



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN

Gestión directiva y su relación con el desempeño docente en la escuela de Educación
Básica “José Martínez Queirolo”, Guayaquil, Ecuador, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Macías Mantuano Lorena María (ORCID: 0000-0002-5907-5002)

ASESORA:

Dra. Linares Purisaca Geovanna Elizabeth (ORCID: 0000-0002-0950-7954)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Piura – Perú

2019

Dedicatoria

A mis padres, a mi hermano e hijos, por ser mi fuente de inspiración para poder superarme día a día para tener un futuro mejor.

A mi amiga Marianella, que gracias a su apoyo incondicional y su amistad hemos culminado con éxito esta meta fijada en nuestra vida.

Lorena Macías Mantuano

Agradecimiento

A Dios por sus bendiciones al permitirme estar con vida, salud y fortaleza, quien ha sabido guiarme por el camino correcto.

A la Lic. Karina, quien me abrió las puertas de la Institución Educativa para realizar mi investigación, a la Universidad César Vallejo por haberme aceptado ser parte de ella para poder estudiar mi carrera.

Lorena Macías Mantuano

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página Del Jurado	iv
Declaratoria De Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	21
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	21
2.2 Operacionalización de variables.....	22
2.3 Población y Muestra.....	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad ...	25
2.4.1 Técnicas.....	25
2.4.2 Validez.....	26
2.4.3 Confiabilidad	26
2.5 Métodos de análisis de datos	26
2.6 Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	40
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS.....	46
Cuestionario de la Variable 1: Gestión Directiva	47
Cuestionario de la Variable 2: Desempeño Docente.....	50
Validación Del Cuestionario: Gestión Directiva.....	52
Constancia de validación de cuestionario:Gestion Directiva	54

Matriz de Operacionalización de la Variable: Gestión Directiva	61
Matriz de Operacionalización de la Variable: Desempeño Docente.....	62
Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis.....	75
Pantallazo del Software Turnitin.....	76
Acta de Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio UCV	77
Acta de Autorización de la versión final del trabajo de Investigación.....	78

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de las variables	23
Tabla 2 Gestión directiva y el desempeño docente	27
Tabla 3. Gestión directiva y actividades iniciales	28
Tabla 4. Gestión directiva y proceso de enseñanza	29
Tabla 5. Gestión directiva y ambiente en el aula.....	30
Tabla 6. Desempeño docente y Liderazgo.....	31
Tabla 7. Desempeño docente y Gestión pedagógica	32
Tabla 8. Desempeño docente y clima organizacional	33
Tabla 9. Desempeño docente y gestión administrativa	33

RESUMEN

Esta investigación analizó la relación entre la gestión directiva y el desempeño docente en la Escuela de Educación Básica "José Martínez Queirolo", Guayaquil, Ecuador, en el año 2018 (p.29). Se planteó bajo el enfoque sociológico y una metodología cuantitativa; fue de diseño descriptivo correlacional (p.23). Se usó la técnica de la encuesta con los instrumentos cuestionario para la variable gestión directiva y ficha de observación para el desempeño docente, ambos validados por expertos y el Ministerio de Educación del Ecuador, los que fueron sometidos a la prueba de confiabilidad. Ambos instrumentos se aplicaron a los 25 docentes (p.26-28). La variable gestión directiva estuvo dimensionada por liderazgo, gestión pedagógica, clima organizacional y gestión administrativa y en 12 indicadores en total. La variable desempeño docente se dimensionó en actividades iniciales, proceso de enseñanza aprendizaje y ambiente en aula y en 8 indicadores. Se partió de la hipótesis de que la gestión directiva se relacionaba directa y significativamente con el desempeño docente, comprobándose al final que si existe una correlación positiva moderada (p. 29); corroborándose además con los hallazgos de los estudios previos y bibliografía encontrada; por otro lado, la dimensión proceso enseñanza aprendizaje resultó la de más incidencia cuyos resultados reflejaron cierto porcentaje de deficiencia (p.31), en contraste con la teoría que sostiene que se debe utilizar óptimamente los recursos del medio para generar aprendizaje en los estudiantes. Además, estableciéndose un marco de discusión (p.37) comparativo de los resultados obtenidos mediante postulados de otros autores, contrastando la importancia de la gestión directiva dentro de la educativa para el mejor desempeño de los docentes que en ella laboran, esperando que el presente tema investigativo sea tomado para futuras decisiones por parte de la directiva institucional para mejorar su clima laboral y por ende la enseñanza, así como el correcto aprendizaje de sus estudiantes.

Palabras claves: Gestión directiva, desempeño docente, proceso enseñanza aprendizaje, clima del aula, actividades iniciales.

ABSTRACT

This research analyzed the relationship between directive management and teaching performance at the "José Martínez Queirolo" School of Basic Education, Guayaquil, Ecuador, in 2018 (p.29). It was proposed under the sociological approach and a quantitative methodology; It was of descriptive correlational design (p.23). The survey technique was used with the questionnaire instruments for the variable management management and observation sheet for teacher performance, both validated by experts and the Ministry of Education of Ecuador, which they were subjected to the reliability test, both instruments were applied to the 25 teachers (p.26-28) The variable management management was dimensioned by leadership, pedagogical management, organizational climate and administrative management and in 12 indicators in total. Teaching performance was dimensioned in initial activities, learning process and classroom environment and in 8 indicators. I hypothesis that the directive management was directly and significantly related to the teaching performance, proving in the end that there is a moderate positive correlation (p. 29); further corroborating with the findings of previous studies and literature found; On the other hand, the teaching-learning process dimension was the one with the highest incidence, the results of which reflected a certain percentage of deficiency (p.31), in contrast to the theory that the resources of the medium must be optimally used to generate student learning. In addition, establishing a framework for discussion (p.37) comparative of the results obtained through the postulates of other authors, contrasting the importance of management within the education for the best performance of teachers working there, hoping that the present Research topic is taken for future decisions by the institutional directive to improve their work environment and therefore teaching, as well as the correct learning of their students.

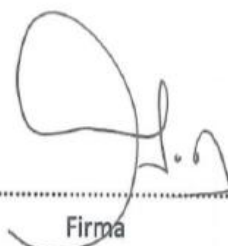
Keywords: Management, teaching performance, teaching-learning process, classroom climate, initial activities.

Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

 <p>UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p>	<p>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</p>	<p>Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1</p>
--	--	---

Yo, **Mg. WINNER AGURTO MARCHÁN**, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo Filial Piura, revisor de la tesis titulada “**Gestión directiva y su relación con el desempeño docente en la escuela de Educación Básica “José Martínez Queirolo, Guayaquil, Ecuador, 2018”**”, de la estudiante **Br. Macías Mantuano Lorena María** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.



Firma

Piura, 04 de Noviembre de 2019.

Mg. Winner Agurto Marchán
DNI: 40673760