



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Inteligencia emocional y relaciones interpersonales en estudiantes del V ciclo
de la Institución Educativa 7032 Virgen del Pilar, Barranco 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Romy Claire, Porras Yalico (ORCID: 0000-0003-3325-6689)

ASESOR:

Dr. Carlos Sixto Vega Vilca (ORCID: 0000-0002-2755-8819)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

Lima - Perú

2020

Dedicatoria

A la memoria de mi padre y a mi hermosa familia.

A mis amigos de la maestría: Juan, Omar, Karen, Nícko, Roger, Jhon y Daysi que con sus consejos me animaron a continuar para terminar la maestría.

A Wiliams Enriquez, mi novio bello quien me enseñó a amar la investigación y todos los beneficios de ser minuciosos en la búsqueda de la verdad.

Agradecimiento

A Dios, mi dulce redentor, quien me salvó y me ayuda dándome vida, fuerza y ánimo que para continuar día a día.

A mis amigos por todas sus oraciones y de forma especial a la familia de la IE 7032 Virgen del Pilar de Barranco, que desde el director, docentes y estudiantes me brindaron su apoyo en los últimos tres años y más durante esta investigación.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **ROMY CLAIRE PORRAS YALICO**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RELACIONES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 7032 VIRGEN DEL PILAR, BARRANCO 2019

Fecha: 24 de enero de 2020

Hora: 4:00 p.m

JURADOS:

PRESIDENTE: Dra. Nancy Elena Cuenca Robles

Firma:

SECRETARIO: Mg. Gallarday Morales, Santiago Aquiles

Firma:

VOCAL: Dr. Vega Vilca, Carlos Sixto

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobar por mayoría*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....
..... *APA*

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de Autenticidad

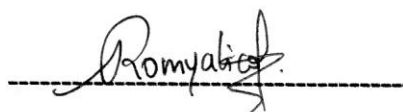
Declaración de autenticidad

Yo Romy Claire Porras Yalico Con DNI N° 43503761 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Posgrado de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Inteligencia Emocional y Relaciones Interpersonales en estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa 7032 Virgen del Pilar, Barranco 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de enero de 2020.



Romy Claire Porras Yalico

DNI 43503761

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	14
2.1 Diseño de investigación	14
2.2 Variables, operacionalización	15
2.3 Población y muestra	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Métodos de análisis de datos	18
2.6 Aspectos éticos	18
III. Resultados	19
IV. Discusión	26
V. Conclusiones	31
VI. Recomendaciones	32
Referencias	33
Anexos	38
Anexo 1. Matriz de consistencia	39
Anexo 2. Instrumentos	40
Anexo 3. Base de datos SPSS	42
Anexo 4. Certificado de validez	46
Anexo 5. Evidencias fotográficas	50
Anexo 6. Constancia de aplicación de instrumento	51

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable IE	15
Tabla 2. Operacionalización de la variable RI	15
Tabla 3. Estudiantes del V ciclo	16
Tabla 4. Ficha técnica de cuestionario de IE	16
Tabla 5. Ficha técnica de cuestionario de RI	17
Tabla 6. Ficha de validación de los instrumentos IE y RI por juicio de expertos	17
Tabla 7. Interpretación del Coeficiente de Confiabilidad IE	18
Tabla 8. Interpretación del Coeficiente de Confiabilidad RI	18
Tabla 9. Resultados descriptivos de Inteligencia emocional y sus dimensiones	19
Tabla 10. Resultados descriptivos de Relaciones interpersonales y sus dimensiones	20
Tabla 11. Análisis de la prueba de normalidad	21
Tabla 12. Resultados de análisis de correlación entre Inteligencia emocional y Relaciones interpersonales	22
Tabla 13. Resultados de análisis de correlación entre las dimensiones de Inteligencia emocional y Relaciones interpersonales	22
Tabla 14. Resultados de análisis de correlación entre la dimensión de Autoconocimiento y Relaciones interpersonales	23
Tabla 15. Resultados de análisis de correlación entre la dimensión de Autocontrol y Relaciones interpersonales	24
Tabla 16. Resultados de análisis de correlación entre la dimensión de Automotivación y Relaciones interpersonales	24
Tabla 17. Resultados de análisis de correlación entre la dimensión de Empatía y Relaciones interpersonales	25

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema de tipo de diseño.	14
Figura 2. Resultados descriptivos de Inteligencia emocional y sus dimensiones	19
Figura 3. Resultados descriptivos de Relaciones interpersonales y sus dimensiones	20

Resumen

La investigación titulada “Inteligencia Emocional y Relaciones Interpersonales en estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa 7032 Virgen del Pilar, Barranco 2019” tuvo como objetivo general determinar la relación entre la inteligencia emocional y relaciones interpersonales en los estudiantes del V ciclo de la institución Educativa 7032 Virgen del Pilar de Barranco 2019, de enfoque cuantitativo de nivel correlacional, diseño no experimental y de estudio censal.

El instrumento fue validado con un alfa de Cronbach alto, los resultados fueron ($p=0.849$) y se obtuvieron por medio de la estadística descriptiva e inferencial usando el Rho de Spearman para hallar la relación entre las variables: Inteligencia Emocional (IE) y Relaciones Interpersonales (RI) los cuales demostraron que no hay correlación significativa entre dichas variables, por lo tanto, se acepta la hipótesis nula y rechaza la hipótesis alternativa.

Se concluye que no hay relación significativa entre la Inteligencia emocional y Relaciones interpersonales de los estudiantes del V ciclo.

Palabras clave: *Inteligencia emocional, relaciones interpersonales, estudiantes.*

Abstract

The research entitled "Emotional Intelligence and Interpersonal Relations in students of the V cycle of the Educational Institution 7032 Virgen del Pilar, Barranco 2019" had as a general objective to determine the relationship between emotional intelligence and interpersonal relationships in students of the V cycle of the Educational Institution 7032 Virgen del Pilar de Barranco 2019, with a quantitative approach of correlational level, non-experimental design and census study.

The instrument was validated with a high Cronbach's alpha, the results were ($p = 0.849$) and were obtained through descriptive and inferential statistics using Spearman's Rho to find the relationship between the variables: Emotional Intelligence (IE) and Relationships Interpersonal (RI) which demonstrated that there is no significant correlation between these variables, therefore, the null hypothesis is accepted and the alternative hypothesis is rejected.

It is concluded that there is no significant relationship between emotional intelligence and interpersonal relationships of students in the V cycle.

Keywords: *Emotional intelligence, interpersonal relationships, students.*