



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa de normas y señales de tránsito en el  
rendimiento académico y Cultura cívica de estudiantes  
Escuela Técnica Superior PNP.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACÁDEMICO DE:**

**DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR**

**Mgtr. Díaz Julián Lina**

**ASESOR:**

**Dr. Ángel Salvatierra Melgar**

**SECCIÓN:**

**Educación e idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Evaluación y aprendizaje**

**PERÚ - 2016**

Página del jurado

.....

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre  
Presidente

.....

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe  
Secretario

.....

Dr. Ángel Salvatierra Melgar  
Vocal

### **Dedicatoria**

Abro mi corazón sincero y busco a los que trascendieron en la conclusión de mi desarrollo profesional y personal y encuentro a mi madre, hermanos, mis docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, a quienes dedico mi humilde escrutinio, convertido en tesis de grado, como Doctora en Educación, que Dios nuestro creador me permitió concluir con la ayuda desprendida de las personas de mi entorno inmediato y afinidad profesional.

Mgtr. Díaz Julián Lina

### **Agradecimiento**

Agradezco sinceramente a todos los profesionales, amigos y familiares, que escucharon mi clamor de sabiduría y aportaron sus conocimientos, ayuda moral y espiritual en mis momentos aciagos de dificultad de saber, entender y mitigaron mis aflicciones y fatiga física y moral

## Declaración Jurada

Yo, Mgtr. Díaz Julián Lina, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 10531178, con la tesis titulada “Programa de normas y señales de tránsito en el rendimiento académico y Cultura cívica de estudiantes Escuela Técnica Superior PNP”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, julio de 2016.

Firma:.....

Mgtr. Díaz Julián Lina

DNI: 10531178

## **Presentación**

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: Programa de normas y señales de tránsito en el rendimiento académico y Cultura cívica de estudiantes Escuela Técnica Superior PNP, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Doctor en Educación.

Esperamos que estos modestos aportes contribuyan con algo en la solución de la problemática de sobre las normas y señales de tránsito y la cultura cívica de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

El primer capítulo contiene la introducción. En el segundo capítulo se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestran los resultados. En el cuarto capítulo abordamos la discusión de los resultados. En el quinto capítulo se precisan las conclusiones. En el sexto capítulo se adjuntan las recomendaciones que hemos planteado, luego del análisis de los datos de las variables en estudio. Finalmente en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas y anexos de la presente investigación.

La autora

## Índice de contenido

<b>Páginas preliminares</b>	<b>Página</b>
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vii
Índice de contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
<b>Resumen, Abstract y Resumen</b>	<b>xi</b>
<b>I Introducción</b>	<b>13</b>
Antecedentes	14
Fundamentación científica, técnica o humanística	20
Justificación	72
Problema	74
Hipótesis	83
Objetivos	85
<b>II. Marco metodológico</b>	<b>87</b>
2.1 Variables	88
2.2 Operacionalización de variables	90
2.3. Metodología	98
2.4. Tipos de estudio	99

2.5.	Diseño	99
2.6.	Población, muestra y muestreo	100
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	108
2.8	Método de Análisis	109
2.9.	Aspectos éticos	109
<b>III:</b>	<b>Resultados</b>	107
3.1.	Descripción de resultados	111
3.2.	Contrastación de hipótesis	115
<b>IV:</b>	<b>Discusión</b>	125
<b>V:</b>	<b>Conclusiones</b>	131
<b>VI:</b>	<b>Recomendaciones</b>	135
<b>VII:</b>	<b>Referencias bibliográficas</b>	137
<b>Apéndices</b>		146
Apéndice 1:	Matriz de consistencia	148
Apéndice 2:	Pretest rendimiento académico	151
Apéndice 3:	Cuestionario cultura cívica	159
Apéndice 4:	Certificados de validez de instrumentos	161
Apéndice 5:	Base de datos de la muestra	177

### Lista de tablas

		Página
Tabla 1:	Matriz de especificaciones entre el programa de normas y señales de tránsito y el rendimiento académico	92
Tabla 2:	Matriz de especificaciones entre el programa de normas y señales de tránsito y la cultura cívica	95
Tabla 3:	Operacionalización del rendimiento académico	97
Tabla 4:	Operacionalización de la variable cultura cívica	98
Tabla 5:	Diseño de investigación cuasi-experimental	100
Tabla 6:	Jurados expertos	106
Tabla 7:	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	106
Tabla 8:	Resultado de análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable rendimiento académico	107
Tabla 9:	Resultado de análisis de confiabilidad del instrumento que mide la variable cultura cívica	115
Tabla 10:	Rangos y nivel de significación del rendimiento académico y la Cultura cívica de estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	116
Tabla 11:	Rangos y nivel de significación del rendimiento académico conceptual y procedimental de estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	117
Tabla 12:	Nivel de significación del conocimiento de la Cultura cívica de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	118
Tabla 13:	Nivel de significación de los valores de la Cultura cívica de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	119
Tabla 14:	Nivel de significación de la confianza de la Cultura cívica de los	120

estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP

Tabla 15:	Nivel de significación de los espacios comunicativos de la Cultura cívica de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	122
Tabla 16:	Nivel de significación de la práctica y habilidades de la Cultura cívica de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	123
Tabla 17:	Nivel de significación de la identidad cívica de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	124

**Lista de figuras**

	Página
Figura 1: Contenidos curriculares	52
Figura 2: Niveles del rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP - Puente Piedra	111
Figura 3: Comparación del rendimiento académico entre el pre y post test de estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	112
Figura 4: Niveles de la cultura cívica de estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP - Puente Piedra	113
Figura 5: Comparación del nivel de la cultura cívica entre el pre y post test de estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP	114

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general Conocer el efecto de la aplicación del Programa de normas y señales de tránsito en el rendimiento académico y la Cultura cívica de estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP - Puente Piedra, 2016.

La investigación es cuantitativa cuasi- experimental y longitudinal y su estudio es, causal. La población seleccionada fue de 250 estudiantes, y la muestra no probabilística de 50 estudiantes y se empleó la técnica de evaluación, para la variable rendimiento académico y por otra parte, para la variable cultura cívica, se aplicó la técnica de la encuesta, para lo cual se utilizó un cuestionario a los estudiantes de la muestra.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: la aplicación del Programa de normas y señales de tránsito causa efecto en el rendimiento académico de estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP - Puente Piedra, 2016 (el valor de la  $Z_{calculado} = -5.661 < Z_{critico} = -1,96$  y el  $p=0,000$  menor al  $\alpha = 0,05$ ). Asimismo la aplicación del Programa de normas y señales de tránsito no causa efecto en la cultura cívica en los estudiantes de la Escuela Técnica Superior PNP - Puente Piedra, 2016 (el valor de la  $Z_{calculado} = -0.622 > Z_{critico} = -1,96$  y el  $p=0,534$  mayor a  $\alpha = 0,05$ ). *Palabras clave:* Enfoque comunicativo, rendimiento académico y habilidades de aprendizaje.

*Palabras claves:* Normas y señales de tránsito, rendimiento académico y Cultura cívica

### **Abstract**

This research has the general objective knowing the effect of the implementation of the rules and traffic signals in academic achievement and civic culture of students of the Technical School PNP - Puente Piedra, 2016.

Research is quantitative experimental and quasi-longitudinal and study is causal. The selected population was 250 students, and non-probability sample of 50 students and the evaluation technique for the achievement variable and on the other hand, for the civic culture variable, the survey technique was applied, it was used for the a questionnaire was used to sample students.

The results obtained after processing and data analysis indicate that: the implementation of the rules and road signs cause effect on the academic performance of students from the School PNP - Puente Piedra, 2016 (the value of the  $Z_{calculado} = 5661 < Z_{critical} = - 1.96$  and  $p = 0.000$  less than  $\alpha = 0.05$ ). Also the implementation of the rules and traffic signals has no effect on civic culture in students PNP Superior Technical School - Puente Piedra, 2016 (the value of the  $Z_{calculado} = -0622 > Z_{critical} = - 1,96$  and key  $p = 0.534$  greater than  $\alpha = 0.05$ ). Palabras: communicative approach, academic performance and learning skills.

*Keywords:* Standards and traffic signals, academic performance and Civic Culture

### Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo geral Sabendo o efeito da aplicação das regras e sinais de trânsito em desempenho acadêmico e da cultura cívica dos alunos da Escola Técnica PNP - Puente Piedra de 2016.

A pesquisa é quantitativa experimental e quasi-longitudinal e estudo é causal. A população seleccionada foi de 250 estudantes, e não probabilidade amostra de 50 estudantes e a técnica de avaliação para a variável de realização e, por outro lado, para a variável cultura civil, a técnica de pesquisa foi aplicado, ele foi utilizado para o foi utilizado um questionário para provar alunos.

Os resultados obtidos após análise de processamento e dados indicam que: a aplicação das regras e sinais de trânsito causam efeito sobre o desempenho acadêmico dos alunos do PNP Escola Superior Técnica - Puente Piedra, 2016 (o valor do Z calculado = 5661 <Z crítica = - 1,96 e p = 0,000 inferior a  $\alpha = 0,05$ ). Além disso, a aplicação das regras e sinais de trânsito não tem efeito sobre a cultura cívica em estudantes PNP Escola Superior Técnica - Puente Piedra, 2016 (o valor do Z calculado = - 0.622 > Z crítico = - 1,96 e tecla p = 0,534 maior que  $\alpha = 0,05$ ). Palabras: abordagem comunicativa, desempenho escolar e habilidades de aprendizagem.

Palavras-chave: Normas e sinais de trânsito, desempenho acadêmico e Cultura cívico.