



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Sentido de vida y agresividad en adolescentes de instituciones educativas públicas, distrito de San Martín de Porres, Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Astocóndor Masgo, Ana Maribel (ORCID: 0000-0002-2124-187X)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres y a mis hermanos, quienes estuvieron apoyándome durante el desarrollo del proceso de investigación. Así como a cada persona que estuvo a mi lado durante los años de estudio brindándome su amistad y cariño.

Agradecimiento

Agradezco al Mg. Fernando Rosario Quiroz por el asesoramiento brindado para el desarrollo de la tesis y por infundir en mí el interés por seguir investigando. A mi familia por el apoyo incondicional brindado en los momentos más difíciles de la carrera.

Asimismo, agradezco a todas aquellas personas que me brindaron su apoyo para la ejecución de la presente investigación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	17
2.1 Tipo y diseño de investigación	17
2.2 Operacionalización de variables	18
2.3 Población, muestra y muestreo	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5 Procedimiento	24
2.6 Método de análisis de datos	24
2.7 Aspectos éticos	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	46

VII. REFERENCIAS	47
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	55
Anexo 2. Tabla de operacionalización de las variables	58
Anexo 3. Instrumentos de evaluación	60
Anexo 4. Ficha sociodemográfica	64
Anexo 5. Carta de presentación de la escuela	65
Anexo 6. Carta de aceptación de las autoridades de los colegios	69
Anexo 7. Autorización del uso del instrumento de los autores	73
Anexo 8. Asentimiento y consentimiento informado	75
Anexo 9. Resultados de la prueba piloto	77
Anexo 10. Criterio de jueces de los instrumentos	84
Anexo 11. Resultados adicionales	94
Anexo 12. Acta de aprobación original de tesis	104
Anexo 13. Print de pantalla del turnitin	105
Anexo 14. Autorización para la publicación de tesis	106
Anexo 15. Formulario de autorización para la publicación electrónica	107
Anexo 16. Autorización de la versión final de la tesis	108

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Distribución de estudiantes del nivel secundaria de 3 instituciones educativas públicas del distrito de San Martín de Porres, según grado y sexo	19
Tabla 2	Prueba de normalidad para las variables sentido de vida y agresividad	26
Tabla 3	Relación entre sentido de vida y agresividad	27
Tabla 4	Relación entre sentido de vida con las dimensiones de la variable agresividad	27
Tabla 5	Relación entre agresividad con las dimensiones de la variable sentido de vida	28
Tabla 6	Prueba de U de Mann-Whitney para las variables sentido de vida y agresividad según sexo	28
Tabla 7	Prueba de U de Mann-Whitney para las dimensiones de la variable sentido de vida y agresividad según sexo	29
Tabla 8	Prueba de U de Mann-Whitney para las variables sentido de vida y agresividad según grado	30
Tabla 9	Prueba de U de Mann-Whitney para las dimensiones de la variable sentido de vida y agresividad según grado	31
Tabla 10	Prueba de Kruskal-Wallis para las variables sentido de vida y agresividad según edad	32
Tabla 11	Prueba de Kruskal-Wallis para las dimensiones de la variable sentido de vida y agresividad según edad	33
Tabla 12	Niveles de sentido de vida general en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de San Martín de Porres	34
Tabla 13	Niveles de sentido de vida por dimensiones en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de San Martín de Porres	34
Tabla 14	Niveles de agresividad general en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de San Martín de Porres	35
Tabla 15	Niveles de agresividad por dimensiones en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de San Martín de Porres	35

Tabla 16	Operacionalización de la variable sentido de vida	58
Tabla 17	Operacionalización de la variable agresividad	58
Tabla 18	V. de Aiken del test de propósito de vida	77
Tabla 19	Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión percepción de sentido	77
Tabla 20	Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión experiencia de sentido	78
Tabla 21	Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión metas y tareas	78
Tabla 22	Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión dialéctica destino-libertad	79
Tabla 23	Confiabilidad general y por dimensiones del test de propósito de vida	79
Tabla 24	Normas de interpretación del test de propósito de vida	79
Tabla 25	V. de Aiken del cuestionario de agresividad	80
Tabla 26	Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión agresividad física	81
Tabla 27	Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión agresividad verbal	81
Tabla 28	Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión ira	82
Tabla 29	Análisis descriptivo de los ítems de la dimensión hostilidad	82
Tabla 30	Confiabilidad general y por dimensiones del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	83
Tabla 31	Normas de interpretación del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	83

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Gráfico de correlación entre sentido de vida y dimensión agresividad física	94
Figura 2. Gráfico de correlación entre sentido de vida y dimensión agresividad verbal	94
Figura 3. Gráfico de correlación entre sentido de vida y dimensión ira	95
Figura 4. Gráfico de correlación entre sentido de vida y dimensión hostilidad	95
Figura 5. Gráfico de correlación entre agresividad y dimensión percepción de sentido	96
Figura 6. Gráfico de correlación entre agresividad y dimensión experiencia de sentido	96
Figura 7. Gráfico de correlación entre agresividad y dimensión metas y tarea	97
Figura 8. Gráfico de correlación entre agresividad y dimensión dialéctica destino-libertad	97
Figura 9. Gráfico de correlación cúbica entre sentido de vida y agresividad	98
Figura 10. Gráfico de correlación cúbica entre sentido de vida y dimensión agresividad física	99
Figura 11. Gráfico de correlación cúbica entre sentido de vida y dimensión agresividad verbal	99
Figura 12. Gráfico de correlación cúbica entre sentido de vida y dimensión ira	100
Figura 13. Gráfico de correlación cúbica entre sentido de vida y dimensión hostilidad	100
Figura 14. Gráfico de correlación cúbica entre agresividad y dimensión percepción de sentido	101
Figura 15. Gráfico de correlación cúbica entre agresividad y dimensión experiencia de sentido	101
Figura 16. Gráfico de correlación cúbica entre agresividad y dimensión metas y tareas	102
Figura 17. Gráfico de correlación cúbica entre agresividad y dimensión dialéctica destino-libertad	102
Figura 18. Covarianza de sentido de vida y agresividad	103

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Sentido de vida y agresividad en adolescentes de instituciones educativas públicas, distrito de San Martín de Porres, Lima, 2019, tuvo como finalidad analizar la correlación entre sentido de vida y agresividad en adolescentes de tres instituciones educativas públicas del distrito en mención. La muestra estuvo conformada por 377 adolescentes de ambos sexos de 15 a 17 años. Se empleó un diseño no experimental, de tipo descriptivo, comparativo, correlacional y de corte transversal. Se aplicaron el Test de propósito de vida (Purpose in life test - PIL) y el Cuestionario de agresividad (AQ) de Buss y Perry. En los resultados se encontró una correlación inversa débil entre las variables de estudio con un $Rho = -0.396$. Asimismo, se hallaron diferencias significativas para el sentido de vida según sexo, grado y edad. Se determinó que los hombres, los alumnos de 5to grado de secundaria y los adolescentes de 16 años son quienes perciben un sentido de vida más en alto en comparación con las mujeres. En cuanto a la agresividad no se encontraron diferencias significativas según sexo y edad, pero sí se encontró diferencias significativas en relación al grado de estudios, siendo los alumnos de 4to grado de secundaria quienes presentan mayor agresividad. Con respecto a los niveles, el 46.9% obtuvo un nivel alto de sentido de vida. En cuanto a la agresividad, el 33.4% evidencia un nivel medio. Se concluye que cuando una persona no tiene altos niveles de sentido de vida experimenta altos niveles de agresividad.


Palabras claves: sentido de vida, agresividad, adolescentes

Abstract

The present research work entitled Meaning of life and aggressiveness in adolescents of public educational institutions, district of San Martin de Porres, Lima, 2019, aimed to analyze the correlation between meaning of life and aggressiveness in adolescents from three public educational institutions in the district in mention. The sample was comprised of 377 adolescents of both sexes in the age range of 15-17 years. A non experimental design, descriptive, comparative, correlational and transversal was used. Test Purpose of Life (Purpose in Life Test - PIL) and Aggressiveness Questionnaire (AQ) Buss and Perry were applied. In the results were found a weak inverse correlation between study variables with $Rho = -0.396$. Likewise, significant differences were found for the meaning of life according to sex, grade and age. It was determined that men, students in 5th grade of secondary school and adolescents of 16 years are those who perceive a higher sense of life compared to women. As for aggressiveness no significant differences were found according to sex and age, but significant differences were found in relation to the grade of schooling, being the students of 4th grade of secondary school who are more aggressive. Regarding levels, 46.9% obtained a high level of meaning of life. As for aggressiveness, 33.4% evidence medium level. It is concluded that when a person does not have high levels of sense of life, he experiences high levels of aggressiveness.

Keywords: meaning of life, aggressiveness, adolescents

Anexo 12. Acta de aprobación original de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisor de la tesis titulada

"Sentido de vida y agresividad en adolescentes de instituciones educativas públicas, distrito de San Martín de Porres, Lima, 2019", de la estudiante Astocóndor Masgo, Ana Maribel, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de febrero de 2020



Fernando Joel Rosario Quiroz
DNI: 32990613

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------