



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes de secundaria en
el distrito Puente Piedra, año 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Yamir Omar Ponce Poma (ORCID: 0000-0003-2708-6257)

ASESORA:

Dra. Estrella Azucena Esquiagola Aranda (ORCID: 0000-0002-1841-0070)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mis padres: Juan Ponce y Lourdes Poma, mis mejores ejemplos, como persona y profesional.

A mis hermanos y sobrinos que siempre estuvieron animándome...

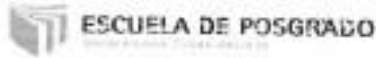
A mi novia Lina León, quien siempre me animo para el logro de esta investigación.

Agradecimiento

A mi padre celestial, por todo el conocimiento como profesional en psicología.

A mí asesora, Dra. Estrella Esquiagola Aranda, por su comprensión en el desarrollo de la tesis y por su sabio carácter de enseñanza.

A mis colegas de la maestría por el aprendizaje compartido, en todo este tiempo.



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): PONCE POMA YAMIR OMAR

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA, EN EL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, AÑO 2019

Fecha: 25 de enero de 2020

Hora: 5:00 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dra. Luzmila Garro Aburto

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Segundo Sigifredo Pérez Saavedra

Firma: 

VOCAL: Dra. Estrella Azucena Esquilagola Aranda

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobar por mayoría*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *Ver normas APA*

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Yamir Omar Ponce Poma con DNI N° 47002729 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, de la Escuela de Postgrado y programa en Maestría en Psicología Educativa, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis "Funcionamiento Familiar y Habilidades Sociales en adolescentes de secundaria en el distrito Puente Piedra, Año 2019", es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 18 de enero de 2020



Yamir Omar Ponce Poma

DNI 47002729

	Índice	Pág.
Carátula		i
Dedicatoria		ii
Agradecimiento		iii
Página del Jurado		iv
Declaratoria de autenticidad		v
Índice		vi
Índice de tablas		vii
Índice de figuras		vii
RESUMEN		ix
ABSTRACT		x
I. Introducción		1
II. Método		10
2.1. Tipo y diseño de investigación		10
2.2. Variables, Operacionalización		10
2.3. Población, muestra y muestreo		12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad		12
2.5. Procedimiento		14
2.6. Método de análisis de datos		14
2.7. Aspectos éticos		15
III. Resultados		16
IV. Discusión		22
V. Conclusiones		26
VI. Recomendaciones		27
Referencias		28
Anexos		33
Anexo1: Matriz de consistencia		33
Anexo2: Instrumentos		35
Anexo3: Validez de los instrumentos		39
Anexo4: Matriz de datos (Excel y/o spss)		40
Anexo5: Autorización		42
Anexo6: Otro		43

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de Funcionamiento Familiar	11
Tabla 2. Operacionalización de Habilidades Sociales	11
Tabla 3. Resultado general del funcionamiento familiar de los adolescentes del 5to de secundaria de la IE Los Pinos del distrito de Puente Piedra 2019	16
Tabla 4. Resultados generales de las dimensiones de funcionamiento familiar de los adolescentes del 5to de secundaria de la IE 5179 Los Pinos del distrito de Puente Piedra 2019	17
Tabla 5. Resultado general de las habilidades sociales de los adolescentes del 5to de secundaria de la IE 5179 Los Pinos del distrito de Puente Piedra 2019	18
Tabla 6. Resultados generales de las dimensiones de habilidades sociales en los adolescentes del 5to de secundaria de la IE 5179 Los Pinos del distrito de Puente Piedra 2019	19
Tabla 7. Grado de correlación y nivel de significación entre el funcionamiento familiar y las habilidades sociales de los adolescentes del 5to de secundaria	20
Tabla 8. Grado de correlación y nivel de significación entre las dimensiones de Involucramiento afectivo, respuestas afectivas, roles, comunicación, resolución de problemas, control de conductas con las habilidades sociales de los adolescentes del 5to de secundaria	21
Tabla 9. Puntaje de subtotales de funcionamiento familiar	43
Tabla 10. Puntaje de subtotales de habilidades sociales	43

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema del diseño de investigación	10
Figura 2. Comparación porcentual del nivel funcionamiento familiar de los adolescentes del 5to de secundaria de la IE 5179 Los Pinos del distrito de Puente Piedra 2019.	16
Figura 3. Comparación porcentual por niveles de las habilidades sociales de los adolescentes del 5to de secundaria de la IE 5179 Los Pinos del distrito de	

Resumen

La presente investigación con el título “Funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes de secundaria en el Distrito de Puente Piedra año 2019”, tiene el objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y habilidades sociales dándose en manifiesto en contestación a la problemática de la institución. La investigación es de tipo básico y diseño no experimental, transversal, utilizando un cuestionario como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 98 adolescentes, dentro de las edades correspondientes entre los 15 a 17 años. Los instrumentos dados a ejecutarse son el Cuestionario de Evaluación del Funcionamiento Familiar EFF y el Cuestionario de Habilidades Sociales. Por consiguiente el estudio de los resultados de la contratación de la hipótesis: Existe una relación significativa entre el funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes donde se evidencia la prueba de Spearman (Rho de Spearman = 0,925; p valor=.000<0.05).

Palabras claves: Correlación, Funcionamiento Familiar, Habilidades Sociales.

Abstract

The present investigation with the title "Family functioning and social skills in high school adolescents in the District of Puente Piedra year 2019", aims to determine the relationship between family functioning and social skills manifested in response to the institution's problem. The research is basic and non-experimental, cross-sectional, using a questionnaire as data collection instruments to a sample of 98 adolescents, within the corresponding ages between 15 and 17 years. The instruments given to be executed are the EFF Family Performance Assessment Questionnaire and the Social Skills Questionnaire. Therefore, the interpretive study of the results of the contracting of the hypothesis: There is a significant relationship between family functioning and social skills in adolescents where the Spearman test is evidenced (Spearman's Rho = 0.925; p value = .000 <0.05).

Keywords: Correlation, Family Functioning, Social Skills.