



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Las habilidades motoras básicas en niños de tres años de dos instituciones
educativas inicial, Carabayllo y Callao 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Celi Marinet, Calle Lopez (ORCID: 0000-0003-2565-1304)

ASESORA:

Dra. Juana María Cruz Montero (ORCID: 0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2019


Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis Mamita Lucia Lopez Rojas y hermana Isabel Calle Lopez ya que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte moral, espiritual y economica para poder llegar a esta meta tan anhelada.

Agradecimiento

Mi agradecimiento siempre será para Dios mi padre celestial ya que siempre ha estado a mi lado en cada momento, a mis amigas y maestras por estar conmigo con su apoyo en todo momento.

Página del jurado

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) CELI MARINET CALLE LOPEZ cuyo título es **"LAS HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS EN NIÑOS DE TRES AÑOS DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL, CARABAYLLO Y CALLAO 2019"**.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 12 (número) DOCE (letras).

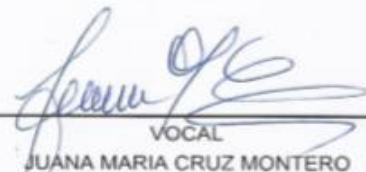
Lima, 09 de diciembre de 2019.



PRESIDENTE
PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO



SECRETARIO
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA



VOCAL
JUANA MARIA CRUZ MONTERO

Elaboró	Dirección de Institución	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Institución
---------	-----------------------------	--------	---------------------	--------	----------------------------------

Declaratoria de Autenticidad

Yo Celi Marinet Calle Lopez Con DNI n°44513779, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Las habilidades motoras básicas en niños de tres años de dos instituciones educativa inicial Carabayllo y Ventanilla 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de Diciembre de 2019



Celi Marinet Calle Lopez
DNI 44513779

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice.....	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1.Diseño de Investigación.....	11
2.2.Variables, Operacionalización	12
2.3.Población, muestra y muestreo.....	13
2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5.Método de análisis de datos	16
2.6.Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS.....	35
ANEXOS.....	40

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 01	<i>Matriz de operacionalizacion de la variable de las habilidades motoras básicas</i>	23
Tabla 02	<i>Población de los estudiantes de 3 años de la I.E. Luis Enrique I N°898</i>	24
Tabla 03	<i>Población de los estudiantes de 3 años de la I.E. N° 82 Pastorcito de Oquendo</i>	24
Tabla 04	<i>Resumen de los resultados de la validez de contenido de instrumentos</i>	26
Tabla 05	<i>Estadística de Fiabilidad</i>	26
Tabla 06	<i>Niveles de confiabilidad</i>	26
Tabla 07	<i>Frecuencias cruzadas de la dimensión manejo y control en niños de dos Instituciones Educativas</i>	29
Tabla 08	<i>Frecuencias cruzadas de la dimensión desplazamiento en niños de dos Instituciones Educativas</i>	30
Tabla 09	<i>Frecuencias cruzadas de la dimensión giros en niños de dos Instituciones Educativas</i>	31
Tabla 10	<i>Frecuencias cruzadas de la dimensión saltos en niños de dos Instituciones Educativas</i>	32
Tabla 11	<i>Frecuencias cruzadas de la dimensión manejo y control en niños de dos Instituciones Educativas</i>	33
Tabla 12	<i>Prueba de normalidad</i>	34
Tabla 13	<i>Contraste de hipótesis de las habilidades motoras básicas en niños de dos I.E</i>	35
Tabla 14	<i>Contraste de hipótesis de la dimensión desplazamiento en niños de dos I.E</i>	35
Tabla 15	<i>Contraste de hipótesis de la dimensión giros en niños de dos I.E</i>	36

Tabla 16	<i>Contraste de hipótesis de la dimensión saltos en niños de dos I.E</i>	36
Tabla 17	<i>Contraste de hipótesis de la dimensión manejo y control de objetos en niños de dos I.E</i>	37

Índice de figuras

<i>Figura 01</i>	Habilidades motoras básicas en niños	29
<i>Figura 02</i>	Habilidades de desplazamiento en niños	30
<i>Figura 03</i>	Habilidades de giros en niños	31
<i>Figura 04</i>	Habilidades de saltos en niños	32
<i>Figura 05</i>	Habilidades de manejo y control de objetos en niños	33

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general fue comparar los niveles de desarrollo de las habilidades motoras básicas en niños de tres años de dos instituciones educativas Carabayllo y Callao 2019. las teorías que se utilizaron para fundamentar la variable de la investigación fueron: La teoría de psicogenética de Jean Piaget, que está basado en las habilidades motor del niño en edad preescolar. De igual manera, la teoría de Belnald Aucouturier señalo que el desarrollo del movimiento y la maduración psicológica del niño a través de las habilidades motrices que desarrollan. La población estuvo conformada por 104 niños y niñas de 3 años de dos instituciones educativas de acuerdo a las nóminas de matrícula de la institución, teniendo como muestra 40 niños y niñas de cada institución. A los cuales se le aplico el instrumento de las habilidades motora básica por la autora de la investigación y validado por juicio de experto del nivel inicial, conformado por 32 ítems en sus cuatro dimensiones, porque fueron de ayuda para la recolección de datos. Los resultados obtenidos fueron: Tal y como se muestra en los resultados, sobre las habilidades motoras básicas, un 71% y 42% de niños se ubica en el nivel de proceso, precisándose una diferencia porcentual del 30%; asimismo se observó que un 36% y 5,7% alcanzan el nivel de logrado con una diferencia de 31% en ambos casos, finalmente se identificó que un 23% y 21% respectivamente se ubicaron en el nivel de inicio con 2 puntos porcentuales, sobre ello es importante indicar que en razón a la variable de estudio esta se encuentra básicamente en un proceso que ha de fortalecerse de manera progresiva en los niños de ambas instituciones educativas, pero que sobre ella destaca la I.E. Luis Enrique la cual muestra mayores índices en comparación con la I.E. Pastorcito de Oquendo.

Palabras claves: habilidades motora básicas, corporal, movimiento.

ABSTRACT

The objective of this research was to compare the levels of development of basic motor skills in three-year-old children from two Carabayllo and Callao 2019 educational institutions. The theories that were used to support the research variable were: The psychogenetic theory by Jean Piaget, which is based on the motor skills of the preschooler. Similarly, Belnald Aucouturier's theory pointed out that the development of movement and psychological maturation of the child through the motor skills they develop. The population was made up of 104 3-year-old boys and girls from two educational institutions according to the institution's payroll, having as a sample 40 boys and girls from each institution. To which the instrument of basic motor skills was applied by the author of the research and validated by expert judgment of the initial level, consisting of 32 items in its four dimensions, because they were helpful for data collection. The results obtained were: As shown in the results, on basic motor skills, 71% and 42% of children are located at the process level, specifying a percentage difference of 30%; It was also observed that 36% and 5.7% reach the level of achieved with a difference of 31% in both cases, finally it was identified that 23% and 21% respectively were located at the start level with 2 percentage points, It is important to indicate that, due to the study variable, this is basically in a process that has to be progressively strengthened in children of both educational institutions, but that EI stands out Luis Enrique which shows higher rates compared to the I.E. Shepherd of Oquendo.

Keywords: basic motor skills, body, movement