



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
LA EDUCACIÓN**

**Gestión educativa y compromiso organizacional docente en instituciones públicas de  
la UGEL 06, Ate, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Administración de la Educación**

**AUTORA:**

**Br. Edith Isabel Flores Carbajal (ORCID: 0000-0001-6982-2887)**

**ASESORA:**

**Dra. Rosa Lidia Villalba Arbañil (ORCID: 0000-0002-1108-5797)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad educativa**

**Lima- Perú**

**2020**

### **Dedicatoria**

A Dios por permitirme dar un paso más en mi vida profesional y a mis padres por su apoyo incondicional.

### **Agradecimiento**

A los docentes de la Escuela de Posgrado, que me enseñaron en la Universidad César Vallejo, por el acompañamiento pertinente en el desarrollo de mi investigación y a su vez mi más profundo agradecimiento a los directores y docentes de las Instituciones Educativas Públicas por el apoyo brindado en la recolección de datos como objeto de estudio de mi tesis.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Edith Isabel Flores Carbajal, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI: 43260452, declaro el trabajo de tesis titulado “Gestión educativa y compromiso organizacional docente en instituciones públicas de la UGEL 06, Ate, 2019”, para la obtención del grado académico de Maestra en Administración de la Educación es de mi autoría, por lo que declaro bajo juramento: Las fuentes mencionados y empleados en la investigación como son la cita textual o paráfrasis provienen de otras fuentes de acuerdo a normas académicas.

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 12 de enero del 2020



Br. Edith Isabel Flores Carbajal

DNI: 43260452

## Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tabla	viii
Índice de figura	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	1
II. Método	12
2.1. Tipo y diseño de investigación	12
2.2. Operacionalización de variables	12
2.3. Población, muestra y muestreo.	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimiento	16
2.6. Métodos de análisis de datos	16
2.7. Aspectos éticos	17
III. Resultados	18
IV. Discusión	24
V. Conclusiones	27
VI. Recomendaciones	28
VII. Referencias	29
VIII. Anexos	35
Anexo 1. Matriz de consistencia	35
Anexo 2: Instrumentos	37
Anexo 3. Validez de los instrumentos	41

Anexo 4. Prueba de confiabilidad	54
Anexo 5. Carta de presentación	61
Anexo 6. Constancia de aplicación	63
Anexo 7. Consentimiento informado	65
Anexo 8. Base de datos	67
Anexo 9. Resultados descriptivos e inferenciales	72
Anexo 10. Otros	79
Anexo 11. Artículo científico	82
Anexo 12. Acta de aprobación de originalidad de tesis	90
Anexo 13. Pantallazo de turnitin	91
Anexo 14. Formulario de autorización para la publicación electrónica de las tesis	92
Anexo 15. Autorización de la versión final del trabajo de investigación	93

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Cantidad de participantes para la variable Gestión educativa	15
Tabla 2. Estadística de fiabilidad	15
Tabla 3. Cantidad de participantes para la variable compromiso organizacional docente	15
Tabla 4. Estadística de fiabilidad	16
Tabla 5. Niveles de la variable gestión educativa en instituciones públicas de la UGEL 06, Ate, 2019	18
Tabla 6. Niveles de la variable compromiso organizacional docente en instituciones públicas de la UGEL 06, Ate, 2019	18
Tabla 7. Correlación de entre la gestión educativa y el compromiso organizacional docente	19
Tabla 8. Correlación de entre la gestión pedagógica y académica y el compromiso organizacional docente	20
Tabla 9. Correlación de entre la gestión administrativa y financiera y el compromiso organizacional docente	21
Tabla 10. Correlación de entre la gestión institucional o directiva y el compromiso organizacional docente	22
Tabla 11. Correlación de entre la gestión comunitaria y el compromiso organizacional docente	23

## Índice de figura

Pág.

Figura 1. Diagrama de correlación de variables

12

## Resumen

La presente investigación plantea como objetivo general determinar la relación que existe entre la gestión educativa y el compromiso organizacional docente en las instituciones públicas de la UGEL 06, Ate, 2019.

La metodología obedece al enfoque cuantitativo, método hipotético deductivo, de estudio tipo básico y diseño no experimental, nivel correlacional de corte transversal con una muestra censal de 80 docentes. La técnica empleada es la encuesta y el instrumento para recolección de datos conformado por dos cuestionarios con escala Ordinal, validadas por juicio de expertos y sometidos a prueba de confiabilidad, obteniendo un alto coeficiente del Alfa de Cronbach. Después del análisis e interpretación de resultados se concluye que la gestión educativa se relaciona significativa, directa y moderadamente con el compromiso organizacional docente ( $Rho$  de Spearman= ,544;  $p < ,05$ ).

**Palabras claves:** Gestión, gestión educativa, compromiso organizacional docente, institución educativa.

## **Abstract**

The present research proposes as a general objective to determine the relationship between educational management and the teaching organizational commitment in public institutions of the UGEL 06, Ate, 2019.

The methodology is based on the quantitative approach, hypothetical deductive method, basic type study and non-experimental design, correlational cross-sectional level with a census sample of 80 teachers. The technique used is the survey and the instrument for data collection consisting of two questionnaires with Ordinal scale, validated by expert judgment and tested for reliability, obtaining a high coefficient of Cronbach's Alpha. After the analysis and interpretation of results, it is concluded that educational management is significantly, directly and moderately related to teaching organizational commitment (Rho de Spearman = ,544;  $p < ,05$ ).

**Keywords:** Management, educational management, teaching organizational commitment, educational institution.

## Anexo 12: Acta de aprobación de originalidad de tesis



### Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

Yo, Rosa Lidia Villalba Arbañil, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Ate, revisora de la tesis titulada Gestión educativa y compromiso organizacional docente en instituciones públicas de la UGEL 06, Ate, 2019 del (de la) estudiante Edith Isabel Flores Carbajal, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de enero de 2020

Dra. Rosa Lidia Villalba Arbañil

DNI: 25574916