



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia General en alumnos de 4°
y 5° de secundaria de tres instituciones educativas – Lima Norte, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Corzo Flores, Anali Pamela (ORCID: 0000-0001-9360-0555)

ASESOR:

Mg. Pomahuacre Carhuayal, Juan Walter (ORCID: 0000-0002-6769-6706)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A mis padres por el apoyo incondicional de mi carrera, A Dios por tantas bendiciones a lo largo del camino y a cada persona que ha traído alegría, luz y amor a mi vida.

Agradecimientos

A Bibiana Flores, gracias enormemente por toda la fortaleza que emana de ti. Sin ti, esto no hubiera sido posible de ninguna manera, eres la mejor. Por ti y para ti siempre.

Augusto Corzo, me enseñaste que los problemas se solucionan siempre riendo y así será. Gracias por tantas risas, los superhéroes no siempre usan capas.

Marco Corzo, fuiste parte de todo mi proceso de aprendizaje desde muy pequeña e incentivaste la lectura en mí. Gracias Príncipe Feliz.

Mis mejores amigos: Pamella Delgado, Ana Arias, Fernanda Dellepiani, Gastón García y Karina Ortiz, muchísimas gracias por el soporte emocional y por compartir mis alegrías y tristezas. Sé que cuento con ustedes siempre.

Walter Pomahuacre por toda la paciencia en este proceso. Muchas gracias, profesor por las risas y las enseñanzas.

Mis alumnos de la Corporación Educativa Cruz Saco por su apoyo, las risas y las ocurrencias en las aulas. Me los llevo en el corazón siempre.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Anali Pamela Corzo Flores, identificada con DNI N° 46261975, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Propiedades psicométricas de la escala de Autoeficacia General en alumnos de 4° y 5° de secundaria de tres instituciones educativas – Lima Norte, 2019 declaro bajo juramento que:

- 1) La presente investigación es de mi autoría.
- 2) Se han respetado las normas en cuanto a la elaboración y los análisis a través del cumplimiento de citas y referencias según APA para cada fuente bibliográfica, es decir, no presenta plagio parcial o total.
- 3) El presente trabajo de investigación no ha sido publicado o presentado con anterioridad por mi persona, quiere decir que no presenta autoplagio.
- 4) Para finalizar, los datos que se analizaron no son falsos ni presentan duplicidad, de modo que son confiables y veraces.

En caso se encuentre fraude o indicios de información falsa, presentación de datos como nuevo (autoplagio), citas sin autores (plagio), uso ilegal de información (piratería) o algún tipo de falsificación, asumo las consecuencias y sanciones generadas por mis acciones, sometiéndome a la norma y reglamentación vigente de la Universidad César Vallejo.



Anali Pamela Corzo Flores

DNI: 46261975

Los Olivos, 29 de enero del 2020

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	14
2.1 Tipo y diseño de investigación	14
2.2 Operacionalización de variables	15
2.3 Población, muestra y muestreo	15
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Procedimiento	17
2.6 Método de análisis de datos	18
2.7 Aspectos éticos	18
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	30
VI. RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	40

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Número total de alumnos de las tres instituciones de 1° a 5° de secundaria	15
Tabla 2	Validez basada en el contenido mediante criterio de jueces expertos y coeficiente V de Aiken	20
Tabla 3	Análisis descriptivo de los ítems de la EAG	21
Tabla 4	Índices de bondad de ajuste del análisis factorial confirmatorio del modelo teórico de la EAG	22
Tabla 5	Confiabilidad por consistencia interna	24
Tabla 6	Prueba de normalidad	24
Tabla 7	Prueba de U de Mann – Whitney de la EAG según sexo	25
Tabla 8	Rangos percentiles generales en hombres y mujeres	26

Índice de figuras

Figura 1	Modelo de un factor de Autoeficacia General	23
-----------------	---	----

Resumen

El presente estudio pretendió evaluar las propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia General (EAG) adaptada al español por Baessler y Schwarzer (1996) en alumnos de 4° y 5° de secundaria de tres instituciones educativas, Lima Norte 2019. La muestra estuvo compuesta por 1 100 alumnos entre 14 y 17 años, a quienes se les aplicó el instrumento en mención adaptado por Baessler y Schwarzer. A través de criterio de jueces expertos y del coeficiente V de Aiken se determinó adecuada validez de contenido. En cuanto al análisis factorial confirmatorio se evidenciaron índices de ajuste de $\chi^2/g.l.=3,1$ lo cual indica un adecuado valor de ajuste, CFI=0,96 y RMSEA=0,05 arrojando resultados con valores adecuados y óptimos. La confiabilidad se obtuvo mediante el método de consistencia interna a través de los coeficientes Alfa de Cronbach y Omega de McDonald con resultados óptimos de 0,79; lo que indica que la escala posee propiedades psicométricas consistentes y confiables. Finalmente, al no encontrar diferencias significativas entre hombres y mujeres, se realizaron los percentiles generales de la escala.

Palabras clave: propiedades psicométricas, autoeficacia general, validez.

Abstract

The present study pretended to evaluate the psychometric properties of the General Self-efficacy Scale (EAG) (Baessler and Schwarzer, 1996) in students of 4th and 5th year of three high school institutions, Lima North 2019. The sample was composed of 1,100 students between 14 and 17 years old, to whom the instrument was applied in reference adapted by Baessler and Schwarzer. Through the criteria of expert judges and the Aiken coefficient V, adequate content validity was determined. Regarding the confirmatory factor analysis, adjustment indexes of $\chi^2 / gl = 3,1$ were evidenced, which indicates an adequate adjustment value, CFI = 0,96 and RMSEA = 0,05, showing results with adequate and optimal values. Reliability was obtained using the internal consistency method through McDonald's Cronbach and Omega coefficients with optimal results of 0,79; indicating that the scale has consistent and reliable psychometric properties. Finally, finding no affected differences between men and women, general percentiles of the scale were made.

Keywords: psychometric properties, general self-efficacy, validity.

Anexo 9: Acta de Aprobación de Originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Juan Walter Pomahuacre Carhuayal, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte revisor (a) de la tesis titulada

"Propiedades Psicométricas de la escala de Autoeficacia General en alumnos de 4º y 5º de secundaria de tres instituciones educativas – Lima Norte, 2019", de la estudiante Corzo Flores Anali Pamela constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 27 de diciembre del 2019



Walter Pomahuacre Carhuayal
PSICOTERAPEUTA
C.C. 8.11831

Firma

Juan Walter Pomahuacre Carhuayal

DNI: 41866762

Revisó	Vicerrectorado de investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------