



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

La empatía en estudiantes de educación primaria de dos universidades  
peruanas, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Docencia Universitaria

**AUTORA:**

Br. Ana María Carty Vásquez (ORCID: 0000-0003-4719-5223)

**ASESOR:**

Dr. Yolvi Javier Ocaña Fernández (ORCID: 0000-0002-2566-6875)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LIMA-PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria:**

Dedicado tanto a mis seres queridos como a mis amigos más cercanos (Yuri Fernández, César Elguera, Raúl Flores) quienes siempre confiaron en mí y me dieron las fuerzas necesarias para seguir avanzando profesionalmente.

### **Agradecimiento:**

Agradezco a mi asesor Yolvi Javier Ocaña Fernández porque siempre confió en mi capacidad, fue un excelente guía y consejero. Agradezco al profesor Joaquín Vértiz Osore, quien me ayudó en la parte estadística y a todos aquellos compañeros expertos en el tema que me facilitaron fuentes. Agradezco a las universidades que me permitieron aplicar el instrumento; principalmente, al Dr. David Llulluy, director de investigación de la Universidad de Ciencias y Humanidades, una institución al servicio del pueblo.



**DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS**

EL / LA BACHILLER (ES): **ANA MARÍA CARTY VÁSQUEZ**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Docencia Universitaria*, ha sustentado la tesis titulada:

**LA EMPATÍA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE DOS UNIVERSIDADES PERUANAS, 2019**

Fecha: 24 de enero de 2020

Hora: 11:00 a.m.

**JURADOS:**

**PRESIDENTE:** Dr. Segundo Perez Saavedra

Firma:

**SECRETARIO:** Dr. Angel Salvatierra Melgar

Firma:

**VOCAL:** Dr. Yolvi Ocaña Fernández

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

.....  
.....  
.....

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## Declaratoria de autenticidad

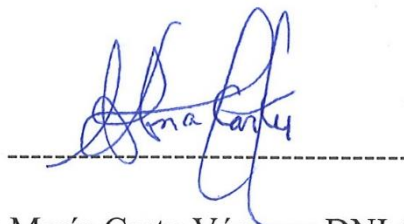
Yo, Ana María Carty Vásquez, estudiante de la maestría en Docencia Universitaria de la Universidad César Vallejo (UCV), declaro que la tesis para obtener el grado de Maestra en Docencia Universitaria *La empatía en estudiantes de Educación Primaria de dos universidades peruanas, 2019* es de mi total autoría; por lo anterior, expongo que:

He respetado la guía de elaboración de tesis para posgrado de la UCV.

Todas las fuentes utilizadas fueron parafraseadas y referenciadas para que los autores tengan el debido reconocimiento.

La tesis no ha sido presentada ni completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.



Ana María Carty Vásquez DNI 41774331

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
<b>I. Introducción</b>	<b>1</b>
<b>II. Método</b>	<b>14</b>
2.1 Tipo de investigación	14
2.2 Diseño de investigación	14
2.3 Población, muestra y muestreo	15
2.4 Metodología: Hipotético- deductivo	15
2.5 Operacionalización de la variable	15
2.6 Técnicas, instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.7 Método de análisis de datos	18
2.8 Aspectos éticos	19
<b>III. Resultados</b>	<b>21</b>
<b>IV. Discusión</b>	<b>26</b>
<b>V. Conclusiones</b>	<b>31</b>
<b>VI. Recomendaciones</b>	<b>33</b>
<b>Referencias</b>	<b>34</b>
<b>Anexos</b>	
Anexo 1: Matriz de consistencia de la variable empatía	42
Anexo 2. Matriz de operacionalización de la empatía	43
Anexo 3: Instrumento índice de reactividad interpersonal	44
Test de Índice de Reactividad Interpersonal	45
Anexo 4: Base de datos	48
Anexo 5: Resultados adicionales de los análisis de datos	56
Anexo 6. Documentos para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos	59
Anexo 7. Solicitud de permiso para trabajo de investigación	67
Anexo 8. Resolución Jefatural	69
Anexo 9. Aplicación de la encuesta en ambas universidades	71

## Índice de tablas

<b>Tabla</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1: Operacionalización de la variable empatía	16
Tabla 2: Validación del instrumento por juicio de expertos	18
Tabla 3: Confiabilidad del instrumento Índice de Reactividad Interpersonal	19
Tabla 4. Estadísticas de fiabilidad	19
Tabla 5: Frecuencias de la variable Empatía en estudiantes de Educación Primaria de dos universidades peruanas, 2019.	21
Tabla 6: Frecuencias de las dimensiones de la variable Empatía en estudiantes de Educación Primaria de dos universidades peruanas, 2019	21
Tabla 7: Resultados de las estimaciones de los parámetros mediante RLO de las dimensiones de la variable Empatía.	22
Tabla 8: Resultados de las estimaciones de los parámetros mediante RLO de los indicadores de la dimensión Empatía afectiva.	23
Tabla 9: Resultados de las estimaciones de los parámetros mediante RLO de los indicadores de la dimensión Empatía cognitiva.	24
Tabla 10: Frecuencias de la variable Empatía en estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (pública)	25
Tabla 11: Frecuencias de la variable Empatía en estudiantes de la Universidad De Ciencias y Humanidades (privada)	25

## Resumen

La tesis titulada *La empatía en estudiantes de Educación Primaria de dos universidades peruanas, 2019* tuvo como objetivo determinar la dimensión predominante de la variable empatía así como la dimensión y el indicador predominantes respectivamente; para ello, se utilizó como instrumento de validación el Test de Índice de Reactividad Interpersonal (IRI) a 139 estudiantes de Educación Primaria de la Universidad de Ciencias y Humanidades y de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Se aplicó una prueba piloto en el que se obtuvo un Alfa de 0,889 lo que indica que es altamente confiable. La investigación presentó el enfoque cuantitativo del tipo básico sustantivo. Se seleccionó el diseño no experimental descriptivo explicativo de predominancia.

Los resultados indicaron que no hay predominancia de ninguna dimensión ni de ningún indicador considerando que la investigación se realizó con toda la rigurosidad científica que exigía la investigación; es decir, se aplicó la regresión logística ordinal; no obstante, los estudios con los datos obtenidos no alcanzaron para rechazar la hipótesis nula. Esta investigación lo que hizo fue ratificar las fuentes referenciadas en el campo de la pedagogía puesto que hay una relación estrecha entre ambas dimensiones de la empatía como parte de la formación humanística integral de los futuros profesores. Los 139 participantes mostraron un nivel moderado de empatía debido a que llevan cursos de competencias sociales; por lo anterior, se hubiera esperado que el nivel destacado de empatía sea el alto. El hecho de que los participantes hayan elegido esta carrera ya muestra una disposición o ventaja para tener una mejor comunicación con el otro. Según estudios psicológicos, la mujer es más afectiva que el varón.

Palabras claves: empatía, cognitivo, afectivo.



## **Abstract**

The thesis entitled *Empathy in Primary Education students of two Peruvian universities, 2019* aimed to determine the predominant dimension of the empathy variable as well as the predominant dimension and indicator respectively; For this, the Interpersonal Reactivity Index (IRI) Test was used as a validation instrument for 139 Primary Education students of the University of Science and Humanities and the National University of San Marcos.

A pilot test was applied in which an Alpha of 0.899 was obtained indicating that it is highly reliable. The research presented the quantitative approach of the basic substantive type. The non-experimental descriptive design of predominance was selected.

The results indicated that there is no predominance of any dimension or of any indicator considering that the research was carried out with all the scientific rigor required by the research; that is, ordinal logistic regression was applied; however, the study with the data obtained did not reach to reject the null hypothesis. What he did was to confirm the sources referenced in the field of pedagogy since there is a close relationship between both dimensions of empathy as part of the integral humanistic formation of future teachers. The 139 participants show a moderate level of empathy because they take social skills courses; Therefore, the outstanding level of empathy would have been expected to be high. The fact that the participants have chosen this race already shows a willingness or advantage to have a better communication with the other. According to psychological studies, women are more affective than men.

Keywords: empathy, cognitive, affective.

### **Acta de Aprobación de originalidad de Tesis**

Yo, **Yolvi Ocaña Fernández**, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, asesor de la tesis titulada “**La empatía en estudiantes de Educación Primaria de dos universidades peruanas, 2019**”, de la estudiante **Ana María Carty Vásquez**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **11%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 23 de enero de 2020



---

Dr. Yolvi Ocaña Fernández  
DNI 40043433

La empatía en estudiantes de Educación Primaria de dos universidades peruanas, 2019



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA

La empatía en estudiantes de Educación Primaria de dos universidades peruanas,  
2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestría en Docencia Universitaria

AUTORA:

B<sub>1</sub> Ana María Cary Vasquez (ORCID 0000-0003-4719-5223)

ASESOR:

Dr. Yotvi Javier Ocaña Estrada (ORCID 0000-0002-2366-6875)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
Evaluación y Aprendizaje

LIMA PERÚ

2020

Resumen de coincidencias

11 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Rank	Source	Percentage
1	repositorio.ucv.edu.pe	4 %
2	Entregado a Universidad...	3 %
3	Entregado a Universidad...	<1 %
4	hdi.handle.net	<1 %
5	Jeff Huarceya-Victoria...	<1 %
6	Entregado a UNIAOC	<1 %
7	Entregado a Universidad...	<1 %
8	cybertesis.unmsm.edu...	<1 %
9	Entregado a Universidad...	<1 %
10	Entregado a Universidad...	<1 %
11	Entregado a Universidad...	<1 %



## FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

### 1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

CARTY VÁSQUEZ, ANA MARÍA

D.N.I. : 4177 4331  
Domicilio : av. PANAMERICANA NORTE Km 27 PUENTE PIEDRA  
Teléfono : Fijo : Móvil: 980 68 9331  
E-mail : chereana2006@hotmail.com

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :  
Escuela :  
Carrera :  
Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : Maestra  
Mención : Docencia Universitaria

### 3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

CARTY VÁSQUEZ, ANA MARÍA

Título de la tesis:

LA EMPATÍA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA DE DOS UNIVERSIDADES PERUANAS,  
2019

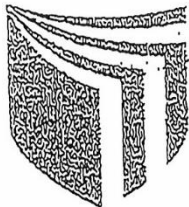
Año de publicación : 2020

### 4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento, No autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte, a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :

Fecha : 25 de febrero, 2020



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE  
**ESCUELA DE POSGRADO**

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

ANA MARÍA CARTY VÁSQUEZ

INFORME TITULADO:

LA EMPATÍA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN

PRIMARIA DE DOS UNIVERSIDADES PERUANAS, 2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

SUSTENTADO EN FECHA:

24 de enero de 2020

NOTA O MENCIÓN:

APROBADO POR UNANIMIDAD



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN