



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Efectos de la estrategia de textualización en la producción de textos, en estudiantes Villa
María del Triunfo 2019.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:
Mgtr. Fernando Ramos Vera (ORCID: 0000-0001-7083-253X)

ASESOR:
Dr. Luis Alberto Núñez Lira (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico con cariño y afecto a mis padres por el apoyo constante, por su comprensión y su ejemplo de esfuerzo y superación para lograr mis metas propuestas.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por darme la oportunidad de seguir perfeccionarme profesionalmente en aras de una educación de calidad. A la Universidad Cesar Vallejo y a los maestros de esta prestigiosa casa de estudios quienes supieron despertar el espíritu de superación. También a mis padres porque me brindaron su apoyo incondicional durante mi formación tanto personal como profesional.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): **FERNANDO RAMOS VERA**

Para obtener el Grado Académico de *Doctor en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

EFFECTOS DE LA ESTRATEGIA DE TEXTUALIZACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS, EN ESTUDIANTES VILLA MARÍA DEL TRIUNFO 2019

Fecha: 11 de enero de 2020

Hora: 9:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Yolvi Ocaña Fernandez

Firma:

SECRETARIO: Dr. Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero

Firma:

VOCAL: Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... **APROBADO POR UNANIMIDAD.**

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

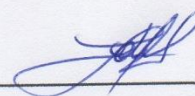
Yo, Fernando Ramos Vera, estudiante de la Escuela de Posgrado, del Programa Académico de Doctorado en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; presento mi trabajo académico titulado: “Efectos de la estrategia de textualización en la producción de textos, en estudiantes Villa María del Triunfo 2019”, en 88 folios para la obtención del grado académico de Doctor en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, enero de 2020

El autor



Fernando Ramos Vera

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. Introducción	1
II. Método	7
2.1 Tipo y diseño de investigación	7
2.2 Operacionalización de variables,	8
2.3 Población, muestra y muestreo	9
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	10
2.5 Procedimientos	10
2.6 Método de análisis de datos	11
2.7 Aspectos éticos.	11
III. Resultados	12
IV. Discusión	16
V. Conclusiones	17
VI. Recomendaciones	17
Referencias	19
Anexos:	27
Anexo 1: Matriz de Consistencia	27
Anexo 2: Propuesta	30
Anexo 3: Operacionalización de las variables	31
Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos	32
Anexo 5: Ficha técnica	36

Anexo 6:	Validación de Instrumentos	37
Anexo 7:	Fiabilidad	41
Anexo 8:	Sesiones de aprendizaje	43

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1.	Estructura formal del Diseño de Cuatro Grupos de Solomon	8
Tabla 2.	Operacionalización de la variable dependiente: Producción de textos	9
Tabla 3.	Tamaño de la muestra	9
Tabla 4.	Nivel descriptivo de la producción de textos: Pre test y postest, grupo control y experimental	12
Tabla 5.	Nivel descriptivo de la capacidad planifica: Pre test y postest, grupo control y experimental	12
Tabla 6.	Nivel descriptivo de la dimensión textualiza: Pre test y pos test, grupo control y experimental	13
Tabla 7.	Nivel descriptivo de la dimensión revisa: Pre test y pos test, grupo control y experimental	13
Tabla 8.	Rangos	15
Tabla 9.	Estadísticos de la prueba H de Kruskal-Wallis, gl y Sig. Asintótica	15

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar los efectos del uso de la estrategia de textualización en la producción de textos en los estudiantes del 3er grado de educación primaria, de la I.E. “Miguel Grau Seminario” del Distrito de Villa María del Triunfo. La población estuvo conformada por 128 estudiantes; la muestra considero toda la población, en los cuales se ha empleado la variable independiente: estrategia de textualización y la dependiente: producción de textos. El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño experimental de clase cuasi experimental con cuatro grupos de Solomon; que recogió la información en un período específico y se desarrolló al aplicar el Pre-test y Post-test, los cuales están constituidos por 10 preguntas sometido a validez y confiabilidad, cuyos resultados se presentan descriptiva e inferencialmente. Se concluye que el uso de la estrategia de textualización mejora las capacidades de producción de textos en los estudiantes del 3er grado de la I.E. Miguel Grau Seminario.

Palabras clave: Técnica didáctica, método de enseñanza, aprendizaje activo, autoaprendizaje, desarrollo de las habilidades.

Abstract

The objective of this research was to determine the effects of the use of the textualization strategy in the production of texts in the students of the 3rd grade of primary education, of the I.E. “Miguel Grau Seminary” of the District of Villa María del Triunfo. The population was made up of 100 students; The sample considered the entire population, in which the independent variable has been used: textualization strategy and the dependent one: text production. The method used in the investigation was the hypothetical deductive. This research used for its purpose the experimental design of a quasi-experimental class with four Solomon groups; that collected the information in a specific period and was developed when applying the Pre-test and Post-test, which are constituted by 10 questions submitted to validity and reliability, the results of which are presented descriptively and inferentially. It is concluded that the use of the textualization strategy improves the capacities of text production in the students of the 3rd grade of the I.E. Miguel Grau Seminar.

Keywords: Didactic technique, teaching method, active learning, self learning, skills development.

Resumo

O objetivo geral desta pesquisa foi determinar os efeitos do uso da estratégia de textualização na produção de textos de alunos da 3ª série do I.E. Seminário Miguel Grau "do Distrito de Villa María del Triunfo; a população foi composta por 100 alunos; A amostra considerou toda a população, sendo as variáveis em estudo: estratégia de textualização independente e produção de texto dependente. O método utilizado na pesquisa foi o hipotético dedutivo, esta pesquisa utilizou para fins de desenho experimental de classe quase-experimental de 4 grupos que permitiram evitar algumas das dificuldades associadas ao desenho do teste anterior e posterior; tipo de pesquisa explicativa; A técnica utilizada no Pré e Pós-teste e o instrumento um exame de 10 questões submetidas à validade e confiabilidade cujos resultados são apresentados de forma descritiva e inferencial. O uso da estratégia de textualização melhora as capacidades de produção de texto dos alunos da 3ª série do I.E. Seminário Miguel Grau do distrito de Villa María del Triunfo.

Palavras-chave: Técnica didática, método de ensino, aprendizagem ativa, auto-aprendizado, desenvolvimento de habilidades.

Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Luis Alberto Núñez Lira, docente de la Escuela de Postgrado de la UCV y revisor del trabajo académico titulado **"Efectos de la estrategia de textualización en la producción de textos, en estudiantes Villa María del Triunfo 2019"**, de **Fernando Ramos Veras** y habiendo sido capacitado e instruido en el uso de la herramienta Turnitin, he constatado lo siguiente:

Que el citado trabajo académico tiene un índice de similitud de **18%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, grado de coincidencia mínimo que convierte el trabajo en aceptable y no constituye plagio, en tanto cumple con todas las normas del uso de citas y referencias establecidas por la universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2019



Luis Alberto Núñez Lira

DNI: 08012101

Pantallazo del Software Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
 ev.turnitin.com/app/carta/es/Pro=1038&lang=es&to=12391357368&u=108800324889&s=1

Efectos de la estrategia de textualización en la producción de textos, en estudiantes Villa María del Triunfo 2019.

feedback studio

Resumen de coincidencias

18 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	Entregado a Universidad...	10 %
2	repositorio.uco.edu.pe	2 %
3	www.psicohema.com	1 %
4	floridakeys.noaa.gov	<1 %
5	repositorio.unhval.edu...	<1 %
6	www.buenastareas.com	<1 %
7	es.scribd.com	<1 %
8	krishibash.egranth.ac.in	<1 %
9	Entregado a Pontifical...	<1 %
10	www.pubmedcentral.n...	<1 %
11	dspace.uccuenca.edu.ec	<1 %

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Efectos de la estrategia de textualización en la producción de textos, en estudiantes Villa María del Triunfo 2019.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
 Doctor en Educación

AUTOR:
 Mg. Fernando Ramos Vera (ORCID: 0000-0001-7083-253X)

ASESOR:
 Dr. Luis Alberto Núñez Lina (ORCID: 0000-0003-3542-9117)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
 Innovaciones Pedagógicas

Lima - Perú
 2020

ESUELA DE POSGRADO
 UCY
 INVESTIGACIÓN
 CAMPUS LIMAVALLE

Página: 1 de 19 Número de palabras: 6802 08:26 3/07/2020

Formulario de autorización para la Publicación de la tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombres: (solo los datos del que autoriza)

RAMOS VERA Fernando

D.N.I. : 20406400

Domicilio : Sector 6, Grupo 9, Manzana K, Lote 21 Villa el Salvador

Teléfono : celular: 999949625

E-mail : fer.canteno.2003@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : DOCTOR

Mención: EN EDUCACIÓN

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y nombres: Ramos Vera Fernando

Título de la tesis:

"EFECTOS DE LA ESTRATEGIA DE TEXTUALIZACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS,
EN ESTUDIANTES VILLA MARÍA DEL TRIUNFO 2019".

Año de publicación: 2020

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA

A través del presente documento, **NO AUTORIZO** a la Biblioteca UCV- Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma:

Fecha: 24-01-2020

Autorización de la Versión final del Trabajo de Investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

FERNANDO RAMOS VERA

INFORME TITULADO:

EFFECTOS DE LA ESTRATEGIA DE TEXTUALIZACIÓN EN LA PRODUCCIÓN
DE TEXTOS, EN ESTUDIANTES VILLA MARÍA DEL TRIUNFO 2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 11 DE ENERO DE 2020

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR UNANIMIDAD



[Firma]
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN