

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Uso de internet en estudiantes del ciclo intermedio de  
Educación Básica Alternativa N° 3030 Santísima Cruz -  
2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA**

**Br. Alejandra Palomino Tito**

**ASESOR**

**Mg: Omar García Tarazona**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
Innovación Pedagógica**

**PERÚ – 2015**

**Mgr. Estrella Esquiagola Aranda**  
**Presidente**

**Mgr. Dennis Jaramillo Ostos**  
**Secretario**

**Mgr. José Omar García Tarazona**  
**Vocal**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo a la memoria de mi padre que ha sido ejemplo de vida y esfuerzo, a mi familia y a todas las personas que han contribuido para realizar esta investigación.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por conservarme con vida y darme la oportunidad de realizar esta investigación; del mismo modo al asesor quien ha encaminado la culminación a través de sus consejos y exigencias durante el trayecto de la investigación.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Alejandra Palomino Tito, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro que este trabajo es de mi autoría gracias a las fuentes que han sido de apoyo para poder amplificar el contenido que servirá como referencia para las futuras investigaciones.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de noviembre del 2014

---

Alejandra Palomino Tito

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En el cumplimiento de los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el título de licenciada en educación, pongo a su disposición, para la revisión y evaluación correspondiente la Tesis titulada: "Uso de internet en estudiantes del ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa N° 3030 Santísima Cruz, San Martín de Porres - 2014". Este estudio se realizó con el objetivo de identificar el grado de uso de internet en los estudiantes del ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa N° 3030 Santísima Cruz, San Martín de Porres - 2014.

Quepa mencionar que el informe que realizan resaltaré la importancia de este estudio de carácter no experimental con el propósito de detectar si el uso de internet es favorable para la enseñanza aprendizaje.

El estudio comprende 7 capítulos; capítulo I. introducción, capítulo II marco metodológico, Capítulo III resultados, Capítulo IV discusión, capítulo V conclusiones, capítulo VI recomendaciones y capítulo VII referencias bibliográficas.

Por lo expuesto, espero que el presente trabajo se ajuste a las exigencias del caso, quedo yo agradecida por la atención a la espera de las sugerencias.

La autora.

## Índice

	Pág.
Caratula	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
La autora.	vi
Índice	vii
Índice de Tabla	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii

### **CAPÍTULO I**

#### **INTRODUCCIÓN**

Introducción	15
1.1. Antecedentes	17
1.1.1. Antecedentes Nacionales	17
1.1.2. Antecedentes Internacionales	18
1.2. Fundamentación científica	22
1.2.1. Marco teórico	22
1.2.2. Dimensión: Red de interacción personal	34
Privacidad de datos	34
1.2.3. Dimensión: Redes sociales	34
1.2.4. Dimensión: Redes de aprendizaje	35
1.3. Justificación	35
1.4. Problema	36
1.4.1. Realidad Problemática	36
1.4.2. Problema General	39
1.4.3. Problemas específicos	39

1.5.	Objetivos	40
1.5.1.	General	40
1.5.2.	Específicos	40

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO METODOLÓGICO**

2.1.	Variable	42
2.1.1.	Definición conceptual de Uso de internet	42
2.1.2.	Red de interacción personal	44
2.1.3.	Redes sociales	44
2.1.4.	Redes de aprendizaje	44
2.1.	Operacionaliación de la variable	46
2.2.	Metodología	50
2.3.	Tipo de estudio	50
2.4.	Diseño de investigación	50
2.5.	Población, muestra y muestreo	50
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.7.1.	Técnicas de cuestionario	52
2.8	Validación y confiabilidad del instrumento	53
2.9.	Métodos de análisis de datos	55

## **CAPÍTULO III**

### **RESULTADOS**

3.1	Descripción de resultados	58
3.1.1	Interpretación de la variable	58
3.1.2	Descripción de la dimensión Red de Interacción social	59
3.1.3	Interpretación de la dimensión de Redes sociales	60
3.1.4	Descripción de la dimensión de redes de aprendizaje	61



<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>DISCUSIÓN</b>	
4.1. Discusión	63
<b>CAPÍTULO V</b>	
<b>CONCLUSIONES</b>	
Conclusiones	66
<b>CAPÍTULO VI</b>	
<b>RECOMENDACIONES</b>	
Recomendaciones	68
<b>CAPÍTULO VII</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	70
Bibliografía	71
<b>ANEXOS</b>	75
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Cuestionario – Organizadores Visuales	
Anexo 3: Análisis de confiabilidad	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Validación	
Anexo 6: Base de datos de población muestral	

## Índice de Tabla

		<b>Pág.</b>
Tabla N° 1	Operacionalización de la variable Uso de internet	46
Tabla N° 2	Distribución de estudiantes por grados	51
Tabla N° 3	Muestra Censal	52
Tabla N° 4	Niveles y valores	53
Tabla N° 5	Resultados de la validez por los jueces expertos de contenido de instrumento sobre Uso de Internet.	54
Tabla N°6	Resultados de la validez por jueces expertos	55
Tabla N°7	Resultados de la confiabilidad a través del coeficiente Alfa de Cronbacy KR20	56
Tabla N° 8	Uso de internet en estudiantes del Ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa 3030 Santísima Cruz 2014.	58
Tabla N°9	Frecuencia de uso de red de interacción personal en estudiantes del ciclo intermedio de EBA N° 3030 Santísima Cruz – 2014	59
Tabla N° 10	Frecuencia de uso de Redes sociales en estudiantes del ciclo intermedio de EBA N° 3030 Santísima Cruz - 2014	60
Tabla N° 11	Frecuencia de uso de redes de aprendizajes en estudiantes del Ciclo Intermedio de Educación Básica Alternativa 3030 Santísima Cruz – 2014	61

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Estudiantes según el nivel de uso de Internet.	58
Figura 2: Frecuencia de uso de red de interacción personal en estudiantes de EBA N° 3030 Santísima Cruz.	59 60
Figura 3: Elaboración propia	
Figura 4: Frecuencia de uso de redes de aprendizaje por estudiantes de EBA N°3030.	61

## Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar el grado de uso de internet en estudiantes de Educación Básica Alternativa N° 3030 Santísima Cruz, San Martín de Porres - 2014.

Para el desarrollo de la investigación se utilizó la metodología descriptiva de diseño no experimental. La población se constituyó de 20 estudiantes del ciclo intermedio. La muestra fue no probabilístico intencional, en el cual se aplicó el instrumento de la encuesta.

Para la confiabilidad de los instrumentos de evaluación se aplicó la fórmula de Alpha de Crombach.

Después del análisis de los resultados, se llegó a la conclusión de que existe un 85.0% de estudiantes que se ubican en nivel moderado, el 10.0% en el nivel bajo y 5% en el nivel alto, en tal sentido este estudio nos demuestra que hay una gran mayoría que usa internet entre los estudiantes del ciclo intermedio de Educación Básica Alternativa N° 3030 Santísima Cruz, San Martín de Porres.

Estos resultados son favorables para darle direccionalidad de un mejor uso desde el plano del aprendizaje, motivando desde el aula de innovación en bien de la enseñanza aprendizaje.

**Palabras claves:** Uso de internet, redes de interacción personal, redes sociales, redes para el aprendizaje.

## Abstract

The objective of this research is to determine the extent of internet use in Alternative Basic Education students 3030 Holy Cross, St. Martín -2014.

For the development of research methodology descriptive non-experimental design was used. The population constituted 20 students of the intermediate stage. The sample was non-probabilistic intentional, in which the survey instrument was applied.

For the reliability of the assessment instrument Cronbach Alpha formula was applied.

After analyzing the results, it was concluded that there is a 85.0% of students who are located in moderate level, 10.0% at the low level, and 5% at the highest level in that sense this study shows that there is large majority who use the internet among students of intermediate cycle Alternative Basic Education N° 3030 Holy Cross, St. Martín.

These results are favorable to give directionality better use from the standpoint of learning from the classroom by encouraging innovation in teaching and learning well.

**Keywords:** Use of internet, personal interaction networks, social networks, networks for learning.