



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA
Y GOBERNABILIDAD**

**Modelo de cooperación gobierno-universidades para la inserción laboral de
egresados de ingeniería civil en proyectos de inversión pública, Cajamarca**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Mg. Huamán Tanta, Martha Gladys (ORCID: 0000-0001-8407-1487)

ASESOR:

Dr. Christian Abraham Dios Castillo (ORCID: 0000-0002-2469-9237)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y modernización del estado

Chiclayo - Perú

2020

Dedicatoria

A mi amado padre, que me acompaña,
a mi adorada madre María que desde
el lugar que está ahora, me guía;
a mis hijas Paola y Yanira por hacerme
partícipe de su vida, siendo esto lo que me
motiva a continuar y a seguir adelante.

Martha

Agradecimiento

Agradecer a Dios por protegerme en todo mi camino
y darme la fuerza para superar obstáculos y dificultades
que se presentaron a lo largo de mi vida.

A mis padres que me enseñaron a no desfallecer,
a no rendirme ante nada y siempre perseverar
a través de sus sabios consejos.

Gracias a todas las personas que me ayudaron
directa o indirectamente en la realización de este proyecto.

La autora

Página del Jurado



DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

LA MAESTRA: Huamán Tanta Martha Gladys

Para obtener el Grado Académico de Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad, ha sustentado la tesis titulada:

MODELO DE COOPERACIÓN GOBIERNO-UNIVERSIDADES PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE INGENIERÍA CIVIL EN PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA, CAJAMARCA.

Fecha: 11 de enero de 2020

Hora: 3.00 pm

JURADOS:

PRESIDENTE : Dra. Mercedes Alejandrina Collazos Alarcón Firma *[Firma]*

SECRETARIO: Dra. Bertila Hernández Fernández Firma *[Firma]*

VOCAL : Dr. Christian Abraham Dios Castillo Firma *[Firma]*

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobar por unanimidad*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre la tesis:

.....
.....
.....

Nota: La tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

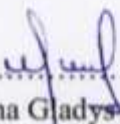
Yo, **MARTHA GLADYS HUAMÁN TANTA**, estudiante del Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 26641956, con la tesis titulada: **“Modelo de cooperación gobierno-universidades para la inserción laboral de egresados de ingeniería civil en proyectos de inversión pública, Cajamarca”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) El trabajo de investigación es mi autoría propia.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas. Por lo tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 11 de enero del 2020


.....
Martha Gladys Huamán Tanta
26641956

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
2.2. Operacionalización de las variables	17
2.3. Población, muestra y muestreo	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de análisis de datos	23
2.7. Aspectos éticos	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	45
VII. PROPUESTA	46
REFERENCIAS	54
ANEXOS	57
Matriz de consistencia	57
Instrumentos de recolección de datos	58
Validación de instrumentos	62
Autorización para la publicación electrónica de la tesis.....	71
Acta de aprobación de originalidad de tesis.....	72
Reporte turnitin.....	73
Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	74

Índice de Tablas

Tabla 1: Asignación de Presupuestos.....	7
Tabla 2: Asignación de Presupuesto en Cajamarca.....	7
Tabla 3: Población Económicamente Activa	9
Tabla 4: Población Económicamente Activa según Sexo en Cajamarca	10
Tabla 5: Población Económicamente Activa Ocupada según Sexo en Cajamarca	10
Tabla 6: Operacionalidad de la Variable Independiente: Modelo de cooperación Gobierno - Universidades	18
Tabla 7: Operacionalidad de la variable dependiente: Inserción Laboral de Egresados de Ingeniería Civil en Proyectos de Inversión Pública	19
Tabla 8: Situación Laboral Actual de egresados de las Universidad de Cajam	25
Tabla 9: Situación Laboral Actual – Egresados de la Universidad de Jaén.....	25
Tabla 10: Situación Laboral Actual – Egresados de la Universidad de Cajamarca	25
Tabla 11: Entidad en la cual se encuentra laborando	26
Tabla 12: Entidad en la cual se encuentra laborando	26
Tabla 13: Entidad en la cual se encuentra laborando	27
Tabla 14: Condición de ingreso a su actual empleo	27
Tabla 15: Condición de ingreso a su primer empleo	28
Tabla 16: Condición de ingreso a su actual empleo	28
Tabla 17: Cargo laboral actual.....	29
Tabla 18: Cargo laboral en el primer empleo.....	30
Tabla 19: Cargo laboral en el primer empleo.....	31
Tabla 20: Medios de información de trabajo actual	32
Tabla 21: Medios de información de primer empleo	32
Tabla 22: Periodo de ingreso a su primer empleo	33

Tabla 23: Periodo de ingreso a su primer empleo	33
Tabla 24: Capacitaciones	34
Tabla 25: Capacitaciones realizadas	34
Tabla 26: Aspectos Relevantes considerados para el ingreso al empleo actual	35
Tabla 27: Aspectos Relevantes considerados para el ingreso al primer empleo.....	36
Tabla 28: Aspectos Relevantes considerados para el ingreso al empleo actual	37
Tabla 29: Aspectos Relevantes considerados para el ingreso al primer empleo	38

Índice de Figuras

figura 1: Ciclo del invierte.pe	8
figura 2: Estructura ontológica de la propuesta de solución	47

RESUMEN

El presente trabajo de investigación denominado “Modelo de Cooperación Gobierno-Universidades para la Inserción Laboral de Egresados de Ingeniería Civil en Proyectos de Inversión Pública, Cajamarca”; tiene por objetivo, diseñar una propuesta de un modelo de cooperación del Gobierno y las Universidades para incrementar la inserción laboral de estudiantes de ingeniería civil en proyectos de inversión Pública de Cajamarca; la investigación se fundamenta en los fines de formación de los egresados de las universidades, ya que al egresar de los centros de formación se encuentran con la problemática de falta de fuentes laborales, donde se desempeñen en función a la carrera estudiada. La investigación fue de tipo descriptivo propositivo y enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de corte transversal; se utilizó información de campo de acuerdo a la disponibilidad de población, y reportes obtenidos de las paginas Institucionales, el instrumento utilizado fue la encuesta y recopilación de información.

Palabras clave: Inserción laboral, gobierno, proyectos de inversión pública, universidad, egresados.

ABSTRACT

The present research work called “Government-University Cooperation Model for Labor Insertion of Civil Engineering Graduates in Public Investment Projects, Cajamarca”; Its objective is to design a proposal for a cooperation model of the Government and Universities to increase the labor insertion of civil engineering students in public investment projects in Cajamarca; The research is based on the training purposes of university graduates, since when they leave the training centers they encounter the problem of lack of labor sources, where they work according to the career studied. The research was of a descriptive purpose and quantitative approach, with a non-experimental cross-sectional design; Field information was used according to population availability, and reports obtained from the Institutional pages, the instrument used was the survey and information gathering.

Keywords: Labor insertion, government, public investment projects, university, graduates.

I. INTRODUCCIÓN

Uno de los problemas más álgidos que se vive actualmente en nuestro país es el desempleo, en el cual se encuentran inmersos todos los estratos y niveles de la sociedad, esto debido a la situación económica que atraviesa el país.

Se observa a egresados, técnicos y profesionales que no alcanzan a un puesto de trabajo, de allí el reto de los gobiernos de turno por crear mecanismos que fomenten la creación de fuentes laborales en la cual se logre la inserción, al no acceder la población a un trabajo digno ocasiona que la economía del país tienda a desacelerar y por ende se eleve los niveles de pobreza.

Las instituciones dedicadas a la formación, como es el caso de la Universidades deben abocarse a desarrollar estrategias a fin de lograr que sus egresados y egresados desarrollen las competencias que han adquirido durante el proceso de formación, de allí el reto en brindar una educación acorde a las necesidades del mercado con el desarrollo de habilidades tanto cognitivas como blandas, esto a través de la elaboración de programas de estudio actualizados, lo que permite promover el desarrollo profesional y personal.

Las Universidades y los gobiernos de turno deben formar alianzas en las cuales se logren el crecimiento del país a través de la inserción laboral de los egresados y egresados.

Las universidades se constituyen como las entidades educativas responsables de la formación de profesionales, y la responsabilidad de estos es volcar los conocimientos adquiridos en aras del desarrollo de las sociedades, por ende los egresados universitarios se constituyen en la base del futuro social, económico y tecnológico de un país, de allí la importancia que tiene la formación que se les imparta; es responsabilidad de las Universidades considerar dentro de la estrategia curricular no solamente el impartir conocimientos teóricos sino también el de la aplicación en el campo laboral que corresponde, por ello las universidades contemplan dentro de su estructura institucional áreas destinadas a bolsas de trabajo, practicas pre profesionales y empleabilidad.

Un aspecto fundamental que buscan los egresados de las instituciones superiores es la inserción laboral, por ello el reto que deben asumir tanto el sector público como privado es generar fuentes laborales en las cuales se logre incorporar a la población universitaria estudiantil.

Ante la falta de estos espacios, no se logra la inserción laboral ansiada lo que ocasiona PEA inactiva y por ende el incremento de niveles de pobreza y la consecuente atraso y subdesarrollo de los países. Existen circunstancias favorables en algunos casos donde se genera oportunidades y por consiguiente la inserción laboral, pero no de manera efectiva, ya que se ha observado que egresados universitarios se encuentran trabajando y desempeñan labores diferentes a la formación que están llevando, y más aún sus funciones son ínfimas al nivel que poseen lo que puede ubicarse dentro de los trabajadores subvalorados.

El binomio educación y trabajo se sustenta en la Teoría del Capital Humano, la cual muestra marcadas diferencias en las remuneraciones de los trabajadores por el grado y nivel de educación que poseen, esto demuestra que se establece la gran diferencia entre un trabajador que ha sido preparado y un trabajador común, aspectos que son fundamentales en la búsqueda de trabajo y lograr la empleabilidad (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede México)

Los efectos que ocasiona el desempleo en jóvenes tienen repercusiones en su estado psicológico ya que, al no contar con ingresos, la situación de los niveles de alimentación, vestuario, calidad de vida, salud física y las diversas actividades sociales y políticas se ven afectados notoriamente. (Bustamante, 2015)

Ante esto se concluye la necesidad de efectuar estudios de diagnóstico de la situación laboral y ante esto plantear estrategias para lograr la inserción laboral, lo que debe ser priorizado como parte de las políticas de gobierno de los diversos estados.

En el caso de países latinoamericanos se formularon políticas para lograr la inserción laboral de jóvenes que están expuestos a situaciones extremas para ello fomentan la capacitación y formación técnica mediante la creación de Instituciones que desarrollan estas acciones, dejando a la población que se encuentra estudiando en las Instituciones Universitarias.

Las acciones desarrolladas basadas en la formación profesional y ocupacional se basan en el desarrollo de prácticas laborales o pasantías en diversas empresas deben enmarcarse en las políticas de orientación y financiamiento para el autoempleo o la generación de micro emprendimientos, lo que favorece la inserción laboral. (Isacovich, 2015)

Dentro del contexto mundial se han realizado estudios en los cuales se analizan la inserción laboral; en dichas investigaciones se ha identificado factores que determinan que esta se realice, los cuales son la existencia de fuentes de trabajo, experiencia laboral, capacidades, habilidades blandas, capacitaciones, salarios y la intervención de amigos y familiares.

Si analizamos la inversión pública y privada, se puede decir sin temor a equivocarnos que el sector que más aporta con la inserción laboral es el sector privado, ante esto se debe manifestar que existe la inoperatividad del sector público para con el compromiso con las futuras generaciones de brindar opciones laborales acorde con su formación profesional o técnica.

Nuestro país, no es ajeno a esta problemática de inserción laboral, de acuerdo a reportes del Censo del 2017, proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística del Perú se tiene una PEA de 16'903,680 habitantes, de la cual 846,871 habitantes corresponde a la región de Cajamarca.

Según la revista Ride (2014) en su artículo “La importancia de la vinculación universidad-empresa-gobierno en México” plantea la importancia de la vinculación universidad-empresa-gobierno desde la mirada del Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, teniendo dos enfoques relevantes, uno de ellos se basa en la vinculación de las Instituciones de Educación Superior (IES) con el sector productivo apoyado por el gobierno, y el otro basado en la importancia de la ciencia, la tecnología y la innovación, aspectos fundamentales debido a los avances tecnológicos actuales, se busca el desarrollo del Fortalecimiento de las capacidades institucionales de vinculación de los planteles de nivel medio superior y superior con el sector productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa y en el impulso del establecimiento de consejos institucionales de vinculación. Acción que ha sido realizada en México en el estado de Jalisco donde se produjo la vinculación de la

Universidad de Guadalajara (UdeG) con la industria del mueble, región Ciénega y la participación del gobierno, en particular con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL) y la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO), lo que fomentó la participación de estos tres entes en favor del desarrollo del país y de la inserción laboral; esta propuesta se fundamenta en el modelo TH triple Hélice basado en: el modelo de la "TH" y el agregado "sociedad civil" han sido ampliamente adoptados en diferentes partes del mundo para impulsar el sistema regional de innovación, con el reconocimiento de que hoy en día ninguna empresa puede competir con éxito en mercados cada vez más globalizados sin la colaboración y el aprendizaje colectivos.

Esta creación de la nueva hélice llamada "sociedad civil" es el resultado de la participación de la universidad-empresa-gobierno como un centro articulador, donde se detonan proyectos de colaboración entre las tres hélices para cumplir los supuestos aspectos económicos y sociales, y además invertir en ciencia, tecnología e innovación para aumentar la competitividad.

En Latinoamérica un aspecto fundamental en la inserción laboral es la obtención de un puesto de trabajo, según el reporte del primer trimestre del año 2017 de los países como Brasil, Colombia, Ecuador, Panamá, México y Chile cuando se analizan los cambios en la composición del empleo por rama de actividad, sobresale especialmente la caída del empleo en el área de la construcción y un crecimiento en el área de la industria, esto ocasiona que los profesionales, técnicos dedicados a estos rubros se encuentren limitados en el primer caso y con oportunidades aceptables según el caso. (CEPAL / OIT, 2017)

En nuestro país, se ha creado en el año 2011, programas sociales tales como "Jóvenes a la Obra" y "Vamos Perú", los cuales tienen como objetivo la capacitación laboral, asistencia técnica para el emprendimiento e intermediación laboral de jóvenes para la posterior inserción al mercado.

El gobierno a través del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), a través del programa Impulsa Perú, suscribió un convenio específico de cooperación interinstitucional con la Universidad Privada Antenor Orrego (UPAO), se implementará el "Programa piloto de Mentoring y Desarrollo del salón de la

innovación” en el cual 25 emprendedoras verán cristalizados sus proyectos de negocio sobre reciclaje, lo que permitirá incorporarlos en el mercado laboral. (Plataforma Digital Unica del Estado Peruano, 2019)

La Universidad Peruana Los Andes suscribió un convenio marco de cooperación interinstitucional con la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo Junín, en el cual se busca promover el emprendimiento empresarial y las iniciativas de negocio en los alumnos de los ciclos finales, esto beneficiará a la inserción laboral ya que al generar el autoempleo y la microempresa se creará fuentes de trabajo. En la presente alianza se busca la participación de ambas partes, los alumnos integraran las ferias de empleo y emprendimiento, y la DRTPE pone a disposición de los egresados los diversos servicios: Bolsa de Trabajo, asesoramiento y reserva de vacantes para prácticas en empresas de la zona. (Universidad Peruana los Andes, 2016)

En Cajamarca se cuenta con Instituciones superiores tanto Universidades Privadas y Públicas; de las cuales las particulares han asumido el compromiso para con sus alumnos, pues en su afán de fomentar la inserción laboral tienden a buscar convenios con el sector privado con la finalidad de obtener puestos de trabajo, en los cuales los egresados puedan laborar y adquirir competencias fundamentales y necesarias para su formación profesional.

Tal es el caso de la Universidad Privada del Norte, que en el año 2018 y 2019 como parte de su proyección social ha procedido a convenio con la Asociación los Andes al inventario de la infraestructura de saneamiento de población, lo que permite al estudiante adquirir conocimientos que le facilitaran incorporarse al mercado laboral.

En el caso de la UAP en Cajamarca, en el presente año 2019, ha instaurado el área de Inserción Laboral, en la cual se tiene convenio con empresas privadas en las cuales los alumnos procederán a efectuar practicas pre profesionales, y en función del desempeño de los mismos se tiende a incorporarlos en el ámbito del ejercicio laboral.

El gobierno ante la problemática de inserción laboral debe buscar nexos que faciliten a los egresados universitarios acceder a oportunidades laborales, en base a las experiencias que aportan las entidades privadas, las cuales muestran un mayor compromiso con el desarrollo del país.

Uno de los objetivos de los gobiernos es la mejora de la calidad de vida de la población, esto se realiza mediante las mejoras y accesos a los servicios básicos, netamente, salud, educación, alimentación, vivienda, transporte y otros, rubros en los cuales se hace necesario la incorporación de personal con conocimientos en cada una de las áreas, ante ello como parte de la estrategias de atención a la población se debe fomentar la inserción laboral de egresados con formación en cada una de las especialidades requeridas, ya sea en el sector administración , tecnológico, salud, construcción, etc.

Las fuentes laborales pueden ser mediante trabajos dependientes, para ello se necesita el compromiso de entidades para la generación de las mismas, o por medio de opciones independiente, para ello se hace necesario el fomento de la micro y pequeña empresa, acciones que deben parte de las estrategias formativas de las instituciones de Educación superior, donde se busque la creación de estas.

La presente investigación tiene como finalidad primordial plantear una propuesta de inserción laboral del egresado universitario de la rama de la ingeniería civil, para ello debido al sector en el cual se encuentra inverso se plantea que las fuentes laborales se generen a través de los Proyectos de Inversión Pública.

El Presupuesto Público de un país es el instrumento de gestión a través del cual se efectúa la asignación de los recursos públicos teniendo en consideración la priorización de las necesidades de la población, las que deben ser atendidas a través del suministro de bienes y servicios públicos de calidad.

El presente gobierno como parte de su política de atención ha considerado cinco objetivos o prioridades los cuales son: el acceso a los servicios públicos contemplando los referidos a servicios básicos que son agua y saneamiento; la seguridad ciudadana y lucha contra la corrupción; la mejora en la calidad de la educación que se encuentra en niveles no adecuados; la salud que debe orientarse a toda la población y el desarrollo de la infraestructura que fomente el desarrollo y la productividad económica y social.

El presupuesto considera los rubros de ingresos y gastos; los enmarcados en los ingresos los que consignan a los impuestos que consideran IGV, renta, selectivo al consumo, impuesto predial, entre otros; la explotación de recursos naturales dentro de las que se encuentran las regalías; las tasas y contribuciones por bienes y servicios

específicos, así como los arbitrios; los endeudamiento que son producto de créditos internos, externos y bonos; las donaciones; otros ingresos como intereses, concesiones y utilidades de empresas estatales y los saldos de Balance que por diversas situaciones no fueron gastados el año previo; los gastos contemplados en los presupuestos consideran inversiones en nuevos proyectos o en mantenimiento; gastos operativos para asegurar que los organismos del Estado funcionen; servicios, los costos de prestaciones entregadas; pago de remuneraciones, pago de deudas y cumplimiento de convenios. (Ministerio de Economía y Finanzas, 2018)

Tabla 1

Asignación de Presupuestos

Año	Presupuesto Total (S/.)	Presupuesto para proyectos (S/.)
2015	130 621 290 973,00	23 894 244 317
2016	138 490 511 244,00	24 519 478 992
2017	142 471 518 545,00	24 057 189 589
2018	157 158 747 651,00	26 599 430 582
2019	168 074 407 244,00	30 677 994 511

Fuente: Adaptado del Ministerio de Economía y Finanzas

Tabla 2

Asignación de Presupuesto en Cajamarca

Año	Presupuesto Total (S/.)	Presupuesto para proyectos (S/.)
2015	3 891 090 951	1 222 236 135
2016	3 730 940 642	951 072 834
2017	4 355 670 885	952 224 630
2018	4 716 374 679	1 192 490 533
2019(octubre)	4 640 746 509	1 310 287 544

Fuente: Adaptado del Ministerio de Economía y Finanzas

En la inversión pública se debe tener en cuenta las etapas que han sido consideradas mediante el sistema actual del Invierte.pe



Figura 1: *Ciclo del Invierte.pe*
Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas

Cada uno de ellas con sus propios procedimientos, así la Programación Multianual de Inversiones busca la vinculación entre el planeamiento estratégico y el presupuesto, para lo cual se hace necesario la elaboración y selección de una cartera de inversiones teniendo en cuenta las necesidades prioritarias que se encuentran alineadas a los objetivos y metas de las políticas de desarrollo del país; la etapa de Formulación y Evaluación se basa en la elaboración de proyectos necesarios teniendo en cuenta la cartera de proyectos considerados en la etapa previa con las posterior evaluación teniendo según los criterios de PIP que están basados en los estándares: técnicos, rentabilidad social y sostenibilidad con el propósito que estas inversiones se den en proyectos que atiendan las necesidades prioritarias y cumplan con los periodos de vida útil para los cuales han sido diseñados; en la etapa de ejecución se procede a la elaboración del expediente técnico o documento equivalente y la posterior construcción o ejecución física de las inversiones, con el correspondiente control y seguimiento físico y financiero y en la etapa de funcionamiento se da el proceso de operación y mantenimiento de los activos y servicios implementados, a la vez se procede a la evaluaciones ex post con el propósito que en función a los hallazgos encontrados se proceda al desarrollo de las mejoras o continuismo de ser el caso.

Teniendo en consideración el presupuesto asignado al año 2019 en nuestro país, se observa que se ha incrementado por lo que se planteado dinamizar el crecimiento económico y social del país para lo cual se hace necesario la ejecución de proyectos de inversión lo que fomentara el incremento de fuentes de trabajo y por ende inserción laboral.

La importancia de la inversión pública en nuestro país, no solo es efectuada por el gobierno central, esta también enmarca a los gobiernos locales tanto en el ámbito distrital y provincial haciendo un total 1874 gobiernos locales, los cuales debido a la cobertura de atención son los llamados a proveer de bienes y servicios públicos que contribuyen al desarrollo de la vida de sus habitantes mediante la ejecución de obras viales, sistemas de agua y saneamiento, centros de salud, centros educativos, entre otros.

La inversión pública radica en las mejoras a la población, pero existen tres factores que influyen en la inversión pública local, aunque en distintos grados y magnitudes, estos son las transferencias de capital, la capacidad de endeudamiento y los ingresos directamente recaudados; la capacidad de gestión inherente a cada gobierno local; y los efectos del ciclo político, relacionado a las elecciones municipales. (Jimenes, Merino, & Sosa, 2018)

La población económica activa del país (PEA) es la referencia en la cual los gobiernos deben trabajar a fin de proveer de fuentes de trabajo en la cual se los pueda insertar.

Tabla 3

Población Económicamente Activa

Año	A nivel Nacional (miles de personas)	En Cajamarca (miles de personas)	PEA ocupada (miles de personas)
2015	16 498.4	823.3	801.4
2016	16 903.7	846.9	825.6
2017	17 215.7	887.4	870.3
2018	17 462.8	879.1	857.6

Fuente: Adaptado del Instituto Nacional de Estadística

Tabla 4

Población Económicamente Activa según Sexo en Cajamarca

Año	Total (miles de personas)	Población Masculina (miles de personas)	Población Femenina (miles de personas)
2015	823.3	460.0	363.2
2016	846.9	463.4	383.5
2017	887.4	481.8	405.5
2018	879.1	482.0	397.1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Tabla 5

Población Económicamente Activa Ocupada según Sexo en Cajamarca

Año	Total (miles de personas)	Población Masculina (miles de personas)	Población Femenina (miles de personas)
2015	801.4	448.7	352.7
2016	825.6	452.9	372.7
2017	870.3	471.8	398.5
2018	857.6	470.8	386.8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Según la Tesis doctoral denominada “Trayectorias en la inserción laboral de profesionales jóvenes en las carreras de alta oferta educativa entre los años 2008 y 2010 en Santiago de Chile”, plantea como objetivo general determinar la situacional laboral de los egresados, indicando su estabilidad laboral y el desarrollo de las competencias adquiridos en su formación, la vez muestra las oportunidades que se presentan a los egresados de instituciones públicas y privadas. Para lo cual utilizo el método descriptivo y como instrumento de recolección de datos la encuesta, en base a la población de 6 carreras como Arquitectura, Derecho, Ingeniería Comercial, Periodismo, Psicología y Trabajo Social, egresado de los años 2006 a 2008 tanto de instituciones públicas y privadas.

Como resultado de este trabajo de investigación se determina que un aspecto importante es la procedencia de los egresados, ya que un juega un rol primordial las competencias adquiridas en su formación, a la vez la falta de opciones laborales ha originado que el acceso se realice a trabajos inestable con bajos sueldos, existe la necesidad de mayores capacitaciones y desarrollo continuo para acceder a un puesto laboral, la incorporación laboral se realizó con mayor incidencia en el sector privado ante el estatal, existe la necesidad de fomentar el desarrollo de las pequeñas y medianas empresas ya que en ellas se presentan mayor oportunidad laboral a la vez los trabajadores no cuentan con un seguro de salud y protección.

El investigador concluye en la importancia que la educación como parte de la formación de los profesionales, ante esto se deben plantear que esta efectué acorde a las necesidades y avance de las sociedades, a fin de evitar incertidumbre en los profesionales, los cuales al momento de egresar se enfrentan a grandes retos de inserción en el mundo laboral, esto debido a la brecha existe entre oferta y demanda de profesionales. (Muñoz Accardi, 2015), lo relevante de este estudio radica en que considera como un factor fundamental en la inserción es el lugar de formación o procedencia de los egresados, esto nos conlleva a indicar el rol fundamental de las Instituciones en cuanto al grado de formación que dan a sus egresados, pues no solamente se deben abocar al desarrollo cognitivo sino también al aspecto emocional, se ha observado egresados con un alto nivel académico, pero con un nivel emocional bajo, poco comunicativos, sin empatía ni resiliencia ante las diversas situaciones que se dan en el ámbito laboral.

Además, uno de los sectores en donde se encuentran mayores opciones laborales es el privado, de allí la importancia del Estado de generar estrategias que incentiven a estas instituciones a seguir incorporando a la masa universitaria en su staff de profesionales.

Los cambios del día a día obliga a una capacitación continua a fin de contar con profesionales actualizados e inmersos en el mundo de la investigación y tecnología. Esto debe manifestarse en el ámbito público y privado, las entidades gestoras deben fomentar y desarrollar la actualización continua a fin de lograr niveles de producción óptimos, si se analiza la coyuntura se observa que las capacitaciones en el sector privado son continuas y son financiadas por las mismas entidades, situación distinta se

da en el sector publico donde las capacitaciones son realizadas y financiadas de manera personal.

El la Tesis de Pregrado denominada “Empleabilidad, el proceso de inserción y adaptación al mercado laboral de egresados y recién graduados de universidades privadas de Lima Metropolitana nacidos entre los años 1992 y 1998”, dicho trabajo tiene como objetivo Analizar si las expectativas laborales de los egresados y recién graduados de las universidades de Lima metropolitana nacidos entre los años 1992 y 1998 están alineadas con las políticas y necesidades del mercado laboral actual, para lo cual utilizo el método cualitativo descriptivo, la recolección de datos se realizó mediante encuestas y entrevista en 3 empresas donde se encuentra laborando los egresados, las características resaltantes de ellas son la Empresa TDM dedicada a la Empresa orientada a brindar soluciones integrales de ingeniería y construcción además de servicios de instalación especializados y de calidad. Líderes en el rubro de la minería e infraestructura, GRIFOS PECSA, que brinda energía a empresas y personas a través de la distribución y comercialización de gasolina, diesel, Gas Licuado de Petróleo (GLP) vehicular, envasado y granel, Gas Natural Vehicular (GNV) y lubricantes; y BELCORP, una compañía peruana de venta directa de productos de belleza, empresa de capital privado y ha tenido facturaciones por más de mil millones de dólares al 2012. Se observa que se la elección de la muestra de ha optado por empresas de distintos rubros, esto con el propósito de enmarcar el estudio de manera diversificada.

Como resultado de la investigación se ha determinado que la educación y la formación es un factor importante del éxito en la vida de los egresados, lo que más valoran los jóvenes en una empresa, son dos aspectos uno de ellos es la oportunidad de crecimiento profesional y el sueldo que se les ofrezca, ellos buscan su incorporación en una empresa que tenga prestigio considerando que el clima laboral como un aspecto fundamental para el desarrollo de las actividades; lo que más se valora de los jóvenes es su interés por la innovación, y avances tecnológicos ya que esto permite la identificación y aporte que tienen con la empresa; en el proceso de selección y reclutamiento, las empresas buscan personas con habilidades blandas, como un buen nivel de comunicación capacidad para adaptarse al cambio, ya no es suficiente con

tener los conocimientos técnicos requeridos. Algo de lo que carecen los jóvenes universitarios y recién graduados. (Lindo Loo & Ruiz Nué, 2018)

La importancia del presente trabajo en el enfoque que realizan al manifestar que un aspecto fundamental que se considera para lograr la inserción de los jóvenes universitarios es la actualización e innovación acorde con el rubro de la entidad a la cual integran. En la actualidad las entidades buscan incorporar en sus puestos laborales personas con un alto desarrollo de habilidades blandas, estas facilitan el desarrollo de labores ante diversas situaciones que se dan, trabajan de manera efectiva y con la calidad de producción que se requiere.

En Cajamarca Asociación los Andes (2013) en su trabajo denominado “Capacitación para la Empleabilidad e Inserción Laboral de jóvenes en el Sector Minero de la Región Cajamarca” planteo la inserción laboral de jóvenes en empresas privadas dedicadas al rubro de la minería previa capacitación en labores relacionadas con este ámbito, para lo cual mediante estrategias de difusión logro la participación de la población, a la vez estableció alianzas con instituciones dedicadas a la formación técnica (SENATI) para que realicen las capacitaciones, esta se basó en el desarrollo de competencias laborales concretas, en condiciones reales de trabajo que corresponde a la metodología del aprender haciendo con tecnología educativa innovadora en materia de formación profesional técnica.

Según los reportes se obtuvo una aceptación mayor a la planificada, esto muestra el grado de desempleo y ansias de capacitación que existe en nuestra ciudad, se cumplió con las expectativas de capacitación, pero el factor limitante que determino la inserción laboral fue la situación económica, ya que al reducir las metas presupuestales la labores tienden a decrecer y por ende los puestos laborales también, por lo que se manifiesta que la inserción laboral ha sido parcialmente eficaz, ya que no se lograron los resultados previstos, pese a que las actividades se ejecutaron de acuerdo a lo planificado, pero en un contexto por la recesión imperante en la zona de intervención, particularmente en la minería, que trajo consigo una grave reducción de la demanda de empleo igualmente en este sector y otros. (Los Andes de Cajamarca, 2015)

La importancia de este trabajo radica en el aporte que busca el sector privado a fin de lograr insertar laboralmente a la población desempleada, previa capacitaciones y

buscando alianzas con organismos estratégicos los cuales desarrollan acciones propias de su rubro, en capacitación y/o receptor a personal preparado y con conocimientos tanto teórico como práctico de las labores a desarrollar.

Una de las teorías relacionadas con el presente trabajo de investigación es la Teoría del Capital Humano, según la cual la educación tiende a incrementar la productividad y acceder a un mejor salario, a la vez la adquisición de conocimientos concretos y habilidades que proporciona la educación permitirían al trabajador un mejor entendimiento de los procesos que desarrolla y a la vez una acrecentada capacidad de enfrentarse a imprevistos y a aceptar los requerimientos que el puesto laboral requiere. (Cardona, Montes, Vásquez, & Villegas, 2007)

Si se analiza los componentes de educación y experiencia, la educación debe ser considerada como el pilar fundamental y determinante en el crecimiento económico de un país, pero en algunas circunstancias los empleos no necesitan, una preparación, sino de experiencia para ser productivos y competitivos.

Desde esta perspectiva las Universidades deben enfocarse a brindar a sus egresados no solo conocimientos teóricos, sino también prácticos, lo que permitirá a sus alumnos y egresados contar con la información científica y la experiencia que los puestos laborales necesitan.

La teoría del Neoclasicismo fundamenta a la inserción laboral en la ley de la oferta y la demanda, al considerar que los recursos humanos, dentro de un mercado de competencia perfecta, dependen de ésta para alcanzar un nivel de empleo y salario de equilibrio. (García del Pozo, 2015).

Ante esto los gobiernos de turno son los llamados a fomentar el desarrollo de actividades en las cuales se tienda a crear oportunidades laborales en las que se brinde a los trabajadores remuneraciones acorde a la función y responsabilidad que desempeñan.

La teoría Marxista indica que el sistema educativo favorece las condiciones sociales en función al modelo productivo. Los conocimientos adquiridos en los diferentes niveles tal como el universitario, tiene un peso importante en la inserción laboral, esto debido a que estos centros de formación brindan la una trayectoria académica y profesional, lo que tiende a influir en aspectos tales como las estrategias y expectativas académicas y laborales. (García del Pozo, 2015)

La Teoría del Crecimiento endógeno, considera que la inversión es un factor determinante muy importante en el crecimiento económico (Barro, 1991). Los modelos de crecimiento neoclásicos postulan que una mayor relación entre inversión y producto aumenta el nivel estable del producto por trabajador y, por lo tanto, el crecimiento económico de la sociedad. (CEPAL, 2018)

El problema del presente trabajo de investigación es ¿Cómo incrementar la inserción laboral de egresados de Ingeniería Civil en proyectos de Inversión Pública en la Región Cajamarca?

El objetivo general planteado es la propuesta de un modelo de cooperación del Gobierno y las Universidades para incrementar la inserción laboral de egresados de ingeniería civil en proyectos de inversión Pública de Cajamarca, el cual se encuentra relacionado con los objetivos específicos tales como la realización del diagnóstico el estado actual de inserción laboral de egresados de ingeniería civil en proyectos de inversión Pública de Cajamarca, identificando los factores influyentes en la inserción laboral y culmina con la propuesta de un modelo de cooperación del gobierno y las universidades.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de Investigación: Fue descriptivo propositivo, porque, se procedió a la descripción de las variables: Inserción laboral de egresados de Ingeniería Civil en proyectos de Inversión Pública; y luego se procede a elaborar una propuesta, que busca fomentar la inserción laboral de egresados de Ingeniería Civil en proyectos de Inversión Pública.

La investigación descriptiva “pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas” (Hernandez, 2014).

En los estudios descriptivos el investigador busca describir las propiedades, características más relevantes e importantes del elemento materia de estudio, así como la tendencia.

La investigación fue no experimental, sistemática y empírica en la que las variables independientes no se manipulan porque ya han sucedido. Las inferencias sobre las relaciones entre variables se realizan sin intervención o influencia directa, y dichas relaciones se observan tal como se han dado en su contexto natural. (Hernandez, 2014)

Diseño de investigación: la investigación al ser no experimental se realiza sin efectuar manipulación de variables y por ende el efecto que se produce por las interrelaciones de las mismas, no se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación, no se ejerce intervención ni se puede influir las variables de estudio.

La investigación no experimental fue efectuada en un periodo de tiempo determinado, por lo tanto, el diseño de investigación es no experimental transversal.

Se utilizó el siguiente diseño:

Rx ----- P ----- Tx

Donde:

Rx = Diagnostico de la realidad

Tx = Teorías o estudios teóricos.

P = Propuesta validada.

2.2. Operacionalización de las variables

Se muestra en la tabla siguientes:

Tabla 6

Operacionalidad de la Variable Independiente: Modelo de cooperación Gobierno - Universidades

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
V1	Conjunto de actividades realizadas entre o por instituciones de educación superior que, a través de múltiples modalidades, implican una asociación colaboración en los ámbitos de la política y gestión institucional, la formación, la investigación y la vinculación con los objetivos. (Sebastian, 2004)	Es el proceso en el cual tanto las Instituciones de Educación Superior y el Gobierno Central buscan beneficiarse mutuamente, a través de la acción encaminada a un objetivo social en común.	Convenio interinstitucional	Marco Legal Antecedentes Involucrados Objetivo Obligaciones Ámbito Solución de controversias Vigencia Resolución del Convenio Disposiciones finales	ordinal

Fuente: Elaboración propia

Tabla 7

Operacionalidad de la variable dependiente: Inserción Laboral de Egresados de Ingeniería Civil en Proyectos de Inversión Pública

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
V2	La inserción laboral es el término usualmente utilizado para referirse al proceso de selección e inclusión de personas, en las distintas acciones que involucren actividades laborales económicas. (Universidad Técnica de Manab, 2018)	La inserción laboral es el acceso a una fuente de trabajo, en la cual a cambio de su labor se obtiene un beneficio económico.	Egresado Inserción laboral	Número de egresados de la carrera de Ing Civil	Ordinal
				condición del egresado	Ordinal
				Número de egresados que se encuentra laborando actualmente.	Ordinal
				Tipo de actividad que se encuentra realizando.	Nominal
				Entidad en la que labora	Nominal
				Periodo laboral.	

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
V2	La inversión Pública, tiene como finalidad orientar el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de la infraestructura necesaria para el desarrollo del país (Ministerio de Economía y Finanzas, s.f.)	La inversión pública considera la utilización de los recursos del estado en la atención de atención de las necesidades de la población.	Proyectos de inversión	Asignación presupuestal del departamento de Cajamarca para el año 2018 Proyectos de infraestructura civil fueron ejecutados en el año 2018	Ordinal Ordinal

Fuente: Elaboración propia

2.3. Población, muestra y muestreo

Población

Esta está conformada por los egresados de la carrera de Ingeniera Civil de las universidades de Cajamarca.

Muestra

Egresados de las universidades Publicas y privadas:

- Universidad Nacional de Cajamarca.
- Universidad Nacional Autónoma de Chota.
- Universidad Nacional de Jaén.
- Universidad Privada del Norte.
- Universidad Alas Peruanas y
- Universidad San Pedro.

Muestreo: Fue no probabilístico, porque la información fue en función a la información disponibilidad de egresados que accedieron a contestar la encuesta aplicada y a la información que fue obtenida de las páginas web de las instituciones; que conformaron la muestra por lo tanto fue un muestre por conveniencia y disponibilidad para el investigador.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica

Para la consulta y obtención de datos se utilizó la encuesta y la revisión documental, la primera permite la recolección de información por medio de preguntas y la segunda nos permite la obtención de información mediante un medio físico o virtual.

Instrumento

El instrumento usado en la recolección de datos es el cuestionario que consiste en una serie de preguntas ordenadas y congruentes en función al objetivo y las variables a medir.

El cuestionario no solamente está conformado por preguntas y categorías en las respuestas, un cuestionario debe contar básicamente de portada, introducción,

instrucciones insertas a lo largo del contenido y agradecimiento final. (Hernandez, 2014)

Validez de los instrumentos

Hace referencia al grado en que el instrumento utilizado mide la variable analizada, por ello debe cumplir con tres tipos de validez: contenido, criterio y de constructo, Para determinar la validez de un instrumento, hay muchas técnicas; una de ellas, es la validez por expertos, la cual consiste en valorar el grado en que un instrumento mide la variable de interés, de acuerdo a la apreciación y valoración del experto en la materia. (Hernandez, 2014)

2.5. Procedimiento

Consiste en la recopilación, tratamiento, análisis datos para la posterior interpretación de resultados, se basó en:

- se estableció las teorías para cada una de las variables y dimensiones de la investigación: siendo la variable V1: modelo de cooperación del gobierno y las universidades, V2: Inserción laboral de egresados de ingeniería civil
- se diseñó y aplicó los instrumentos de recolección de información, con el propósito de determinar el diagnóstico de cada una de las variables del trabajo de investigación; los instrumentos diseñados fueron: cuestionario y revisión bibliográfica. En el caso del cuestionario se realizó la validación y confiabilidad; luego se aplicaron dichos instrumentos, se sistematizó la información y se presentaron de los resultados en tablas de distribución de frecuencias; terminando en diagnóstico de las variables.
- diseño de propuesta del modelo de cooperación entre el gobierno y universidad
- validación de la propuesta.

2.6. Método de análisis de datos

Se utilizará los estadísticos descriptivos que nos permitan un mejor análisis y comprensión de los datos, los datos obtenidos fueron organizados y tabulados en tablas, haciendo uso de programa Excel, con el cual se procedió al procesamiento de datos. El método utilizado en el análisis fue el cuantitativo, analizando las variables de modo único, y determinando los porcentajes que muestra la tendencia hacia las respuestas planteadas. Para la interpretación se analizó en función de los resultados hallados; para culminar el diseño de la propuesta, lo cual constituye en el objetivo del presente trabajo de investigación.

2.7. Aspectos éticos

En la elaboración del presente trabajo de investigación se tendrá en consideración la normativa y procedimientos de la Universidad privada Cesar Vallejo, a la vez la información a presentar será obtenida de fuentes fidedignas lo que proporcionará información veraz que será analizada como base de la propuesta final del trabajo.

III. RESULTADOS

Se indicó en el capítulo anterior que la toma de datos fue en función a la disponibilidad de la información, esto debido a que se ha considerado una población conformada por egresados y estos ya no pueden ser ubicados en las Instituciones educativas, se optó por ubicarlos de manera directa. Se indica que por un tema de licenciamiento las universidades deben contar con el área de seguimiento al egresado/graduado, con la finalidad de conocer cuál es la situación laboral actual de sus exalumnos y verificar que estos centros de formación universitaria han logrado el objetivo de formar profesionales que aportan al desarrollo de la sociedad mediante la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias; se ha observado que estas áreas se encuentran en el proceso de instalación y recopilación de información y en un tiempo determinado contarán con la información necesaria. Se muestreo a egresados de las universidades indicadas, los criterios evaluados fueron: el género, condición de egresado, estudios complementarios, situación laboral, primer empleo, modalidad de ingreso a su actividad laboral, cargo desempeñado, factores relevantes en la inserción laboral, periodo de actividad profesional.

3.1. Objetivo Especifico 1: Diagnosticar el estado actual de inserción laboral de egresados de ingeniería civil en proyectos de inversión Pública de Cajamarca

Situación laboral actual

Egresados de las Universidad de Jaén

Egresados de la Universidad de Cajamarca

Egresados de las Universidades de la región de Cajamarca

Tabla 8

Situación Laboral Actual de egresados de las Universidad de Jaén

Condición Laboral	fi	%
No se encuentra laborando	18	40.00 %
Se encuentra laborando en actividades ajenas a su formación	5	11.11 %
Se encuentra laborando en actividades relacionadas con su formación	22	48.89 %
TOTAL	45	100.00%

Fuente: Adaptado de seguimiento al egresado – Universidad Nacional de Jaén

Tabla 9

Situación Laboral Actual – Egresados de la Universidad de Cajamarca

Condición Laboral	fi	%
No se encuentra laborando	3	5.66 %
Se encuentra laborando en actividades ajenas a su formación	3	5.66 %
Se encuentra laborando en actividades relacionadas con su formación	47	88.68 %
TOTAL	53	100.00%

Fuente: Adaptado de Seguimiento al egresado – UNC

Tabla 10

Situación Laboral Actual – Egresados de las Universidades de Cajamarca

Condición Laboral	fi	%
No se encuentra laborando	20	27.40%
Se encuentra laborando en actividades ajenas a su formación	5	6.85%
Se encuentra laborando en actividades relacionadas con su formación	48	65.75%
TOTAL	73	100.00%

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Interpretación:

De los datos obtenidos en las tablas 8, 9 y 10 se observa que existe un porcentaje alto de 65.75 %, 48.89% y 88.68%, de egresados que se encuentra laborando en actividades relacionadas a su formación, pero a la vez existe un porcentaje de 34.25%, 51.11% y 11.32% que aún no ha logrado insertarse laboralmente en actividades propias a la formación profesional que ha llevado.

Tabla 11

Entidad en la cual se encuentra laborando

Entidad Laboral	fi	%
Municipalidad	16	21.92 %
Empresa con actividades de Ingeniería	16	21.92 %
Independiente	14	19.18 %
Gobierno Regional y Central	2	2.74 %
Otro	5	6.85 %
No trabaja	20	27.40 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Tabla 12

Entidad en la cual se encuentra laborando

Sector Laboral	fi	%
Sector Publico	7	15.55 %
Sector Privado	12	26.67 %
Independiente	3	6.67 %
Otro	5	11.11 %
No trabaja	18	40.00 %
TOTAL	45	100.00 %

Fuente: Adaptado de Seguimiento al egresado – Universidad Nacional de Jaén

Tabla 13

Entidad en la cual se encuentra laborando

Entidad Laboral	fi	%
Municipalidad	11	28.21 %
Empresa con actividades de Ingeniería	27	69.23 %
Independiente	6	15.38 %
Gobierno Regional y Central	3	7.69 %
Otro	3	7.69 %
No trabaja	3	7.69 %
TOTAL	53	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de Seguimiento al egresado - UNC

Interpretación

De las tablas 11, 12 y 13, se observa que los egresado que se encuentran laborando lo efectúan bajo 3 opciones: en las entidades municipales en un 21.92%, 15.55% y 28.21%, en empresas relacionadas al rubro de ingeniería civil en un 21.92% 26.67 y 69.23% y de manera independiente en un 19.18%, 6.67% y 15.38% .

- Identificar los factores influyentes en la inserción laboral.

Tabla 14

Condición de ingreso a su actual empleo

Condición	fi	%
Convocatoria	23	31.51 %
Amistad/recomendación	27	36.99 %
Practicas pre profesionales	3	4.11 %
Convenio	0	0.00 %
Ninguno	20	27.40 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Tabla 15

Condición de ingreso a su primer empleo

Condición	fi	%
Convocatoria	19	26.03 %
Amistad/recomendación	31	42.47 %
Practicad pre profesionales	9	12.33 %
Convenio	0	0.00 %
Ninguno	14	19.18 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Tabla 16

Condición de ingreso a su actual empleo

Condición	fi	%
Convocatoria	7	13.21 %
Amistad/recomendación	40	75.47 %
Practicad pre profesionales	0	0.00 %
Convenio	0	0.00 %
Ninguno	6	11.32 %
TOTAL	53	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de Seguimiento al egresado – UNC

Interpretación

De las tablas 14, 15 y 16 se observa que las condiciones que favorecieron en ingreso a su fuente de trabajo tanto actual como al primer empleo han sido la amistad/recomendación en un 36.69%, 42.47% y 75.47%, y el proceso de convocatoria en un 31.51%, 42.47% y 13.21% y por convenio no ha existido caso alguno.

Tabla 17

Cargo laboral actual

Cargo/Función laboral	fi	%
Practicante	4	5.48 %
Asistente de residente	5	6.85 %
Asistente de supervisor	6	8.22 %
Residente	3	4.11 %
Supervisor/Inspector	5	6.85 %
Proyectista	8	10.96 %
Jefe de área	10	13.70 %
Funcionario Publico	0	0.00 %
Consultor	0	0.00 %
Empresario	1	1.37 %
Docente universitario	1	1.37 %
Otro	30	41.10 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Interpretación

De la tabla 17 se observa que las funciones que desempeñan actualmente son jefes de área en un 13.70 %, proyectista en un 10.96 %, asistente de supervisor en un 8.22 %, asistente de residente en un 6.85 %, supervisor en un 6.85 % y residente en un 4.11 %, también se cuenta con egresados dedicados a la empresa y docencia universitaria en un 1.37 %

Tabla 18

Cargo laboral en el primer empleo

Cargo/Función laboral	fi	%
Practicante	26	35.62 %
Asistente de residente	10	13.70 %
Asistente de supervisor	4	5.48 %
Residente	1	1.37 %
Supervisor/Inspector	3	4.11 %
Proyectista	6	8.22 %
Jefe de área	2	2.74 %
Funcionario Publico	0	0.00 %
Consultor	0	0.00 %
Docente universitario	0	0.00 %
Otro	21	28.77 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Interpretación

De la tabla 18 se observa que las funciones que han desempeñado los egresados en función a la encuesta en su primer empleo ha sido de practicantes, asistentes y proyectistas, supervisor y residente; lo que se observa de acuerdo a los porcentajes más significativos de las tablas indicadas.

Tabla 19

Cargo laboral en el primer empleo

Cargo/Función laboral	fi	%
Practicante	0	0.00 %
Asistente de residente	5	9.43 %
Asistente de supervisor	0	0.00 %
Residente	1	1.37 %
Supervisor/Inspector	5	9.43 %
Proyectista	5	9.43 %
Jefe de área	9	16.98 %
Funcionario Publico	0	0.00 %
Consultor	1	1.89 %
Empresario	0	0.00 %
Docente universitario	2	3.77 %
Otro	25	47.17 %
TOTAL	53	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de Seguimiento al egresado – UNC

Interpretación

De la tabla 19 se observa que las funciones que han desempeñado los egresados de la Universidad Nacional de Cajamarca, en su primer empleo ha sido de practicantes, asistentes y proyectistas, supervisor y residente; lo que se observa de acuerdo a los porcentajes más significativos de las tablas indicadas.

Tabla 20

Medios de información de trabajo actual

Medio de Información	fi	%
Por amigos y/o familiares	37	50.68 %
Por internet	13	17.81 %
Por medios gráficos	1	1.37 %
Por medios visuales	2	2.74 %
Ninguno	20	27.40 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Tabla 21

Medios de información de primer empleo

Medio de Información	fi	%
Por amigos y/o familiares	51	69.86 %
Por internet	11	15.07 %
Por medios gráficos	1	1.37 %
Por medios visuales	0	0.00 %
Ninguno	10	13.70 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Interpretación

De la tabla 20 y 21 se observa que los 2 medios más usados para brindar la información de la existencia de las fuentes de trabajos son los amigos/familiares en 50.18% y 69.86 % y el internet en un 17.81 % y 15.07 %

Tabla 22

Periodo de ingreso a su primer empleo

Periodo	fi	%
0 – 1 año	56	76.71 %
1 – 2 años	7	9.59 %
2 – 3 años	5	6.85 %
3 – 4 años	3	4.11 %
4 – 5 años	0	0.00 %
5 – 10 años	2	2.74 %
10 a + años	0	0.00 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Tabla 23

Periodo de ingreso a su primer empleo

Periodo	fi	%
0 – 1 año	46	86.79 %
1 – 2 años	2	3.77 %
2 – 3 años	1	1.89 %
3 – 4 años	1	1.89 %
4 – 5 años	0	0.00 %
5 – 10 años	3	5.66 %
10 a + años	0	0.00 %
TOTAL	53	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de Seguimiento al egresado - UNC

Interpretación

De la tabla 22 y 23 se observa que el periodo transcurrido para que los egresados de las universidades puedan acceder a una fuente laboral ha sido en el periodo comprendido de hasta 1 año.

Tabla 24

Capacitaciones

Capacitaciones	fi	%
Si	52	71.23 %
No	21	28.77 %
TOTAL	73	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Interpretación

De la tabla 24 se observa que los egresados una vez culminados sus estudios han procedido a la capacitación continua, estos según la opinión del 52% de población.

Tabla 25

Capacitaciones realizadas

Tipo de Capacitaciones	fi	%
Otra carrera universitaria	3	5.77 %
Maestría	13	25.00 %
Doctorado	0	0.00 %
Especializaciones en ingeniería	8	15.38 %
Diplomados	5	9.62 %
Cursos de capacitación	23	44.23 %
TOTAL	52	100.00 %

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Interpretación

De la tabla 25 se observa que los egresados una vez culminados sus estudios han procedido a la capacitación continua ya sea con estudios de cursos según el 44.23%, o por estudios de maestrías en un 25 %.

Tabla 26

Aspectos Relevantes considerados para el ingreso al empleo actual

Aspectos Relevantes	Ninguna Importancia (0)	Importancia Decisiva (0-3) No	Importante (4-6)	No Muy Importante (7-8)	Total
Universidad de procedencia	14	19	28	12	73
Sexo	15	15	26	17	73
Edad	15	21	23	14	73
Calificaciones obtenidas en la Universidad	15	15	29	14	73
Desempeño en la entrevista personal	15	9	29	20	73
Relaciones personales	15	14	19	25	73
Capacitaciones	15	8	21	29	73
Experiencia laboral	14	17	18	24	73

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Tabla 27

Aspectos Relevantes considerados para el ingreso al primer empleo

Aspectos Relevantes	Ninguna Importancia (0)	Importancia Decisiva (0-3) No	Importante (4-6)	No Muy Importante (7-8)	Total
Universidad de procedencia	0	17	33	14	73
Sexo	10	10	34	19	73
Edad	10	15	34	14	73
Calificaciones obtenidas en la Universidad	10	14	35	14	73
Desempeño en la entrevista personal	10	10	28	25	73
Relaciones personales	10	9	20	34	73
Capacitaciones	10	7	27	39	73

Fuente: Datos obtenidos de la encuesta aplicado a egresados

Interpretación

De la tabla 26 y 27, se observa que los aspectos relevantes para el ingreso a la actividad laboral y al empleo actual de los egresados de las universidades de la región Cajamarca estos son: Universidad de procedencia, sexo, edad, calificaciones obtenidas en la Universidad, desempeño en la entrevista personal y las relaciones personales.

Tabla 28

Aspectos Relevantes considerados para el ingreso al empleo actual

Aspectos Relevantes	Ninguna Importancia (0)	Importancia Decisiva (0-2)	Importante (3-5)	No Muy Importante (6-7)	Total
Universidad de procedencia	12	16	16	9	53
Sexo	21	1	10	21	53
Edad	22	3	14	14	53
Calificaciones obtenidas en la Universidad	19	5	14	15	53
Desempeño en la entrevista personal	15	16	19	3	53
Relaciones personales	14	12	12	15	53
Experiencia laboral	13	19	18	3	53

Fuente: Datos obtenidos de Seguimiento al egresado - UNC

De la tabla 28, se observa que los aspectos relevantes para el ingreso a la actividad laboral de los egresados de las Universidad Nacional de Cajamarca son: Universidad de procedencia, sexo, edad, calificaciones obtenidas en la Universidad, desempeño en la entrevista personal y las relaciones personales.

Tabla 29

Aspectos Relevantes considerados para el ingreso al primer empleo

Aspectos Relevantes	Ninguna Importancia (0)	Importancia Decisiva (0-2)	Importante (3-5)	No Muy Importante (6-7)	Total
Universidad de procedencia	8	20	18	7	53
Sexo	20	1	11	21	53
Edad	17	4	15	17	53
Calificaciones obtenidas en la Universidad	15	9	17	12	53
Desempeño en la entrevista personal	11	15	22	5	53
Relaciones personales	9	16	14	14	53

Fuente: Datos obtenidos de Seguimiento al egresado - UNC

Interpretación

De la tabla 29, se observa que los aspectos relevantes para el ingreso a la actividad al empleo actual de los egresados de la Universidad Nacional de Cajamarca son: Universidad de procedencia, sexo, edad, calificaciones obtenidas en la Universidad, desempeño en la entrevista personal y las relaciones personales.

- Diseñar el modelo de cooperación del gobierno y las universidades.

El diseño planteado se caracteriza por buscar un nexo entre egresado y una fuente laboral de tal manera que se tenga un mayor incremento de inserción laboral y cumplir de esta manera con la finalidad de formación de los universitarios, los cuales buscan transformar la sociedad a través de los aportes dados en sus respectivos campos de formación.

IV. DISCUSIÓN

Los motivos por los cuales se desarrolló la investigación titulada “Modelo de Cooperación Gobierno-Universidades para la Inserción Laboral de Egresados de Ingeniería Civil en Proyectos de Inversión Pública, Cajamarca”; es buscar una alternativa de solución a la problemática de inserción laboral de egresados de Ingeniería Civil que se han formado en las universidades de Cajamarca. Por tal razón la propuesta toma como base los resultados hallados en con la aplicación del instrumento utilizado en la recolección de información (encuesta) aplicados convencionalmente de acuerdo a la disponibilidad de población. La propuesta se basa en el compromiso que deben asumir las universidades en la búsqueda de la inserción laboral de sus egresados, ya que de ello depende el aporte que estas entidades superiores realizan a la sociedad, por ello se hace necesario la búsqueda de una aliado estratégico, que por la naturaleza de formación de los egresados debe ser el gobierno; el cual a través de la asignación presupuestal que brinde en la zona del departamento de Cajamarca, se proceda a la realización de proyectos de inversión pública en la cual los egresados cuenten con una fuente laboral que les permita aportar en el desarrollo social a través de su desempeño profesional.

Los resultados obtenidos permiten realizar un análisis de las variables contempladas, con el sustento de las mismas; con las teorías y antecedentes que han sido considerados en la presente investigación, las que han sido realizadas en función a los objetivos planteados ; siendo el objetivo principal la propuesta de un modelo de cooperación del Gobierno y las Universidades para incrementar la inserción laboral de egresados de ingeniería civil en proyectos de inversión Pública de Cajamarca, el cual se encuentra relacionado con los objetivos específicos tales como la realización del diagnóstico el estado actual de inserción laboral de egresados de ingeniería civil en proyectos de inversión Pública de Cajamarca, identificando los factores influyentes en la inserción laboral y culmina con la propuesta de un modelo de cooperación del gobierno y las universidades.

En función a los datos obtenidos se indica lo siguiente: existe inserción laboral de egresados, el porcentaje según los datos obtenidos en las tablas 8, 9 y 10 varía de 65.75 %, 48.89% y 88.68%, en función a la actividad propia de su formación, pero a la vez los porcentajes de 34.25%, 51.11% y 11.32% aún no ha logrado insertarse

laboralmente, lo que muestra la necesidad de contar con opciones de trabajo en las cuales se los pueda ubicar, ante ello se debe plantear nuevas estrategias de inserción laboral .

Aquellos egresados que se han insertado lo han efectuado en Municipalidades, en un 21.92%, 15.55% y 28.21%, en empresas relacionadas al rubro de ingeniería civil en un 21.92% 26.67 y 69.23% y de manera independiente en un 19.18%, 6.67% y 15.38% ; esto nos indica la necesidad de desarrollar en el alumno la idea de emprendimiento y desarrollo de habilidades no solo cognitivas sino también habilidades blandas que le permitirá estar en contacto con la actividad empresarial y social.

El egresado universitario al integrarse al ámbito laboral se enfrenta en algunas situaciones a cargo empresarial en el que se necesita tanto conocimientos relacionados a la práctica, así como competencias adquiridas en su formación profesional que le permitan desempeñar de forma óptima su trabajo. Para lograr el desarrollo integral de una persona no basta solo con el conocimiento cognitivo que pueda haber adquirido en las aulas universitarias, sino se hace necesario complementar estas con las habilidades blandas que se basan en la facilidad de comunicación, autocontrol, confianza en sí mismo; siendo esto en la actualidad lo que requieren las entidades y/o empleadores para los profesionales; por lo que deben combinar el saber hacer con el saber ser y saber convivir. (Revista Científica Ecociencia, 2018)

Las condiciones de ingreso a las entidades laborales han sido por amistad/recomendación en un 36.69%, 42.47% y 75.47%, y por proceso de convocatoria en un 31.51%, 42.47% y 13.21% y por convenio no ha existido caso alguno; esto nos indica que los que han ingresado por la primera opción lo deben de haber realizado en su mayoría a la empresa privada, pues la opción de ingreso a las entidades públicas se basa en el proceso de convocatoria, donde se evalúa el nivel formativo del personal a acceder a una fuente laboral. Además, se observa que el proceso de inserción laboral ha sido efectuado de manera personal, sin la intervención de la institución que los forjó. Según lo contemplado en la Ley Universitaria se establece que una de las condiciones básicas que establezca la SUNEDU en las universidades para el licenciamiento, están referidas a la existencia de mecanismos de mediación e inserción laboral (bolsa de trabajo u otros). (El Peruano, 2014)

Las funciones laborales que realizan se basan en actividades propias de la formación estas son desde jefaturas dada la experiencia y/o recomendación, proyectista, asistentes y supervisiones y residencias, también de cuenta con egresados dedicados a la empresa y docencia universitaria, esto nos indica la necesidad que las universidades desarrollen el enfoque empresarial y la investigación continua.

Dado el momento social y tecnológico que se vive, esto hace necesario la continua comunicación tanto personalizada como a través de las redes sociales, por ello en función a la encuesta realizada se observa que los 2 medios más usados para brindar la información de la existencia de las fuentes de trabajos han sido los amigos/familiares (factor social) y el internet (redes sociales), las que han facilitado el conocimiento de las fuentes laborales existentes: El capital social que poseen las personas favorecen a la obtención de empleo, así las redes sociales físicas permiten a acceder a información sobre el mercado laboral, empresas y vacantes existentes . (Revista de Economía Institucional, 2018)

Los periodos transcurridos para que los egresados de las universidades puedan acceder a una fuente laboral está comprendido de 0 hasta 1 año, esto muestra el compromiso de los egresados con su entorno tanto familiar como social, en el cual buscan desarrollar todo el bagaje científico y tecnológico adquirido en su formación profesional.

Existe la necesidad de capacitación continua por ello se observa que los egresados una vez culminados sus estudios universitarios han procedido a efectuar capacitaciones continuas en temas referidos a su formación profesional, ello evidencia la importancia que tiene la actualización del conocimiento en su campo profesional.

Para la incorporación de la población universitaria perteneciente a la PEA, se ha considerado la importancia de los aspectos como: Universidad de procedencia, lo que indica la importancia de la calidad educativa que se imparte en estas Instituciones de Educación Superior; el género o sexo del egresado, actualmente se observa la incorporación del género femenino en el mundo laboral, esto debido a la desnaturalización de los roles y la ampliación de los derechos de las mujeres, esta se da en cada uno de los ámbitos de la experiencia referida no solo en el acceso al trabajo lo que le permite la independencia económica y la igualdad de oportunidades, sino

también en el ambiente familiar donde se observa la participación activa de la mujer, (Godoy Ramos, 2018).

Otro aspecto relevante de importancia es la edad, lo que limita funciones específicas a desarrollar, esto está en función a la Institución y sector donde se labora; las calificaciones obtenidas en la Universidad también son consideradas como relevantes ya que este parámetro brinda información del nivel de aprendizaje obtenido; desempeño en la entrevista personal muestra las habilidades de comunicación y conocimientos que se tiene, indica la importancia del desarrollo de las habilidades blandas, ya que esto le permitirá al entrevistado exponer sus ideas con coherencia y sustento; además el elemento relaciones personales es importante ya que debido al constante cambio tecnológico y desarrollo social le permite conocer e informarse de situaciones diversas que se dan en el entorno social y económico.

V. CONCLUSIONES

1. Los egresados universitarios han logrado la inserción laboral de manera personal, sin el contar con convenios de las universidades con el gobierno, la inserción se ha realizado en entidades públicas tal es el caso de las municipalidades y entidades privadas como el caso de empresas abocadas a este rubro, el procedimiento de ingreso a su empleo tanto inicial como al actual ha sido por convocatoria y/o por recomendaciones respectivamente. También se observa que la vinculación laboral no se ha efectuado en su totalidad, lo que debe ser un punto de partida para el desarrollo de estrategias que tiendan a solucionar o minorar esta brecha existente, por lo que las universidades deben contemplar el estudio de mercado en el cual se analice los requerimientos de profesionales dadas las actividades más frecuentes que se realizan en la región y el país.

Existen profesionales que laboran de manera independiente, esto indica la necesidad de desarrollar en el alumno la idea de emprendimiento para ubicarlo y relacionarlo con la actividad empresarial y social.

El desarrollo integral implica el adquirir conocimiento y habilidades basadas en la comunicación, empatía, resiliencia, autocontrol, confianza en sí mismo; siendo esto en la actualidad lo que requieren las entidades y/o empleadores para los profesionales los que deben combinar el saber hacer con el saber ser y saber convivir.

Los medios de comunicación social y tecnológico son elementos usados con mayor incidencia para conocer e informarse de la necesidad de las fuentes de trabajo, por ello la necesidad de estar a la vanguardia del uso y manejo de las TIC

2. Los factores influyentes en la inserción laboral son la universidad de procedencia, el género, la edad, el desenvolvimiento en la entrevista personal, las calificaciones obtenidas, las capacitaciones, la experiencia profesional; estos juegan un rol importante al momento de la elección de tal o cual profesional, siempre y cuando el proceso sea por convocatoria.
3. La propuesta se basa en la búsqueda de la inserción laboral, en la cual las universidades tiendan a buscar vinculación con el gobierno para la creación

de puestos de trabajo, lo que debe efectuarse a través de convenios institucionales, en los que puedan ubicarse a los egresados de ingeniería civil para que desempeñen las funciones para la cual fueron formados, y de esta manera cumplir con los fines y principios establecidos en la Ley Universitaria.

VI. RECOMENDACIONES

1. Las universidades deben de buscar alianzas con el gobierno a través de convenios en los cuales se opte por la creación de puestos laborales en los que se logre insertar a los egresados para desarrollar acciones propias de su formación profesional, estos pueden realizarse a nivel del gobierno Local, Regional y Nacional.
2. Las universidades a través de sus áreas de seguimiento al egresado y graduado deben consignar información actualizada con el propósito de verificar el logro de las metas laborales alcanzadas por sus exalumnos.
3. Los representantes de la población civil son los llamados a participar y elaborar la programación multianual de inversiones en las cuales de prioricen las necesidades de su localidad y región; y por ende solicitar una mayor asignación presupuestal la que debe ser utilizada en la inversión en proyectos los que conllevaran a mejorar la calidad de vida en el ámbito social, económica y cultural. El desarrollo de proyectos conlleva a creación de fuentes de trabajo y por ende mejoras en la sociedad.

VII. PROPUESTA

Síntesis de la necesidad identificada.

La presente propuesta busca el incremento de la inserción laboral, que se ha constituido en uno de los problemas más álgidos que atraviesan la población estudiantil, la cual al egresar de las aulas universitarias se encuentran con la falta de oportunidades laborales para desempeñarse en funciones propias de su carrera.

El análisis de datos fue en función a la recopilación de información del trabajo de campo y revisiones de fuentes institucionales.

Objetivos

General

Promover la cooperación entre el gobierno y las universidades para Incrementar la inserción laboral de egresados de Ingeniería Civil en proyectos de inversión pública en Cajamarca.

Específicos

1. Incrementar la inserción laboral de egresados de Ingeniería Civil en proyectos de inversión pública en Cajamarca
2. Promover la creación de fuentes laborales en proyectos desarrollados en la región Cajamarca.
3. Mejorar las condiciones socio económicas de la región mediante el desarrollo de proyectos.

Estructura Ontológica

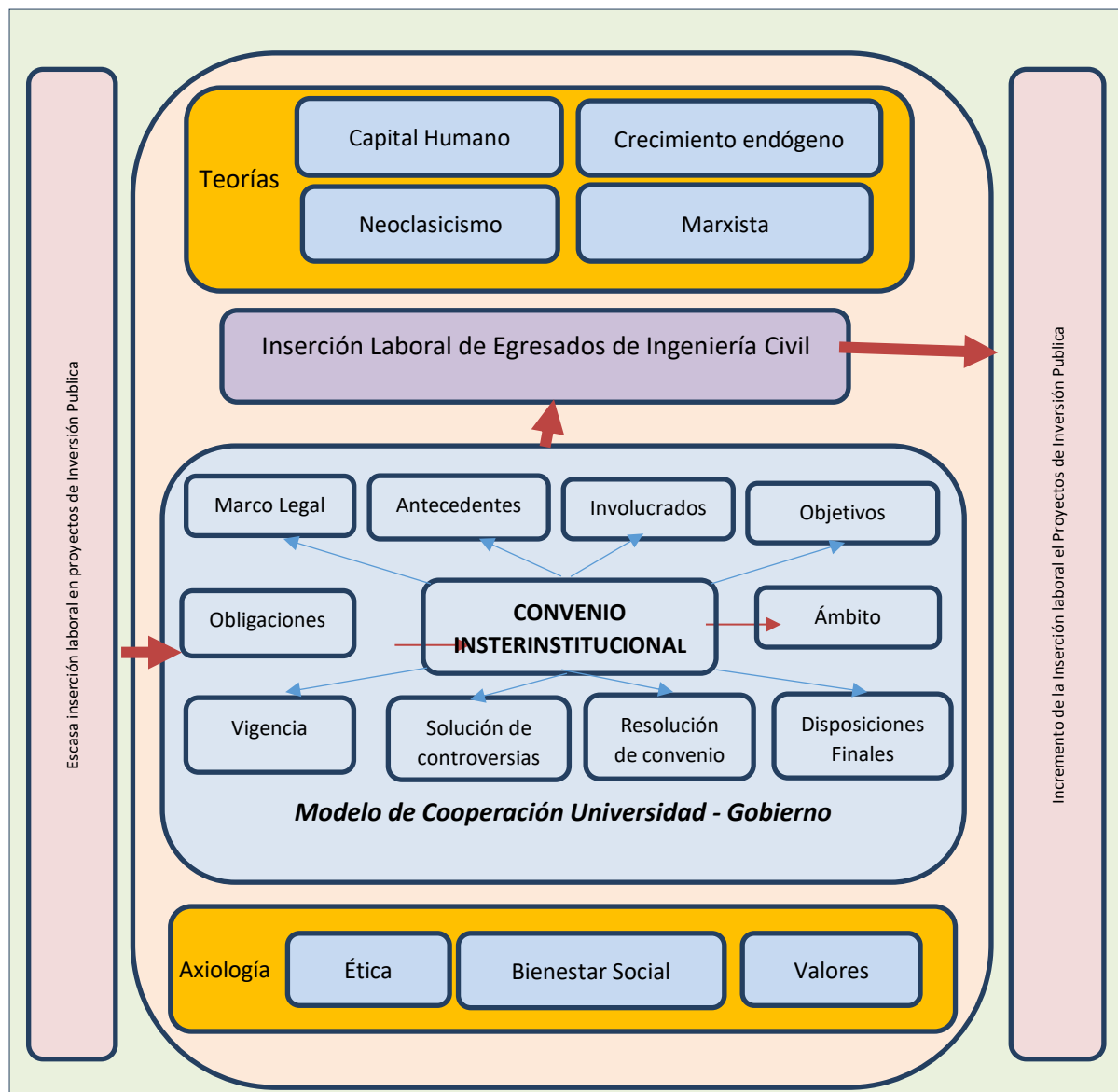


Figura 2: Estructura Ontológica de la Propuesta de Solución

Se aprecia que el incremento de la inserción laboral social de egresados de ingeniería Civil, como variable dependiente, es el fin de la propuesta de solución elaborada. Actualmente este presenta dificultades para acceder a un puesto laboral, lo cual se manifiesta en la falta de fuentes de trabajo, por ello se plantea la formulación de convenios en el cual el gobierno y las universidades fomenten la inserción laboral y de esta manera se alcancen con los objetivos de formación de los egresados de las universidades a través de los proyectos de inversión que se desarrollan en la región.

Estructuración del modelo propuesto.

Dimensión	Teorías generales	Fundamentación
Variable: Inserción laboral de egresados de Ingeniería Civil		
Inserción laboral	(citado por Cardona, Montes, Vásquez, & Villegas, 2007). Capital Humano. (citado por García del Pozo, 2015) “La inserción laboral de los egresados universitarios”.	Las Universidades no se mantiene ajenas a la realidad laboral, por ello deben ofrecer a sus alumnos y la sociedad una educación de calidad en la cual se fomente opciones para la búsqueda y ubicación en un puesto laboral. Una de las exigencias de la sociedad hacia la Universidad es fomentar y facilitar la inserción social y laboral, independientemente de los momentos sociales y de recesión económica que se están viviendo, por ende, es necesario la elaboración de estrategias que se aboquen a la atención de lo indicado.
Variable: Proyectos de Inversión Publica		
Proyectos de Inversión Publica	(Citado por CEPAL 2018) Teoría del crecimiento endógeno	Los gobiernos deben buscar y establecer políticas financieras en las cuales la asignación de los recursos inversión se destine a cubrir metas de cobertura prioritarias de los sectores y regiones del país. La inversión pública que es la utilización del dinero recaudado a través de impuestos, por parte de los gobiernos, con el propósito de ser utilizado en beneficios de población, ya sea a través de obras de infraestructura, servicios, desarrollo de proyectos productivos, etc, con el propósito de mejorar la calidad de vida de la población. Estas inversiones son reguladas por leyes, normas y procedimientos administrativos.

Estructura Axiológica.

Se ha planteado los principios basados en la ética, los valores y el bienestar de la sociedad como sustento de la presente propuesta de solución. Uno de los fines que buscan las universidades es la formación de profesionales competentes que suman retos que tiendan a mejorar la calidad de vida de la sociedad, por ello son las están instituciones las llamadas a tender puentes y alianzas en las cuales de busque que sus alumnos accedan a un espacio laboral.

Estructura Legal

Desde el punto de vista legal, la propuesta se basa en el siguiente marco normativo:

1. Constitución Política del Perú
2. Ley Universitaria N° 30220
3. Ley N° 27444-Ley del Procedimiento Administrativo General.
4. Decreto Legislativo N° 1017 – Ley de Contrataciones del Estado, y sus modificatorias.
5. Ley N° 29873 – Ley que modifica el Decreto Legislativo N° 1017, que aprueba la Ley de Contrataciones del Estado.
6. Decreto Supremo N° 184-2008-EF – Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, y sus modificatorias.
7. Decreto Supremo N° 138-2012-EF, que modifica el Decreto Supremo N° 184- 2008-EF – Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado
8. Decreto Legislativo N° 1272, que modifica la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General y deroga la Ley N° 29060, Ley del Silencio Administrativo.
9. Decreto Supremo N° 002-97-TR (Nuevo T.U.O., del Decreto Legislativo N° 728-Ley del Fomento y Promoción Laboral).
10. Ley sobre Modalidades Formativas Laborales – Ley N° 28518, Art. 2, numerales 1 y 2.
11. Decreto Supremo N° 007-2005-TR, Reglamento de la Ley N° 28518, sobre Modalidades Formativas Laborales.
12. Estatuto de las Universidades

13. Reglamento General de las Universidades
14. Reglamento de Organización y Funciones
15. Currículos de los Programas Académicos de Pregrado de la Universidades

Por lo tanto, el acceso a una fuente laboral es un derecho fundamental de todo ciudadano según la constitución política, y uno de los objetivos establecidos dentro del marco de la ley universitaria, por ende, su ejercicio es fundamental para el desarrollo de la persona y de la sociedad.

Una de las estrategias que se debe plantear es la elaboración de la programación multianual de inversiones en las cuales se plasmen las necesidades prioritarias de la región, para que mediante las gestiones de los representantes se los atienda. Posterior a la priorización de proyectos en la región se procederá a la asignación de presupuestos en los cuales de busque la atención de las necesidades más álgidas y por ende la creación de fuentes de trabajo en la cual se brinde oportunidad a los egresados.

Plan de Actividades

De acuerdo a las dimensiones de las variables se plantean las siguientes actividades a desarrollar.

N	Actividad	Objetivo	Indicador	Meta	Período	Responsable
Egresados de Ingeniería Civil						
1	Recopilación de información	Conocer el número de egresados de la carrera de ingeniería civil de las universidades de la región Cajamarca	Numero de egresados por ciclo	100%	2 veces al año	Área de seguimiento al egresado de la Universidades.
Inserción Laboral						
2	Recopilación de información	Determinar el número de egresados de la carrera de ingeniería civil de la región Cajamarca que han accedido a una fuente de trabajo publica o privada.	Numero de egresados que acceden a un puesto laboral	100%	2 veces al año	Área de seguimiento al egresado de la Universidades.
3	Convenios institucionales	Establecer estrategias para que las Universidades fomenten convenios con el Gobierno para la creación de puestos laborales en proyectos de inversión pública.	Número de convenios	100 %	1 vez al año	Área de inserción laboral de las universidades
Proyectos de Inversión Publica						
4	Recopilación de información	Realizar el seguimiento de proyectos que se tan ejecutando a través del portal de la consulta amigable del MEF	Número de proyectos financiados en Cajamarca	100%	Mensual	Área de inserción laboral de las universidades.

Proyecciones de resultados.

Esta se basa en la proyección de resultados en basa en estimaciones a los indicadores de la variable dependiente, la sostenibilidad teórica se fundamenta en el resultado que se ha proyectado dentro de la Propuesta que busca la inserción laboral.

Indicador	Resultado proyectado
Existencia de información de egresados de la carrera de ingeniería civil de las universidades.	Difusión de la información por parte de las instituciones universitarias, cumpliendo con lo establecido en la ley de transparencia y acceso a la información.
Existencia de un sistema de monitoreo de egresados.	Actualización de información a la población del estado laboral de los egresados de las universidades
Existencia de un sistema de seguimiento a los convenios establecidos con el gobierno.	Actualización de información de resultados obtenidos en el proceso de ejecución de los convenios institucionales.
Existencia de una Estrategia de búsqueda para la focalización y atención de proyectos en la región de Cajamarca en función a las necesidades prioritarias.	Participación ciudadana para la elaboración del plan multianual de inversiones a fin de plasmar las necesidades prioritarias de la población. La gestión de los gobiernos locales se constituye en la oportunidad para contribuir a la erradicación de la pobreza de su población en la atención de las necesidades las que deben plantearse la situación que atraviesa sus localidades a fin de obtener financiamiento para minorar o mitigar esta problemática.
Existencia de un portal web en el cual se visualice las opciones laborales para egresados de ingeniería civil de Cajamarca el proyectos de inversión pública.	Instalación de un portal web de información en el cual el egresado pueda acceder a información laboral en función a la formación obtenida.

Sistema de monitoreo y control.

Para el cumplimiento de las actividades propuestas en el logro de los objetivos y metas de la inserción laboral, se plantea el siguiente sistema de monitoreo y control:

Indicador	Frecuencia de revisión	Escalas de logro				
		Pendiente	En proceso	Por lograr	Logrado	Superado
Existencia de información de egresados de la carrera de ingeniería civil de las universidades.	Mensual					
Existencia de un sistema de monitoreo de egresados.	Mensual					
Existencia de un sistema de seguimiento a los convenios establecidos con el gobierno	Mensual					
Existencia de una Estrategia de búsqueda para la focalización y atención de proyectos en la región de Cajamarca.	Mensual					
Existencia de un portal web en el cual se visualice las opciones laborales para egresados de ingeniería civil de Cajamarca el proyectos de inversión pública.	Mensual					

En los casilleros en blanco, los responsables deberán registrar los índices de cada rango para determinar el nivel de logro.

REFERENCIAS

- Blog León . (28 de Noviembre de 2018). *9 Retos para forjar el modelo educativo peruano 2021-2036 (CNE)*. Obtenido de <http://www.trahtemberg.com/articulos/3264-9-retos-para-forjar-el-modelo-educativo-peruano-2021-2036-cne.html>
- Bustamante, B. E. (Noviembre de 2015). *Insercion y Trayectoria Laboral del Graduado del Programa*. Medellin: Institución Universitaria Colegio Mayor De Antioquia. Obtenido de http://www.colmayor.edu.co/archivos/estudioinsercinytrayectorialab_as1fi.pdf
- CAPITAL. (31 de Agosto de 2018). *¿Cuáles son las características de una universidad de calidad?* Obtenido de <https://capital.pe/actualidad/cuales-son-las-caracteristicas-de-una-universidad-de-calidad-noticia-1146894>
- Cardona, M., Montes, I., Vásquez, J., & Villegas, M. y. (Abril de 2007). *Capital Humano: Una Mirada desde la Educacion y la Experiencia Laboral*. Obtenido de <file:///C:/Users/Martha/Downloads/1287-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4196-1-10-20120730.pdf>
- CEPAL / OIT. (2017). *Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe*. Santiago: Publicación de las Naciones Unidas.
- CEPAL. (Abril de 2018). *La inversión extranjera directa y el crecimiento en los países en desarrollo: el caso de los países de la Organización de Estados del Caribe Oriental*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43461/RVE124_Martin.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cordoba, M., & Monsalve, C. (s.f.). *TIPOS DE INVESTIGACIÓN: Predictiva, proyectiva, interactiva, confirmatoria y evaluativa*. Obtenido de http://2633518-0.web-hosting.es/blog/didact_mate/9.Tipos%20de%20Investigaci%C3%B3n.%20Predictiva%2C%20Proyectiva%2C%20Interactiva%2C%20Confirmatoria%20y%20Evaluativa.pdf
- El Peruano. (9 de Julio de 2014). *Normas Legales- Ley Universitaria* . Obtenido de www.sunedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-universitaria-30220.pdf
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Mexico. (s.f.). *FLACSO Mexico*. Obtenido de <https://www.azc.uam.mx/sieeee/seminario/Ponencia006.pdf>
- García del Pozo, R. (02 de Setiembre de 2015). *La inserción laboral de los Egresados Universitarios. Propuesta de Intervencion desde el Trabajo Social*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/61548239.pdf>
- Garcia del Pozo, R. (02 de Setiembre de 2015). *Trabajo Fin de Grado: La inserción laboral de los egresados universitarios. Propuesta de intervención desde el Trabajo Social*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/61548239.pdf>

- Godoy Ramos, C. G. (26 de Marzo de 2018). *Professional, mother and hard-worker: "Meanings for gender equality among professional and university women at Santiago de Chile*. Obtenido de <http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php/TSUCSH/article/view/1679/1542>
- Hernandez, R. (2014). *Metodologia de la Investigacion*. Obtenido de http://docs.wixstatic.com/ugd/986864_5bcd4bbbf3d84e8184d6e10eecea8fa3.pdf
- Isacovich, P. (2015). Políticas para la inserción laboral de jóvenes: estudios en Latinoamérica y Argentina. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 893-905.
- Jimenes, A., Merino, C., & Sosa, J. C. (2018). *Determinantes de la inversión pública de los gobiernos*. Obtenido de <https://cf.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/Determinantes-de-la-inversio%CC%81n-pu%CC%81blica-local-VF.pdf>
- Lindo Loo, T., & Ruiz Nué, A. M. (19 de 10 de 2018). *Tesis Empleabilidad, el proceso de inserción y adaptación al mercado laboral de estudiantes y recién graduados de universidades privadas de Lima Metropolitana nacidos entre los años 1992 y 1998*. Obtenido de Repositorio Academico: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/622920>
- Los Andes de Cajamarca. (setiembre de 2015). Obtenido de Capacitacion para la Empleabilidad e Insercion Laboral de Jovenes en el Sector Minero de la Region Cajamarca: <http://www.losandes.org.pe/wp-content/uploads/2017/07/10.-Evaluaci%C3%B3n-Final-del-Proyectos-Capacitaci%C3%B3n-para-la-Empreabilidad.pdf>
- Meza, J. (07 de Enero de 2019). *Tecnologico de Monterrico*. Obtenido de Un Nuevo Modelo de Educacion Universitaria en Latinoamerica: <https://observatorio.tec.mx/edu-bits-blog/un-nuevo-modelo-de-educacion-universitaria-en-latinoamerica>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). https://www.mef.gob.pe/contenidos/comunicado/ley_presupuesto_2018.pdf. Obtenido de En que gasta el Estado: https://www.mef.gob.pe/contenidos/comunicado/ley_presupuesto_2018.pdf
- Ministerio de Economía y Finanzas. (s.f.). *Inversión Pública*. Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/inversion-publica-sp-21787>
- Ministerio de Educacion. (08 de Julio de 2014). *Ley Universitaria. Ley 30220*. Obtenido de http://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/pdf/ley_universitaria.pdf
- Muñoz Accardi, A. (2015). *Tesis Doctoral Trayectorias en la inserción laboral de profesionales jóvenes en las carreras de alta oferta educativa entre los años 2008 y 2010 en Santiago de Chile*. Obtenido de <https://hera.ugr.es/tesisugr/2593661x.pdf>
- Plataforma Digital Unica del Estado Peruano. (22 de Marzo de 2019). Obtenido de Impulsa Perú capacitará y certificará competencias laborales a más de 600 personas en La Libertad: <https://www.gob.pe/institucion/mtpe/noticias/26810-impulsa-peru-capacitara-y-certificara-competencias-laborales-a-mas-de-600-personas-en-la-libertad>

- Red Internacional de Investigadores en Competitividad. (2014). *Modelo de gestión de talento humano enmarcado en la perspectiva de equidad de género*. Obtenido de <https://riico.net/index.php/riico/article/view/1256/925>
- Revista Científica Ecociencia. (21 de Diciembre de 2018). *Habilidades blandas: necesarias para la formación integral del estudiante universitario*. Obtenido de <http://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/144>
- Revista de Economía Institucional. (Junio de 2018). *The effects of social capital on employment in Mexico*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-59962018000100263
- Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo . (Diciembre de 2014). *a importancia de la vinculación universidad-empresa-gobierno en México / The importance of University-Industry-Government linkage in Mexico*. Obtenido de <https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/106>
- Sebastian, J. (2004). *Cooperación en Internacionalización de las Universidades* . Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=DfenAGFgffIC&oi=fnd&pg=PA11&dq=cooperacion+institucional+&ots=zdG0o1I1wC&sig=vS6mUvEYgQ5kvWEWOLVzyiStatA#v=onepage&q=cooperacion%20institucional&f=false>
- Universidad Nacional de Jaen. (Abril de 2018). *II Informe Técnico Seguimiento del Graduado Inserción Laboral y empleabilidad*. Obtenido de <https://www.unj.edu.pe/images/pdf/seguimientoegresado/informes/2.-INFORME%20DE%20SEGUIMIENTO%20AL%20GRADUADO%20-%20ABRIL%202018.pdf>
- Universidad Peruana los Andes. (17 de Mayo de 2016). *Promueven inserción laboral para estudiantes de la UPLA*. Obtenido de <https://upla.edu.pe/promueven-insercion-laboral-para-estudiantes-de-la-upla/>
- Universidad Técnica de Manab. (Marzo de 2018). *INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS CON DISCAPACIDADES EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/03/insercion-laboral-ecuador.html>
- Vargas, Z. (2015). LA INVESTIGACIÓN APLICADA: UNA FORMA DE CONOCER LAS REALIDADES CON EVIDENCIA. *Revista Educacion*, 165.

Anexos

Matriz de consistencia

Título: Modelo de Cooperación Gobierno-Universidades para la Inserción Laboral de Egresados de Ingeniería Civil en Proyectos de Inversión Pública, Cajamarca

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis		Técnica e Instrumentos
<p>Problema: ¿Cómo incrementar la inserción laboral de estudiantes de Ingeniería Civil en proyectos de Inversión Pública en la Región Cajamarca?</p>	<p>Objetivo General Proponer un modelo de cooperación del Gobierno y las Universidades para incrementar la inserción laboral de estudiantes de ingeniería civil en proyectos de inversión Pública de Cajamarca</p> <p>Objetivo Especifico Diagnosticar el estado actual de inserción laboral de estudiantes de ingeniería civil en proyectos de inversión Pública de Cajamarca. Identificar los factores influyentes en la inserción laboral. Diseñar el modelo de cooperación del gobierno y las universidades.</p>	<p>Hipótesis General La propuesta del modelo de cooperación del gobierno y las universidades incrementa la inserción laboral de egresados de ingeniería civil.</p>		<p>La técnica Para la consulta y obtención de datos se utilizó la encuesta y la revisión documental, la primera permite la recolección de información por medio de preguntas y la segunda nos permite la obtención de información mediante un medio físico o virtual.</p> <p>Instrumento El instrumento usado en la recolección de datos es el cuestionario que consiste en una serie de preguntas ordenadas y congruentes en función al objetivo y las variables a medir.</p>
Diseño de investigación	Población y muestra	Variables y dimensiones		
<p style="text-align: center;">Rx ----- P ----- Tx</p> <p>Diseño: Descriptivo – propositiva Donde: Rx = Diagnostico de la realidad Tx = Teorías o estudios teóricos. P = Propuesta validada.</p>	<p>La población está conformada por los egresados de la carrera de Ingeniera Civil de las universidades de Cajamarca. La muestra lo conforman egresados de las universidades Publicas y privadas: Universidad Nacional de Cajamarca; Universidad Nacional Autónoma de Chota; Universidad Nacional de Jaén; Universidad Privada del Norte; Universidad Alas Peruanas y Universidad San Pedro.</p>	<p>Variables</p>	<p>Dimensiones</p>	
		<p>Modelo de cooperación gobierno - universidades</p>	<p>Convenio Institucional</p>	
		<p>Inserción laboral de egresados de ingeniería civil en Proyectos de inversión Publica</p>	<p>Egresado</p>	
			<p>Inserción laboral</p>	
			<p>Proyecto de inversión</p>	

Instrumentos de recolección de datos

ENCUESTA

PRESENTACION: Saludos Cordiales, la presente encuesta tiene por finalidad recabar información, para un estudio de tesis Doctoral, basado en la Inserción Laboral de los egresados de Ingeniería Civil de la región de Cajamarca.

La presente encuesta consta de un cuestionario de 22 preguntas referidas al tema en referencia; las respuestas serán confidenciales y anónimas, por lo que se solicita que se conteste con la mayor seriedad y sinceridad, no hay respuestas correctas ni incorrectas.

INDICACIONES: Marque con una X o encierre en un círculo la respuesta en cada una de las siguientes preguntas:

I. DATOS GENERALES

1. Genero
 - a. Femenino. ()
 - b. Masculino. ()

2. ¿Cuál es la universidad de la que egreso?
 - a. Universidad Nacional de Cajamarca
 - b. Universidad Nacional Autónoma de Chota
 - c. Universidad Nacional de Jaén.
 - d. Universidad Alas Peruanas.
 - e. Universidad Privada del Norte.
 - f. Universidad San Pedro.

3. ¿Cuál es su condición actualmente?
 - a. Egresado
 - b. Bachiller
 - c. Titulado
 - d. Colegiado

4. ¿En qué año egreso?
.....

5. Culminados sus estudios universitarios, ¿ha efectuado capacitaciones y/otros estudios complementarios?
 - a. Si.
 - b. No.

6. De haber contestado la pregunta anterior con si, especifique.
 - a. Otra carrera universitaria
 - b. Maestría
 - c. Doctorado
 - d. Especializaciones en ingeniería.
 - e. Diplomados
 - f. Cursos de capacitación.

II. SITUACION ACTUAL

7. ¿Cuál es su situación laboral actual?
 - a. No se encuentra laborando
 - b. Se encuentra laborando en actividades ajenas a su formación.
 - c. Se encuentra laborando en actividades relacionadas con su formación.

8. Indique la Institución, Empresa y/o Proyecto en la que se encuentra laborando actualmente:

9. ¿Cuál es el tiempo que se encuentra laborando en su entidad? (meses, años- Fecha de Inicio)

10. ¿Cómo se informó de la existencia del puesto laboral en el que se encuentra actualmente?
 - a. Por Amigos y/o familiares
 - b. Por internet
 - c. Por medios gráficos
 - d. Por medios visuales
 - e. Ninguna

11. Indique cual fue el proceso de ingreso a la Institución y/o empresa en la que se encuentra actualmente laborando.
 - a. Por convocatoria
 - b. Por amistad/recomendación.
 - c. Por prácticas pre profesionales.
 - d. Por convenio de su Universidad con la Institución.
 - e. Ninguna

12. ¿Cuál es el cargo que tiene actualmente.
 - a. Practicante
 - b. Asistente de Residente
 - c. Asistente de Supervisor

- d. Residente
- e. Supervisor/Inspector
- f. Proyectista
- g. Jefe de Área
- h. Funcionario Publico
- i. Consultor
- j. Empresario
- k. Docente Universitario
- l. Otro:

13. Indique con cuanto tiempo de experiencia laboral cuenta (meses, años) en función a su formación profesional

14. Indique cuanto tiempo de experiencia laboral cuenta (meses/ años) en labores no afines a su formación profesional.

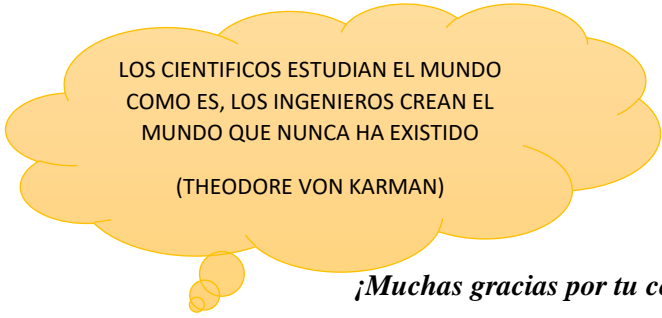
15. Indique en la escala del 1 al 8 , cuales son los factores relevantes que se tuvieron en cuenta para la contratación de su actual empleo (mayor a menor relevancia)
- a. Universidad de procedencia()
 - b. Sexo()
 - c. Edad()
 - d. Calificaciones obtenidas en la Universidad()
 - e. Desempeño en la entrevista personal()
 - f. Relaciones personales()
 - g. Capacitaciones()
 - h. Experiencia laboral()

III. PRIMER EMPLEO

16. Indique cual fue el periodo transcurrido para su primer empleo vinculado a su profesión desde la fecha de su egreso. (meses, años)

17. ¿Cómo se informó de la existencia del puesto laboral de su primer empleo?
- a. Por Amigos y/o familiares
 - b. Por internet
 - c. Por medios gráficos
 - d. Por medios visuales
 - e. Ninguna

18. Indique cual fue el proceso de ingreso a la Institución y/o empresa de su primer empleo?
- Por convocatoria
 - Por amistad.
 - Por prácticas pre profesionales.
 - Por convenio de su Universidad con la Institución.
 - Ninguna
19. Cuál es el cargo que tuvo en su primer empleo
- Practicante
 - Asistente de Residente
 - Asistente de Supervisor
 - Residente
 - Supervisor
 - Proyectista
 - Jefe de Área
 - Funcionario Publico
 - Consultor
 - Docente Universitario
 - Otro:
20. Indique en la escala del 1 al 7 , cuales son los factores relevantes que se tuvieron en cuenta para la contratación de su primer empleo (mayor a menor relevancia).
- Universidad de procedencia()
 - Sexo()
 - Edad()
 - Calificaciones obtenidas en la Universidad()
 - Desempeño en la entrevista personal()
 - Relaciones personales()
 - Capacitaciones()
21. Indique la Institución, Empresa y/o Proyecto de su primer empleo?
-
-
22. ¿Cuál es el tiempo que laboro en su primer empleo? (meses, años – periodo de inicio)
-



Validación de instrumentos

Dr. Christian A. Dios Castillo. Elaborado por López Regalado, Oscar

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA ENCUESTA QUE SERÁ APLICADA A LOS ELEMENTOS DE LA MUESTRA

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia con los indicadores, dimensiones y variables de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

Muchas gracias por su apoyo

Grado Académico:

Doctor

Nombre y Apellido:

Jorge Luis Idrogo Pérez

Firma:

Jorge Luis Idrogo Pérez

P R E G U N T A S	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		Esencial	Útil pero no Esencial	No importante	OBSERVACIONES (Por favor, indique si debe eliminarse o modificarse algún ítem)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No				
1.	✓		✓		✓		✓		✓					
2.	✓		✓		✓		✓		✓					
3.	✓		✓		✓		✓		✓					
4.	✓		✓		✓		✓		✓					
5.	✓		✓		✓		✓		✓					
6.	✓		✓		✓		✓		✓					
7.	✓		✓		✓		✓		✓					
8.	✓		✓		✓		✓		✓					
9.	✓		✓		✓		✓		✓					
10.	✓		✓		✓		✓		✓					
11.	✓		✓		✓		✓		✓					
12.	✓		✓		✓		✓		✓					
13.	✓		✓		✓		✓		✓					
14.	✓		✓		✓		✓		✓					
15.	✓		✓		✓		✓		✓					
16.	✓		✓		✓		✓		✓					
17.	✓		✓		✓		✓		✓					
18.	✓		✓		✓		✓		✓					
19.	✓		✓		✓		✓		✓					
20.	✓		✓		✓		✓		✓					
21.	✓		✓		✓		✓		✓					
22.	✓		✓		✓		✓		✓					



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

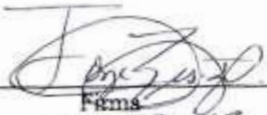
Quien suscribe, IDEAGO PEREZ JONGE LUIS, con documento de identidad N° 41570969, de profesión ABOGADO con Grado de DOCTOR, ejerciendo actualmente como Docente UNIVERSIMA, en la Institución UNIVERSIMA SENOR AGUIAR Y UAF.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a los egresados de Ingeniería Civil de las Universidades de Cajamarca para la obtención de datos de la muestra de investigación **MODELO DE COOPERACION GOBIERNO-UNIVERSIDADES PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE INGENIERIA CIVIL EN PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA, CAJAMARCA.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

Fecha:


Firma
DNI N° 41570969

Dr. Christian A. Dios Castillo. Elaborado por López Regalado, Oscar

JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA ENCUESTA QUE SERÁ APLICADA A LOS ELEMENTOS DE LA MUESTRA

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia con los indicadores, dimensiones y variables de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

Muchas gracias por su apoyo

Grado Académico:

Doctor

Nombre y Apellido:


William T. Castro Muñoz

Firma:



Dr. Christian A. Dios Castillo. Elaborado por López Regalado, Oscar

P R E G U N T A S	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		Esencial	Útil pero no Esencial	No importante	OBSERVACIONES (Por favor, indique si debe eliminarse o modificarse algún ítem)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No				
1.	✓		✓		✓		✓		✓					
2.	✓		✓		✓		✓		✓					
3.	✓		✓		✓		✓		✓					
4.	✓		✓		✓		✓		✓					
5.	✓		✓		✓		✓		✓					
6.	✓		✓		✓		✓		✓					
7.	✓		✓		✓		✓		✓					
8.	✓		✓		✓		✓		✓					
9.	✓		✓		✓		✓		✓					
10.	✓		✓		✓		✓		✓					
11.	✓		✓		✓		✓		✓					
12.	✓		✓		✓		✓		✓					
13.	✓		✓		✓		✓		✓					
14.	✓		✓		✓		✓		✓					
15.	✓		✓		✓		✓		✓					
16.	✓		✓		✓		✓		✓					
17.	✓		✓		✓		✓		✓					
18.	✓		✓		✓		✓		✓					
19.	✓		✓		✓		✓		✓					
20.	✓		✓		✓		✓		✓					
21.	✓		✓		✓		✓		✓					
22.	✓		✓		✓		✓		✓					


 Oscar William Y. Castillo Muñoz
 D.N. 3. 17897199

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN


Quien suscribe, William T. Castro Huiza, con documento de identidad N° 17897199, de profesión Doctor (Economía) con Grado de Doctor, ejerciendo actualmente como Docente Universitario en la Institución UNIVERSIDAD SAN MARTIN DE PORRES.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a los egresados de Ingeniería Civil de las Universidades de Cajamarca para la obtención de datos de la muestra de investigación **MODELO DE COOPERACION GOBIERNO-UNIVERSIDADES PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE INGENIERIA CIVIL EN PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA, CAJAMARCA.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

Fecha:


Firma
DNI N° 17897199

Dr. Christian A. Dios Castillo. Elaborado por López Regalado, Oscar

**JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA ENCUESTA QUE SERÁ APLICADA A LOS
ELEMENTOS DE LA MUESTRA**

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia con los indicadores, dimensiones y variables de estudio. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

Muchas gracias por su apoyo

Grado Académico: DOCTOR

Nombre y Apellido: LUIS MONTENEGRO (AMALTA)

Firma: 

16672474

Dr. Christian A. Dios Castillo. Elaborado por López Regalado, Oscar

P R E G U N T A S	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta (Sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende		Esencial	Útil pero no Esencial	No importantes	OBSERVACIONES (Por favor, indique si debe eliminarse o modificarse algún ítem)
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No				
1.	✓		✓		✓		✓		✓					
2.	✓		✓		✓		✓		✓					
3.	✓		✓		✓		✓		✓					
4.	✓		✓		✓		✓		✓					
5.	✓		✓		✓		✓		✓					
6.	✓		✓		✓		✓		✓					
7.	✓		✓		✓		✓		✓					
8.	✓		✓		✓		✓		✓					
9.	✓		✓		✓		✓		✓					
10.	✓		✓		✓		✓		✓					
11.	✓		✓		✓		✓		✓					
12.	✓		✓		✓		✓		✓					
13.	✓		✓		✓		✓		✓					
14.	✓		✓		✓		✓		✓					
15.	✓		✓		✓		✓		✓					
16.	✓		✓		✓		✓		✓					
17.	✓		✓		✓		✓		✓					
18.	✓		✓		✓		✓		✓					
19.	✓		✓		✓		✓		✓					
20.	✓		✓		✓		✓		✓					
21.	✓		✓		✓		✓		✓					
22.	✓		✓		✓		✓		✓					



CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Quien suscribe, LUIS MONTENEGRO CAJACCO, con documento de identidad N° 16672474 de profesión Lic Matemático con Grado de DOUTOR, ejerciendo actualmente como CATEGÓRICO POSGRADO en la Institución UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - INVESTIGACIÓN

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento (encuesta), a los efectos de su aplicación a los egresados de Ingeniería Civil de las Universidades de Cajamarca para la obtención de datos de la muestra de investigación **MODELO DE COOPERACION GOBIERNO-UNIVERSIDADES PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE INGENIERIA CIVIL EN PROYECTOS DE INVERSION PUBLICA, CAJAMARCA.**

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				✓
Amplitud de contenido				✓
Redacción de los Ítems				✓
Claridad y precisión				✓
Pertinencia				✓

Fecha:



Firma
DNI N°.....16672474

Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS**

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombres: Huamán Tanta Martha Gladys
D.N.I. : 26641956
Domicilio : Pasaje José Olaya 113- Cajamarca
Teléfono : Fijo : Móvil : 976995865
E-mail : marthaght@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad: Presencial
 Tesis de Pregrado
Facultad :
Escuela :
Carrera :
Título :

Tesis de Post Grado
 Maestría Doctorado
Grado : Doctora
Mención : Gestión Pública y Gobernabilidad

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:
Huamán Tanta, Martha Gladys
Título de la tesis:
Modelo de cooperación gobierno-universidades para la inserción laboral de
egresados de ingeniería civil en proyectos de inversión pública, Cajamarca.
Año de publicación : 2020

**4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN
ELECTRÓNICA:**

A través del presente documento, Autorizo a publicar en texto completo
mi trabajo de investigación o tesis.

Firma :

Fecha : 11-01-2020

Acta de aprobación de originalidad de tesis



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

Yo, **Christian Abraham Dios Castillo**, asesor metodológico de la tesis de la estudiante Mg. HUAMÁN TANTA, MARTHA GLADYS, titulada "MODELO DE COOPERACIÓN GOBIERNO-UNIVERSIDADES PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE INGENIERÍA CIVIL EN PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA, CAJAMARCA", constato que la misma tiene un índice de similitud de **20 %**.

Verificable en el reporte de originalidad del programa *turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 11 de enero del 2020



CHRISTIAN ABRAHAM DIOS CASTILLO
DNI N°: 18139166

CAMPUS CHICLAYO
Carretera Pimentel km. 3.5.

Reporte de turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
turnitin.com/app/carta/turnitin/turnitin=100001048800=1&op=1279026233

feedback studio | Modelo de Cooperación Gobierno-Universidades para la Inserción Laboral de Egresados de Ingeniería Civil en Proyectos de Inversión Pública, Cajamarca

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTION PUBLICA Y GOBERNABILIDAD

Modelo de Cooperación Gobierno-Universidades para la Inserción Laboral de Egresados de Ingeniería Civil en Proyectos de Inversión Pública, Cajamarca

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:
Mg. Huamán Tanta, Martha Gladys (ORCID 0000-0001-8407-1487)

ASESOR:
Dr. Christan Abraham Dios Castillo (ORCID 0000-0002-2469-9237)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Reforma y Modernización del Estado

CHICLAYO - PERÚ

2019

Página: 1 de 53 | Número de palabras: 11569 | Text-only Report | High Resolution | Activado

18:17 1/6/2020

Resumen de coincidencias

20 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver Fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

Rank	Source	Percentage
1	Entregado a Universidad... Trabajo del estudiante	3 %
2	repositorioacademico... Fuente de Internet	2 %
3	www.ridc.org.mx Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.una.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	unahat.una.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	upia.edu.pe Fuente de Internet	1 %
7	Entregado a Plinificia... Trabajo del estudiante	1 %
8	Entregado a CONACYT Trabajo del estudiante	<1 %
9	www.sbdshare.net Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.una.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	www.safit.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA LA JEFA DE UNIDAD DE POSGRADO

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

HUAMÁN TANTA, MARTHA GLADYS

INFORME TÍTULADO:

MODELO DE COOPERACIÓN GOBIERNO-UNIVERSIDADES PARA LA INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS DE INGENIERÍA CIVIL EN PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA, CAJAMARCA

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

DOCTORA EN GESTION PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

SUSTENTADO EN FECHA: **11 /01/2020**

NOTA O MENCIÓN: **APROBAR POR UNANIMIDAD**


FIRMA DE LA JEFA DE UNIDAD DE POSGRADO