



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE CUATRO  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE  
ATE VITARTE. LIMA, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**CERVANTES ASTO, JANETH**

**ASESOR**

**Mgtr. OLIVAS UGARTE, LINCOL ORLANDO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

## **Página del Jurado**

.....  
Mgtr. Lincol Olivas Ugarte  
Presidente

.....  
Dr. Ignacio de Loyola Pérez Díaz.  
Secretario

.....  
Mgtr. Juan Bautista Caller Luna.  
Vocal

### **Dedicatoria**

A Mamá, por su apoyo diario y aliento para continuar con mi meta trazada.

A mi madre, a mi hija y esposo por su inmenso incentivo en motivarme en los estudios y lograr mis metas. Muchas gracias a todos Ustedes.

## **Agradecimiento**

Mis agradecimientos y reconocimientos a todos los docentes que en el transcurrir de mi estancia universitaria impartieron sus conocimientos y me enseñaron a tener una misión y proyectar una visión de la vida, así como a los Directores de las Instituciones Educativa Marco Puentes Llanos, Leoncio Prado, Indira Gandhi, Juan Andrés Vivanco Amorín quienes con su apoyo se realizó este presente estudio.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Janeth Cervantes Asto, identificada con DNI N°47209827, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada. Por lo cual, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 3 de Marzo del 2017

.....  
Janeth Cervantes Asto

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes el informe de tesis titulado: "Agresividad en estudiantes de secundaria de cuatro instituciones educativas públicas del distrito de Ate Vitarte. Lima, 2016", el mismo que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada Psicología.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	16
1.2.1 Antecedentes Internacionales	16
1.2.2 Antecedentes Nacionales	18
1.3.1 Aspecto conceptual de la agresividad	20
1.3.2 Bases Teóricas	21
1.3.3 Dimensiones de la agresividad	30
1.4. Formulación del problema	33
1.4.1 Problema general	33
1.4.2. Problemas específicos	33
1.5 Justificación del estudio	33
1.5.1 Justificación por conveniencia	33
1.5.2 Justificación teórica	34
1.5.3 Justificación práctica	34
1.5.4 Justificación social	34
1.5.5 Justificación metodológica	34
1.6. Objetivos	34
1.6.1 Objetivo general	34
1.6.2 Objetivos específicos	35

II. MÉTODO	36
2.1 Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización	38
2.3 Población y muestra	39
2.3.1 Población	39
2.3.2 Muestra	39
2.3.3 Muestreo	39
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.4.1 Técnicas	41
2.4.3 Validez y confiabilidad de los instrumentos	42
2.5 Método de análisis de datos	45
2.6 Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	54
V. CONCLUSIONES	58
VI. RECOMENDACIONES	61
VII. REFERENCIAS	63
ANEXOS	69
Anexo 1	70
Cuestionario de Agresión de Buss y Perry	70
Anexo 2	72
Análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	72
Anexo 3	78
Matriz de consistencia del cuestionario de agresividad	78
Anexo 4	80
Formato de cartas de presentación para los directores	80
Anexo 5 Análisis de datos	83

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Estadísticos descriptivos de la variable agresividad	48
Tabla 2. Distribución de la muestra según los niveles de agresividad	49
Tabla 3. Distribución de la muestra según los niveles de agresividad física	50
Tabla 4. Distribución de la muestra según los niveles de agresividad verbal	51
Tabla 5. Distribución de la muestra según los niveles de ira	52
Tabla 6. Distribución de la muestra según los niveles de hostilidad	53
Tabla 7. Resumen de procesamiento de casos de la validez del instrumento agresividad	72
Tabla 8. Prueba KMO y Bartlet del cuestionario de Agresividad de Buss y Perry	72
Tabla 9. Tabla de varianza total	73
Tabla 10. Correlación dimensión-test	74
Tabla 11. Estadísticos ítem-total de los ítems del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	76
Tabla 12. Índice Alfa de Cronbach del cuestionario de agresividad de Buss y Perry, por dimensiones	77

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Histograma de agresividad y curva Normal	48
Figura 2. Niveles de agresividad	49
Figura 3. Niveles de agresividad física	50
Figura 4. Niveles de agresividad verbal	51
Figura 5. Niveles de ira	52
Figura 6. Niveles de hostilidad	53

## RESUMEN

La investigación titulada “Agresividad en estudiantes de secundaria de cuatro instituciones educativas públicas del distrito de Ate Vitarte. Lima, 2016”, tuvo como objetivo determinar el nivel la agresividad en estudiantes de secundaria de cuatro instituciones educativas públicas del Distrito de Ate Vitarte, Lima, 2016.

Este estudio se enmarcó dentro de las investigaciones descriptivas, no experimental de corte transversal. Para la ejecución se trabajó con una población de 1950 estudiantes y se toma una muestra de 566 estudiantes, mediante muestreo probabilístico estratificado. Para evaluar los niveles de agresividad se utilizó el cuestionario de Agresión de Buss y Perry.

Mediante los resultados indican que los niveles de agresividad se encuentran en mayor proporción entre medio y alto, existe una mayor proporción de estudiantes que agreden verbalmente a sus compañeros, seguido de la agresión física, la hostilidad y la ira.

Palabras clave: agresividad, agresividad física, agresividad verbal, la ira y la hostilidad.

## **ABSTRACT**

The research entitled "Aggressiveness in high school students from four public educational institutions in the district of Ate Vitarte. Lima, 2016, "aimed to determine the level of aggressiveness in high school students from four public educational institutions in the District of Ate Vitarte, Lima, 2016.

This study was framed within the descriptive, non-experimental cross-sectional investigations. For the execution, we worked with a population of 1950 students and a sample of 566 students is taken, by stratified probabilistic sampling. Aggression questionnaires were used to evaluate aggression levels by Buss and Perry.

The results indicate that the levels of aggressiveness are higher in medium to high, there is a greater proportion of students who verbally attack their classmates, followed by physical aggression, hostility and anger. In conclusion there is aggression on the secondary students of four public educational institutions in the district of Ate Vitarte.

Keywords: Aggressiveness, physical aggressiveness, verbal aggression, anger and hostility.