



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la provincia de Santa”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Barreto Antúnez, Maribel (ORCID: 0000-0002-4585-7177)

Rodríguez Chuquino, Flor De María (ORCID: 0000-0002-0158-7013)

ASESOR:

Dr. Noé Grijalva, Hugo Martín (ORCID: 0000-003-2224-8528)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Chimbote - Perú

2019

Dedicatoria

A nuestros padres, por el apoyo incondicional que nos brindaron en todo momento de nuestra formación académica. También a nuestros profesores, por el apoyo constante para el logro de esta meta.

Agradecimiento

Agradecemos en primer lugar a Dios, por permitirnos alcanzar este nuevo logro en nuestras vidas. A nuestros padres, por apoyarnos en el largo trayecto de formación académica, camino que no ha sido fácil, pero que con ánimo, fortaleza, dedicación y equipo de trabajo que somos, logramos superar los obstáculos presentados.

Página del Jurado



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código : F07-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2019
Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a)..... Rodriguez Chuquina, Flox de María.....
cuyo título es: Apego y dependencia emocional en
estudiantes universitarios de la provincia
del Saña.....

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 17...(número)
Diecisiete.....(letras).

Trujillo (o Filial)..... 12.....de 09..... del 2019

.....
PRESIDENTE (A)

Dr. NOE GRIJALVA, MARTIN

.....
SECRETARIO (A)

Mgtr. GUTIERREZ CAMPOS, Roció

.....
VOCAL

Mgtr. PONTE PAREDES, Wilvelder

Revisó	Vicerrectorado de Investigación/ DEVAC / Responsable del SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02
		Versión : 09
		Fecha : 23-03-2018
		Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a)..... Barreto Antúnez, Maribel

cuyo título es: Apego y dependencia emocional
en estudiantes universitarios de la
provincia del Surta
.....
.....

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
el estudiante, otorgándole el calificativo de: 17 (número)
diecisiete (letras).

Chimbote, 12 de 09 del 2019



.....
PRESIDENTE (A)

Dr. NOE GRIJALVA, MARTIN



.....
SECRETARIO (A)

Mgtr. GUTIERREZ CAMPOS, Roció



.....
VOCAL

Mgtr. PONTE PAREDES, Wilvelder

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Declaratoria de Autenticidad

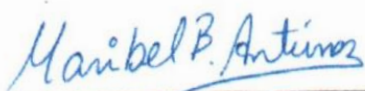
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Maribel Barreto Antúnez y Flor Rodríguez Chuquino, identificadas con DNI° 32988095 y 41091206, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaramos bajo juramento que la presente tesis es de nuestra autoría, habiendo respetado las normas internacionales de citas referencias para las fuentes consultadas.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la tesis son auténticos y veraces.

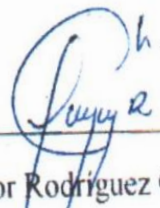
En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chimbote, setiembre 2019



Maribel Barreto Antúnez

DNI 32988095



Flor Rodríguez Chuquino

DNI 41091206

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Título de la Universidad Cesar Vallejo, nos presentamos ante ustedes para dar a conocer nuestra Tesis titulada “Apego y Dependencia Emocional en estudiantes Universitarios de la Provincia del Santa” el cual tuvo como objetivo Determinar la relación entre el apego y la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la provincia de Santa, la cual se encuentra estructurado en los capítulos siguientes:

Capítulo I, expone la introducción general de la investigación, presentando las indagaciones previas que se hayan realizado de las variables estudiadas y la relación significativa que se da entre ellas. Asimismo se describe y se explica el aspecto teórico de las variables y se establece el objetivo general: Determinar la relación entre el apego y la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la provincia de Santa.

Capitulo II, se presenta la metodología aplicada para la investigación en las variables, población y muestra, especificando el procedimiento diseñado para su aplicación; también las técnicas e instrumentos para la recolección de datos, la confiabilidad y validez.

Capitulo III, encontramos resultados adquiridos, la descripción y presentación de la hipótesis.

Capitulo IV, corresponde la discusión de los resultados de acuerdo a los antecedentes investigados y según las características significativas del objeto de estudio.

En el capítulo V y VI se indican las conclusiones y sugerencias que se han obtenido en el desarrollo de la investigación realizada.

En la parte final del trabajo se encuentra las referencias bibliográficas que aportaron al desarrollo del marco teórico, también se presentan anexos que presentan los instrumentos utilizados en la población de estudio, la cual pueden ser fuente apoyo para futuras investigaciones que deseen plantear el tema.

Índice

Dedicatoria..	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice.....	viii
Índice de tablas.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	10
2.1. Diseño de Investigación:	10
2.2. Variables, Operacionalización:	11
2.3. Población, Muestra y Muestreo:.....	12
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:	13
2.5. Métodos de análisis de datos:	15
2.6. Aspectos éticos:.....	15
III. RESULTADOS.	16
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
VII. REFERENCIAS	30
ANEXOS	33

Índice de tablas

Tabla 1 Frecuencia y porcentajes de los estilos de apego.....	16
Tabla 2 Frecuencia y porcentajes según niveles de dependencia emocional.	17
Tabla 3. Matriz de correlaciones entre estilos de apego y dependencia emocional.....	18
Tabla 4. Análisis de regresión estilos de apego y dependencia emocional	19
Tabla 5. Comparación de las puntuaciones de estilos de apego según sexo	20
Tabla 6. Comparación de las puntuaciones de estilos de apego según edad	21
Tabla 7. Comparación de las puntuaciones de dependencia emocional según sexo	22
Tabla 8 Comparación de las puntuaciones de dependencia emocional según edad.....	23

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito determinar la relación entre el apego y la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la provincia de Santa. Se contó con una muestra de 355 estudiantes, 158 son varones y 197 mujeres, de edades entre los 18 a 30 años, seleccionados al azar, en donde se aplicaron dos instrumentos (Cuestionario de Camir-R y el de dependencia emocional-CDE). El resultado de la correlación, según el coeficiente Rho de Spearman indica que el estilo seguro tiene correlación negativa débil con las dimensiones miedo a la soledad (-,129; p-valor \leq ,05) y expresión límite (-,157; p-valor \leq ,01), significa que al presentarse mayor puntuación en estilo de apego seguro, menor es la puntuación en miedo a la soledad y en expresión límite. Además, el resultado muestra una correlación positiva débil entre el estilo de apego evitativo (,171; p-valor \leq ,01) y la dependencia emocional, asimismo, no existe correlación entre la dependencia emocional y los estilos de apego seguro y preocupado.

Palabras clave: Apego, dependencia emocional y estudiantes

ABSTRACT

This investigation had as purpose to determine the relationship between attachment and emotional dependence in university students in the province of Santa. We had a sample of 355 students, 158 are males and 197 are females, between 18 to 25 years old, randomly selected, where two instruments were applied (Casmir-R test and emotional independence-CDE). The result of the correlation, according to the Spearman Rho coefficient show that the safe style has a weak negative correlation with the dimensions fear of loneliness(-,129;p-value-,05) and limit expressions(-,157;p-value-,01),it means that when presenting a higher score in secure attachment style, lower is the score in fear of loneliness and in limit expression. Also the result shows a weak positive correlation between avoidant attachment style (, 171; p-values 01) and the emotional dependence, likewise, there is not correlation between the emotional dependence and secure and worried attachment styles.

Keywords: Attachment, emotional dependence and students.

I. INTRODUCCIÓN

Es propio del ser humano desear estar acompañado y formar relaciones afectivas estables enraizadas en el amor, sin embargo, si este deseo se transforma en una necesidad imperiosa de recibir la atención y el afecto de la pareja, girando en torno a la otra persona, estaríamos hablando de un concepto muy distinto que se aleja de lo que es el amor. Intentar cubrir vacíos internos, apegándose desesperadamente a la pareja, es buscar afuera lo que no se construyó adentro (Castello, 2005)

Esa base afectiva, de protección y seguridad se construye desde el nacimiento y a lo largo de la vida a través del apego seguro. Dependerá del estilo de apego recibido en la infancia para edificar las representaciones sobre uno mismo y de los demás, así como también, determinará las relaciones interpersonales afectivas que se establecerán en el futuro. En ese sentido, las relaciones de pareja dependientes se originan por el tipo de apego ansioso que se tuvo en la infancia, donde no se encontró un soporte emocional estable, especialmente de la madre. (Bowlby, 2006).

En esta perspectiva, Castelló (2005) refiere que los adultos con heridas emocionales buscan estrategias para enfrentar sus miedos y cubrir el dolor de la infancia. Dependiendo del carácter, la persona usará herramientas que le permitan enfrentar la vida y tapan sus carencias.

Así pues, Espíritu (2013) realizó una investigación con el objetivo de determinar si existe mayor dependencia emocional en mujeres violentadas, para lo cual trabajó con 132 féminas de 18 a 40 años, violentadas y no violentadas. El resultado obtenido fue que el 82,2% de mujeres violentadas se encontraba en el nivel alto y muy alto de dependencia emocional en contraposición de un 5,1% en el nivel bajo y muy bajo de la dependencia emocional en mujeres no violentadas.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2015), del total de la población femenina de 18 y más años de edad, el 27,0% fue víctima de violencia psicológica, el 6,1% sufrió violencia física y el 4,9% violencia sexual.

Por su parte, el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos MINJUS (2017), a través del informe ejecutivo sobre el feminicidio en el Perú, informó que entre enero del 2009 a junio del 2017 han sido asesinadas 1,129 mujeres en el país, de esta cifra el 90% de los casos

fueron cometidos por la pareja, la expareja o un familiar. En cuanto a la edad, el 57% de las víctimas tenía entre 18 a 34 años.

A pesar de que la violencia contra la mujer es la que tiene mayor incidencia en nuestro país, aunque en cifras bajas, existe también la violencia contra el hombre cometida por la mujer; así tenemos que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables MIMP (2018) nos presenta la cifra de casos atendidos de violencia contra hombres entre enero a setiembre del 2018, siendo el 15,3% de hombres jóvenes adultos atendidos.

Si tomamos en cuenta las estadísticas anteriormente mencionadas, la mayoría de víctimas de violencia son jóvenes. En la etapa de la juventud el ser humano va tomando decisiones cruciales para el resto de su vida; en esta línea las relaciones de pareja van adquiriendo un tono distinto y se van experimentando con más intensidad, volviéndose cada vez más significativas. (Erikson, 1980). En los jóvenes las relaciones amorosas adquieren un valor importante, no solo por la proyección a futuro que podría ser la consolidación en una relación matrimonial, sino por la afectividad y la socialización que se vive en el aquí y ahora. (Guerrero, 2003).

En este proceso, los jóvenes pueden establecer relaciones basadas en el amor y el respeto, lo contrario podría pasar si la vinculación amorosa está mal llevada, corriendo el riesgo de generar relaciones dependientes que luego traen complicaciones y se vuelven enfermizas. Castelló (2005).

Para efectos de estudiar la relación establecida entre el apego y la dependencia emocional y su impacto en jóvenes universitarios de la provincia de Santa, hemos visto por conveniente usar dos instrumentos de evaluación los que nos servirán para medir la relación de ambas variables. Para el apego se usará el Cuestionario de Modelos Internos de Relaciones de Apego (CAMIR) para Adultos y para la dependencia emocional se aplicará el Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño ambos validados en el Perú.

En cuanto a las antecedentes encontrados sobre el tema de investigación, se presenta:

Ojeda (2007) realizó una investigación de la Evaluación de diferentes Estilos de Vínculo de Pareja y Diferencias entre Residentes (México DF) y Migrantes (EEUU)". En lo que respecta a los resultados obtenidos se indica lo siguiente, existe una correlación significativamente positiva ($r=0.511$ y $r=0.668$) entre el Apego seguro con el constructor de satisfacción marital; asimismo, para los residentes se presenta una correlación significativamente baja y negativa

($r=-.324$), a la vez se presenta de manera positiva pero significativamente bajo ($r=.251$). Referente a los estilos de amor existe una correlación significativamente positiva entre el amor amistoso ($r=.354$ y $r=.647$) y el Agático ($r=.225$ y $r=.360$) en referencia con el constructor de satisfacción marital.

González y Méndez (2006) hicieron una investigación de la relación que existe entre Autoestima, Depresión y Apego en Adolescentes urbanos de la comuna de Concepción en Chile”, obteniendo resultados de correlación entre el apego seguro y la autoestima que fue de $r=0.223$ con un valor $p=0.005$, y el apego ansioso y la autoestima fue de 0.298 con un valor $p=0.000$, en cuanto al apego preocupado y la autoestima fue una correlación de $r=0.170$ con un valor $P=0.026$, y por último el apego indiferente con autoestima fue una correlación de $r=-0.030$ con un valor $p=0.365$. En lo que refiere a la correlación entre estilos de apego con depresión, una relación entre mostrar más rabia hacia la madre, muestra mayor depresión ($r=0.43$. $p=0.000$), por el contrario los que manifestaron mayor disponibilidad por parte de la madre, presentaron menos depresión ($r= -0.456$, $p=0.000$). Así mismo, se confirma una tendencia de correlación negativa significativa entre apego seguro y depresión ($r= -0.209$ $p=0.006$) y correlación positiva entre apego ansioso y depresión ($r= 0.273$, $p=0.0000$). Sin embargo, no se observan relaciones significativas entre el apego preocupado y depresión ($r=0.001$, $p=0.495$), como también en la relación entre el apego indiferente y depresión.

Salinas(2018) realizó un estudio sobre Estilos de Apego y la Dependencia Emocional en Estudiantes Pre- Universitarios de la Universidad Católica de Santa María, donde indica que existe correlación significativa baja, inversa y al 99% de confianza entre dependencia emocional y estilo de apego seguro ($P= 0,002$; $R= -0,268^{**}$), no existe correlación significativa entre dependencia emocional y el estilo de apego preocupado ($P=0,703$; $R= 0,021$), no existe correlación significativa entre dependencia emocional y la influencia estructura familiar en el apego ($P=0,929$; $R=-0,005$), hay correlación significativa baja, directa y al 95% de confianza entre dependencia emocional y estilo de apego evitativo ($P= 0,022$; $R= 0,326^{*}$), hay correlación significativa baja, directa y al 99% de confianza entre dependencia emocional y estilo de apego desorganizado ($P= 0,000$; $R= 0,267^{**}$). En tal sentido, se aprueba la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula.

Alvares y Maldonado(2018), realizaron una investigación acerca del Funcionamiento Familiar de la Dependencia Emocional en Estudiantes Universitarios, indican que existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y las dimensiones de la dependencia

emocional de ansiedad por separación ($r=-0.246$; $p<0.05$), apego a la seguridad y protección ($r=-0.243$; $p<0.05$), búsqueda de aceptación y atención ($r=-0.232$; $p<0.05$), idealización de la pareja ($r=-0.113$; $p<0.05$), percepción de la autoestima ($r=-0.133$; $p<0.05$). Dichas relaciones son inversamente proporcionales, lo que indica un deficiente funcionamiento familiar que se encuentra asociado con mayores problemas de dependencia emocional según las dimensiones mencionadas.

En relación a la variable apego, el sustento teórico de esta investigación se basa en la teoría realizada por Bowlby (1989), quien describe el apego y sus estilos, y como se manifiesta desde los primeros años de vida en el ser humano. Explica que apego es el elemento básico de la formación del ser humano y que se inicia desde la etapa del neonato estableciendo lazos emocionales íntimos e importantes con los padres y tutores ya que recurren a ellos en busca de protección, consuelo y apoyo. Sin embargo, esto no solo se encuentra en la primera etapa de la vida, sino que además persisten en la adolescencia, vida adulta y la senectud, con diferentes manifestaciones de afecto, ya que es parte de la evolución del ciclo vital.

Asimismo, Bowlby (1995), explica que la conducta de apego, se manifiesta mediante la verificación visual o auditiva buscando su atención en el lugar donde se encuentre, siendo que en la infancia se manifiesta mediante el llanto, con el objetivo de que la figura de apego permanezca a su alcance o conserve su proximidad, y brinde los cuidados requeridos.

Además, diferentes autores, basados en la teoría de Bowlby exponen la clasificación de los estilos de apego:

En tal sentido Oliva (2004), en su investigación realizada, clasificó el apego en estilos de apego infantil: Apego Seguro, en este estilo el infante explora activamente el entorno y cuando la madre o el cuidador se ausenta, este se incomoda evitando contacto con los extraños, pero al regreso del cuidador se alegra. En tal sentido Papalia (2004), en una prueba titulada “Situación extraña” se encontró que si bien es cierto el niño puede que se vea afectado por la ausencia de la madre y la conducta exploratoria disminuya; sin embargo al regreso de ella busca el contacto físico mostrándose alegre y continúa con la exploración del ambiente. Por el contrario en lo que respecta, el apego inseguro ambivalente; el infante se muestra perturbado ante la ausencia o separación de la madre provocando conductas de rechazo ante el acercamiento de otros, evitando el contacto; manifestando así hostilidad, agitación y ansiedad, que a

pesar que el cuidador regrese no pueden ser controladas. En cuanto al apego inseguro/evitativo, se entiende que el infante ante la ausencia del cuidador se muestra independiente explorando el ambiente y sus juguetes sin buscar ninguna plataforma de seguridad inclusive ni el de la madre, suele evadir y ser indiferente ante cualquier contacto.

Otros autores, en sus investigaciones desarrolladas consideran los estilos de apego adulto:

Yárnoz, (2001), en el estilo seguro se presenta cuando la persona manifiesta, altos niveles de confianza, compromiso, satisfacción e interdependencia en sus relaciones. Ante una posible separación puede conservar la tranquilidad, controlando sus sentimientos negativos ya que reconoce sus ansiedades y busca apoyo; en sus relaciones interpersonales son amistosas y confiables. En el estilo ansioso; Fuller, (1995) Gómez (2009) Feeney y Noller (2001) indica que las personas suelen presentar un autoconcepto negativo y simple, considera poco confiables las interacciones sociales; en cuanto a la relación de pareja, buscan poca autonomía y mucha intimidad; manteniendo una relación con labilidad emocional, con un gran nivel de celos, con extrema atracción sexual, manifestando así una obsesión con la figura de apego. En el estilo evitativo, Valdés, (2002), explica que en sus relaciones interpersonales la persona se muestra, desconfiado, distante, retraído y escéptico, manteniendo interdependencia y distancia emocional, es así que en una relación de pareja, suele ser muy pobre en su interacción.

Asimismo, Bartholomew y Horowitz (1991), según la investigación realizada explica cuatro estilos de apego: estilo seguro; persona que posee una evaluación positiva de sí mismo y de los demás, se siente cómoda con la intimidad y la autonomía; estilo preocupado, persona que no posee un autoconcepto positivo y busca ser evaluados positivamente por otros, preocupándose y buscando manera de mantener relaciones personales estables; estilo rechazante; persona que se muestra autónomo e independiente en sus relaciones, se resiste a la cercanía, la intimidad y dependencia por lo cual el contacto social es débil, pues disfruta de su independencia; y estilo temeroso; donde explica que la persona evita el contacto con los demás ya que desea proteger su intimidad; manifestando sensaciones de independencia e invulnerabilidad.(citado en Yárnoz, Plazaola y Sainz , 2002, p.162)

Ojeda (2006), explica el apego en una relación de pareja, las cuales al interactuar manifiestan características individuales y puede desarrollarse diferentes estilos de apego:

Estilo Seguro, la pareja reconoce la importancia del compromiso, la intimidad y la expresión de afectos por lo cual es consciente de dedicar el tiempo y esfuerzo necesario a la relación; además se construye independencia a lado de la pareja, ya que es libre de tomar sus decisiones. A diferencia con el estilo inseguro e ambivalente, explica que la persona se muestra insegura, intranquila, desconfiada y con temor hacia su pareja, presenta pensamientos recurrentes en direcciones polarizadas. Y finalmente estilo evitativo/ miedoso, la persona tiene temor a salir lastimado emocionalmente, son muy susceptibles, cautelosas y evitan entregarse del todo, pues se considera poco valorado o reconocido por su pareja; por lo cual su conductas se presentan de forma defensiva.

También Bowlby (1998), nos explica los componentes de apego, que se experimenta desde la primera etapa de la vida, pero que se acentúa en la etapa adulta; el componente emocional, la cual se relaciona el apego con las emociones, ya que estas últimas dan repuestas sean positivas o negativas frente a una situación en particular y varían de acuerdo al estilo de apego, pudiendo volverse disfuncionales; experimentando emociones como miedo, desesperación, protesta y utiliza como último recurso el desapego o la hiperactivación.

En el componente conductual, Valdés (2002), presenta su aporte explicando que, la persona se manifiesta mediante la hiperactivación o desactivación de la proximidad, si bien es cierto esta proximidad es importante en la primera etapa de la vida como en la adultez la cual se presenta mediante los recuerdos, las imágenes y pensamientos que son componentes cognoscitivos que van adquiriendo mayor preponderancia.

También, Gómez (2009), explica sobre el componente cognoscitivo, que el apego tiene su origen en las representaciones internas, es decir las creencias, conductas, afectos y percepciones de las experiencias ya vividas con la figura de apego.

En lo referente a la variable Dependencia Emocional, se conceptúa en base a las investigaciones realizadas por Castello (2006), afirma que las relaciones de pareja experimentadas con respeto, afecto y comprensión son consideradas saludables y dan bienestar psicológico al individuo, lo contrario es la dependencia emocional. En tal sentido,

Castello (2005) señala: “Es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones”.(p.16).

Por tal motivo, algunos autores comparan la dependencia emocional con la adicción a sustancias psicoactivas, dentro de esta denominación, Mayor (2000) presenta tres componentes de las adicciones amorosas: la tolerancia, que se refiere al aumento de la necesidad por querer pasar más tiempo con la pareja; además, el síndrome de abstinencia que es el malestar físico o psicológico desencadenado ante el miedo a la separación; y finalmente, la pérdida de control que aparece por las exigencias de la persona dependiente.

Según Goleman (2006), el sentimiento negativo que se desprende de la pérdida de la pareja (sea imaginaria o real) tiene su origen en la corteza cingulada anterior, lo que impacta considerablemente en el cerebro de la persona dependiente, parecida al que se produce cuando hay un daño físico. En este sentido, Costa y Widiger (1993) escribieron que: “Los sujetos dependientes se caracterizan por una necesidad acusada de aprobación social y afecto, y sacrificarán muchas de sus propias necesidades, valores, opciones, satisfacciones y otros objetivos para poder vivir según los deseos de los demás” (Citado en Millon, 1998, p.343).

De igual manera, Castelló (2005) refiere que los dependientes emocionales se han desarrollado en entornos disfuncionales que han causado el funcionamiento alterado de su personalidad ocasionando en ellos: la baja autoestima, que es la fuente de todos los criterios que caracterizan a la dependencia emocional.

En cuanto a las causas, Castello (2005) describe que las carencias afectivas tempranas podrían ocasionar la dependencia emocional, lo que sería una infancia con necesidades afectivas insatisfechas. De igual modo, está el foco en fuentes externas de autoestima, que se da por el escaso afecto recibido en los primeros años de la niñez, es decir, la persona con dependencia emocional se focaliza en los demás y se desatiende de ellas mismas. Además, están los factores biológicos, la persona con estructura de personalidad neurótica podría ser dependiente emocional, principalmente si presenta el trastorno ansioso – depresivo; y es que, el nerviosismo, la tristeza y la angustia le haría necesitar con vehemencia de otra persona para calmar sus alteraciones emocionales. Por último, encontramos los factores culturales y de género, que influyen en el papel dominante del hombre frente a la mujer.

Asimismo, Castello (2006) fundamenta que el comportamiento del dependiente emocional se caracteriza por una marcada ansiedad, tiene la necesidad de tener a la pareja a su lado. Así como también, querer la exclusividad del ser amado, haciendo esfuerzos denodados por llamar su atención, exigiendo muestras de cariño y expresiones afectivas. De igual manera, prioriza la pareja, dejando de lado a las amistades, la familia, los hijos; idealiza a la pareja con el fin de encontrar la seguridad y confianza que no tiene en sí mismo, por ese motivo llega al sometimiento y la obediencia. Igualmente, el dependiente emocional en su pasado ha repetido el mismo patrón de relaciones tormentosas y tóxicas. En las relaciones con el entorno interpersonal, presenta deficiencias en las habilidades sociales pues le cuesta expresar sus demandas personales, se relaciona con temor y tiene deseos de ser aceptado por los demás, para lograrlo subordina sus deseos mostrándose agradable.

En tanto, los autores Lemos Hoyos y Londoño Arredondo (2006), en su Cuestionario de Dependencia Emocional – CDE, divide esta variable en seis dimensiones:

Ansiedad por separación, caracterizada por el temor y preocupación de ser abandonado por la pareja. También, se encuentra la expresión afectiva, aquí hay una constante búsqueda de afecto de la pareja, demandando atención y cariño de manera exclusiva, solo así la persona dependiente logra sentirse tranquila y segura. Además, la modificación de planes, en este aspecto es capaz de realizar cambios en sus actividades con el fin de adaptarse a los requerimientos de su pareja. Asimismo, está el miedo a la soledad, por lo que son capaces de humillarse para no sentirse desamparados. Del mismo modo, se presenta la expresión límite, donde el dependiente expresa de manera extrema su miedo y tristeza ante el alejamiento de la pareja o ruptura de la relación, llegando inclusive a manipular con autoagresiones y amenazas. Finalmente, está la búsqueda de la atención, se refiere a la extrema necesidad de contar con la persona significativa realizando acciones propias del histrionismo o dramatismo.

De acuerdo con lo anteriormente descrito, presentamos la formulación del problema:

¿Cuál es la relación entre los estilos y la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la provincia de Santa?

La investigación realizada tendrá un valor teórico muy importante ya que permitirá conocer sobre las manifestaciones de apego en la infancia y como estas pueden desarrollar

dependencia emocional en la vida adulta, por que servirá como antecedente y fuente de apoyo a futuras investigaciones tanto para los estudiantes, psicólogos y docentes.

En consecuencia, planteamos la siguiente hipótesis: Existe relación entre el apego y la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la provincia de Santa.

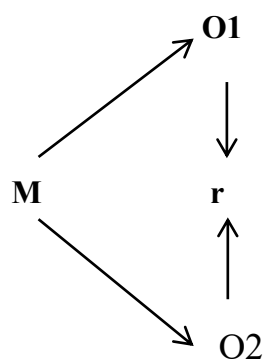
Para comprobar dicho enunciado, se establece el objetivo de esta investigación: Determinar la relación entre el apego y la dependencia emocional en los estudiantes universitarios de la provincia de Santa.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación:

El diseño de estudio utilizado es de correlacional, no experimental de corte transversal. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

El esquema del diseño:



2.2. Variables, Operacionalización:

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Apego	Bowlby (1989), explica que el apego, implica el establecimiento de los vínculos afectivos que se presentan desde que se es neonato y continúa por todo el ciclo de la vida; con personas de nuestro entorno directo e inmediato como es la familia.	Los resultados se obtendrán en base al Cuestionario e Modelos Internos de Apego (CAMIR).	Estilo seguro Estilo de Apego Preocupado Estilo de Apego evitativo Estilo de Apego desorganizado/ desorientado	Ítems: 1,2,3,4,5,6,7 Ítems: 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 Ítems: 24,25, 26,27 Ítems: 28, 29, 30, 31, 32.	Ordinal
Dependencia emocional	La Dependencia emocional, se describe como comportamientos persistentes e ideas obsesivas, por necesidades afectivas insatisfechas y que las manifiesta de manera inadecuada en sus relaciones interpersonales (Castello, 2000)	En este cuestionario los ítems están relacionados a la Dependencia Emocional.	Ansiedad de separación. Expresión afectiva de la pareja. Modificación de los planes. Miedo a la soledad. Expresión limite. Búsqueda de atención.	Ítems: 2,6,7,8,13,15,17 Ítems: 5,11,12, 14. Ítems: 16,21,22,23 Ítems: 1,18,19. Ítems: 9,10,20. Ítems: 3,4.	Ordinal.

2.3. Población, Muestra y Muestreo:

Población:

Está conformada por 4415 estudiantes universitarios de ambos sexos, quienes estudian en universidades de la provincia de Santa, con edades comprendidas de 18 a 30 años de edad.

Muestra:

La fórmula utilizada para definir el tamaño de la muestra en poblaciones finitas fue:

$$n = \frac{(4415)(1.96)^2 (0.5) (0.5)}{(4415-1)(0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{4240.166}{11.9954}$$

n = 355

En consecuencia, el total de la muestra está constituida por 355 estudiantes universitarios de ambos sexos que oscilan entre los 18 a 30 años de edad.

Muestreo:

Se empleó un muestreo probabilístico de tipo aleatorio simple.

Criterios de Inclusión

- Alumnos de una universidad particular de la provincia de Santa.
- Estudiantes entre los 18 a 30 años de edad.
- Estudiantes universitarios de ambos sexos.
- Alumnos de distintas carreras universitarias.

Criterios de Exclusión

- Alumnos de cualquier universidad de la provincia de Santa.
- Estudiantes que tengan más de 30 años.
- Estudiantes que no acepten el consentimiento informado.
- Alumnos solo del sexo femenino.

2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

Técnica

Se empezó el proceso de recolección de datos, informando a los estudiantes universitarios, que constituyen la muestra, sobre el objetivo de la investigación. Además se entregó el consentimiento informado con la intención de que decidieran libremente su participación. Antes de que inicien a resolver los instrumentos, se les brindó las indicaciones respectivas pidiéndoles honestidad en sus respuestas y haciéndoles saber que su participación sería anónima, por lo que no necesitaron colocar sus datos personales en los instrumentos de medición.

Instrumentos

Los instrumentos para medir las variables contenidas en las hipótesis, son efectivos cuando representan a las mismas, si no es así la investigación realizada no resultaría ser confiable. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Instrumento 01: Cuestionario de Camir-R

Para la medición de la variable Apego, se utilizó el instrumento Cuestionario Camir reducido (Camir-r) cuyo nombre original es, Adult Attachment Interview (AAI) su autor Pierrehumbert en 1996, la cual tiene como objetivo medir las representaciones de apego, y como estas se basan en experiencias de apego basadas en el contexto familiar, y que se trasladan al presente. El cuestionario está comprendido de 32 ítems los cuales se encuentran considerados 4 estilos de apego siendo estos los siguientes: Estilo de apego seguro, evitativo, inseguro y desorganizado. Su calificación está basada en la escala de Lickert en donde sus valoraciones corresponden del 1 al 5, según las

opciones de respuesta donde 1= totalmente en desacuerdo, 2= en desacuerdo, 3= ni de acuerdo, ni en desacuerdo, 4= de acuerdo y 5= totalmente de acuerdo.

La confiabilidad del instrumento se realizó mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach alcanzando un 0,770 (77%) de confiabilidad aceptable del instrumento. Asimismo Gómez (2012) examinó la validez del instrumento obteniendo una consistencia interna entre 0,60 y 0,85, lo cual indica que el Cuestionario de Camir-R permite evaluar como la dinámica familiar influye en las representaciones de apego actuales.

Instrumento 02: Dependencia

El Cuestionario de Dependencia Emocional-CDE, construido y validado por Lemos y Londoño (2006) en Colombia; tiene como base la teoría del modelo de terapia cognitiva de Aaron Beck y la teoría de Castelló, las cuales describen, la percepción, concepto y valoración que tiene la persona de sí mismo y de los otros. Este cuestionario busca medir la dependencia emocional. El presente cuestionario puede ser aplicado a personas que van desde 16 y 55 años con educación básica. El cuestionario está construido por 23 ítems, dividido en 6 factores: el primero es de ansiedad de separación y consta de 7 ítems; el segundo, expresión afectiva de la pareja conformado por 4 ítems; el tercer factor modificación de planes también por 4 ítems; el cuarto miedo a la soledad conformado por 3 ítems, el quinto expresión límite, conformado por 3 ítems y por último el sexto referente a la búsqueda de atención constituido por 2 ítems. Su aplicación puede ser de manera individual, colectiva y autoaplicable con una duración aproximada de 15 a 20 minutos. Sus respuestas fueron creadas bajo la escala de tipo Likert con una puntuación desde el 1 hasta el 6. La confiabilidad del cuestionario se hizo a través de la consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach, en la cual el alfa total de la escala de 0.950, en lo que respecta las subescalas se mostraron alfas aceptables que oscilan entre 0.671 y el 0.871. La validez de este instrumento se aplicó usando el análisis factorial exploratorio, que inicialmente contenía 66 ítems, alcanzando una medida de adecuación KMO de 0.7, Así la varianza de la prueba es de 64.7% con un total de 23 ítems y

seis factores. Siendo que los ítems presentan valores que oscilan entre 65 a 87, lo que permite se considere a pesar del poco número de sus ítems.

2.5. Métodos de análisis de datos:

Ambos cuestionarios se calificaron mediante las plantillas de puntuación que corresponde a cada prueba. Se procedió a analizar los resultados a través del coeficiente Alfa de Cronbach para determinar la confiabilidad de los resultados en la correlación entre las variables.

Posteriormente, los datos se procesaron estadísticamente con el coeficiente Rho de Spearman, siendo la finalidad el análisis de la correlación de ambas variables, indicando así asociaciones positivas o negativas respectivamente, para luego realizar las tablas de resultados con sus diferentes correlaciones entre estilo de apego y dimensiones de la dependencia emocional. Los datos de cada variable se pondrán por separado en una tabla de frecuencias para luego realizar la tabla de correlaciones entre las dos variables que permitirá obtener conclusiones sobre el objetivo e hipótesis de nuestra investigación.

2.6. Aspectos éticos:

Se consideró lo estipulado en el código de ética profesional del psicólogo peruano, respetando el contenido de los lineamientos éticos en la investigación psicológica.

Para el desarrollo del marco teórico se respetó el derecho del autor, citándolas de acuerdo a la norma de estilo APA (sexta edición), para evitar el plagio intelectual. Asimismo se ha desarrollado siguiendo los esquemas proporcionados por la universidad Cesar Vallejo.

Por otro, lado los participantes fueron informados sobre el objetivo, alcances y los beneficios de la investigación, así como el tipo de manejo que se realizó con los datos obtenidos.

Se tomó en cuenta el consentimiento informado, de esta manera la persona decidirá voluntariamente su participación en la investigación. Así mismo, se les explicó que las medidas que se tomaron fueron para proteger la confidencialidad de la información recabada.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Frecuencia y porcentajes de los estilos de apego

Estilos	Frecuencia	Porcentaje
Seguro	86	24,2%
Preocupado	80	22,6%
Evitativo	189	53,2%
Total	355	100%

Fuente: Base de datos

Descripción:

En la tabla 1 se tiene que el 53,2% (189) de estudiantes universitarios de la provincia del Santa presentan el estilo de apego evitativo, luego el 24,2% (86) tienen el estilo de apego seguro, y el 22,6% (80) están en el estilo de apego preocupado.

Tabla 2***Frecuencia y porcentajes según niveles de dependencia emocional***

Niveles	Dependencia emocional	Ansiedad de separación	Expresión afectiva de la pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión límite	Búsqueda de atención
Baja	331 (93,2%)	327 (92,1%)	307 (86,5%)	325 (91,5%)	318 (89,6%)	343 (96,6%)	292 (82,3%)
Medio	18 (5,1%)	23 (6,5%)	42 (11,8%)	29 (8,2%)	22 (6,2%)	12 (3,4%)	62 (17,5%)
Alta	6 (1,7%)	5 (1,4%)	6 (1,7%)	1 (,3%)	15 (4,2%)		1 (,3%)
Total	355 (100%)	355 (100%)	355 (100%)	355 (100%)	355 (100%)	355 (100%)	355 (100%)

Fuente: Base de datos

Descripción:

Según se observa en la tabla 2 el 93,2% (331) de estudiantes universitarios presentan niveles bajos de dependencia emocional. En la dimensión ansiedad de separación; el 92,1% (327) tienen el nivel bajo. Para la dimensión expresión afectiva de la pareja, el 86,5% (307) presentan el nivel bajo. En cuanto a la dimensión modificación de planes, el 91,5% (325) están en el nivel bajo. Referente a la dimensión miedo a la soledad, el 89,6% (318) también se ubica en el nivel bajo. Así también en la dimensión expresión límite, el 96,6% (343) se encuentra en un nivel bajo. Finalmente en la dimensión búsqueda de atención, el 82,3% (292) están en el nivel bajo.

Tabla 3**Matriz de correlaciones entre estilos de apego y dependencia emocional**

	Estilo seguro	Estilo preocupado	Estilo evitativo	Media	DE	Cronbach
Dependencia emocional	-,079	,047	,171**	47,05	17,97	,939
Ansiedad de separación	-,061	,049	,139**	14,36	6,68	,890
Expresión afectiva de la pareja	-,004	,096	,141**	9,28	3,86	,802
Modificación de planes	-,081	-,004	,161**	8,10	3,42	,710
Miedo a la soledad	-,129*	,083	,183**	6,05	3,31	,857
Expresión límite	-,157**	-,022	,153**	4,36	2,07	,536
Búsqueda de atención	-,052	-,049	,037	4,90	2,32	,697
Cronbach		,789				

Nota: DE=Desviación estándar; Cronbach=Alfa de Cronbach

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Descripción:

En la tabla 3 se observa que existe correlación entre el estilo de apego seguro con los factores miedo a la soledad (-,129*) y expresión límite (-,157**) en el nivel de significancia 0,05 y 0,01 respectivamente, siendo estas de menor efecto. Además, no existe correlación entre estilos de apego seguro con dependencia emocional (-,079), ansiedad de separación (-,061), expresión afectiva de la pareja (-,004), modificación de planes (-,081) y búsqueda de atención (-,052) (correlaciones son cercanas cero).

En cuanto al estilo de apego preocupado no existe correlación con las dimensiones de la dependencia emocional (correlaciones son cercanas cero); sin embargo en el estilo evitativo se observa que si existe correlación con las dimensiones de la dependencia emocional; entre estilo de apego evitativo y la dependencia emocional (-,171**), ansiedad de separación (-,139**), expresión afectiva de la pareja (-,141**), modificación de planes (-,161**), miedo a la soledad (-,183), expresión límite (-,153**), siendo estas correlaciones de menor efecto, mientras que búsqueda de atención (,037) no presenta una correlación significativa.. El coeficiente de consistencia interna Alfa de Cronbach indica que los instrumentos son confiables.

Tabla 4***Análisis de regresión estilos de apego y dependencia emocional***

Coeficientes ^a						
Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.	95.0% intervalo de confianza para B
	B	Error estándar	Beta			Límite inferior
(Constante)	37,242	7,630		4,881	,000	22,236
Seguro	-,126	,224	-,038	-,565	,572	-,566
¹ Preocupado	,018	,216	,006	,081	,935	-,408
Evitativo	,500	,212	,154	2,361	,019	,084

a. Variable dependiente: Dependencia emocional

Descripción:

En la tabla 4, se tiene que la dependencia emocional esta explicada de manera significativa por solo el estilo de apego evitativo (Sig. \leq ,05).

Tabla 5***Comparación de las puntuaciones de estilos de apego según sexo***

Factor	Genero	Media	DE	
Seguro	Masculino (158)	26,51	4,84	t=-1,160
	Femenino (197)	27,16	5,73	p-valor= ,247 d= -,122
Preocupado	Masculino (158)	32,90	5,34	t= -,357
	Femenino (197)	33,12	6,01	p-valor= ,722 d= -,039
Evitativo	Masculino (158)	25,18	5,20	t= ,258
	Femenino (197)	25,33	5,82	p-valor= ,797 d= -,027

Nota: DE=Desviación estándar; t=valor t de Studen calculado; d= d Cohen

Descripción:

En la tabla 5 se tiene que no existe diferencia significativa entre las puntuaciones de los estilos seguro, preocupado y evitativo con el sexo ($p\text{-valor} > ,05$), siendo el tamaño del efecto de pequeño.

Tabla 6***Comparación de las puntuaciones de estilos de apego según edad***

Factor	Edad	Media	DE	
Seguro	18 – 22 (264)	26,94	5,20	t= ,407
	23 – 30 (91)	26,67	5,80	p-valor= ,684 d= ,049
Preocupado	18 – 22 (264)	33,46	5,45	t= 2,48
	23– 30 (91)	31,75	6,29	p-valor= ,014 d= ,291
Evitativo	18 – 22 (264)	25,54	5,40	t= 1,62
	23 – 30 (91)	24,45	5,90	p-valor= ,106 d= ,193

Nota: DE=Desviación estándar; t=valor t de Studen calculado; d= d Cohen

Descripción:

En la tabla 6 se tiene que no existe diferencia significativa entre las puntuaciones de los estilos de apego seguro y evitativo según edad ($p\text{-valor} > ,05$), además se tiene que si existe diferencia significativa entre las puntuaciones en el estilo de apego preocupado según edad ($p\text{-valor} \leq ,05$).

Tabla 7***Comparación de las puntuaciones de dependencia emocional según sexo***

Factor	Genero	Media	DE	
Dependencia emocional	Masculino (158)	48,93	18,43	t= 1,771
	Femenino (197)	45,54	17,49	p-valor= ,077 d= ,189
Ansiedad de separación	Masculino (158)	14,90	6,94	t= 1,354
	Femenino (197)	13,93	6,44	p-valor= ,177 d= ,145
Expresión afectiva de la pareja	Masculino (158)	9,25	3,76	t= -,100
	Femenino (197)	9,29	3,95	p-valor= ,920 d= -,010
Modificación de planes	Masculino (158)	8,56	3,37	t= 2,318
	Femenino (197)	7,72	3,43	p-valor= ,021 d= ,247
Miedo a la soledad	Masculino (158)	6,29	3,46	t= 1,241
	Femenino (197)	5,85	3,19	p-valor= ,216 d= ,132
Expresión límite	Masculino (158)	4,59	2,11	t= 1,895
	Femenino (197)	4,18	2,02	p-valor= ,059 d= ,199
Búsqueda de atención	Masculino (158)	5,33	2,36	t= 3,134
	Femenino (197)	4,56	2,23	p-valor= ,002 d= ,335

Nota: DE=Desviación estándar; t=valor t de Studen calculado; d= d Cohen

Descripción:

En la tabla 7 se tiene que existe diferencia significativa entre las puntuaciones de las dimensiones modificación de planes, y búsqueda de atención según sexo ($p\text{-valor} \leq ,05$), siendo el tamaño de menor efecto. De otro lado, no existe diferencia significativa entre las puntuaciones de dependencia emocional, ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y expresión límite según sexo ($p\text{-valor} > ,05$).

Tabla 8***Comparación de las puntuaciones de dependencia emocional según edad***

Factor	Edad	Media	DE	
Dependencia emocional	18 – 22 (264)	46,23	17,04	t= -1,352
	23 – 30 (91)	49,44	20,34	p-valor= ,142 d= -,171
Ansiedad de separación	18 – 22 (264)	14,17	6,51	t= -,927
	23 – 30 (91)	14,92	7,15	p-valor= ,355 d= -,110
Expresión afectiva de la pareja	18 – 22 (264)	9,06	3,61	t= -1,588
	23 – 30 (91)	9,89	4,49	p-valor= ,115 d= -,204
Modificación de planes	18 – 22 (264)	7,93	3,26	t= -1,575
	23 – 30 (91)	8,58	3,84	p-valor= ,116 d= -,182
Miedo a la soledad	18 – 22 (264)	5,94	3,17	t= -,975
	23 – 30 (91)	6,36	3,70	p-valor= ,331 d= ,122
Expresión límite	18 – 22 (264)	4,26	1,94	t= -1,435
	23 – 30 (91)	4,66	2,39	p-valor= ,154 d= -,184
Búsqueda de atención	18 – 22 (264)	4,86	2,21	t= -,518
	23 – 30 (91)	5,02	2,61	p-valor= ,605 d= -,066

Nota: DE=Desviación estándar; t=valor t de Studen calculado; d= d Cohen

Descripción:

En la tabla 8 se tiene que no existe diferencia significativa entre las puntuaciones de dependencia emocional y sus dimensiones según edad (p-valor> ,05).

IV. DISCUSIÓN:

Respecto a los resultados, se obtuvieron a través del coeficiente Rho de Spearman, medida de correlación utilizada por las puntuaciones de las dos variables, que no tienden a una distribución normal.

El resultado indica que el estilo seguro tiene correlación negativa débil con las dimensiones miedo a la soledad (-,129; p -valor \leq ,05) y expresión límite (-,157; p -valor \leq ,01), quiere decir que, a mayor puntuación en estilo de apego seguro, menor es la puntuación en miedo a la soledad y expresión límite.

Es similar a lo encontrado por Salinas (2018) en su estudio de investigación “Estilos de Apego y la Dependencia Emocional” en estudiantes pre- universitarios de la Universidad Católica de Santa María de Arequipa, donde encontró que existe correlación negativa baja entre el estilo de apego seguro y la dependencia emocional (-,268), siendo el valor ligeramente más alto a lo encontrado en esta investigación, nótese que esta correlación es para la dependencia emocional en general y no para las dimensiones.

En tal sentido Bowlby (2006) el estilo de apego recibido en la infancia determinará las relaciones interpersonales afectivas que se establecerán en el futuro. En concordancia a ello, Oliva (2004) señala que el estilo de apego seguro hace que las personas puedan desenvolverse adecuadamente en su entorno social, se muestran amigables, mantienen relaciones positivas con sus padres y amigos; así también, Yáñez (2001) refiere que las personas con estilo seguro presentan relaciones interpersonales amistosas, confiables y felices, son cálidas, estables, libres de miedo y ansiedad.

Por consiguiente, los universitarios de la provincia de Santa que tienen un apego seguro sostienen relaciones interpersonales con mayor seguridad en sí mismos y pueden desenvolverse con libertad y respeto en una relación de pareja.

Asimismo, el resultado revela que no existe correlación entre el estilo de apego preocupado con ninguna de las dimensiones de la dependencia emocional, siendo sus puntuaciones cercanas a cero, por lo que hay ausencia de correlación entre el apego preocupado y el constructo de dependencia emocional (,047). Teniendo coincidencia con lo encontrado por Salinas (2018), que no halló correlación significativa entre dependencia emocional y el estilo de apego preocupado (0,021).

En cuanto a estilo de apego preocupado, Ojeda (1998) explica que una persona con este

estilo presenta pensamientos negativos referentes a su pareja, manifestado por la inseguridad, celos y angustia. De igual modo, Bartholomew y Horowitz (1991) menciona que la persona con estilo de apego preocupado no posee un autoconcepto constructivo y busca la evaluación positiva de los demás, obsesionándose por mantener relaciones personales estables.

En consecuencia, los universitarios de la provincia de Santa con apego preocupado pueden tener baja autovaloración y problemas de autoestima, sin embargo, en una relación de pareja no se muestran inseguros ni desconfiados, tampoco sienten miedo ante el alejamiento de la pareja.

También el resultado indican que, existe correlación positiva débil entre el estilo de apego evitativo y la dependencia emocional ($r=0,171^{**}$), Lo que significa que a mayor puntuación en el estilo de apego evitativo habrá mayor puntuación en dependencia emocional, o viceversa, a menor puntuación en estilo de apego evitativo menor puntuación en dependencia emocional.

Este resultado se asemeja a lo encontrado por Salinas (2018), en donde menciona que hay correlación significativa baja, directa y al 95% de confianza entre dependencia emocional y estilo de apego evitativo ($R=0,326^*$).

En cuanto al estilo evitativo Valdés (2002), explica que una persona con este estilo, presenta distanciamiento emocional; similar opinión tiene Ojeda (1998), la persona con estilo evitativo es independiente y distante afectivamente, además, en sus relaciones afectivas evitan entregarse del todo, no buscan atención ya que no se preocupan por el abandono y son indiferentes a la separación de la pareja.

Tomando en cuenta estos aspectos teóricos, habría contradicción en el resultado obtenido, respecto a los efectos del apego evitativo en la dependencia emocional, por lo que es prudente señalar que esta correlación aunque sea positiva es de carácter débil. En tal sentido, se considera que los estilos de apego no es la única variable que afecta a la dependencia emocional; por esta razón, se tendría que considerar futuros estudios de investigación con otra variable dependiente o realizar el estudio con una población que tenga características sociodemográficas diferentes.

En los resultados de los estilos de apego se tiene que más de la mitad de los encuestados, 53,2% (189) presentan el estilo de apego evitativo, es decir sienten temor a ser

lastimados emocionalmente. De acuerdo con esto, Ojeda (1998), indica que las personas con este tipo de apego prefieren no recibir expresiones de afecto, y les incomoda la cercanía con su pareja; en tanto, Valdés (2002) manifiesta que la prevalencia de este estilo de apego evitativo reafirma que la mayoría de personas en su niñez han estado alejado de mamá o papá, por lo que generan hostilidad y rechazo en las relaciones con otras personas.

Considerando tal resultado, se deduce que la mayor parte de los universitarios de la muestra tiene dificultad para expresar sus afectos en una relación afectiva, de modo que no crean vínculos estrechos que le permitan contactarse positivamente con la pareja.

Así pues, la prevalencia del estilo de apego evitativo muestra que se deben tomar algunas decisiones o acciones en bien de la niñez para que en lo posible las figuras de apego, madre, padre o cuidador no se ausente totalmente, con la finalidad que el porcentaje de este estilo disminuya.

En cuanto al apego seguro, el 24,2% (86) de los encuestados presenta este estilo de apego. En virtud de ello, Bowlby (1989) explica que el apego es un elemento básico en la formación afectiva y emocional del ser humano lo que favorece que se desenvuelvan adecuadamente en su entorno social.

Por tanto, los universitarios que presentan el estilo seguro son personas que conservan la calma, tienen confianza en sí mismos y hacia los demás.

Referente al apego preocupado, el 22,6% (80) de los encuestados lo presenta. La característica principal es que tienden aferrarse a relaciones personales estables, presentan pensamientos negativos relacionados al miedo de perder a la pareja. (Bartholomew y Horowitz, 1991). Así pues, los estudiantes que estén incluidos en este grupo viven necesitando permanentemente tener contacto y la atención de su pareja.

En los resultados de la dependencia emocional, se obtiene el mayor porcentaje, 93,2% (331) presentando un nivel de dependencia emocional baja y también sucede en todas las dimensiones de la dependencia emocional. De acuerdo con esto, Castelló (2005) explica que los dependientes emocionales se envuelven en relaciones enfermizas de tal manera que terminan lastimándose profundamente, llegando inclusive a padecer trastornos del estado del ánimo.

De esta manera, los universitarios que conforman esta muestra de investigación no son dependientes emocionales, por lo que se puede conjeturar que llevan relaciones afectivas con autonomía emocional basadas en la capacidad de controlar su propia vida y no la del otro.

Finalmente, mencionar que este alto porcentaje de personas con baja dependencia emocional, indica que los estudiantes universitarios de la provincia del Santa, tienden a tener una autoestima alta que debe ser una de las características a ser investigadas en futuras investigaciones, y se debe profundizar sobre el estudio de la dependencia emocional en diferentes contextos, como estudiantes del nivel secundario.

V. CONCLUSIONES

- Existe correlación positiva débil entre el estilo de apego evitativo ($r=,171$; $p\text{-valor}\leq,01$) y la dependencia emocional, y no existe correlación con los estilos de apego seguro y preocupado.
- El 53,2% (189) de estudiantes universitarios de la provincia del Santa manifiestan un el estilo de apego evitativo, luego el 24,2% (86) se ubica en el estilo de apego seguro, y 22,6% (80) presentan el estilo de apego preocupado.
- El 93,2% (331) de estudiantes universitarios de la provincia del Santa denotan niveles bajos de dependencia emocional, el 5,1% (18) indican un nivel medio y el 1,7% (6) están en el nivel alto. En la dimensión ansiedad de separación, el 92,1% (327) muestran nivel alto, luego 6,5% (23) evidencia un nivel medio y el 1,4% revela en el nivel alto.
- Existe correlación negativa débil entre el estilo de apego seguro con las dimensiones miedo a la soledad y expresión límite ($r=-,129$; $p\text{-valor}\leq,05$ y $r=-,157$; $p\text{-valor}\leq,01$ respectivamente), y no existe correlación de este estilo con las dimensiones ansiedad a la separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y búsqueda de atención.
- No existe correlación entre el estilo de apego preocupado con las dimensiones de la dependencia emocional.
- Existe correlación positiva débil entre el estilo de apego evitativo con las dimensiones ansiedad a la separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad y expresión límite ($r=-,139$; $r=,141$; $r=,161$; $r=,183$; $r=,153$; $p\text{-valor}\leq,01$ respectivamente), y no existe correlación de este estilo con la dimensión búsqueda de atención.

VI. RECOMENDACIONES

- Se propone a las autoridades universitarias plantear y ejecutar acciones para corregir los estilos de apego evitativo y preocupado, con el fin de desarrollar en los estudiantes universitarios un estilo de apego seguro, que permitan tener vínculos afectivos positivos y sanos en sus relaciones sociales actuales y futuras. Es una tarea que se debe pretenda pueda tener un efecto multiplicador.
- Se sugiere a las autoridades, instituciones públicas o privadas, desarrollar actividades como talleres, simposios, charlas, etc., brinden información sobre los estilos de apego y como estos pueden influir en la dependencia emocional de una futura relación de pareja. Según las características de nuestra población investigada, pueda servir de ejemplo a otras poblaciones con características similares.
- A los futuros investigadores, se sugiere agreguen otras variables que afecten a la dependencia emocional, con el fin de realizar un análisis multivariante, que permitan obtener información de correlación con mayor puntuación.
- Así mismo, se recomienda que esta investigación debe replicarse en diferentes instituciones de nuestra comunidad como estudiantes de nivel secundario, con el fin de verificar la correlación entre estas dos variables, y tomar acciones para prevenir futuras relaciones sociales en las que se presente la dependencia emocional.

REFERENCIAS

- Álvarez, S. y Maldonado, K. (2018). *Funcionamiento familiar y dependencia Emocional en estudiantes universitarios* (Tesis para obtener el título profesional de Psicológica)
Recuperado de
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de la teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby, J. (1993) *Orientación hacia una figura. En el vínculo Afectivo*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Bowlby, J. (1995). *Una base segura*. España: Paidós.
- Bowlby, J. (1998). *El apego y la pérdida*. España: Paidós.
- Bowlby, J. (2006) *Los Vínculos Afectivos: Formación Desarrollo y Pérdida (5ª Ed)*. Madrid, España: Morata.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*. Madrid, España: Alianza.
- Castelló, J. (2006). *La dependencia emocional como un trastorno de personalidad*.
Dependencia emocional: características y tratamiento. Madrid, España: Alianza.
- Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional*. Madrid, España: Corona Borealis.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética del colegio de psicólogos del Perú*. Lima. Recuperado de http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf
- Espíritu, L. (2013). *Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de nuevo Chimbote, 2013*. Repositorio: Universidad Cesar Vallejo
- Erikson, E.H. (1980). *Identidad, juventud y crisis*. Madrid, España: Taurus.
- Feeney, J. y Noller, P. (2001). *Apego Adulto*. Bilbao: Desclée de Broouwer.

- Gómez, J. (2009). *Apego y Sexualidad: entre vínculo afectivo y el deseo sexual*. Madrid: Alianza.
- Goleman, D. (2006). *Inteligencia social*. Barcelona, España: Kairós
- González, L. y Méndez, L. (2006). *Relación entre Autoestima, Depresión y Apego en Adolescentes Urbanos de la Comuna de Concepción, Chile*.
- Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/785/78524101.pdf>
- Guerrero, Antonio (2003). *Los jóvenes de Aguascalientes. Malabaristas entre la continuidad y el cambio*. México D.F, México: Instituto Mexicano de la Juventud.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.). México DF, México: McGraw-Hill / Interamericana Editores S.A. de C.V.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2015). *Perú: Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales ENARES 2013 y 2015*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1390/libro.pdf
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MINJUS). (2017). *INDAGA: Observatorio Nacional de Política Criminal*. Recuperado de <https://indaga.minjus.gob.pe/sites/default/files/BOLETIN%20N05%20Feminicidio%202017%20V.3.compressed.pdf>
- Mayor, I. (2000). *¿Por qué siempre nos enamoramos de los que no debemos?*. Madrid, España: Librería Argentina.
- Millon, T (1998). *Trastornos de la Personalidad. Más allá del DSM IV*. Barcelona, España: Masson.
- Oliva, A. (2004). *Estado Actual de la teoría del apego*. Revista de Psiquiatría del niño y del Adolescente.
- Recuperado de <http://psiquiatriainfantil.org/numero4/Apego.pdf>
- Ojeda, A. (2006). *Satisfacción Marital en Pareja Migrantes: Un análisis por Combinación de Estilos de Apego/Amor*. Revista Iberoamericana de Diagnostico de Evaluación.
- Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4596/459645448003.pdf>

Ojeda, A. (2007). *Evaluación de diferentes estilos de vínculo de pareja. Diferencias entre residentes (México DF) y migrantes (EEUU)*. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación.

Papalia, D (2004). *Psicología del desarrollo*. México: Mc Graw Hill

Sabino, C. (2002) *El proceso de investigación*. Edición Panulpo.

Recuperado de <https://es.slideshare.net/male2712/sabino-carlos-el-proceso-de-investigacion>

Salinas, (2018). *Estilos de Apego y la Dependencia Emocional en Estudiantes Pre-Universitarios de la Universidad Católica de Santa Mará*.

Recuperado de https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCSM_83f01155d5976221b206eac495075096

Valdés, N. (2002). *Consideraciones acerca de los estilos de apego y su repercusión en la práctica clínica*. Psicocentro

Recuperado de <https://es.scribd.com/document/282728878/Consideraciones-Acerca-de-Los-Estilos-de-Apego-y-Su-Repercusion-en-La-Practica-Clinica>
http://www.psicocentro.com/cgi-bin/articulo_s.asp?texto=art2b002.

Yárnoz, S., Arbiol, I, Pazaola, M. y Sainz de Murrieta (2001). Apego en adultos y percepción de los otros. *Anales de psicología*.

Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16717202>.

Young, J.E. & Klosko J. S. (2001). *Reinventar tu vida*. Barcelona, España: Paidós.

ANEXOS

Tabla

Prueba de normalidad de las puntuaciones de dependencia emocional y estilos de apego


Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl
Dependencia emocional	,126	355
Ansiedad de separación	,165	355
Expresión afectiva de la pareja	,106	355
Modificación de los planes	,137	355
Miedo a la soledad	,179	355
Expresión límite	,275	355
Búsqueda de atención	,148	355
Seguro	,119	355
Preocupado	,082	355
Evitativo	,080	355

a. Corrección de significación de Lilliefors

Descripción:

La prueba de Kolmogorov-Smirnov indica que las puntuaciones de dependencia emocional y sus dimensiones no tienden a una distribución normal ($p\text{-valor} \leq 0,05$); ocurriendo lo mismo con los estilos de apego (seguro, preocupado y evitativo). Por lo que para realizar la correlación entre dependencia emocional y los estilos de apego (ambas no tienden a una distribución normal) se utiliza el Rho de Spearman.

Acta de aprobación de originalidad de tesis

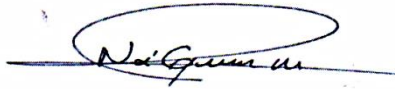
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, HUGO MARTÍN NOÉ GRIJALVA, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo filial Chimbote (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada:

"Apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la provincia de Santa", del estudiante **BARRETO ANTÚNEZ, Maribel y RODRÍGUEZ CHUQUINO, Flor** constato que la investigación tiene un índice de similitud de **28%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Nvo. Chimbote 09 setiembre 2019



.....
Dr. Hugo Martín Noé Grijalva

Docente

DNI: 02866477

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Formulario de autorización para la publicación electrónica de las tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

RODRIGUEZ CHUQUINO FLOR DE MARIA
D.N.I. : 41091206
Domicilio : Sr. De los Milagros E-15. Jr. Simón Bolívar
Teléfono : Fijo : Móvil : 998611969
E-mail : florcy-22@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : HUMANIDADES
Escuela : Psicología
Carrera : Psicología
Título : LICENCIADA EN PSICOLOGIA

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

RODRIGUEZ CHUQUINO FLOR DE MARIA
BARRETO ANTUNEZ MARIBEL

Título de la tesis:

APEGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA PROVINCIA DE SANTA

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN
ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma : 

Fecha : 12/09/2019

Formulario de autorización para la publicación electrónica de las tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

..... BARRETO ANTUNEZ MARIBEL
D.N.I. : 8298095
Domicilio : Av. PACIFICO K2 Lote 42 Urb. PACIFICO
Teléfono : Fijo : Móvil : 986599996
E-mail : bamari2010@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado
Facultad : HUMANIDADES
Escuela : PSICOLOGIA
Carrera : PSICOLOGIA
Título : LICENCIADA EN PSICOLOGIA

Tesis de Post Grado
 Maestría Doctorado
Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

..... BARRETO ANTUNEZ MARIBEL
..... RODRIGUEZ CHURUINO FLOR DE MARIA

Título de la tesis:
..... APEGO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES
..... UNIVERSITARIOS DE LA PROVINCIA DE SANTA

Año de publicación : 2019

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma : *Maribel B. Antunez*

Fecha : 12/09/2019

Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

RODRIGUEZ CHUQUINO, FLOR DE MARIA

INFORME TÍTULADO:

Apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la provincia de Santa

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 12/09/2019

NOTA O MENCIÓN: 17 (diecisiete)

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN

Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE
ESCUELA DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

BARRETO ANTÚNEZ, MARIBEL

INFORME TITULADO:

Apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la provincia de Santa

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 12/09/2019

NOTA O MENCIÓN: 17 (diecisiete)

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN