



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Competencia lectora en estudiantes del tercer ciclo de la institución educativa  
n° 32591 de Tambillo, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN COMPUTACIÓN E  
INFORMÁTICA**

**AUTOR:**

Yeser Edwin Ramos León (ORCID: 0000-0003-4347-4233)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA - PERÚ**

2019

## **Dedicatoria**

A mis padres, por brindarme, el apoyo incondicional en cada momento de mi vida para llegar a concretizar mi meta y realizarme como profesional.

A mi esposa por darme fortaleza para seguir adelante con mis estudios.

A mis maestros gracias a ellos por enseñarme, aconsejarme e instruirme en el camino de la superación y por darme su apoyo día a día para culminar mis estudios.

### **Agradecimiento**

A la universidad César Vallejo por brindarme esta oportunidad para optar el título de licenciado en educación.

## Índice

<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
ABSTRACT	ix
<b>Introducción</b>	
<b>Método</b>	
Diseño de investigación	30
Variables, operacionalización	33
Población, muestra y muestreo	35
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	36
Métodos de análisis de datos	37
Aspectos éticos	37
<b>Resultados</b>	37
<b>Discusión</b>	42
<b>Conclusiones</b>	46
<b>Recomendaciones</b>	47
<b>Referencias</b>	48
<b>Anexos</b>	
Anexo 1: Instrumento	
Anexo 2: Consentimiento informado	
Anexo 3: Autorizaciones	
Anexo 4: Validadores del instrumento	

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de competencia lectora en estudiantes del tercer ciclo de la institución educativa n.º 32591, Tambillo, 2018, enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal, con una población de 187 estudiantes y una muestra no probabilística intencional de 15 estudiantes del tercer ciclo a quienes se les aplicó la técnica de la observación y como instrumento una lista de cotejo de 34 ítems; se concluyó que en el nivel de competencia lectora en estudiantes del tercer ciclo de la institución educativa n.º 32591, Tambillo, 2018, el 60 % se ubicó en el nivel alto y el 40 % en el nivel medio.

**Palabras clave.** Competencia lectora, localiza información, comprende información, evalúa y reflexiona sobre la información.

## ABSTRACT

The present research had as objective to determine the level of reading competence in students of the third cycle of educational institution No. 32591, Tambillo, 2018, quantitative approach, basic type, descriptive level, non-experimental cross-sectional design with a population of 187 students and an intentional non-probabilistic sample of 15 students of the third cycle who were applied the observation technique and as a tool a checklist of 34 items; it was concluded that in the level of reading competence in third cycle students of educational institution No. 32591, Tambillo, 2018, 60% was at the high level and 40% at the middle level.

**Keywords.** Reading competence, locates information, understands information, evaluates and reflects on information.

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada **“Competencia lectora en estudiantes del tercer ciclo de la institución educativa n° 32591 de Tambillo, 2018”** del (de la) estudiante **Yaser Edwin Ramos León**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **22%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 01 de agosto de 2019



**Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez**  
 Jefe de Complementación Académica Magisterial  
 UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------