



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos en quinto grado de secundaria; Institución Educativa César Vallejo, Chiclayo.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORES:

Br. Armando Huamán Milián (ORCID: 0000-0002-7159-733X)
Br. Carlos Enrique Céspedes Sigueñas (ORCID: 0000-0001-5082-1366)

ASESOR:

Dr. Luis Montenegro Camacho (ORCID: 0000-0002-8696-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

Chiclayo –Perú

2019

Dedicatoria

A nuestros padres, esposas e hijos

Armando Huamán

Dedicado a mi familia y a todos los que apoyaron a este presente trabajo de investigación.

Carlos Enrique

Agradecimiento

Agradecemos a nuestros profesores que nos apoyaron en el presente trabajo de investigación

Los autores.

Página del jurado



DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL BACHILLER: Céspedes Sigueñas Carlos Enrique

Para obtener el Grado Académico de **Maestro en educación con mención Docencia y Gestión Educativa**, ha sustentado la tesis titulada:

Comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos en quinto grado de secundaria; Institución Educativa César Vallejo Chiclayo.

Fecha: 28 de Diciembre de 2019

Hora: 10.00 am

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Victor Augusto Gonzales Soto

Firma:

SECRETARIO: Mg. Heredia Llatas Flor Delicia

Firma:

VOCAL : Dr. Luis Montenegro Camacho

Firma:

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

Recomendaciones sobre la tesis:

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL BACHILLER : Huamán Milián Armando

Para obtener el Grado Académico de **Maestro en educación con mención Docencia y Gestión Educativa**, ha sustentado la tesis titulada:

Comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos en quinto grado de secundaria; Institución Educativa César Vallejo, Chiclayo.

Fecha: 28 de Diciembre de 2019

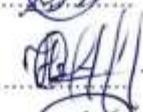
Hora: 10.00 am

JURADOS:

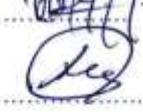
PRESIDENTE: Dr. Victor Augusto Gonzales Soto

Firma: 

SECRETARIO: Mg. Heredia Llatas Flor Delicia

Firma: 

VOCAL : Dr. Luis Montenegro Camacho

Firma: 

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre la tesis:

.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Armando Huamán Milián, egresado(a) del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo S.A.C Chiclayo, con DNI N°16507232, respectivamente.

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autor de la tesis titulada: Comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos en quinto grado de secundaria; Institución Educativa César Vallejo, Chiclayo.

1. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
2. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros. La tesis no ha sido publicada.
3. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumimos frente a la UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra/ o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a la UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a la UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento del declarado que pudiera derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo asumir a demás todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis. De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ellos conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 28 Diciembre del 2019



Armando Huamán Milián
DNI N°16507232

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Carlos Enrique Céspedes Sigueñas, egresado(a) del Programa de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo S.A.C Chiclayo, con DNI N°17405740, respectivamente.

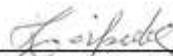
DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autor de la tesis titulada: Comprensión lectora y resolución de problemas matemáticos en quinto grado de secundaria; Institución Educativa César Vallejo, Chiclayo.

1. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
2. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros. La tesis no ha sido publicada.
3. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumimos frente a la UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra/ o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a la UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a la UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento del declarado que pudiera derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo asumir a demás todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis. De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ellos conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, 28 Diciembre del 2019



Carlos Enrique Céspedes Sigueñas
DNI N°17405740

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Índice.....	viii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	17
2.1. Tipo y diseño de la investigación.....	17
2.2. Variables, Operacionalización.....	17
2.3. Población, muestra y muestreo.....	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	19
2.5. Procedimiento.....	19
2.6. Método de análisis de datos.....	20
2.7. Aspectos éticos.....	20
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	39
Instrumento de medición de la variable.....	39
Validación del instrumento.....	56
Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis.....	61
Acta de aprobación de originalidad.....	62
Reporte de Turnitin.....	63
Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	64

Índice de tablas

Tabla 1 Variable 1. Comprensión lectora.....	18
Tabla 2 Variable 2. Resolución de problemas matemáticos.....	19
Tabla 3 Dimensión literal.....	21
Tabla 4 Dimensión inferencial.....	22
Tabla 5 Nivel de la variable comprensión lectora.....	23
Tabla 6 Dimensión problemas de comparaciones.....	24
Tabla 7 Dimensión problemas de fracciones y porcentajes.....	25
Tabla 8 Dimensión problemas de operaciones combinadas.....	26
Tabla 9 Dimensión problemas de geometría.....	27
Tabla 10 Nivel de la variable resolución de problemas matemáticos.....	28
Tabla 11 Correlación.....	29

Índice de figuras

Figura 1 Dimensión literal.....	21
Figura 2 Dimensión inferencial.....	22
Figura 3 Nivel de la variable comprensión lectora.....	23
Figura 4 Dimensión problemas de comparaciones.....	24
Figura 5 Dimensión problemas de fracciones y porcentajes.....	25
Figura 6 Dimensión problemas de operaciones combinadas.....	26
Figura 7 Dimensión problemas de geometría.....	27
Figura 8 Nivel de la variable resolución de problemas matemáticos.....	28

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo encontrar la relación entre las variables Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas por parte de los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa César Vallejo del Pueblo Joven del mismo nombre de la ciudad de Chiclayo, el mismo que cuenta con una población de 65 estudiantes de los cuales se tomó una muestra de 30 estudiantes a quienes se les aplicó dos instrumentos de recolección de datos para evaluar ambas variables, el primero fue una prueba de comprensión lectora y el segundo una prueba de matemática que mide la competencia de resolución de problemas, los mismos que en su mayoría arrojaron un resultado en proceso por parte de los estudiantes y la relación encontrada fue alta y directa, señalando con esto que todavía hay dificultades en los estudiantes tanto en la comprensión lectora como su desempeño en la resolución de problemas en el área de Matemática.

Palabras clave: Comprensión lectora, competencias, resolución de problemas.

ABSTRACT

The purpose of this research is to find the relationship between the variables Reading Comprehension and the Resolution of Problems by the students of the fifth grade of the César Vallejo Educational Institution of the Young People of the same name of the city of Chiclayo, which has A population of 65 students of which a sample of 30 students was taken to whom two data collection instruments were applied to evaluate both variables, the first one was a reading comprehension test and the second a mathematics test that measures the competence of problem solving, the same ones that mostly showed a result in process on the part of the students and the relationship found was high and direct, pointing out that there are still difficulties in the students both in reading comprehension and their performance in the problem solving in the area of Mathematics.

Keywords: Reading comprehension, skills, problem solving.