



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Conocimiento de las Madres sobre Estimulación Temprana en
Niños de 3 Meses. Centro de Salud Huáscar XV, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

AUTORA:

Quispe Condor Ana Silvia

ASESORA:

Dra. Roxana Obando Zegarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción y comunicación en salud

LIMA – PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

Dra. Roxana Obando Zegarra
Presidente

Mg. Gloria Torelli Arotaipe
Secretaria

Mg. Gonzales Polo Isidro
Vocal

“A Dios, por estar en mi vida, a mi familia por ser mi fortaleza y amigos por acompañarme en mi lucha”

AGRADECIMIENTOS

“A la Mg. Janet Arévalo Ipanaque y a la Dra. Roxana Obando, por su asesoramiento, por su Vocación de Enseñanza y por su amplia experiencia brindadas en el desarrollo de la presente investigación.”

“Le doy gracias a mis padres Jorge Quispe Quispe y Candelaria Condor Pérez por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación. Sobre todo, por ser un excelente ejemplo a seguir.”

“A los docentes de la Escuela de enfermería y licenciados de práctica por permitirme formar parte de su equipo de trabajo como enfermera, por su tiempo, amistad y los conocimientos brindados a lo largo de mis estudios de pregrado.”

“A mis amigas por apoyarme en los momentos más difíciles de mi vida. Gracias por alentarme y ayudarme a seguir adelante con una sonrisa amiga Amanda Dolores Rosales, Gabriela Tarazona Vargas y María Elena Ruiz Huancayo.”

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Ana Silvia Quispe Condor a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Agosto de 2016.

Ana Silvia Quispe Condor

PRESENTACION

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS DE 3 MESES. CENTRO DE SALUD HUÁSCAR XV, 2016” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Enfermería.

Ana Silvia Quispe Condor

ÍNDICE

Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria De Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCION	10
1.1. Realidad Problemática	10
1.2. Trabajos Previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Definición de términos	31
1.5. Formulación del problema	33
1.6. Justificación del estudio	33
1.7. Objetivos	34
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de Investigación	36
2.2. Variables, Operacionalización	37
2.3. Población y Muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, Validez y confiabilidad	39
2.5. Métodos de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSION	45
V. CONCLUSIONES	50
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS	52
ANEXOS	

RESUMEN

La investigación titulada “conocimiento de las madres sobre estimulación temprana en niños de 3 meses. Centro de salud Huáscar xv, 2016”, tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana a fin de implementar un área exclusiva de estimulación temprana para contribuir en el desarrollo psicomotor del niño en el centro de salud Huáscar XV. El presente estudio de investigación es de diseño no experimental, de tipo descriptivo, observacional, de corte transversal, ya que permite presentar la información tal y como se presenta en un determinado momento. La población estuvo conformada de 60 madres de familia de niños de 3 meses que asistieron al programa de crecimiento y desarrollo en el Centro de Salud Huáscar XV durante el primer trimestre del 2016. Se utilizó un cuestionario que va a medir el nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana ;para lo cual se realizó una prueba piloto que consto de 10 madres de familia del puesto de salud Túpac Amaru II y así dar a conocer su confiabilidad y validez de una encuesta que tiene preguntas de las 4 áreas del desarrollo psicomotor: área lenguaje, área social, área coordinación y área motor. En el proceso se redactó los datos en el programa de SPSS resultando como el alfa de crombach de 0.82. Según la investigación realizada para determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre estimulación temprana en niños menores de 3 meses se obtuvo un resultado alentador, ya que de las 60 madres encuestadas, 46 de las madres presento un nivel de conocimiento medio sobre estimulación temprana que representa el 76.7% y 14 de las madres presento un nivel de conocimiento bajo sobre estimulación temprana que representa el 23.3%.

Palabras claves: nivel de conocimiento, estimulación temprana, desarrollo psicomotor, área lenguaje, área social, área coordinación y área motora.

ABSTRACT

The research entitled "knowledge of mothers about early stimulation in children of 3 months. Health Center Huáscar xv, 2016, "aimed to determine the level of knowledge of mothers on early stimulation in order to implement an exclusive area of early stimulation to contribute to the child's psychomotor development at the Huáscar XV health center. The present research study is non-experimental, descriptive, observational, cross-sectional type, since it allows the presentation of information as presented at a given moment. The population consisted of 60 mothers of three-month-old children who attended the growth and development program at the Huáscar XV Health Center during the first quarter of 2016. A questionnaire was used to measure the level of knowledge of the Mothers for early stimulation, for which a pilot test was carried out that consisted of 10 mothers of the Tupac Amaru II health post and thus make known their reliability and validity of a survey that has questions from the four areas of psychomotor development: Language area, social area, coordination area and motor area. In the process the data were written in the SPSS program resulting as the chrombach alpha of 0.82. According to the research carried out to determine mothers' level of knowledge about early stimulation in children younger than 3 months, an encouraging result was obtained, since of the 60 mothers surveyed, 46 of the mothers had an average level of knowledge about early stimulation Represents 76.7% and 14 of the mothers presented a low level of knowledge about early stimulation that represents 23.3%.

Key words: level of knowledge, early stimulation, psychomotor development, language area, social area, coordination area and motor area.