

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de uso de TIC en estudiantes de cuarto grado de
secundaria en el área de Educación para el Trabajo de
la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao,
2015**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Soto Díaz, Milagros Cristina

ASESORA:

Dra. Reyes Carhuajulca, Cusy Marcela

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Presidente

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Secretario

Mgr. José Omar García Tarazona

Vocal

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

Dedicatoria

A mi hijo Juan Antonio, con el amor
de siempre.

Agradecimiento

Al Lic. en Educación Juan José Villanueva Cáceda, por su importante aporte y participación activa en el desarrollo de esta tesis. Debo destacar, por encima de todo, su disponibilidad, entrega y paciencia.

A Don José Antonio Villanueva Garay, por su valioso aporte en el desarrollo de este trabajo.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Milagros Cristina Soto Díaz, estudiante del Programa Titulación en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09531805, con la tesis titulada *Nivel de uso de TIC en estudiantes de cuarto grado de secundaria en el área de Educación para el Trabajo de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao, 2015* declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de octubre de 2015.

Milagros Cristina Soto Díaz

DNI N° 09531805

Presentación

Dignos miembros del Jurado, de acuerdo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la Tesis *Nivel de uso de TIC en estudiantes de cuarto grado de secundaria en el área de Educación para el Trabajo de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao, 2015* para obtener el grado de Bachiller y Licenciatura en Educación.

El presente trabajo de investigación analiza el nivel de uso de las tecnologías de Información y comunicación (TIC) en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Politécnica Nacional del Callao, con la finalidad determinar la frecuencia de uso de TIC y de qué forma toma influencia en la mejora de la calidad educativa de los estudiantes.

Además, nos permite conocer la importancia y el uso responsable de las TIC como instrumentos útiles para mejorar la calidad de vida del usuario, ayudándole a su adecuación al avance científico y tecnológico, y no como un medio para degradarlo.

Esta investigación ha llegado a conclusiones interesantes y realistas que permitirán el mejor uso de las TIC; sin embargo, es aceptable cualquier observación de manera constructiva que se realice y de esta forma poder mejorarla.

Lima, 02 de octubre del 2015

La autora

Contenido

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenidos	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xi
Abstrac	xiii
Introducción	xiv

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1	Realidad problemática	16
1.2	Formulación del Problema	19
1.3	Justificación, relevancia y contribución	20
1.3.1	Teórica	20
1.3.2	Practica	20
1.3.3	Social	20
1.4	Objetivos	
1.4.1	Objetivo general	21
1.4.2	Objetivos específicos	21

II. MARCO REFERENCIAL

2.1	Antecedentes	
2.1.1	Antecedentes internacionales	23
2.1.2	Antecedentes nacionales	25
2.2	Marco teórico	27

III. VARIABLE

3.1	Identificación de variables	47
3.2	Descripción de variables	48

3.2.1	Definición conceptual	48
3.2.2	Definición operacional	48
3.3	Operacionalización de la variable	49
3.4	Matriz de consistencia	50

IV. MARCO METODOLÓGICO

4.1	Tipo y diseño de investigación	52
4.2	Población y muestra	52
4.3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
4.4	Validación y confiabilidad del instrumento	56
4.5	Procedimientos de recolección de datos	57
4.6	Métodos de análisis e interpretación de datos	58

V. RESULTADOS

5.1	Presentación de resultados	61
5.2	Descripción en el uso de las TIC	61
5.3	Discusión de resultados	66

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

APÉNDICES

Apéndice A	Distribución de frecuencias del nivel de uso en la dimensión Adquisición de la Información	79
Apéndice B	Distribución de frecuencias del nivel de uso en la dimensión Trabajo en Equipo	80
Apéndice C	Distribución de frecuencias del nivel de uso en la dimensión Estrategias de Aprendizaje en el uso de TIC	81
Apéndice D	Constancia de corrección de estilo	82
Apéndice E	Instrumento	83
Apéndice F	Operacionalización de la variable	86
Apéndice G	Matriz de Consistencia	87

Apéndice H	Validez del instrumento por juicio de expertos	88
Apéndice I	Solicitud a la I.E. Politécnico Nacional del Callao	115
Apéndice J	Resultados Piloto del Instrumento	116

Lista de tablas

Tabla 1	Modelo de Integración de las TIC	36
Tabla 2	Operacionalización de la Variable	49
Tabla 3	Matriz de Consistencia	50
Tabla 4	Resultados de la Validez de Juicios de Expertos sobre el Instrumento	56
Tabla 5	Resultados de la Confiabilidad del Instrumento sobre el Nivel de Conocimiento del Enfoque Intercultural	57
Tabla 6	Niveles de Confiabilidad	57
Tabla 7	Distribución de Frecuencias y Porcentajes de los Estudiantes según el Nivel de Uso de TIC	59
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de los estudiantes según la variable Nivel de uso de TIC	61
Tabla 9	Distribución de Frecuencias y Porcentajes de los Estudiantes según el Nivel de uso en la Dimensión Adquisición de la Información	62
Tabla 10	Distribución de Frecuencias y Porcentajes de los Estudiantes según el Nivel de Uso en la Dimensión Trabajo en Equipo	63
Tabla 11	Distribución de Frecuencias y Porcentajes de los Estudiantes según el Nivel de Uso en la Dimensión estrategias de Aprendizaje en el uso de TIC	64

Lista de figuras

Nº	Descripción	Página
Figura 1	Formas de Utilización de las TIC en el Ámbito Curricular	34
Figura 2	Distribución Porcentual de los Estudiantes según el Nivel de Uso de TIC	62
Figura 3	Distribución Porcentual de los Estudiantes según el Nivel de Uso en la Dimensión Adquisición de la Información	63
Figura 4	Distribución Porcentual de los Estudiantes según el Nivel de Uso en la Dimensión Trabajo en Equipo	64
Figura 5	Distribución Porcentual de los Estudiantes según el Nivel de Uso en la Dimensión Estrategias de Aprendizaje en el uso de TIC	65

Resumen

La investigación titulada *Nivel de uso de TIC en estudiantes de cuarto grado de secundaria en el área de Educación para el Trabajo de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao, 2015* tiene como objetivo determinar los niveles de uso de las TIC en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao, 2015.

La metodología utilizada en esta investigación fue descriptiva simple, de tipo básica con un diseño no experimental univariable, de enfoque eminentemente cuantitativo.

Se tomó como muestra censal 80 estudiantes del cuarto grado de secundaria y se utilizó para la encuesta el instrumento denominado cuestionario adaptado para medir el nivel de uso de TIC, empleando una escala de apreciación del tipo descriptiva, la cual pasó por un proceso de validez mediante el juicio de expertos y en nivel de confiabilidad por el coeficiente Alfa de Cronbach.

Los datos obtenidos del cuestionario fueron procesados en el programa Excel 2013 para elaborar tablas de frecuencia y gráficos en barra. El proceso mostró los resultados que permiten determinar los objetivos planteados. Los resultados concluyen que el nivel de uso de la TIC es medio con una tendencia a medio bajo, los cuales permiten brindar algunas recomendaciones al final de la investigación.

Palabras clave: Nivel de uso, TIC

Abstract

This research aimed to determine the levels of use of ICT in 4th grade students of secondary Institución Educativa Politécnico Nacional del Callao, 2015.

According to the methodology of this research is descriptive method simple, basic type with no experimental design of univariate approach eminently quantitative.

Census sample was taken as fourth graders 80 secondary and used for the survey instrument called a questionnaire, adapted to measure the level of ICT use using a scale for assessing the descriptive, which went through a process of validity by expert opinion and level of reliability by Cronbach's alpha coefficient.

Data from the questionnaire were processed in Excel 2013 program to make frequency tables and bar charts. The process shows results that allow us to determine the objectives. The results conclude that the level of ICT use is medium with a tendency to Medium Low. Finally recommendations are made.

Keywords: Level of use, ICT