a dichos equipamientos; mientras que el Hospital Animal Point Vicent se encuentra frente a la vía principal lo cual crea al equipamiento mayor influencia de acceder, al contrario que el Hospital Veterinario Canis Mallorca que para llegar es a través de una vía secundaria que está conectado a una vía principal.

COMENTARIO:
El Hospital Veterinario Canis Mallorca se encuentra en una esquina estratégica que permite acceder fácilmente a través de una vía secundaria para llegar al proyecto. El trazado interno de vías es constante, lo que permite una fácil lectura y rápida orientación.

COMENTARIO:
El Hospital Animal Point Vicent se encuentra frente a la vía principal de gran influencia de tránsito liviano para poder acceder al proyecto, además el trazo de vías internas facilita en una legible lectura y orientación para poder llegar al Hospital.

COMENTARIO:
Calle Alfonso el Magnánimo

1

COMENTARIO:
Calle de A'gnes de Pacs

3

COMENTARIO:
Rancho Palos Verdes Dr W

1

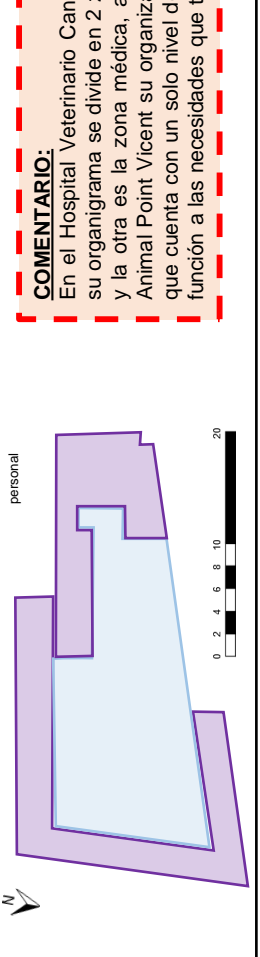
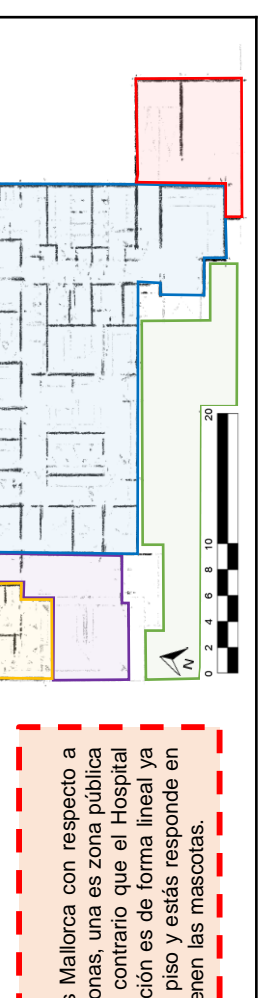
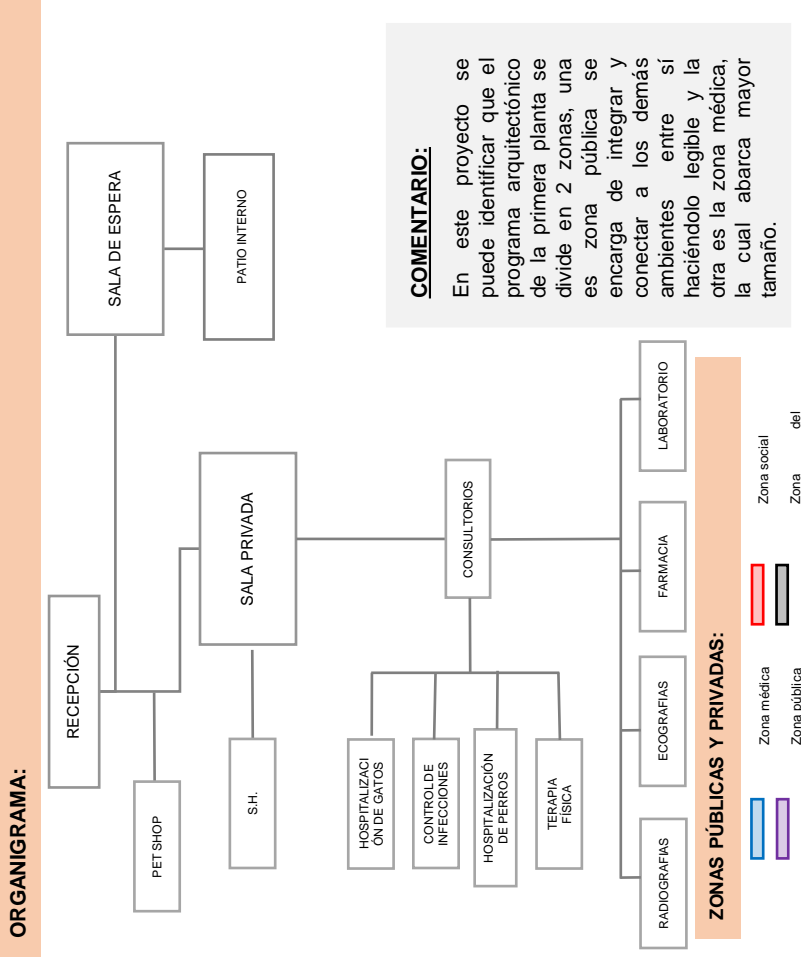
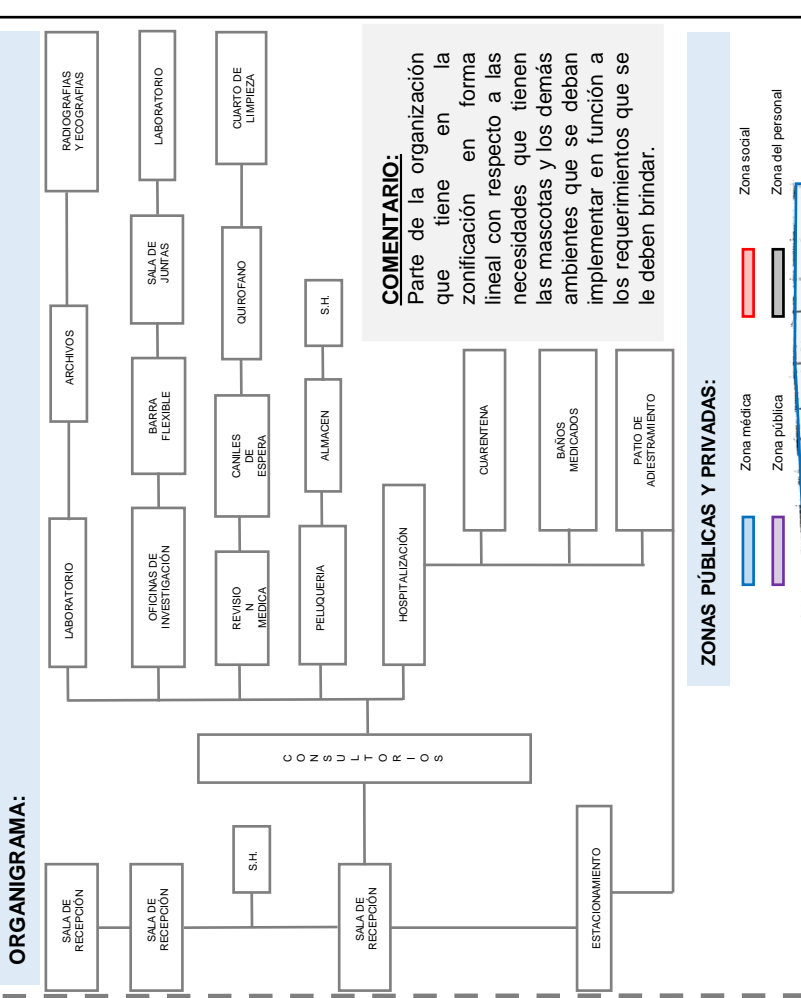
COMENTARIO:
Vía privada de estacionamientos

3

FUENTE: Elaboración Propia

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUJINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA **HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT**



COMENTARIO:
 En el Hospital Veterinario Canis Mallorca con respecto a su organigrama se divide en 2 zonas, una es zona pública y la otra es la zona médica, al contrario que el Hospital Animal Point Vicent su organización es de forma lineal ya que cuenta con un solo nivel de piso y estás responde en función a las necesidades que tienen las mascotas.

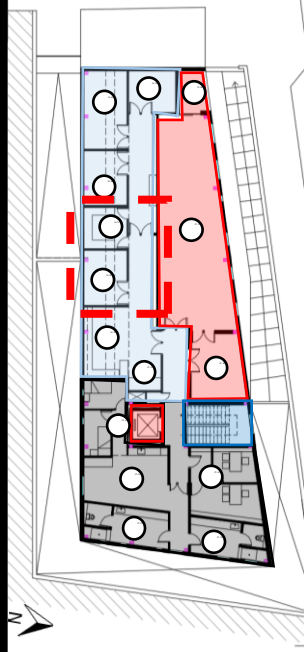
HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA PRIMERA PLANTA



AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

9. Pet shop
10. Recepción
11. Sala de espera
12. Sala Privada
13. S.H.
14. Patio interno
15. Hospitalización de gatos
16. Control de infecciones de perros
17. Hospitalización de perros
18. Terapia Física
19. Radiografías
20. Ecografías
21. Farmacia
22. Laboratorio
23. Consultorios

SEGUNDA PLANTA



AMBIENTES SEGUNDA PLANTA:

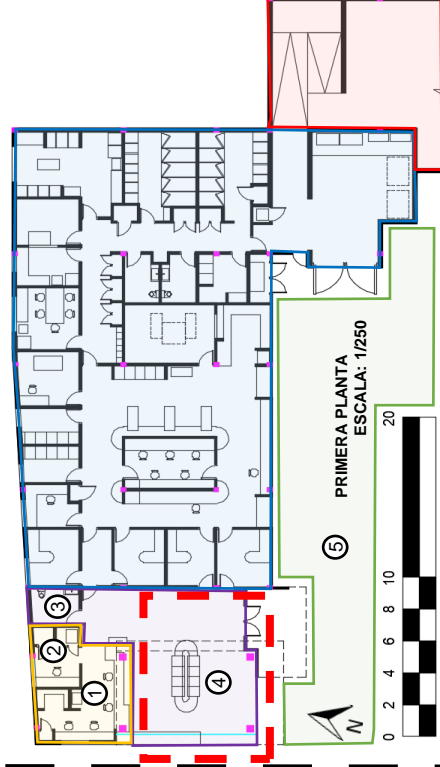
24. Quirófano 3
25. Quirófano 2
26. Quirófano 1
27. Laboratorio
28. Esterilización
29. Farmacia
30. Jaulas
31. Dormitorios
32. Kitchensette
33. S.H. mujeres
34. S.H. hombres
35. Administración
36. Biblioteca
37. Sala de presentaciones
38. Mirador

ESCALA GRÁFICA:



Parte de la implementación en los ambientes de hospitalización se encuentran divididos en dos zonas: una para perros y la otra para gatos, para prevenir conflictos entre ellos.

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENTE PRIMERA PLANTA



LEYENDA:

1. Recepción
2. Cuadro de resultados
3. S.H discapacitados
4. Sala de espera
5. Estacionamiento
6. Consultorios
7. Laboratorio
8. Archivos
9. Oficina de investigación
10. Barra flexible
11. Radiografía y ecografía
12. Caniles de espera
13. Revisión médica
14. Sala de Quirófano
15. Cuadro de limpieza
16. Sala de juntas
17. Laboratorio
18. Almacén
19. Peluquería
20. S.H.
21. Hospitalización
22. Cuarentena
23. Baños medicados
24. Patio de adiestramiento

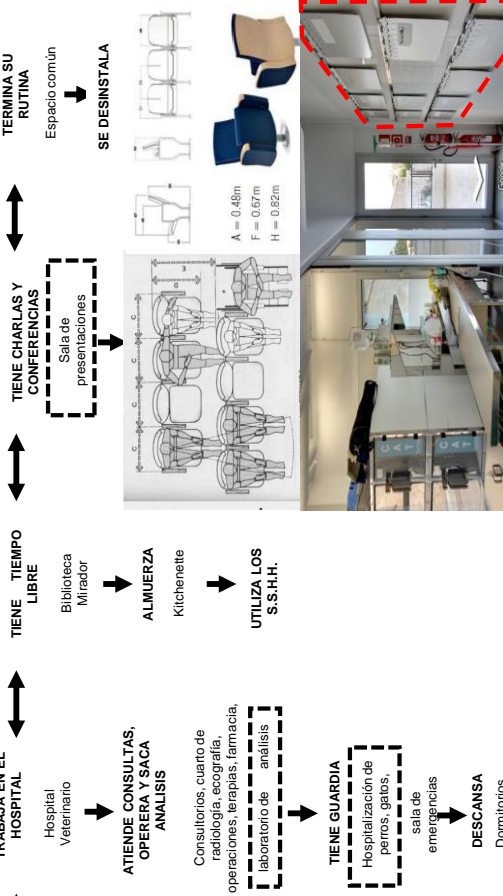
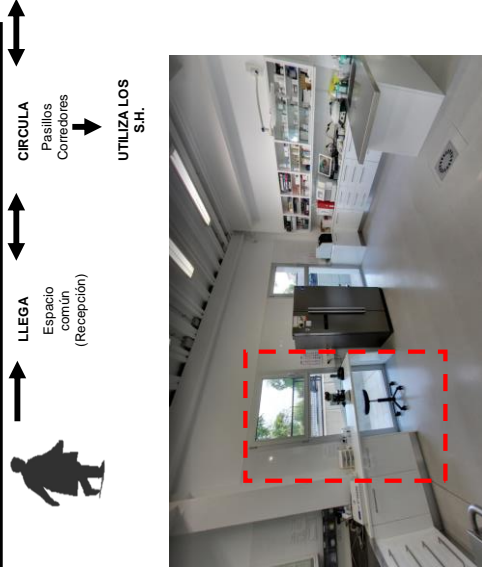


COMENTARIO:
El proyecto cuenta con un solo nivel, a pesar de eso se analizó que las dimensiones del ambiente son apropiadas para su buen funcionamiento, además de la medida del mobiliario corresponde a las de una mascota grande, por otro lado las dimensiones de los pasillos alrededor del mueble que esta en la sala de espera son adecuados, ya que permiten la circulación fluida de las personas que ahí se encuentren.



HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA

USUARIO 01: EL MÉDICO VETERINARIO



COMENTARIO:

Parte del servicio en este Hospital en referencia a los laboratorios existentes presenta una buena ventilación para estos ambientes y en segundo lugar una iluminación indirecta conectedo directamente con la farmacia.

COMENTARIO:

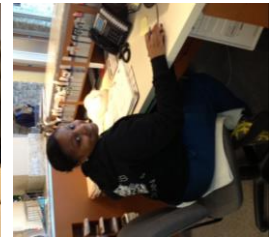
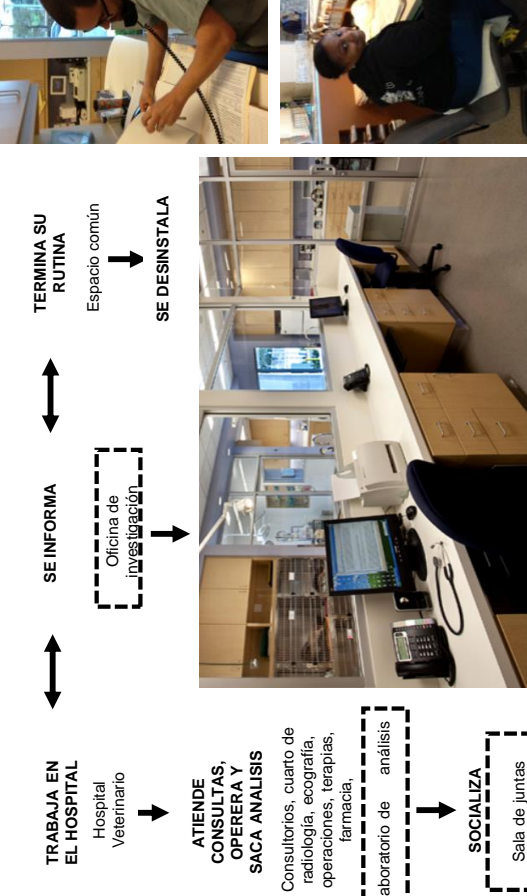
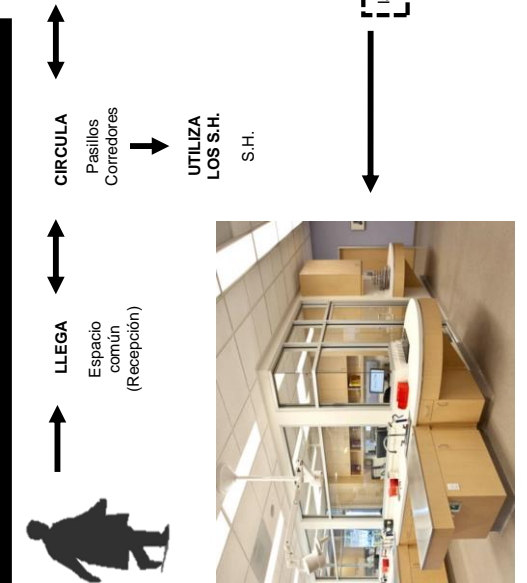
En ambos casos los ambientes se encuentran bien iluminados y con los ambientes adecuado para brindar un buen servicio y diagnóstico a las diversas mascotas que ingresan a los equipamientos.

COMENTARIO:

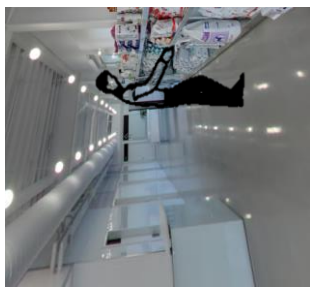
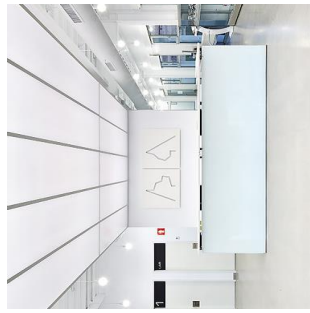
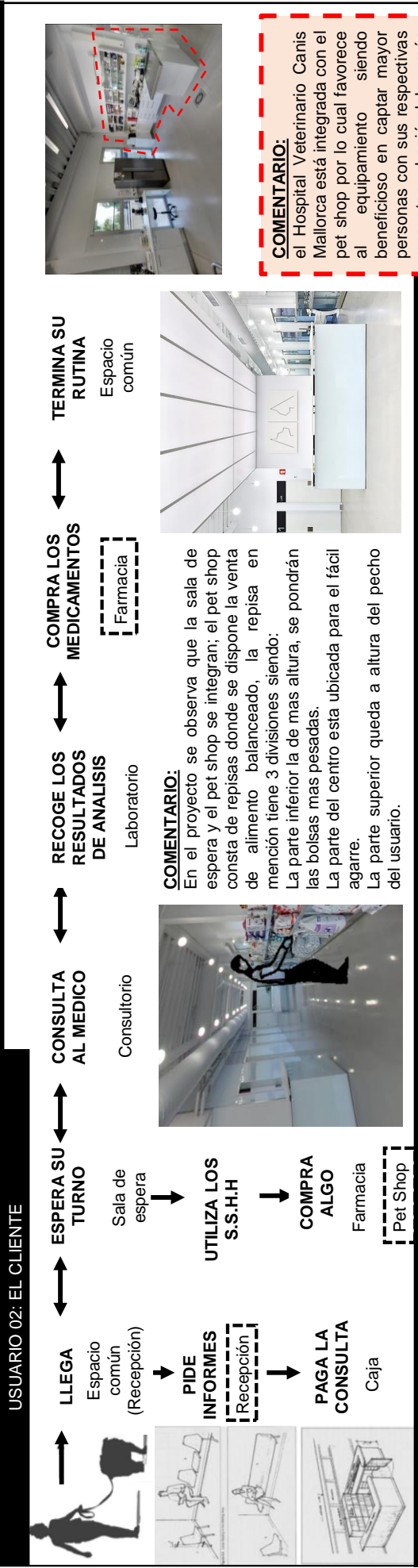
El espacio se organiza a través de Consultorios, cuarto de radiología, ecografía, operaciones, farmacia, laboratorio de análisis, una sala de juntas el cual le permite socializar sobre un diagnóstico con respecto a cada mascota que ingresa al Hospital.

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT

USUARIO 01: EL MÉDICO VETERINARIO



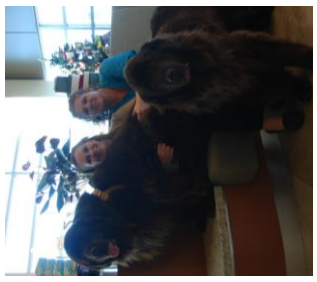
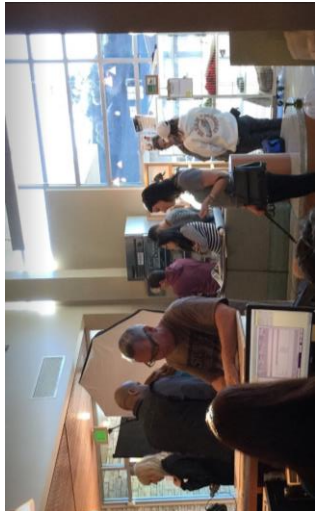
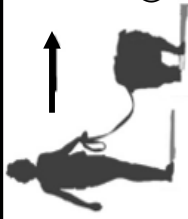
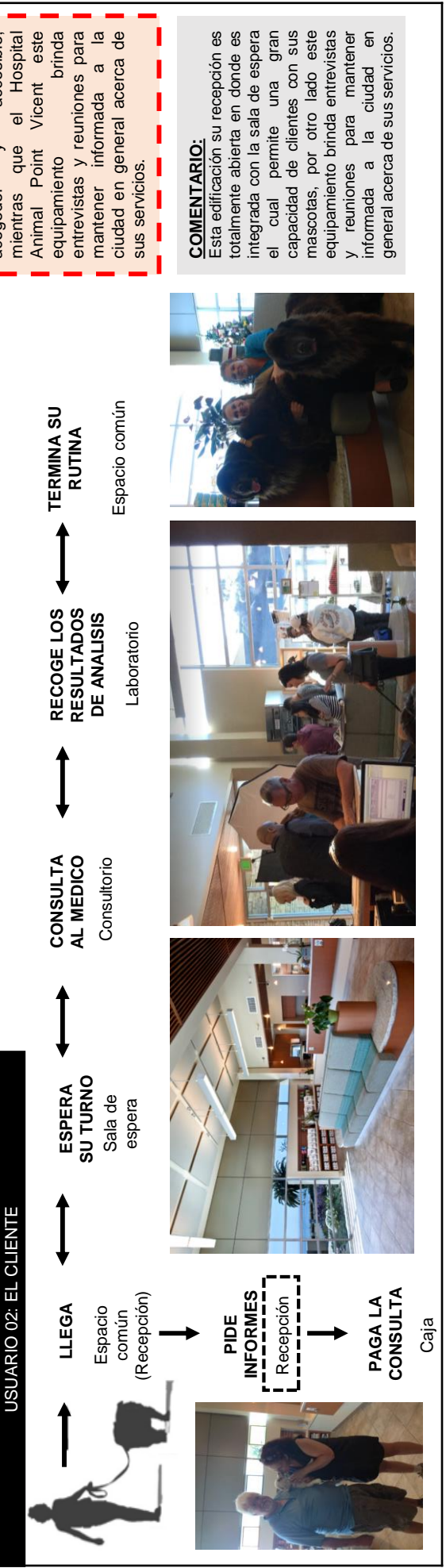
HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA



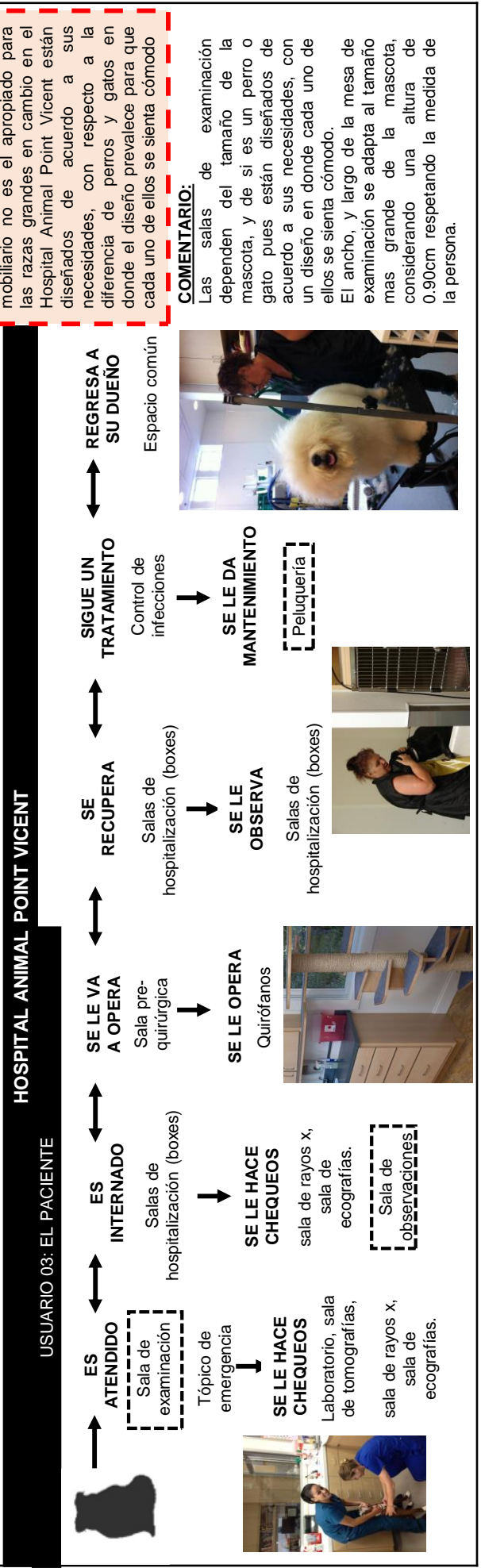
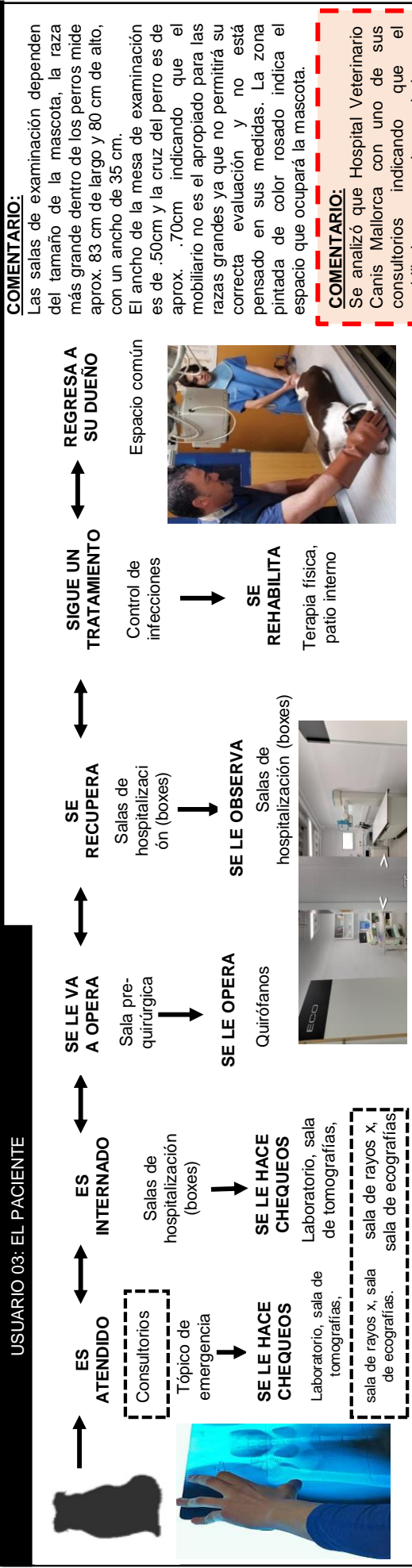
COMENTARIO:
el Hospital Veterinario Canis Mallorca está integrada con el pet shop por lo cual favorece al equipamiento siendo beneficioso en captar mayor personas con sus respectivas mascotas haciéndolo más acogedor y accesible; mientras que el Hospital Animal Point Vicent este equipamiento brinda entrevistas y reuniones para mantener informada a la ciudad en general acerca de sus servicios.





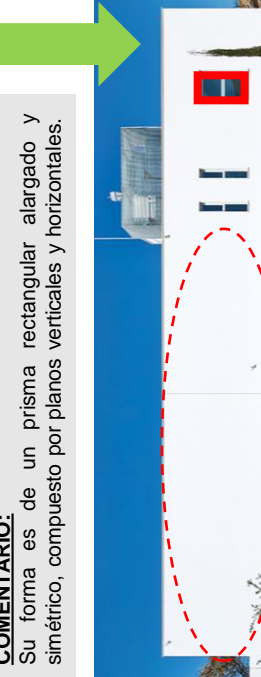
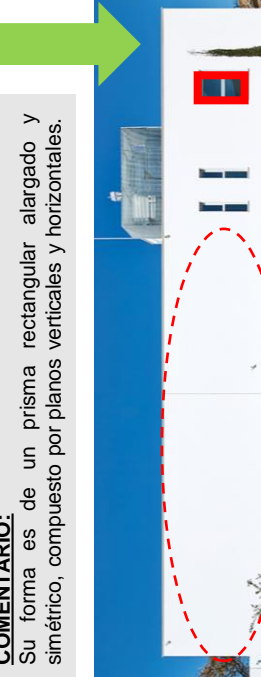
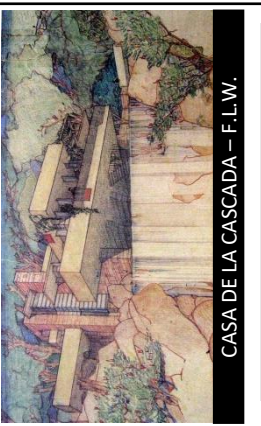
COMENTARIO:
Esta edificación su recepción es totalmente abierta en donde es integrada con la sala de espera el cual permite una gran capacidad de clientes con sus mascotas, por otro lado este equipamiento brinda entrevistas y reuniones para mantener informada a la ciudad en general acerca de sus servicios.

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT



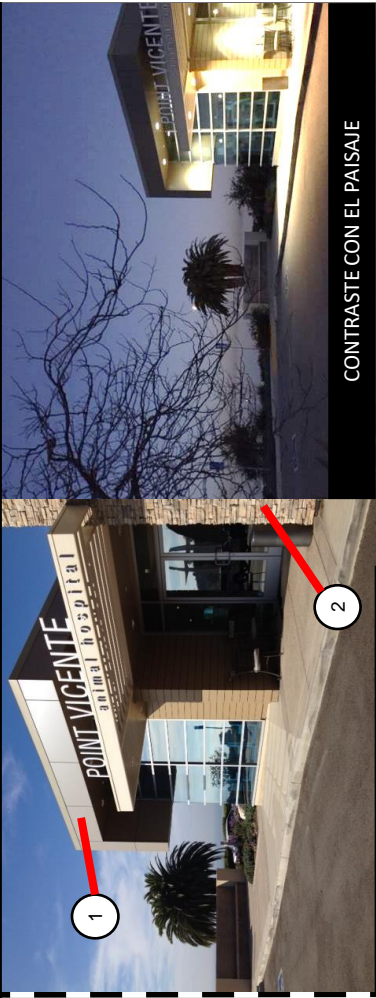
HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA



<p>ANÁLISIS DE REFERENTES PROYECTUALES</p> <p>REFERENTE PROYECTUAL: CANIS MALLORCA – ANIMAL POINT VICENT</p>	<p>VARIABLE: ARQUITECTURA HOSPITALARIA</p> <p>DIMENSIÓN: FORMAL</p> <p>NÚMERO DE FICHA: 14</p> <p>INDICADOR: P. ORDENADORES - COMPOSICIÓN</p>
<p>HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT</p> <p>FORMA</p> <p>COMENTARIO: La forma del Hospital Animal Point Vicent, esta inspirada en la casa de la Cascada se rescata la pureza del volumen y su idea de fachada traslúcida.</p> 	<p>COMENTARIO: La idea principal del proyecto está focalizado en relacionarse con el entorno existente fortaleciendo al proyecto las vistas espectaculares de la isla Catalina y el Océano Pacífico.</p> 
<p>HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA</p> <p>JERARQUÍA</p> <p>COMENTARIO: El ingreso principal se encuentra jerarquizado a través de los elementos verticales que se entrelazan remarcando así su ingreso, además los desniveles de techos remarcan los espacios.</p> 	<p>COMENTARIO: El ingreso principal se encuentra jerarquizado a través de los elementos verticales que se entrelazan remarcando así su ingreso, además los desniveles de techos remarcan los espacios.</p>  <p>FUENTE: Elaboración Propia</p>
<p>COMENTARIO: Su forma es de un prisma rectangular alargado y simétrico, compuesto por planos verticales y horizontales.</p> 	<p>COMENTARIO: En ambos casos la forma esta focalizada en relacionarse con el entorno en el que se encuentran, también se observo que en el Hospital Animal Point Vicent su entrada principal es a través de elementos verticales que remarcan su ingreso, su volumetría es dialogante con el entorno y combina la arquitectura de edificaciones colindantes mientras que el Hospital Veterinario Canis Mallorca tiene elementos que permiten jerarquizar en conjunto al proyecto y volumétricamente sus volúmenes dan paso a una composición armónica.</p> 
<p>COMENTARIO: Está inspirado en "Menos es más" es una edificación minimalista donde es dialogante con el entorno y combina la arquitectura de edificaciones rurales de Palma.</p>  <p>CASA DE LA CASCADA – F.L.W.</p>	<p>COMENTARIO: Volumétricamente se observa en el proyecto sus formas son puras, lográndose descomponer en volúmenes que dan paso a una composición armónica. La inserción de planos verticales y horizontales dan la sensación de integración.</p>

<p>AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA</p> <p>ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM</p>	<p>"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"</p> <p>CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</p>
<p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ</p>	<p>SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II</p>

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENT
 FACHADA: ALUCOBOND + VIDRIO + ENCHAPE DE PIEDRA LINGOTE



CONTRASTE CON EL PAISAJE



MADERA Y TELA

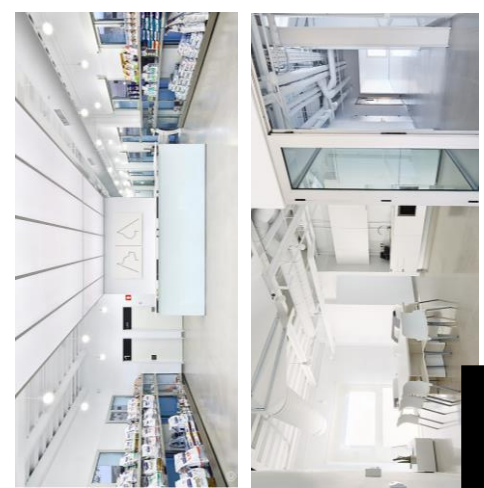


LOSETA

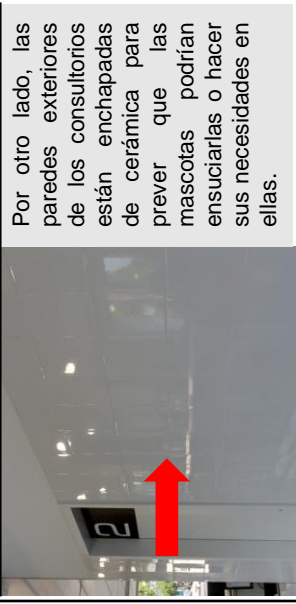
HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA
 MUROS DE LADRILLO TARRAJEADO



El blanco es el color predominante tanto en el interior como en el exterior del edificio, permitiendo tener una percepción de los aspectos psicológicos que influyen para sentirse cómodos y seguros dentro del edificio en cualquier circunstancia.



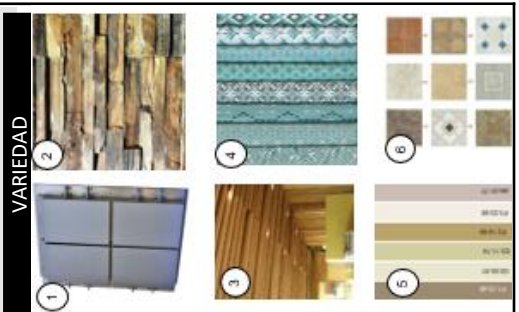
CERÁMICA



Por otro lado, las paredes exteriores de los consultorios están enchapadas de cerámica para prever que las mascotas podrían ensuciarlas o hacer sus necesidades en ellas.

COMENTARIO: Se concluye que formalmente el Hospital Veterinario Canis Mallorca es neutro donde predomina el color blanco según los aspectos psicológicos influyen para las mascotas se sientan cómodos y seguros dentro del edificio en cualquier circunstancia, mientras que el Hospital Animal Point Vicent es todo lo contrario debido a que este equipamiento presenta una gama de colores tierra tanto en los enchapes de las paredes haciendo un estilo propio.

COMENTARIO: El contraste de los materiales que componen la fachada se complementan al paisaje, una mezcla entre el alucobond que se emplea en edificios de mayor carácter y el enchape de piedra lingote que es propia de viviendas, le proporciona un estilo único al Animal Hospital Point Vicente.



VARIEDAD

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENTE

VISTA AÉREA

PLATAFORMA ZONA DE ADIESTRAMIENTO

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA

VISTA AÉREA

1er PISO ZONA PÚBLICA
 2do PISO ZONA SOCIAL

1er PISO ZONA PÚBLICA
 1er PISO ZONA MÉDICA

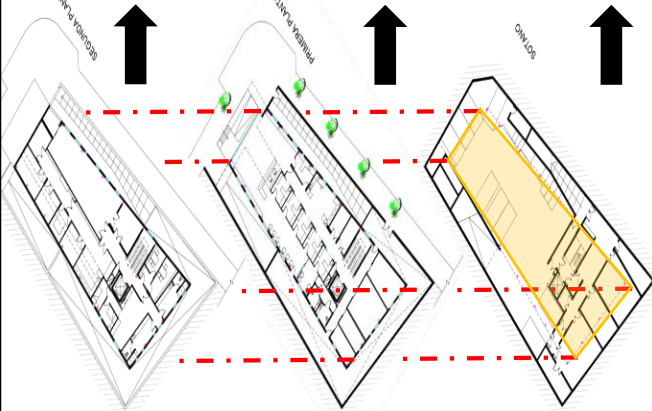
1er y 2do PISO ZONA MÉDICA

COMENTARIO:
 Su fachada principal para ingresar al Hospital Animal Point Vicente tiene mayor flujo de carácter comercial.

COMENTARIO:
 la estructura del edificio tiene una altura permisible permitiendo tener un registro visual sin edificios que ensucien el panorama.

COMENTARIO:
 Se puede apreciar el interior de la ZONA PÚBLICA la pared vidriada del ingreso dota de permeabilidad el espacio principal, generando una conexión directa desde el interior del edificio con el exterior de la ciudad y los peatones.

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA



SEGUNDA PLANTA - 450.00 m2



Se emplearon columnas metálicas que soportan las grandes luces de los ambientes, el sistema estructural del entrepiso es la losa colaborante.

PRIMERA PLANTA - 450.00 m2



Predomina el color blanco en sus pisos, muros, techo, con cerramientos de drywall y acabados de perfiles metálicos, además de revestimiento con cerámica.

SÓTANO - 300.00 m2



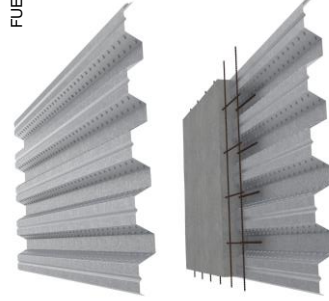
Núcleo de escaleras metálico, de color blanco, con medidas de 3 x 5. Es una caja semi-abierta que permite el ingreso de luz natural.

FUENTE: Elaboración Propia

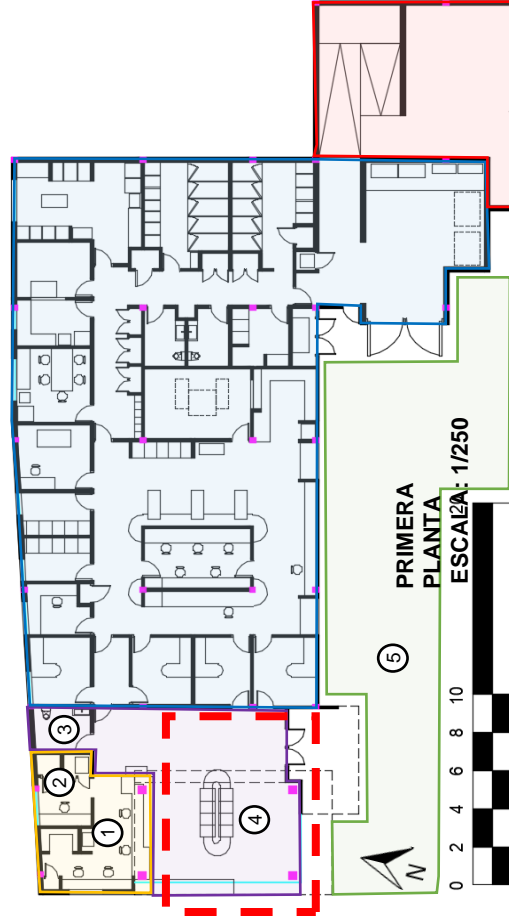
COMENTARIO:

En el proyecto predomina la estructura metálica junto con la losa colaborante expuesta, permitiendo así un diseño industrial moderno al edificio, el color predominante es el color blanco que proporciona que el espacio se vea mas grande, lo cual es bueno ya que los ambientes son en realidad muy reducidos. se ha utilizado el sistema constructivo G.H.A.S., mejorando enormemente las características térmicas y mecánicas.

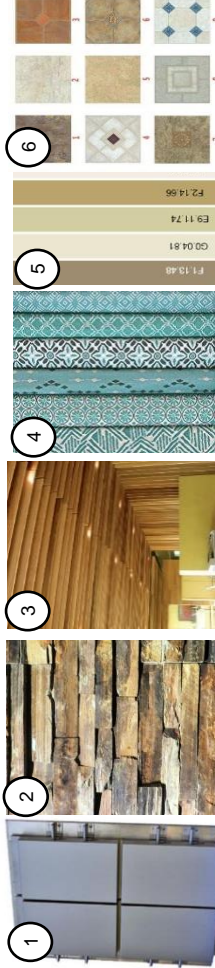
FUENTE: Elaboración Propia



HOSPITAL ANIMAL POINT VICENTE



PRIMERA PLANTA
ESCALA: 1/250



FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:

El Hospital Veterinario Canis Mallorca es predominante las estructuras metálicas que soportan las grandes luces de los ambientes, el sistema estructural del entrepiso es la losa colaborante, mientras que el Hospital Animal Point Vicente su sistema estructural es aporcado además de un tramo de perfiles metálicos que están acorde a una escala apropiada.

LEYENDA:

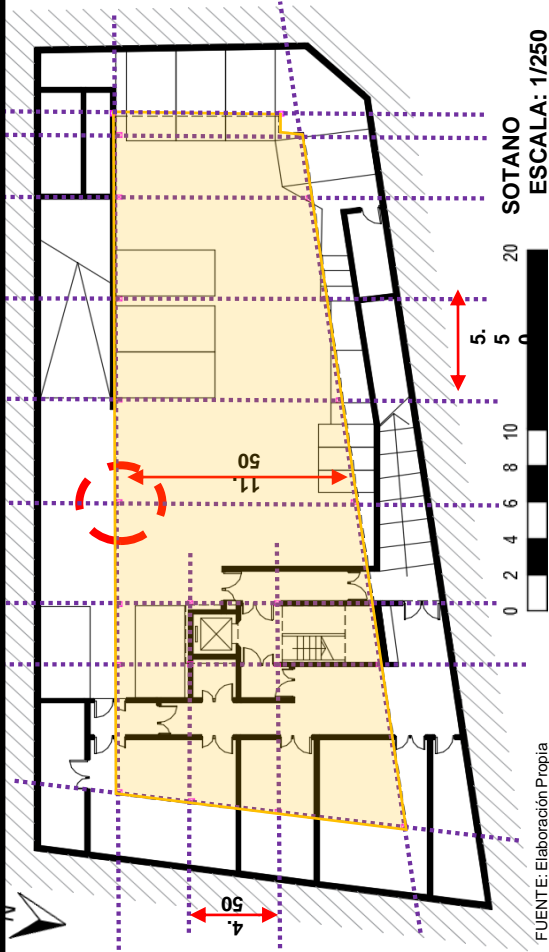
1. ALUCOBOND
2. PIEDRA LINGOTE
3. FALSO CIELO MADERA
4. TELA
5. PINTURA DE PARED
6. LOSETA

COMENTARIO:

El Hospital Animal Point Vicente cuenta con un solo nivel, su sistema estructural es aporcado. La fachada principal predomina una gama de colores que pertenecen al grupo de "colores tierra", en sus diferentes tonalidades que se complementan y realizan al proyecto, además de un tramo de perfiles metálicos que están acorde a una escala apropiada.

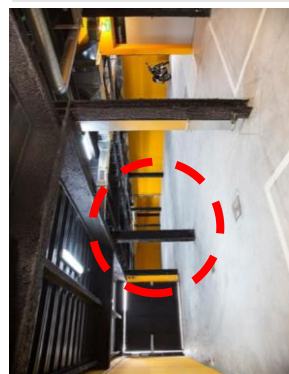


HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA



FUENTE: Elaboración Propia

En el proyecto las columnas metálicas bordean el edificio, y existen solo cuatro columnas que están dentro y se encuentran entre el ascensor y las escaleras, como refuerzo estructural.



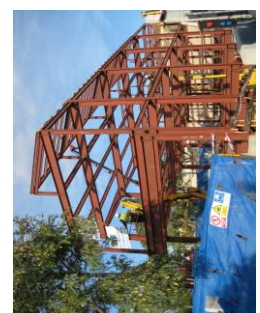
COMENTARIO:

El Hospital Veterinario Canis de Mallorca, su esquema estructural es flexible gracias a su sistema estructural metálico, ayuda al diseño de planta libre y una mejor optimización del espacio.

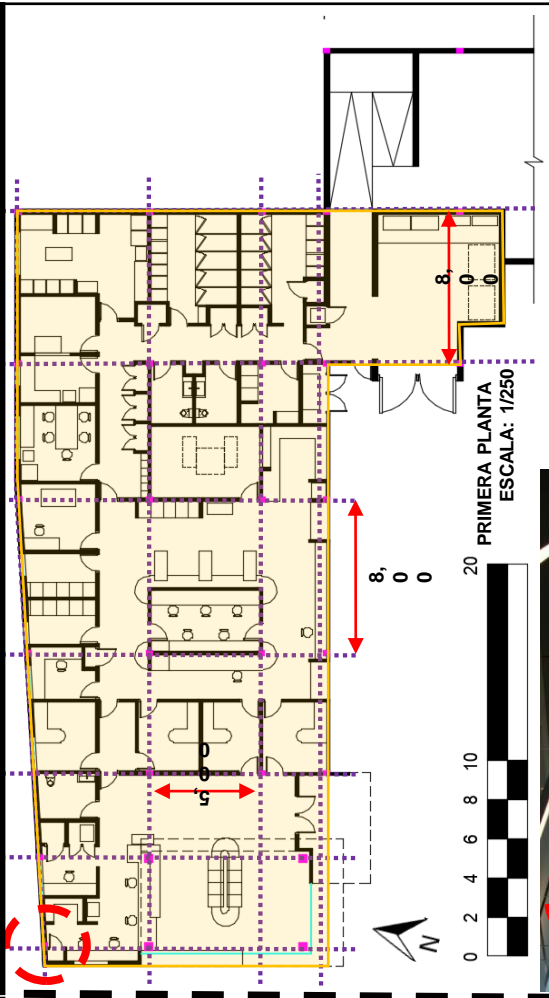
FUENTE: Elaboración Propia

COMENTARIO:

El Hospital Veterinario Canis Mallorca es un esquema estructural más flexible lo cual contribuye en la realización de planta libre; por otro lado, el Hospital Animal Point Vicent su sistema estructural es aporricado las columnas de concreto empalman con los muros, no estorban en la circulación pero tampoco permite la flexibilidad de los ambientes.



HOSPITAL ANIMAL POINT VICENTE



COMENTARIO:

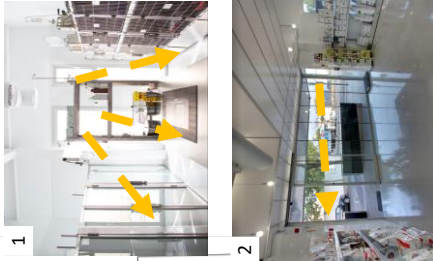
El Hospital Animal Point Vicente su sistema estructural es aporricado, la fachada principal cuenta con el sistema de muro cortina, con una trama de perfiles metálicos que le da una escala apropiada, las columnas de concreto empalman con los muros, no estorban en la circulación pero tampoco permite la flexibilidad de los ambientes.



PRIMERA PLANTA - 915.00 m2



HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA



COMENTARIO:

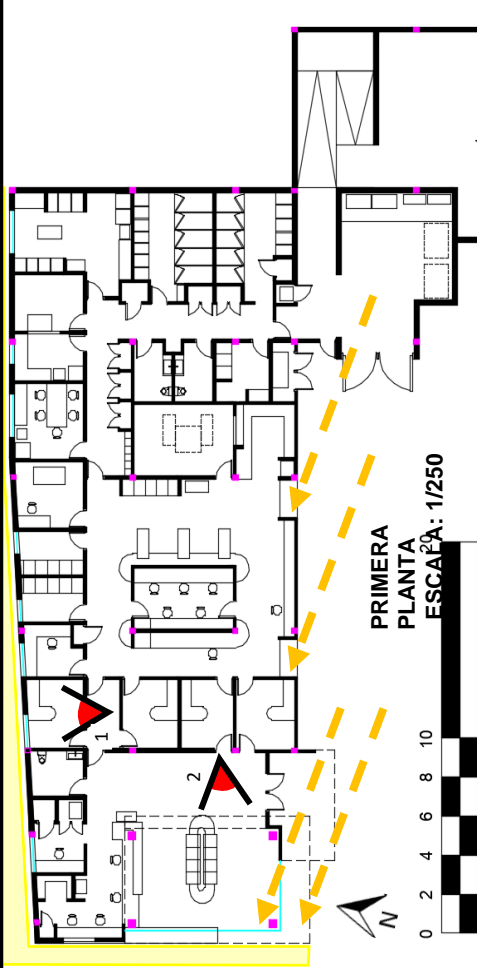
Se aprecia en la **ZONA MÉDICA** se encuentra muy bien iluminada, el área de hospitalización donde se encuentran las mascotas es el mejor ejemplo.



COMENTARIO:

El proyecto en el ángulo de los rayos solares impacta contra las ventanas, llenando de luz los ambientes. Por el contrario, el ingreso a pesar de tener un muro traslucido, los rayos solares no impactan contra él, mejorando la sensación térmica. Los arboles funcionan como barrera contra el calor, pero permitiendo que la luz natural ingrese.

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENTE



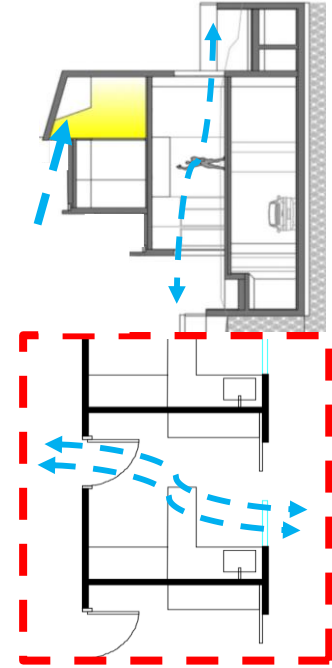
COMENTARIO:

El proyecto durante las primeras horas del día que es cuando los rayos solares son más potentes, impactan contra un muro de ventanas altas, manteniendo los ambientes a salvo del calor. Por otro lado la fachada a pesar de contar con el sistema de muro cortina, son protegidas por una marquesina.



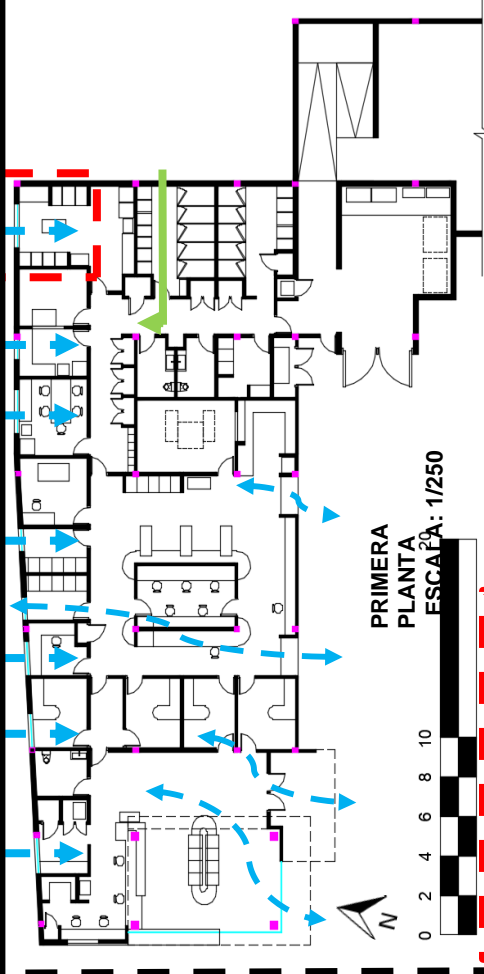
"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

HOSPITAL VETERINARIO CANIS MALLORCA

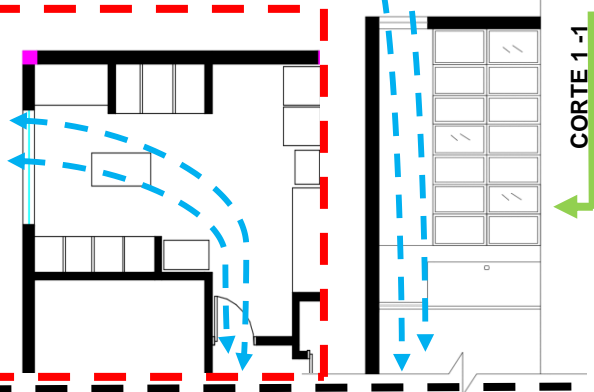


COMENTARIO:
Los consultorios son los únicos ambientes que se encuentran "aislados" al interior del edificio pero se emplea la ventilación cruzada. Por otro lado, la zona de los quirófanos es aislada, ya que se necesita tranquilidad. El material del piso es envolvente de sonidos.

HOSPITAL ANIMAL POINT VICENTE



COMENTARIO:
Al diseñar los ambientes se optó por el manejo de ventanas altas que permitan el ingreso moderado del viento, la ventilación es cruzada, esto brinda un mejor confort a las mascotas y su salud, priorizando sus necesidades médicas y de atención. Por otro lado, el sistema de techo de TVAH incorpora paneles de techo acústicos de "impresión de pata" que atraviesan la parte superior. Estas impresiones son muy divertidas, reciben mucha atención y crean un sentido de lugar.



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			

4.2. Discusión de resultados

4.2.1. Objetivo Específico 1

- *Conocer la demanda y las necesidades espaciales que se requieren para estudiar la carrera de medicina veterinaria en Chimbote.*

Demanda: La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que la tasa médico veterinario/habitantes debe ser 1:3000 aproximadamente, sin embargo el censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en el año 2017, indica que los departamentos de Trujillo y Ancash cuentan con 1,905.300 y 1,160.500 habitantes respectivamente, de las cuales Trujillo cuenta sólo con una universidad que brinda la carrera de medicina veterinaria y zootecnia, esta escuela tiene la capacidad de albergar aproximadamente 400 estudiantes por semestre, a diferencia de Ancash que no cuenta con dicho equipamiento por lo cual los posibles estudiantes se ven en la necesidad de migrar a otras ciudades en busca de la carrera que decidieron estudiar generando un déficit económico a la provincia.

Para conocer la demanda que se generará a partir de la implementación de una escuela de medicina veterinaria en la ciudad de Chimbote, se tomó como referencia la Facultad de medicina veterinaria y zootecnia de la Universidad Privada Antenor Orrego (UPAO) ubicada en la ciudad de Trujillo siendo la más cercana a la ciudad de Chimbote en el norte del país, la cual alberga una importante cantidad de alumnos provenientes de la ciudad de Chimbote, en la entrevista realizada a su director de escuela el Dr. Wilson Lino Castillo Soto se calculó que existe un aproximado de 350 alumnos matriculados por semestre y que en los últimos años la cantidad de alumnos se ha incrementado por lo que

pretenden ampliar sus pabellones para poder brindar una atención de calidad acorde a los nuevos estándares educativos que se han venido implementando con los avances tecnológicos de las últimas décadas, además se dio a conocer el deseo que tienen de independizar el pabellón que actualmente ocupan ya que por el momento comparten instalaciones con la Facultad de Ciencias Políticas.

Según la encuesta realizada, la población de Chimbote se caracteriza por velar por la salud de las mascotas, tengan o no dueño, es por ello que en la actualidad existen un promedio de 27 clínicas veterinarias de las cuales solo 5 cuentan con equipos para realizar exámenes como ecografías y radiografías, 21 asociaciones animalistas que están autofinanciadas y realizan diversas actividades para recolectar dinero el cual se invierte en medicamentos y comida para las mascotas abandonadas que circulan por la ciudad de Chimbote, y es la primera ciudad en organizar una Teletón canina y felina en beneficio de los animales abandonados que requieran de algún tipo de tratamiento médico, operaciones o esterilización; sin embargo a pesar del interés que se ha identificado no cuenta con una escuela de medicina veterinaria donde las personas que desean estudiar esta carrera puedan desarrollar sus habilidades académicas, así como también carecen de una clínica veterinaria de carácter público.

Además, la implementación de la clínica veterinaria que se propone para complementar la escuela de medicina veterinaria podrá estar al servicio de la comunidad, con los equipos adecuados que son necesarios para que los exámenes sean llevados a cabo de la manera correcta y a tiempo, en donde se realicen los tratamientos adecuados a las mascotas por parte de los estudiantes, contemplando una zona de hospitalización ya que las veterinarias de

Chimbote no brindan este servicio y según la población es un gran problema ya que las mascotas que necesitan estar bajo observación se encuentran en ambientes precarios atentando contra su salud y la del médico veterinario, de esta manera se pretende cubrir la demanda de dicho establecimiento y resolver los problemas que se generan por la falta de ambientes, equipos y herramientas adecuadas para las mascotas y su tratamiento médico oportuno.

Necesidades espaciales: La base teórica expone que cuando se estudia la carrera de medicina veterinaria se debe contemplar que la profesión misma demanda ciertas exigencias, dentro de las cuales se tomará mayor importancia a las necesidades espaciales que tengan los estudiantes considerando que las mascotas son parte de su rutina académica y por consiguiente serán parte de su vida laboral, así se señala también en el estado de la cuestión indicando que se debe tener en cuenta lo que Dulanto (2009) sugiere respecto a la relación que tiene la carrera de veterinaria y su estrecha conexión con la naturaleza, demostrando que es necesario el contacto directo del estudiante con su entorno, además Verdesoto (2015) y el Ministerio de Educación a través del marco normativo en su primer estándar (siendo la condición III) exponen que los estudiantes de la carrera necesitan espacios de apoyo didácticos y recreativos, dedicados especialmente a cada materia y su respectiva necesidad, haciendo referencia a un diseño acorde a las actividades académicas, esto demuestra que el diseño de los espacios para el aprendizaje de la medicina veterinaria debe resolver las necesidades de la carrera. Así mismo García (2017) considerando el segundo estándar del Ministerio de Educación (siendo la condición VI), identificó que la falta de un centro médico en donde los

estudiantes pudieran llevar a cabo pequeñas operaciones dificulta su proceso de aprendizaje.

Sin embargo, en la entrevista realizada a Castillo (2018) se llegó a conocer que la metodología de enseñanza que se emplea es tradicional llevada a cabo en salones de clase comunes, en donde no se tiene contacto con la naturaleza a diferencia del referente arquitectónico analizado en México, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia “Rancho Tequisquiapan UNAM” (2006 - 2007) en donde se rescata la intención de vincular los salones de clase con el paisaje mediante visuales, a pesar de que la conexión no es directa con su entorno natural, destacando cómo se vincula de alguna manera al estudiante con lo que significa estudiar esta carrera ayudando a fortalecer sus valores y respeto por el entorno, tampoco se proporcionan espacios acorde a sus necesidades como lo sugiere Bransford (2007) en la base teórica, indicando que si bien los ambientes deben ser diseñados para los estudiantes, esto no garantiza que ellos vayan a desarrollar o adquirir la capacidad intelectual necesaria para afrontar los retos que conlleva el mundo laboral, es así como plantea que el buen aprendizaje no solamente depende de quién aprende, mucha implicancia en el desarrollo de las actividades tiene el ambiente en donde se va a desenvolver es por ello que los salones deben estar diseñados pensando en las actividades que se llevarán a cabo en el transcurso de la carrera.

En la entrevista realizada a Castillo (2018), se corroboró que en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UPAO no cuentan con una clínica para mascotas ni mucho menos, es por ello que los estudiantes deben buscar por su cuenta los centros de prácticas pre profesionales, arriesgándose a una mala enseñanza ya que la clínica puede no estar bien implementada ni acorde a sus

necesidades, debilitando su formación para la vida profesional en donde para encontrar un empleo bien remunerado se debe realizar una evaluación aplicada por el Ministerio de Trabajo en donde se garantice el óptimo desempeño en el campo laboral; así lo demostró también Cabezas (2017) en el estado de la cuestión, identificando que uno de los mayores problemas es que no existían espacios adecuados dentro de su campus universitario, además de la falta de un centro médico en donde los estudiantes pudieran llevar a cabo pequeñas operaciones o incluso realizar campañas de vacunación, por ello se determinó que la necesidad de un espacio donde los estudiantes de la carrera puedan desarrollar sus prácticas preprofesionales es esencial en su formación tanto académica como laboral.

De igual manera se identificó que la carencia de un espacio donde los alumnos puedan relacionarse dificulta su formación como profesionales, tanto la Universidad Privada Antenor Orrego y la Universidad Autónoma de Barcelona son facultades que no cuentan con espacios desarrolladores de dinámicas sociales las cuales son una gran herramienta para facilitar conexiones al momento de acabar la carrera universitaria, un espacio pensado desde un enfoque que sugiera la socialización logrará conectar al estudiante con su entorno físico y humano, pero también con la carrera misma ya que el conocimiento se transfiere mediante la comunicación y las experiencias vividas durante su formación profesional, sin embargo la Universidad Nacional Autónoma de México intenta generar estos espacios mediante amplias terrazas que sirven como conectores entre una ambiente y otro, dándole además a los estudiantes un espacio donde poder contemplar el paisaje mientras socializan con sus compañeros de estudios.

4.2.2. Objetivo Específico 2

- *Identificar las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote.*

Características arquitectónicas: Las clínicas veterinarias B&B, Clinivet y Orejitas Vet ubicadas en la ciudad de Chimbote se caracterizan por presentar deficiencia en tres aspectos puntuales: lo funcional al contar con un programa arquitectónico deficiente y una circulación que dificulta que tanto personal médico como pacientes transiten de manera fluida por la instalación, espacial porque carecen de un registro visual apropiado y los ambientes al ser pequeños causa estrés en las mascotas y tecnológico ambiental ya que sus ambientes son iluminados de manera artificial mediante focos LED y la ventilación no se da de manera cruzada generando malos olores en el establecimiento; sin embargo se pudieron apreciar otros aspectos como por ejemplo que carecen de aporte arquitectónico al ser usualmente casas o locales adaptados, a diferencia de los referentes arquitectónicos: los hospitales veterinarios Canis Mallorca (2014) y Animal Point Vicent (2010) que fueron diseñados pensando en el usuario y sus necesidades, eso repercute en el diseño formal y se observa claramente la incongruente distribución que tienen las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote actualmente.

Por otro lado, se puede rescatar que las tres clínicas veterinarias mencionadas anteriormente se encuentran localizadas en vías secundarias de rápido acceso y cerca a lugares conocidos para que los usuarios accedan rápidamente, cabe destacar también que se encuentran en zonas comerciales, por lo que no afectan el perfil urbano de la zona y manteniendo relación ya que se encuentran rodeadas de otras clínicas veterinarias que brindan servicios similares.

Además se rescatará que sólo una de las tres clínicas anteriormente mencionadas atiende 24 horas, y esto se debe a que los médicos veterinarios son dueños de la propiedad, sin embargo no cuentan con una zona de hospitalización por lo que si la mascota necesita estar bajo observación médica no tiene más opción que quedarse encerrada en el canil sofocándose por el calor y el espacio reducido, contra diciendo lo establecido en el marco normativo a través del art. 6 en el cap. III de la Ordenanza Municipal sobre la Protección y Tenencia de Animales de Compañía en donde se expone que “el propietario de un animal tiene la obligación de mantenerlo en buenas condiciones”. Lo anteriormente mencionado se puede apreciar en las fichas de observación, para lo cual se desarrollaron tres (03) dimensiones de manera minuciosa:

Dimensión Funcional: Dentro de las características arquitectónicas más relevantes se pudo identificar en las fichas de observación del objeto de estudio que el área total construida de las clínicas veterinarias B&B, Clinivet y Orejitas Vet ubicadas en la ciudad de Chimbote no superan los 100m² por lo cual sus ambientes son pequeños e improvisados, en donde no se contemplan las necesidades de los diversos usuarios que recorrerán el establecimiento, a diferencia de los referentes arquitectónicos: los hospitales veterinarios Canis Mallorca (2014) y Animal Point Vicent (2010) que ofrecen una serie de ambientes tanto para dueños, mascotas y el personal médico, tal como lo afirma Coderch (2014) en la base teórica indicando que se debe conocer cuáles son los problemas de nuestra época y con eso se refiere al contexto en el que nos encontramos, pero que además se deben conocer cuáles son las necesidades esenciales que tiene el hombre, teniendo en cuenta que la principal unidad de medida que se tiene es el hombre, ya que la clínica veterinaria no funciona solamente por mano del hombre, sin las mascotas este equipamiento no

existe, no tiene vida, no hay una razón por la cual diseñar. Por consiguiente en las fichas de observación del objeto de estudio se determinó que el programa arquitectónico que tienen estas clínicas veterinarias es deficiente en cuanto a sus ambientes y la conexión que estos tienen, contando con ambientes básicos para la atención como: una recepción que esta complementada con un pequeño petshop, una sala de espera típica de un consultorio para personas que no es lo ideal para una clínica veterinaria, consultorios que a la vez sirven como quirófanos y un s.h. sólo para el personal; siendo todo lo contrario al referente arquitectónico: el hospital veterinario Canis Mallorca (2014) ubicado en España, que cuenta con espacios independientes y diseñados para cada función a realizar dentro del establecimiento, como consultorios y sala de emergencias, laboratorios salas de ecografías, radiografías y tomografías, quirófanos, y un área de hospitalización que se complementa con un área de terapia física, entre otros ambientes diseñados apropiadamente para el beneficio de las mascotas, además según el marco normativo en el art. 3 en el cap. II de la Ordenanza Municipal sobre la Protección y Tenencia de Animales de Compañía indica que los establecimientos veterinarios se encuentran en la obligación de registrar a las mascotas que atienden así como a la colaboración con las autoridades municipales para la obtención de datos y antecedentes precisos sobre los animales relacionados con ellos, indicando que la clínica veterinaria debe contar con una zona administrativa para almacenar dichos datos.

En el caso de las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote la circulación se da de una manera muy particular; tanto médicos veterinarios, pacientes y dueños circulan por el mismo recorrido impidiendo que los usuarios transiten la instalación de manera fluida y esto se debe en parte a la falta de espacio que tiene el establecimiento, evitando la circulación cruzada tal

como ocurre en el caso referencial del hospital veterinario Point Vicent (2010), en donde el dueño tiene permitido ingresar sólo a ciertos ambientes como por ejemplo en consultorio médico, lo demás es criterio y responsabilidad del médico veterinario que se encuentre a cargo.

Sin embargo, en la teoría, Neruda (2016) explica claramente que cuando se diseña para la gente, es preciso observarla, comprenderla y simpatizar con sus deseos, es por ello que un arquitecto debe ser observador y cauteloso mientras diseña o se prepara para diseñar algo, por ello se debe prestar especial atención a los ciclos funcionales que realiza cada usuario, para saber bien que ambientes se necesitan y qué usuarios son los que van a hacer uso de ese ambiente y no ocurra como en las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote que el dueño y la mascota ingresan a ambientes que deberían ser restringidos.

Dimensión espacial: Las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote se caracterizan por carecer de un registro visual apropiado para los usuarios, ya que estas funcionan interiormente y en su mayoría intentan desligar cualquier vínculo con el exterior por temas de seguridad a diferencia del caso referencial Animal Point Vicent que aprovecha las visuales de su entorno mediante una fachada traslucida generando una arquitectura amigable con la naturaleza; cabe destacar que las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote al situarse en un entorno comercial la falta de áreas verdes o de recreación genera que las visuales de estas se den entre edificios o simplemente hacia las vías vehiculares demostrando lo que la base teórica a través de Murcutt (2002) indica, exponiendo que según su perspectiva gran parte de la arquitectura se construye sin pensar en su entorno, sin contemplar que los agentes externos tienen una gran implicancia en el proyecto, revelando cómo la falta de criterio al

momento de diseñar genera conflicto entre éstos, causando estrés a las mascotas y atentando contra lo que el médico veterinario Rodríguez Sosa (2008) explica en la base teórica, dejando en claro que intentar encerrar a una mascota por mucho tiempo en un lugar cerrado, que no cuenta con ningún tipo de visual hacia el exterior les genera estrés y que en algunos animales es más evidente que en otros, demostrándolo de diversas formas, y que además algunos no están asociados al nuevo ambiente, a la presencia del veterinario y mucho menos a las ataduras, es por ello que el registro visual debe estar acompañado de espacios para el desenvolvimiento de las mascotas, como en el caso del hospital veterinario Canis Mallorca que cuenta con un patio posterior a la sala de espera para que el dueño pueda pasear a su mascota mientras espera su turno de ser atendido.

Según la teoría una mascota debe tener su propio espacio dentro de la clínica veterinaria, un ambiente amplio donde puedan desarrollar actividades recreativas, de relajación o adiestramiento puesto que el hecho de esperar un largo tiempo les provoca estrés; sin embargo se evidencia con las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote como es que nada de lo anteriormente expuesto se está llevando a cabo, las mascotas esperan por un tiempo prolongado en espacios reducidos y no acorde a sus necesidades, rodeados de otras mascotas que a la vez se encuentran sofocadas, causando muchas veces peleas entre éstas. Se puede apreciar además que no solo el espacio de las mascotas se encuentra mal diseñado, sino que el espacio para el médico veterinario no es el apropiado en las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote puesto que éstos no cuentan con un ambiente donde descansar luego de su jornada laboral como ocurre en los casos referenciales que ofrecen espacios amplios y cómodos para el beneficio de los médicos veterinarios y el personal de servicio.

Dimensión tecnológico ambiental: La iluminación en las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote se da de manera artificial mediante focos LED, los ambientes que se encuentran con un mayor problema de iluminación son los consultorios ya que estos están retirados de la fachada que es la mayor fuente de iluminación y ventilación natural a diferencia de los casos referenciales que optan por proporcionar de iluminación natural todos los espacios mediante el uso de ventanas elevadas y una conexión directa con el exterior, además la conglomeración de mascotas hace que expandan fuertes olores dentro del establecimiento por lo que los espacios cerrados que carecen de ventilación cruzada son los más afectados, en las fichas de observación se puede apreciar que la única clínica veterinaria que ventila de manera natural sus espacios es Clinivet, ya que los consultorios tienen acceso directo al exterior permitiendo que el ingreso de aire sea de manera fluida y constante. Además se puede apreciar que los casos referenciales como el hospital veterinario Canis Mallorca (2014) y Animal Point Vicent (2010) son lotes aislados que carecen de colindantes, siendo ésta una ventaja al momento de diseñar un equipamiento, de la cual carecen las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote; cabe destacar también que estas clínicas veterinarias no cuentan con una infraestructura sanitaria apropiada en cuanto al manejo de desechos hospitalarios tan como lo sugiere el marco normativo a través del Reglamento para el manejo de desechos sólidos hospitalarios.

Por consiguiente, los ambientes de las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote atentan contra la salud física por que puede generar alguna enfermedad y mental ya que provoca estrés tanto en los médicos, pacientes y dueños al estar expuestos a ambientes que no se encuentran acondicionados a los requerimientos mínimos ambientales que debe tener este tipo de establecimientos que se dedican a temas de salud.

Problemas de la atención de salud: Las encuestas realizadas para determinar el tipo de mascota que prefiere la población chimbotana indican que las mascotas predilectas son los perros con un 64% y los gatos con un 21%, así lo confirma también IPSOS “en las encuestas de 1995, el indicador marcaba 52% de las familias; en el 2005, subió a 55% y en el 2014, registró 58%” por lo que se puede apreciar como los hogares han aumentado su aceptación a tener mascotas con el paso del tiempo y confirma la acogida que tienen las mascotas en la actualidad y posiblemente en el futuro.

Sin embargo se puede observar que a pesar de la gran cantidad de mascotas que hay en la ciudad de Chimbote, sus clínicas veterinarias carecen de una infraestructura adecuada, como es el caso de las veterinarias B&B, Clinivet y Orejitas Vet que carecen de ambientes apropiados para los diversos usuarios que harán uso de las instalaciones, y que además sus salas de espera no se abastecen para la cantidad de mascotas que atienden al día, según la encuesta realizada se puede constatar que un 57% de la población lleva a sus mascotas al menos una vez a la semana a la clínica veterinaria y en las fichas de observación del objeto de estudio se identificó que solo la sala de espera mide menos de 20 m² en donde el espacio por cliente no considera el espacio que ocupa la mascota, causando que estas se estresen o tengan comportamientos agresivos al encontrarse tantas mascotas en un mismo lugar, por lo que la psicóloga canina Brown (2014) a través de la base teórica sostiene que muchas veces las mascotas al encontrarse en situaciones estresantes reaccionan de manera agresiva, pero que en realidad no es más que miedo y es por ello que aconseja tanto a dueños como médicos veterinarios a manejar el humor de la mascota mediante el diseño de espacios amplios y adecuados en donde cliente y paciente tengan un espacio prudente.

Uno de los mayores problemas de la atención de salud se evidencia al momento de identificar cuáles son los motivos por el cual llevan a las mascotas a la clínica veterinaria, y según la encuesta realizada se obtuvo que el principal motivo con un 43% es para consultas médicas que por lo general demoran entre 5 o 10 minutos en la atención a diferencia de si la mascota está muy grave con un 5% que llegan a demorar de 20 minutos a más, en donde no se priorizan casos ni se tiene en cuenta que las mascotas que deben esperar no comprenden y llegan a alterarse causando conflicto en la sala de espera, para lo que la teoría advierte que en éstos casos si el dueño se encuentra tranquilo entonces la mascota también lo estará, Hipócrates sugería que el ser humano debe armonizar espíritu y cuerpo, y con ello también se pretenderá armonizar el vínculo humano/animal para una mejor relación con el entorno, como en el caso referencial de Animal Point Vicent (2010) en donde el diseño de la sala de espera es acogedor y esta sensación se transmite entre el dueño y la mascota, generando tranquilidad.

Por consiguiente un 73% de la población de Chimbote expresa en los resultados de las encuestas que las clínicas veterinarias de la ciudad se encuentran poco implementadas presentando un déficit de equipos, herramientas y espacios donde poder llevar a cabo sus actividades, generándole problemas a los clientes al momento de realizar los exámenes médicos puesto que deben llevar a la mascota de un establecimiento a otro en caso de ser necesaria una radiografía o ecografía y muchas veces los análisis de laboratorio se encuentran saturados prolongando aún más el tiempo de espera; estos problemas de la atención de salud que presentan las clínicas veterinarias de Chimbote se dan a raíz de que sus establecimientos no han sido diseñados para el uso que se les está dando y es por ello que las deficiencias que presentan afectan tanto a los médicos como a la población que acude.

4.2.3. Objetivo Específico 3

- Conocer las características funcionales y espaciales que se requieren para la implementación de una escuela de medicina veterinaria.

Características funcionales: La base teórica hace énfasis en que las escuelas de medicina veterinaria deben contar con una programación arquitectónica que represente la experiencia curricular que tiene un estudiante de esta carrera ya que no es ni puede ser igual a cualquier otra carrera universitaria, sus ambientes funcionan mediante la estructura educacional de la teoría y la práctica en donde el estudiante de los primeros ciclos se encuentra en constante contacto entre los salones de clase y los laboratorios, sin embargo los estudiantes de ciclos más avanzados se ven en la necesidad de acudir a un centro de prácticas como lo es el caso de una clínica veterinaria; es por ello que en el estado de la cuestión Verdesoto (2015) sugiere que la programación arquitectónica para una escuela de medicina veterinaria debe contemplar espacios de apoyo didácticos, educativos y recreativos, con las características técnicas, constructivas, estéticas, formales y funcionales necesarias con respecto al lugar de emplazamiento del proyecto, de igual manera lo corrobora dentro del marco normativo, el Reglamento Nacional de Edificaciones en el capítulo II, en el artículo 4 exponiendo que se deben considerar en un equipamiento educativo: la correspondencia del espacio con el uso para el que es diseñado, las medidas antropométricas de las personas que harán uso del espacio, las dimensiones y distribución del mobiliario que se necesitará para cumplir con el funcionamiento adecuado y que además el espacio debe ser flexible para las diversas actividades que se realicen académicamente, teniendo en cuenta que si bien el estudiante de medicina veterinaria es el usuario principal, este tiene una estrecha relación con las mascotas.

Sin embargo, en la entrevista realizada a Castillo (2018) se constató que los pabellones de la Universidad Privada Antenor Orrego (UPAO) carecen de una función propia desde el momento en que comparte ambientes con la Facultad de Ciencias Políticas, complicando la circulación tanto de los estudiantes como de los visitantes que quieran acercarse a dirección de escuela, entorpeciendo el flujo de los usuarios y haciendo que se pierda la identidad propia del establecimiento, de igual forma se pudo identificar través de los casos referenciales que la mejor alternativa para que una escuela de medicina veterinaria funcione de manera adecuada es que ésta se encuentre desligada de la ciudad universitaria ya que los estudiantes necesitan de un entorno natural para poder desarrollar de manera apropiada sus habilidades, sin embargo se tiene en cuenta que la Universidad Nacional del Santa cuenta con un terreno muy amplio y su característica principal es que predomina el buen manejo de los espacios naturales por sobre la de los espacios pavimentados, dotando los alrededores de las facultades de áreas verdes que no solo consta de pasto sino que también existen árboles y zonas de esparcimiento en donde los estudiantes puedan relajarse.

Por consiguiente, del análisis realizado en los casos referenciales se puede deducir que la mejor alternativa al momento de diseñar una escuela de medicina veterinaria es diseñar el equipamiento de manera independiente (esto quiere decir que no debe compartir ambientes con otras escuelas) ya sea dentro de la ciudad universitaria o como sede fuera de esta, para ello la Reglamentación de Edificaciones para Uso de las Universidades determina en el Capítulo II, indicando en el Artículo 17 la tipología de establecimientos universitarios, siendo la ciudad universitaria de Tipo B y por consiguiente el área mínima del lote será de 3000 m², y tendrá una zonificación de “Educación superior” (E3, E4 o similar) o de uso compatible.

Del análisis de casos se pudo rescatar que la característica funcional de mayor relevancia es que las escuelas de medicina veterinaria tienen una circulación muy fluida entre sus ambientes de teoría y práctica, vinculándolos mediante espacios de interacción como terrazas o zonas sociales; sin embargo la distribución de los salones de clases en ambos casos referenciales es monótona como la de cualquier carrera universitaria, manteniendo la idea de los claustros que funcionaron como locales adaptados para dictar clases en épocas pasadas; esto se refuta en la base teórica indicando que la arquitectura es responsable de interpretar los nuevos requerimientos que tiene la sociedad en gran medida gracias a las nuevas tendencias y la globalización, Perea (2001) sostiene que el sistema educativo no tiene la intención de añadir materias nuevas a la malla curricular, sino que pretende orientarlo de una manera distinta para que este pueda responder a los problemas de la actualidad que se han generado a partir de los cambios sociales y tecnológicos, como consecuencia de lo anteriormente expuesto, las escuelas de medicina veterinaria no funcionan correctamente si no se contemplan los agentes externos que impacten de manera directa o indirecta su grado de eficiencia educativa.

Por último se hará énfasis en la manera de cómo funciona un salón de clases para un estudiante de medicina veterinaria, la base teórica sugiere que los salones deben estar integrados a un espacio natural pero que según los casos referenciales también debe estar íntimamente ligado a ambientes cerrados como lo son las salas de proyección, los auditorios y las bibliotecas; para poder llevar a cabo esto se puede hacer manejo de coberturas que conecten de manera virtual los ambientes sin la necesidad de que sean los típicos bloques que se encuentran diseñados como es el caso de los referentes arquitectónicos y la Universidad Privada Antenor Orrego.

Características espaciales: De lo analizado en las fichas de observación de los referentes proyectuales se puede determinar que las escuelas de medicina veterinaria se encuentran rodeadas de espacios verdes, amplios, iluminados y muy bien ventilados tal como lo recomienda el marco normativo a través del Reglamento de edificaciones para uso de las universidades en el artículo 22 determinando que para los establecimientos tipo B su porcentaje de área libre deberá ser no menor al 30% del área del terreno; por consiguiente es ilógico pensar en diseñar un edificio que crezca en altura de pisos, ya que va en contra de lo que se expone en la base teórica en donde lo que se pretende es que el edificio se involucre con el entorno de manera tal que incentive a los estudiantes a empatizar con la carrera de medicina veterinaria, teniendo contacto directo con la naturaleza para que exista un sentimiento de pertenencia, tal como lo sugiere Lynch (1985) en la base teórica, explicando que una persona puede sentirse parte de algo siempre y cuando este lugar sea diferente de otros o tenga una experiencia inolvidable, sin embargo en la actualidad el estudiante no se siente identificado con su casa de estudios y esto ocurre porque las universidades no prevén la influencia de la arquitectura en el ser humano, y por lo general tienen equipamientos estandarizados dejando de lado la calidad espacial que los ambientes puedan tener.

En el estado de la cuestión, Cabezas (2017) identifica que uno de los mayores problemas es que en el campus de su universidad no existían espacios adecuados acorde a las necesidades que tienen los estudiantes de la carrera, además de la falta de una clínica veterinaria en donde estos pudieran llevar a cabo pequeñas operaciones o incluso realizar campañas de vacunación, de igual forma viene siendo un problema en la Universidad Privada Antenor Orrego ya que carecen de éste equipamiento a diferencia del caso proyectual

en España, la Universidad Autónoma de Barcelona (1987-2011) que a pesar de haberse construido en intervalos de tiempo en donde la implementación de una clínica veterinaria no tenía mayor relevancia, se pudo comprobar que la escuela de medicina veterinaria necesita de éste complemento, generando una nueva dinámica espacial entre los salones de clase destinados a cursos de línea y el equipamiento en sí.

La base teórica identifica que un estudiante de esta carrera necesita espacios de interacción, Viñao (1995) advierte que los espacios se construyen a través de dinámicas sociales en donde esta es una gran herramienta para facilitar conexiones al momento de acabar la carrera universitaria, un espacio pensado desde un enfoque que sugiera la socialización logrará conectar al estudiante con su entorno físico y humano, pero también con la carrera misma ya que el conocimiento se transfiere mediante la comunicación y las experiencias, los espacios deben estar prestos a involucrar no solo a los estudiantes entre sí, sino que también a los estudiantes con la naturaleza y con las mascotas que puedan encontrarse ahí.

Una de las características espaciales que más llama la atención de los referentes proyectuales es que a pesar de que los salones no se encuentran conectados directamente con el exterior, buscan crear un registro visual amigable con su entorno a partir de amplias ventanas que van desde el parapeto hasta el cielo raso permitiendo mayor ángulo de visión, sin embargo en ninguno de los casos vistos se pudo observar que se tenga la intención de generar salones con espacios representativos de la carrera, en donde a fin de cuentas se opta por diseñar una arquitectura que si bien es la apropiada hacia los ojos del espectador, deja mucho que desear interiormente, y no precisamente en cuanto al programa arquitectónico o la funcionalidad de los ambientes, sino en cuanto a la calidad espacial que estos puedan ofrecer a los estudiantes.

4.2.4. Objetivo Específico 4

- *Determinar los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una clínica para mascotas.*

Requerimientos arquitectónicos: Mediante el análisis de los referentes arquitectónicos se pudo determinar que para implementar una clínica para mascotas en la ciudad de Chimbote es necesario tener en cuenta 8 aspectos puntuales: lo conceptual ya que al ser un equipamiento que brindará servicio de carácter social debe tener la capacidad de expresar lo que quiere transmitir al usuario como lo es la ayuda a las mascotas de la ciudad y su intención de vincularse con el paisaje tal como se intenta en el caso referencial Animal Point Vicent (2010), semiótico – simbólico puesto que este equipamiento debería significar un antes y un después para la comunidad que se preocupa por velar por el bienestar de las mascotas de la manera en que lo sugiere el caso del hospital veterinario Canis Mallorca (2014), contextual desde la perspectiva de poder conocer cuál debería ser la ubicación estratégica que se empleará al momento de insertar el equipamiento dentro de la Universidad Nacional del Santa, funcional para identificar la programación arquitectónica que se desarrollará a partir de lo evidenciado en las encuestas realizadas y las necesidades que tienen las mascotas de la ciudad de Chimbote tomando en cuenta las programaciones de los referentes proyectuales y los objetos de estudio que se analizaron, formal desde un punto de vista compositivo teniendo en cuenta como se quiere intervenir en la conexión con la escuela de medicina veterinaria siendo consciente que se debe respetar un lenguaje arquitectónico armónico considerando los materiales idóneos ya que las mascotas pueden deteriorar su calidad si es que no se tienen en cuenta ciertas actitudes propias de estas tal como se identificó en el hospital veterinario Canis Mallorca al hacer uso de la mayólica

enchapada en las paredes de los ambientes que harán uso las mascotas que serán atendidas, espacial para lograr reconocer los relaciones que se quieren generar con su entorno y entre los ambientes conectores con los demás volúmenes, constructivo – estructural para discernir qué tipo de estructuración es más conveniente en una clínica veterinaria contemplando que al ser un equipamiento complementario debe ser de menor costo y tecnológico ambiental siendo quizá el aspecto de mayor énfasis puesto que para que la mascota se sienta en confort debe encontrarse en un ambiente con una temperatura adecuada y los espacios de la clínica veterinaria deben ser ventilados de manera natural evitando los olores generados por las propias mascotas, considerando particularmente el tema acústico puesto que los ambientes muy altos podrían producir eco, por eso se deberán aplicar sistemas que aíslen el ruido ya sea de manera parcial o total. Lo anteriormente mencionado se puede evidenciar en las fichas de observación, para lo cual se desarrollaron ocho (08) dimensiones que se expondrán de la siguiente manera:

Dimensión conceptual: Los casos referenciales Canis Mallorca (2014) y Animal Point Vicent (2010) sugieren dos enfoques para expresar la idea que se va a plantear en el diseño de la clínica para mascotas, la primera es la conceptualización en base a tendencias arquitectónicas, eso quiere decir que va a influir el juicio crítico del proyectista al momento de querer plasmar su idea siendo muchas veces imponente con su intervención y contrastante con lo que pueda existir a su alrededor para de esta manera hacer que el proyecto resalte por sobre lo demás, y la segunda que a pesar de que también es influenciada por una tendencia arquitectónica, se desarrolla a partir de la arquitectura que existe a su alrededor, buscando mantener un lenguaje arquitectónico continuo sin romper con su perfil urbano.

Puesto que la clínica veterinaria será un equipamiento que prestará servicio a un tipo de usuario poco común como lo es la mascota, se debe tener especial cuidado al momento de querer plantear una idea ya que no precisamente será esta quien entienda el significado de lo que se intenta expresar sino que llegará a comprender que el lugar es seguro y confiable mediante las emociones que le transmita su dueño tal como lo sostiene la base teórica a través de Pozzoli (2003) sugiriendo que las mascotas pueden percibir el estrés de sus dueños al momento de realizar alguna actividad ya que estas tienen la capacidad de vincularse como tutor-amigo, deduciendo que las emociones son transmisibles, y que por ende la mascota tiene una inteligencia instintiva, en donde se encuentra sujeto a las emociones de su dueño; es por ello que se pretenderá vincular el paisaje natural con los materiales y colores propios del entorno, al igual que en el caso referencial del hospital veterinario Animal Point Vicent (2010) en donde la conceptualización del proyecto no se centró en lo formal, sino en generar sensaciones agradables en los usuarios, haciendo de este un espacio único y hogareño, alejando la idea que usualmente se tiene respecto a las entidades de salud.

Entonces partiendo de la idea de que el dueño y la mascota tienen un vínculo y que para que esta alcance su confort se deben cumplir las cinco cualidades mencionadas en la base teórica, entenderemos que deberán ser tratadas de manera equivalente a un ser humano, por ende tienen la necesidad de recibir tratamientos médicos; pero no todas las mascotas están acostumbradas a ir a un centro veterinario, algunas sufren de trastornos de ansiedad y ya que las mascotas se expresan de forma corporal, es necesario vincular el equipamiento con la naturaleza para poder cubrir los aspectos sensoriales; puesto que la idea arquitectónica y motivo principal de este edificio es que las mascotas tengan un lugar acorde a sus necesidades.

Dimensión semiótica – simbólica: El significado que tiene una clínica veterinaria para las personas es un lugar en donde puedan atender médicamente a una mascota tenga o no un dueño que las respalde; aunque para la mascota puede significar un lugar estresante en muchas ocasiones, sin embargo el hecho de que un lugar cuente con este equipamiento tiene un significado muy alentador tal como lo demuestran el hospital veterinario Canis Mallorca (2014) y Animal Point Vicent (2010) en donde la comunidad se preocupa por mantener sus calles limpias y con zonas de interacción para poder jugar con las mascotas, influyendo también en la cultura colectiva aportando en los valores de los ciudadanos y los médicos veterinarios que atienden en sus establecimientos.

Por consiguiente, implementar una clínica veterinaria dentro del campus de la Universidad Nacional del Santa tendrá un significado en las instalaciones del lugar, respetando y dándole mantenimiento a su medio ambiente, procurando brindar zonas limpias y seguras para las mascotas que acudan.

Dimensión contextual: En ambos casos referenciales, las clínicas veterinarias se encuentran emplazadas en terrenos que no tienen pendiente, evitando los desniveles, además carecen de colindantes beneficiando la iluminación y ventilación del establecimiento. La intención del Hospital Veterinario Canis Mallorca (2014) y Animal Point Vicent (2010) es mantener una relación amigable con su entorno y lo demuestran mediante la altura acorde con los demás edificios de la zona, que por lo general tienen usos como: vivienda, recreación, comercio y educación; intentando generar un contacto directo con la naturaleza ya que esta proporcionará estabilidad y equilibrio a las mascotas, se dice que todo ser siempre se encontrará ligado a sus raíces, que al nacer se heredan ciertos patrones conductuales y es por eso que un entorno natural ayudará en el proceso de diseño sin embargo

Porras explica a través de la base teórica que el paisajismo no es solamente estar rodeado de áreas verdes, sino que además tiene que ver con la planificación de espacios y edificios de tal manera que estos no rompan con la imagen que tiene el lugar, por lo tanto el paisajismo debe responder a las necesidades de su entorno, la conexión del equipamiento con la naturaleza que este ofrece y es vital al momento de generar un vínculo entre la arquitectura, la mascota y su dueño.

Según lo observado en las clínicas veterinarias de Chimbote y contrastando con lo que indican los casos referenciales, es recomendable ubicar la clínica para mascotas cerca de vías de fácil acceso, de preferencia vías secundarias para que no se congestione de vehículos la fachada del equipamiento, tal como ocurre en las clínicas veterinarias B&B y Clinivet ubicadas en la ciudad de Chimbote, en donde los vehículos no cuentan con un lugar donde estacionarse adecuadamente y que además ponen en peligro la integridad física y mental de las mascotas generándoles estrés a causa del ruido.

Dimensión funcional: Los casos referenciales Canis Mallorca (2014) y Animal Point Vicent (2010), sugieren que para que una clínica veterinaria funcione de manera adecuada debe contar con una programación arquitectónica de al menos 1000 m² de área construida a diferencia de los casos de las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote que llegan a medir menos de 100m² en área total construida y por lo cual no llegan a funcionar de manera correcta, ésta programación contemplaría los ambientes necesarios, tales como: consultorios, laboratorios, salas de diagnóstico por imágenes, quirófanos, además de una zona para el personal médico y administrativo entre otros; el caso referencial Canis Mallorca (2014) demuestra que si se plantea una clínica veterinaria de dos niveles se tendrá que proponer un ascensor, siendo conscientes el costo que tiene implementar esta herramienta

de circulación horizontal se seguirá el ejemplo del caso Animal Point Vicent (2010) que planteó la distribución en un solo nivel; sin embargo el paquete administrativo, la zona del personal y social será mejor que se ubiquen en el segundo nivel para darle un carácter más privado, desligado de la zona médica.

Para que la clínica veterinaria funcione adecuadamente, se deberá zonificar los ambientes de tal manera que posteriormente las circulaciones no se crucen entre sí, evitando que los dueños de las mascotas ingresen en lugares de uso restringido como lo son los laboratorios y quirófanos, evitando lo ocurrido en los casos de las clínicas veterinarias de Chimbote, donde por falta de espacio y una circulación mal planteada el médico veterinario se ve en conflicto con el flujo de los demás usuarios que van al equipamiento.

Proponer ambientes como el pet-shop, la farmacia y peluquería generará no solamente ingresos a la clínica veterinaria, sino que además facilitará a que el usuario encuentre una mayor diversidad de opciones para consumo; algo que se pudo observar en las clínicas veterinarias de Chimbote es que hacen un buen uso de su área comercial, y su porcentaje de ocupación dentro del establecimiento equivale a un 30% del área total de éste, demostrando que es rentable.

Según las encuestas realizadas, las mascotas deben esperar mucho tiempo para ser atendidos y esto se debe a que no hay consultorios diseñados de acuerdo al problema médico que presentan, es por eso que se plantearán consultorios de acuerdo al tipo de dolencia que tenga la mascota, tal como ocurre en un hospital para seres humanos, también se observó la falta de una zona de hospitalización y las encuestas revelaron que la población de Chimbote piensa que éste ambiente es muy importante para la clínica veterinaria, por lo cual se planteará un área de emergencia y atención 24 horas.

Los casos referenciales hacen un análisis minucioso en cuanto a las actividades que realiza cada usuario, para de ésta manera llegar a identificar los ambientes que serán necesarios al momento de armar la programación arquitectónica, este análisis también servirá para tener en cuenta el mobiliario que se necesitará de acuerdo a la actividad y usuario que lo ocupe, en el caso de las mascotas se tendrá que interpretar su escala como referente puntual al momento de diseñar el mobiliario, pues el espacio se encontrará condicionado a éste; si bien la mascota no tiene un tamaño definido y por el contrario, existen innumerables razas, tamaños y formas; se considerará el tamaño más grande de entre todos, para que se adapte a las condiciones adecuadas para su buen funcionamiento.

Dimensión formal: Ambos casos referenciales intentan mantener el diseño formal de la clínica veterinaria en base a una composición de formas puras, el lenguaje formal que proponen es minimalista y lo que intentan generar es una especie de ritmo con los vanos para que las fachadas sean totalmente iluminadas y ventiladas naturalmente, aportando una arquitectura paisajista al diseño del equipamiento.

El caso referencial Animal Point Vicent (2010) hace uso de una altura y media, una fachada vidriada y diferentes materiales que combinan entre sí para jerarquizar la sala de espera, otorgándole al dueño de la mascota un lugar agradable donde poder esperar mientras su mascota es atendida por el médico veterinario en los consultorios, a diferencia de las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote, donde las salas de espera son generadoras de estrés tanto para mascotas como para dueños y así lo revelan las encuestas, en donde un 40% de la población encuestada afirma que debe esperar más de 30 minutos, por lo que se ve en la necesidad de salir del establecimiento y dar un paseo con su mascota mientras esperan ser atendidos por el médico veterinario.

En cuando a la materialidad, el caso referencial del hospital veterinario Canis Mallorca (2014) hace uso de la cerámica y mayólica en los pisos y paredes que estarán en contacto con las mascotas, esto se debe a que muchas veces las mascotas al encontrarse en lugares que no conocen, suelen “marcar territorio” y como la urea que expulsan es muy fuerte debilitando hasta el propio concreto, se optó por revestir los ambientes de un material que sea de fácil limpieza, sin embargo se hizo un uso excesivo del color blanco, el cual según Barreda (2006) a través de la base teórica expresa que este es un color deprimente, y recomienda usar colores que generen sensación de calma al usuario tal como lo aplica el hospital veterinario Animal Point Vicent (2010) con el uso de colores tierra, siendo sutiles y elegantes.

Dimensión espacial: Uno de los mayores aportes que tienen los casos referenciales es intentar vincular el único espacio común que es la sala de espera, con el exterior mediante amplias fachadas vidriadas, intentando generar visuales hacia áreas verdes o de esparcimiento en donde la mascota pueda recrearse mientras espera, ese recurso también se aplica en las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote sin embargo su registro visual es hacia vías vehiculares, generando estrés en las mascotas, esta estrategia se usa también para que la mascota al no se sienta en un ambiente cerrado y sofocante, el cual termina causando molestia tanto a los dueños como los demás usuarios.

Las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote no guardan mayor relación con su entorno, al estar ubicadas en zonas comerciales, sus registros visuales son puro pavimento, debilitando el carácter arquitectónico del establecimiento, a diferencia de los casos referenciales que de alguna manera tienen la intención de rescatar las particularidades de su entorno para beneficio del propio equipamiento.

Dimensión constructiva – estructural: Las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote al ocupar locales que han sido adaptados para el uso, se ven condicionadas a una estructura aporricada de concreto, la cual muchas veces impide la flexibilidad de los ambientes a causa del predimensionamiento de los elementos estructurales, a diferencia del caso referencial Canis Mallorca (2014) que emplea un sistema estructural metálico, el cual además de ser de rápida construcción tiene la ventaja de permitir grandes luces y el diseño de espacios flexibles.

Además, emplear materiales como el drywall para el cerramiento de los espacios interiores, dejar las instalaciones eléctricas y sanitarias expuestas tal como lo plantea el hospital veterinario Canis Mallorca (2014), permite que el presupuesto de construcción baje considerablemente.

Dimensión tecnológica ambiental: Tal como se requiere para una clínica para seres humanos, las clínicas para mascotas deben ser capaces de ventilar e iluminar de manera natural la mayor parte de sus ambientes de la forma en la que lo hace los casos referenciales, sobre todo porque las mascotas no son capaces de soportar las oleadas de calor y pueden llegar a sofocarse en las épocas de verano, además se debe considerar que las mascotas de por sí expanden un olor particular, que en ambientes cerrados y poco ventilados puede ser una molestia para los demás usuarios tal como se observó en las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote.

De igual forma, se debe tener en cuenta que al encontrarse muchas mascotas en un solo lugar generara una gran cantidad de ruido, el cual debe ser controlado mediante paneles de techo acústico, como lo es el sistema “impresión de pata”, el cual se encarga de absorber todos los ruidos generados al exterior, reduciendo los problemas que se podrían generar.

4.3. Conclusiones y Recomendaciones

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la demanda y las necesidades espaciales que se requieren para estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en Chimbote. 		
PREGUNTA ESPECÍFICO 1:		
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es la demanda y las necesidades espaciales que se requieren para estudiar la carrera de Medicina Veterinaria en Chimbote? 		
HIPOTESIS ESPECÍFICA 1	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>La ciudad de Chimbote se caracteriza por velar por la salud de las mascotas, esto se demuestra a través de la cantidad de asociaciones animalistas y clínicas veterinarias que existen, lo cual se ha venido incrementando en los últimos años a raíz de que más hogares cuentan con una mascota en casa, sin embargo las personas que desean estudiar esta carrera se ven en la necesidad de migrar a otras ciudades como Trujillo para poder estudiar esta carrera universitaria, por lo que se tendrá como referencia la Universidad Privada Antenor Orrego para extrapolar la cantidad de estudiantes que desean estudiar esta carrera en la Universidad Nacional del Santa, considerando que la población de Trujillo es aproximadamente el doble que la población de Chimbote. Al momento de diseñar los espacios se deberá considerar que los estudiantes tienen necesidades espaciales diferentes a las de otras carreras, puesto que en este caso las mascotas son parte de su rutina académica y por consiguiente necesitan de espacios que se encuentren vinculados con el entorno natural, sobre todo en los ambientes que se dictan cursos de carrera, además necesitan que los espacios sean diseñados en función a las actividades que ahí se van a realizar, por lo cual se debe conocer el ciclo funcional que se va a desempeñar.</p>	<p>Demanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ciudad de Chimbote debería contar con al menos 635 médicos veterinarios colegiados, sin embargo no se cuenta con un registro ya que Chimbote al no tener una escuela de medicina veterinaria, también carece de una entidad que pueda brindar estos datos estadísticos. - La falta de una escuela de medicina veterinaria en la ciudad impide que las personas que desean estudiar esta carrera puedan acceder a ella por lo que se ven en la necesidad de migrar a otras ciudades, como por ejemplo Trujillo. - La ciudad de Trujillo cuenta con el doble de habitantes que la ciudad de Chimbote, por lo que la cantidad de alumnos que deba tener la escuela de medicina veterinaria ubicada en la Universidad Nacional del Santa deberá ser la mitad de lo que tenga la Universidad Privada Antenor Orrego, la cual tiene una capacidad de albergar 400 estudiantes por semestre. - La Universidad Privada Antenor Orrego no cuenta con una clínica para mascotas, por lo que sus estudiantes se ven en la necesidad de realizar sus prácticas preprofesionales en clínicas externas arriesgándose a que lo aprendido en estas instalaciones sea erróneo. - La población de Chimbote se caracteriza por velar por la salud de las mascotas, sin embargo, a pesar del interés identificado carecen de una clínica para mascotas de carácter público que cuente con equipos para radiografías, ecografías y exámenes de laboratorio que son necesarios para diagnosticar la enfermedad y 	<p>Demanda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se recomienda implementar una Escuela de Medicina Veterinaria en la UNS para cubrir el déficit de médicos veterinarios que presenta la ciudad de Chimbote y evitar que los posibles estudiantes migren a la ciudad de Trujillo. - Se recomienda considerar una capacidad igual o mayor a la de 200 estudiantes por semestre académico para la escuela de medicina veterinaria en la ciudad de Chimbote. - Se recomienda incluir una clínica para mascotas que cuente con equipos para radiografías, ecografías y exámenes de laboratorio en la programación arquitectónica, para que los estudiantes tengan un lugar donde realizar sus prácticas pre – profesionales. - Se recomienda que esta clínica sea de carácter público para que sea accesible a la población.

determinar el tratamiento correcto que necesitan las mascotas.

Necesidades espaciales:

- La escuela de medicina veterinaria necesita espacios que consideren que las mascotas son parte de la rutina académica de los estudiantes.
- Los espacios que tengan relación con las mascotas deben estar diseñados en base a una conexión directa con la naturaleza.
- La escuela de medicina veterinaria debe contar con espacios de apoyo didácticos y recreativos, dedicados a cada materia, acorde a las actividades académicas que estas realicen.
- Los estudiantes de la carrera necesitan de una clínica para mascotas en donde realizar sus prácticas pre – profesionales para mejorar su proceso de aprendizaje, para ello deberán contar con una morgue para mascotas donde poder conservar los cuerpos que posteriormente serán estudiados.
- La implementación de una clínica para mascotas dentro de la escuela de medicina veterinaria ayudara a fortalecer la formación académica y profesional del estudiante.
- Es necesario considerar que la carrera de medicina veterinaria tiene un carácter explorativa, el cual necesita espacios que consideren estas actividades.
- La escuela de medicina veterinaria necesita espacios que se encuentren vinculados ya sea de forma física o visual con el entorno natural para de esta manera vincular al estudiante con lo que significa estudiar la carrera.
- Los estudiantes de la carrera necesitan de espacios donde poder relacionarse, en donde puedan desarrollar dinámicas sociales ya que el conocimiento se transfiere mediante la comunicación y las experiencias vividas, esto se puede generar mediante terrazas que conecten ambientes con usos afines.

Necesidades espaciales:

- Se recomienda diseñar espacios que consideren que las mascotas son parte de la rutina académica de los estudiantes, además estos espacios deberán tener una conexión directa ya sea física o visual con la naturaleza.
- Se recomienda que la escuela de medicina veterinaria cuente con espacios de apoyo didácticos y recreativos, dedicados a cada materia, acorde a las actividades académicas que estas realicen.
- Se recomienda que la escuela de medicina veterinaria se complemente con una clínica para mascotas para que puedan desarrollar sus prácticas pre – profesionales, para ello deberán contar con una morgue para mascotas donde poder conservar los cuerpos que posteriormente serán estudiados.
- Se recomienda que la escuela de medicina veterinaria se encuentre vinculada ya sea de forma física o visual con el entorno natural para de esta manera vincular al estudiante con lo que significa estudiar la carrera.
- Se recomienda diseñar espacios donde los alumnos puedan relacionarse, en los cuales se puedan desarrollar dinámicas sociales, esto se puede generar mediante terrazas que conecten ambientes con usos afines.

Cuadro N°14. Conclusiones y recomendaciones – objetivo específico 1

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

- Identificar las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote.

PREGUNTA ESPECÍFICO 2:

- ¿Cuáles son las características arquitectónicas y los problemas de la atención de salud para mascotas que existe en Chimbote?

HIPOTESIS ESPECÍFICA 2

Las características arquitectónicas de las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote son deficientes en su mayoría, sin embargo presenta mayores problemas en tres aspectos puntuales: lo funcional ya que son locales muy pequeños, en donde no existen ambientes apropiados y se ven en la necesidad de adaptar el consultorio para casi todas las actividades que ahí se realizan, además las clínicas veterinarias no brindan atención 24 horas, por lo que muchas mascotas mueren a causa de esto, dichos establecimientos se encuentran diseñados en función a lo que necesita el médico veterinario y se obvia que el usuario principal es la mascota, por lo que las salas de espera son las típicas y se ven congestionadas ya que no consideran el espacio que ocupa la mascota, por otro lado los dueños de las mascotas ingresan a todos los ambientes, quitándole privacidad al médico veterinario; lo espacial ya que carecen de un registro visual apropiado a causa del entorno mismo, además los ambientes son muy pequeños y terminan sofocando a las mascotas causándole estrés, cabe mencionar que estas no cuentan con espacios donde poder realizar actividades recreativas o de adiestramiento mientras esperan ser atendidos; y en lo tecnológico ambiental ya que carecen de ventilación e iluminación natural al encontrarse ubicadas en lotes medianeros. Además de lo anteriormente mencionado, las clínicas veterinarias presentan problemas en cuanto a la atención de salud que brindan y esto se debe a que los ambientes de dichas clínicas no se encuentran diseñadas acorde a los usuarios para los cuales están destinadas, además al ser una suerte de solución improvisada, carecen de los ambientes apropiados para brindar una atención de calidad y poder brindar un tratamiento adecuado.

CONCLUSIONES**Características arquitectónicas:**

- Las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote se encuentran localizadas frente a vías secundarias de rápido acceso.
- La ubicación de las clínicas veterinarias se da cerca a lugares conocidos para que los usuarios puedan localizarlas con facilidad.
- Sólo una de las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote brinda atención las 24 horas, sin embargo, no cuenta con una zona de hospitalización para las mascotas, por lo que si la mascota debe estar bajo observación se quedará encerrada en el canil sofocándose por el calor y espacio reducido.
- Las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote presentan mayor deficiencia en el aspecto funcional, espacial y tecnológico ambiental, por lo que se detallara:

Dimensión funcional:

- El área total construida de las clínicas veterinarias en la ciudad de Chimbote no supera los 100 m² por lo que presentan una programación arquitectónica deficiente en cuanto a los ambientes y las conexiones que estas tienen dentro del establecimiento.
- La circulación que se da en las instalaciones dificulta que tanto personal médico como pacientes transiten de manera fluida.
- Las clínicas veterinarias de Chimbote funcionan en base a las necesidades que tiene el médico veterinario y no se considera que la mascota es el usuario principal del establecimiento.
- La sala de espera se ve congestionada ya que a su alrededor se encuentra la farmacia, el petshop, entre otros que no cuentan con un

RECOMENDACIONES**Características arquitectónicas:**

- Se recomienda ubicar la clínica veterinaria frente a una vía secundaria de rápido acceso, además debe encontrarse cerca de un lugar conocido para que los usuarios puedan localizarlas con facilidad.
- Se recomienda que la clínica veterinaria brinde atención las 24 horas y tenga una zona de hospitalización para mascotas en caso de que estas necesiten estar bajo observación, en donde los boxes sean de un tamaño prudente para que la mascota no se sofoque.

Dimensión funcional:

- Se recomienda que la circulación de la clínica veterinaria sea de manera fluida, evitando la circulación cruzada en los ambientes.
- Se recomienda tener en cuenta no solo las necesidades que tiene el médico veterinario, sino que además se debe considerar las necesidades de las mascotas.
- Se recomienda diseñar los ambientes como la farmacia, pet shop, entre otros, de tal manera que no interrumpa las actividades que se realizan en la sala de espera.
- Se recomienda diseñar consultorios que cumplan con una función específica, además

espacio propio para su uso, además ésta está diseñada en función a lo que necesita una persona y no para la mascota.

- Los consultorios son usados como quirófanos en caso de alguna operación, por lo que el médico tiene que acondicionarse al lugar.
- Las clínicas veterinarias no cuentan con un área administrativa en la cual se lleve un registro de las mascotas a las que atienden.
- Los dueños de las mascotas ingresan a todos los ambientes ya que éstos no se encuentran en zonas apropiadas, quitándole privacidad al médico veterinario mientras realiza su trabajo.
- Las clínicas veterinarias carecen de un análisis de los ciclos funcionales que realiza cada usuario por lo que los ambientes no funcionan de acuerdo a las actividades programadas.

Dimensión espacial:

- Las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote carecen de un registro visual apropiado, ya que estas funcionan interiormente por temas de seguridad, delimitando el espacio mediante rejas metálicas, entre otros.
- Los ambientes son pequeños y sofocantes causando estrés en las mascotas.
- Al situarse en un entorno comercial la falta de áreas verdes o de recreación genera que las visuales de las clínicas veterinarias den entre edificios o hacia las vías vehiculares.
- Las mascotas deben permanecer mucho tiempo en las salas de espera, lo cual genera comportamientos agresivos en estas y los dueños se ven en la necesidad de salir del local.
- Las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote no cuentan con ambientes en donde las mascotas puedan realizar actividades recreativas, de relajación o adiestramiento.
- Las clínicas veterinarias no cuentan con un espacio para que el médico veterinario pueda descansar luego de su jornada laboral

estos deben estar en función a lo que necesita la mascota ya que esta es el principal usuario.

- Se recomienda diseñar sala de operaciones para que los médicos veterinarios no se vean en la necesidad de usar los consultorios para realizar dicha actividad.
- Se recomienda diseñar un área administrativa en la cual se lleve un registro de las mascotas a las que atienden.
- Se recomienda tener cuidado al momento de diseñar los ambientes, para mantener la privacidad que algunos de estos requieren
- Se recomienda hacer un análisis de los ciclos funcionales que realiza cada usuario para que los ambientes funcionen de acuerdo a las actividades programadas.

Dimensión espacial:

- Se recomienda evitar el uso de rejas metálicas u otros elementos que impidan que la clínica veterinaria tenga un registro visual apropiado.
- Se recomienda diseñar ambientes amplios, para evitar que las mascotas se sofoquen.
- Se recomienda diseñar una cantidad apropiada de consultorios acorde a la demanda de clientes que se tenga diariamente, evitando que las mascotas deban esperar más de lo necesario.
- Se recomienda diseñar ambientes en donde las mascotas puedan realizar actividades recreativas, de relajación o adiestramiento.
- Se recomienda contemplar un espacio donde el médico veterinario pueda descansar luego de su jornada laboral dentro de la clínica veterinaria.

Dimensión tecnológico ambiental:

- La iluminación en las clínicas veterinarias de la ciudad de Chimbote se da mediante focos LED.
- Los ambientes que presentan mayor problema de iluminación y ventilación natural son los consultorios ya que se encuentran alejados de la fachada que es la única fuente de luz natural.
- La ventilación no se da de manera cruzada, generando malos olores en el establecimiento y obligando a que se deba instalar aire acondicionado en la clínica.
- Las clínicas veterinarias se encuentran adaptadas en lotes medianeros, por lo que dificulta que los ambientes se iluminen y ventilen de manera natural.

Problemas de la atención de salud:

- Los pobladores de la ciudad de Chimbote tienen en su mayoría perros y gatos como mascotas, sin embargo, los ambientes no se encuentran diseñados acorde a estas.
- Las salas de espera no se abastecen para la cantidad de mascotas que atienden al día, las cuales miden menos de 20m² y no consideran un espacio adecuado para las mascotas.
- Las clínicas veterinarias no le dan prioridad a los pacientes que tienen una emergencia, ya que no cuentan con un espacio para ser atendidos en caso de estas.
- Una de las razones por las cuales llevan a las mascotas es por lesiones, sin embargo, las clínicas veterinarias no cuentan con un ambiente para radiografías o ecografías.
- Ninguna clínica veterinaria de Chimbote presta servicios de laboratorio, por lo que los clientes se ven en la necesidad de ir a laboratorios para humanos en donde se usan otros reactivos.

Dimensión tecnológico ambiental:

- Se recomienda evitar que los ambientes se iluminen de forma artificial.
- Se recomienda ubicar los consultorios de tal manera que sean iluminados y ventilados de manera natural, ya que es el lugar en el que pasan más tiempo los médicos veterinarios.
- Se recomienda considerar la dirección del viento para que la ventilación sea de manera cruzada, generando malos olores en el establecimiento y obligando a que se deba instalar aire acondicionado en la clínica.
- Se recomienda que la clínica veterinaria se diseñe en un lote aislado para favorecer la iluminación y ventilación de los ambientes.

Problemas de la atención de salud:

- Se recomienda diseñar consultorios dedicados a atender perros y otros consultorios a atender gatos, ya que ambas mascotas tienen diferentes dimensiones y esto repercute en el mobiliario.
- Se recomienda diseñar la sala de espera de acuerdo al aforo de esta, el cual debe contemplar el espacio que usa la mascota.
- Se recomienda diseñar una sala de emergencia que atienda casos clínicos que requieran prioridad ante otros pacientes.
- Se recomienda considerar una zona para diagnóstico por imágenes.
- Se recomienda diseñar un espacio donde realizar los exámenes de laboratorio necesarios para diagnosticar las posibles enfermedades que tenga la mascota.

Cuadro N°15. Conclusiones y recomendaciones – objetivo específico 2

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3:

- Conocer las características espaciales y funcionales que se requieren para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria.

PREGUNTA ESPECÍFICO 3:

- ¿Qué características espaciales y funcionales se requieren para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria?

HIPOTESIS ESPECÍFICA 3

Para poder implementar una escuela de medicina veterinaria se deberán conocer sus características funcionales, las cuales dependerán del programa arquitectónico que se presente ya que a partir de ello el estudiante podrá sentirse identificado con su casa de estudios, además es necesario considerar que los estudiantes de primeros ciclos y los de ciclos más avanzados tienen otras necesidades como por ejemplo las de realizar sus prácticas pre – profesionales en una clínica que se encuentre implementada correctamente, también se debe tener en cuenta que las modalidades de enseñanza en la actualidad son otras, a raíz del surgimiento de la globalización; por otro lado se deberán conocer sus características espaciales las cuales sugieren que los estudiantes deben desarrollar un vínculo con su entorno natural, en donde se preste especial atención a los ambientes en donde los alumnos pasen mayor tiempo, dotándolos de un registro visual agradable con el entorno, además estos necesitan de espacios en donde poder socializar, para de esta manera desarrollar sus habilidades.

CONCLUSIONES**Características funcionales:**

- El programa arquitectónico debe representar la experiencia curricular que tiene un estudiante de esta carrera ya que no es ni puede ser igual a cualquier otra carrera universitaria, contemplando espacios de apoyo didácticos, educativos y recreativos.
- Los alumnos de los primeros ciclos se encuentran en constante contacto entre los salones de clase y laboratorios.
- Los alumnos de ciclos avanzados necesitan de una clínica para mascotas donde desarrollar sus prácticas pre – profesionales.
- La escuela de medicina veterinaria debe ser independiente (esto quiere decir que no debe compartir ambientes con otras escuelas) para que sus ambientes funcionen correctamente y la circulación no se vea entorpecida.
- La mejor alternativa para que una escuela de medicina veterinaria funcione de manera adecuada es que ésta se encuentre desligada de la ciudad universitaria ya que los estudiantes necesitan de un entorno natural, sin embargo, la UNS cuenta con áreas naturales donde se puede insertar el equipamiento.
- El área mínima del lote es de 3,000m².
- La circulación es fluida entre los ambientes de teoría y práctica, éstos se vinculan mediante terrazas o zonas sociales.
- Los salones de clase funcionan en base a modalidades de estudio de épocas pasadas, las cuales en la actualidad no aplican.
- Los salones en donde se dictan cursos de carrera deben estar integrados a un espacio natural para generar una conexión entre el estudiante y lo que significa su carrera.

RECOMENDACIONES**Características funcionales:**

- Se recomienda que el programa arquitectónico represente la experiencia curricular que tiene un estudiante de esta carrera ya que no es ni puede ser igual a cualquier otra carrera universitaria, contemplando espacios de apoyo didácticos, educativos y recreativos.
- Se recomienda complementar con una clínica para mascotas ya que los alumnos de ciclos avanzados necesitan un lugar donde desarrollar sus prácticas pre – profesionales.
- Se recomienda que la escuela de medicina veterinaria funcione de manera independiente (esto quiere decir que no debe compartir ambientes con otras escuelas).
- Se recomienda que para que una escuela de medicina veterinaria funcione de manera adecuada necesita de un entorno natural con el cual estar vinculado.
- Se recomienda que el área mínima del lote para la escuela de medicina veterinaria debe ser de 3,000m², sin contar el área de la clínica.
- Se recomienda diseñar terrazas o zonas sociales entre los ambientes de teoría y práctica.
- Se recomienda que el diseño de los salones de clase sea en base a las nuevas metodologías de enseñanza, ya que esto ayudara a mejorar la calidad de enseñanza.
- Se recomienda que los salones en donde dictan cursos de carrera deben estar integrados a un espacio natural para generar una conexión entre el estudiante y lo que significa su carrera.

Características espaciales:

- Los estudiantes de esta carrera necesitan espacios que generen una conexión ya sea visual o espacial con la naturaleza.
- Los salones donde se dictan cursos de carrera deben ser amplios, iluminados y ventilados de manera natural.
- El porcentaje de área libre debe ser no menor al 30% del área del terreno.
- El edificio se debe diseñar en horizontal, para involucrar los espacios con el entorno de tal manera que incentive a los estudiantes a empatizar con la carrera.
- El estudiante no se siente identificado con su casa de estudios, porque los espacios no están diseñados de acuerdo a sus necesidades.
- Diseñar equipamientos estandarizados genera que se pierda la calidad espacial que los ambientes puedan tener.
- Los estudiantes necesitan un espacio donde desarrollar sus prácticas pre – profesionales.
- Vincular la escuela de medicina veterinaria con la clínica para mascotas generará una nueva dinámica espacial.
- Los estudiantes necesitan espacios de interacción en donde se construyan dinámicas sociales, las cuales son una gran herramienta al momento de culminar la carrera, estos espacios deben estar prestos a involucrar no solo a los estudiantes entre sí, sino que también a los estudiantes con la naturaleza.
- Se debe generar un registro visual amigable con el entorno, a partir de vanos amplios.

Características espaciales:

- Se recomienda diseñar espacios que generen una conexión ya sea visual o espacial con la naturaleza y su entorno natural.
- Se recomienda que los salones donde se dictan cursos de carrera deben ser amplios, iluminados y ventilados de manera natural.
- Se recomienda que el de área libre debe ser no menor al 30% del área del terreno.
- Se recomienda diseñar en horizontal, para involucrar los espacios con el entorno de tal manera que incentive a los estudiantes a empatizar con la carrera.
- Se recomienda diseñar espacios de interacción en donde se construyan dinámicas sociales, las cuales son una gran herramienta al momento de culminar la carrera.
- Se recomienda generar un registro visual amigable con el entorno, a partir de vanos amplios.

Cuadro N°16. Conclusiones y recomendaciones – objetivo específico 3

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

OBJETIVO ESPECÍFICO 4:

- Determinar los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Clínica para Mascotas.

PREGUNTA ESPECÍFICO 4:

- ¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Clínica para Mascotas?

HIPOTESIS ESPECÍFICA 4

Para diseñar una clínica de mascotas que cumpla con los estándares que se tienen hoy en día, se deberá determinar los requerimientos arquitectónicos que son necesarios, en los cuales se podrán encontrar particularidades que indiquen la manera en la que se debe diseñar una clínica que está orientada hacia un usuario que no es racional, el cual depende de las emociones de su dueño y por ello se debe buscar que los ambientes generen sensaciones agradables en éste, de la misma forma se debe tener en cuenta que implementar este equipamiento tendrá un impacto positivo en la sociedad generando que esta se preocupe por cuidar su medio ambiente y a las mascotas de su ciudad, dándole una mejor calidad de vida; otro aspecto que se deberá tener en cuenta es la ubicación de la clínica para mascotas, es lógico pensar que debe estar ubicada en una vía de fácil acceso, y que debería estar rodeado de áreas verdes, zonas de entretenimiento o adiestramiento para que la mascota no se sofoque mientras espera ser atendida. Una de los requerimientos más complejos será determinar de qué manera debe funcionar éste equipamiento y debido a que la mascota comparte enfermedades similares con el ser humano, se plantea que el equipamiento debe funcionar de manera similar al de una clínica para mascotas, sin embargo se deberá tener en cuenta que hay muchos tipos y tamaños, por lo que será necesario determinar una escala adecuada para ellos, en donde se empleen formas puras y colores acorde a los que brinda la naturaleza, por consiguiente los espacios deben buscar estar vinculados ya sea de forma física o visual a esta, para lo cual será necesario hacer uso de un sistema estructural metálico el cual permita plantear grandes luces que no ensucien el espacio y por ende se puedan iluminar y ventilar de manera natural.

CONCLUSIONES**Requerimientos arquitectónicos:**

- Mediante el análisis de los referentes arquitectónicos se pudo determinar que para implementar una clínica para mascotas en la ciudad de Chimbote es necesario tener en cuenta 8 aspectos puntuales:

Dimensión conceptual:

- La idea se puede expresar mediante dos enfoques, el primero en base al juicio crítico o preferencias del proyectista siendo muchas veces contrastante con lo que pueda existir alrededor y el segundo se desarrolla a partir de la arquitectura que existe en el lugar buscando mantener un lenguaje arquitectónico continuo sin romper con el perfil urbano.
- La mascota entenderá el significado del equipamiento a través del vínculo que tiene con su tutor-amigo, por lo que se debe diseñar en base a las emociones de este.
- Se debe tener en cuenta que usualmente las personas tienen un mal concepto de las entidades de salud, por lo que se debe tener en cuenta la intención de querer vincular el paisaje natural con los materiales y colores a usar para generar sensaciones agradables.
- En base a que las mascotas y las personas tienen derechos, necesidades básicas y sufren de enfermedades similares, deberán ser tratadas de manera equivalente, por lo que la clínica para mascotas debe seguir el concepto que tiene una clínica para personas.
- El concepto de la clínica veterinaria es el de ser un equipamiento de carácter público, por lo que se debe hacer un manejo especial de los materiales para que estos sean de bajo costo.

RECOMENDACIONES**Dimensión conceptual:**

- Se recomienda expresar la idea a partir de la arquitectura o los elementos que puedan influenciar en el diseño del proyecto para mantener un lenguaje arquitectónico continuo sin romper con el perfil urbano.
- Se recomienda diseñar espacios que generen emociones de tranquilidad a los dueños de las mascotas, ya que la mascota entenderá el significado del equipamiento a través del vínculo que tiene con su tutor-amigo.
- Se deberá vincular el paisaje natural con los materiales y colores a usar para generar sensaciones agradables.
- Se deberá considerar que la mascota sufre de las mismas enfermedades y tiene los mismos derechos que las personas, por lo que se deberá seguir el concepto de una clínica para mascotas al momento de diseñar.
- Se recomienda aplicar el concepto de un equipamiento de carácter público para que de esta manera se deba hacer un manejo especial de los materiales para que sean de bajo costo.

-
- **Dimensión semiótica – simbólica:**
- El significado que tienen una clínica veterinaria para las personas es el de un lugar en donde puedan atender médicamente a una mascota, sin embargo, para esta puede significar un lugar estresante por lo que en ocasiones tienen comportamientos agresivos.
- Tener este equipamiento tiene un significado positivo en la comunidad, ya que en los lugares donde se encuentra implementada las personas se preocupan por mantener limpias las calles.
- Implementar este equipamiento dentro de la Universidad Nacional del Santa tendrá un significado en las instalaciones del lugar, respetando y dándole mantenimiento a su medio ambiente, procurando brindar zonas limpias y seguras para las mascotas.

-
- **Dimensión contextual:**
- Las clínicas veterinarias se encuentran emplazadas en terrenos que no tienen pendiente y sin colindantes, beneficiando la iluminación y ventilación natural.
- La intervención que tenga el equipamiento con el contexto debe ser amigable, esto se puede demostrar mediante la altura.
- Por lo general se encuentran rodeadas de usos como educación, zonas de recreación, etc.
- Se debe recordar que sus raíces de las mascotas son los bosques, por lo que se debe intentar generar un contacto directo con la naturaleza ya que esta proporcionara estabilidad y equilibrio en estas.
- El paisajismo no es estar rodeado de áreas verdes, sino que además tiene que ver con la planificación de espacios y edificios de tal manera que no rompan con la imagen del lugar.
- La clínica veterinaria se debe ubicar cerca de vías secundarias para que la fachada no se vea congestionada por vehículos y que además las personas puedan llegar fácilmente.

-
- **Dimensión semiótica – simbólica:**
- Se recomienda manejar el diseño de la clínica para mascotas de tal que no llegue a significar un lugar estresante para estas.
- Se recomienda generar una imagen relevante para la ciudad de Chimbote, que este equipamiento sea representativo de los valores y formación académica de los estudiantes de la Universidad Nacional del Santa.

-
- **Dimensión contextual:**
- Se recomienda ubicar la clínica veterinaria en un terreno que no tenga pendiente y sin colindantes para beneficiarla con iluminación y ventilación natural.
- Se recomienda que la intervención que tenga el equipamiento con el contexto sea amigable, esto se puede demostrar mediante la altura.
- Se recomienda intentar generar un contacto directo con la naturaleza ya que esta proporcionara estabilidad y equilibrio en las mascotas y sus dueños.
- Se recomienda planificar el espacio público y el edificio de tal manera que no rompa con la imagen de la Universidad Nacional del Santa.
- Se recomienda ubicar la clínica veterinaria cerca de vías secundarias para que la fachada no se vea congestionada por vehículos y que además las personas puedan llegar fácilmente.

Dimensión funcional:

- Para que la clínica para mascotas funcione de manera adecuada debe contar con una programación arquitectónica de al menos 1000m² de área construida.
- La programación arquitectónica debe contemplar una zona médica, zona administrativa, zona pública y una zona social.
- La zona médica debe contar con ambientes tales como los consultorios, laboratorios, salas de diagnóstico por imágenes, quirófanos, etc. y estar ubicada en la primera planta; las demás zonas pueden estar en el nivel superior.
- La zona comercial cuenta con un aproximado del 30% de la programación arquitectónica.
- La zonificación se debe plantear de tal manera que evite las circulaciones cruzadas, evitando que los dueños de las mascotas ingresen a lugares de usos restringido.
- Proponer ambientes como el pet-shop, la farmacia y peluquería generará no solamente ingresos; sino que además facilitará a que el usuario encuentre una mayor diversidad de opciones para consumo.
- Los consultorios no están diseñados acorde a los problemas médicos que las mascotas presentan, tal como ocurre en los hospitales para humanos.
- La clínica para mascotas necesita una zona de hospitalización en donde estas se puedan quedar bajo observación, planteando así una atención de 24 horas.
- Se debe hacer un análisis minucioso en cuanto a las actividades que realiza cada usuario, para de esta manera llegar a identificar los ambientes que serán necesarios al momento de armar la programación arquitectónica.
- Las dimensiones del mobiliario deben responder al tipo de usuario que va a hacer uso de este, teniendo como referencia el tamaño más grande de entre todos, para que se adapte a las condiciones adecuadas.

Dimensión funcional:

- Se recomienda que la clínica para mascotas cuente con una programación arquitectónica de al menos 1000m² de área construida.
- Se recomienda que la clínica para mascotas cuente con una zona médica, zona administrativa, zona pública y una zona social.
- Se recomienda que la zona médica cuente con ambientes tales como los consultorios, laboratorios, salas de diagnóstico por imágenes, quirófanos, etc. y se ubiquen en la primera planta; las demás zonas pueden estar en el nivel superior.
- Se recomienda que la zona comercial sea menor al 30% de la programación arquitectónica y se le dé mayor énfasis a la zona médica, la cual es necesaria.
- Se recomienda diseñar de tal manera que evite las circulaciones cruzadas, evitando que los dueños de las mascotas ingresen a lugares de usos restringido.
- Se recomienda diseñar los consultorios acordes a los problemas médicos que las mascotas presentan, tal como ocurre en los hospitales para humanos.
- Se recomienda plantear una clínica para mascotas que brinde atención 24 horas para que pueda ofrecer la zona de hospitalización.
- Se recomienda hacer un análisis minucioso en cuanto a las actividades que realiza cada usuario, para de esta manera llegar a identificar los ambientes que serán necesarios al momento de armar la programación arquitectónica.
- Se recomienda diseñar el mobiliario acorde al tipo de usuario que va a hacer uso de este, teniendo como referencia el tamaño más grande de entre todos, para que se adapte a las condiciones adecuadas.

Dimensión formal:

- Las clínicas veterinarias están diseñadas en base a una composición de formas puras.
- El lenguaje formal que proponen es minimalista.
- Se intenta generar una especie de ritmo a través de los vanos, para que las fachadas sean iluminadas y ventiladas naturalmente.
- Se intenta jerarquizar la sala de espera a través de la altura, una fachada vidriada y el diferente uso de materiales, otorgándole al dueño y su mascota un lugar agradable donde esperar, ya que en este ambiente es en donde los usuarios llegan a pasar más tiempo.
- Se emplea la mayólica en los pisos y paredes de los ambientes que van a tener contacto con las mascotas, esto se debe a que muchas veces las mascotas al encontrarse en lugares que no conocen suelen "marcar territorio".
- Se debe hacer uso de colores tierra, que generen una sensación de calma al usuario.

Dimensión espacial:

- Las clínicas veterinarias intentan vincular el único espacio común que es la sala de espera, con el exterior mediante amplias fachadas vidriadas, intentando generar visuales hacia las áreas verdes o de esparcimiento.
- Se debe evitar que la sala de espera sea un lugar cerrado y sofocante para las mascotas.

Dimensión constructiva – estructural:

- Emplear una estructura aporticada impide la flexibilidad de los ambientes, a diferencia de un sistema estructural metálico, el cual además de ser de rápida construcción tiene la ventaja de permitir grandes luces.
- El uso de materiales como el drywall para el cerramiento de espacios interiores, dejar las instalaciones eléctricas y sanitarias expuestas, permite que el presupuesto de la construcción baje considerablemente.

Dimensión formal:

- Se recomienda diseñar la clínica veterinaria en base a formas puras, con un lenguaje formal minimalista.
- Se recomienda generar una especie de ritmo a través de los vanos, para que las fachadas sean iluminadas y ventiladas naturalmente.
- Se recomienda jerarquizar la sala de espera a través de diversos elementos tales como la altura, los materiales, etc.
- Se recomienda emplear la mayólica en los pisos y paredes de los ambientes que van a tener contacto con las mascotas, ya que muchas veces las mascotas al encontrarse en lugares que no conocen suelen "marcar territorio".
- Se recomienda hacer uso de colores tierra, que generen una sensación de calma al usuario.

Dimensión espacial:

- Se recomienda vincular la sala de espera, con el exterior mediante amplias fachadas vidriadas, intentando generar visuales hacia las áreas verdes o de esparcimiento.

Dimensión constructiva – estructural:

- Se recomienda emplear un sistema estructural metálico, el cual además de ser de rápida construcción tiene la ventaja de permitir grandes luces.
- Se recomienda emplear materiales como el drywall para el cerramiento de espacios interiores, dejar las instalaciones eléctricas y sanitarias expuestas.

Dimensión tecnológica ambiental:

- Tal como se requiere en una clínica para seres humanos, las clínicas para mascotas deben ser capaces de ventilar e iluminar de manera natural la mayor parte de sus ambientes.
- Las mascotas no son capaces de soportar las oleadas de calor en épocas de verano, además estas expanden un olor particular, que en ambientes cerrados y poco ventilados puede ser una molestia.
- Al encontrarse muchas mascotas en un solo ambiente generara una gran cantidad de ruido, por lo que se deben considerar sistemas como la "impresión de pata" para que los absorban.

Dimensión tecnológica ambiental:

- Se recomienda que al igual que las clínicas para seres humanos, las clínicas para mascotas deben ser capaz de ventilar e iluminar de manera natural la mayor parte de sus ambientes.
- Se recomienda implementar sistemas captadores de ruido como la "impresión de pata" para evitar que los ambientes sean estresantes.

Cuadro N°17. Conclusiones y recomendaciones – objetivo específico 4

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

OBJETIVO GENERAL:	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la UNS. 	
PREGUNTA GENERAL:	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son los requerimientos arquitectónicos para la implementación de una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la UNS? 	
HIPOTESIS GENERAL	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Para poder implementar este equipamiento en la Universidad Nacional del Santa se deberá contemplar que los estudiantes de dicha carrera deben desarrollar un vínculo con los animales, y esto se puede plasmar a través de la integración (sea visual o física) de los espacios del equipamiento con la naturaleza, teniendo en cuenta que los ambientes donde pasan más tiempo los estudiantes son los salones en los cuales se dictan cursos de carrera. Además, los ambientes de la clínica para mascotas deberán estar diseñados acorde a las necesidades del usuario principal: las mascotas, siendo conscientes que estas son de diferentes tipos y tamaños, presentando enfermedades similares a las de los seres humanos.</p>	<p>Requerimientos arquitectónicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para establecer los requerimientos arquitectónicos necesarios al momento de diseñar una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas, se debe tener en cuenta las necesidades que tiene cada usuario de cada equipamiento y como se relacionan estos entre sí, además de cómo deberían de relacionarse con la naturaleza y su entorno. <p>Dimensión conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambos equipamientos deben guardar una idea en conjunto para que el lenguaje arquitectónico se vea unificado entre la escuela de medicina veterinaria y la clínica para mascotas. - El equipamiento debe mantener un criterio de diseño en base a un equipamiento de carácter público, teniendo en cuenta los materiales. <p>Dimensión semiótica – simbólica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El significado que tiene la carrera de medicina veterinaria para las personas es el de un lugar en donde estudian para atender médicamente a una mascota, sin embargo, esta carrera es más que curar mascotas, ven otras áreas. - Tener este equipamiento tiene un significado positivo en la comunidad, ya que ayuda a sensibilizar a las personas. - Implementar este equipamiento dentro de la Universidad Nacional del Santa tendrá un significado en las instalaciones del lugar, respetando y dándole mantenimiento a su medio ambiente, procurando brindar zonas limpias y seguras para las mascotas. 	<p>Se recomienda aplicar las pautas indicadas en cada uno de los 8 requerimientos arquitectónicos, para poder brindar una Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la Universidad Nacional del Santa que represente un hito para la ciudad de Chimbote y el norte del país a raíz de la integración de los espacios tanto educativos como médicos con la naturaleza, proponiendo zonas sensibles que posteriormente tendrán un impacto positivo en la sociedad y su manera de cuidar su entorno.</p>

Dimensión contextual:

- Ya que la clínica para mascotas es un nexo entre los estudiantes y sus prácticas pre – profesionales, se deberán ubicar a una distancia prudente, considerando que la clínica para mascotas debe encontrarse cerca de una vía secundaria para que los pacientes que lleguen por urgencia sean atendidos.

Dimensión funcional:

- Para que la escuela de medicina veterinaria sea implementada en la Universidad Nacional del Santa debe contar con un área de terreno no menor a 3,000m², esto no involucra la programación arquitectónica.
- La capacidad de estudiantes será de 200 estudiantes por semestre académico, en base a lo contrastado con la UPAO.
- Su programa arquitectónico deberá representar la experiencia curricular de esta carrera y se basará en lo identificado en los casos referenciales, por lo que se planteará una programación de al menos 8,000m² incluyendo la clínica para mascotas.
- El área libre mínima que se debe considerar es del 30% del área total del terreno.
- La circulación debe ser fluida entre los ambientes de teoría y práctica, vinculándolo mediante terrazas o zonas sociales.
- Los salones en donde se dictan cursos de carrera deberán estar integrados a un espacio natural, generando una conexión entre el estudiante y lo que significa su carrera.
- La clínica para mascotas debe estar diseñada de manera tal que brinde servicio las 24 horas, considerando un ambiente donde puedan descansar los médicos veterinarios que se encuentren de turno.
- Se deberán diseñar consultorios tanto para perros como para gatos, acorde al usuario.

Dimensión formal:

- Se optará por diseñar en base a formas puras, siguiendo una tendencia minimalista.
- Se usará la herramienta del ritmo en el diseño de los vanos, para generar un lenguaje arquitectónico armónico.
- Se jerarquizarán los espacios en donde se encuentren las mascotas a través del uso de los materiales y la altura.
- Se usarán colores tierra, generando una sensación de calma al usuario.

Dimensión espacial:

- Se deberán vincular los espacios en donde permanezcan más tiempo los usuarios de ambos equipamientos con la naturaleza, ya sea de manera visual o física.
- Se deberán proponer espacios de interacción en donde se construyan dinámicas sociales, estos espacios deben estar prestos a involucrar no solo a los estudiantes entre sí, sino que también a los estudiantes con la naturaleza.

Dimensión constructiva – estructural:

- Se empleará un sistema estructural mixto en el equipamiento de la escuela de medicina veterinaria, sin embargo, la clínica para mascotas presentará un sistema estructural metálico.
- Se empleará el drywall como cerramiento interior en los ambientes.

Dimensión tecnológica ambiental:

- Tanto los ambientes de la escuela de medicina veterinaria como de la clínica para mascotas deben tener la capacidad de ventilarse e iluminarse naturalmente.
- Se debe implementar un sistema de “impresión de pata” en los techos de la clínica para mascotas, de manera que se absorba el ruido.

Cuadro N°18. Conclusiones y recomendaciones – objetivo general

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

CAPÍTULO V:

FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN

(PROYECTO ARQUITECTÓNICO)

V. FACTORES VINCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN

5.1. Definición del Proyecto

5.1.1. Nombre del Proyecto Urbano – Arquitectónico

- Escuela de medicina veterinaria y clínica para mascotas menores en la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote.

5.1.2. Tipología

- Equipamiento educativo con hospital docente universitario.

5.1.3. Objetivos del Proyecto Urbano – Arquitectónico

5.1.3.1. Objetivo General

- Brindar a la ciudad de Chimbote un equipamiento que represente un hito en el norte del país para las personas que se preocupan por velar por la salud de las mascotas a partir del diseño de espacios integrados a un entorno natural.

5.1.3.2. Objetivos Específicos

- Plantear un proyecto arquitectónico que guarde relación con su entorno natural a través de la conexión (sea visual o física) de los espacios del equipamiento con la naturaleza.
- Generar espacios que evoquen sensaciones agradables a los usuarios para que estos las puedan transmitir a las mascotas.
- Diseñar ambientes que correspondan a las actividades que se desarrollaran a partir del ciclo funcional identificado.
- Proponer zonas de interacción no solo entre personas, sino que además con las mascotas para desarrollar dinámicas sociales.

5.1.4. Justificación del Proyecto Urbano – Arquitectónico

5.1.4.1. Por su correspondencia con la investigación

- El proyecto de la Escuela de Medicina Veterinaria con Clínica para Mascotas en la Universidad Nacional del Santa se justifica porque es el resultado de la investigación realizada, en la cual se determinaron los requerimientos arquitectónicos que son necesarios para implementar un equipamiento de esta magnitud en la ciudad. La investigación demostró que para diseñar un equipamiento con estas características se deben contemplar no solo aspectos arquitectónicos, sino que además influirán las capacidades sensoriales que desarrollen los usuarios.

5.1.4.2. Por su aporte social

- Implementar un equipamiento de impacto positivo en la sociedad, generará que esta cuide de su entorno, y le dé realce a sus espacios naturales, manteniendo además las calles limpias e incentivándole valores a los niños.

5.1.4.3. Por su aporte Arquitectónico – Urbanístico

- Un equipamiento de este tipo ayudará a regenerar las zonas aledañas a la Universidad Nacional del Santa, obligando a que esta se vea en la necesidad de mantener un lenguaje arquitectónico amigable con el entorno, permitiendo que diversos usuarios entren a sus instalaciones, no solo por temas educativos, sino que además por temas médicos.

5.2. Criterios de Diseño

5.2.1. Dimensión conceptual

- Ambos equipamientos deben guardar una idea en conjunto para que el lenguaje arquitectónico se vea unificado entre la escuela de medicina veterinaria y la clínica para mascotas.
- El equipamiento debe mantener un criterio de diseño en base a un equipamiento de carácter público, teniendo en cuenta los materiales que se van a emplear.

5.2.2. Dimensión semiótica – simbólica

- El significado que tiene la carrera de medicina veterinaria para las personas es el de un lugar en donde estudian para atender médicamente a una mascota, sin embargo, esta carrera es más que curar mascotas, ven otras áreas.
- Tener este equipamiento tiene un significado positivo en la comunidad, ya que ayuda a sensibilizar a las personas.
- Implementar este equipamiento dentro de la Universidad Nacional del Santa tendrá un significado en las instalaciones del lugar, respetando y dándole mantenimiento a su medio ambiente, procurando brindar zonas limpias y seguras para las mascotas y los estudiantes.

5.2.3. Dimensión contextual

- Ya que la clínica para mascotas es un nexo entre los estudiantes y sus prácticas pre – profesionales, se deberán ubicar a una distancia prudente, considerando que la clínica para mascotas debe encontrarse cerca de una vía secundaria para que los pacientes que lleguen por urgencia sean atendidos de manera eficiente.

5.2.4. Dimensión funcional

- Para que la escuela de medicina veterinaria sea implementada en la Universidad Nacional del Santa debe

contar con un área de terreno no menor a 3,000m², esto no involucra la programación arquitectónica.

- La capacidad de estudiantes será de 200 estudiantes por semestre académico, en base a lo contrastado con la UPAO
- Su programa arquitectónico deberá representar la experiencia curricular de esta carrera y se basará en lo identificado en los casos referenciales, por lo que se planteará una programación de al menos 8,000m² incluyendo la clínica para mascotas.
- El área libre mínima que se debe considerar es del 30% del área total del terreno.
- La circulación debe ser fluida entre los ambientes de teoría y práctica, vinculándolo mediante terrazas o zonas sociales.
- Los salones en donde se dictan cursos de carrera deberán estar integrados a un espacio natural, generando una conexión entre el estudiante y lo que significa su carrera.
- La clínica para mascotas debe estar diseñada de manera tal que brinde servicio las 24 horas, considerando un ambiente donde puedan descansar los médicos veterinarios que se encuentren de turno.
- Se deberán diseñar consultorios tanto para perros como para gatos, acorde al usuario.

5.2.5. Dimensión formal

- Se optará por diseñar en base a formas puras, siguiendo una tendencia minimalista.
- Se usará la herramienta del ritmo en el diseño de los vanos, para generar un lenguaje arquitectónico armónico.
- Se jerarquizarán los espacios en donde se encuentren las mascotas a través del uso de los materiales y la altura.
- Se usarán colores tierra, generando una sensación de calma al usuario.

5.2.6. Dimensión espacial

- Se deberán vincular los espacios en donde permanezcan más tiempo los usuarios de ambos equipamientos con la naturaleza, ya sea de manera visual o física.
- Se deberán proponer espacios de interacción en donde se construyan dinámicas sociales, estos espacios deben estar prestos a involucrar no solo a los estudiantes entre sí, sino que también a los estudiantes con la naturaleza.

5.2.7. Dimensión constructiva estructural

- Se empleará un sistema estructural mixto en el equipamiento de la escuela de medicina veterinaria, sin embargo, la clínica para mascotas presentará un sistema estructural metálico.
- Se empleará el drywall como cerramiento interior en los ambientes.

5.2.8. Dimensión tecnológica ambiental

- Tanto los ambientes de la escuela de medicina veterinaria como de la clínica para mascotas deben tener la capacidad de ventilarse e iluminarse naturalmente.
- Se debe implementar un sistema de “impresión de pata” en los techos de la clínica para mascotas, de manera que se absorba el ruido.

5.3. Definición del Usuario

5.3.1. Descripción general del usuario

- El proyecto está dirigido en especial a los pobladores de la ciudad de Chimbote y alrededores, sobre todo a las personas que se ven en la necesidad de migrar a otras ciudades para estudiar esta carrera universitaria y que además no cuenta con los recursos suficientes para acceder a los elevados precios que ofrecen las universidades privadas en el país.

5.3.2. Alcance del proyecto arquitectónico

- Según la Reglamentación de Edificaciones para uso de las Universidades, el área mínima del lote será de 3000 m² y tendrá una zonificación de “Educación superior” (E3, E4 o similar) o de uso compatible, además la capacidad de estudiantes será de 200 estudiantes por semestre académico.

5.3.3. Tipos de usuarios

5.3.3.1. Por frecuencia de uso

- **Estudiantes:** está considerado dentro de este tipo de usuario permanente, a todo aquel que se encuentre en formación dentro de la escuela académica de pregrado, este usuario puede hacer uso de la mayor parte de espacios planteados para el proyecto arquitectónico.
- **Docentes:** está considerado dentro de este tipo de usuario permanente, a todo aquel que se dedique a la docencia, ya sea de cursos generales o de especialidad; también están incluidos en este tipo de usuarios, los médicos que trabajan en la clínica para mascotas, ya que no solo cumplen las funciones médicas tradicionales, sino que también son los encargados de la enseñanza, control y supervisión de las prácticas pre – profesionales de los estudiantes más avanzados de la carrera.
- **Cliente y paciente:** está considerado dentro de este tipo de usuario temporal, a todos aquellos que acceden a los servicios de la clínica para mascotas por medio de la atención de sus animales menores, además debido al carácter del proyecto, la procedencia de este tipo de usuario será tanto a nivel distrital como interdistrital.

- **Personal administrativo:** está considerado dentro de este tipo de usuario permanente, a todo aquel que se encuentre encargado de las áreas administrativas, supervisión, orden, dirección y manejo de la escuela y de la clínica para mascotas; también están incluidos en este tipo de usuario al personal de atención al alumno, el decano, director administrativo y demás personal encargado de estas áreas.
- **Personal de servicio:** está considerado dentro de este tipo de usuario permanente, a todo aquel que se encuentre encargado de la limpieza, mantenimiento y seguridad tanto de la escuela como de la clínica para mascotas; cabe mencionar que este usuario tiene un ingreso, circulación, espacio de registro, vestuario y baños diferenciados, esto debido al tipo de labor.
- **Proveedores:** está considerado dentro de este tipo de usuario temporal, a todo aquel que se encuentre encargado del abastecimiento de material o insumos necesarios para el cumplimiento de actividades de la escuela y la clínica para mascotas; también se considera dentro de este usuario al encargado del recojo de basura. Además se considera un punto de abastecimiento, ingreso vehicular y plataforma de carga y descarga.
- A continuación, se presentará un diagrama de flujos de cada tipo de usuario, para entender las actividades que realizan dentro del equipamiento y por ende los ambientes que serán necesarios para la programación arquitectónica:

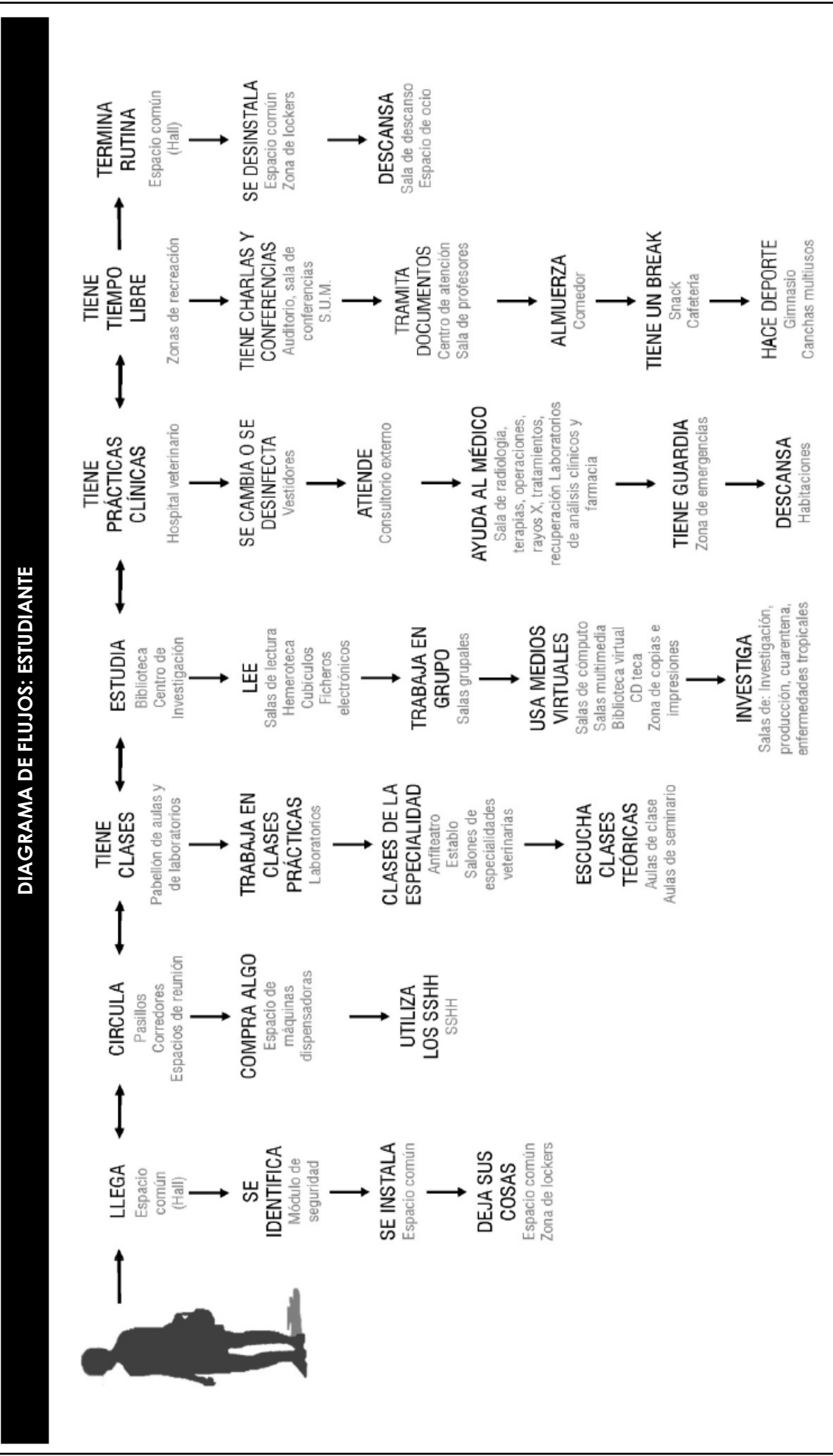
TIPOS DE USUARIOS			
POR FRECUENCIA DE USO			
VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	NUMERACIÓN
POR FRECUENCIA DE USO	DIAGRAMA DE FLUJOS	ESTUDIANTES	TDU - 01
		DOCENTES	TDU - 02
		CLIENTE Y PACIENTE	TDU – 03
		PERSONAL ADMINISTRATIVO	TDU – 04
		PERSONAL DE SERVICIO	
		PROVEEDORES	

Cuadro N°19. Tipos de usuarios

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

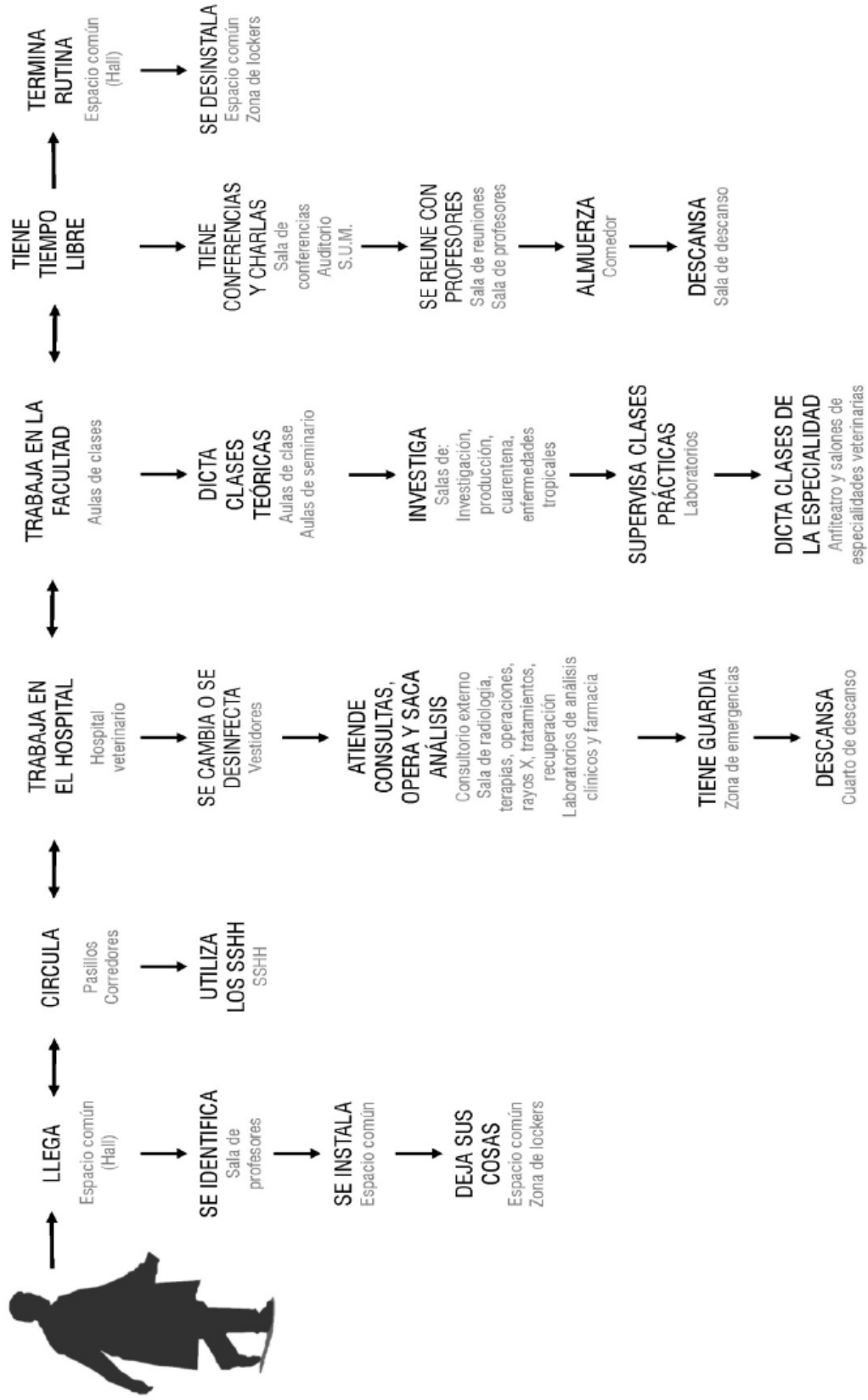
DEFINICIÓN DEL USUARIO	VARIABLE: POR FRECUENCIA DE USOS	NÚMERO DE FICHA: 01
TIPO DE USO	DIMENSIÓN: DIAGRAMA DE FLUJOS	INDICADOR: ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
		ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	

DEFINICIÓN DEL USUARIO	VARIABLE: POR FRECUENCIA DE USOS	NÚMERO DE FICHA: 02
TIPO DE USO	DIMENSIÓN: DIAGRAMA DE FLUJOS	INDICADOR: DOCENTES

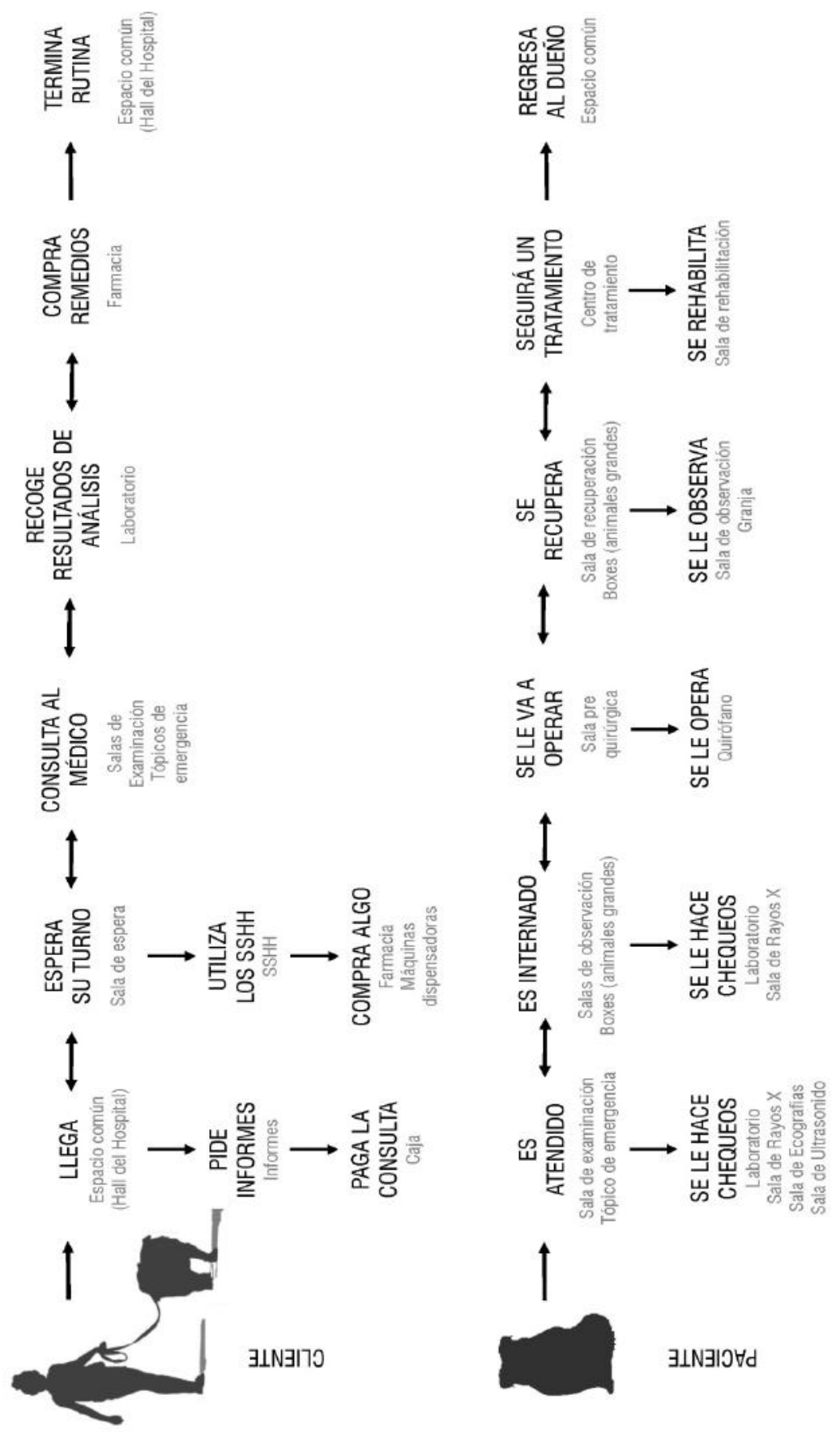
DIAGRAMA DE FLUJOS: DOCENTE



“REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA”	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

DEFINICIÓN DEL USUARIO	VARIABLE: POR FRECUENCIA DE USOS	NÚMERO DE FICHA: 03
TIPO DE USO	DIMENSIÓN: DIAGRAMA DE FLUJOS	INDICADOR: PACIENTE Y CLIENTE

DIAGRAMA DE FLUJOS: PACIENTE Y CLIENTE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM	

DEFINICIÓN DEL USUARIO	VARIABLE: POR FRECUENCIA DE USOS	NÚMERO DE FICHA: 04
TIPO DE USO	DIMENSIÓN: DIAGRAMA DE FLUJOS	INDICADOR: PERSONAL ADM., DE SERVICIO Y PROV.

DIAGRAMA DE FLUJOS: PERSONAL ADMINISTRATIVO

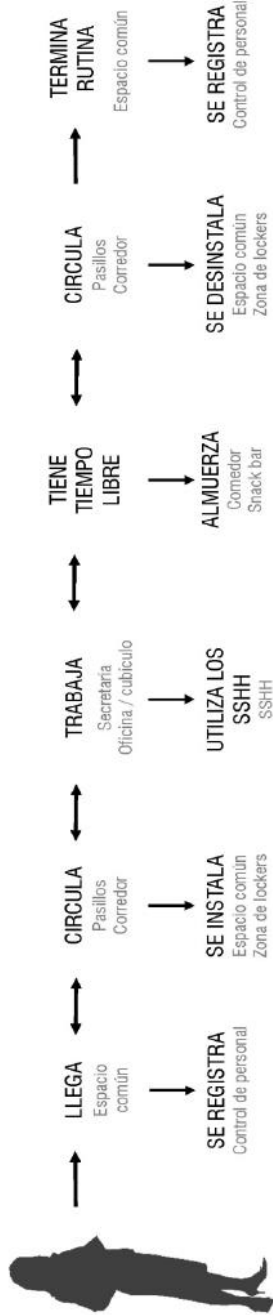


DIAGRAMA DE FLUJOS: PERSONAL DE SERVICIO

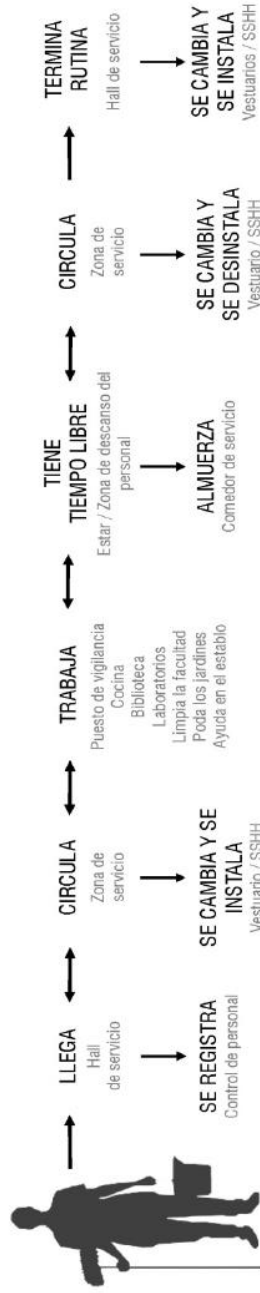
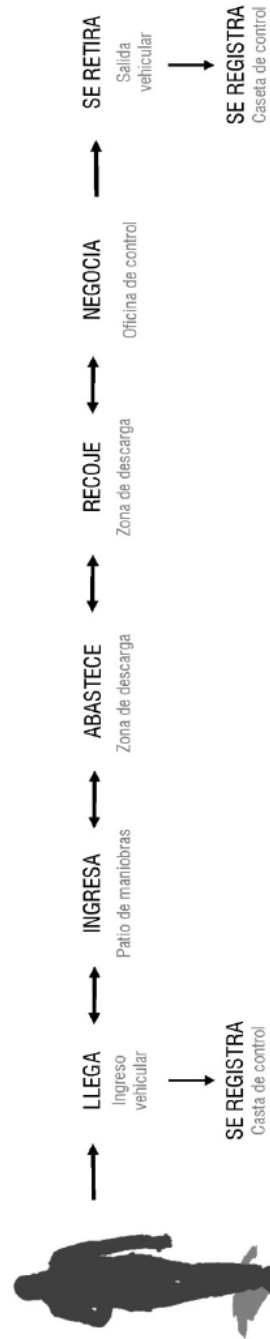


DIAGRAMA DE FLUJOS: PROVEEDORES



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"		AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

5.3.3.2. Por lugar de residencia

- Pobladores de la ciudad de Chimbote.
- Pobladores de las ciudades aledañas que carecen de una escuela de medicina veterinaria, además de una clínica para mascotas como Moro, Santa, Coishco, Casma, Nepeña, entre otras.
- Pobladores provenientes de otras ciudades que llegan a la Universidad Nacional del Santa.

5.3.3.3. Por edad

- Se contemplan todas las edades, no existe restricción para ningún tipo de usuario.

5.3.4. Número de usuarios (por tipos)

TIPO DE USUARIO	CANTIDAD PROMEDIO
ESTUDIANTES	200 (El cálculo es en base a lo contrastado con la UPAO)
DOCENTES	40 (El cálculo de la relación es de 5 estudiantes por docente)
CLIENTE Y PACIENTE	30 pacientes por día (El cálculo es en base a lo encuestado en las clínicas veterinarias)
PERSONAL ADMINISTRATIVO	15 (El cálculo es en base al personal administrativo de la UPAO)
PERSONAL DE SERVICIO	5 (El cálculo es en base al personal de servicio de la UPAO)
PROVEEDORES	2 veces al día

Cuadro N°20. Número de usuarios (por tipos)

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

5.4. Programación Arquitectónica

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA		
VARIABLE	DIMENSION	NUMERACIÓN
PROGRAMA URBANO ARQUITECTÓNICO	ESTUDIO DE CASOS ANÁLOGOS: ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA	PUA - 01
	ESTUDIO DE CASOS ANÁLOGOS: HOSPITAL VETERINARIO	PUA - 02
	PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA: ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA	PUA - 03
	PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA: HOSPITAL VETERINARIO	PUA - 04

Cuadro N°21. Programación arquitectónica

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

ESTUDIO DE CASOS ANALOGOS: ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

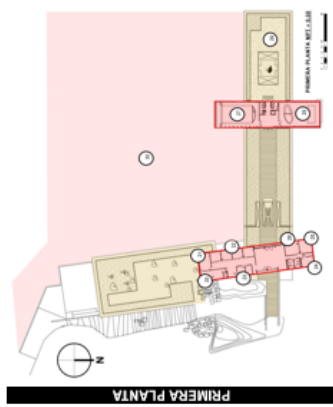
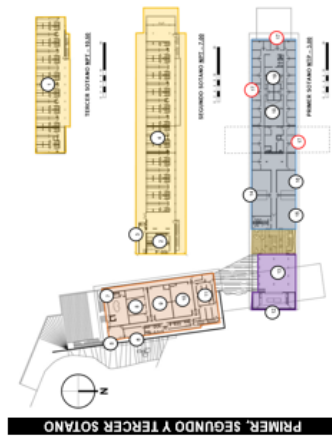


RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM
 ARQUITECTOS: Isaac Broid Zajman
 Ezequiel Montero,
 76750 Tequisquiapan,
 Querétaro, México

LEYENDA:

	Zona de terrazas
	Zona pública
	Zona semi pública
	Zona privada
	Zona técnica
	Zona práctica

ÁREA TERRENO: 147 ha
 ÁREA CONSTRUIDA: 4,300 m²
 AÑO: 2006 - 2007
 TOPOGRAFÍA: Irregular, en la cima de una colina



AMBIENTES TERCER SOTANO:

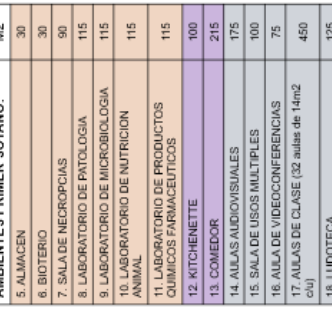
1. DORMITORIO DE DOCENTES	M2	650
---------------------------	----	-----

AMBIENTES SEGUNDO SOTANO:

2. S.H. GENERALES	M2	70
3. AUTOSERVICIO DE LAVANDERÍA	M2	40
4. DORMITORIO DE ESTUDIANTES	M2	950

AMBIENTES PRIMER SOTANO:

5. ALMACEN	M2	30
6. BIOTERIO	M2	30
7. SALA DE NECROPCIAS	M2	90
8. LABORATORIO DE PATOLOGIA	M2	115
9. LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA	M2	115
10. LABORATORIO DE NUTRICION ANIMAL	M2	115
11. LABORATORIO DE PRODUCTOS QUIMICOS FARMACEUTICOS	M2	115
12. KITCHENETTE	M2	100
13. COMEDOR	M2	215
14. AULAS AUDIOVISUALES	M2	175
15. SALA DE USOS MULTIPLES	M2	100
16. AULA DE VIDEOCONFERENCIAS	M2	75
17. AULAS DE CLASE (32 aulas de 14m2 c/u)	M2	450
18. LUDOTECA	M2	125
19. CENTRO DE COMPUTO	M2	100



AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

20. SALA DE JUNTAS	M2	40
21. SALA DE ESTAR	M2	30
22. PAQUETE ADMINISTRATIVO	M2	65
23. SECRETARIA E INFORMES	M2	20
24. ARCHIVOS	M2	20
25. DIRECCION	M2	30
26. SUB - DIRECCION	M2	35
27. AUDITORIO	M2	180
28. BIBLIOTECA	M2	180
29. ESTAR / MIRADOR	M2	600
30. ESTACIONAMIENTO	M2	3,500

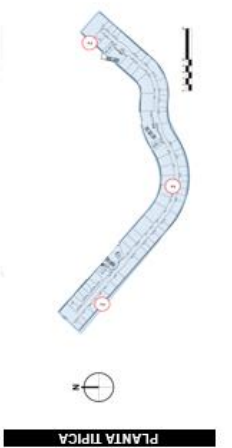
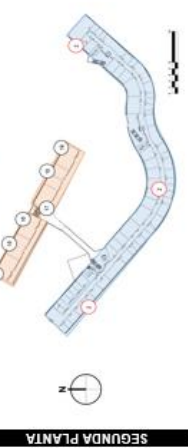
FUENTE: Elaboración Propia

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

FACULTAD DE VETERINARIA
 ARQUITECTOS: DPT Arquitectes
 UBICACIÓN: Bellaterra, Barcelona - España
 ÁREA CONSTRUIDA: 10,000 m²
 AÑO: 1987 - 2011
 TOPOGRAFÍA: Bordes naturales y topografía irregular

LEYENDA:

	Zona administrativa
	Zona pública
	Zona privada
	Zona técnica
	Zona práctica



AMBIENTES PRIMERA PLANTA:

1. ADMINISTRACIÓN	M2	280
2. AULAS DE CLASE	M2	1780
3. LABORATORIO DE PATOLOGIA VET.	M2	70
4. LABORATORIO DE DERMATOLOGIA	M2	70
5. LABORATORIO DE NUTRICION ANIMAL	M2	70
6. LABORATORIO ETOLOGIA	M2	70
7. LABORATORIO DE DIAGNOSTICO POR IMAGEN	M2	70
8. LABORATORIO DE OFTALMOLOGIA	M2	70
9. AULA MAGNA (2 aulas)	M2	200
10. SALA DE EXPOSICION	M2	60
11. AUDITORIO	M2	200
12. COCINA	M2	150
13. COMEDOR	M2	300

AMBIENTES SEGUNDA PLANTA:

14. LABORATORIO DE ANIMALES EXOT.	M2	70
15. LABORATORIO EN CIRUGIA	M2	70
16. LABORATORIO EN NEUROLOGIA	M2	70
17. LABORATORIO EN PATOLOGIA CLL	M2	70
18. LABORATORIO EN MEDICINA INT.	M2	70
19. LABORATORIO EN MEDICINA ANIM.	M2	70

AMBIENTES PLANTA TÍPICA:

2. AULAS DE CLASE	M2	1780
-------------------	----	------

FUENTE: Elaboración Propia

"RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM"

CASO 01:

ESTUDIO DE CASOS ANALOGOS: HOSPITAL VETERINARIO



HOSPITAL VETERINARIO
CANIS MALLORCA

ARQUITECTOS
Estudi E. Torres
Pujol

UBICACIÓN
Palma, ESPAÑA

ÁREA TERRENO
880 m²

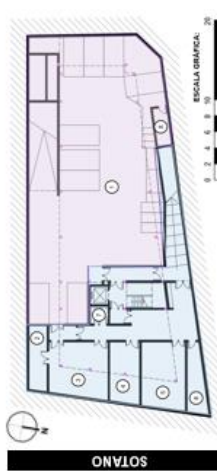
ÁREA
CONSTRUIDA
1, 538 m²

AÑO
2014

LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública
- Zona social
- Zona del personal

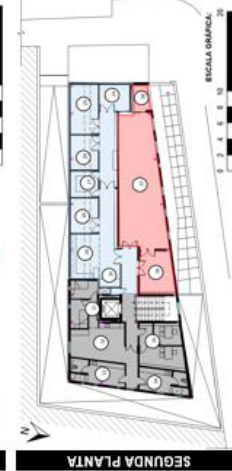
FUENTE: Elaboración Propia



SOTANO



PRIMERA PLANTA



SEGUNDA PLANTA

HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"



ANIMAL HOSPITAL POINT VICENTE

ARQUITECTOS
FC

UBICACIÓN
Rancho Palos Verdes,
ESTADOS UNIDOS

ÁREA TERRENO
2,000m²

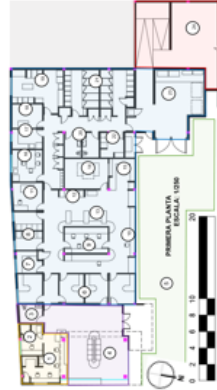
ÁREA
CONSTRUIDA
915 m²

AÑO
2010

LEYENDA:

- Zona médica
- Zona pública
- Zona social
- Zona administrativa
- Estacionamiento

FUENTE: Elaboración Propia



PRIMERA PLANTA

AMBIENTES SÓTANO:	M ²
1. ESTACIONAMIENTO	538
2. LABORATORIO	18
3. SALA DE EMERGENCIAS	50
4. QUIROFANO	28
5. TOMOGRAFÍAS	45
6. CUARTO OSCURO	18
7. ALMACÉN	5
8. DEPOSITO	8

AMBIENTES PRIMERA PLANTA:	M ²
9. PET SHOP	30
10. RECEPCIÓN	25
11. SALA DE ESPERA PARA PERROS	70
12. SALA DE ESPERA PARA GATOS	10
13. S.H.	12
14. PATIO INTERNO	185
15. HOSPITALIZACIÓN DE GATOS	12
16. CONTROL DE INFECCIONES	12
17. HOSPITALIZACIÓN DE PERROS	34
18. TERAPIA FÍSICA	26
19. RADIOGRAFÍAS	10
20. ECOGRAFÍAS	10
21. FARMACIA	24
22. LABORATORIO	12
23. CONSULTORIOS	50

AMBIENTES SEGUNDA PLANTA:	M ²
24. QUIROFANO 3	12
25. QUIROFANO 2	20
26. QUIROFANO 1	14
27. LABORATORIO	10
28. CUARTO BLANCO	14
29. FARMACIA	18
30. JULIAS	3
31. DORMITORIOS	15
32. KITCHENETTE	28
33. S.H. MUJERES	18
34. S.H. HOMBRRES	16
35. ADMINISTRACIÓN	30
36. BIBLIOTECA	22
37. SALA DE PRESENTACIONES	85
38. MIRADOR	7

CASO 03:



CASO 01 + CASO 03



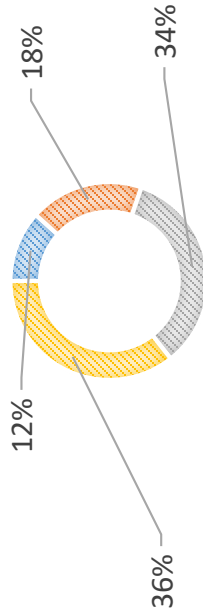
CASO 02 + CASO 04

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA	VARIABLE: PROGRAMA URBANO ARQUITECTÓNICO	NÚMERO DE FICHA: 03
PROGRAMA	DIMENSIÓN: PROGRAMACION ARQUITECTONICA	INDICADOR: ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA: ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

PROGRAMACION ARQUITECTONICA

■ ZONA ADMINISTRATIVA
 ■ ZONA TEÓRICA
 ■ ZONA PÚBLICA
 ■ ZONA PRÁCTICA



ZONAS	AMBIENTES	"RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM"	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	APORTE	PROGRAMACIÓN FINAL
ZONA ADMINISTRATIVA	HALL PRINCIPAL	X	X	105 m2	105 m2
	REGISTROS ACADÉMICOS	X	X	80 m2	80 m2
	SALA DE PROFESORES	X	X	80 m2	80 m2
	SALA DE JUNTAS	40 m2		X	60 m2
	SALA DE ESTAR	30 m2		X	30 m2
	PAQUETE ADMINISTRATIVO	65 m2		X	85 m2
	SECRETARÍA E INFORMES	20 m2	280 m2	X	20 m2
	ARCHIVOS	20 m2		X	20 m2
	DIRECCIÓN	30 m2		X	30 m2
	SUB - DIRECCIÓN	35 m2		X	35 m2
	DECANATO	X	X	60 m2	60 m2
	AULAS DE CLASE	450 m2	1,780 m2	X	240 m2
	AULA MAGNA	X	200 m2	X	100 m2
	AULAS AUDIOVISUALES	175 m2	X	X	175 m2
ZONA TEÓRICA	SALA DE USOS MÚLTIPLES	100 m2	X	X	90 m2
	AULA DE VIDEOCONFERENCIAS	75 m2	X	X	75 m2
	SALA DE EXPOSICIÓN	X	60 m2	X	60 m2
	LUDOTECA	125 m2	X	X	125 m2
	CENTRO DE COMPUTO	100 m2	X	X	100 m2
	TOTAL				5,190.00 m2

ZONAS	AMBIENTES	"RANCHO TEQUISQUIAPAN UNAM"	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	APORTE	PROGRAMACIÓN FINAL
ZONA PÚBLICA	CENTRO DE INFORMACION	X	X	250 m2	250 m2
	COCINA	100 m2	150 m2	X	150 m2
	COMEDOR	215 m2	300 m2	X	300 m2
	AUDITORIO	180 m2	200 m2	X	200 m2
	BIBLIOTECA	180 m2	X	X	80 m2
	TERRAZA DE BIBLIOTECA	X	X	X	80 m2
	ESTAR / MIRADOR	600 m2	X	X	400 m2
	SALA DE EXPOSICION DE ANATOMIA	X	X	300 m2	300 m2
	LAB. DE PATOLOGIA VET	115 m2	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE MICROBIOLOGIA	115 m2	X	X	50 m2
	LAB. DE NUTRICION ANIMAL	115 m2	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE DERMATOLOGIA	X	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE PRODUCTOS QUIMICOS FARMACEUTICOS	115 m2	X	X	50 m2
	LAB. ETOLOGIA	X	70 m2	X	50 m2
ZONA PRÁCTICA	LAB. DE DIAGNOSTICO POR IMAGEN	X	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE OFTALMOLOGIA	X	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE ANIMALES EXOTICOS	X	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE CIRUGIA	X	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE NEUROLOGIA	X	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE PATOLOGIA CLINICA	X	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE MEDICINA INTERNA	X	70 m2	X	50 m2
	LAB. DE MEDICINA ANIMAL	X	70 m2	X	50 m2
	BIOTERIO	30 m2	X	X	30 m2
	ALMACEN	30 m2	X	X	20 m2
	ESTABLOS	X	X	1000 m2	1000 m2
	TOTAL				5,190.00 m2
	TOTAL + 30% DE CIRCULACION Y MUROS				6,747.00 m2

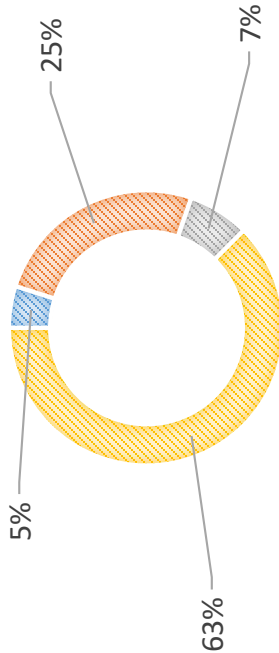
	"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II
CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA	PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA: ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA	VARIABLE: PROGRAMA URBANO ARQUITECTÓNICO	NÚMERO DE FICHA: 04
PROGRAMA	DIMENSIÓN: PROGRAMACION ARQUITECTONICA	INDICADOR: ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA

PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA: HOSPITAL VETERINARIO

PROGRAMACION ARQUITECTONICA

■ ZONA ADMINISTRATIVA
 ■ ZONA PUBLICA
 ■ ZONA DEL PERSONAL
 ■ ZONA MÉDICA



ZONA	AMBIENTES	HOSPITAL VETERINARIO "CANIS MALLORCA"	HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"	APORTE	PROGRAMACION FINAL
ZONA ADMINISTRATIVA	• ADMINISTRACION	30 m2	X	X	30 m2
	• RECEPCION	25 m2		X	25 m2
	• CUARTO DE RESULTADOS	X	10 m2	X	10 m2
ZONA PUBLICA	• PET SHOP	30 m2	X	X	30 m2
	• SALA DE ESPERA PARA CANINOS	70 m2		X	70 m2
	• SALA DE ESPERA PARA FELINOS	10 m2	45 m2	X	10 m2
	• PAVO DE ADIESTRAMIENTO	165 m2		X	200 m2
	• SALA DE JUEGOS FELINOS	X	X	15 m2	15 m2
ZONA DEL PERSONAL	• S.H.	12 m2	7 m2	X	10 m2
	• ALMACEN	5 m2	10 m2	X	10 m2
	• DEPOSITO	8 m2	X	X	8 m2
	• DORMITORIOS	15 m2	X	X	15 m2
	• KITCHENETTE	28 m2	X	X	28 m2
	• S.H. MUJERES	18 m2	X	X	18 m2
	• S.H. HOMBRES	16 m2	X	X	16 m2

ZONAS	AMBIENTES	HOSPITAL VETERINARIO "CANIS MALLORCA"	HOSPITAL VETERINARIO "ANIMAL POINT VICENT"	APORTE	PROGRAMACION FINAL
ZONA MEDICA	• CONSULTORIOS	10 m2 ou	10 m2 ou	X	10 m2 ou
	• CONSULTORIOS PARA CANINOS (08)	X	X	10 m2 ou	10 m2 ou
	• CONSULTORIOS PARA FELINOS (04)	X	X	10 m2 ou	10 m2 ou
	• FARMACIA	18 - 24 m2	X	X	20 m2
	• TOPICO DE EMERGENCIA	X	X	10 m2	10 m2
	• LABORATORIO	12 - 18 m2	8 m2	X	15 m2
	• BANCO DE SANGRE	X	X	40 m2	40 m2
	• ALMACEN Y FRIGORIFICOS	X	X	20 m2	20 m2
	• RADIOGRAFIAS	10 m2		X	10 m2
	• ECOGRAFIAS	10 m2		X	10 m2
	• TOMOGRAFIAS	45 m2	X	X	45 m2
	• CUARTO OSCURO	18 m2	X	X	15 m2
	• ARCHIVOS	X	16 m2	X	15 m2
	• OFICINA DE INVESTIGACION	X	20 m2	X	20 m2
	• BARRA FLEXIBLE	X	10 m2	X	10 m2
	• CANILES DE ESPERA	3 m2	3 m2	X	3 m2
	• REVISION MEDICA	X	12 m2	X	12 m2
	• PELUQUERIA	X	30 m2	X	30 m2
	• CUARTO DE LIMPIEZA	X	12 m2	X	12 m2
	• SALA DE ESTERILIZACION DE INSTRUMENTOS MEDICOS	X	X	20 m2	20 m2
• CUARTO BLANCO	14 m2	X	X	14 m2	
• SALA DE PRE - CIRUGIA	X	X	20 m2	20 m2	
• QUIROFANOS	10 - 15 - 20 - 30 m2	20 m2	X	30 m2	
• SALA DE POST - CIRUGIA	X	X	10 m2	10 m2	
• HOSPITALIZACION PERROS	34 m2		X	30 m2	
• HOSPITALIZACION GATOS	12 m2	16 m2	X	15 m2	
• UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS - UCI	X	X	30m2	30 m2	
• TERAPIA FISICA	26 m2	X	X	16 m2	
• TERAPIA DE RADIACION	X	X	15m2	15 m2	
• SALA DE EMERGENCIAS	50 m2	X	X	50 m2	
• RECEPCION	X	X	10 m2	10 m2	
• SALA DE ESPERA	X	X	15 m2	15 m2	
• CONTROL DE INFECCIONES	12 m2	10 m2	X	10 m2	
• BAÑOS MEDICADOS	X	40 m2	X	40 m2	
TOTAL + 30% DE CIRCULACION Y MUROS					1717,30 m2

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACION DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA" UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM
--	--	---

5.5. Definición del área de Intervención

DEFINICIÓN DEL ÁREA DE INTERVENCIÓN			
PLANOS			
VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	NUMERACIÓN
LUGAR DE INTERVENCIÓN	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	PLANO DE CHIMBOTE Y NUEVO CHIMBOTE	ADI - 01
		PLANO DE USOS DE SUELO	ADI - 02
		PLANO DE UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN	ADI - 03

Cuadro N°22. Definición de área de intervención

Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

DEFINICIÓN DELÁREA DE INTERVENCIÓN

PLANOS

VARIABLE: LUGAR DE INTERVENCIÓN

DIMENSIÓN: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

NÚMERO DE FICHA: 01

INDICADOR: PLANO CHIMBOTE Y NVO. CHIMBOTE

PLANO CHIMBOTE Y NUEVO CHIMBOTE



UBICACIÓN DEL PROYECTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO - ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 - II

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



DEFINICIÓN DELÁREA DE INTERVENCIÓN

PLANOS

VARIABLE: LUGAR DE INTERVENCIÓN

DIMENSIÓN: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA

NÚMERO DE FICHA: 02

INDICADOR: PLANO DE USOS

PLANO DE USOS DE SUELO



Zonificación	Símbolo	Color
Residencial	R	
Zona de Densidad Alta	RDA	Orange
Zona de Densidad Media	RDM	Yellow
Zona de Densidad Baja	RDB	Light Yellow
Industrial	I	
Zona de Industria Pesada	I4	Purple
Zona de Gran Industria	I3	Purple
Zona de Industria Liviana	I2	Purple
Comercial	C	
Zona de Comercio Especializado	CE	Red
Zona de Comercio Zonal	CZ	Light Green
Zona de Comercio Vecinal	CV	Light Green
Zona de Comercio Central	CC	Yellow
Zona de Comercio Distrital	CD	Yellow
Zona de Comercio Turístico	CT	Yellow
Pre Urbana	PU	Light Blue
Zona de Recreación Pública	ZRP	Light Blue
Usos Especiales	OU	Dark Blue
Servicios Públicos Complementarios		
Educación	E	
Educación Básica	E1	Blue
Educación Superior Tecnológica	E2	Light Green
Educación Superior Universitaria	E3	Light Green
Salud	H	
Centro de Salud	H2	Light Green
Hospital General	H3	Light Green
Cultural	CU	Light Green
Zona de Reglamentación Especial	ZRE	Light Green
Zona de Tratamiento Especial	ZTE	Light Green
Zona de Recuperación de Suelos	ZRS	Light Green
Zona de Protección Ecológica	ZPE	Light Green
Zona Monumental	ZM	Light Green
Zona de Interés Arqueológico	ZIA	Light Green
Zona Agrícola	ZA	Light Green

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II

CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM

AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA

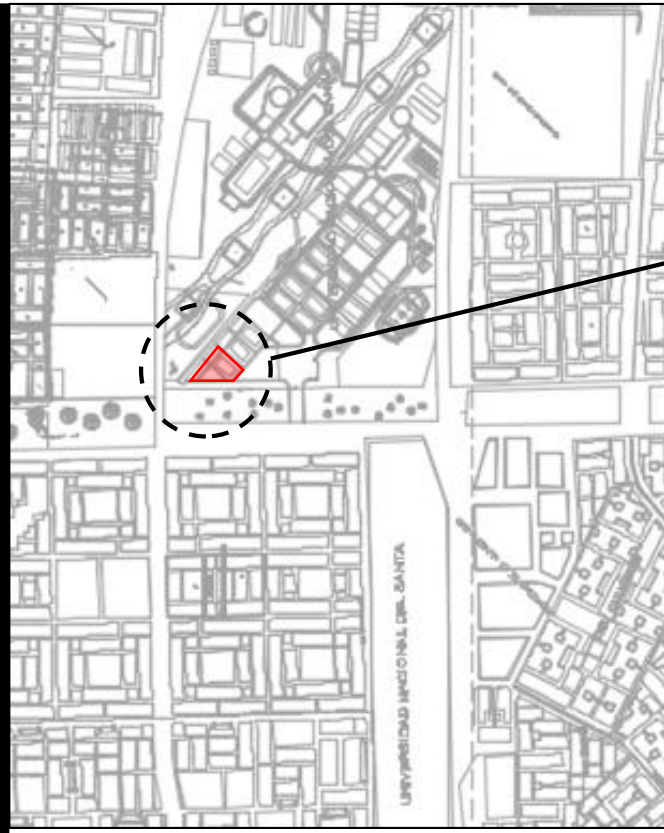


DEFINICIÓN DELÁREA DE INTERVENCIÓN PLANOS	VARIABLE: LUGAR DE INTERVENCIÓN DIMENSIÓN: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	NÚMERO DE FICHA: 03 INDICADOR: PLANO DE UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN
--	--	---

PLANO DE UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN



ESC: 1/500



ESC: 1/2000

PROVINCIA	:	DEL SANTA
DISTRITO	:	NUEVO CHIMBOTE
SECTOR	:	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA (NUEVO CAMPUS)
LOTE	:	DISPONIBLE + EXPANSIÓN
ÁREA	:	12, 500 m ²
PERIMETRO	:	445 Ml.

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTONICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA" UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – ARQ	SEMESTRE ACADÉMICO 2018 – II	CURSO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	AUTOR: FLORIAN MENDOZA, DREIDE LUINA GEORGINA
	ASESORES: ROMERO ALAMO, ISRAEL - PÉREZ POEMAPE, MIRIAM		

5.6. Partido Arquitectónico

5.6.1. Idea Rectora

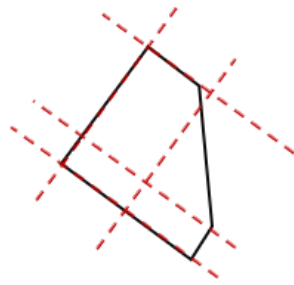
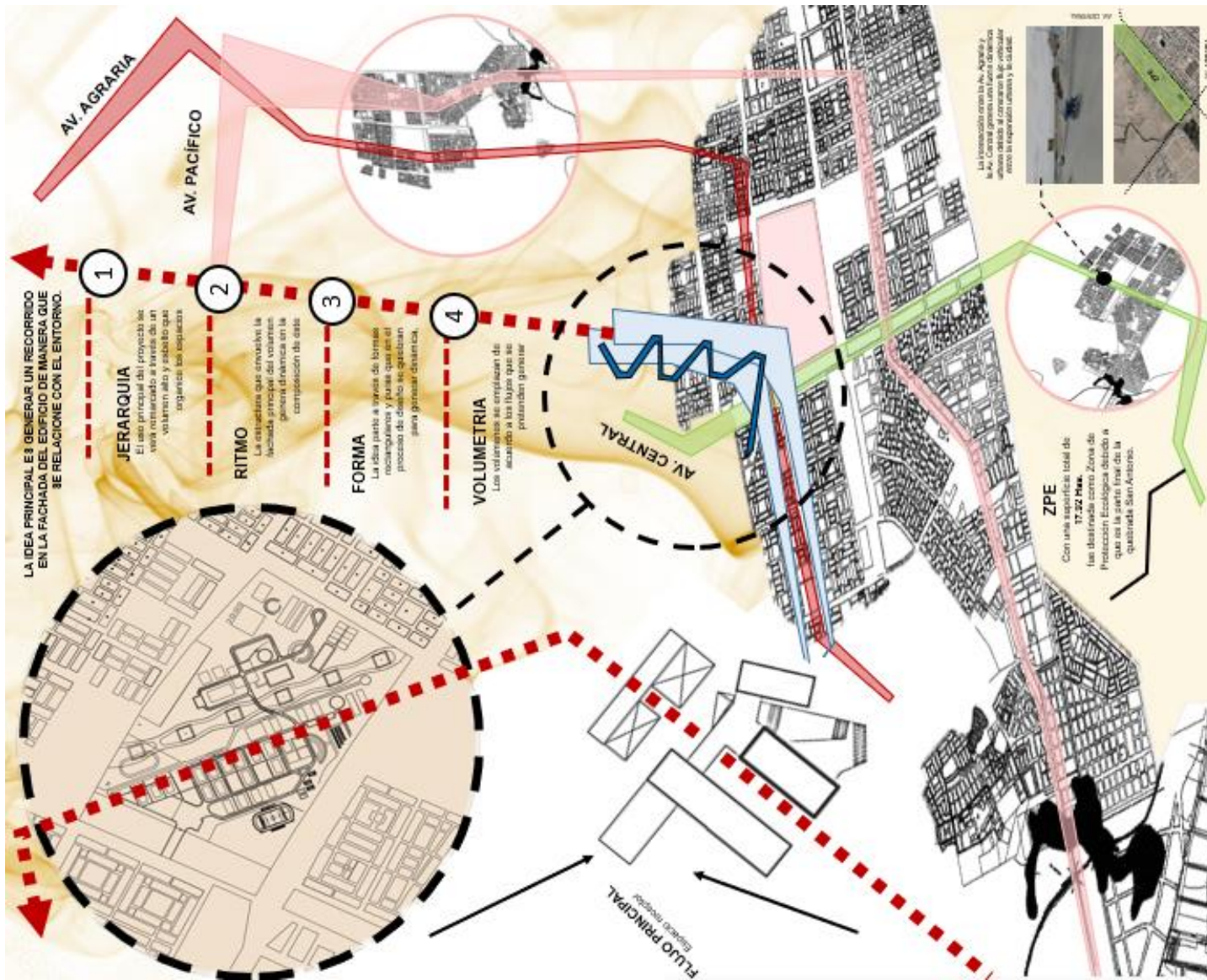
PARTIDO ARQUITECTONICO		
VARIABLE	DIMENSION	NUMERACIÓN
IDEA RECTORA	CONCEPTUAL	PA - 01
	SEMIÓTICA – SIMBOLICA	
	CONTEXTUAL	
	FUNCIONAL	
	FORMAL	
	ESPACIAL	
	CONSTRUCTIVA - ESTRUCTURAL	
	TECNOLÓGICA - AMBIENTAL	

Cuadro N°23. Partido arquitectónico

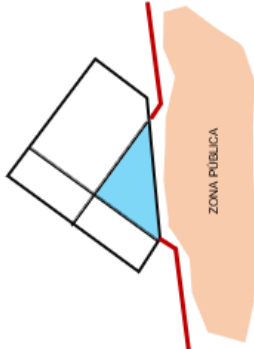
Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

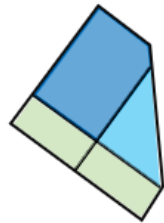
IDEA RECTORA



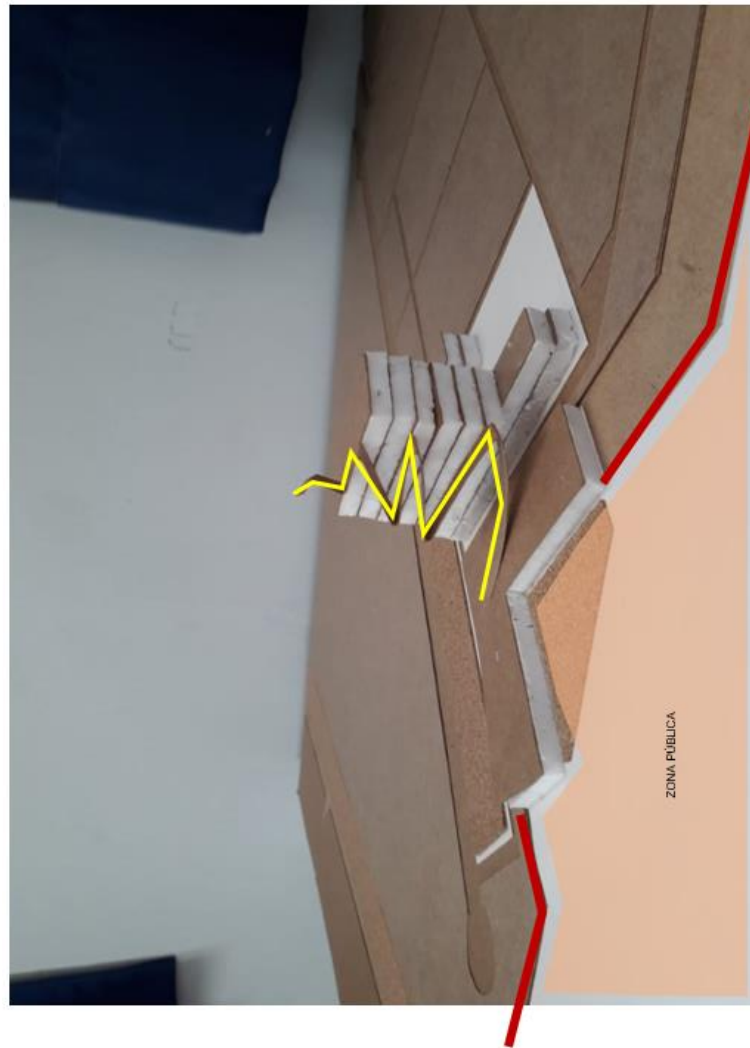
Trazado de la proyección de veredas que presenta el terreno.



El cerco perimétrico se secciona para ofrecer la zona pública de la clínica.



La zonificación se adecua al trazado y responde a los flujos.



El concepto de **observar el paisaje** condiciona a que uno de los volúmenes tenga una gran altura para poder plantear la escalera dinámica en la fachada.



5.6.2. Esquema preliminar general

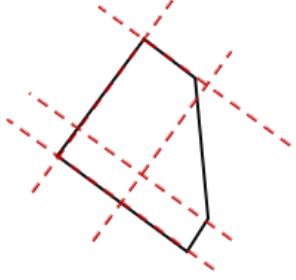
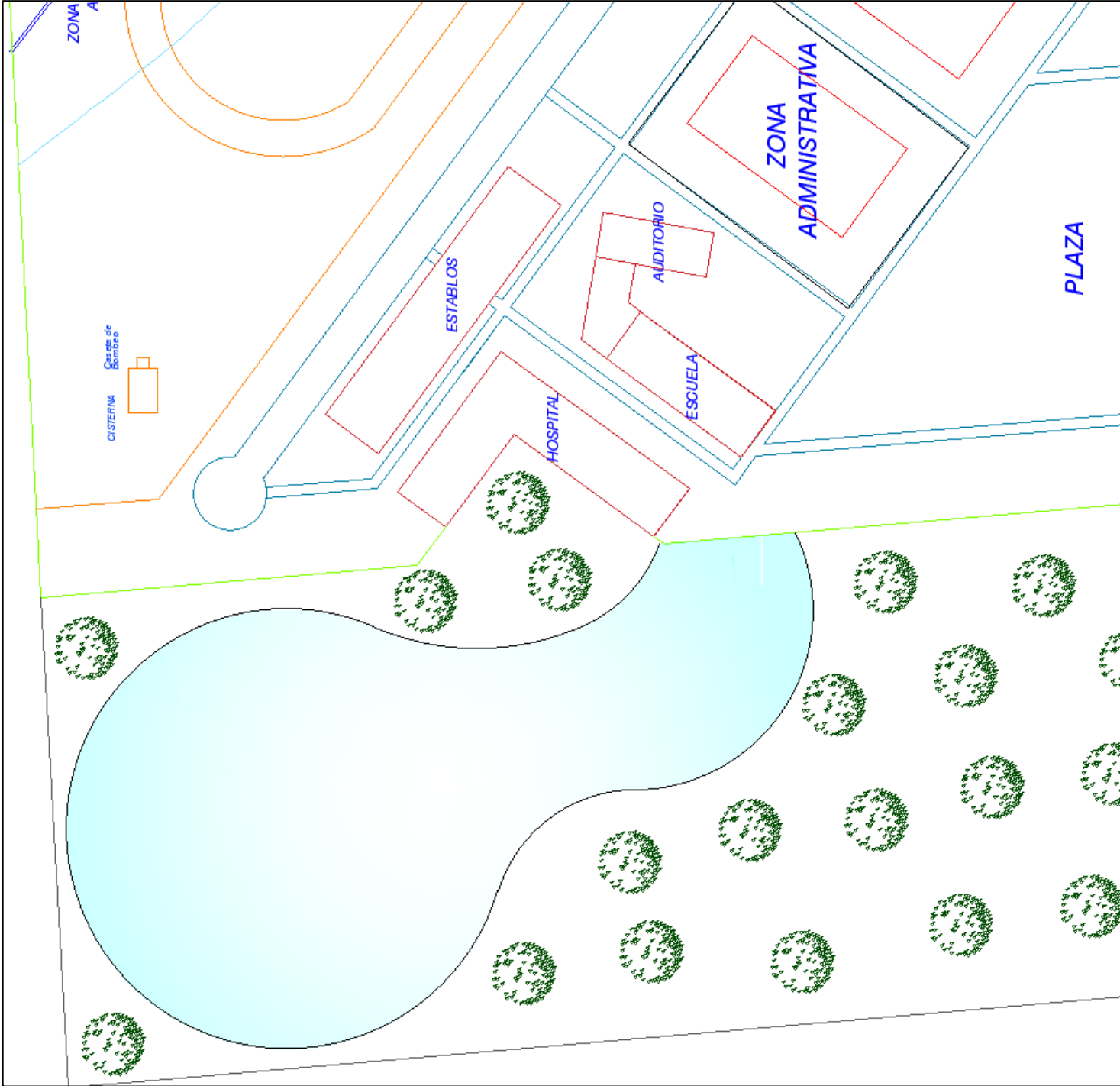
ESQUEMA PRELIMINAR GENERAL		
VARIABLE	DIMENSION	NUMERACIÓN
ESQUEMA PRELIMINAR GENERAL	ADMINISTRATIVO	EPG - 01
	ACADEMICO	
	PÚBLICO	
	CLINICA PARA MASCOTAS	
	SERVICIO Y MANTENIMIENTO	
	OTROS USOS	
	AREA NO TECHADA	

Cuadro N°24. Esquema preliminar general

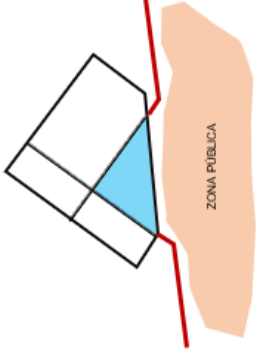
Fuente: Propia.

Elaboración: Propia.

ESQUEMA PRELIMINAR GENERAL



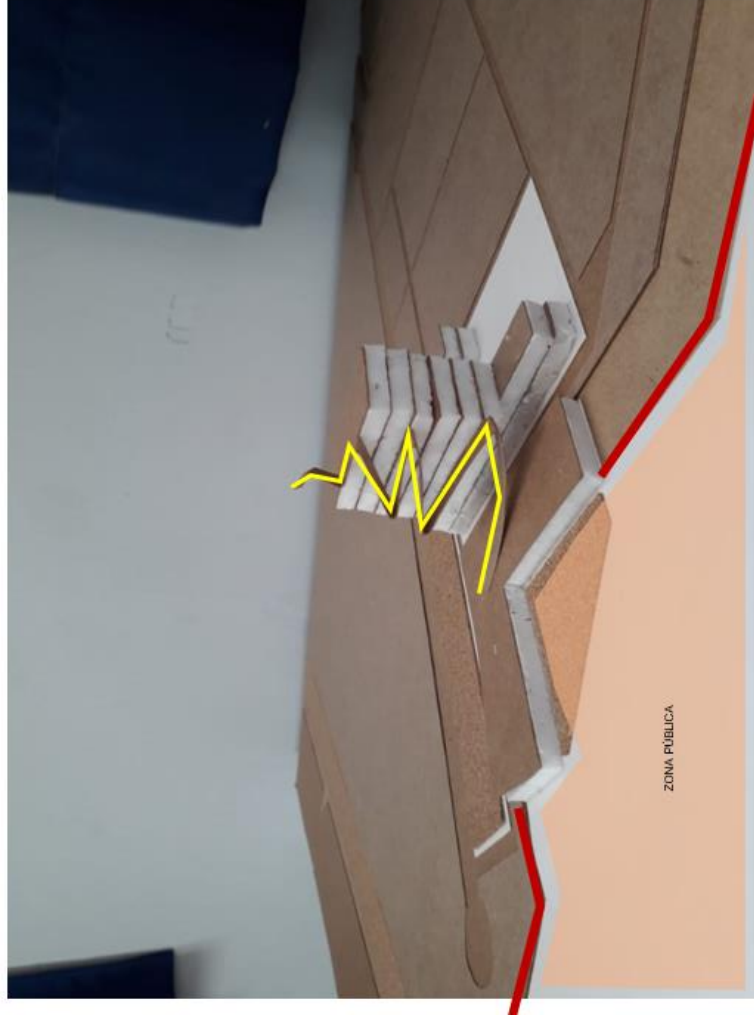
Trazado de la proyección de veredas que presenta el terreno.



El cerco perimétrico se secciona para ofrecer la zona pública de la clínica.



La zonificación se adecua al trazado y responde a los flujos.



El concepto de **observar el paisaje** condiciona a que uno de los volúmenes tenga una gran altura para poder plantear la escalera dinámica en la fachada.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Declaración Universal de los Derechos del Animal.** (21 al 23 de setiembre de 1977). Recuperado de https://www.fundacion-affinity.org/sites/default/files/derechos_animal.pdf
2. **“REGLAMENTO PARA EL MANEJO DE DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIOS”.** (28 de diciembre de 2001). Recuperado de <http://www.mspas.gob.gt/images/files/saludambiente/regulacionesvigentes/desechosolidos/AcuerdoGubernativo509-2001ManejoDesechosSolidosHospitalarios.pdf>
3. **Arredondo, G.** (Noviembre de 2015). BiArquitectura de paisaje, razón de ser e importancia. *Bitacora arquitectura*, 106 - 113.
4. **Bransford, J.** (2007). *La creacion de ambientes de aprendizaje en laescuela.* D.F. Mexico: Secretaria de Educccación Publica.
5. **Brezinka W.** (1990). *CONCEPTOS BASICOS DE LA CIENCIA DE LA EDUCACION.* Barcelona: HERDER.
6. **Gilbert, P.** (2008). La psicología del san bernardo. *El mundo del perro*, 16.
7. **González C.** (1979). *Medios de enseñanza.* La Habana: Pueblo y Educación.
8. **Ibáñez, J.** (2008). *Manual de Administración de Poyectos.* Recuperado de Lider de Proyecto.
9. **Lorenz, K.** (1976). *Cuando el Hombre encontró al Perro.* . Bogotá: Ediciones Nacionales Círculo de Lectores.
10. **Maturana R.** (1995). *Desde la biología a la psicología.* Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
11. **Mercutt, G.** (Abril de 2002). Premio Pritzker.
12. **Perea, Q.** (2001). La educación para la salud, reto de nuestro tiempo. *Revistas científicas de UNED*, 1 - 26.
13. **Perrault, C.** (2009). *Compendio de los diez libros de arquitectura de Vitruvio.* Madrid: En la imprenta de D. Gabriel Ramirez, impresor de la Academia, 1761.

14. **Piano, R.** (Agosto de 1998). Renzo Piano en Nueva Caledonia.
15. **Pomés, P.** (Dirección). (2014). *Recordando a Coderch* [Película].
16. **Pozzoli.** (2003). El sujeto frente al fenómeno animal. *POLIS Revista Latinoamericana*, 1 - 14.
17. **Ramírez, P.** (2009). Arquitectura y pedagogía en el desarrollo de la arquitectura moderna. *Revista Educación y Pedagogía*, , 1 - 38.
18. **Selby, D.** (1995). *A teachers Handbook on Humane Education*. Staffordshire: Books Limited.
19. **Villamil J.** (2008). La salud animal y la globalización. El desafío de políticas sostenibles y equitativas en el contexto de los países en desarrollo. *Revista De Medicina Veterinaria*, 77 - 94. Recuperado de <https://doi.org/10.19052/mv.1457>
20. **Viñao, F.** (1995). *Facultad de Educacion, Universidad de Murcia*. Recuperado de Historia de la educación y historia cultural: <http://educacao.uniso.br/pseletivo/docs/FRAGO.pdf>
21. **Zumthor, P.** (2014). *Pensar la arquitectura*. Editorial Gustavo Gili.

REFERENCIAS LINKOGRÁFICAS

1. **Acero P.** (2014). *REDVET Revista Electronica de Veterinaria*. Recuperado de <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n050514B.html>
2. **Álvarez P.** (2015). *Ipsos*. Recuperado de <https://www.ipsos.com/es-pe/peru-pais-perruno>
3. **Álvarez, R.** (Septiembre de 2013). *Etolia, etologia veterinaria*. Recuperado de <http://www.etologiaveterinaria.net/bienestar-animal-el-principio-de-las-5-necesidades/>
4. **Barreda R., Zuleika.** (2006). <https://repositorioacademico.upc.edu.pe>. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10757/273317>
5. **Begoña U.** (8 de Abril de 2016). *ArchDaily*. Recuperado de <https://www.archdaily.pe/pe/764961/en-perspectiva-richard-neutra>
6. **Brown, A.** (Febrero de 2014). *Mundo Animalia*. Recuperado de http://www.mundoanimalia.com/anuncio/24_y_25_Mayo_Madrid_Seminario_Aly_Brown_rehabilitacion_de_perros_miedosos_y_reactivos/5565
7. **Constitución política del Perú.** (1993). Recuperado de <http://www4.congreso.gob.pe/ntley/Imagenes/Constitu/Cons1993.pdf>
8. **Donis, V.** (2017). *“Hospital Veterinario El Ensueño, Fraijanes, Guatemala” (Tesis Pregrado)*. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_4586.pdf: Universidad de San Carlos de Guatemala. Recuperado de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_4586.pdf
9. **Dulanto, S.** (2009). *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)*. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10757/577436>
10. **Dunlop, R., & Williams.** (1996). *Patología Veterinaria*. Recuperado de <http://www.patologiaveterinaria.cl/Monografias/MEPAVET2%202006/html/Mepavet2006-4.htm>
11. **EcuRed.** (Febrero de 2007). *Ecured conocimiento con todos y para todos*. Recuperado de <https://www.ecured.cu/Veterinaria>

12. **Eleazar P.** (2016). *Repositorio academico UPC*. Recuperado de <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/620684>
13. **Estatuto.** (22 de Junio de 1998). *Universidad Nacional del Santa*. Recuperado de <https://uns.edu.pe/archivos/estatuto%20UNS.pdf>
14. **Guzmán, F.** (2015). *repositorio.ucv.edu.pe*. Recuperado el 15 de Marzo de 2018, de <http://docplayer.es/60913209-Facultad-de-arquitectura.html>
15. **Horna, B.** (2013). *Repositorio Institucional UNITRU*. Recuperado de <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/1734/TESIS%20DOCTORAL%20ESTEBAN%20HORNA%20BANCES.pdf?isAllowed=y&sequence=3>
16. **Ilustre colegio de veterinarios de la provincia de Badajoz.** (2011 de julio de 2015). Recuperado de Reglamento para el ejercicio profesional en la clínica de animales de compañía: <https://www.colegioveterinariosbadajoz.com/index.php/servicios-al-ciudadano/listado-de-clinicas-y-veterinarios>
17. **Jiménez, G.** (febrero de 2016). *Clase de zootecnia general*. Recuperado de <http://zootecninforma.blogspot.com/2016/02/zootecnia-la-zootecnia-ciencia-que.html>
18. **Ley de Protección y Bienestar Animal.** (17 de Diciembre de 2015). *El Peruano*. Recuperado de <http://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-de-proteccion-y-bienestar-animal-ley-n-30407-1331474-1/>
19. **Ley N° 27596.** (2002). Recuperado de https://www.saludarequipa.gob.pe/desa/archivos/Normas_Legales/alimentos/L EY27596.pdf
20. **Ley N° 27596.** (2002). Recuperado de https://www.saludarequipa.gob.pe/desa/archivos/Normas_Legales/alimentos/L EY27596.pdf
21. **Medina, C.** (2011). *La ética de la responsabilidad y el respeto a las mascotas - como formas de vida*. Bogota, Colombia: Universidad El Bosque Area de

Macrobioética (Maestría). Recuperado el 5 de marzo de 2018, de http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/AMBIENTE/CLAUDIA_ROCIO_MEDINA_BOJACA.pdf

22. **MINEDU.** (03 de noviembre de 2017). Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/124530-329-2017-minedu>
23. **Mundo Animalia.** (19 de Diciembre de 2011). Recuperado de http://www.mundoanimalia.com/articulo/la_domesticacion_de_los_animales#
24. **Navajo G., B.** (2007). "Tipos De Hospitales Veterinarios". *Monta tu Clínica Veterinaria Paso a Paso*. Recuperado el 6 de Marzo de 2018, de <https://revistas.ucm.es/index.php/RCCV/article/viewFile/RCCV0707230517A/2725>
25. **ORDENANZA MUNICIPAL SOBRE PROTECCIÓN Y TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA.** (s.f.). Recuperado de <http://www.ceuti.es/wp-content/uploads/2016/09/ORDENANZA-MUNICIPAL-SOBRE-PROTECCION-Y-TENENCIA-DE-ANIMALES-DE-COMPANIA.pdf>
26. **Ortega, C.** (3 de diciembre de 2003). *Importancia de la salud pública veterinaria en la actualidad: el proyecto SAPUVET*. Recuperado de <http://boutique.oie.int/extrait/11ortega841849.pdf>
27. **PDU.** (1 de Mayo de 2013-2022). *scribd*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/311121636/PLAN-DE-DESARROLLO-URBANO-DE-LA-CIUDAD-DE-CHIMBOTE-docx>
28. **Pinto.** (25 de noviembre de 2013). *Patas y Bigotes*. Recuperado de <https://patasybigotes.files.wordpress.com/2014/09/patas-y-bigotes-propuestas-para-c3a1reas-caninas.pdf>
29. **Porras, G.** (2016). *Repositorio académico UPC*. Recuperado de FACULTAD DE VETERINARIA + HOSPITAL PÚBLICO PARA ANIMALES MAYORES Y MENORES:
https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/620684/Cybertesis%20Porras_EPGV.pdf?sequence=1&isAllowed=y

30. **Reglamento de edificaciones para uso de las universidades.** (02 de agosto de 2012). Recuperado de El peruano: <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/aprueban-el-reglamento-de-edificaciones-para-uso-de-las-uni-resolucion-n-0834-2012-anr-821494-1>
31. **RNE.** (9 de Junio de 2006). *ICG.* Recuperado de http://cdn-web.construccion.org/normas/rne2012/rne2006/files/titulo3/01_A/RNE2006_A_040.pdf
32. **RNE.** (2012). *Instituto de la construcción y gerencia.* Recuperado de <http://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>
33. **Roa, F.** (19 de Diciembre de 2014). *Prezi.* Recuperado de <https://prezi.com/xvnnvqbjfyovp/rehabilitacion-fisica-en-perros/>
34. **Rodríguez, S.** (Octubre de 2008). *El bienestar animal en cirugía.* Recuperado de REDVET. Revista electrónica de Veterinaria: <http://www.veterinaria.org/revistas/redvet/n101008/101012.pdf>
35. **RUBIO D., I.** (2011). *Domesticación y modelos para la Neolitización de la Cuenca Mediterránea.* Departamento de Prehistoria y Arqueología UAM. Recuperado el 15 de Marzo de 2018, de https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/12439/60380_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. **Semana.** (22 de Mayo de 2016). Recuperado de <http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/cesar-millan-dice-que-humanizar-a-los-perros-tambien-es-maltrato-animal/474746>
37. **Soler, D.** (2013). *Salud pública veterinaria.* Recuperado de <http://es.slideshare.net/dsolert/salud-pblica-veterinaria>
38. **SUNEDU.** (noviembre de 2015). *Superintendencia nacional de educación superior universitaria.* Recuperado de <https://www.sunedu.gob.pe/condiciones-basicas-de-calidad/>
39. **URP.** (2018). *Universidad Ricardo Palma.* Recuperado de <http://www.urp.edu.pe/veterinaria/portal/index.php?urp=>

ANEXOS

ANEXO N°01: ENTREVISTA AL DIRECTOR DE ESCUELA DE LA UPAO



"REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

ESTUDIANTE DE ARQUITECTURA: FLORIAN MENDOZA DREIDE LUINA GEORGINA

EDAD: _____

ENTREVISTA - DR. WILSON LINO CASTILLO SOTO

1. **¿Cuál es la demanda de personas que desean estudiar la carrera de medicina veterinaria en la UPAO?**

Durante los últimos años más personas se han interesado en estudiar la carrera en nuestra universidad, tal parece que el próximo semestre tendremos una demanda aún mayor, esto debido a la cantidad de difusión en cuanto al cuidado de las mascotas, y las enfermedades que éstas contraen ya sea por vectores o desordenes genéticos propios de la mascota

- **¿Y estas personas interesadas en estudiar la carrera son de Trujillo u otras ciudades?**

Existen personas de otras ciudades, como por ejemplo Chimbote, interesadas en estudiar la carrera de medicina veterinaria en nuestra universidad, y no es sólo por la cercanía, sino que además ofrecemos una malla curricular muy completa para los estudiantes otorgándoles el grado de bachiller en Medicina Veterinaria y Zootecnia al culminar la carrera universitaria

- **¿Aproximadamente cuántos alumnos estudian en su escuela?**

El registro de matrículas ha incrementado, el año pasado tuvimos un total de 1200 alumnos y este año aumentaron a 1450, pero no todos llegan a concluir el semestre, aproximadamente un 30% termina inhabilitando los cursos, generando que en los cursos más avanzados la cantidad de alumnos por salón reduzcan drásticamente.

- **¿Y se abastecen para atender esa cantidad de alumnos?**

Nuestra escuela se encuentra en la capacidad de albergar 1600 estudiantes por semestre, sin embargo, planeamos ampliarla debido al incremento que se viene dando en los últimos años.

2. ¿La escuela de medicina veterinaria se encuentra preparada en cuanto a su infraestructura, equipamiento, espacios y los nuevos estándares de globalización?

Nuestra escuela se encuentra preparada en todos los aspectos, tanto pabellones como laboratorios están equipados con equipos de última tecnología para satisfacer las necesidades de los estudiantes, contamos con grandes espacios para realizar diversas actividades representativas de la facultad en general; si bien es cierto hoy en día otros países están a la vanguardia en cuanto a lo que temas de salud en animales se refiere, nosotros estamos intentando alcanzar esos estándares puestos.

3. ¿Qué metodología de enseñanza emplea su escuela?

Nosotros empleamos un modelo constructivista, en donde se aplica la enseñanza – aprendizaje mediante debates, discusiones y trabajos grupales, pero todo siempre en los salones de clase ya que éstos se encuentran acondicionados con los equipos necesarios como proyectores y pizarras para que los alumnos puedan desarrollar sus habilidades académicas.

- **¿Considera que es necesario relacionar al estudiante con su entorno natural?** Si bien es cierto la carrera tiene un propósito humanístico, que busca el bien por los animales, su salud y reproducción, no hemos considerado necesario que el estudiante tenga un contacto directo con la naturaleza, ya que esto implica estar rodeado de ella y no contamos con dicho espacio para ese tipo de actividades, sin embargo desde un punto de vista particular, considero que el alumno de los primeros ciclos si necesita tener ese contacto con la naturaleza, que le permita desarrollar sus valores como futuro profesional.

4. ¿Dónde realizan sus prácticas los estudiantes de últimos ciclos?

Usualmente ellos buscan una veterinaria que cuente con los estándares apropiados para su buen desarrollo profesional, como zonas de hospitalización, cirugías mayores, salas de ecografías y radiografías entre otros., pero encontrar un buen lugar depende completamente de su criterio

- **¿Qué opina acerca de la inserción de una clínica para mascotas dentro de la escuela de medicina veterinaria?** Tener una veterinaria dentro de la universidad no es lo más apropiado para nuestra escuela, sería complicado puesto que nuestro pabellón es compartido con otras facultades, al igual que los laboratorios pertenecen a otro pabellón, es por ello que nos vemos en la necesidad de recurrir a prácticas externas para que los alumnos logren aprender acerca del campo laboral, sin embargo si lográramos independizarnos y tener un espacio propio de nuestra escuela, seríamos un referente en cuanto a la carrera y personas de distintos lugares del país se interesarían en estudiar acá.

5. ¿Qué espacios necesitan los estudiantes de la carrera para desarrollar sus actividades adecuadamente?

A diferencia de otras carreras, el estudiante de medicina veterinaria lleva muchos cursos en laboratorio, esto se debe a que la carrera de medicina veterinaria es muy explorativa, a diferencia de la carrera de medicina humana en donde se sabe cómo es que funciona el cuerpo de una persona, en esta carrera se debe atender la salud de muchos animales, los cuales son distintos los unos de los otros, complicando el diagnóstico y tratamiento que se le pueda dar. Hay que considerar que también necesitan de salas de necropsias para poder estudiar el cuerpo de los animales, estos ambientes deben estar correctamente diseñados pues son ambientes muy delicados y llenos de gérmenes, además dentro de estas salas debe haber cámaras frigoríficas para guardar los cuerpos de los animales muertos. Por último, es lógico decir que necesitan ambientes básicos como una biblioteca, auditorio, sala de usos múltiples, característico de cualquier carrera universitaria para facilitar la enseñanza hacia los alumnos.

ANEXO N°02: ENCUESTA A PERSONAS QUE TENGAN MASCOTAS



MODELO DE ENCUESTA DIRIGIDA A PERSONAS QUE TENGAN MASCOTAS

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

ESTUDIANTE DE ARQUITECTURA: FLORIAN MENDOZA DREIDE LUINA GEORGINA

TEMA: ARQUITECTURA HOSPITALARIA – CLINICA PARA MASCOTAS.

LEA ATENTAMENTE Y RESPONDA:

1. ¿Cuál de las mascotas mencionadas a continuación tiene usted?
 Perro
 Gato
 Aves
 Roedores
 Otros
2. ¿Con qué frecuencia lleva a su mascota a la veterinaria?
 1 vez a la semana
 1 vez cada 15 días
 1 vez al mes
 Menos de 4 veces al año
3. ¿Por qué motivo lleva a su mascota a la clínica veterinaria? (puede marcar más de una vez)
 Está muy enfermo
 Control médico
 Para que le corten el pelo
 Para que lo bañen
 Para comprarle accesorios
 Para comprarle comida
4. ¿Cuánto tiempo permanece usted en la clínica veterinaria?
 15 minutos
 30 minutos
 45 minutos
 Más de una hora
5. ¿Qué ambientes cree que debería tener una clínica para mascotas? (puede marcar más de una vez)
 Sala de cirugías
 Sala de ecografías y radiografías
 Cuarto de hospitalización
 Cuarto de fisioterapia
 Patio de recreación
 Consultorios especializados
 Pet shop
 Spa para mascotas
6. ¿Las clínicas veterinarias que existen en su ciudad están implementadas adecuadamente?
 Mucho
 Regular
 Poco
 Muy poco
 Nada
7. ¿Qué tan necesario cree usted que es tener una clínica veterinaria donde se puedan realizar exámenes médicos completos a las mascotas?
 Es muy necesario
 Es importante pero hay cosas más urgentes
 Es innecesario
 No es importante

ANEXO N°03: ENCUESTA A MÉDICOS VETERINARIOS



MODELO DE ENCUESTA DIRIGIDA A MÉDICOS VETERINARIOS

"REQUERIMIENTOS ARQUITECTÓNICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA CON CLINICA PARA MASCOTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA"

ESTUDIANTE DE ARQUITECTURA: FLORIAN MENDOZA DREIDE LUINA GEORGINA

TEMA: ARQUITECTURA HOSPITALARIA – CLINICA PARA MASCOTAS.

LEA ATENTAMENTE Y RESPONDA:

1. ¿Cuántas mascotas atiende diariamente?
 5 pacientes
 10 pacientes
 15 pacientes
 20 pacientes
 Más de 25 pacientes
2. ¿Qué tipo de mascota atiende usualmente en su establecimiento? (puede marcar más de una vez)
 Perro
 Gato
 Aves
 Roedores
 Otros
3. ¿Qué problemas de salud presentan las mascotas que traen a su establecimiento normalmente? (puede marcar más de una vez)
 Dermatológicas
 Por vectores
 Envenenamiento
 Lesiones
 OTROS
4. ¿Qué exámenes médicos realizan en su clínica veterinaria? (puede marcar más de una vez)
 Diagnóstico por imágenes
 Pruebas de laboratorio
 Exámenes oculares
 Test ambulatorios
5. ¿En qué ambiente realiza las operaciones quirúrgicas que necesita la mascota?
 Sala de quirófano
 Consultorio
 No existe un lugar específico
 No realizamos operaciones
6. Sabiendo que las clínicas veterinarias en Chimbote no prestan atención las 24 horas ¿Los pacientes llaman de madrugada por algún caso de emergencia?
 Mucho
 Regular
 Poco
 Muy poco
 Nada

ANEXO N°04: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, **Juan César Israel Romero Alamo** Docente de la Facultad de **Arquitectura** y Escuela Profesional de **Arquitectura** de la Universidad César Vallejo - **Chimbote**, revisor (a) de la tesis titulada:

“Requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa” del (de la) estudiante **Florian Mendoza Dreide Luina Georgina**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **15 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y Fecha: **Chimbote, 08 de Agosto de 2019**



Firma

MSc. Arq. Juan César Israel Romero Alamo

Nombres y Apellidos del (de la) Docente

DNI: **45627561**

ANEXO N°05: REPORTE DE ORIGINALIDAD DEL PROGRAMA TURNITIN

Feedback Studio - Google Chrome
 ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=1200360861&u=1051248516&lang=es&s=3

feedback studio

TESIS TITULO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN
 "Requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa"

PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO
 "Escuela de medicina veterinaria y clínica para mascotas menores en la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTA
AUTORA:
 Florian Mendoza, Dreide Luina Georgina (ORCID: 0000-0002-5210-8262)

Resumen de coincidencias

15 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias	Porcentaje
1 repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
2 docplayer.es Fuente de Internet	1 %
3 Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
4 repositorioacademico... Fuente de Internet	1 %
5 busquedas.elperuano.c... Fuente de Internet	1 %
6 www.catalogodisenio.c... Fuente de Internet	1 %
7 Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
8 Entregado a Pontificia ... Trabajo del estudiante	<1 %

Página: 1 de 380 Número de palabras: 94138

Text-only Report | High Resolution | Activado

ES 12:56 p.m. 25/10/2019

**ANEXO N°06: FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS**



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS**

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

FLORIAN MENDOZA DREIDE LUINA GEORGINA

D.N.I. : 48690709

Domicilio : Nuevo Chimbote Urb. Bellamar 1° Etapa Mz. Q Lt. 10

Teléfono : Fijo : (43) 312079 Móvil : 964059498

E-mail : dreideeflorian@outlook.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : ARQUITECTURA

Escuela : ARQUITECTURA

Carrera : ARQUITECTURA

Título : ARQUITECTA

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado :

Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

FLORIAN MENDOZA DREIDE LUINA GEORGINA

Título de la tesis:

"Requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa"

Año de publicación : 2019

**4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN
ELECTRÓNICA:**

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma :



Fecha :

Noviembre de 2019

**ANEXO N°07: AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO
DE INVESTIGACIÓN**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE:
ARQUITECTURA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:
FLORIAN MENDOZA DREIDE LUINA GEORGINA

INFORME TITULADO:

"Requerimientos arquitectónicos para la implementación de una escuela de medicina veterinaria con clínica para mascotas en la Universidad Nacional del Santa – Escuela de medicina veterinaria y clínica para mascotas menores en la Universidad Nacional del Santa, Nuevo Chimbote"

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:
ARQUITECTA

SUSTENTADO EN FECHA:
09 DE AGOSTO DE 2019

NOTA O MENCIÓN:
16 (DIECISEIS)



Juan César Israel Romero Alamo
MSc. Arq. Juan César Israel Romero Alamo

ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN - ESCUELA DE ARQUITECTURA