



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**AGRESIVIDAD SEGÚN VARIABLES DEMOGRÁFICAS EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE TRES INSTITUCIONES
EDUCATIVAS PÚBLICAS - SAN JUAN DE LURIGANCHO. LIMA,
2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

CARMEN ROSA SANTISTEBAN MORÁN

ASESOR

Mgtr. LINCOL ORLANDO OLIVAS UGARTE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA

LIMA-PERU

2016-II

Página del Jurado

.....
Mgtr. Lincol Olivas Ugarte
Presidente

.....
Mgtr. Juan Caller Luna
Secretario

.....
Dr. Ignacio de Loyola Pérez
Vocal

DEDICATORIA

Dedico este proyecto a las personas que formaron parte del aprendizaje, por la motivación. A Dios y a mis padres quienes siempre me brindaron su apoyo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas quienes colaboraron con el sumario de enseñanza y aprendizaje, a cada uno de los asesores por haber brindado sus conocimientos y sus grandes aportes en el proyecto y desarrollo de tesis, al asesor Mgtr. Lincol Olivas Ugarte, quién con su disposición encamino el presente estudio de investigación, igualmente a dichas autoridades de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo Lima Este.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Carmen Rosa Santisteban Morán, identificada con DNI N° 44784488, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada. Por lo cual, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de Marzo del 2017

.....

Carmen Rosa Santisteban Morán

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Agresividad según variables demográficas en estudiantes del nivel secundario en tres instituciones educativas públicas del distrito San Juan de Lurigancho. Lima, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Psicóloga.

.....
Carmen Rosa Santisteban Morán

ÍNDICE

PAGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACION DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
INDICE.....	vii
INDICE DE TABLAS	ix
INDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCION.....	14
1.1. Realidad Problemática	15
1.2. Trabajos previos	17
1.3. Teorías relacionadas	22
1.4. Formulación del problema	31
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos.....	37
1.7.1. General	37
1.7.2. Específicos	37
II. MÉTODO	39
2.1. Diseños de investigación	40
2.2. Variables, Operacionalización	41
2.2.1. Variable: Agresividad	41
2.2.2. Matriz de Operacionalización.....	42
2.3. Población y muestra	42

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	45
2.4.1. Técnicas	45
2.4.2 Instrumentos	45
2.5. Métodos de análisis de datos	48
2.6. Aspectos éticos	49
III.RESULTADOS	51
3.1. Resultados de los niveles de Agresividad	52
3.2. Análisis descriptivo	52
3.3. Análisis inferencial	62
IV. DISCUSIÓN	70
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECOMENDACIONES	79
VII.ANEXOS	79
ANEXOS	85
ANEXO 1: Matriz de consistencia	89
ANEXO 2: Cuestionario de Buss y Perry	89
ANEXO 3: Consentimiento informado	91
ANEXO 4: Base de datos	92
ANEXO 5: Análisis de las propiedades psicométricas del cuestionario de agresividad de Buss y Perry	117

INDICE DE TABLAS

Tabla 01.	Operacionalización de la variable.....	42
Tabla 02.	Distribución de los participantes de investigación por colegio y grado de estudios.....	44
Tabla 03.	Distribución de los participantes de investigación por edad y sexo.....	44
Tabla 04.	Estadísticos descriptivos para la variable agresividad general.....	52
Tabla 05.	Niveles de agresividad general.....	53
Tabla 06.	Estadísticos descriptivos para la variable agresividad física.....	54
Tabla 07.	Niveles de agresividad física.....	55
Tabla 08.	Estadísticos descriptivos para la variable agresividad verbal.....	56
Tabla 09.	Niveles de agresividad verbal.....	57
Tabla 10.	Estadísticos descriptivos para la variable ira.....	58
Tabla 11.	Niveles de ira.....	59
Tabla 12.	Estadísticos descriptivos para la variable hostilidad.....	60
Tabla 13.	Niveles de hostilidad.....	61
Tabla 14.	Prueba de normalidad para la variable agresividad por sexo.....	62
Tabla 15.	Prueba de comparación de medias para la variable agresividad según sexo.....	63
Tabla 16.	Puntajes promedios de agresividad en mujeres y varones.....	63
Tabla 17.	Prueba de normalidad para la variable agresividad por colegio.....	64
Tabla 18.	Prueba de homogeneidad de varianzas de la variable agresividad por colegio.....	64

Tabla 19.	Comparación de puntajes promedio de la variable agresividad por colegio.....	65
Tabla 20.	Puntajes promedios de agresividad por colegios.....	65
Tabla 21.	Prueba de normalidad en relación a las edades.....	66
Tabla 22.	Comparación de puntajes promedio de la variable agresividad por edad.	67
Tabla 23.	Puntajes promedios de agresividad por edades.....	67
Tabla 24.	Prueba de normalidad en relación a los grados.....	68
Tabla 25.	Comparación de puntajes promedio de la variable agresividad por grado.	69
Tabla 26.	Puntajes promedios de agresividad por grado.....	69
Tabla 27.	Procesamiento de casos.....	117
Tabla 28.	Validez prueba de KMO y Bartlett.....	117
Tabla 29.	Confiabilidad del cuestionario agresividad de Buss y Perry.....	118
Tabla 30.	Prueba de Kolmogorov- Smirnov.....	118
Tabla 31.	Correlación entre los factores del cuestionario.....	119
Tabla 32.	Varianza total del cuestionario de Buss y Perry.....	120
Tabla 33.	Relación entre los cuestionarios de agresividad de Buss y Perry- Buss y Durkee	120
Tabla 34.	Análisis de correlación ítem-test.....	122

INDICE DE FIGURAS

Figura 01. Distribución de los datos de la variable agresividad en la muestra de estudio	52
Figura 02. Distribución de los datos de la variable agresividad en la muestra de estudio	53
Figura 03. Distribución de los datos de agresividad física en la curva normal.....	54
Figura 04. Distribución de los datos de agresividad física en la muestra de estudio.....	55
Figura 05. Distribución de los datos de agresividad verbal en la curva normal.....	56
Figura 06. Distribución de los datos de agresividad en la muestra de estudio.....	57
Figura 07. Distribución de los datos de ira en la curva normal.....	58
Figura 08. Distribución de los datos de ira en la muestra de estudio.....	59
Figura 09. Distribución de los datos de hostilidad en la curva normal.....	60
Figura 10. Distribución de los datos de hostilidad en la muestra de estudio.....	61
Figura 11. Correlación de los cuestionarios de Agresividad de Buss y Perry y Buss y Durkee.....	121

Resumen

La presente investigación tuvo por objetivo general contrastar los niveles de agresividad según sexo en estudiantes de secundaria de tres Instituciones Educativas Públicas del Distrito San Juan de Lurigancho, en la ciudad de Lima, durante el año 2016. La investigación es de enfoque cuantitativo, diseño no experimental con corte transversal y de tipo descriptivo comparativo. Se tomó una muestra de 700 estudiantes, 363 hombres y 348 mujeres, de 11 a 19 años de edad, a los que se les aplicó el cuestionario de agresividad de Buss y Perry (1992), adaptado por Matalinares et al., (2012). Los principales resultados del estudio evidencian que no existen diferencias significativas en los niveles de agresividad según sexo en los estudiantes ($p > 0.05$). Asimismo, a nivel descriptivo los puntajes globales de agresividad en hombres (76.94) y mujeres (77.80) son similares, lo que confirma que efectivamente el sexo no plantea diferencias en el nivel de agresividad.

Palabras claves: agresividad, estudiantes de secundaria, sexo, institución educativa.

Abstract

The following research had as a general objective contrasting the aggressiveness level by gender between high school students in three Public Educational Institutions of San Juan de Lurigancho District, Lima city, during 2016. The research is from a quantitative focus, non-experimental design with cross-section and of comparative descriptive type. A sample of 700 students was taken, 363 men and 348 women, between 11 and 19 years old, to whom were applied the Buss and Perry's aggression questionnaire (1992), adapted by Matalinares et al., (2012). The main results of the investigation show that there aren't any significant differences in the aggressiveness level by genre in the students ($p>0.05$). Also, in the descriptive level the aggressiveness global score in men (76.94) and women (77.80) are similar, confirming that, in fact, the gender doesn't set differences in the aggressiveness level.

Key words: Aggressiveness, high school students, gender, educational institution.