



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La formación dual en un instituto superior tecnológico
de Lima Metropolitana**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mgtr. Francisco Segundo Aspajo Ruiz

ASESOR:

Dr. Antonio Lip Licham

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2016

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre
Presidente

Dra. Jessica Palacios Garay
Secretaria

Dr. Antonio Lip Licham
Vocal

Dedicatoria

A mi esposa María Yolanda, a mis hijos Franz, Rocío, Bruno y Alan, por el apoyo y motivación recibida. Esperando ser un ejemplo de superación constante y un espejo donde mirarse.

Agradecimiento

A los docentes y personal administrativo de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo - Lima, por permitirme avanzar profesionalmente y darme la oportunidad de lograr una de mis metas. A mis amigos de Senati, así como a los directivos, docentes y estudiantes.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Francisco Segundo Aspajo Ruiz, estudiante del Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI. N°07914187, con la tesis titulada: “La formación dual en un instituto superior tecnológico de Lima metropolitana”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la comisión de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 de Setiembre de 2016

Firma.....

Nombres y apellidos: Francisco Segundo Aspajo Ruiz

DNI: 07914187

Presentación

Señores integrantes del jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición para su revisión y evaluación el presente trabajo de tesis titulada: “La formación dual en un instituto superior tecnológico de Lima Metropolitana”, realizado para optar el grado académico de Doctor en Educación, confiando sea un referente para otros y que conlleve a su posterior aprobación.

El presente estudio consta de ocho capítulos: En el primero se expone la introducción a la investigación, con sus antecedentes, marco teórico referencial, marco espacial, marco temporal, contextualización y supuestos teóricos. En el capítulo dos se presenta el problema de investigación, con la aproximación temática, justificación, relevancia, contribución, el objetivo general y los objetivos específicos. En el capítulo tres, se presenta el marco metodológico, con las unidades temáticas, definición conceptual, categorización, metodología, el tipo de estudio, diseño de estudio, escenario de estudio, caracterización de sujetos, procedimiento metodológico de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, mapeamiento y el tratamiento de la información. El cuarto capítulo presenta los resultados. El quinto capítulo hace referencia a la discusión de la investigación. En el sexto capítulo se presentan las conclusiones del trabajo. El séptimo capítulo muestra las recomendaciones. El octavo capítulo presenta las referencias bibliográficas, y finalmente los anexos.

Con esta investigación, se logrará sensibilizar al Poder Ejecutivo a través del Ministerio de Educación y al Poder Legislativo a través de la comisión de educación, a fin de que puedan legislar a favor de las instituciones tecnológicas permitiéndoles promover el modelo educativo de la formación dual generando políticas públicas, de tal manera que se logre una adecuada articulación entre el mundo educativo y el mundo laboral.

Se espera cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumó	xiii
I. INTRODUCCIÓN:	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Marco teórico referencial	33
1.3 Marco espacial	64
1.4 Marco temporal	67
1.5 Contextualización: histórica, política, cultural, social. Supuestos teóricos.	67
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	86
2.1. Aproximación temática: observaciones, estudios relacionados, preguntas orientadoras.	87
2.2. Formulación del problema de investigación	96
2.3. Justificación	96
2.4 Relevancia	98
2.5. Contribución	99
2.6. Objetivos	99
2.6.1 Objetivo General	99
2.6.2 Objetivos Específicos	99
III. MARCO METODOLÓGICO	101
3.1. Metodología	102
3.1.1. Tipo de estudio	103
3.1.2. Diseño	104
3.2. Escenario de estudio	105

3.3. Caracterización de sujetos	105
3.4. Trayectoria metodológica	107
3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	108
3.6. Tratamiento de la información	109
3.7. Mapeamiento	110
3.8. Rigor científico	110
IV.RESULTADOS	114
4.1. Descripción de resultados	115
V. DISCUSIÓN	142
VI.CONCLUSIONES	147
VII.RECOMENDACIONES	149
VIII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	151
IX. Apéndices	157
Apéndice A Instrumentos	158
Apéndice B Consentimiento informado	163
Apéndice C Matriz de consistencia	164
Apéndice D Matriz de entrevistas	166
Apéndice E Artículo científico	255
Apéndice F Declaración jurada de autoría y autorización para publicación de artículo científico	258

Lista de tablas

Tabla 1	Retribuciones de los aprendices (en €) a lo largo de los años de formación en diversas profesiones	42
Tabla 2	Formación dual	44
Tabla 3	Competencias intrapersonales e interpersonales	47
Tabla 4	Competencias organizacionales	48
Tabla 5	Funciones del tutor de la empresa	55
Tabla 6	Aspectos del convenio	56
Tabla 7	Características de la muestra	106
Tabla 8	Categorías y subcategorías de la Investigación	107
Tabla 9	Técnica e Instrumento de recolección de información	108
Tabla10	Validez del guion de entrevista	111

Lista de figuras

Figura 1	Esquema operativo de la formación profesional dual	51
Figura 2	Estructura del sistema educativo Peruano. Ley General de Educación N° 28044	60
Figura 3	Relación aula empresa. Formación dual	61
Figura 4	Habilidades para el desempeño profesional	61

Resumen

A través del presente trabajo de investigación de enfoque cualitativo que pretende estudiar una unidad de análisis que forma parte de un todo para darle una propia significación acerca de la formación dual en un instituto superior tecnológico de Lima metropolitana.

El estudio presenta como objetivo conocer la formación dual en un instituto superior tecnológico de Lima metropolitana. El estudio tuvo un diseño fenomenológico, porque buscó conocer los significados que los individuos dan a partir de su experiencia, lo importante es aprender el proceso de interpretación por el que la gente define su mundo y actúa en consecuencia, así intenta ver las cosas desde el punto de vista de otras personas, describiendo, comprendiendo e interpretando y en ella.

Esta investigación se realizó mediante la aplicación de la técnica de entrevistas semi estructuradas y aplicarle el instrumento de guión de entrevistas a directivos, docentes y estudiantes de una institución educativa para realizar la triangulación de los datos y de este modo evitar los sesgos en los resultados. Se realizó la validación del instrumento mediante juicio de expertos y la interpretación directa de resultados se realizó mediante el análisis de contenido.

La conclusión de la investigación fue que la formación profesional dual en Senati permite la pronta inserción laboral de sus estudiantes, desarrollando la teoría y la práctica, haciendo de ellos técnicos competitivos: el proceso de enseñanza aprendizaje desarrolla una metodología activa, dinámica y versátil; lo que garantiza el prestigio de los egresados de la institución.

Palabras claves: Formación profesional dual, implementación, proceso de enseñanza aprendizaje, políticas públicas, conocimiento de formación dual

Abstract

Through this qualitative research approach that aims to study an analysis unit that is part of a whole to give it a proper meaning about the dual training in technological colleges in metropolitan Lima.

The present study aimed at understanding the dual training in a technological college in metropolitan Lima. The study had a phenomenological design, because he sought to know the meanings that individuals give from your experience, what is important is to learn the interpretation process by which people define their world and acts accordingly, so try to see things from the viewpoint of others, describing and understanding and interpreting it.

This research was conducted by applying the technique of semi-structured and apply the instrument dash interviews with principals, teachers and students of three educational institutions to triangulate data and thus avoid bias in the results interviews. instrument validation was performed by expert judgment and direct interpretation of results was performed using content analysis.

The conclusion of the research was that the dual vocational training in Senati allows prompt employment of students, developing the theory and practice, making them competitive technical: the teaching-learning process develops an active methodology, dynamic and versatile; ensuring the prestige of graduates of the institution.

Keywords: Dual Vocational Training, implementation, teaching-learning process, public policy, knowledge of dual training

Resumo

Através desta abordagem de pesquisa qualitativa que tem como objetivo estudar uma unidade de análise que é parte de um todo para dar um significado próprio sobre a dupla formação em uma faculdade tecnológica na região metropolitana de Lima.

O presente estudo teve como objetivo compreender a dupla formação em faculdades tecnológica na região metropolitana de Lima. O estudo teve um desenho fenomenológica, porque ele procurou saber os significados que as pessoas dão a partir de sua experiência, o que é importante é aprender o processo de interpretação pelo qual as pessoas definem seu mundo e age em conformidade, de modo a tentar ver as coisas a partir do ponto de vista dos outros, descrever e compreender e interpretar.

Esta pesquisa foi realizada através da aplicação da técnica de semi-estruturada e aplicar as entrevistas instrumento traço com diretores, professores e estudantes de três instituições de ensino para triangular de dados e, assim, evitar viés nas entrevistas resultados. validação do instrumento foi realizada por pareceres de peritos e interpretação direta dos resultados foi realizada por meio de análise de conteúdo.

A conclusão da pesquisa foi que a formação profissional dual na Senati permite prompt de emprego de estudantes, desenvolver a teoria e prática, tornando-os competitivos técnica: o processo de ensino-aprendizagem desenvolve uma metodologia ativa, dinâmica e versátil; assegurar o prestígio de graduados da instituição.

Palavras-chave: Formação Vocacional dupla, implementação, processo ensino-aprendizagem, a ordem pública, o conhecimento da formação de dupla