



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Inteligencia emocional y la creatividad en niños de 4 años de una institución  
inicial Los Olivos, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORA:**

Br. Grecia Utani Moya (ORCID: 0000-0001-5449-709X)

**ASESOR:**

Dr. Carlos Sixto Vega Vilca (ORCID:0000-0002-2755-8819)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

Lima-Perú

2019

### **Dedicatoria**

El presente trabajo se lo dedico principalmente a Dios por darme fuerzas para continuar con mis estudios, también se lo dedico a mis hijos por ser la motivación para yo culminar mi carrera como docente de educación inicial.

### **Agradecimiento**

Agradezco a Dios por guiarme, por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad, también agradezco a mi madre que gracias a ella estoy culminando mis estudios, a mi familia que siempre me apoyado a lo largo mi carrera.

## Página del Jurado



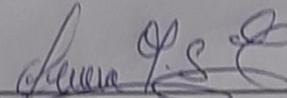
### ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

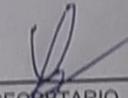
Código : F07-PP-PR-02.02  
Versión : 10  
Fecha : 10-06-2019  
Página : 1 de 1

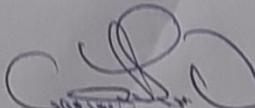
El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) GRECIA FRANCIS UTANI MOYA cuyo título es "INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA CREATIVIDAD EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN INICIAL, LOS OLIVOS 2019".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 12 (número) doce (letras).

Lima, 12 de diciembre de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
PRESIDENTE  
JUANA MARIA CRUZ MONTERO

  
\_\_\_\_\_  
SECRETARIO  
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA

  
\_\_\_\_\_  
VOCAL  
CARLOS SIXTO VEGA VILCA

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

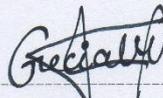
### **Declaratoria de autenticidad**

Yo Grecia Utani Moya con DNI n° 72892992, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Inteligencia emocional y la creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de diciembre de 2019



-----  
Grecia Utani Moya  
DNI 72892992

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	34
2.1 Diseño de investigación	34
2.2 Variables, operacionalización	36
2.3 Población y muestra	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5 Procedimiento, Métodos de análisis de datos	40
2.6 Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	58
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	63
REFERENCIAS	64
ANEXOS	68

## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 01	<i>Operacionalización de la variable inteligencia emocional</i>	36
Tabla 02	<i>Operacionalización de la variable de la creatividad</i>	37
Tabla 03	<i>población de los niños por aula</i>	38
Tabla 04	<i>Juicio de expertos</i>	39
Tabla 05	<i>Interpretación del coeficiente de confiabilidad</i>	40
Tabla 06	<i>Prueba de la variable inteligencia emocional</i>	40
Tabla 07	<i>KR 20 de variable creatividad en el niño</i>	40
Tabla 08	<i>Distribución de frecuencias de inteligencia emocional en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	42
Tabla 09	<i>Distribución de frecuencias de la autoconciencia en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	43
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencias de autocontrol en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	44
Tabla 11	<i>Distribución de frecuencias de Motivación en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	45
Tabla 12	<i>Distribución de frecuencias de Empatía en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	46
Tabla 13	<i>Distribución de frecuencias de Habilidades sociales en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	47
Tabla 14	<i>Distribución de frecuencias de Creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	48
Tabla 15	<i>Distribución de frecuencias de Fluidez en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	49
Tabla 16	<i>Distribución de frecuencias de Flexibilidad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	50
Tabla 17	<i>Distribución de frecuencias de originalidad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	51
Tabla 18	<i>Distribución de frecuencias de elaboración en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	52
Tabla 19	<i>Prueba de normalidad la inteligencia emocional y la creatividad</i>	53
Tabla 20	<i>Escala de coeficiente de correlación de Rho de Spearman</i>	54

Tabla 21	<i>Correlación de Spearman entre inteligencia emocional y la creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	54
Tabla 22	<i>Correlación de Spearman entre Autoconciencia y la creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	55
Tabla 23	<i>Correlación de Spearman entre Autocontrol y la creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	55
Tabla 24	<i>Correlación de Spearman entre Motivación y la creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	56
Tabla 25	<i>Correlación de Spearman entre Empatía y la creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	57
Tabla 26	<i>Correlación de Spearman entre Habilidades sociales y la creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019.</i>	57

## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 01</i>	Niveles de inteligencia emocional	42
<i>Figura 02</i>	Niveles de autoconciencia	43
<i>Figura 03</i>	Niveles de autocontrol	44
<i>Figura 04</i>	Niveles de Motivación	45
<i>Figura 05</i>	Niveles de Empatía	46
<i>Figura 06</i>	Niveles de habilidades sociales	47
<i>Figura 07</i>	Niveles de Creatividad	48
<i>Figura 08</i>	Niveles de Fluidez	49
<i>Figura 09</i>	Niveles de flexibilidad	50
<i>Figura 10</i>	Niveles de originalidad	51
<i>Figura 11</i>	Niveles de elaboración	52

## Resumen

La presente investigación denominado, Inteligencia Emocional y la Creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019, se planteó como objetivo determinar la relación entre Inteligencia Emocional y la Creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019, fue un estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con nivel descriptivo correlacional y un diseño no experimental, la muestra fue de 100 niños, la técnica de recojo de datos fue la observación y como instrumento fue la lista de cotejos los cuales fueron validados mediante juicio de expertos , y probado la confiabilidad mediante el coeficiente del alfa de KR 20 = 809 para la variable inteligencia emocional y 0.935 para la variable creatividad en niños. Se concluyó que Existe relación entre la inteligencia emocional y la creatividad en niños de 4 años de una institución inicial Los Olivos, 2019 ( $r= 915^{**}$ )

Palabras Clave: Inteligencia emocional, creatividad en niños, estudio descriptivo correlacional

## **Abstract**

The present research called, Emotional Intelligence and Creativity in 4-year-olds from an initial Los Olivos institution, 2019, aimed to determine the relationship between Emotional Intelligence and Creativity in 4-year-olds from an initial Los Olivos institution, 2019 It was a study of quantitative approach, of applied type, with correlational descriptive level and a non-experimental design, the sample was 100 children, the technique of data collection was the observation and as an instrument was the list of checks which were validated through expert judgment, and tested the reliability by means of the alpha coefficient of KR 20 = 809 for the emotional intelligence variable and 0.935 for the creativity variable in children. It was concluded that there is a relationship between emotional intelligence and creativity in 4-year-olds from an initial Los Olivos institution, 2019 ( $r = 915^{**}$ )

Keywords: Emotional intelligence, creativity in children, descriptive correlational study