

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Nivel de resolución de problemas con operaciones  
básicas en alumnos del segundo grado de Primaria  
de la I.E. N° 1104 Víctor Maldonado Begazo  
Magdalena del Mar, 2013**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Esperanza Macedo García**

**ASESOR:**

**Dra. Lidia Neyra Huamaní**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Evaluación y Aprendizaje**

**PERÚ 2015**

## **Dedicatoria**

A mis padres Flor y Luis

quienes con Amor, Sacrificio y

Comprensión me enseñaron a vivir.

*A Luis por su apoyo incondicional.*

*Esperanza*

## **Agradecimientos**

A los profesores de la UCV por  
compartir sus enseñanzas

*Esperanza*

## **Presentación**

En cumplimiento a las exigencias académicas formales de la prestigiosa Universidad César Vallejo, presentamos a consideración de los distinguidos Miembros del Jurado de la Unidad Académica Profesional de CAM (Complementación Académica Profesional) la investigación titulada “Nivel de resolución de problemas con operaciones básicas en los alumnos de segundo grado de primaria de la I.E. N.º 1104 Victor Maldonado Begazo - Magdalena del Mar 2013”.

Conducente a la obtención del Título de Licenciado en Educación.

El trabajo contiene los siguientes capítulos:

- I.** Problema de Investigación
  - II.** Marco Teórico
  - III.** Marco Metodológico
  - IV.** Resultados
- Conclusión
- Sugerencias
- Referencias Bibliográficas
- Anexos

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>I. Problema de Investigación</b>	<b>13</b>
1.1 Planteamiento de problema	14
1.2 Formulación del problema	16
Problema general	16
Problemas específicos	16
1.3 Justificación	16
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Limitaciones	17
<b>II. Marco Teórico</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes	20
Internacionales	20
Nacionales	21
2.2 Bases teóricas	24
2.2.1 Matemática	24
2.2.2 Área de matemática	25
2.2.3 Resolución de problemas	26
2.2.3.1 Suma o adición	27

2.2.3.2 Resta o sustracción	29
2.2.4 Modelo teórico	30
2.3 Definición de términos	31
<b>III. Metodología</b>	<b>32</b>
3.1 Variables	33
3.1.1 Definición conceptual y operacional	33
3.2 Operacionalización de variables	33
3.3 Tipo de investigación	35
3.4 Diseño de investigación	35
3.5 Población	36
3.6 Muestra	36
3.7 Método de investigación	37
3.8 Técnicas e instrumento de investigación	37
3.8.1 Cuestionario de resolución de problemas de operaciones básicas	37
3.8.2 Validez del Instrumento	38
3.8.3 Confiabilidad	39
3.9 Métodos de análisis de datos	40
<b>IV. Resultados</b>	<b>41</b>
4.1 Descripción de los resultados	42
4.2 Discusión	45
Conclusiones	48
Sugerencias	49
Referencias bibliográficas	50
Anexos	

## Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de Variables	34
Tabla2 Validación del instrumento	38
Tabla 3 Coeficiente de Confiabilidad	
Tabla 4 Niveles de resolución de problemas con operaciones de adición en alumnos del segundo grado de primaria de la I.E. N° 1104 “Víctor Maldonado Begazo”	42
Tabla 5. Niveles de resolución de problemas con operaciones de sustracción en alumnos del segundo grado de primaria de la I.E. N° 1104 “Víctor Maldonado Begazo”	43
Tabla 6. Niveles de resolución de problemas con operaciones básicas en alumnos del segundo grado de primaria de la I.E. N° 1104 “Víctor Maldonado Begazo”	44

## Índice de figuras

Figura 1 Niveles de resolución de problemas con operaciones de adición en alumnos del segundo grado de primaria de la I.E. N° 1104 “Víctor Maldonado Begazo”	42
Figura 2 Niveles de resolución de problemas con operaciones de sustracción en alumnos del segundo grado de primaria de la I.E. N° 1104 “Víctor Maldonado Begazo”	43
Figura 3 Niveles de resolución de problemas con operaciones básicas en alumnos del segundo grado de primaria de la I.E. N° 1104 “Víctor Maldonado Begazo”	44



## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de resolución de problemas con operaciones básicas en los alumnos del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Víctor Maldonado Begazo” – Magdalena del Mar 2013.

El tipo de investigación empleado es sustantiva, el método utilizado es descriptivo y el diseño utilizado descriptivo simple. La muestra fue intencional conformada por 30 alumnos de segundo grado de primaria de la Institución anteriormente citada. A los cuales se les aplicó una prueba de resolución de problemas elaborada especialmente para la presente investigación, la cual se comprobó que era un instrumento válido según el juicio de expertos (88%) y confiable mediante la aplicación de Kuder Richardson (0.84 confiabilidad alta).

Los resultados indican con referencia al objetivo general que el 56.7 % de los alumnos estudiados presentan un nivel medio de resolución de problemas en operaciones básicas. En cuanto al primer objetivo específico, el 60 % de los alumnos investigados obtienen un nivel alto de resolución de problemas en operaciones de adición. Finalmente, en el segundo objetivo específico el 56.7 % de los alumnos evaluados presentan un nivel bajo de resolución de problemas en operaciones de sustracción.

Palabras claves: Resolución de problemas. Operaciones básicas. Adición. Sustracción.

## **Astract**

The present study was designed to determine the overall level of troubleshooting basic operations in the second grade students of elementary School "Victor Maldonado Begazo" - Magdalena del Mar 2013.

The type of research used is substantive, the method used is descriptive and used simple descriptive design. The purposive sample comprised 30 students of second grade of the aforementioned institution. To which we applied a test of problem solving specially developed for this research, which was found to be a valid instrument in the judgment of experts (88%) and reliable by applying Kuder Richardson (0.84 High Reliability) .

The results indicate with reference to the general objective that 56.7% of students surveyed have an average level of troubleshooting basic operations. As to the first specific objective, the 60% of students surveyed obtained a high level of problem solving in addition operations. Finally in the second specific objective the 56.7% of students tested have a low level of problem solving subtraction operations.

Keywords: Troubleshooting. Basic Operations. Addendum. Subtraction.