



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoestima y motivación laboral en el desempeño de
los docentes de las instituciones educativas de la RED
07 – UGEL 04 - Lima – 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. María Lucy Bermudez Ramirez

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

Dr. Joaquín Vértiz Osores
Presidente

Dr. Luis Alberto Núñez Lira
Vocal

Dr. Carlos Fabián Falcón
Secretario

Dedicatoria

A Dios, por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi familia por apoyarme y brindarme su tiempo para lograr mis metas profesionales.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento A la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de estudiar.

Al Dr. Luis Alberto Núñez Lira por su esmerada labor académica; a los docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la realización de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, María Lucy Bermudez Ramirez, estudiante del Programa Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 08456200, con la tesis titulada Autoestima y motivación laboral en el desempeño de los docentes de las instituciones educativas de la RED 07 – UGEL 04 - Lima – 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

María Lucy Bermudez Ramirez

DNI 08456200

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Doctorado en Educación, presento el trabajo de investigación titulado: Autoestima y motivación laboral en el desempeño de los docentes de las instituciones educativas de la RED 07- UGEL 04 - Lima – 2015.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar cómo influye la autoestima y la motivación laboral en el desempeño de los docentes de las instituciones educativas de la RED 07 - UGEL 04 - Lima – 2015, con una población finita de 154 docentes identificados con los problemas de las tres variables y con instrumentos de medición ya validados.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, tercera resultados, en la cuarta sección presenta los discusión, seguidamente en la quinta sección presenta la conclusiones del tema, para en la sexta sección exponer las recomendaciones, en la sétima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora

Índice	Página
Carátula	
Páginas preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. Introducción	15
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	22
1.3 Justificación	53
1.4 Problema	54
1.5 Hipótesis	57
1.6 Objetivos	59
II. Marco metodológico	61
2.1. Variables	62
2.2. Operacionalización de variables	63
2.3. Metodología	64
2.4. Tipos de estudio	64

2.5. Diseño	65
2.6. Población, muestra y muestreo	66
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
2.8. Métodos de análisis de datos	69
2.9. Aspectos éticos	70
III. Resultados	71
IV. Discusión	85
V. Conclusiones	91
VI. Recomendaciones	93
VII. Referencias bibliográfica	95
Anexos	100
1. Matriz	
2. Instrumento	
3. Certificación de validación	
4. Base de datos	

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable autoestima	63
Tabla 2	Operacionalización de la variable Motivación laboral	63
Tabla 3	Operacionalización de la variable desempeño docente	63
Tabla 4	Población de estudio	66
Tabla 5	Validez de contenido del instrumento de autoestima por juicio de expertos	68
Tabla 6	Niveles de la variable autoestima	72
Tabla 7	Niveles de la variable motivación laboral	73
Tabla 8	Niveles de la variable desempeño docente	74
Tabla 9	Análisis de regresión lineal de la hipótesis general	75
Tabla 10	Análisis de regresión múltiple entre la autoestima, la motivación laboral y el desempeño docente	76
Tabla 11	Análisis de regresión lineal de la hipótesis específica 1	77
Tabla 12	Análisis de regresión múltiple entre la autoestima, la motivación laboral y la preparación para el aprendizaje	78
Tabla 13	Análisis de regresión lineal de la hipótesis específica 2	79
Tabla 14	Análisis de regresión múltiple entre la autoestima, la motivación laboral y la enseñanza para el aprendizaje	80

Tabla 15	Análisis de regresión lineal de la hipótesis específica 3	81
Tabla 16	Análisis de regresión múltiple entre la autoestima, la motivación laboral y la participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	82
Tabla 17	Análisis de regresión lineal de la hipótesis específica	83
Tabla 18	Análisis de regresión múltiple entre la autoestima, la motivación laboral y el desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente	84

Lista de figuras

Figura 1	Distribución porcentual por niveles de la variable autoestima	66
Figura 2	Distribución porcentual por niveles de la variable Motivación laboral	73
Figura 3	Distribución porcentual por niveles de la variable desempeño docente	74

Resumen

La investigación titulada Autoestima y motivación laboral en el desempeño de los docentes de las instituciones educativas de la RED 07 – UGEL 04 - Lima – 2015 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de determinar cómo influye la Autoestima y motivación laboral en el desempeño de los docentes de las instituciones educativas de la RED 07 – UGEL 04 - Lima – 2015.

Es un estudio de enfoque cuantitativo, explicativo causal, se trabajó con una muestra censal correspondiente a 154 docentes de las instituciones educativas de la Red 07 de la – UGEL 04 - Lima – 2015 y se aplicó instrumentos ya validados por expertos.

La investigación concluye que la autoestima y la motivación laboral influyen en el desempeño de los docentes de las Instituciones Educativas de la RED 07 – UGEL 04 – Lima – 2015 en un 12 % con un nivel de significancia de 0,000.

Palabras clave: Autoestima - motivación laboral - desempeño de los docentes

Abstract

The research entitled Self-esteem, work motivation and performance of teachers of educational institutions of the RED 07 - UGEL 04 - Lima - 2015 was developed to achieve the objective of determining how it affects self-esteem and work motivation in the performance of teachers educational institutions RED 07 - UGEL 04 - Lima - 2015.

It is a study of causal quantitative explanatory approach , we worked with one census sample corresponding to 154 teachers of educational institutions of the Network 07 's - UGELs 04 - Lima - 2015 and instruments already validated by experts applied .

The research concludes that self-esteem and work motivation influence the performance of teachers of educational institutions of the RED 07 - UGEL - Lima - 2015 by 12% with a significance level of 0,000 .

Keywords: Self-esteem - work motivation - teacher performance

Resumo

A pesquisa intitulada Auto-estima, trabalhar a motivação eo desempenho dos professores de instituições de ensino do RED 07 - UGEL 04 - Lima - 2015 foi desenvolvido para atingir o objectivo de determinar como isso afeta a auto- estima e motivação no trabalho no desempenho de professores instituições de ensino RED 07 - UGEL 04 - Lima - 2015 .

É um estudo de abordagem explicativa quantitativa causal, nós trabalhamos com uma amostra censo correspondente a 154 professores de instituições de ensino dos 07 Rede de - UGELs 04 - Lima - 2015 e os instrumentos já validados por especialistas aplicada.

A pesquisa conclui que a auto- estima e motivação no trabalho influenciar o desempenho dos professores de instituições de ensino de The Red 07 - UGELs - Lima - 2015, 12% com um nível de significância de 0,000.

Palavras-chave: Auto-estima - trabalhar a motivação - o desempenho do professor