



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Bienestar psicológico y conductas antisociales en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de tres instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Huamaní Mendoza, Silvia Erika (ORCID: 0000-0001-7476-8440)

ASESOR:

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima – Perú

2019

Dedicatoria

La presente investigación va dedicado a mi familia, que desde el inicio de la carrera me apoyaron de manera incondicional.

Agradecimientos

En primer lugar, agradecer a Dios que me guía en todo momento, dándome la fortaleza necesaria para concluir satisfactoriamente esta etapa académica tan bonita.

A mis padres, que a pesar de los obstáculos siempre estuvieron presentes para motivarme a seguir adelante.

A mi hermana Janeth, por su infinita paciencia y por todo su apoyo.

A mi hermano Eddy, quien no se encuentra físicamente presente en este mundo, pero lo llevo en mi corazón siempre.

A todas las personas que depositaron su confianza en mí.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Silvia Erika Huamaní Mendoza, con DNI: 47979360, estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Bienestar psicológico y conductas antisociales en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de tres instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2019”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de diciembre del 2019



Silvia Erika Huamaní Mendoza

DNI 47979360

Índice

	Pág.
Dedicatoria-----	ii
Agradecimientos-----	iii
Página del jurado-----	iv
Declaratoria de autenticidad-----	v
Índice-----	vi
Resumen-----	viii
Abstract-----	ix
I. INTRODUCCIÓN-----	1
II. MÉTODO-----	14
2.1 Tipo y Diseño de investigación-----	14
2.2 Operacionalización de variables-----	15
2.3 Población, muestra y muestreo-----	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad-----	18
2.5 Procedimiento-----	22
2.6 Métodos de análisis de datos-----	23
2.7 Aspectos éticos-----	23
IV. DISCUSIÓN-----	32
V. CONCLUSIONES-----	35
VI. RECOMENDACIONES-----	37
REFERENCIAS-----	38
ANEXOS-----	39

Índice de tablas

	Pág.	
Tabla 1.	Prueba de Normalidad de las variables de estudio	23
Tabla 2.	Relación entre el bienestar psicológico y la conducta antisocial	23
Tabla 3.	Descripción de los niveles de bienestar psicológico	24
Tabla 4.	Descripción de los niveles de conducta antisocial con agresividad	24
Tabla 5.	Descripción de los niveles de conducta antisocial sin agresividad	25
Tabla 6.	Descripción de los niveles de bienestar psicológico según edad	25
Tabla 7.	Descripción de los niveles de conducta antisocial con agresividad según edad	26
Tabla 8.	Descripción de los niveles de conducta antisocial sin agresividad según edad	26
Tabla 9.	Descripción de los niveles de bienestar psicológico según sexo	27
Tabla 10.	Descripción de los niveles de conducta antisocial con agresividad según sexo	27
Tabla 11.	Descripción de los niveles de conducta antisocial sin agresividad según sexo	28
Tabla 12.	Descripción de los niveles de bienestar psicológico según grado escolar	28
Tabla 13.	Descripción de los niveles de conducta antisocial con agresividad según grado escolar	29
Tabla 14.	Descripción de los niveles de conducta antisocial sin agresividad según grado escolar	29
Tabla 15.	Resultados en coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre Bienestar psicológico y las dimensiones de conducta antisocial	30
Tabla 4.	Resultados en coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre conducta antisocial y las dimensiones del bienestar psicológico	30

Resumen

El propósito de esta investigación fue identificar la relación entre el bienestar psicológico y las conductas antisociales en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de tres instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2019. El tipo de estudio fue descriptivo correlacional con un diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 250 estudiantes de tercero a quinto del nivel secundaria. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Bienestar psicológico (BIEPS-J) de María Casullo y el Cuestionario de Conductas Antisociales en la Infancia y Adolescencia (CASIA) de María Gonzales Martínez. Los resultados obtenidos indican que existe una correlación inversa y de intensidad moderada entre las variables de estudio ($\rho = - ,581^*$), ello quiere decir que a mayor presencia de bienestar psicológico menor será la presencia de conductas antisociales.


Palabras clave: bienestar psicológico, conductas antisociales, baremos.

Abstract

The purpose of this research was to identify the relationship between psychological well-being and antisocial behaviors in third to fifth high school students from three public educational institutions in Los Olivos, 2019. The type of study was descriptive correlational and non-experimental design and cross-section. The sample consisted of 250 students of the secondary level- The instruments used were the Psychological Wellbeing Scale (BIEPS-J) by María Casullo and the Questionnaire on Antisocial Behaviors in Children and Adolescents (CASIA) by María Gonzales Martínez. The results indicated that there is an inverse correlation and moderate intensity between the study variables ($\rho = -, 581^*$), this means that the greater the presence of psychological well-being Will be the presence of antisocial behaviors.

Keywords: psychological well-being, antisocial behaviors, scales.

Anexo 10. Acta de aprobación

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, César Raúl Manrique Tapia, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

“Bienestar psicológico y conductas antisociales en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de tres instituciones educativas públicas de Los Olivos, 2019”, de la estudiante HUAMANI MENDOZA SILVIA ERIKA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 13 de febrero de 2020



Mg. César Raúl Manrique Tapia

DNI: 09227908

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------