



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Conductas agresivas en pre escolares de cinco años de dos instituciones educativas inicial, Bellavista y Callao 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Alejandra Verónica Sándiga Romero (ORCID: 0000-0002-3028-2307)

ASESORA:

Dra. Juana María Cruz Montero (ORCID: 0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019


Dedicatoria

A mi madre, el pilar más grande de mi vida.

Agradecimiento

A mi padre, hermano, y mi familia más allegada, a mis docentes universitarios. En especial a la Dra. Juana Cruz Montero por la dedicación y seguimiento para con sus alumnas. A²

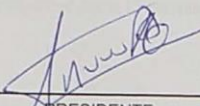
Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---


El jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don(a) ALEJANDRA VERONICA SANDIGA ROMERO cuyo título es "CONDUCTAS AGRESIVAS EN PRE ESCOLARES DE CINCO AÑOS DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL, BELLAVISTA Y CALLAO 2019".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (número) QUINCE (letras).

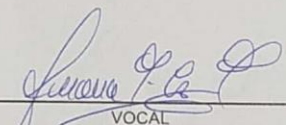
Lima, 09 de diciembre de 2019.



PRESIDENTE
PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO



SECRETARIO
JOSE LUIS LLANOS CASTILLA



VOCAL
JUANA MARIA CRUZ MONTERO

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

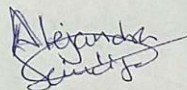
Declaratoria de autenticidad

Yo ALEJANDRA VERÓNICA SÁNDIGA ROMERO con DNI N° 72536135, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Conductas agresivas en pre escolares de cinco años de dos instituciones educativas inicial, Bellavista y Callao 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de Diciembre de 2019



ALEJANDRA VERÓNICA SÁNDIGA ROMERO
DNI 72536135

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	13
2.1 Diseño de investigación	13
2.2 Variables, operacionalización	14
2.3 Población y muestra	15
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Métodos de análisis de datos	18
2.6 Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	28
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	38

Índice de tablas

Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	14
Tabla 2	<i>Población de los niños de cinco años</i>	15
Tabla 3	<i>Resultado de la validez de contenido del instrumento</i>	17
Tabla 4	<i>Cálculo de coeficiente de Alfa de Cronbach</i>	18
Tabla 5	<i>Fiabilidad de la variable conductas agresivas</i>	18
Tabla 6	<i>Niveles comparativos en dos instituciones de la Conducta Agresiva de los distritos de Bellavista y Callao.</i>	20
Tabla 7	<i>Niveles comparativos en dos instituciones de la Agresión Física de los distritos de Bellavista y Callao.</i>	21
Tabla 8	<i>Niveles comparativos en dos instituciones de la Agresión Verbal o Psicológica de los distritos de Bellavista y Callao.</i>	22
Tabla 9	<i>Niveles comparativos en dos instituciones de la Agresión Social de los distritos de Bellavista y Callao.</i>	23
Tabla 10	<i>Rangos y estadísticos de prueba de conductas agresivas de niños de 5 años de las I.E.I., Bellavista y Callao 2019.</i>	24
Tabla 11	<i>Rangos y estadísticos de prueba de las agresiones físicas de niños de 5 años de las I.E.I., Bellavista y Callao 2019.</i>	25
Tabla 12	<i>Rangos y estadísticos de prueba de las agresiones verbales o psicológicas de niños de 5 años de las I.E.I., Bellavista y Callao 2019.</i>	26
Tabla 13	<i>Rangos y estadísticos de prueba de las agresiones sociales de niños de 5 años de las I.E.I., Bellavista y Callao 2019.</i>	27

Índice de figuras

<i>Figura 1</i>	Niveles porcentuales en dos instituciones de la conducta agresiva del distrito de Bellavista y Callao.	20
<i>Figura 2</i>	Niveles porcentuales en dos instituciones de la Agresión Física del distrito de Bellavista y Callao.	21
<i>Figura 3</i>	Niveles porcentuales en dos instituciones de la Agresión Verbal o Psicológica del distrito de Bellavista y Callao.	22
<i>Figura 4</i>	Niveles porcentuales en dos instituciones de la Agresión Verbal o Psicológica del distrito de Bellavista y Callao.	23

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo comparar el nivel de las conductas agresivas en pre escolares de cinco años de dos instituciones educativas inicial, Bellavista y Callao 2019. Esta investigación está sustentada en la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, en conjunto con diversos autores los cuales respaldan dicha teoría, previamente mencionada, de las conductas agresivas en los niños de las escuelas educativas iniciales, ya que puede ser determinante para su personalidad en un futuro, trayendo consigo problemas para socializar, el rechazo de las personas de su entorno y que se convierta en un nuevo modelo de agresión para futuras generaciones que estén en su medio social. Tiene un enfoque cuantitativo, es de tipo básica, y su diseño es no experimental, de corte transaccional – descriptivo comparativo. Se tuvo una población de 84 pre escolares de cinco años. La técnica empleada fue la observación, el instrumento fue una lista de cotejo para evaluar ambas escuelas. Se planteó la siguiente hipótesis general: Existen diferencias significativas en los niveles de las conductas agresivas de niños de 5 años de dos instituciones educativas inicial, Bellavista y Callao 2019. En conclusión, se demostró que sí existen diferencias significativas en los niveles de las conductas agresivas de niños de 5 años de dos instituciones educativas inicial, Bellavista y Callao 2019, confirmando así la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula de la hipótesis general del presente estudio.


Palabras clave: Conductas agresivas, aprendizaje social, pre escolares.

ABSTRACT

This study aimed to compare the level of aggressive behaviors in five-year-old preschoolers of two initial educational institutions, Bellavista and Callao 2019. This research is based on the theory of social learning by Albert Bandura, together with several authors who support This theory, previously mentioned, of aggressive behaviors in children of the initial educational schools, since it can be decisive for their personality in the future, bringing complementary problems to socialize, the rejection of the people of their environment and that becomes a new model of aggression for future generations that are in their social environment. It has a quantitative approach, is basic, and its design is non-experimental, transactional - comparative descriptive. There was a population of 84 preschoolers of five years. The technique used was observation, the instrument was a list of citations for the evaluation of schools. The following general hypothesis was raised: There are different differences in the levels of aggressive behaviors of 5-year-old children from two initial educational institutions, Bellavista and Callao 2019. In conclusion, it is shown that there are differences in the levels of aggressive behaviors of 5-year-old children from two initial educational institutions, Bellavista and Callao 2019, thus confirming the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis of the general hypotheses of the present study.

Keywords: Aggressive behavior, social learning, preschool.

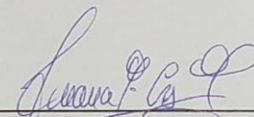
Anexo: Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, JUANA MARIA CRUZ MONTERO docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, revisor(a) de la tesis titulada "**CONDUCTAS AGRESIVAS EN PRE ESCOLARES DE CINCO AÑOS DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAL, BELLAVISTA Y CALLAO 2019**", del (de la) estudiante ALEJANDRA VERONICA SANDIGA ROMERO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 06 de diciembre de 2019



JUANA MARIA CRUZ MONTERO
DNI: 07545873

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------