



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA**

Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de psicología  
de una universidad particular San Juan de Lurigancho, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Maestra en Psicología Educativa

**AUTOR:**

Br. Rosa Leonor Nevado Castañeda (ORCID: 0000-0001-6497-5788)

**ASESOR:**

Dr. Cruz Antonio Lip Licham (ORCID: 0000-002-9670-8980)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del niño y del adolescente.

LIMA – PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

A mis padres por haberme brindado su apoyo incondicional en mi proyecto de superación permanente y a mis dos hijos Nicole y Santiago por haber sido mi soporte en cada momento.

## **Agradecimiento**

En primer lugar, a Dios por permitirme seguir cumpliendo mis metas de superación personal, familiar y profesional.

A la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de albergarme como alma máter, a mi asesor, a mis amigas Magalli y Johana, por sus precisas orientaciones hechas durante todo el proceso de realización del presente trabajo de investigación.

## Página del Jurado



### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES) **NEVADO CASTAÑEDA, ROSA LEONOR**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PARTICULAR SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2019**

Fecha: 21 de enero de 2020

Hora: 4:00 p.m.

**JURADOS:**

**PRESIDENTE:** Dra. Nancy Cuenca Robles

Firma: 

**SECRETARIO:** Mg. Santiago Gallarday Morales

Firma: 

**VOCAL:** Dr. Antonio Lip Licham

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

*Aprobar por unanimidad.*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

*APA*

.....  
.....  
.....  
.....

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Rosa Leonor Nevado Castañeda, estudiante del Programa académico de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 42408134, con la Tesis titulada Clima social familiar y habilidades sociales estudiantes de psicología de una universidad particular san Juan de Lurigancho, 2019, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no se ha sido plagiada ni total ni parcial.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se construirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones de que mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Enero 2020.



Br. Rosa Leonor Nevado Castañeda

DNI.42408134

## **Presentación**

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la tesis titulada: El clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de psicología de una universidad particular San Juan de Lurigancho, 2019, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestra en Psicología Educativa.

Espero que mis aportes contribuyan con algo en la solución de la problemática del clima social familiar y habilidades sociales estudiantes de psicología de una universidad particular San Juan de Lurigancho, 2019.

La información está estructurada en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo se expone la introducción. En el segundo capítulo se presenta el método. En el tercer capítulo se muestran los resultados. En el cuarto capítulo abordamos la discusión de los resultados. En el quinto se precisan las conclusiones. En el sexto capítulo se adjuntan las recomendaciones que hemos planteado, luego del análisis de los datos de las variables en estudio. Finalmente, en el séptimo capítulo presentamos las referencias bibliográficas y anexos de la presente investigación.

La autora.

## Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>I. Introducción</b>	1
<b>II. Método</b>	12
<b>III. Resultados</b>	17
<b>IV. Discusión</b>	21
<b>V. Conclusiones</b>	24
<b>VI. Recomendaciones</b>	25
<b>VII. Referencias.</b>	26
<b>Anexos</b>	33
Anexo 1. Matriz de consistencia	33
Anexo 2 Instrumento Clima Social Familiar	36
Anexo 3 Instrumento Habilidades Sociales	39
Anexo 4 Criterio de Validez Clima Social Familiar	41
Anexo 5 Criterio de Validez Clima Social Familiar Validado	45
Anexo 6 Criterio de Validez Clima Social Familiar	48
Anexo 7 Confiabilidad Clima Social Familiar	51
Anexo 8. Confiabilidad Habilidades Sociales	51
Anexo 9. Consentimiento informado	52

## Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Clima Social Familiar	14
Tabla 2	Operacionalización de la variable Habilidades Sociales	14
Tabla 3	Validadores de los instrumentos que miden nivel de clima social familiar y nivel de habilidades sociales.	16
Tabla 4	Nivel de Clima Social Familiar y sus dimensiones.	17
Tabla 5	Nivel de Habilidades Sociales. y sus dimensiones	18
Tabla 6	Prueba de la correlación de Spearman del nivel de la Variable Clima Social Familiar y de Nivel de Habilidades Sociales.	19
Tabla 7	Prueba de la correlación de Spearman del Nivel de la dimensión de Relaciones de la variable Clima Social Familiar y de Nivel de Habilidades Sociales.	20

## Índice de figuras

		Página
Figura 1	Esquema de investigación	13
Figura 2	Nivel de Clima Social Familiar y sus dimensiones	17
Figura 3	Nivel de Habilidades Sociales y sus dimensiones	18



## Resumen

La presente tesis trata acerca del clima social familiar y las habilidades sociales en los estudiantes de psicología de una universidad particular San Juan de Lurigancho, 2019, tuvo como objetivo general determinar si existe relación entre el nivel clima social familiar y el nivel habilidades sociales en estudiantes universitarios de la carrera de psicología, San Juan de Lurigancho. En cuanto a los objetivos específicos se plantearon los siguientes: determinar si existe relación entre las dimensiones; desarrollo, relación y estabilidad del nivel clima social familiar y el nivel de las habilidades sociales en alumnos de psicología de la Universidad César Vallejo, San Juan de Lurigancho.

La investigación es de diseño descriptivo, no experimental, transeccional de tipo aplicada, la muestra fue no probabilística de tipo intencional y estuvo conformada por 300 estudiantes de psicología entre 17 y 20 años de edad, de la Universidad César Vallejo sede San Juan de Lurigancho, la recolección de los datos se realizó a través de dos cuestionarios a modo de encuesta, los instrumentos pasaron los criterios por la confiabilidad, así como de validez, resultando ser aplicable y confiable.

Los resultados generales obtenidos según el nivel de significancia y correlación fueron de 0.023, lo que indica que existe relación significativa entre la variable clima social familiar y la variable habilidades sociales.

**Palabras clave:** Clima social familiar, habilidades sociales, desarrollo, relación y estabilidad.

## **Abstract**

This thesis deals with the family social climate and social skills in psychology students of a particular university San Juan de Lurigancho, 2019, had as a general objective to determine if there is a relationship between the family social climate level and the social skills level in students University students of the psychology degree, San Juan de Lurigancho. Regarding the specific objectives, the following were proposed: determine if there is a relationship between the dimensions; development, relationship and stability of the family social climate level and the level of social skills in psychology students of the César Vallejo University, San Juan de Lurigancho.

The research is descriptive, non-experimental, transectional of the applied type, the simple was non-probabilistic of the intentional type and was made up of 300 psychology students between 17 and 20 years of age, from the César Vallejo University, San Juan de Lurigancho headquarters, Data collection was carried out through two questionnaires as a survey, the instruments passed the criteria for reliability, as well as validity, proving to be applicable and reliable.

The general results obtained according to the level of significance is 0.023 and a correlation of 0.023, which indicates that there is a significant relationship between the family social climate variable and the social skills variable.

**Keywords:** Family social climate, social skills, development, relationship and stability.